

NOME: \_\_\_\_\_



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: SILVIA- 2º ANO A – ISABEL 2º ANO B –**

**RITA 2º ANO C - DANIELA 2º ANO**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 18 DE MARÇO DE 2021.**

**ATUALIZAÇÃO CADASTRAL DO ALUNO**

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS**

**PEDIMOS POR GENTILEZA QUE PREENCHAM A FICHA COM OS DADOS ABAIXO:**

**DADOS DO (A) ALUNO (A):**

**NOME COMPLETO:** \_\_\_\_\_

**DATA DE NASCIMENTO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**NOME DA MÃE:** \_\_\_\_\_

**NOME DO PAI:** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**BAIRRO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_

**Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Língua Portuguesa:** Leitura. Ordem alfabética. Identificação das letras e sílabas. Escrita de palavras e frases. Ortografia F e V. Gênero textual: POEMA
- **Matemática:** Números naturais: composição e decomposição. Sequência numérica, Ordem crescente, antecessor e sucessor. Formação de dezena. Adição.
- ✓ **História:** Identidade: História do nome, história de vida, características pessoais e familiares. .

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Treinar a leitura e compreensão do texto.
- Identificar no alfabeto e as letras do nome.
- Identificar a sequência do alfabeto, bem como as vogais.
- Reconhecer palavras escritas com a letra F e V.
- Completar e escrever palavras corretamente com as sílabas estudadas.
- Identificar a sequência numérica.
- Identificar e relacionar dezena e unidades.
- Realizar a decomposição e composição de números.
- Escrever os numerais na ordem crescente.
- Identificar antecessor e sucessor.
- Conhecer e relatar a própria história de vida e particularidades da sua identidade.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
- Coloque nome em seu roteiro.
- Relize as atividades no roteiro.

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no ROTEIRO.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição.
- Observação de imagens e figuras.

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**  
**ROLÂNDIA, 15 DE MARÇO DE 2021.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

- ✓ **IDENTIDADE: HISTÓRIA DO NOME, HISTÓRIA DE VIDA;**
- ✓ **CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E FAMILIARES.**

### 1- LEIA O TEXTO COM A PROFESSORA:



**MAMÃE, PAPAI OU RESPONSÁVEL!**

**AJUDE-ME A CONTAR UM POUCO DA MINHA HISTÓRIA  
PARA MEUS COLEGUINHAS E PROFESSORA.  
(NO ROTEIRO).**

**A -MEU NOME É** \_\_\_\_\_.

**B-**NASCI NO DIA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, NA CIDADE DE \_\_\_\_ COM  
\_\_\_\_CENTÍMETROS E PESANDO \_\_\_\_QUILOS.

**C-**O NOME DO MEU PAPAI É \_\_\_\_ O NOME DA MINHA MAMÃE É \_\_\_\_.

**D-** TENHO \_\_\_\_IRMÃOS.

**E-** QUEM ESCOLHEU MEU NOME? \_\_\_\_\_

**F-** POR QUE FOI ESCOLHIDO ESSE NOME, O QUE SIGNIFICA?

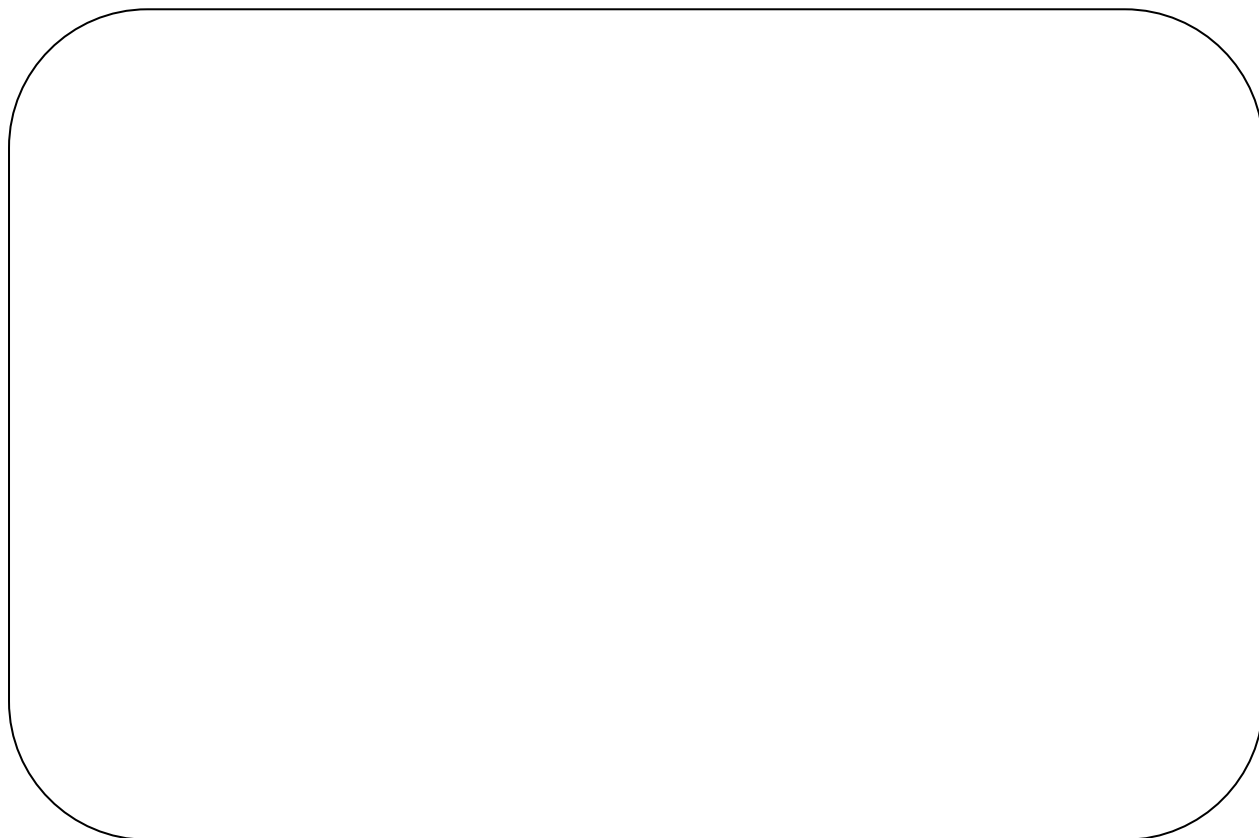
---

---

---

---

**2-AGORA CRIANÇA DESENHE VOCÊ E PINTE DE ACORDO COM SUA CARACTERÍSTICAS:  
A COR DOS CABELOS E PELE, DEPOIS ESCREVA ABAIXO DO DESENHO:**



**EU ME PAREÇO MAIS COM \_\_\_\_\_(MAMÃE OU PAPAI)**

VOCÊ CONHECE ESTE BICHINHO?

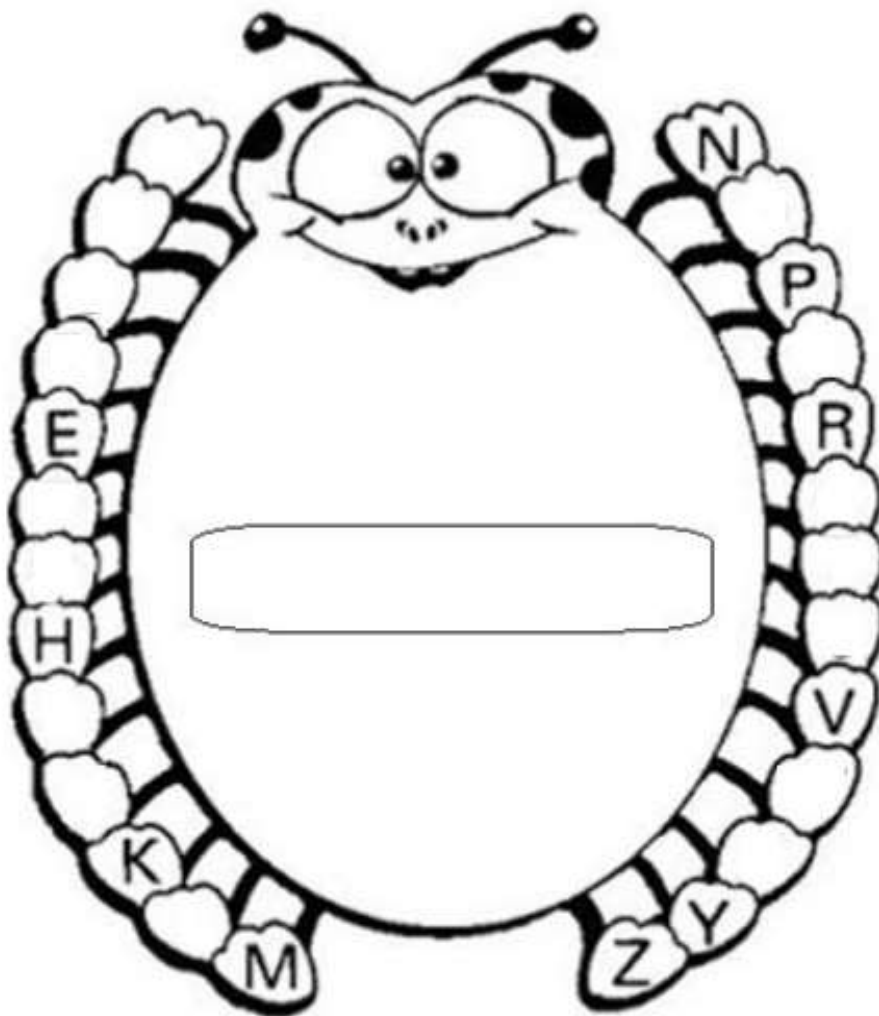
1- LEIA COM AJUDA DE UM FAMILIAR E PRESTE BASTANTE ATENÇÃO:

## UM BICHINHO DIFERENTE

PRISCILA RAMOS DE AZEVEDO



**2- ESCREVA O NOME DO BICHINHO DENTRO DA BARRIGA DELE.COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NOS PEZINHOS.**



**3- PINTA AS PATINHAS DO BICHINHO QUE TEM AS LETRAS DO SEU NOME. DEPOIS RESPONDA:**

A) QUANTAS LETRAS VOCÊ PINTOU?\_\_\_\_\_

B) SEU NOME COMEÇA COM QUAL LETRA?\_\_\_\_\_

C) SEU NOME TERMINA COM QUAL LETRA?\_\_\_\_\_

D) HÁ LETRAS REPETIDAS NO SEU NOME? QUAL/QUAIS?\_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 16 DE MARÇO DE 2021.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## AULAS ESPECÍFICAS

### ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A): .....TURMA: 2º ANO.....

#### O QUE ESTUDAR?

- ☐ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.

#### PARA QUE ESTUDAR?

- ☐ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

#### COMO ESTUDAR?

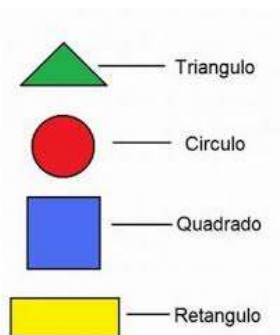
- ☐ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

#### COMO REGISTRAR?

- ☐ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

### ARTE

**LEMBRANDO QUE:** NAS ARTES VISUAIS UMA FORMA É UMA LINHA FECHADA. E UMA MESMA OBRA DE ARTE PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS. AS TRÊS PRINCIPAIS SÃO: CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.



**LEMBRANDO QUE: CORES PRIMÁRIAS:** SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS", QUE NÃO SURGEM DE OUTRAS: ELAS SÃO VERMELHO, AMARELO E AZUL.

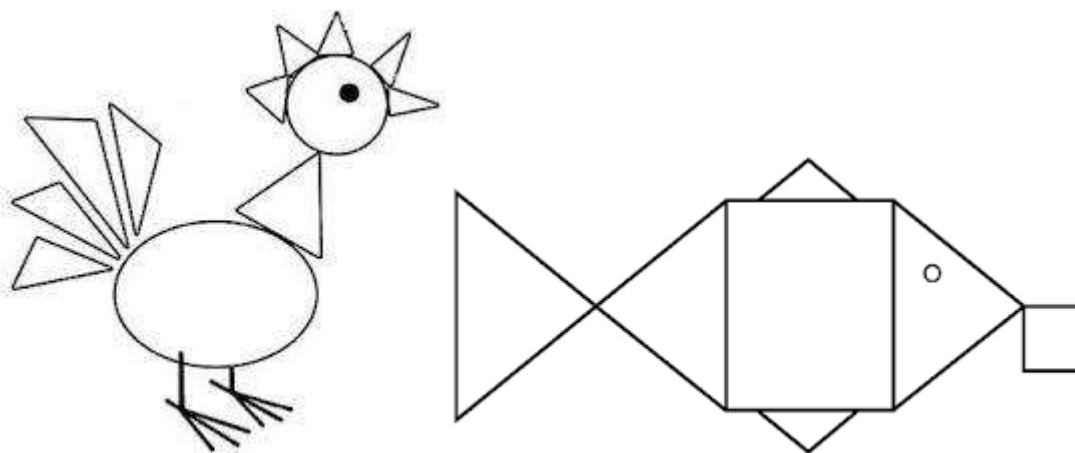
# CORES PRIMÁRIAS



AZUL VERMELHO AMARELO

## ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR O DESENHO DE UM ANIMAL COMO OS EXEMPLOS ABAIXO, USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, APRESENTADAS ACIMA E PINTANDO COM AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO: **AZUL, VERMELHO E AMARELO** E ENFEITAR SEU FUNDO COM A PAISAGEM ONDE ESSE ANIMAL VIVE. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO, PORÉM NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM AS **CORES PRIMÁRIAS**.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** LEIA O TEXTO ABAIXO, VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR, OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO CORPO, MANTENDO HIGIENE, PRATICANDO EXERCÍCIOS E MANTENDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

TEMOS UMA CULTURA DE ALIMENTAÇÃO BÁSICA DE ALTA QUALIDADE - ARROZ, FEIJÃO, CARNE, PEIXE, FRANGO E SALADA - MAS ESTAMOS DEIXANDO QUE NOSSA CULTURA SE PERCA, POR QUESTÕES QUE PODERIAM SER REVISTAS, UM DOS PROBLEMAS É O ALTO CUSTO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA POPULAÇÃO, EXEMPLO É ALTA NO PREÇO NO ARROZ.

POR ISSO A OBRIGATORIEDADE DE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS PASSAM METADE DO DIA NA ESCOLA. PORÉM ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE PANDEMIA, AFASTADOS DA ESCOLA, NESTE MOMENTO HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER BOA SAÚDE. DIANTE DISSO VAMOS REGISTRAR NOSSO DIA A DIA EM CASA E REFLETIR SE DENTRO DAS NOSSAS POSSIBILIDADES ESTAMOS CONSEGUINDO SE ALIMENTAR E SE EXERCITAR.

ABAIXO ALGUMAS DICAS DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS NÃO TÃO SAUDÁVEIS PARA ALIMENTOS SAUDÁVEIS, LEMBRANDO QUE ALGUNS ALIMENTOS COMO ACHOCOLATADO, NÃO HA PROBLEMA EM CONSUMIR, O PROBLEMA É CONSUMIR EM EXCESSO (COMER/TOMAR MUITO). PARA ENTENDER A SUBSTITUIÇÃO PENSE: MELHOR PRO SEU CORPINHO, PIPOCA DE MICROONDAS OU ESTOURADA NA PANELA COM POUCO ÓLEO?

## VAMOS SUBSTITUIR



CEREAL

AVEIA



SALSICHA

OVOS



SUCO EM PÓ

FRUTAS



PRESUNTO

ATUM RALADO



ACHOCOLATADO

CACAU EM PÓ



TEMPERO INDUSTRIALIZADO

TEMPERO NATURAL



MARGARINA

MANTEIGA



EMBUTIDOS

CARNES MAGRAS



### **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REALIZAR O REGISTRO DA ROTINA DO SEU DIA, NELE VOCÊ DEVE COLOCAR O QUE VOCÊ COMEU E O HORÁRIO, PRA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM, LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE VOCÊ SER VERDADEIRO, TEM DIAS QUE A GENTE COME CARNE TEM DIAS QUE SÓ TEM ARROZ E OVO, E TEM DIA QUE SÓ TEM ARROZ E FEIJÃO OU SÓ MACARRÃO, ENFIM NÃO É TODOS OS DIAS QUE DÁ PRA COMER UMA ALIMENTAÇÃO COMPLETA COM TUDO QUE PRECISAMOS, COM ESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER NOSSO CORPO E DESCOBRIR QUE PODEMOS FAZER PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DENTRO DE NOSSAS POSSIBILIDADES, O QUE VOCÊ NÃO REALIZAR DEIXE EM BRANCO.

### **AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR O QUE COMEU EM UM DIA.**

- CAFÉ DA MANHÃ / HORA: \_\_\_\_\_

- LANCHE DA MANHÃ / HORA: \_\_\_\_\_

- ALMOÇO / HORA: \_\_\_\_\_

-EXERCÍCIO / HORA: \_\_\_\_\_

- LANCHE DA TARDE / HORA: \_\_\_\_\_

- JANTAR / HORA: \_\_\_\_\_

- CEIA (LANCHE DA NOITE) / HORA: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

NAME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

### AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)

- OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS
- <https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&feature=youtu.be>
- RESOLVA A ATIVIDADE DE CAÇA PALAVRAS DOS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

## GREETINGS CUMPRIMENTOS

GOOD MORNING  
BOM DIA

GOOD AFTERNOON  
BOA TARDE

GOOD NIGHT  
BOA NOITE

GOOD BYE  
TCHAU / ADEUS



NAME: \_\_\_\_\_ 2ºANO \_\_\_\_\_ DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

1) PROCURE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA- PALAVRAS:

GOOD MORNING      GOOD AFTERNOON      GOOD NIGHT      GOOD BYE



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021.  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: POEMA PALAVRAS COM A LETRA F

1- LEIA O POEMA E FAÇA A ILUSTRAÇÃO DE CADA PARTE.

### A FOCA

|  |                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  | QUER VER A FOCA<br>FICAR FELIZ?<br>É POR UMA BOLA<br>NO SEU NARIZ.      |
|  | QUER VER A FOCA<br>BATER PALMINHA?<br>É DAR A ELA<br>UMA SARDINHA.      |
|  | QUER VER A FOCA<br>FAZER UMA BRIGA?<br>É ESPETAR ELA<br>BEM NA BARRIGA. |

A. ENCONTRE E CIRCULE TODA PALAVRA FOCA NO TEXTO.

B. PINTÉ TODAS AS LETRAS F DO POEMA.

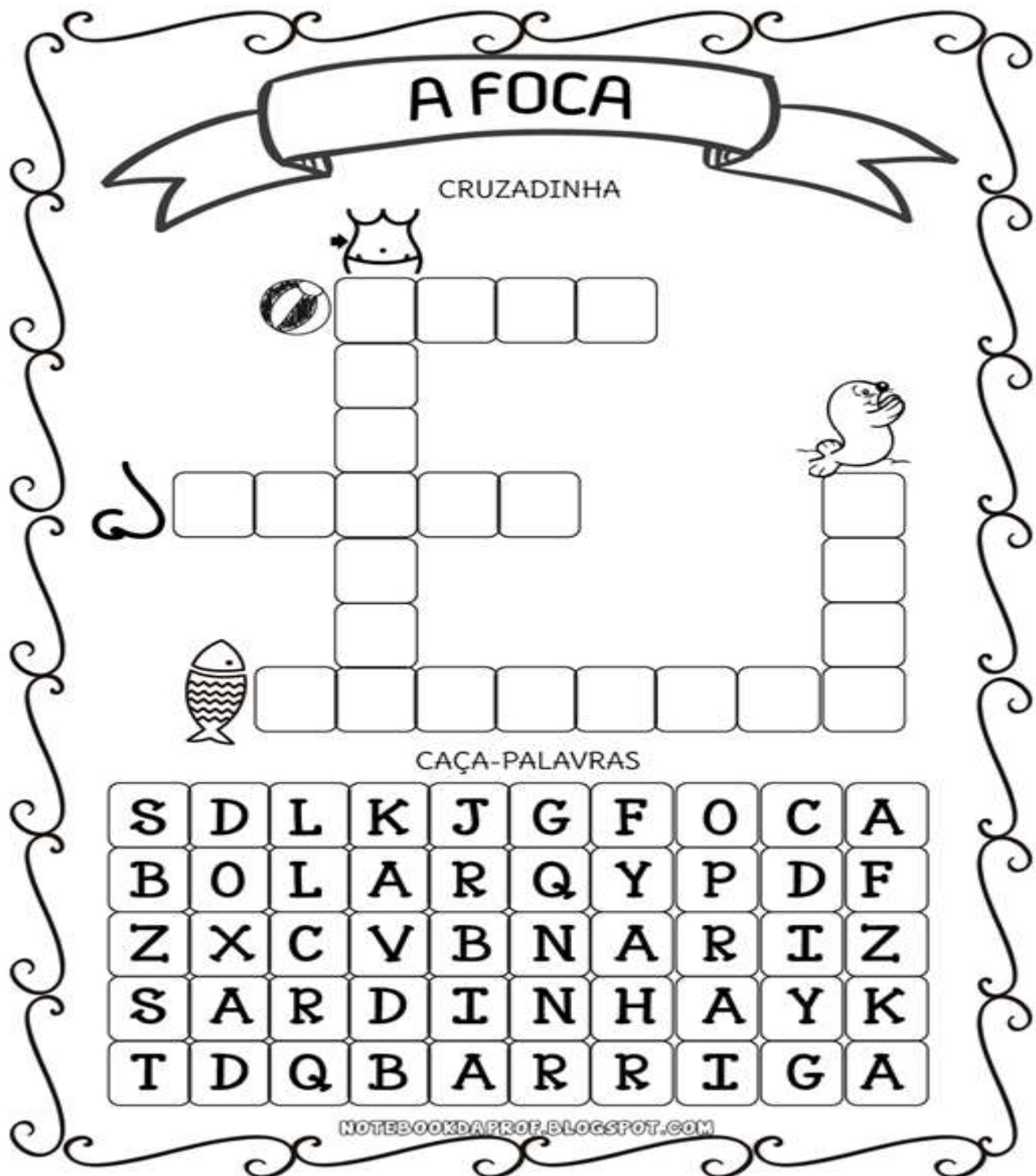
2- ENCONTRE NO TEXTO, E ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

FELIZ

PALMINHA

BRIGA

3- AGORA ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS E  
ESCREVA -AS NA CRUZADINHA.



2- ESCOLHA UMA PLAVRA E FORME UMA FRASE:

---



---

# MATEMÁTICA

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

|    |    |  |  |    |  |  |    |   |    |
|----|----|--|--|----|--|--|----|---|----|
| 1  |    |  |  | 5  |  |  |    | 9 | 10 |
| 11 | 12 |  |  |    |  |  | 18 |   | 20 |
| 21 |    |  |  | 25 |  |  |    |   | 30 |
| 31 | 32 |  |  |    |  |  | 38 |   | 40 |
| 41 |    |  |  | 45 |  |  |    |   | 50 |

2- COMPLETE COLOCANDO O ANTECESSOR E O SUCESSOR DO NÚMEROS.

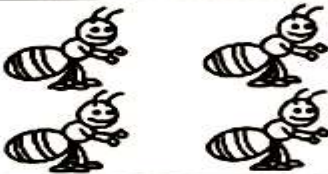
|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 9 |  |
|--|---|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 19 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 49 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 29 |  |
|--|----|--|

3- Situações problemas de adição:

| HAVIA                                                                               | CHEGARAM                                                                            | TOTAL                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  |  | $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$ |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  |  | $\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  |  | $\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 18 DE MARÇO DE 2020.  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: POEMA PALAVRAS COM A LETRA V

LEITURA:

# O SÍTIO DA VOVÓ

WENIDARC CINTRA

LÁ NO SÍTIO DA VOVÓ  
TEM HARMONIA E BELEZA.  
BRINCO, ANDO A CAVALO,  
E APRECIO A NATUREZA!

ACORDO BEM CEDINHO  
E VOU PARA O CURRAL.  
BEBO LEITE FRESQUINHO.  
TUDO ISSO É MUITO LEGAL!

1- PINTE NO POEMA AS PALAVRAS QUE TEM A LETRA V E COPIE AS PALAVRAS NO SEU ROTEIRO:

2- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS:

CAÇA-PALAVRAS:  
LETRA V

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | E | T | E | R | I | N | Á | R | I | O |
| S | V | C | V | B | N | M | V | A | S | O |
| V | A | Q | V | I | T | A | M | I | N | A |
| E | C | V | O | V | Ô | Z | X | C | V | B |
| L | I | Q | W | E | R | T | V | A | C | A |
| A | N | U | V | I | O | L | Ã | O | P | K |
|   | A | I | O | V | U | L | C | Ã | O |   |
|   | V | O | L | A | N | T | E | Ç | L |   |



3- ESCOLHA TRÊS PALAVRAS E COPIE NOS QUADOS ABAIXO:

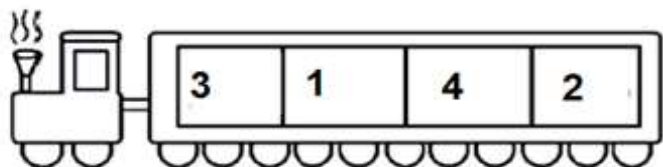
|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

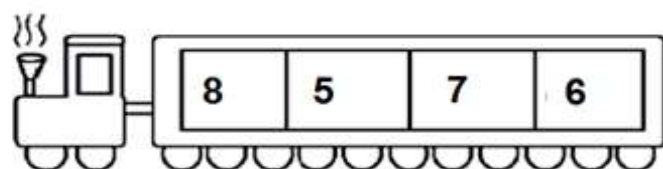
## MATEMÁTICA

### ORDEM CRESCENTE

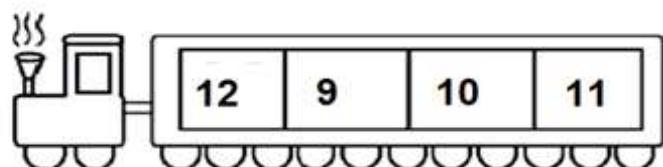
Coloque os números em ordem crescente.



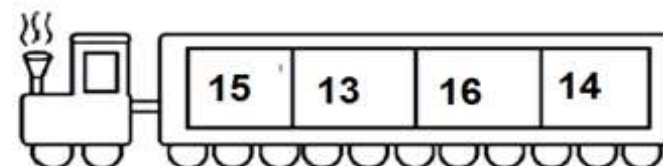
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



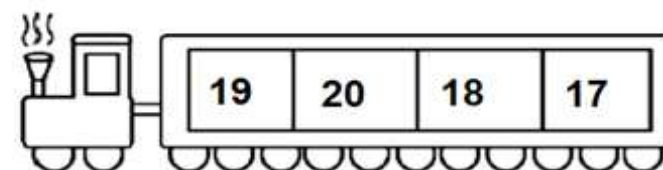
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



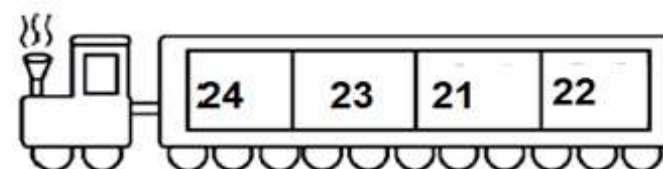
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



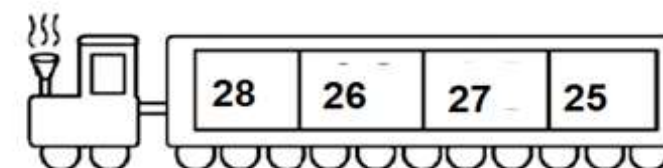
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|