

NOME: _____ TURMA: _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: DÉBORA 3º A, 3º B ANA PAULA e 3º C SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro. Ele terá o período de 17a 21 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.
Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura, compreensão e interpretação de informações explícitas em texto narrativo. Construção do sistema de escrita alfabética: sílabas, palavras, frases. Ortografia: R em final de sílabas. Pontuação: Ponto final, ponto de exclamação e ponto de interrogação.

Matemática: Números naturais de 0 a 100: composição, decomposição, ordem crescente e decrescente, algoritmos da adição e da subtração. Situações problemas envolvendo o raciocínio da adição, subtração, multiplicação e divisão.

História: História de vida da criança: conhecer o nome e sobrenome como elementos da sua identidade.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa, escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito.
- Resolver atividades envolvendo a numeração de 0 até 100. Resolver situações problemas que envolvam o algoritmo da adição e da subtração na resolução de situações problemas, resolver situações problemas que envolvam o raciocínio da multiplicação e da divisão por meio de desenhos.
- Compreender a importância de seu nome e sobrenome para sua identificação e como resultado de sua história familiar.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando, no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.

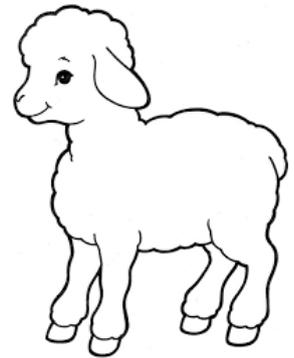
Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, desenhos e situações problemas.

LÍNGUA PORTUGUESA

O CARNEIRO DE CARMITA

TIO ARTUR DEU UM CARNEIRO A CARMITA.
É UM CARNEIRO DE VERDADE!
O NOME DELE É BARNABÉ.
O CORPO DE BARNABÉ É TODO COBERTO DE LÃ.
CARMITA DEU CARNE DE PORCO PARA BARNABÉ COMER.
TIO ARTUR FALOU:
__ CARMITA, CARNEIRO NÃO COME CARNE!
__ E O QUE ELE COME, ENTÃO?
__ ELE COME CAPIM. DÊ VERDURAS A BARNABÉ!



1- RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUE PERSONAGEM GANHOU UM CARNEIRO?

B) QUAL É O NOME DO CARNEIRO?

C) O QUE O CARNEIRO GOSTA DE COMER?

D) QUEM DEU O CARNEIRO A CARMITA?

E) PINTE, NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE POSSUEM AS SÍLABAS **AR**, **ER**, **IR**, **OR** OU **UR**.

F) ACRESCENTE A CONSOANTE "R" PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS:

COPO → CORPO

CAPA → _____

CATA → _____

MACA → _____

BABA → _____

PENA → _____

IMÃ → _____

FADA → _____

LAGO → _____

G) COMPLETE COM O CONTRÁRIO:

- O CONTRARIO DE MENTIRA É _____.

- O CONTRÁRIO DE COMPRIDO É _____.

- O CONTRÁRIO DE MAGRO É _____.

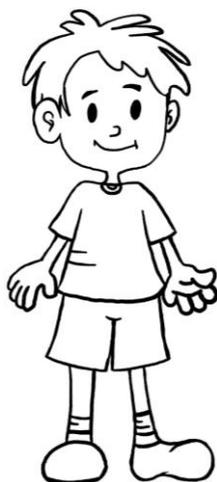
-O CONTRÁRIO DE MADURO É _____.

- O CONTRÁRIO DE DORMIR É _____.

HISTÓRIA

EU TENHO UM NOME

ISABEL CRISTINA SOARES



NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?

- QUAL É O SEU NOME E SEU SOBRENOME? _____

- EM SUA OPINIÃO, PARA QUE SERVE UM NOME? _____

EU SOU ÚNICO

VOCÊ TEM UM NOME E UM SOBRENOME QUE O IDENTIFICAM. ESSE NOME É REGISTRADO EM CARTÓRIO, QUE É UM LUGAR ONDE GUARDAM DOCUMENTOS IMPORTANTES.

AO SERMOS REGISTRADOS NO CARTÓRIO RECEBEMOS O NOSSO PRIMEIRO DOCUMENTO, QUE SE CHAMA REGISTRO CIVIL OU CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

ELE CONTÉM DADOS IMPORTANTES DA NOSSA VIDA, COMO NOME, SOBRENOME, LOCAL, DATA E HORA EM QUE NASCEMOS.

PEÇA PARA A MAMÃE OU PARA O PAPAÍ MOSTRAR SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO A VOCÊ.

AGORA, QUE VOCÊ JÁ SABE TUDO ISSO, QUE TAL CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A HISTÓRIA DO SEU NOME? PERGUNTE AO PAPAÍ OU A MAMÃE!

- QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

- POR QUE VOCÊ TEM ESSE NOME?

- VOCÊ GOSTA DO SEU NOME? POR QUÊ?

- QUE OUTROS NOMES VOCÊ ACHA BONITO?

- VOCÊ CONHECE O SIGNIFICADO DO SEU NOME? SE CONHECE, CONTE PRA MIM.

MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO:

A) 65 – 55 – 45 – _____ – _____ – 15 – 5

B) AGORA, MARQUE AS CARACTERÍSTICAS DESSA SEQUÊNCIA:

() AUMENTA DE 10 EM 10

() É CRESCENTE

() DIMINUI DE 10 EM 10

() É DECRESCENTE

() DIMINUI DE 5 EM 5

2- OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO:

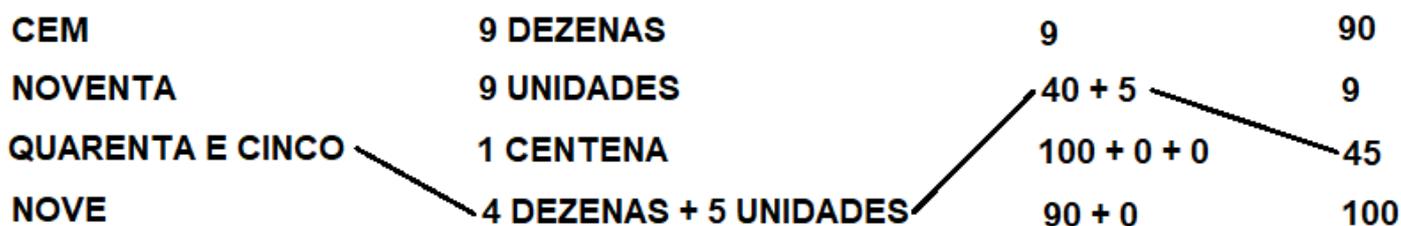
0 – 5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30 – 35 – 40 – 45

A) QUAL É A REGRA QUE OS NÚMEROS DESSA SEQUÊNCIA SEGUEM?

B) SE HOUVESSE MAIS UM NÚMERO, QUAL SERIA ELE? _____

3- ESCREVA UMA SEQUENCIA NUMÉRICA QUE POSSUA 8 NÚMEROS QUE AUMENTAM DE 10 EM 10.

4- LIGUE COMO NO MODELO:



5- AGORA, REPRESENTA ESSES NÚMEROS ABAIXO COM MATERIAL DOURADO:

100

90

9

45

LÍNGUA PORTUGUESA

SE VOCÊ PRECISAR, UTILIZE O ALFABETO ABAIXO:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



HISTÓRIA COM SÍMBOLOS

1- SUBSTITUA OS SÍMBOLOS POR PALAVRAS E LEIA A HISTÓRIA. PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE POSSUEM "R" NO FINAL DE SÍLABAS (AR – ER – IR – OR – UR).

 Ele	 menino	 foi	 sorteada	 ganhou	 sortudo
 Marcelo	 A	 dele	 de	 computador	 sorteio
 carta	 participou	 é	 um	 lindo	

a)



b)



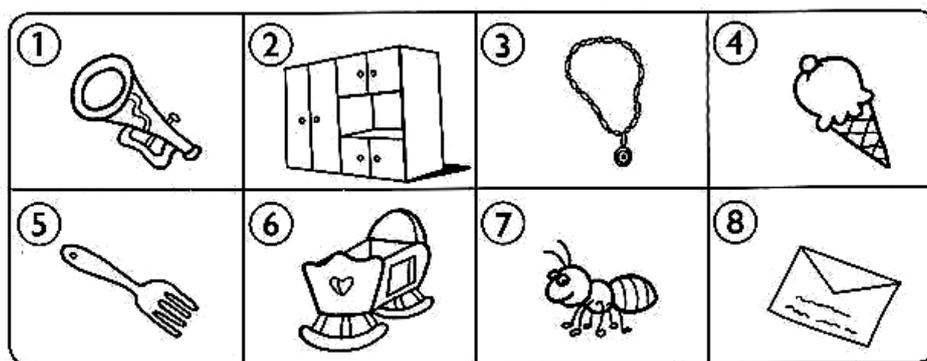
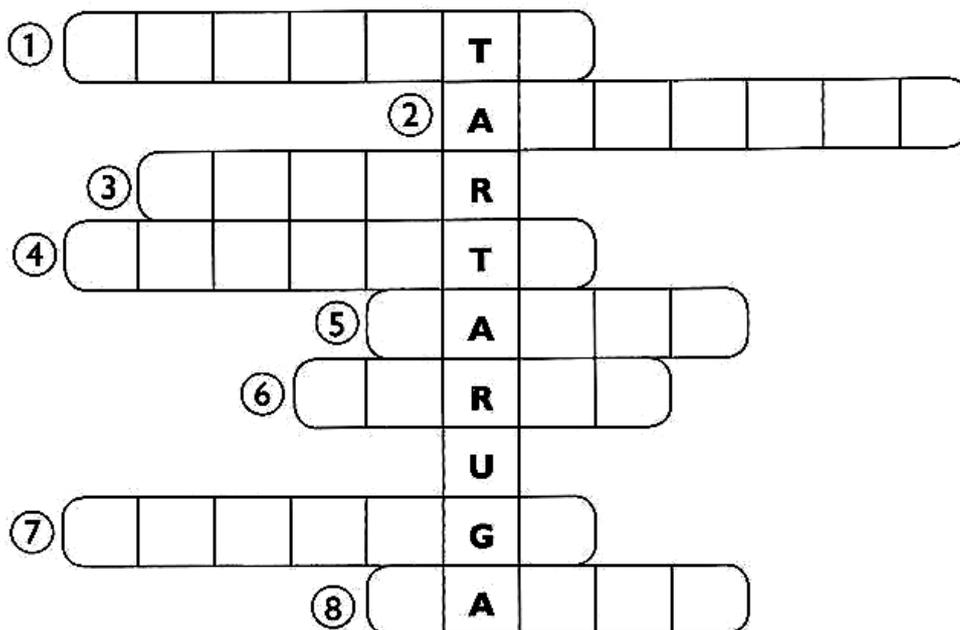
c)



d)



2- ESCREVA, NA CRUZADINHA, OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO, DE ACORDO COM O NÚMERO DE CADA UM.



ESCOLHA 2 DESENHOS E FORME FRASES:

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE:

AR – ER – IR – OR – UR

____ VILHA
____ MÁRIO
____ MÃO

____ GOLA
____ CO
____ TE

____ SO
____ DEM
____ QUITETO

LÍNGUA PORTUGUESA

Sinais de pontuação

- Ponto final:** indica que a frase terminou.
- Ponto de interrogação:** usado em perguntas.
- Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.



VOCÊS JÁ DEVEM TER OBSERVADO ESSES TRÊS TIPOS DE PONTOS NO FINAL DAS FRASES DOS TEXTOS QUE VOCÊS COSTUMAM LER, CERTO? MAS PARA QUE ELES SERVEM?

QUANDO NÓS ESTAMOS CONVERSANDO COM OUTRA PESSOA, ELA CONSEGUE PERCEBER SE ESTAMOS FAZENDO UMA PERGUNTA, SE ESTAMOS FELIZES, ASSUSTADOS, SURPRESOS OU APENAS AFIRMANDO ALGO ATRAVÉS DO JEITO QUE FALAMOS, DA ENTONAÇÃO DA NOSSA VOZ. QUANDO ESTAMOS ESCRREVENDO, NÃO TEMOS O RECURSO DA ENTONAÇÃO DA VOZ, ENTÃO USAMOS OS PONTOS PARA RESOLVER ESSE PROBLEMA.

EXISTEM MUITOS OUTROS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE AINDA VAMOS ESTUDAR, MAS HOJE, VAMOS COMPREENDER MELHOR ESSES TRÊS!

1- VOLTE AO TEXTO, O CARNEIRO DE CARMITA, QUE VOCÊ LEU NA SEGUNDA-FEIRA E COPIE:

- UMA FRASE EXCLAMATIVA (!) - _____

- UMA FRASE INTERROGATIVA (?) - _____

- UMA FRASE AFIRMATIVA (.) - _____

2- AGORA, É SUA VEZ! VOCÊ VAI USAR UM DOS TRÊS PONTOS PARA COLOCAR NAS FRASES ABAIXO.



PONTO FINAL



PONTO DE EXCLAMAÇÃO



PONTO DE INTERROGAÇÃO

A MENINA CAIU DA ESCADA

O GATO DE ARTUR É AMARELO

CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI

QUE MAÇÃ GOSTOSA

VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ

COMO A PRAÇA ESTÁ CHEIA

QUEM É ESSA MENINA

AS MARGARIDAS DO JARDIM ESTÃO MUITO BONITAS

NOSSA QUE LEGAL

3- COMO VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE, AGORA, VOCÊ VAI ESCREVER UMA FRASE COM CADA UM DOS PONTOS QUE ESTUDAMOS HOJE. MAS ATENÇÃO! NÃO PODE COPIAR AS FRASES DAS ATIVIDADES ANTERIORES!

EXCLAMATIVA (!) - _____

INTERROGATIVA (?) - _____

AFIRMATIVA (.) - _____

MATEMÁTICA

1- LEIA OS PROBLEMINHAS E RESOLVA-OS FAZENDO UMA CONTINHA. MAS ATENÇÃO! A CONTINHA PRECISA SER FEITA NO ROTEIRO!

A) PAULO FOI AO MERCADO, GASTOU 27 REAIS E AINDA FICOU COM 45 REAIS EM SUA CARTEIRA. QUANTO DINHEIRO HAVIA NA CARTEIRA DE PAULO ANTES DELE IR AO MERCADO?

R. _____

B) VINÍCIUS ESTÁ LIMPANDO SUA COLEÇÃO DE CARRINHOS. ELE JÁ LIMPOU 32 CARRINHOS E AINDA PRECISA LIMPAR 19. QUANTOS CARRINHOS VINÍCIUS TÊM?

R. _____

C) EM UMA ESCOLA TEM 92 ALUNOS. DESSES, 41 SÃO MENINAS. QUANTOS ALUNOS SÃO MENINOS?

R. _____

D) PATRÍCIA FOI À PADARIA COM 58 REAIS. LÁ, ELA GASTOU 26 REAIS. QUANTO DINHEIRO SOBROU EM SUA CARTEIRA?

R. _____

ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2021.

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 Á 21 DE MAIO 2021.

ALUNO (A): TURMA:3º ANO

O QUE ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM TEATRAL: CENÁRIO E PERSONAGENS;
- MEIOS E SUPORTES BIDIMENSIONAIS NA CONFECÇÃO DE CENÁRIO.

PARA QUE ESTUDAR?

- EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA COM USO DE FANTOCHES DE VARA;
- MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR UM CENÁRIO COM DIFERENTES MATERIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

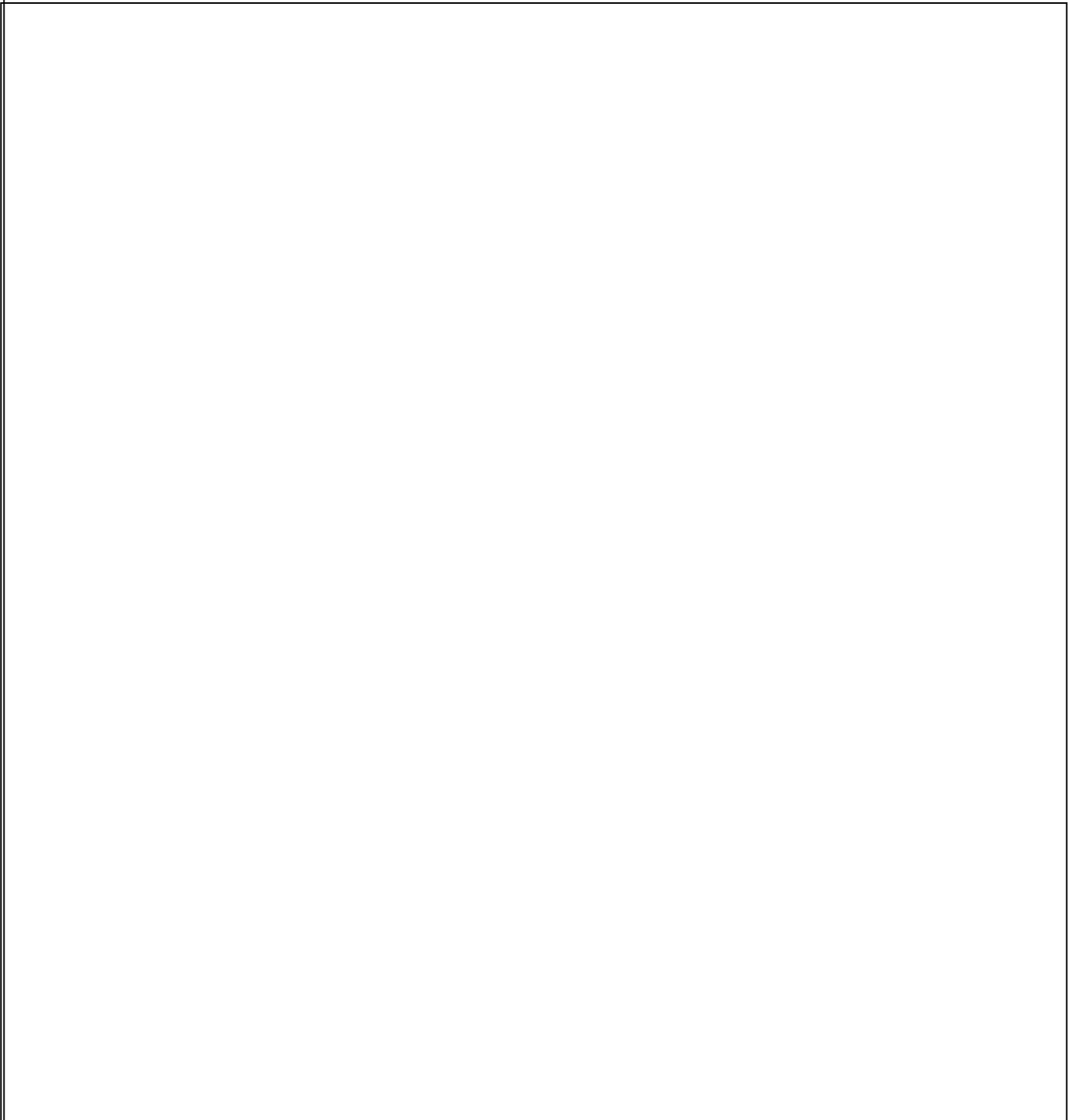
- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

12º ROTEIRO DE ARTE

REVENDO: NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE O TEATRO PRECISA DE ALGUNS ELEMENTOS, E, JÁ FIZEMOS NOSSOS PERSONAGENS PRINCIPAIS. HOJE, VAMOS PREPARAR PARA ELES O CENÁRIO, OU SEJA, O AMBIENTE, O LUGAR ONDE SE PASSA A HISTÓRIA. ENTÃO, VOLTEMOS AO CONTO DA CHAPEUZINHO VERMELHO PARA PENSARMOS NESES LUGARES: ONDE FICA A CASA DA CHAPEUZINHO, A FLORESTA E A CASA DA VOVÓ. DEPOIS, É SÓ CAPRICHAR NA ATIVIDADE ABAIXO.

ATIVIDADE DA SEMANA

1- APROVEITE TODO O ESPAÇO ABAIXO, PARA PRODUZIR **UM DOS LUGARES** QUE APARECEM NO CONTO DA CHAPEUZINHO VERMELHO. UTILIZE LÁPIS DE COR, OU TINTAS, OU ATÉ MUITOS RECORTES DE PAPÉIS COLORIDOS, O QUE TIVER EM CASA. USE E ABUSE DE SUA CRIATIVIDADE.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021 - (12º ROTEIRO)

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

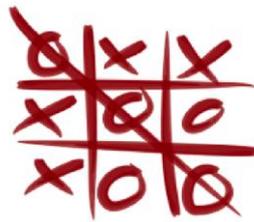
1- O QUE VAMOS APRENDER?

JOGOS E BRINCADEIRAS DE MATRIZ INDÍGENA – JOGO DA VELHA HUMANO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA POSSIBILITAR A INTERAÇÃO, A SOCIALIZAÇÃO E A PARTICIPAÇÃO SEGURA DE TODOS OS ESTUDANTES EM BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DE MATRIZ INDÍGENA.

3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?

O **JOGO DA VELHA** É UMA BRINCADEIRA MUITO POPULAR E FÁCIL DE BRINCAR, NORMALMENTE VOCÊ UTILIZA UMA FOLHA PARA BRINCAR, CONFORME O DESENHO ABAIXO VENCE QUEM FAZER O PRIMEIRO O ALINHAMENTO DAS FIGURAS, NA VERTICAL, DIAGONAL OU HORIZONTAL.



ANTES DE COMEÇAR: ALONGAMENTO SENTADO

CHAME A FAMÍLIA PARA FAZER JUNTOS – LEMBRANDO QUE VAMOS CONTAR ATÉ 20 CADA POSIÇÃO.



Extensão dos dedos e punhos
(Abrir a palma da mão.)



Flexão dos dedos
(Fechar a mão.)



Rotação do tronco e do pescoço



Flexão da perna e extensão
da coxa



Abdução e rotação externa
da coxa (Cruzar a perna.)



Adução e flexão da coxa



Flexão dorsal do pé



Flexão do tronco

VAMOS PARA NOSSA PROPOSTA

VOCES IRAÕ REALIZAR UMA ATIVIDADE CHAMADA DE JOGO DA VELHA HUMANO
SEGUE UM VIDEO QUE MOSTRARÁ COMO FAZER:

https://www.youtube.com/watch?v=v5jOwAFcXV0&ab_channel=PlanetadasG%C3%AAs

AGORA ACHE UM LUGAR QUE SEJA POSSÍVEL REALIZAR A BRINCADEIRA, UM
LUGAR LIVRE DE OBSTÁCULOS EM SUA CASA, PODENDO UTILIZAR GIZ, FITA OU
OUTRA COISA PARA DEMARCAR.

MATERIAL NECESSÁRIO

1 – 05 PANOS (CAMISETAS OU TIRAS), OU 05 OBJETOS DE DUAS CORES DIFERENTE
CADA

2 – GIZ, FITA CREPE OU OUTRO MATERIAL PARA FAZER O CAMPO

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA
CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA
ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCE?			
VOCE SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
JÁ JOGOU O JOGO DA VELHA DE OUTRA FORMA?			
GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

DATE: ___/___/___

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=OO9ndl7qA4M>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS 0 - 20.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) OS NÚMEROS EM INGLÊS DE 0 – 20 E A EXPRESSÃO: HOW OLD ARE YOU?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO) E PINTE OS DESENHOS.
- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS

MATERIAIS:ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NUMBERS NÚMEROS

ONE 1	TWO 2	THREE 3	FOUR 4
FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7	EIGHT 8
NINE 9	TEN 10	ELEVEN 11	TWELVE 12
THIRTEEN 13	FOURTEEN 14	FIFTEEN 15	SIXTEEN 16
SEVENTEEN 17	EIGHTEEN 18	NINETEEN 19	TWENTY 20

NAME: _____

DATE: ___/___/___

1 - COMPLETE THE NUMBERS: (COMPLETE OS NÚMEROS).

13	THIRTEEN
14	
15	FIFTEEN
16	
17	
18	
19	NINETEEN
20	

OBSERVE:

HOW OLD ARE YOU? (QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?)

I AM NINETEEN YEARS OLD. (TENHO 19 ANOS)

AND YOU? HOW OLD ARE YOU? (E VOCÊ? QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?)

I AM ----- YEARS OLD!

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE AS CENAS E NUMERE-AS DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS:



2- USE AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE A HISTÓRIA.

IRMÃOS – SURPRESA – INGREDIENTES – FORNO
ANIVERSÁRIO – FELIZ – TRABALHO – LIVRO

ERA _____ DA MÃE DE JORGE E DE MARTA, POR ISSO, ELES
RESOLVERAM FAZER-LHE UMA _____.

MARTA PEGOU O _____ DE RECEITAS E OS _____
PARA FAZER O BOLO.

OS DOIS _____ PREPARARAM O BOLO E O COLOCARAM NO
_____ PARA ASSAR.

QUANDO MAMÃE CHEGOU DO _____, FICOU MUITO
_____ COM A SURPRESA QUE OS FILHOS PREPARARAM.

- QUANTOS ANOS A MAMÃE DE JORGE E MARTA ESTÁ FAZENDO? _____

3- ESCREVA MAIS 3 PALAVRAS QUE POSSUEM AS SÍLABAS AR, ER, IR, OR OU UR.
MAS ATENÇÃO! AS PALAVRAS PRECISAM SER DIFERENTES DAS PALAVRAS QUE
VOCÊ PINTOU NO TEXTO.

AR	ER	IR	OR	UR

MATEMÁTICA

1- HOJE, VOCÊ VAI LER OS PROBLEMINHAS E RESOLVÊ-LOS COM DESENHOS!

A) DONA ANA ASSOU 2 FORMAS DE PÃES DE QUEIJO COM 9 PÃES DE QUEIJO EM CADA UMA. QUANTOS PÃES DE QUEIJO ELA FEZ? FAÇA O DESENHO E COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO.

MULTIPLICAÇÃO: $2 \times 9 =$ _____

R. _____

B) A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA FORMOU 6 GRUPOS COM 5 ALUNOS EM CADA UM. QUANTOS ALUNOS HAVIA NO TOTAL? FAÇA O DESENHO E COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO.

MULTIPLICAÇÃO: $6 \times 5 =$ _____

R. _____

C) O SENHOR JOSÉ PRECISA DISTRIBUIR, IGUALMENTE, 18 MAÇÃS EM 3 BACIAS. QUANTAS MAÇÃS SERÃO COLOCADAS EM CADA BACIA? FAÇA O DESENHO E COMPLETE A DIVISÃO.

DIVISÃO: $18 \div 3 =$ _____

R. _____

D) JOANA ARRECADOU 16 PRENDAS PARA A FESTA JUNINA. ELA VAI ORGANIZÁ-LAS EM 2 CAIXAS. QUANTAS PRENDAS FICARÃO EM CADA CAIXA? FAÇA O DESENHO E COMPLETE A DIVISÃO.

DIVISÃO: $16 \div 2 =$ _____

R. _____

2- RESOLVA AS CONTINHAS COM BASTANTE ATENÇÃO!

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 8 \\ + 3 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 6 & 9 \\ + 2 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 1 \\ + 4 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 8 & 3 \\ + & 9 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 2 \\ + 2 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 5 & 2 \\ - 1 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 5 \\ - 1 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 4 \\ - 2 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 3 \\ - & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 6 & 0 \\ - 1 & 2 \\ \hline & \end{array}$$