

NOME: _____

2º ANO _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA- 2º ANO A – ISABEL 2º ANO B –

RITA 2º ANO C - DANIELA 2º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 à 16 DE ABRIL DE 2021.

Senhores Pais ou responsáveis

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 12 à 16 de abril para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Leitura e interpretação. Gênero textual informativo. Ordem alfabética. Fixação do alfabeto. Identificação de sílabas. Escrita de palavras e frases. Revisão da Ortografia em estudo.
- Matemática: Sequência numérica; contagem ; noção de adição e subtração;. Antecessor e sucessor, comparação de mais e menos, par e ímpar.
- ✓ Ciências: Saúde e bem estar. Combate a dengue. Cuidados com o meio ambiente.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Treinar a leitura e compreensão do texto.
- Ler e compreender as ideias centrais de texto informativo.
- Identificar no alfabeto as letras do nome.
- Identificar a sequência do alfabeto, organizar palavras na ordem do alfabeto.
- Completar e escrever palavras corretamente com as sílabas estudadas.
- Identificar a sequência numérica.
- Identificar e relacionar a quantidade classificando antecessor e sucessor.
- Relacionar quantidades com noções de mais e menos.
- Identificar números pares e ímpares.
- Escrever números à partir de uma sequência determinada.
- Relacionar quantidade à escrita por extenso.
- Efetuar o algoritmo da adição e subtração.
- Identificar as causas e sintomas da dengue.
- Enfatizar a importância dos hábitos de higiene como forma de prevenção da dengue.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
- Coloque nome em seu roteiro e resolva as atividades no mesmo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no Roteiro.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição, interpretação de dados fornecidos em tabelas.
- Observação de imagens e figuras.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 12 DE ABRIL DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

CIÊNCIAS

- ✓ **SAÚDE E BEM ESTAR. COMBATE A DENGUE. CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE.**

1-Leitura:

DENGUE

É UMA DOENÇA INFECCIOSA, FEBRIL, AGUDA E VIRAL TRANSMITIDA PELO MOSQUITO AEDES AEGYPTI.

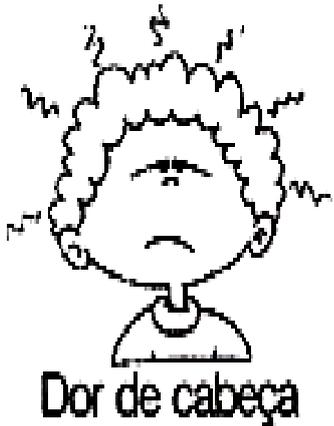
COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

É UM MOSQUITO RAJADO, GERALMENTE ESCURO, COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO. ELE PICA PRINCIPALMENTE DURANTE O DIA. A FÊMEA SE ALIMENTA DE SANGUE, POIS É NECESSÁRIO PARA O AMADURECIMENTO DOS OVOS.

Reconheça o Aedes Aegypti



QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA DENGUE?

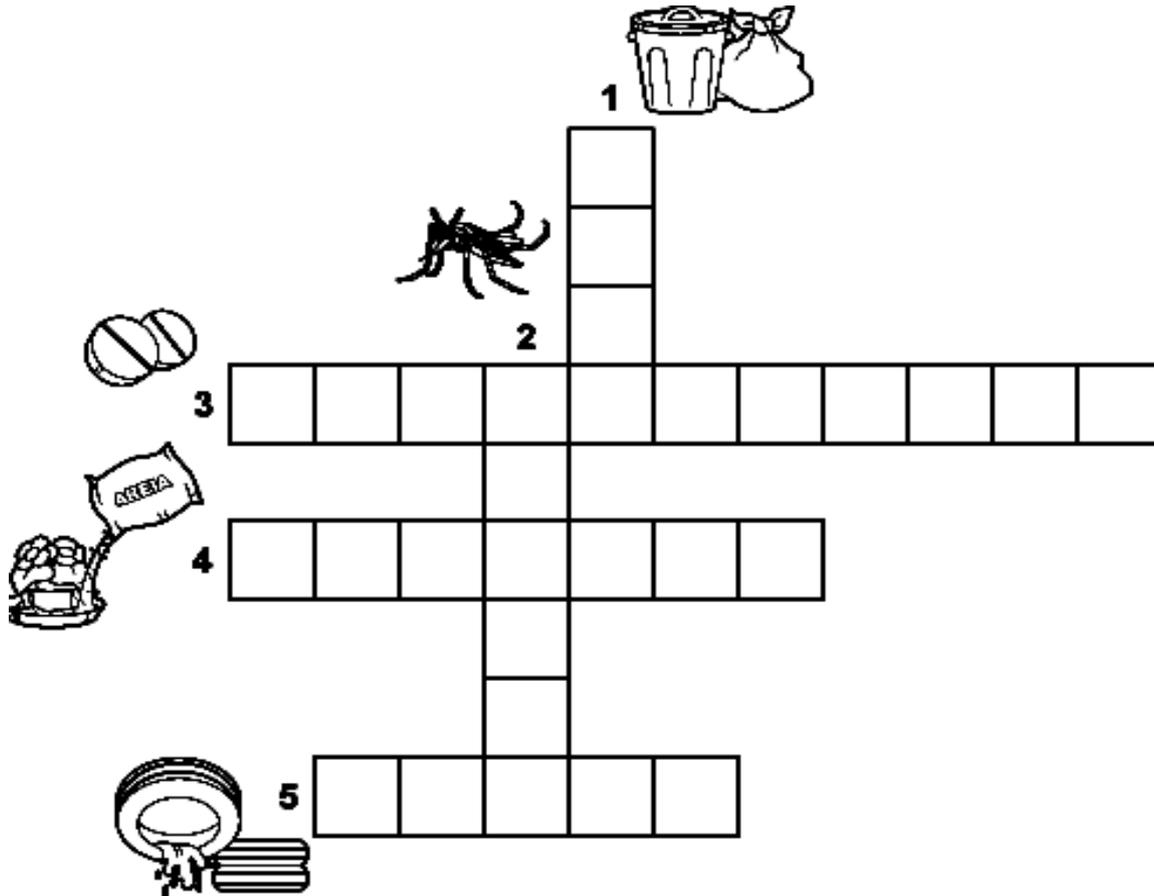


COMO PODEMOS EVITAR A DENGUE?



ATIVIDADE:

1 - COMPLETE AS FRASES E A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS ABAIXO:



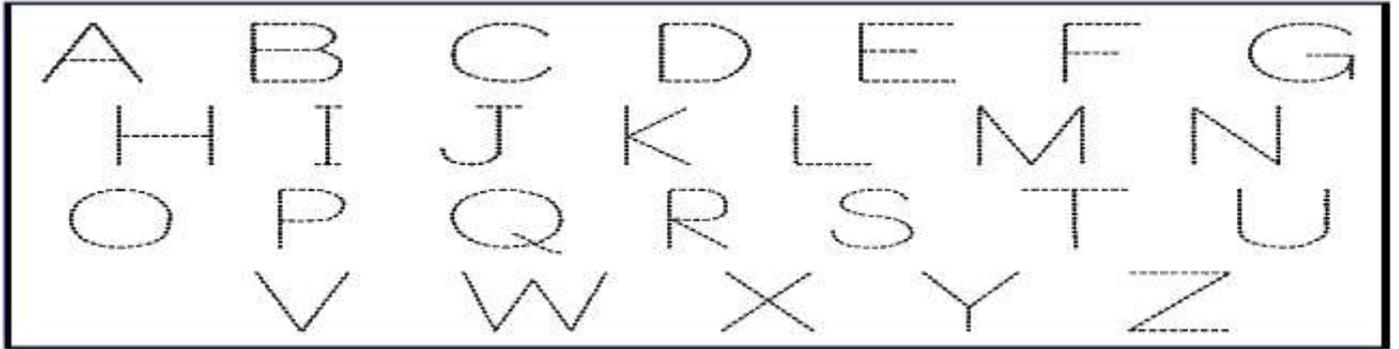
DENGUE - LIXO - PLANTAS - PNEUS - COMPRIMIDOS

- DEIXAR O _____ FECHADO.
- _____ é UMA DOENÇA TRANSMITIDA PELA PICADA DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI.
- EM CASO DE SUSPEITA DE DENGUE NÃO INGERIR _____.
- COLOQUE AREIA NOS PRATOS DAS _____.
- NÃO DEIXAR ACUMULAR ÁGUA EM GARRAFAS E _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ REVISÃO DO ALFABETO
- ✓ O ALFABETO É UM CONJUNTO DE 26 LETRAS, COMPOSTO POR VOGAIS E CONSOANTES.

1-CONTORNE AS LETRAS DO ALFABETO COM LÁPIS PRETO.



2- CIRCULE DE VERDE NO ALFABETO ACIMA, AS LETRAS QUE USAMOS PARA ESCREVER A PALAVRA DENGUE:

➤ -QUANTAS LETRAS VOCÊ CIRCULOU?

➤ -QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESSA PALAVRA?

➤ -QUAL É A LETRA INICIAL?

QUAL É A LETRA FINAL?

➤ -QUAIS SÃO AS VOGAIS QUE VOCÊ CIRCULOU? _____, _____.

➤ -QUAIS AS CONSOANTES QUE VOCÊ CIRCULOU? _____, _____, _____

3- COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS:

D	E	N	G	U	E
	E		G		E
D		N			
	E		G	U	

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 13 DE ABRIL DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A):**TURMAS:** 2º ANO

O QUE ESTUDAR?

ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA.

COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL.

PARA QUE ESTUDAR?

EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS E CORES

ABORDAR E EXPLORAR A HISTÓRIA DO BRASIL, VALORES E COSTUMES INDÍGENAS.

MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS

MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ GALERINHA NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR OS VALORES E COSTUMES DOS PRIMEIROS POVOS QUE HABITOU O BRASIL, **OS ÍNDIOS**.

OS ÍNDIOS DO BRASIL VIVEM EM HABITAÇÕES COLETIVAS, COMPARTILHANDO OCAS OU MALOCAS, FEITAS GERALMENTE DE MADEIRA E PALHA. A DIVISÃO DE TAREFAS É MUITO CLARA NAS SOCIEDADES INDÍGENAS, DE MODO QUE OS HOMENS FICAM ENCARREGADOS DA CAÇA, DA DEFESA DO TERRITÓRIO E DAS CONSTRUÇÕES.

JÁ AS MULHERES, SE ENCARREGAM DO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS, ALÉM DE CUIDAR DAS CRIANÇAS E PRODUZIR OS UTENSÍLIOS E ADORNOS UTILIZADOS PELA TRIBO. A ARTE INDÍGENA É EXTREMAMENTE RICA E SE MANIFESTA NA MÚSICA, DANÇA, ARTE PLUMÁRIA, CESTARIA, CERÂMICA, TECELAGEM E PINTURA CORPORAL.

O USO DAS CORES E DE CERTOS MATERIAIS ESTÃO RELACIONADOS AOS RITOS DE PASSAGEM, CELEBRAÇÕES AGRÍCOLAS E DO COTIDIANO. ENTRE AS TRIBOS DO BRASIL, PODEMOS CITAR ESPECIALMENTE A CERÂMICA MARAJOARA, QUE EMPREGA UM SEM NÚMERO DE FORMAS GEOMÉTRICAS PARA COMPOR UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS.

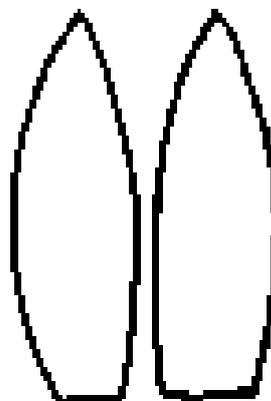
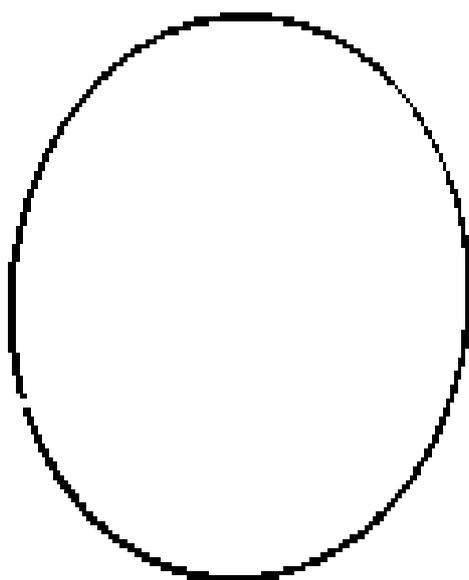


LEMBRANDO: NA CULTURA INDÍGENA; ELES UTILIZAM EM SEUS ARTESANATOS E PINTURAS CORPORAIS DIFERENTES TIPOS DE CORES, LINHAS E FORMAS.

ATIVIDADE

AGORA VAMOS MONTAR NOSSO ÍNDIO E CRIAR UM CENÁRIO PARA ELE.

- IREMOS DESENHAR LINHAS NA ROUPA DO NOSSO ÍNDIO, PENAS E NO COCAR.
- DEPOIS FAREMOS OS OLHOS, NARIZ E BOCA E A PINTURA NO ROSTO DO NOSSO ÍNDIO.
- EM SEGUIDA PINTAREMOS NOSSO ÍNDIO E RECORTAREMOS PARA MONTAR ELE IGUAL AO MODELO ABAIXO.
- AGORA CRIE UM CENÁRIO ONDE ESSE ÍNDIO POSSA ESTAR, NA FLORESTA, NA BEIRA DE UM RIO, NA TRIBO OU DENTRO DE UMA OCA.
- MONTE SEU ÍNDIO NESSE CENÁRIO, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.
- **REALIZE A ATIVIDADE DE MONTAGEM DO ÍNDIO NO VERSO DO ROTEIRO.**



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL
NOME: _____

TURMA: 2º ANO _____

1 - O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL - RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA.

VAMOS DAR UMA ALONGADINHA,

ALONGUE BEM OS BRAÇOS E PERNAS ANTES DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES.



SERÁ FEITO NUM TEMPO DE 10 SEGUNDOS CADA LADO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

SEGUIREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1- ORIGEM:

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, OS MOVIMENTOS DA AULA DE HOJE FAZ PARTE DA BRINCADEIRA DO DIA ADIA DE MUITAS CRIANÇAS, ESTES AJUDAM NO FORTALECIMENTO DE BRAÇOS E PERNAS.

2- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

MOVIMENTOS GINÁSTICOS: TESOURA E ESTRELA / RODA



COMO FAZER:

PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS SALTOS CITADOS ABAIXO.

NO SALTO TESOURA PARA FRENTE

ASSISTA AO VÍDEO COM PASSO A PASSO PARA FAZER SALTO TESOURA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PK8F6BK8NZ4](https://www.youtube.com/watch?v=PK8F6BK8NZ4)

PASSO 1 POSICIONE-SE EM PÉ COM UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO AFASTADOS EM POSIÇÃO DE AFUNDO. FLEXIONE OS JOELHOS A 90 GRAUS E EXECUTE O AFUNDO.

PASSO 2

DE UM SALTO DIRETO PARA CIMA O MAIS ALTO POSSÍVEL ATERRISSE SUAVEMENTE.



3-ESTRELINHA OU RODA GINÁSTICA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AEC0ZBUX7QW](https://www.youtube.com/watch?v=AEC0ZBUX7QW)

SE POSSÍVEL ASSISTA VÍDEO DA GIGI, ELA DA O PASSO A PASSO PRA FAZER ESTE MOVIMENTO, LEMBRANDO QUE AS SUAS PRIMEIRAS ESTRELINHAS SERÃO “DESENGONÇADAS”, COM PERNA BAIXA, MAS IMPORTANTE É REALIZAR E BUSCAR MELHORAR O MOVIMENTO AOS POUCOS.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:
- 2- E QUAL SALTO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL REALIZAR.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO TESOURA?			
ACHEI FACIL REALIZAR A ESTRELINHA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA ANGELA

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

ALUNO: _____ TURMA: 2ºANO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)

- OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS SOBRE O TEMA FAMÍLIA (FAMILY).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

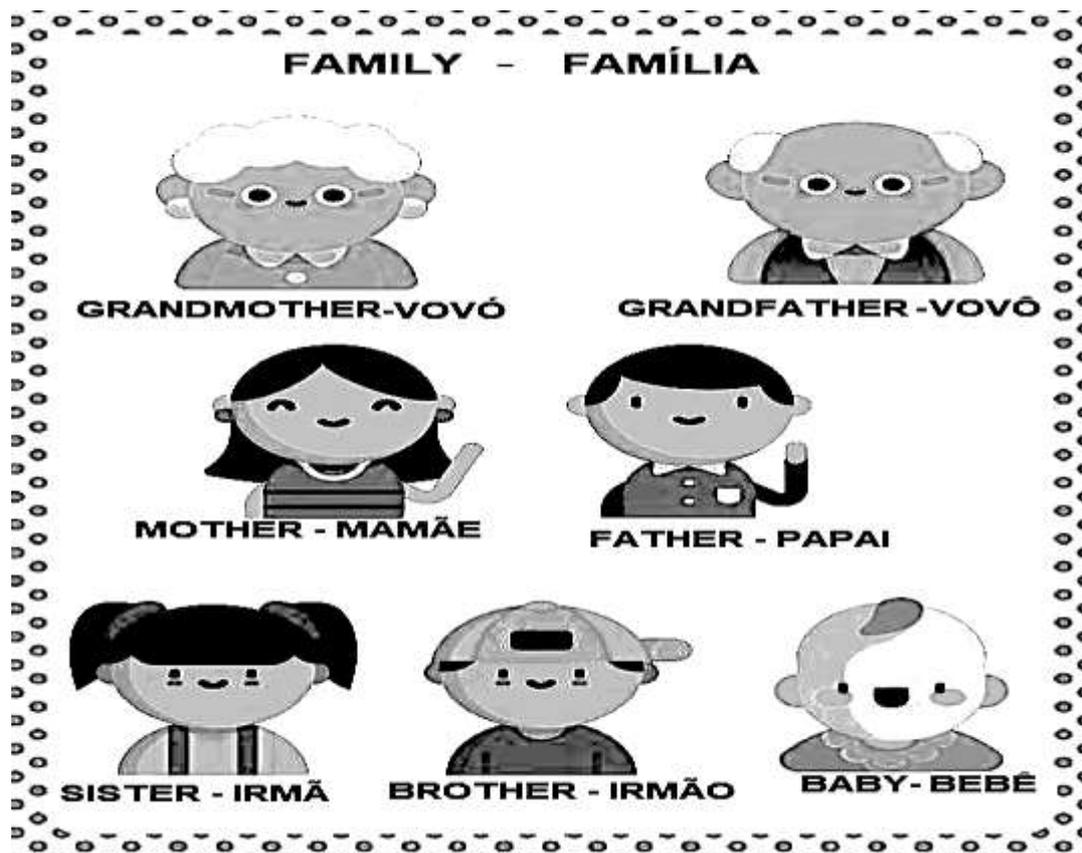
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ASSISTA AO VÍDEO SUGESTIVO SOBRE FAMÍLIA EM INGLÊS:
- <https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48>
- FAÇA A ATIVIDADE DE RELACIONAR OS NUMERAIS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:



EXERCISES (EXERCÍCIOS)

(OLHE E COMBINE)
LOOK & MATCH

M
Y
F
A
M
I
L
L
Y

1 MOTHER
2 BROTHER
3 FATHER
4 SISTER
5 GRANDPA
6 GRANDMA

TODD

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 14 DE ABRIL DE 2021.

PROFESSORA: _____

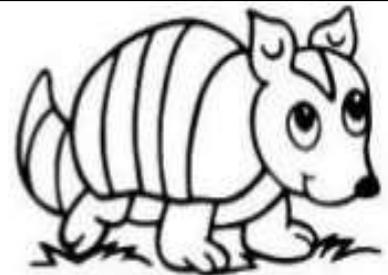
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ **ASSISTA O VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**
- ✓ **LEITURA E COMPREENSÃO TEXTUAL**
- ✓ **OS TEXTOS INFORMATIVOS TEM O OBJETIVO DE ABORDAR ALGUM TEMA E TRANSMITIR CONHECIMENTO A RESPEITO DESSE TEMA, TRANSMITIR DADOS E CONCEITOS. ISSO É O QUE ACONTECEM EM REPORTAGENS DE REVISTAS E JORNAIS.**

1- LEITURA:

O CORPO DO TATU BOLA FICA DENTRO DE PLACAS. ELAS SÃO DURAS E PROTEGEM O CORPO DO TATU BOLA DO ATAQUE DE OUTROS BICHOS. QUANDO O TATU BOLA FICA COM MEDO, ELE SE ENROLA E FICA PARECENDO UMA BOLA. A CABEÇA, AS PATAS, A BARRIGA E O RABO FICAM ESCONDIDOS. É ASSIM QUE ESSE BICHO SE PROTEGE.



2- ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

1) ESSE TEXTO O TATU SE ENROLA QUANDO:

- () FICA COM MEDO
- () PARECE UMA BOLA
- () FICA DENTRO DAS PLACAS
- () ATACA OUTROS BICHOS

2) COMO SÃO AS PLACAS DO TATU BOLA E PARA QUE SERVEM?

- () SÃO DURAS E SERVEM PARA PROTEÇÃO CONTRA ATAQUES
- () SÃO MOLES E SERVEM COMO CASA
- () SÃO TRANSPARENTES E BRILHAM NO ESCURO

**3- QUANDO O TATU BOLA SE ENROLA
FICA PARECENDO:**

- () UM BONECO
- () UMA BOLA
- () UMA MOLA
- () UMA COLA

4- ESSE TEXTO É:

- () UMA FÁBULA
- () UMA NOTÍCIA
- () UM CONTO
- () UM TEXTO INFORMATIVO

5- COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

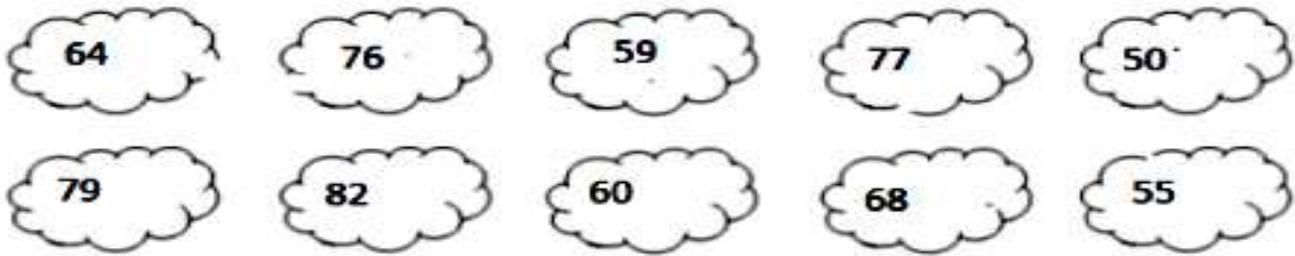
TATU - BOLA - PATAS - RABO - MEDO - ATAQUE - CABEÇA

<hr/>

6- ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA TATU.

MATEMÁTICA

1 – PINTE OS NÚMEROS MENORES QUE 70 :



2- CONTINUE CADA SEQUÊNCIA ABAIXO SOMANDO UM A MAIS:

46			
50			
39			
26			

59			
19			
29			
67			

3- PINTE COM A MESMA COR O NÚMERO COM A ESCRITA CORRESPONDENTE:



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 15 DE ABRIL DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

- ✓ ASSISTA AO VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
- ✓ LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO INFORMATIVO

LÍNGUA PORTUGUESA

Dia 18 de Abril - Dia Nacional do Livro Infantil



O DIA 18 DE ABRIL É A DATA DE NASCIMENTO DE UM ESCRITOR BRASILEIRO MUITO IMPORTANTE CHAMADO MONTEIRO LOBATO. MONTEIRO LOBATO ESCREVEU MUITOS LIVROS PARA AS CRIANÇAS. O MAIS CONHECIDO É O "SÍTIO DO PICAPAU AMARELO. OS LIVROS SÃO NOSSOS AMIGOS. SABER LER É UM PRIVILÉGIO. LENDO FICAMOS SABENDO DE MUITAS COISAS E NOS PREPARAMOS MELHOR PARA A VIDA.

1- RESPONDA:

A) EM QUE DIA COMEMORAMOS O DIA DO LIVRO INFANTIL:

() 05 DE ABRIL

() 18 DE ABRIL

() 25 DE ABRIL

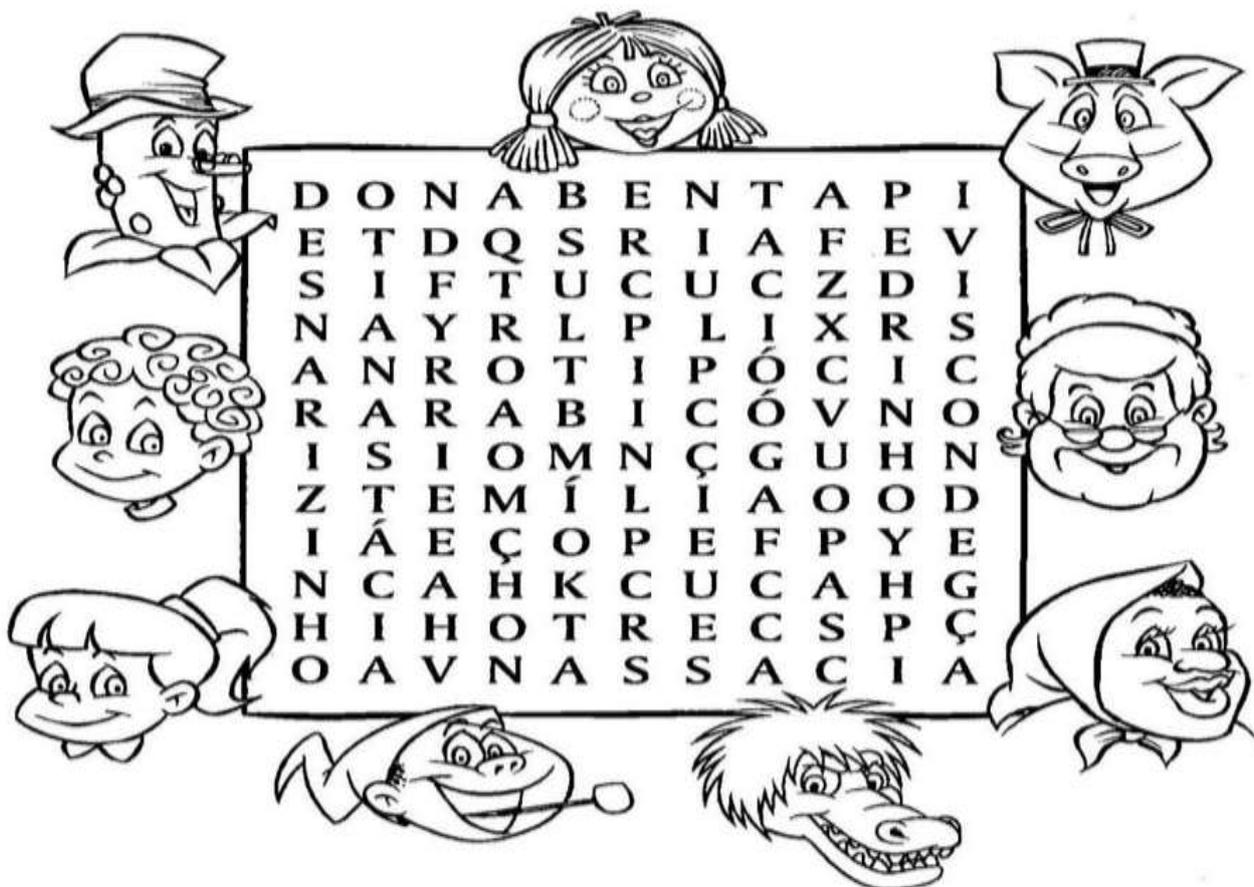
B) QUAL ESCRITOR BRASILEIRO ESCREVEU MUITOS LIVROS PARA AS CRIANÇAS:

- () CECÍLIA MEIRELES
- () MONTEIRO LOBATO
- () EÇA DE QUEIROZ

C) OS LIVROS SÃO CONSIDERADOS NOSSOS:

- () AMIGOS
- () IRMÃOS
- () PARENTES

2- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS PERSONAGENS DE MONTEIRO LOBATO.



NARIZINHO	TIA NASTÁCIA	DONA BENTA
PEDRINHO	VISCONDE	SACI
CUCA	RABICÓ	EMÍLIA

MATEMÁTICA

COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES

1- RESOLVA:

VAMOS RESOLVER O QUE SE PEDE?



✎ QUANTAS FRUTAS TEM?

a) NA PRIMEIRA CESTA:

b) NA SEGUNDA CESTA:

c) NA TERCEIRA CESTA:

✎ NA PRIMEIRA CESTA TEM:



✎ NA SEGUNDA CESTA TEM:



✎ NA TERCEIRA CESTA TEM:



✎ AO TODO, AS CESTAS TÊM: FRUTAS.

✎ FAÇA UM X NA CESTA QUE TEM A QUANTIDADE PAR E CIRCULE A QUE TEM A QUANTIDADE ÍMPAR.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 16 DE ABRIL DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ ASSISTA O VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
- ✓ LEITURA E COMPREENSÃO TEXTUAL

1- LEITURA:



EMÍLIA

EMÍLIA É UMA DAS PERSONAGENS CRIADA POR MONTEIRO LOBATO. ELA É UMA BONECA DE PANO MUITO SAPECA, TAGARELA E PERTENCE A NARIZINHO, MAS ESSA É UMA OUTRA PERSONAGEM...



1. ESCREVA NO QUADRO AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME EMÍLIA.

2. DE ACORDO COM O TEXTO A EMÍLIA É ...

- () UMA MÁQUINA
- () UMA BONECA
- () UM CARRO

3. VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA A PALAVRA TAGARELA?

4. COMPLETE A FRASE ...

EMÍLIA É UMA BONECA DE _____



5- ORGANIZE AS PALAVRAS NA TABELA DE FORMA ADEQUADA.

JANELA GATINHO CAMA
 BONEQUINHA
 MAMÃE VESTIDINHO

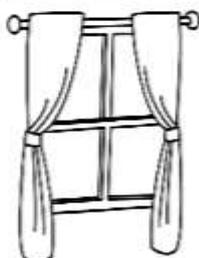


2 SÍLABAS		
3 SÍLABAS		
4 SÍLABAS		

VAMOS COMPLETAR COM AS SÍLABAS FALTOSAS?



	TI	DI	NHO
--	----	----	-----



JA		LA
----	--	----



	FA	CE
--	----	----



GA	TI	
----	----	--

MATEMÁTICA

QUANTIDADE: MAIS E MENOS

1- OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) - PINTE O NINHO QUE POSSUI **MAIS** OVINHOS.

B)- QUAL O NINHO QUE POSSUI **MENOS** OVINHOS?
MARQUE A RESPOSTA CORRETA

- O NINHO DE CIMA
- O NINHO DO MEIO
- O NINHO MAIS BAIXO



2)- QUANTOS OVINHOS EXISTEM EM CADA NINHO? COMPLETE OS ESPAÇOS COM OS NUMERAIS.

A)- O NINHO MAIS BAIXO TEM _____ OVOS.

B)- O NINHO DO MEIO TEM _____ OVOS.

C)- O NINHO DE CIMA TEM _____ OVOS