

NOME: _____

2º ANO _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA- 2º ANO A – ISABEL 2º ANO B –

RITA 2º ANO C - DANIELA 2º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 à 23 DE ABRIL DE 2021.

Senhores Pais ou responsáveis

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 19 à 23 de abril para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Leitura e interpretação. Gênero textual Convite, lista, informativo, poema. Fixação do alfabeto. Identificação de sílabas. Escrita de palavras e frases. Revisão da Ortografia em estudo, ortografia s e ss.
- **Matemática:** Numeração; Sequência numérica; Antecessor e sucessor, par e ímpar; dezena e meia dezena; leitura e interpretação de tabelas e gráficos.
- ✓ **História:** Fases da vida. As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente e futuro). Índio.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Treinar a leitura e compreensão do texto.
- Ler e compreender as ideias centrais de texto informativo, poema, convite e lista.
- Identificar no alfabeto as letras para escrita de sílabas e palavras.
- Identificar palavras escritas com s ou ss.
- Completar e escrever palavras corretamente com as sílabas estudadas.
- Identificar a sequência numérica.
- Identificar e relacionar a quantidade classificando antecessor e sucessor.
- Relacionar quantidades formando dezena ou meia dezena
- Identificar números pares e ímpares.
- Ler e interpretar dados de tabelas/gráficos.
- Relacionar quantidade à escrita por extenso.
- Compreender as fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente e futuro).
- Objetivo específico: conhecer e refletir a história dos índios e sua influência em nossa vida.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
- Coloque nome em seu roteiro e resolva as atividades no mesmo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no Roteiro.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição, interpretação de dados fornecidos em tabelas.
- Observação de imagens e figuras.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 19 DE ABRIL DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

✓ DATA COMEMORATIVA: "DIA DO ÍNDIO"

1- Leitura:



19 DE ABRIL- "DIA DO ÍNDIO"

TEXTO INFORMATIVO:

NO DIA 19 DE ABRIL É COMEMORADO NO BRASIL O DIA DO ÍNDIO, DEVIDO A IMPORTÂNCIA DELE NA FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA. SUA INFLUÊNCIA SE REVELA NOS COSTUMES, NA ALIMENTAÇÃO, NA LÍNGUA TUPI GUARANI, NO USO DE ERVAS MEDICINAIS NA CURA DE DOENÇAS E NA MISTURA ÉTNICA DO POVO BRASILEIRO.



TODO DIA É DIA DE ÍNDIO...



O PEQUENO CURUMIM

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TODO DIA BEM CEDINHO
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO
PULA E BRINCA NO CAPIM!

SEU PAI É O CACIQUE
CHEFE FORTE E GUERREIRO
TEM TAMBÉM O PAJÉ
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!



NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS
VIVEM TODOS BEM FELIZES
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!

ATIVIDADES

1-DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NAS RESPOSTAS CERTAS:

A) CURUMIM É O NOME DO:

() CACIQUE () CURANDEIRO () INDIOZINHO

B) O PAI DO CURUMIM É:

() FRACO () FORTE E GUERREIRO () CURANDEIRO

C) NA ALDEIA OS ÍNDIOS VIVEM:

() FELIZES () TRISTES () JUNTINHOS

D) O QUE O INDIOZINHO FAZ TODO DIA BEM CEDINHO? COMPLETE AS PALAVRAS:

CA__A	PE__CA	P__L__	B__INC__
-------	--------	--------	----------

2-VAMOS BRINCAR DE FORMAR PALAVRAS, RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:

1 A	2 B	3 C	4 D	5 E	6 F	7 G	8 H
9 I	10 J	11 L	12 M	13 N	14 O	15 P	16 Q
17 R	18 S	19 T	20 U	21 V	22 X	23 Z	

14 3 1 = _____



9 13 4 9 14 = _____



3 14 3 1 17 = _____



3 1 13 14 1 = _____



1 17 3 14 = _____



3- DESENHE E PINTE UM INDIOZINHO_ NO MEIO DO CAMINHO DA FLORES ABAIXO. DEIXE O DESENHO BEM BONITO!!



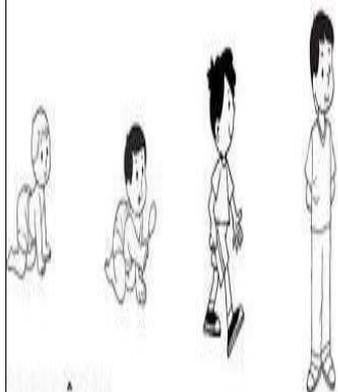
HISTÓRIA

➤ **FASES DA VIDA. AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE (PASSADO, PRESENTE E FUTURO).**

FASES DA VIDA

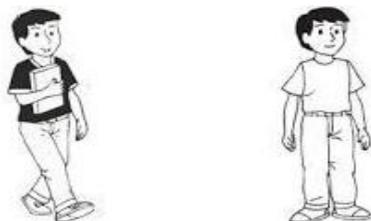


INFÂNCIA



DESDE QUE NASCEMOS, ATÉ COMPLETARMOS 10 OU 11 ANOS, SOMOS CRIANÇAS. A PRINCÍPIO, O BEBÊ PRECISA DE AJUDA DE SEUS PAIS PARA QUASE TUDO. COM O PASSAR DO TEMPO A CRIANÇA VAI SE TORNANDO MAIS INDEPENDENTE, CONFORME VAI CRESCENDO COMEÇA A FAZER VÁRIAS COISAS SOZINHAS. NESTA FASE A CRIANÇA APRENDE A ANDAR, FALAR, COMER, BRINCAR, LER, ESCREVER, ORAR E OUTRAS COISAS MAIS.

ADOLESCÊNCIA



A FASE QUE VAI MAIS OU MENOS DOS 12 AOS 19 ANOS. É A ÉPOCA QUE OS PASSA POR MUDANÇAS , PRINCIPALMENTE FÍSICAS. OS MENINOS E MENINAS COMEÇAM A APRENDER SOBRE RESPONSABILIDADES DA VIDA.

FASE ADULTA



OS ADOLESCENTES DEIXAM DE SEREM MENINOS E MENINAS, TORNAM -SE HOMENS E MULHERES, COM DIREITOS E DEVERES DE ADULTOS. É A FASE DO TRABALHO PARA AJUDAR NO SUSTENTO DA FAMÍLIA , DO CASAMENTO, DA FORMAÇÃO DE UMA NOVA FAMÍLIA.

VELHICE



A PARTIR DOS 65 ANOS DE IDADE, O ADULTO É CONSIDERADO IDOSO. ESTA FASE TAMBÉM É CHAMADA DE “MELHOR IDADE”. GERALMENTE NESSA IDADE OS HOMENS E MULHERES JÁ CRIARAM SEUS FILHOS, CHEGAM À APOSENTADORIA E TEM MAIS TEMPO PARA DESCANSAR E FAZER AS COISAS QUE GOSTAM.

ATIVIDADES

1-ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA SER HUMANO SE ENCONTRA. PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS AO LADO:



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

IDOSO

BEBÊ

ADULTO

CRIANÇA

2- RECORTAR E COLAR AS FIGURAS HUMANAS ABAIXO, NA ORDEM CERTA, FORMANDO AS "FASES DA VIDA".



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 20 DE ABRIL DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 de Abril de 2021. 8º ROTEIRO

ALUNO (A): TURMA: 2º ANO

O QUE ESTUDAR?

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA
- ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL

PARA QUE ESTUDAR?

- RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

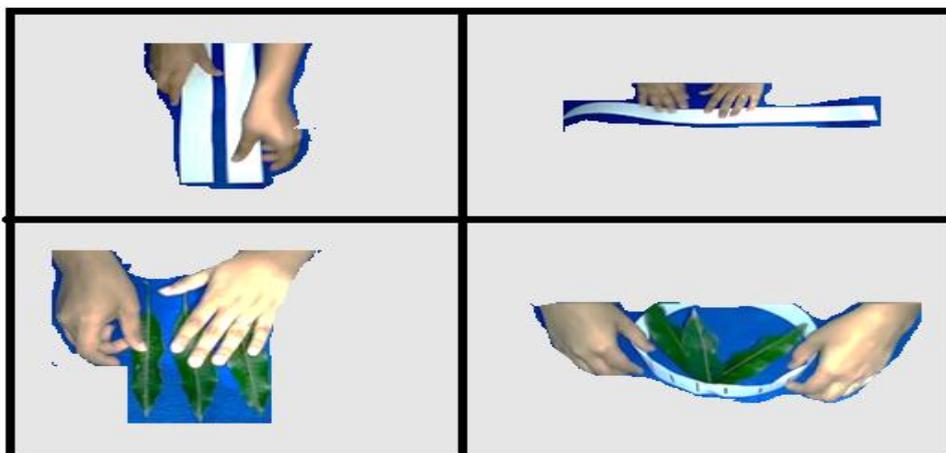
- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

COCAR - DE MODO GERAL, O **COCAR** PODE SER VISTO PARA AS TRIBOS COMO APENAS UM ADORNO FEITO COM PENAS OU PODE SER VISTO COMO UM INDÍCIO DO STATUS SOCIAL DO INDÍGENA NA TRIBO. O **COCAR** É UM SÍMBOLO DA CORAGEM DO INDÍGENA. EM ALGUMAS TRIBOS, O **COCAR** É UM ADORNO SAGRADO QUE ESTABELECE UMA CONEXÃO DA PESSOA COM O GRANDE ESPÍRITO.

ATIVIDADE: QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COM FOLHAS DE ÁRVORES

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, PAPELÃO OU EMBALAGEM E RECORTE DUAS TIRAS, MEÇA ENTORNO DA SUA CABEÇA PARA VER O TAMANHO. COLE UMA NA OUTRA E ENFEITE COM FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS, DEPOIS PEGUE VÁRIAS FOLHAS DE ÁRVORE, (SE VOCÊ NÃO TIVER FOLHAS DE ÁRVORES PODE DESENHAR AS FOLHAS NO PAPEL COLORIR RECORTAR E COLA NAS TIRAS).



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORES: ANDREIA E EMANUELLE
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL
ALUNO:(A) _____

TURMA:2º ANO _____

VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:
OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER HOJE?

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO
SIGNIFICADO DO CORPO HUMANO. ESQUEMA CORPORAL, SEGMENTOS MAIORES E MENORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA TER CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE O CORPO HUMANO, IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE PARTES DO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

A) FALE PARA CRIANÇA QUE CORPO HUMANO PODE SER ESTUDADO EM TRÊS PARTES DISTINTAS, SÃO ELAS: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

MEMBROS INFERIORES E SUPERIORES. O TRONCO É COMPOSTO DO TÓRAX (PEITO) E DO ABDÔMEN (BARRIGUINHA). OS MEMBROS SÃO DIVIDIDOS EM SUPERIORES (BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS) E INFERIORES (QUADRIL, COXAS, PERNAS E PÉS

TEMOS TAMBÉM OSSOS DO CORPO HUMANO E ARTICULAÇÕES DO CORPO HUMANO, MAS ESTE É ASSUNTO PARA UMA OUTRA AULA.

PARA ESTA AULA PROponho CANTAR COM AS CRIANÇAS A MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ INDICANDO AS PARTES EM SEU CORPO, E REPETIR A MÚSICA. (OUTRA SUGESTÃO DE MÚSICA É BONECA DE LATA). VOU DEIXAR LINK COM SUAS MÚSICAS VC ESCOLHE QUAL ACHA MAIS DIVERTIDA.

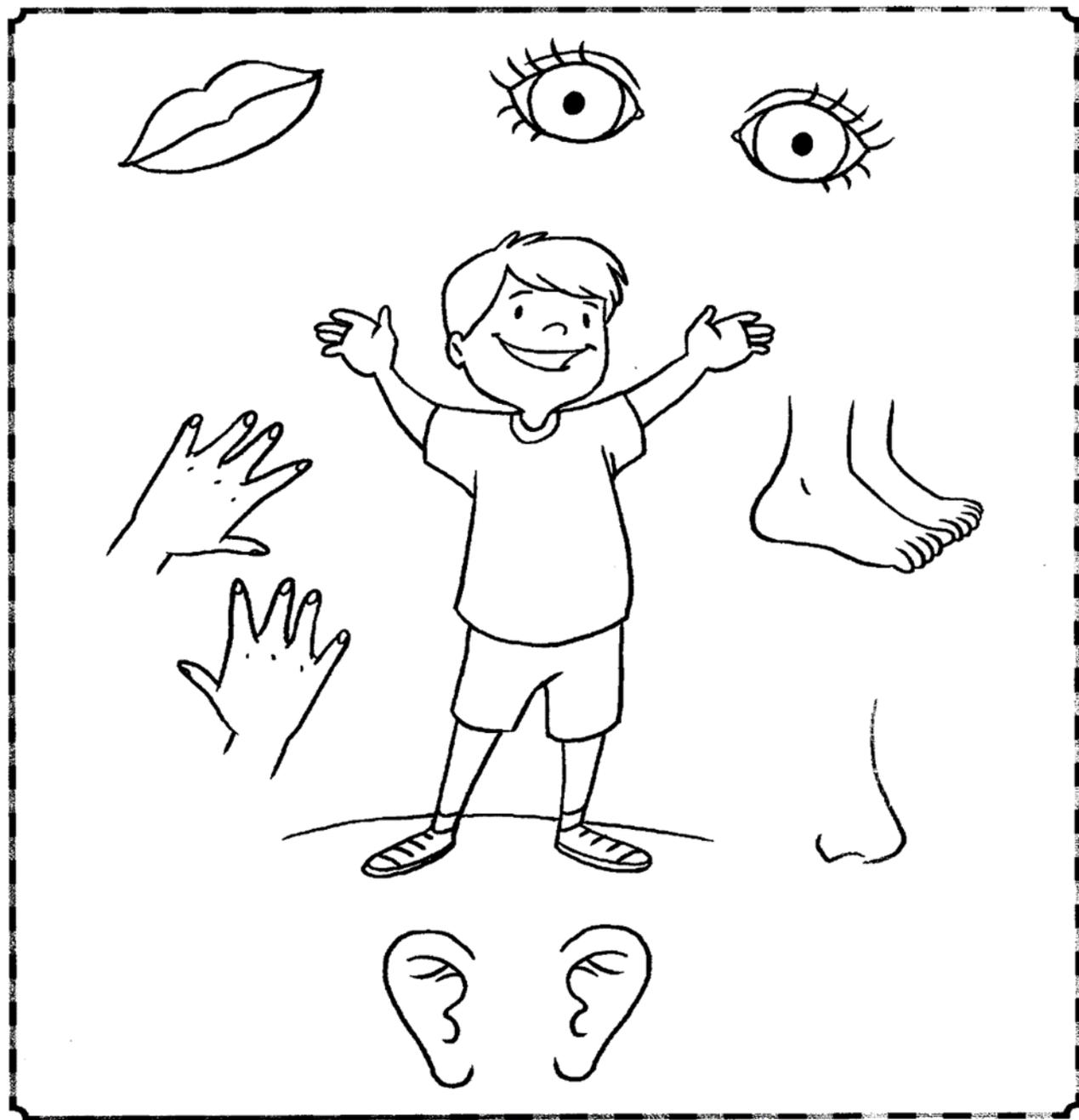
B) PARA FINALIZAR PROponho **JOGAR O MORTO-VIVO**: UM DOS PARTICIPANTES É ESCOLHIDO COMO LÍDER E FICARÁ À FRENTE DO GRUPO. É ELE QUEM VAI DAR AS INSTRUÇÕES QUE DEVEM SER OBEDECIDAS PELOS OUTROS JOGADORES. QUANDO O LÍDER DISSER: "MORTO!", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "VIVO!", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER.

C) O GRAU DE DIFICULDADE DA BRINCADEIRA VARIA CONFORME A VELOCIDADE EM QUE OS COMANDOS SÃO DADOS, LEMBRANDO QUE A SEQUÊNCIA DAS ORDENS PODE VARIAR, POR EXEMPLO: "VIVO! VIVO! VIVO! MORTO! MORTO! VIVO!". ISSO IRÁ CONFUNDIR OS JOGADORES E EXIGIRÁ AINDA MAIS ATENÇÃO DOS PARTICIPANTES.

LINK DA MÚSICA CABEÇA OMBRO E JOELHO E PÉ:
<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

LINK DA MÚSICA BONECA DE LATA: https://www.youtube.com/watch?v=BNfmCkRdl_4

LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: ___/___/___ EDUCAÇÃO FÍSICA

NÃO DEIXE DE PINTAR:

LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 à 23 DE ABRIL DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)

- OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS SOBRE O TEMA FAMÍLIA (FAMILY).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

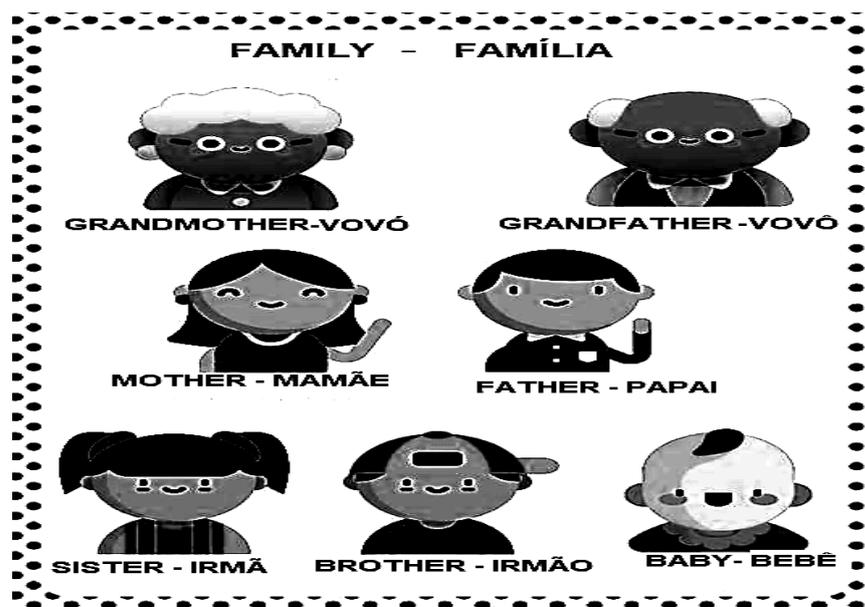
- RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE FAMÍLIA EM INGLÊS:
<https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATIVIDADE DE PINTAR E LIGAR AS PALAVRAS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

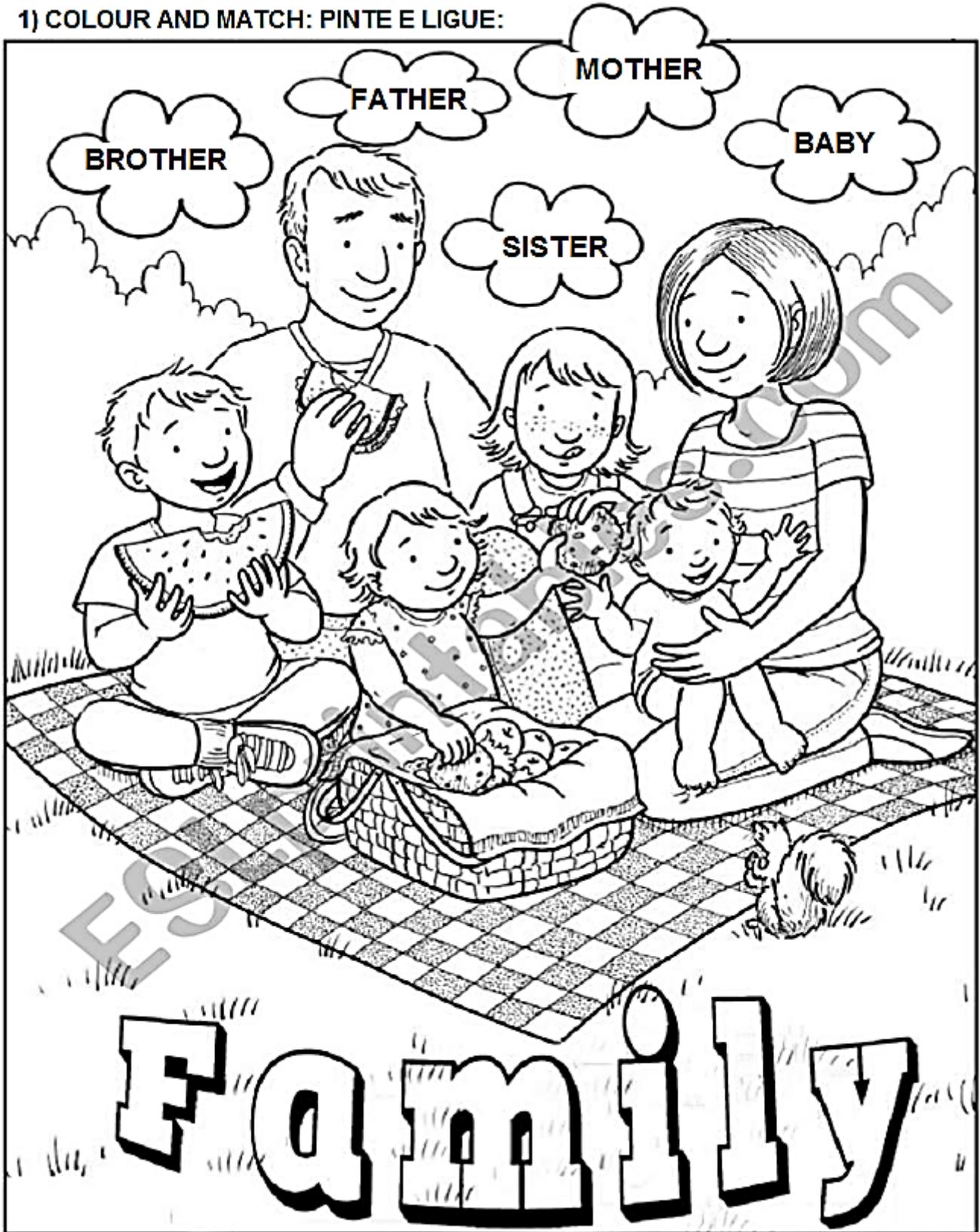


NAME: _____

2ºANO _____

DATE: APRIL/_____/2021

1) COLOUR AND MATCH: PINTE E LIGUE:



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 22 DE ABRIL DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ ASSISTA O VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
- ✓ LEITURA E COMPREENSÃO TEXTUAL

GÊNERO TEXTUAL: CONVITE É UM GÊNERO TEXTUAL COM A FINALIDADE DE ESTABELECEER UMA COMUNICAÇÃO SOBRE UM DETERMINADO EVENTO. ASSIM SENDO TODAS AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NELE DEVEM SER CLARAS PARA QUE O LEITOR COMPREENDA A MENSAGEM.

LEITURA:



COMPREENSÃO DO TEXTO:

1- A PALAVRA "CIRCO" TEM QUANTAS SÍLABAS?
() 4 SÍLABAS () 3 SÍLABAS () 2 SÍLABAS

2- VEJA A PALAVRA "MIGUEL".

- a) QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA? _____
- b) A SÍLABA INICIAL É _____
- c) A SÍLABA FINAL É _____

3- ESSE TEXTO É UM :

() CONTO () CONVITE () ARTIGO () ANÚNCIO

A) - QUEM ESCOLHEU O TEMA DA FESTA DE MIGUEL FOI:
() A PROFESSORA () O PALHAÇO () A FAMÍLIA

B) - O ASSUNTO DO TEXTO É FESTA:

() NA ESCOLA () JUNINA () DE ANIVERSÁRIO

C) - NO CONVITE TEM QUE TER ESSES ELEMENTOS, "EXCETO":

() LOCAL () FIGURA () DATA () HORA

D) - O TERMO "1º ANINHO" SIGNIFICA COMEMORAR

() QUE MIGUEL VIAJOU

() QUE MIGUEL NASCEU

() QUE MIGUEL BATIZOU

() QUE MIGUEL CRESCEU

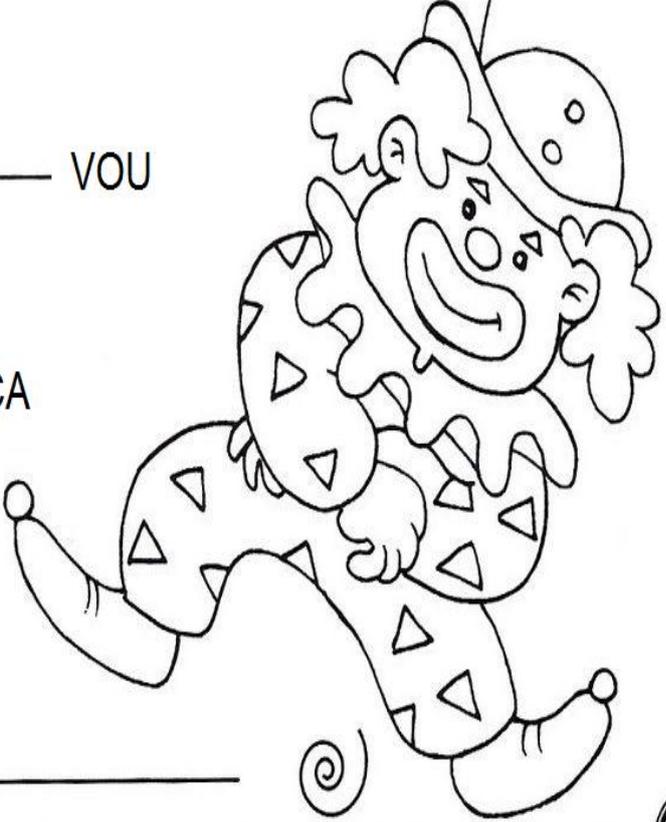
4- AGORA É A SUA VEZ. PREENCHA O CONVITE ABAIXO. IMAGINE QUE VOCÊ VÁ COMEMORAR O SEU ANIVERSÁRIO COM UMA LINDA FESTA. ESCREVA NO CONVITE ABAIXO, AS INFORMAÇÕES:

CONVITE   

NO DIA _____ DE _____ VOU
COMPLETAR _____ ANOS.
FICAREI FELIZ COM SUA PRESENÇA
EM MINHA CASA.

HORA: _____

ENDEREÇO: _____

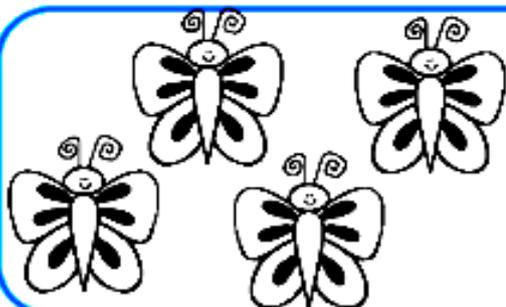


MATEMÁTICA

DEZENA/ MEIA DEZENA

DEZENA

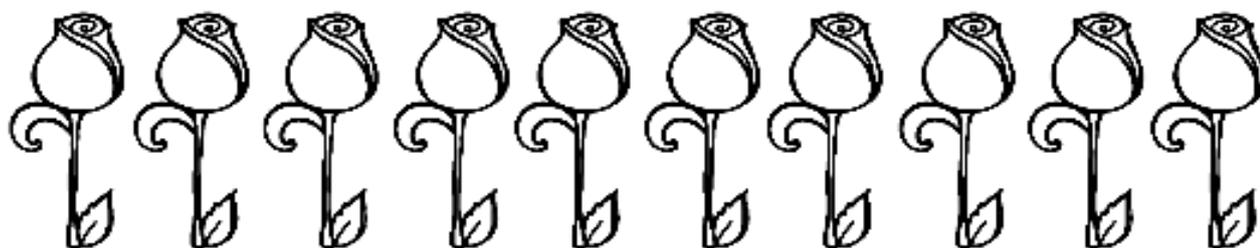
1 - UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**.
COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10
UNIDADES (**1 DEZENA**).



2 - QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR
1 DEZENA? REGISTRE O NÚMERO.



3 - A METADE DE **1 DEZENA** É **MEIA DEZENA** QUE SÃO
5 UNIDADES. CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS.



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 23 DE ABRIL DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ ASSISTA O VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
- ✓ LEITURA E COMPREENSÃO CONVITE E LISTA
- ✓ ORTOGRAFIA DO S

1- LEITURA:



1- ATIVIDADES:

A) RETIRE DO TEXTO:

- PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **S** :

--	--	--

- PALAVRA QUE APARECE **SS** :

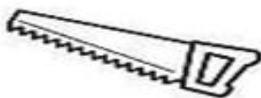
--

B) AGORA FAÇA UMA LISTA COM 10 COISAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER EM SUA FESTA.

1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	10-

2- COMPLETE:

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS
SA - SE - SI - SO OU SU**



___RROTE



___BÃO



___NO



___RVETE



___PATO



___CO

3- FORME FRASES COM AS FIGURAS ABAIXO:





MATEMÁTICA

GRÁFICOS/ TABELAS

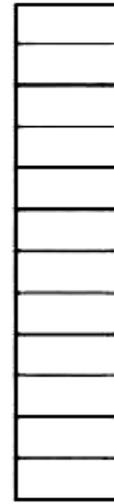
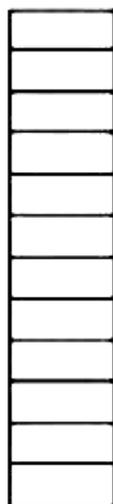
1- PINTE NO GRÁFICO A IDADE DAS SEGUINTE CRIANÇAS.

 FELIPE
6 ANOS

 RITA
10 ANOS

 ANA
8 ANOS

 IVO
9 ANOS



A) QUEM É O MAIS VELHO? _____.

B) QUEM É O MAIS NOVO? _____.

C) QUANTOS ANOS FELIPE TEM A MENOS QUE IVO? _____.

D) QUANTOS ANOS RITA TEM A MAIS QUE ANA? _____.

2- VAMOS JUNTAR AS IDADES:

 +  = ----

 +  = ----

 +  = ----

 +  = ----

3- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E FAÇA O QUE FOR PEDIDO:

32 - 28 - 10 - 46 - 67 - 59 - 70 - 63

A) COLOQUE OS NÚMEROS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE.

B) COPIE SOMENTE OS NÚMEROS PARES:

_____, _____, _____, _____, _____

C) NO NÚMERO 59, QUANTO VALE O 5?

D) COPIE O NÚMERO QUE REPRESENTA UMA DEZENA: