

NOME: _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA- 2º ANO A – ISABEL 2º ANO B –

RITA 2º ANO C - DANIELA 2º ANO

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ARTE,
EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à 26 DE FEVEREIRO.

Senhores Pais ou responsáveis

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19, CONFORME FIZEMOS EM 2020. AS AULAS SERÃO DE FORMA REMOTAS E POR ENQUANTO NÃO TEMOS PREVISÃO PARA O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS POR SEU(A) FILHO(A). ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE A CRIANÇA POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO WHATSAPP. AS PROFESSORAS ESTARÃO À DISPOSIÇÃO NO PERÍODO DE AULA QUE O(A) ALUNO(A) ESTUDA PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO ROTEIRO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 10 À 26 DE FEVEREIRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

**UM ABRAÇO,
PROFESSORA**

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Leitura. Ordem alfabética. Escrita de palavras
- Matemática: Sequencia numérica; contagem ; noção de adição e subtração; Tratamento de informação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Treinar a leitura e compreensão do texto.
- Identificar a sequência do alfabeto.
- Completar e escrever palavras corretamente.
- Identificar a sequência numérica.
- Relacionar quantidade e símbolo numérico.
- Escrita por extenso.
- Noções de juntar e retirar.
- Interpretar tabela.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
- Coloque nome em seu roteiro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição , interpretação de dados fornecidos em tabelas .
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ VÍDEO APRESENTAÇÃO – PROFESSORA DA TURMA.
- ✓ ATIVIDADE DO ALUNO: ENVIAR UMA FOTO DO (A) ALUNO (A) E O NOME VIA WHATS PARA A PROFESSORA.

FAÇA SEU AUTORRETRATO E ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: ____/____/2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS;

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE - PROFESSORA E FAMÍLIA;

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

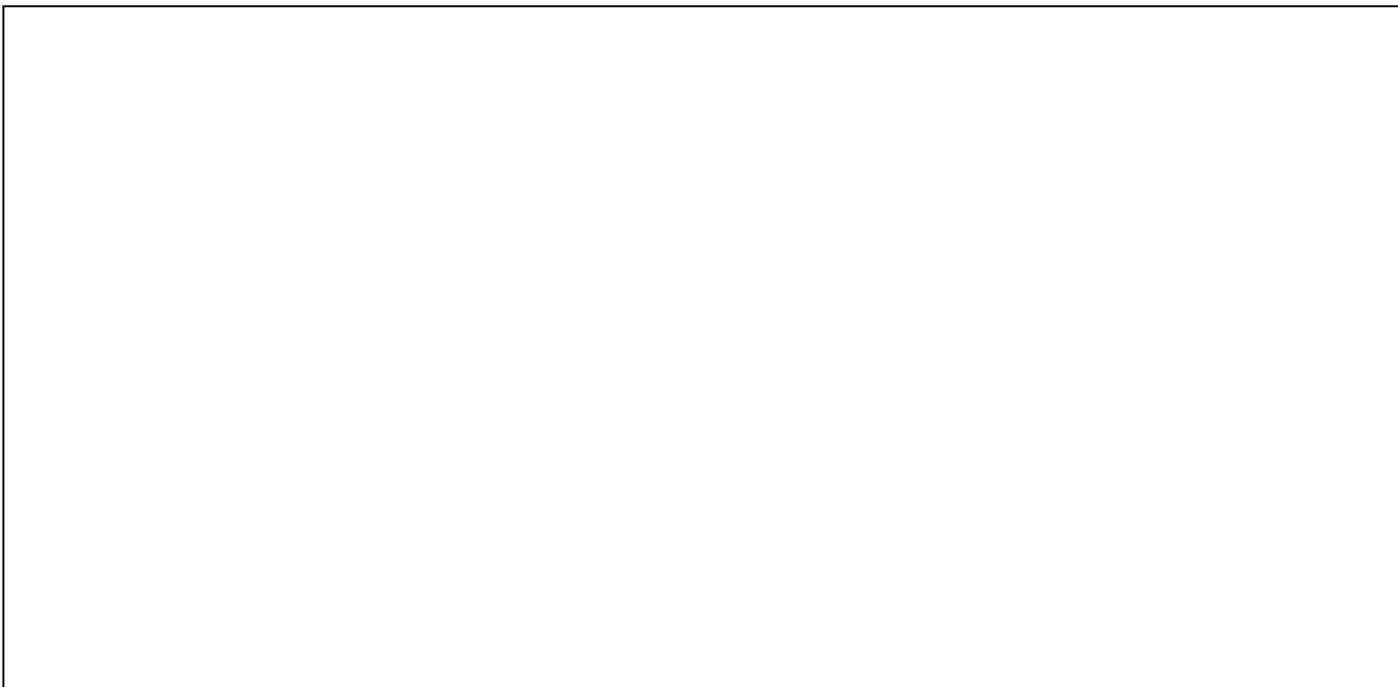
COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

OI MEUS AMORES NO PERÍODO DA MANHÃ A PROFESSORA DE ARTE SERÁ A PROFESSORA MARIA DE LOURDES E NO PERÍODO DA TARDE SERÁ A PROFESSORA EDNA SUELI. ESTAMOS VOLTANDO NOSSOS ESTUDOS, NÃO DA FORMA COMO QUERÍAMOS, MATANDO AS SAUDADES E DADO MUITOS ABRAÇOS, AINDA TEMOS QUE FICAR EM CASA TOMANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIO, MAS NÃO PODEMOS FICAR SEM ESTUDAR

AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE.

1) DESENHE ABAIXO, O SEU PRÓPRIO CORPO, RETRATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, USANDO A COR DOS SEUS CABELOS, DOS OLHOS E DA PELE. VOCÊ PODE COLORIR O RESTANTE DO ESPAÇO DA FOLHA COM SUAS CORES PREFERIDAS. E, PARA FICAR MAIS FÁCIL UTILIZE UMA FOTO OU O ESPELHO PARA SE OLHAR.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

TURMAS: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA DA REALIZAÇÃO: _____

ATIVIDADE:

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.

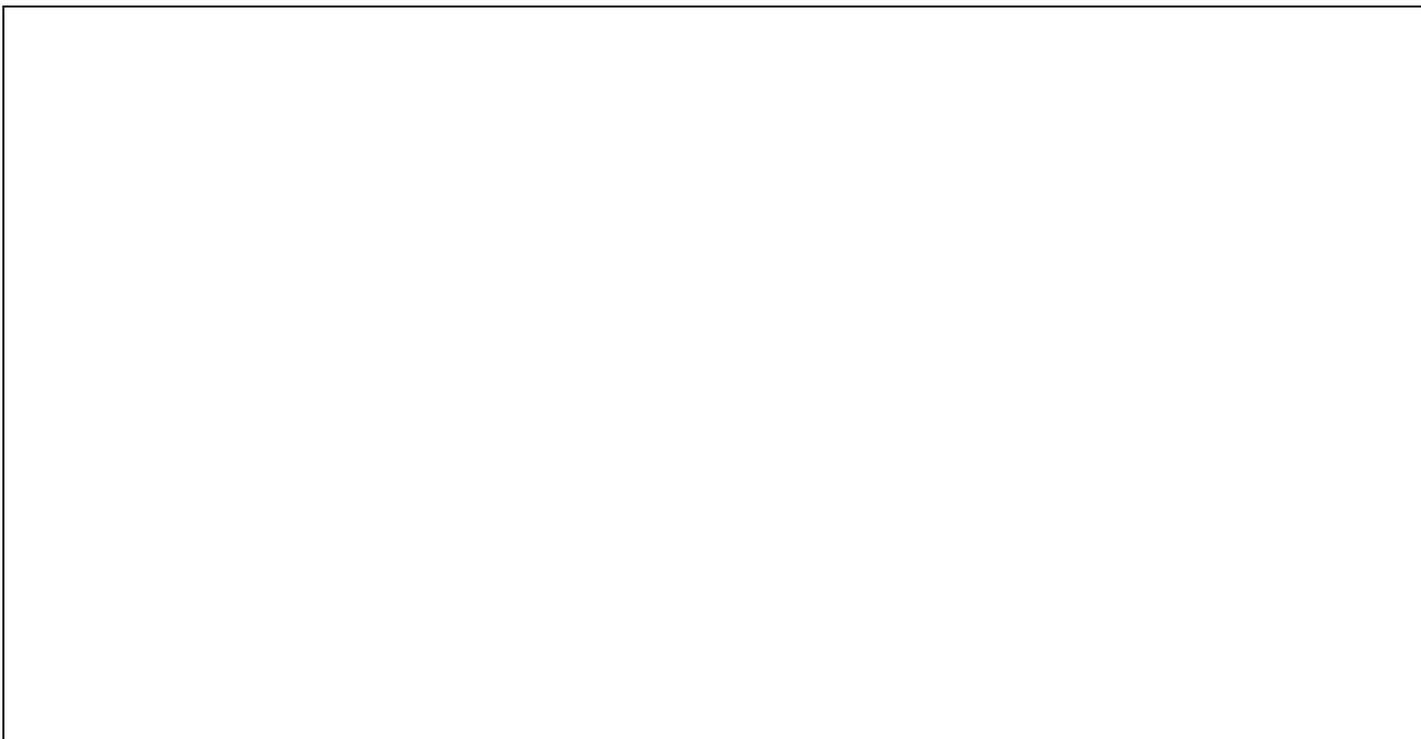
- VÍDEO DE BOAS VINDA.

-- ATIVIDADE: VIDEO DE ALONGAMENTO--

PARA AQUELES QUE NÃO CONSEGUIREM ABRIR O VÍDEO DO ALONGAMENTO VAMOS COMEÇAR:

- EM PÉ, TENDE RELAR A MÃO NO CHÃO COM AS PERNAS ESTENDIDAS E PÉS JUNTOS CONTE ATÉ DEZ;
- ABRA AS PERNAS E SEGRE COM AS DUAS MÃOS NA PERNA DIREITA CONTE ATÉ DEZ DEPOIS NA PERNA ESQUERDA;
- APOIE EM UMA PAREDE COM UMA DAS MÃOS E COM A OUTRA LIVRE SEGRE UM DOS PÉS E ALONGUE A PERNA, REPITA COM A OUTRA PERNA;
- DEPOIS NA POSIÇÃO EM PÉ, ABRA OS BRAÇOS E FORCE OS PARA TRÁS. APÓS, LEVANTE OS BRAÇOS, INTRELACE OS DEDOS E ALONGUE PARA O ALTO;
- SENTE - SE E ESTENDA AS PERNAS JUNTAS TENTANDO RELAR OS DEDOS DAS MÃOS NOS PÉS;
- AINDA SENTADO JUNTE AS SOLAS DOS PÉS E TRAGA PARA PERTO FAZENDO A BORBOLETINHA...CANTE A MÚSICA DA BORBOLETINHA.

REALIZAR ATIVIDADE E APÓS DESENHAR A POSIÇÃO DE ALONGAMENTO QUE MAIS GOSTOU.



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: 2ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

DATA DA REALIZAÇÃO: _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

- OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1 - COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME E DESENHE SUA FACE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: FEBRUARY/ 11/2021.

INGLÊS

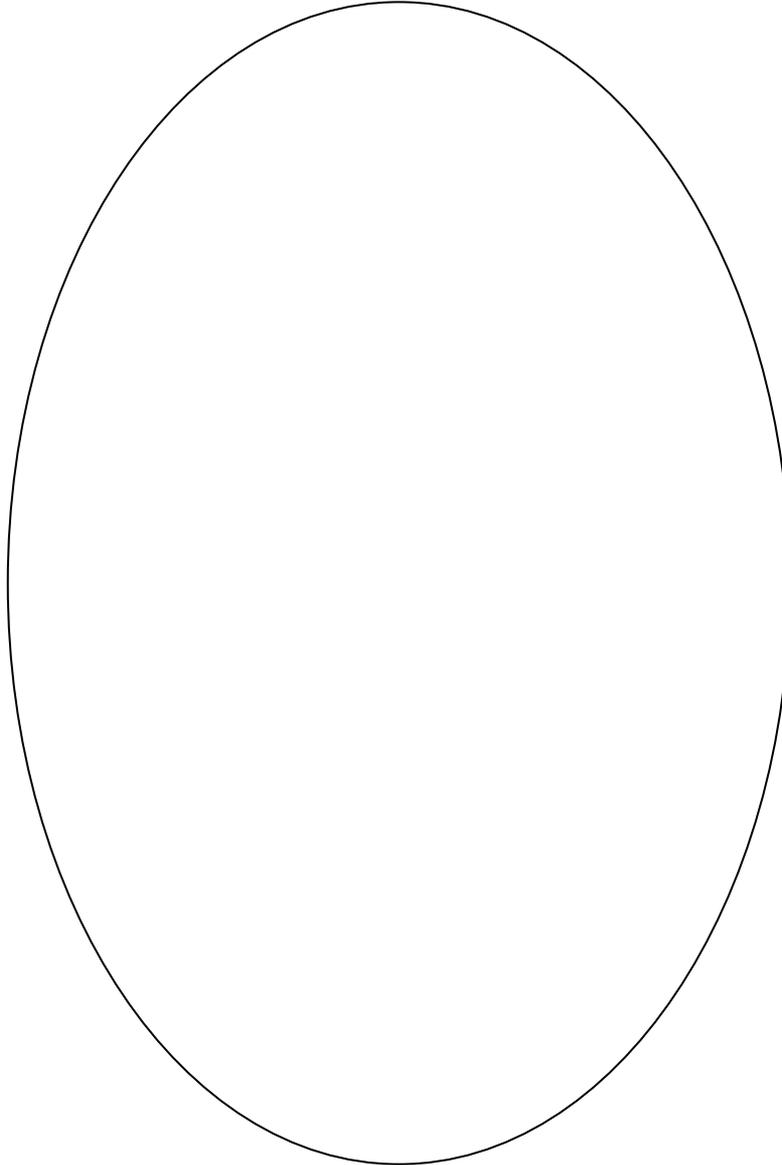
APRESENTAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS POR MEIO DE VÍDEOS.

DATE: FEBRUARY/ ____/2021.

INGLÊS.

1)DRAW YOUR FACE: (DESENHE SUA FACE:)

MY NAME IS: _____.



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ CONHECENDO VOCÊ E A SUA FAMÍLIA.
- ✓ ATIVIDADE:

1 – DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA (PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ) E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS:

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 15 DE FEVEREIRO DE 2020.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

SEGUNDA – FEIRA: 15/02/2021

RECESSO CARNAVAL

TERÇA – FEIRA: 16/02/2021

FERIADO NACIONAL: CARNAVAL

QUARTA – FEIRA: 17/02/2021

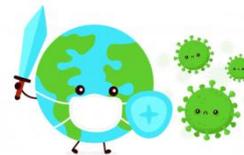
RECESSO CARNAVAL

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

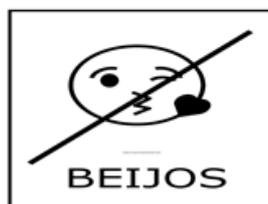
LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE É CORONAVÍRUS?

É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECCÕES
RESPIRATÓRIAS.



PARA PREVENIR EVITE:



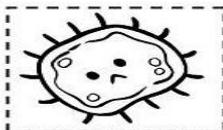
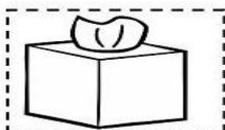
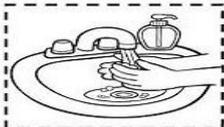
ATIVIDADE

1 - COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O
MINHAS
EU VOU LAVAR
VOU USAR
DE PAPEL
E ATÉ O
GEL!



www.alfabetizacaoonline.com



OBSERVAÇÃO CASO NÃO DÊ PRA RECORTAR OS DESENHOS, VOCÊ PODE DESENHA-LOS NOS QUADRADINHOS AO INVÉS DE COLAR. NÃO DEIXE DE COLORIR.

MATEMÁTICA

1 - REGISTRE A QUANTIDADE E ESCREVA POR EXTENSO.







ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

MÁSCARA



DE UNS TEMPOS PARA CÁ
VIREI PEÇA IMPORTANTE
POIS TODOS DEVEM ME USAR
SEM ESQUECER UM SÓ INSTANTE.

VÁRIAS CORES SURGIRAM
BRANCAS, PRETAS E ESTAMPADAS
COM TAMANHOS DIFERENTES
E MARCAS BEM VARIADAS.



QUEM SOU EU? _____

1 - PINTE TODAS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA:

A

MATEMÁTICA

1- AJUDE PAULO CHEGAR ATÉ A TORNEIRA PARA LAVAR SUAS MÃOS E SE PROTEGER DO VÍRUS, COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



1	2							9
---	---	--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--

							12	
--	--	--	--	--	--	--	----	--

21

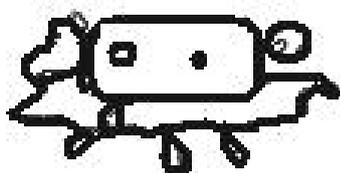
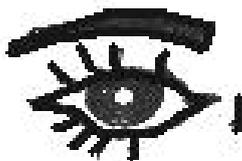
			25					
--	--	--	----	--	--	--	--	--



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

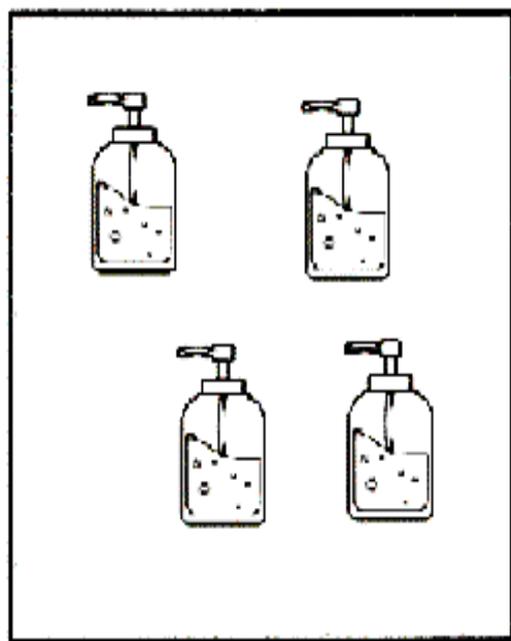
LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO

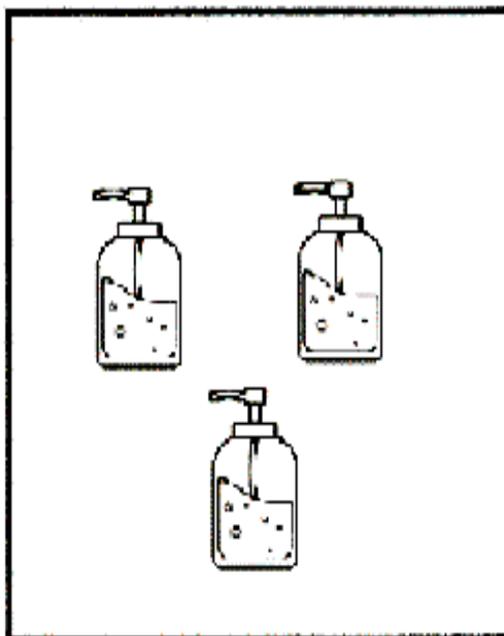


MATEMÁTICA

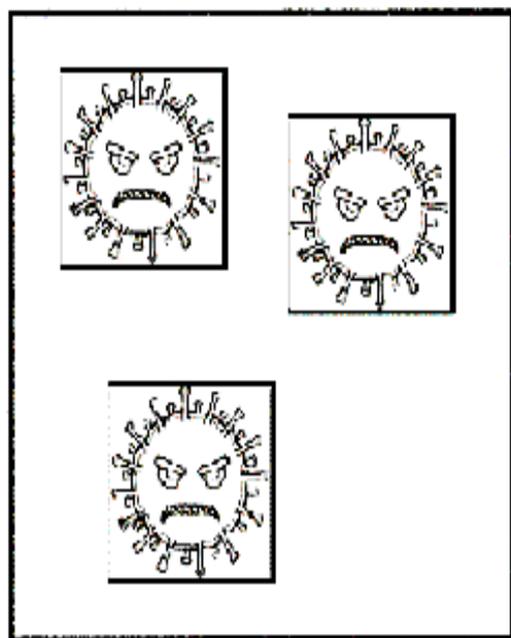
1 - VAMOS JUNTAR :



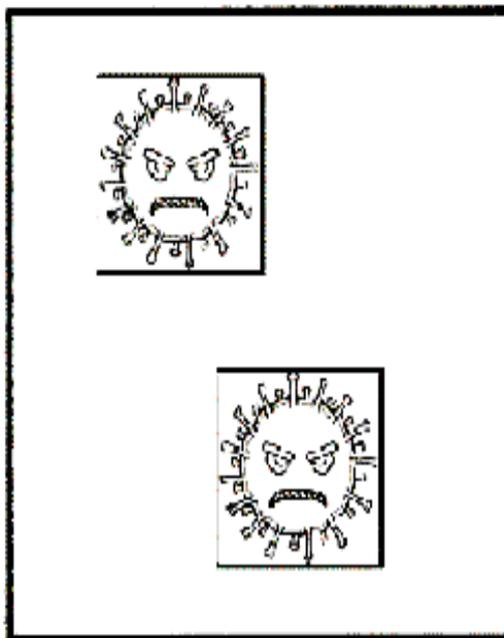
+



=



+



=

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

AULAS ESPECÍFICAS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

TURMAS: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

REVISÃO SOBRE O CORONA VÍRUS.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

ARTE

OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!

CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

1) DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM "ROSTO" PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

TURMAS: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

VAMOS VER PELO TEXTO COMO O VÍRUS SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID 19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHA QUANDO UMA PESSOA COM COVID 19 TOSSE OU ESPIRRA, A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID 19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID 19 QUE TOSSE OU ESPIRRA, É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 01 METRO DE DISTÂNCIA.

VAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE ABAIXO: NÃO DEIXE DE FAZER E COLORIR

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:

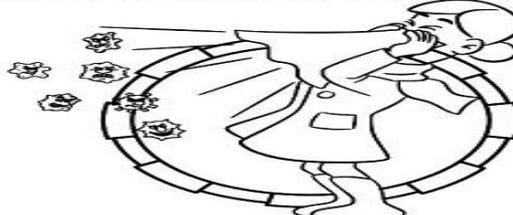


() DE TECIDO



() DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

- OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ENGLISH/INGLÊS

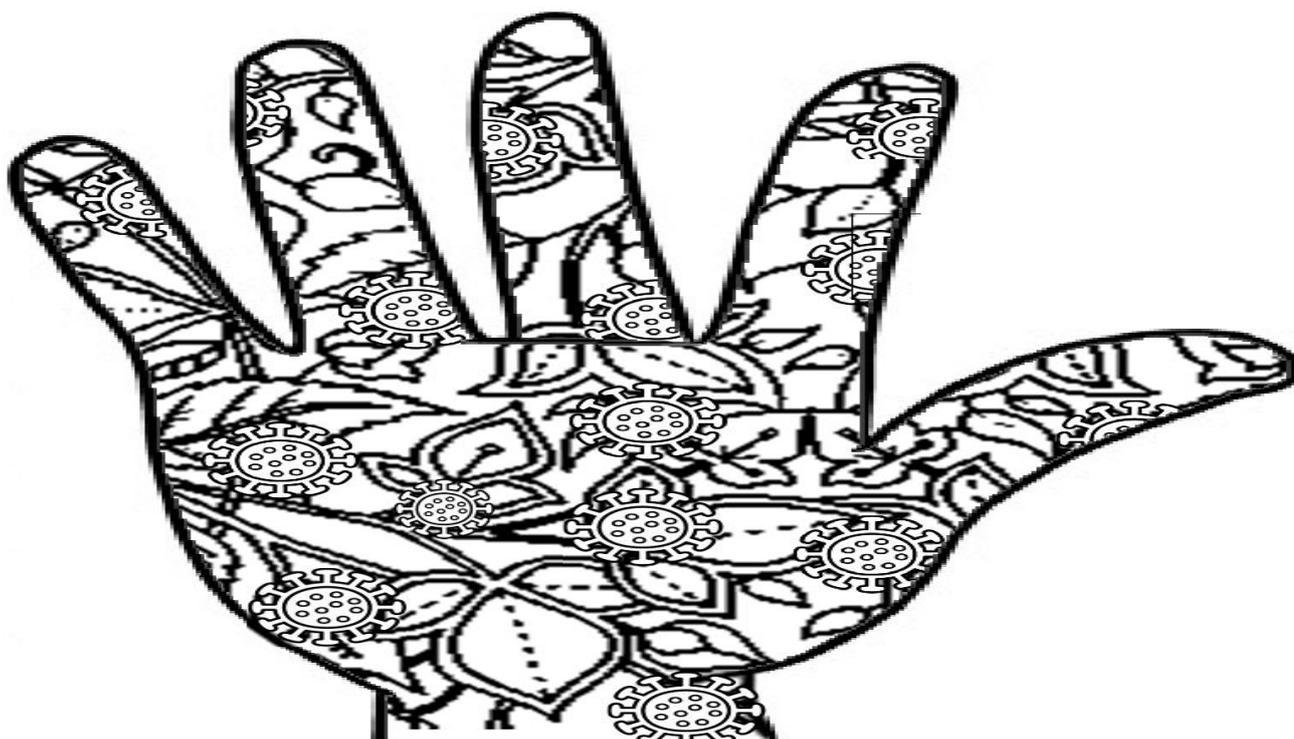
DATE: FEBRUARY/ ____ /2021.

ONDE ESTÁ?



2 - FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :

ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PESQUISE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS O QUE NOS PROTEJE DO CORONAVÍRUS:

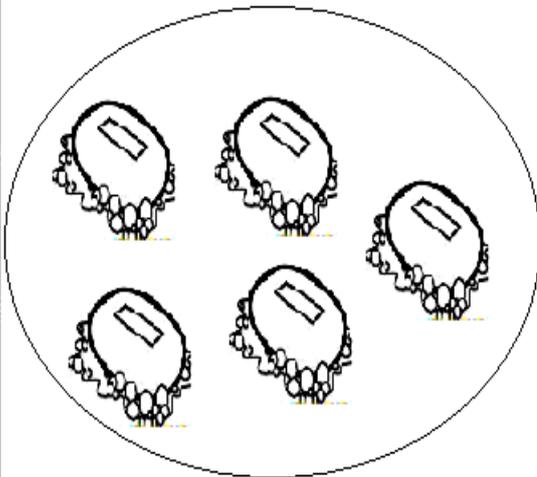


MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA

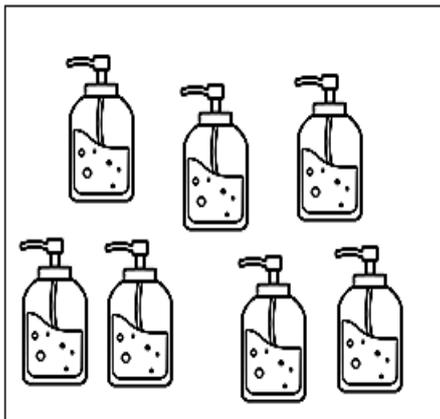
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

MATEMÁTICA

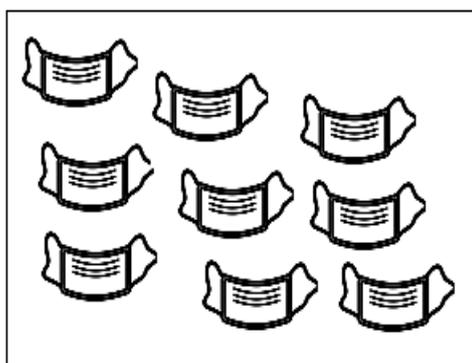
1 - CONTE, LIGUE OS OBJETOS QUE AJUDAM A COMBATER O CORONAVÍRUS À QUANTIDADE CORRESPONDENTE . DEPOIS COPIE O NOME DO NÚMERO.



7
SETE



9
NOVE

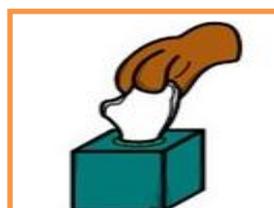


5
CINCO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

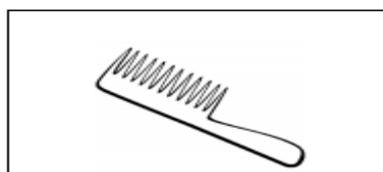
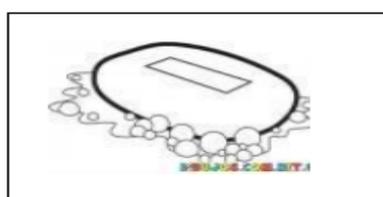
LÍNGUA PORTUGUESA

1 – COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:



MATEMÁTICA

1 – DO TOTAL DE 4 PRODUTOS ABAIXO, 2 PRODUTOS NÃO AJUDAM A COMBATER O CORONAVÍRUS. QUANTOS PRODUTOS SOBRAM NO COMBATE AO CORONAVÍRUS?



$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

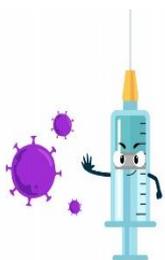
ROLÂNDIA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA COMPLETA NA LINHA ABAIXO.



V		C		N	
---	--	---	--	---	--



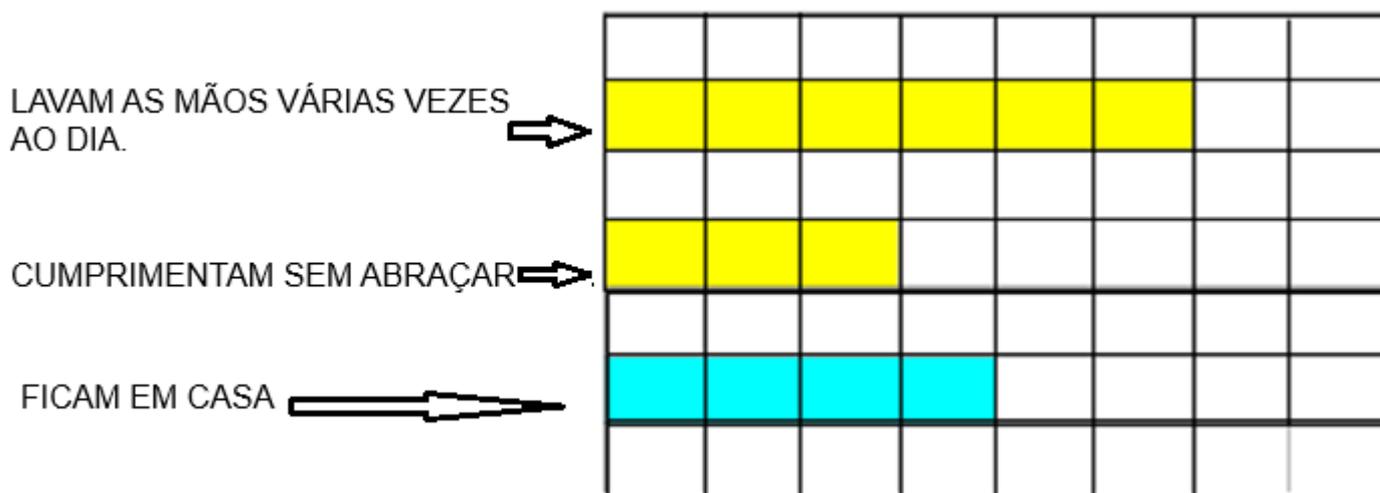
	L	C	O		L
--	---	---	---	--	---



<u>S</u>			<u>Ã</u>	<u>O</u>
----------	--	--	----------	----------

MATEMÁTICA

1 - A PROFESSORA PERGUNTOU AO SEUS ALUNOS QUANTOS DELES LAVAM AS MÃOS MUITAS VEZES AO DIA, QUANTOS FICAM EM CASA E QUANTOS CUMPRIMENTAM SEM ABRAÇAR. DEPOIS ELA ORGANIZOU UM GRÁFICO E MOSTROU A ELES, COMO A TURMA ESTÁ COLABORANDO PARA ACABAR COM O CORONAVÍRUS.



A- QUANTOS ALUNOS FICAM EM CASA NO PERÍODO DO CORONAVIRUS? _____

B- QUANTOS ALUNOS LAVAM AS MÃOS VÁRIAS VEZES DURANTE O DIA? _____

C- QUANTO ALUNOS CUMPRIMENTAM SEM ABRAÇAR? _____