



**Prefeitura  
de Rolândia**



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: DÉBORA 3º A, 3º B ANA PAULA e 3º C SIRLEI**

**COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

#### **Senhores pais e responsáveis**

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19, CONFORME FIZEMOS EM 2020. AS AULAS SERÃO DE FORMA REMOTAS E POR ENQUANTO NÃO TEMOS PREVISÃO PARA O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS POR SEU(A) FILHO(A). ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE A CRIANÇA POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO WHATSAPP. AS PROFESSORAS ESTARÃO À DISPOSIÇÃO NO PERÍODO DE AULA QUE O(A) ALUNO(A) ESTUDA PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO ROTEIRO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 10 À 26 DE FEVEREIRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

**Um abraço,**

**Professora**

#### **Vídeo ou áudio do professor**

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

#### **O que você vai estudar?**

**Língua Portuguesa:** Leitura e interpretação de textos (poema e texto narrativo). Rimas, separação silábica e produção escrita (texto narrativo e frases).

**Matemática:** Atividades envolvendo números de 0 a 100. Situações problemas envolvendo o raciocínio da adição e subtração, operações de adição e subtração simples, tratamento da informação (gráfico).

#### **Para que vamos estudar?**

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa, separar as palavras em sílabas corretamente sempre que necessário, identificar rimas e escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito.
- Resolver situações problemas envolvendo o raciocínio da adição e da subtração, resolvendo atividades envolvendo a numeração de até 100, resolver operações de adição e subtração e fazer a leitura de informações contidas em gráficos.

### **Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organizando seus estudos!
- Realizando, no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.

### **Como vamos registrar o que aprendemos?**

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar e situações problemas.

**ROLÂNDIA, 10 DE FEVEREIRO DE 2020.**

OLÁ CRIANÇAS! ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM BEM, QUE TENHAM CONSEGUIDO DESCANSAR E SE DIVERTIR UM POUCO DURANTE AS FÉRIAS, APESAR DE TODOS OS CUIDADOS QUE TIVERAM QUE TER POR CAUSA DO CORONAVÍRUS!

SOU A PROFESSORA \_\_\_\_\_ E VOU TRABALHAR COM VOCÊS DURANTE O ANO DE 2021!

GOSTARIA DE TE CONHECER UM POUQUINHO MELHOR, POR ISSO, SE VOCÊ NÃO ACOMPANHOU AS ATIVIDADES PELO WHATSAPP, FAÇA UM DESENHO SEU NO ESPAÇO ABAIXO:

**DIA 11/02 - ESPECÍFICAS**

## **ARTE**

**PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI**

**TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**DATA DA REALIZAÇÃO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS;

### **PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE - PROFESSORA E FAMÍLIA;

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

OI MEUS AMORES NO PERÍODO DA MANHÃ A PROFESSORA DE ARTE SERÁ A PROFESSORA MARIA DE LOURDES E NO PERÍODO DA TARDE SERÁ A PROFESSORA EDNA SUELI. ESTAMOS VOLTANDO NOSSOS ESTUDOS, NÃO DA FORMA COMO QUERÍAMOS, MATANDO AS SAUDADES E DADO MUITOS ABRAÇOS, AINDA TEMOS QUE FICAR EM CASA TOMANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIO, MAS NÃO PODEMOS FICAR SEM ESTUDAR

**AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE.**

**1) DESENHE ABAIXO, O SEU PRÓPRIO CORPO, RETRATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, USANDO A COR DOS SEUS CABELOS, DOS OLHOS E DA PELE. VOCÊ PODE COLORIR O RESTANTE DO ESPAÇO DA FOLHA COM SUAS CORES PREFERIDAS. E, PARA FICAR MAIS FÁCIL UTILIZE UMA FOTO OU O ESPELHO PARA SE OLHAR.**

# EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE**

**TURMAS: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 11 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021**

## **ATIVIDADE:**

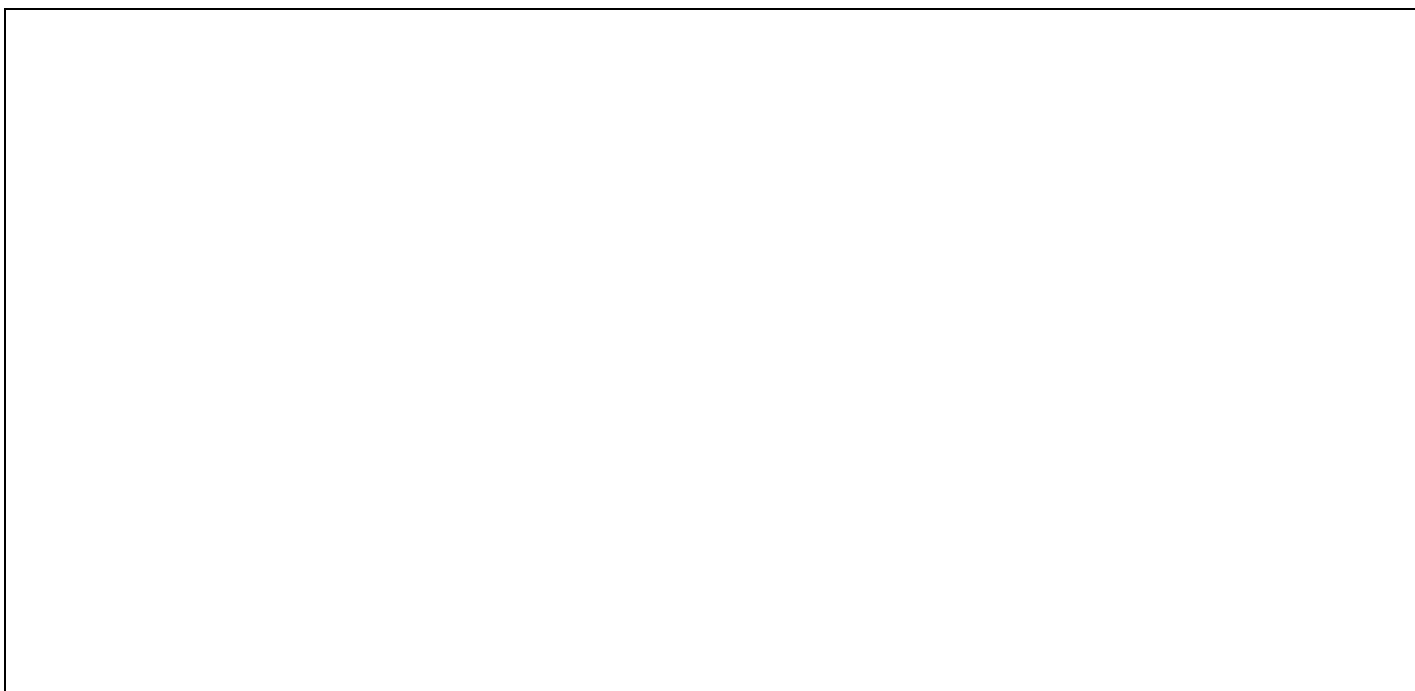
- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.

- VÍDEO DE BOAS VINDA.

-- ATIVIDADE: VIDEO DE ALONGAMENTO--

- PARA AQUELES QUE NÃO CONSEGUIREM ABRIR O VÍDEO DO ALONGAMENTO VAMOS COMEÇAR:
- EM PÉ, TENDE RELAXAR A MÃO NO CHÃO COM AS PERNAS ESTENDIDAS E PÉS JUNTOS CONTE ATÉ DEZ;
- ABRA AS PERNAS E SEGRE COM AS DUAS MÃOS NA PERNA DIREITA CONTE ATÉ DEZ DEPOIS NA PERNA ESQUERDA;
- APOIE EM UMA PAREDE COM UMA DAS MÃOS E COM A OUTRA LIVRE SEGRE UM DOS PÉS E ALONGUE A PERNA, REPITA COM A OUTRA PERNA;
- DEPOIS NA POSIÇÃO EM PÉ, ABRA OS BRAÇOS E FORCE OS PARA TRÁS. APÓS, LEVANTE OS BRAÇOS, INTRELACE OS DEDOS E ALONGUE PARA O ALTO;
- SENTE - SE E ESTENDA AS PERNAS JUNTAS TENTANDO RELAXAR OS DEDOS DAS MÃOS NOS PÉS;
- AINDA SENTADO JUNTE AS SOLAS DOS PÉS E TRAGA PARA PERTO FAZENDO A BORBOLETINHA...CANTE A MÚSICA DA BORBOLETINHA.

REALIZAR ATIVIDADE E APÓS DESENHAR A POSIÇÃO DE ALONGAMENTO QUE MAIS GOSTOU.



# LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

## ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

- OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

## O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME E DESENHE SUA FACE.
- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: FEBRUARY/ 11/2021.

INGLÊS

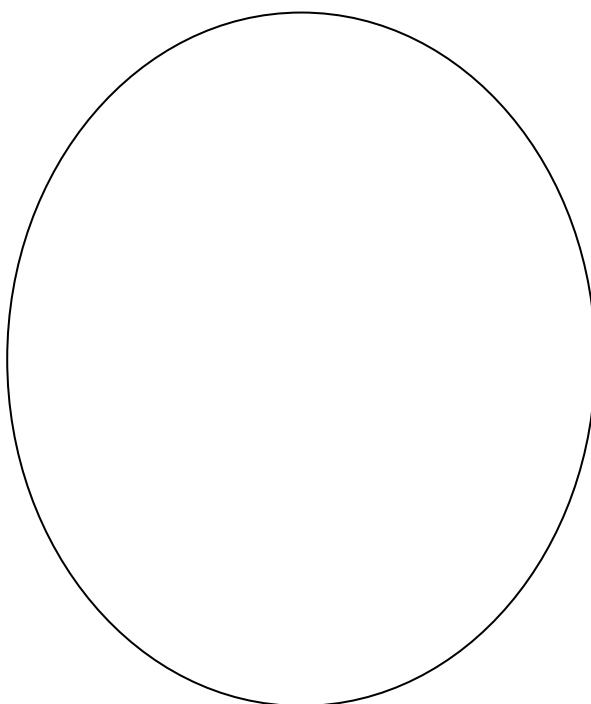
APRESENTAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS POR MEIO DE VÍDEOS.

DATE: FEBRUARY/ \_\_\_\_ /2021.

INGLÊS.

1)DRAW YOUR FACE: (DESENHE SUA FACE:)

MY NAME IS: \_\_\_\_\_.



**ROLÂNDIA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**OBSERVAÇÃO: SE VOCÊ JÁ FEZ ESTA ATIVIDADE PELO WHATSAPP, NÃO PRECISA FAZÊ-LA NOVAMENTE!**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- LEIA A HISTÓRIA COM ATENÇÃO. ESSE LIVRO VAI CONTAR AS AVENTURAS DE UM BICHINHO DA MAÇÃ QUE ADORA CIRCO!**

EU ADORO IR AO CIRCO.

POIS SEMPRE ME DEI MUITO BEM COM OS ANIMAIS.

OLHA AI: ESTA É A FOCA DO CIRCO E OLHA QUEM ESTÁ LÁ, NA PONTA DO SEU FOCINHO.

ESTE AQUI É O CANGURU. ADIVINHE QUEM ESTÁ NA SUA BOLSA!

E VEJA SÓ QUEM É QUE ESTÁ NA TROMBA DO ELEFANTE.

ESTA AQUI É UMA GIRAFA. COM A MINHA MAÇÃ NA GARGANTA E EU TAMBÉM ESTOU LÁ DENTRO!

ESTE É O JACARÉ. COM MINHA MAÇÃ ENTRE OS DENTES.

ESTE AQUI É O CAMELO COM MINHA CASA ENTRE AS SUAS CORCOVAS.

E ESTE É O RINOCERONTE COM MINHA MAÇÃ NO NARIZ.

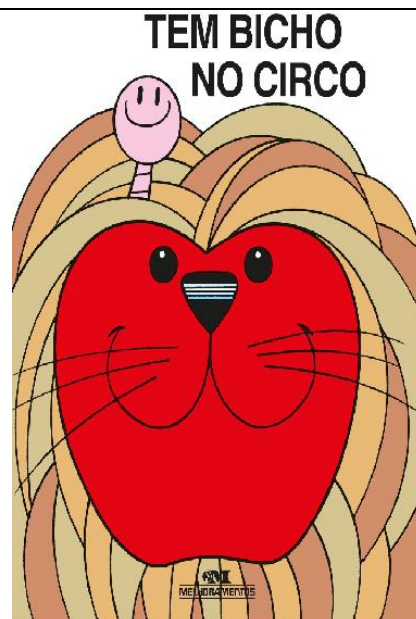
E ATENÇÃO PARA O LEÃO! QUE TRAZ A MAÇÃ NA JUBA!

QUEM É MESMO DE CIRCO SOU EU, QUE TENHO UMA MAÇÃ PENDURADA NO PESCOÇO.

QUE BRINCO DE PALHACINHO, QUE ME PENDURO NO TRAPÉZIO, QUE ENFRENTO O ELEFANTE E BRINCO DE APARECER NA CARTOLA DO MÁGICO.

DE CIRCO MESMO, SOU EU, QUE DANÇO COM A EQUILIBRISTA, QUE DESFILO NO LOMBO DO CAVALO ENFEITADO, QUE PASSEIO NA CORDA BAMBA E AINDA DOU UM JEITO DE FINGIR QUE SEI ENGOLIR ESPADAS...

TEM HORAS QUE FICO A PENSAR: “EU DEVIA TER NASCIDO EM UM CIRCO EM VEZ DE NASCER NUM POMAR”!



**2- AGORA, FAÇA UM DESENHO E ESCREVA A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU!**

|  |                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------|
|  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|--|-------------------------------------------------------------|

## MATEMÁTICA

**1- RESOLVA AS CONTINHAS:**

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | D | U |
|   |   | 8 |
| + |   | 9 |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | D | U |
|   |   | 7 |
| + |   | 5 |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | D | U |
|   | 3 | 6 |
| + | 1 | 2 |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | D | U |
|   | 4 | 2 |
| + | 2 | 3 |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | D | U |
|   |   | 7 |
| - |   | 2 |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | D | U |
|   |   | 6 |
| - |   | 3 |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | D | U |
|   | 3 | 7 |
| - | 1 | 7 |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | D | U |
|   | 5 | 3 |
| - | 2 | 0 |
|   |   |   |

## ARTE

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

**TURMAS:** 3ºANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**DATA DA REALIZAÇÃO:** DE 18 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

REVISÃO SOBRE O CORONA VÍRUS.

### PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

### COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

## ARTE

**OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!**

CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

1) DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM “ROSTO” PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

☐

UM MONSTRO

OU

☐

UM LINDO BICHINHO



# EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE**      **TURMAS: 3º ANO**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**DATA DA REALIZAÇÃO: 18 a 26 de fevereiro de 2021**

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

- CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID - 19.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:**

VAMOS VER PELO TEXTO COMO O VÍRUS SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID 19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHA QUANDO UMA PESSOA COM COVID 19 TOSSE OU ESPIRRA, A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID 19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID 19 QUE TOSSE OU ESPIRRA, É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 01 METRO DE DISTÂNCIA.

**VAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE ABAIXO:**

**COM BASE NO TEXTO ACIMA, CIRCULE A AÇÃO CORRETA PARA EVITAR O CONTÁGIO DIRETO DA COVID – 19.**



# LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORAS:** MARIA ANGELA E ROSANA

**TURMA:** 3ºANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 18 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

- OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1 - COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME E DESENHE SUA FACE.
- 2 - DESENHE VOCÊ USANDO UMA MÁSCARA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**ENGLISH/INGLÊS**

**DATE:** FEBRUARY/ \_\_\_\_ /2021.

**2- DRAW YOU WEARING A MASK: DESENHE VOCE USANDO UMA MÁSCARA:**

**WEAR A MASK! USE UMA MÁSCARA!**

**ROLÂNDIA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**OBSERVAÇÃO: SE VOCÊ JÁ FEZ ESTA ATIVIDADE PELO WHATSAPP, NÃO PRECISA FAZÊ-LA NOVAMENTE!**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1- ESCREVA UM TEXTO CONTANDO COMO FORAM SUAS FÉRIAS. CONTE ALGUMAS COISAS QUE VOCÊ FEZ... SE FOI FIAJAR, SE BRINCOU COM AMIGUINHOS E O QUE FEZ PARA SE PROTEGER DO CORONAVÍRUS QUE CAUSA A COVID 19.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **MATEMÁTICA**

- 1- FAÇA NÚMEROS DE 0 ATÉ 100, CONTANDO DE 1 EM 1.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1- LEIA COM ATENÇÃO:

#### JOSÉ

JOSÉ VIAJOU NAS FÉRIAS PARA OUTRO PAÍS.

ELE ESQUECEU DE LAVAR SEMPRE AS SUAS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E NÃO USOU O ÁLCOOL GEL.

JOSÉ NÃO SE CUIDOU E FOI CONTAMINADO PELO CORONAVÍRUS.

COITADO DE JOSÉ! ELE TEVE FEBRE ALTA, DOR DE GARGANTA E MUITA TOSSE.

COMO NÃO TEM REMÉDIO PARA O CORONAVÍRUS, O MÉDICO COLOCOU JOSÉ DE REPOUSO E MANDOU ELE BOMBARDEAR BASTANTE ÁGUA PARA ALIVIAR OS SINTOMAS.

JOSÉ FOCOU CURADO E PASSOU A FAZER CAMPANHAS PARA INCENTIVAR AS OUTRAS PESSOAS A SE CUIDAREM.

### 2- AGORA, RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU:

#### A) COLOQUE V PARA VERDADEIRO OU F PARA FALSO:

- ( ) JOSÉ FICOU ATENTO ÀS DICAS DE PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS.
- ( ) JOSÉ SE CONTAMINOU.
- ( ) JOSÉ TEVE TOSSE E FEBRE ALTA.
- ( ) ELE TOMOU REMÉDIOS.

#### B) PINTA APENAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO RELACIONADAS AO CORONAVÍRUS:

VÍRUS

CARNE

SALIVA

LENÇO

MAMÃO

PERNA

TOSSE

ÁLCOOL

MÃO

MÁSCARA

ESPIRRO

FLOR

**C) COMPLETE O QUADRO:**

| <b>PALAVRA</b> | <b>SEPARAÇÃO SILÁBICA</b> | <b>QUANTIDADE DE SÍLABAS</b> |
|----------------|---------------------------|------------------------------|
| GARGANTA       |                           |                              |
| TOSSE          |                           |                              |
| CONTAMINADO    |                           |                              |
| MÉDICO         |                           |                              |
| DOR            |                           |                              |
| CORONAVÍRUS    |                           |                              |

**MATEMÁTICA**

**1- OS NÚMEROS ABAIXO REPRESENTAM A IDADE DAS PESSOAS QUE FORAM INFECTADAS COM O CORONAVÍRUS ESSA SEMANA NA CIDADE ALEGRIA.**

**54 – 23 – 80 – 91 – 19 – 5 – 33 – 68 – 42 – 79**

a) COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE:

\_\_\_\_\_

b) ESCREVA-OS POR EXTENSO:

54 - \_\_\_\_\_

23 - \_\_\_\_\_

80 - \_\_\_\_\_

91 - \_\_\_\_\_

19 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

33 - \_\_\_\_\_

68 - \_\_\_\_\_

42 - \_\_\_\_\_

79 - \_\_\_\_\_

c) COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

\_\_\_\_ 54 \_\_\_\_      \_\_\_\_ 23 \_\_\_\_      \_\_\_\_ 80 \_\_\_\_      \_\_\_\_ 91 \_\_\_\_      \_\_\_\_ 19 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_      \_\_\_\_ 33 \_\_\_\_      \_\_\_\_ 68 \_\_\_\_      \_\_\_\_ 42 \_\_\_\_      \_\_\_\_ 79 \_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1- LEIA COM ATENÇÃO:

#### CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS

UMA COISA VOU FALAR

ANTEBRAÇO NA BOQUINHA

SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS

PARA O VÍRUS NÃO PEGAR

LAVE SEMPRE SUAS MÃOS

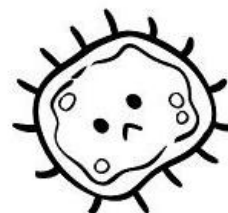
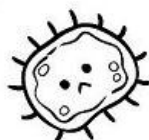
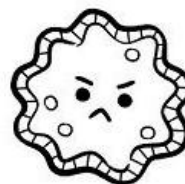
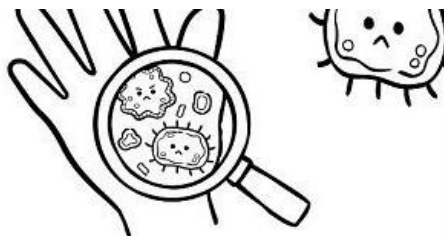
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO

NÃO PODEMOS VACILAR

DE CARONA NESTE VÍRUS

EU NÃO QUERO VIAJAR!



### 2- AGORA, RESPONDA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ LEU:

A) QUAL É O TÍTULO DESSE POEMA?

---

B) QUEM O ESCREVEU?

---

C) SOBRE QUAL VÍRUS ELE FALA?

---

D) ESSE POEMA TEM TRÊS ESTROFES. CIRCULE CADA UMA DE UMA COR.

E) VOCÊ JÁ APRENDEU QUE AS PALAVRAS QUE RIMAM SÃO AQUELAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM. PENSANDO NISSO, ENCONTRE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM E PINTÉ-AS.

F) VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE JÁ PEGOU O CORONAVÍRUS? O QUE ESSA PESSOA SENTIU?

---

---

G) VOCÊ TEM MEDO DE PEGAR O CORONAVÍRUS? POR QUÊ?

---

---

## MATEMÁTICA

**1- LEIA OS PROBLEMINHAS E RESOLVA-OS. NÃO ESQUEÇA DE COMPLETAR AS RESPOSTAS.**

A) ESSE MÊS, NA CIDADE ALEGRIA, 56 PESSOAS JÁ PEGARAM O CORONAVÍRUS. DESSAS PESSOAS, 43 JÁ ESTÃO CURADAS. QUANTAS PESSOAS AINDA ESTÃO DOENTES?

R. AINDA ESTÃO DOENTES \_\_\_\_\_ PESSOAS.

B) ESSE MÊS 56 PESSOAS PEGARAM O CORONAVÍRUS NA CIDADE ALEGRIA E 24 PESSOAS PEGARAM O CORONAVÍRUS NA CIDADE ESPERANÇA. QUANTAS PESSOAS PEGARAM O CORONAVÍRUS NESSAS DUAS CIDADES?

R. NESSAS DUAS CIDADES \_\_\_\_\_ PESSOAS PEGARAM O CORONAVÍRUS.

C) EM UMA FARMÁCIA FORAM VENDIDAS 34 MÁSCARAS NA SEGUNDA-FEIRA E 23 MÁSCARAS NA TERÇA-FEIRA. QUANTAS MÁSCARAS FORAM VENDIDAS NESSES DOIS DIAS?

R. NESSES DOIS DIAS FORAM VENDIDAS \_\_\_\_\_ MÁSCARAS.

D) O PAI DE JOÃO É ENFERMEIRO. ELE COMPROU 68 MÁSCARAS DESCARTÁVEIS PARA SE PROTEGER DO CORONAVÍRUS, MAS ELE JÁ USOU 25. QUANTAS MÁSCARAS ELE AINDA TEM?

R. ELE AINDA TEM \_\_\_\_\_ MÁSCARAS.

ROLÂNDIA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO ALGUNS SINTOMAS DA COVID 19. PINTÉ BEM BONITO AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTRAR!





2- FORME UMA FRASE COM CADA PALAVRA ABAIXO:

TOSSE - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FEBRE - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ESPIRRO - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS CONTINHAS COM BASTANTE ATENÇÃO:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | D | U |   | D | U |   | D | U |   | D | U |   | D | U |
|   | 1 | 2 |   | 2 | 6 |   |   | 5 |   |   | 6 |   | 3 | 7 |
| + |   | 7 | + | 1 | 0 | + | 3 | 4 | + |   | 8 | + | 1 | 2 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | D | U |   | D | U |   | D | U |   | D | U |   | D | U |
|   | 4 | 6 |   | 5 | 2 |   | 3 | 7 |   | 6 | 9 |   | 4 | 6 |
| - |   | 6 | - | 2 | 0 | - | 1 | 2 | - | 3 | 5 | - | 1 | 5 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

## ARTE

**PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI**

**TURMAS: 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

REVISÃO SOBRE O CORONA VÍRUS.

### **PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

### **OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?**

NA AULA ANTERIOR, VOCÊ DESENHOU COMO IMAGINAVA AS CARACTERÍSTICAS DO CORONAVÍRUS?

NA AULA DE HOJE FAÇA UM DESENHO RELACIONADO AO COVID 19- CORONAVÍRUS. IMAGINE COMO ELE É TRANSMITIDO E COMO DEVEMOS NOS PROTEGER AO SAIR E ENTRAR EM CASA.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

TURMAS: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 22 a 26 de fevereiro de 2021

1- O que vamos aprender: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

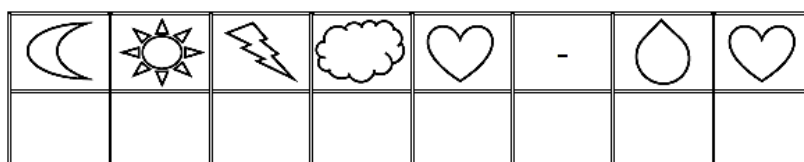
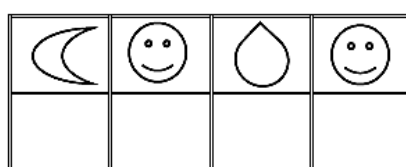
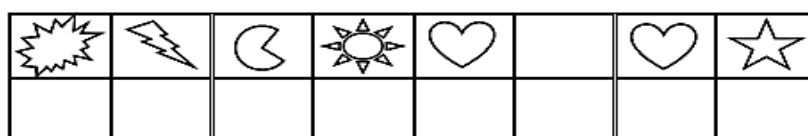
- Conhecer e compreender cuidados com corpo e saúde, através dos protocolos de segurança relacionados a combate ao vírus do COVID -19.



TEMOS UM ENIGMA PARA SER DECIFRADO!  
SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE?



A = 😊 E = ♥ I = ⚡ U = ☀ C = ☾ D = ☁  
F = 💥 M = ★ Q = ☾ S = 💧



**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

FAZER NO PRÓPRIO ROTEIRO – QUEM NÃO PEGAR O ROTEIRO TRANSCREVER AS RESPOSTA NO CADERNO.

# LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

## ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

- OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

## O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS.
- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

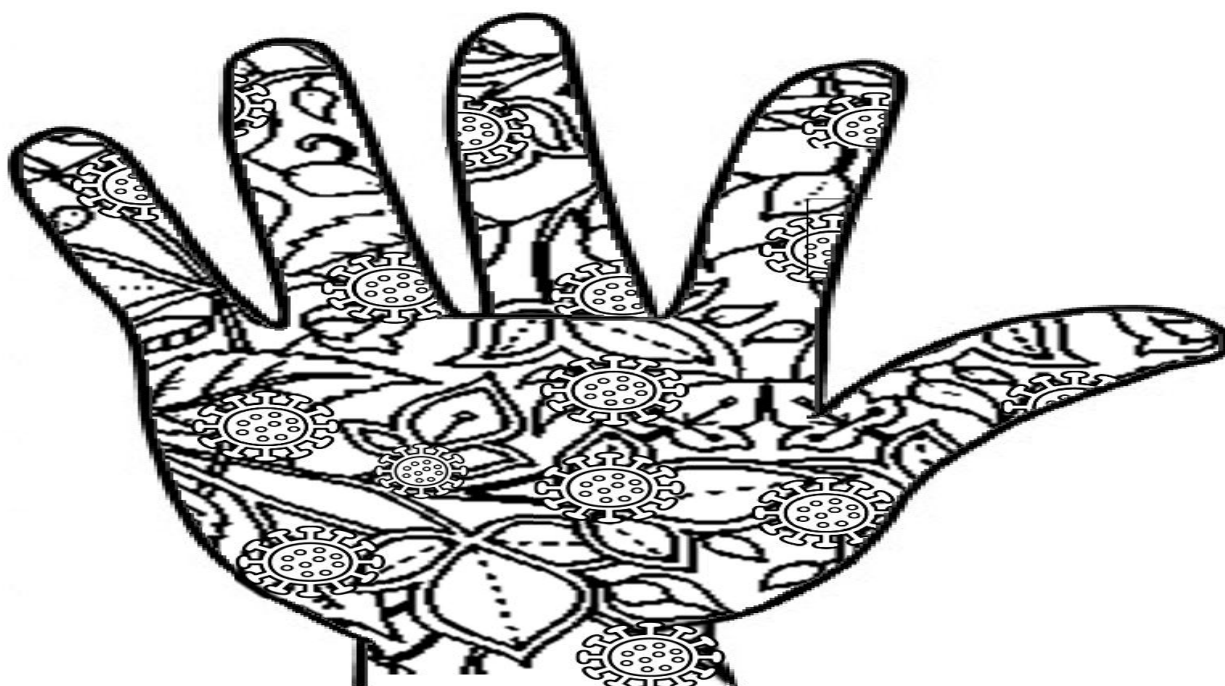
ENGLISH/INGLÊS

DATE: FEBRUARY/ \_\_\_\_ /2021.

# ONDE ESTÁ?



2 - FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :  
ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:



## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1- LEIA A QUADRINHA COM ATENÇÃO!

ESTAMOS EM ALERTA  
COM A NOVA EPIDEMIA  
É O CORONAVÍRUS  
QUE MATA E CONTAGIA!

A) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

B) ESSA QUADRINHA TEM \_\_\_\_\_ PALAVRAS.

C) ESSA QUADRINHA TEM \_\_\_\_\_ VERSOS.

D) COPIE A PALAVRA QUE RIMA COM EPIDEMIA: \_\_\_\_\_

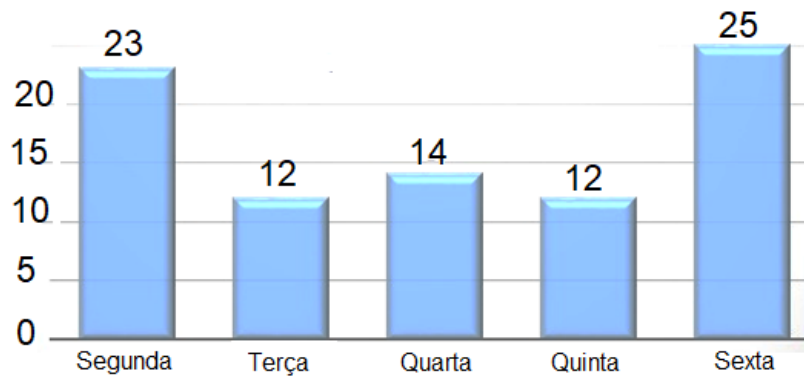
E) QUAL É A MAIOR PALAVRA DESSA QUADRINHA? \_\_\_\_\_

F) SEPARE AS PALAVRAS ABAIXO EM SÍLABAS:

|             |  |
|-------------|--|
| ALERTA      |  |
| CORONAVÍRUS |  |
| MATA        |  |
| EPIDEMIA    |  |
| CONTAGIA    |  |

## MATEMÁTICA

1- O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA O NÚMERO DE PESSOAS CONTAMINADAS PELO CORONAVÍRUS NA SEMANA PASSADA NA CIDADE ALEGRIA.



AGORA, DE ACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A) EM QUAL DIA DA SEMANA HOVE UM MAIOR NÚMEROS DE CONTAMINADOS?

---

B) EM QUAIS DIAS HOVE MENOS PESSOAS CONTAMINADAS?

---

C) QUANTA PESSOAS SE CONTAMINARAM NA SEGUNDA-FEIRA? \_\_\_\_\_

D) QUANTAS PESSOAS SE CONTAMINARAM NA QUARTA-FEIRA? \_\_\_\_\_

E) SE JUNTARMOS OS CONTAMINADOS DA TERÇA-FEIRA E DA QUARTA-FEIRA, QUANTAS PESSOAS CONTAMINADAS TEREMOS? \_\_\_\_\_

BOM FIM DE SEMANA!