

NOME: _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA- 2º ANO A – ISABEL 2º ANO B –

RITA 2º ANO C - DANIELA 2º ANO

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ARTE,
EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 À 05 DE MARÇO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO CADERNO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DO ROTEIRO E DA PROFESSORA. ELE TERÁ O PERÍODO DE 1 A 5 DE MARÇO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA.

EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

***UM ABRAÇO,
PROFESSORAS***

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa:, Leitura. Ordem alfabética. Identificação de sílabas . Escrita de palavras e frases. Ortografia P e B.
- Matemática: Sequencia numérica; contagem ; noção de adição e subtração; noção espacial. Dezena e unidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Treinar a leitura e compreensão do texto.
- Identificar no alfabeto as letras do nome.
- Identificar a sequência do alfabeto.
- Reconhecer palavras escritas com a letra B e P.
- Completar e escrever palavras corretamente com as sílabas estudadas.
- Identificar a sequência numérica.
- Identificar e relacionar dezena e unidades.
- Explorar noções espaciais.
- Relacionar quantidade e símbolo numérico.

- Noções de juntar e retirar.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
- Coloque nome em seu roteiro.
- Realize as atividades no caderno.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição , interpretação de dados fornecidos em tabelas .
- Observação de imagens e figuras.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 01 DE MARÇO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ VÍDEO APRESENTAÇÃO – PROFESSORA DA TURMA.
- ✓ ATIVIDADE DO ALUNO: ENVIAR UMA FOTO DO (A) ALUNO (A) E O NOME VIA WHATS PARA A PROFESSORA.

1- LEIA O POEMA



**NAS LETRAS DO ABC
QUE VÃO DE A ATÉ Z,
VOU AGORA PROCURAR
AS LETRAS DE QUE YOU PRECISAR
PARA O MEU NOME FORMAR.**

2- NO CADERNO, COLOQUE A DATA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE.

3- PROCURE AS LETRINHAS DO SEU NOME EM JORNAIS, REVISTAS OU OUTRO MATERIAL E COLE NO CADERNO FORMANDO SEU NOME. DEPOIS CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE AZUL E A ÚLTIMA DE VERDE.

4- DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 OBJETOS QUE INICIAM COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

MATEMÁTICA

1- FAÇA NO CADERNO NÚMEROS DE 1 A 20 E CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 02 DE MARÇO DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

ALUNO (A): TURMA: 2º

O QUE VAMOS ESTUDAR?

➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: O PONTO E AS CORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

➤ RECONHECER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (O PONTO E AS CORES) E, SEU

USO EM COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS;

➤ EXPERIMENTAR PROCEDIMENTOS DE DESENHO E PINTURA LIVRE;

COMO VAMOS ESTUDAR?

➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS

ATIVIDADES.

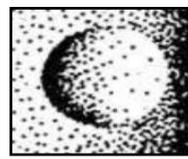
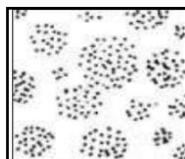
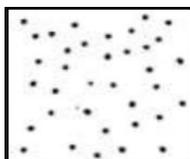
COMO VAMOS REGISTRAR?

➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS,

COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

RECORDANDO: O PONTO É A BASE DE TUDO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ASSIM COMO AS LINHAS, AS FORMAS, AS CORES, AS TEXTURAS, (...). E, VAMOS ESTUDAR CADA UM DESSES ELEMENTOS, COMEÇANDO PELO PONTO. POIS, ELE PODE DEFINIR IMAGENS DE ACORDO COM SUA DISTRIBUIÇÃO, ORA MAIS DISPERSOS, ORA MAIS CONCENTRADOS, VEJA:



ATIVIDADE: AGORA, USE TODA A SUA CRIATIVIDADE E PRODUZA UM DESENHO A PARTIR DO PONTO NO CENTRO DA FOLHA (PODE SER UM OBJETO, UMA PERSONAGEM, UM LUGAR, UM ANIMAL, O QUE A SUA IMAGINAÇÃO QUISER). DEPOIS, PREENCHA-O COM PONTINHOS COLORIDOS DEFININDO ASSIM SUA ARTE.

•

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O AUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

PARA COMECAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO COMO: UMA CORRIDA NO LUGAR, LEVANTAR OS BRAÇOS, GIRAR O CORPO DE UM LADO PARA O OUTRO ABAIXAR E COLOCAR A MÃO NO PÉ

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: LEIA O TEXTO E POEMINHA ABAIXO.

IMPOSSÍVEL FALAR SOBRE DESENVOLVIMENTO DO CORPINHO SEM LEMBRAR DE ALIMENTOS, VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA E TAMBÉM AJUDA NO DESENVOLVIMENTO (CRESCER), ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO? POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

POEMA: BOA ALIMENTAÇÃO VERDURAS E FRUTAS DEVEMOS COMER.

SÃO ELAS QUE FAZEM, A GENTE CRESCER.

EU ERA MAGRINHO, QUE NEM UM CIPÓ.

AGORA ESTOU FORTE, TOMEI LEITE EM PÓ.

PARA ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO AO LONGO DO ANO, PEÇA PARA ALGUÉM MEDIR SUA ALTURA, PODE SER NA PAREDE EM ALGUM LOCAL DA CASA, COM UMA FITA MÉTRICA OU COM BARBANTE. PRÓXIMO AO FIM DO ANO PODEREMOS ANALISAR SEU CRESCIMENTO ATRAVÉS DESTAS MEDIDAS, CASO TENHA OPORTUNIDADE, É INTERESSANTE SE PESAR TAMBÉM, MAS É CLARO SE POSSÍVEL.

EU ESTOU MEDINDO _____ CM

EU ESTOU PESANDO _____ KG

COMO VAMOS REGISTRAR? NO CADERNO COLOQUE:

SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS DO QUE ELA ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDAM EM SEU DESENVOLVIMENTO (CRESCER COM SAÚDE).

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: ____/____/____

NÃO DEIXE DE COLORIR OS DESENHOS, ATÉ A PRÓXIMA



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

ALUNO(A) : _____ TURMA: 2ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA ENTENDER ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS E ALGUMAS PALAVRAS IMPORTANTES DE ACORDO COM O HORÁRIO DO DIA EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E EXPRESSÕES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

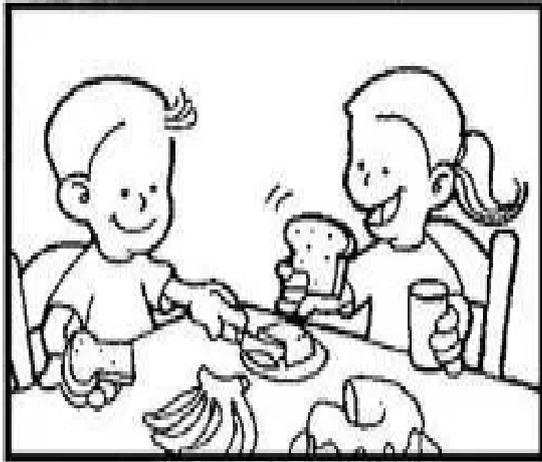
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- 1- LEIA AS EXPRESSÕES DE APRESENTAÇÃO EM INGLÊS E PORTUGUÊS.
- 2- DESENHE TRÊS ATIVIDADES QUE REALIZA NO DECORRER DO DIA, LEVANDO EM CONTA AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- CADERNO OU UMA FOLHA EM BRANCO, ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

1)PARA LER:

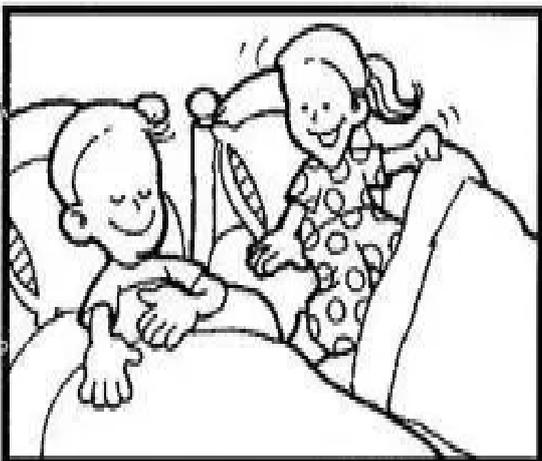
GREETINGS CUMPRIMENTOS



GOOD MORNING
BOM DIA



GOOD AFTERNOON
BOA TARDE



GOOD NIGHT
BOA NOITE

ENGLISH/INGLÊS

DATE: MARCH/_____/2021.

NAME: _____

1- DRAW WHAT YOU DO IN THE MORNING, IN THE AFTERNOON AND AT NIGHT. (DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ, DE TARDE E A NOITE.)

GOOD MORNING

GOOD AFTERNOON

GOOD NIGHT

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 03 DE MARÇO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

✓ **ASSISTA O VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
NO CADERNO, COLOQUE A DATA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE**

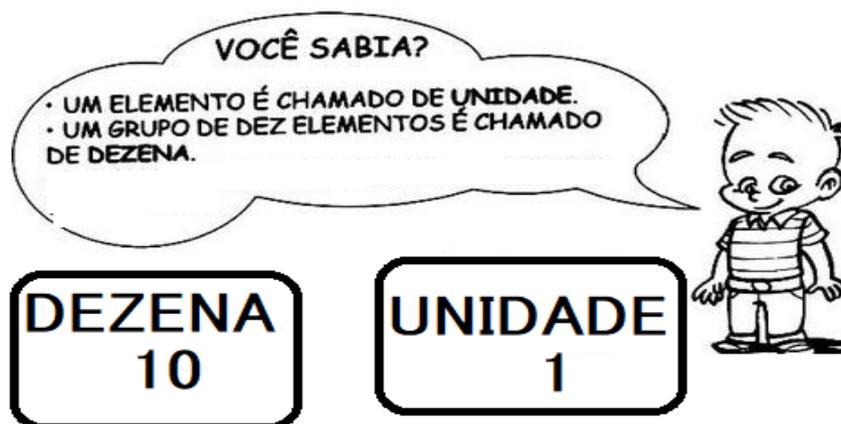
1- LEITURA:



2- NO CADERNO COPIE TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA B.

3- NO CADERNO DESENHE E ESCREVA O NOME DE DOIS ANIMAIS COM A LETRA B.

MATEMÁTICA



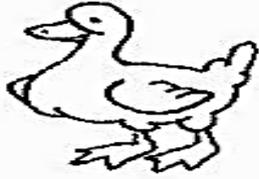
1- NO CADERNO DESENHE UMA DEZENA DE BANANAS E PINTE A METADE:

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 04 DE MARÇO DE 2020.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____



**ASSISTA O VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
NO CADERNO, COLOQUE A DATA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE.**

LÍNGUA PORTUGUESA



**ESTÁ NO PATO E NO PATETA,
NO PÉ E NO PIRULITO.
NA PERA E NA PAÇOCA,
NO PALHAÇO E NO PALITO.**



PEQUISE NO TEXTO, ESCREVA NO CADERNO E FAÇA O DESENHO :

A) O NOME DE UMA AVE: _____

B) O NOME DE UM DOCE: _____

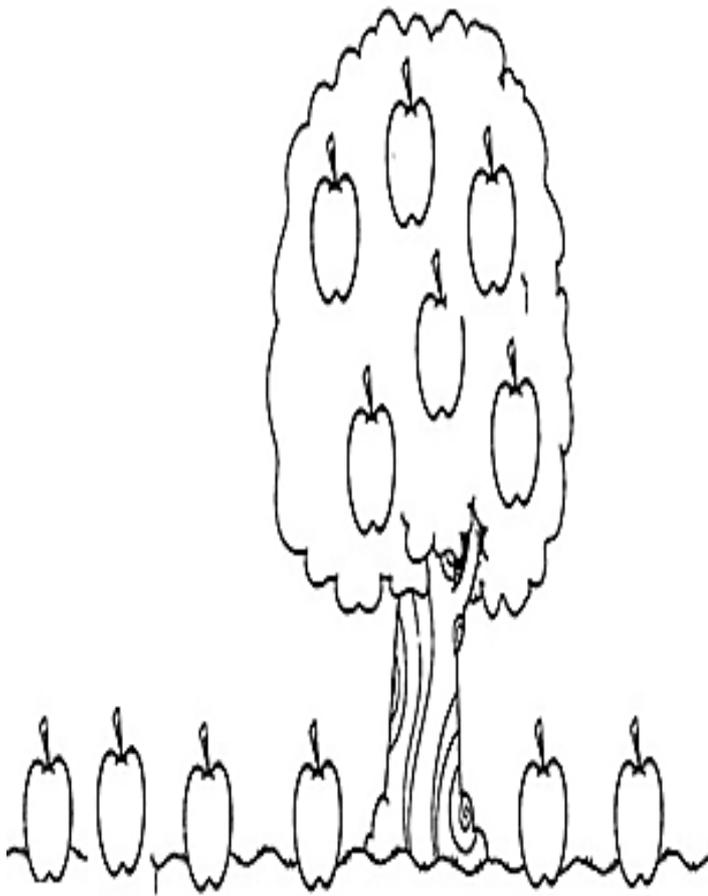
C) O NOME DE UM PERSONAGEM DO CIRCO: _____

MATEMÁTICA

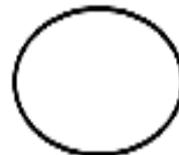
OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E REALIZE A ATIVIDADE NO CADERNO.

UMA ÁRVORE FRUTÍFERA

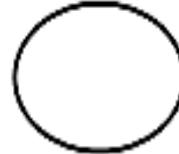
- PRESTE ATENÇÃO ÀS INSTRUÇÕES DA ATIVIDADE:
- PINTE DE VERMELHO AS FRUTAS QUE ESTÃO NO BAIXO.
- PINTE DE VERDE AS FRUTAS QUE ESTÃO NO ALTO.
- RESPONDA AS PERGUNTAS DO QUADRO
- AO LADO DO DESENHO.



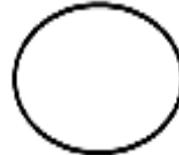
QUANTAS FRUTAS NO ALTO?



QUANTAS FRUTAS NO BAIXO?



QUANTAS FRUTAS NO TOTAL?



QUAL É O NOME DA FRUTA?

- PERA
- UVA
- MAÇÃ

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 05 DE MARÇO DE 2021.

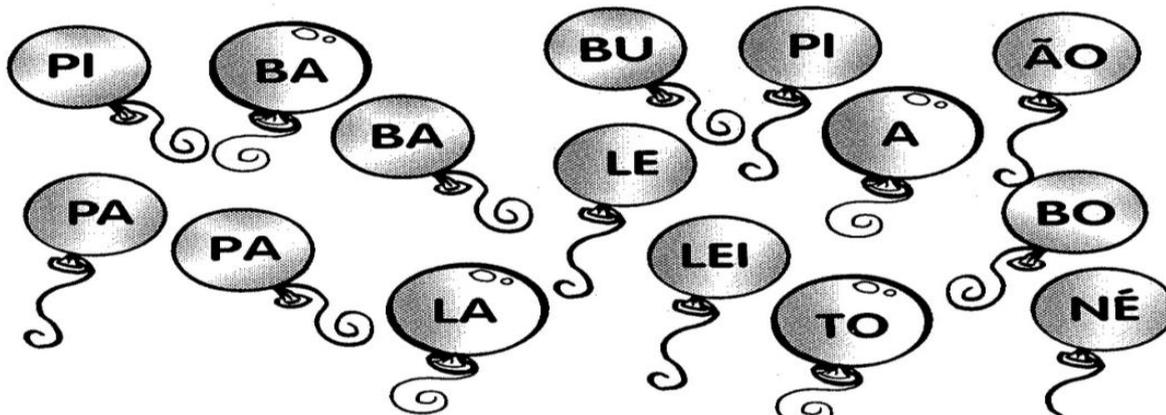
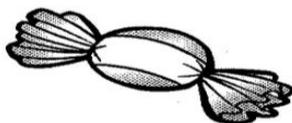
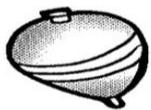
PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

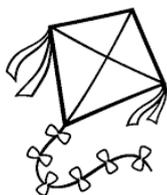
✓ ASSISTA O VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
NO CADERNO, COLOQUE A DATA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE.

1- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NO CADERNO. AS SÍLABAS DOS
BALÕES VÃO LHE AJUDAR FORMAR AS PALAVRAS:



2- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA FRASES:





MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

