



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA-(MARIA TEREZA) 2º ANO A - DANIELA 2º ANO B - RITA 2º ANO C

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 à 09 de OUTUBRO

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 05 à 09 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:**, gênero textual – texto Instrucional. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades de compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética. Ortografia palavras com B e NH . Leitura e interpretação de imagem.
- **Matemática:** operações de divisão, e multiplicação.
- **Ciências:** Movimentos do Sol.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Compreender e interpretar os textos abordados,
- Ler textos gênero textual, textos instrucionais.
- Ler, reconhecer palavras com B e NH .
- Realizar operações de divisão e multiplicação.
- Identificar características do movimento do sol

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.

- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, **Roteiro**.
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, **Roteiro e páginas 190 -191 –192 e 193**.
- Resolvendo as atividades de Ciências, **páginas 102- 103- 104** .

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição , interpretação de dados fornecidos em tabelas .
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.

DIA- 05/10/2020 - AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE RELIZAÇÃO 05 Á 09 DE OUTUBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL COM REFERÊNCIA EM OBRAS DE ARTISTAS NACIONAIS – IVAN CRUZ (BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INFANTIS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS, TINTA, ETC...

ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA “ARTISTA IVAN CRUZ”

IVAN CRUZ PINTOU CERCA DE 250 QUADROS, RETRATANDO MAIS DE 100 BRINCADEIRAS DISTINTAS E CHAMOU ESSA SÉRIE DE “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA”. O ARTISTA BASEIA SEU TRABALHO NA FRASE QUE CRIOU: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA NÃO É FELIZ, AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTA-LHÉ UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.

OBSERVE A OBRA DE IVAN CRUZ BOLHAS DE SABÃO:

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.
- NÃO ESQUEÇA: A **DATA E O NOME** DA ATIVIDADE: "22º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL, MEU BRINQUEDO OU BRINCADEIRA FAVORITA!"



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 2º Ano__

NOME DO ALUNO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 a 09/10/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:

AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.



JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;

- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO,

MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS

LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE MARTELO.

ATIVIDADE – ARREMESSO DE MARTELO.

MATERIAS: BOLA DE MEIA UTILIZADA NA AULA PASSADA, SACOLA PLÁSTICA E FITA CREPE OU DUREX.

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A ALÇA DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE O CORPO E ARREMESSO O MARTELO. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFECÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR O MARTELO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO, VAMOS AVALIAR NOSSA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADE PROPOSTA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ ESCREVER O TÍTULO: **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO ARREMESSO DE MARTELO E COLOCAR A DATA, DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.**

TÍTULO: _____ DATA: _____
_____/_____/_____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ALUNO(A): _____ **TURMA: 2º ANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSOR(A) E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO RELACIONADO AOS FRUTAS - FRUITS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA SOBRE AS FRUTAS QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR O QUE APRENDEMOS?

- ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA DAS FRUTAS EM INGLÊS:

<https://www.youtube.com/watch?v=KWgh-uibJVE>

- REPITA O VOCABULÁRIO DAS FRUTAS EM INGLÊS JUNTO COM A/O PROFESSOR(A) E DESENHE E PINTE AS FRUTAS PROPOSTAS NA ATIVIDADE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESENHAR E PINTAR AS FRUTAS .

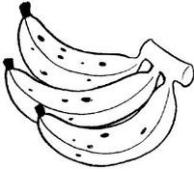
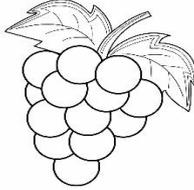
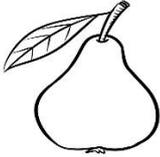
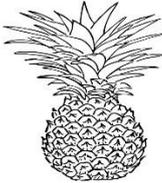
:

DATE: OCTOBER, _____, 2020.
NAME: _____

22ºROTEIRO DE INGLÊS

TURMA : 2ºANO

FRUITS (FRUTAS)

APPLE 	BANANA 	GRAPE 	MELON 
ORANGE 	PEAR 	PINEAPPLE 	WATERMELON 

EXERCISE

1- DRAW AND COLOR THE FRUITS (DESENHE E PINTE AS FRUTAS).

PINEAPPLE	ORANGE
APPLE	BANANA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 06 DE A OUTUBRO DE 2020.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

O “**texto instrucional**” nos auxiliam em como devemos proceder para fazer uma receita culinária, tomar um remédio, manusear um eletrodoméstico, estudar para as provas de um concurso, conhecer pontos turísticos de uma cidade, etc. Sua principal característica é a informação, é instruir.

REGRA DE JOGO: BOLINHA DE GUDE

- **Participantes:** 2 jogadores ou mais.
- **Onde jogar:** chão de terra, areia, terreno asfaltado e pisos. A arena (espaço) deverá ser desenhada no chão com um giz ou barbante.
- **Materiais:** bolinha de gude, giz ou barbante.
- **Objetivo:** Existem vários jeitos diferentes de jogar, mas a base de todos é um, com um impulso do polegar, tentar acertar as bolinhas dispostas nas áreas delimitadas e nas bolinhas dos adversários, podendo conquistá-las para si ou não. Depende se os participantes combinaram de jogar pra valer, ou seja, concordando em perder as bolinhas ou se no fim do jogo cada uma volta para casa com as mesmas bolinhas que levou.
- **Como jogar:** desenhe um círculo no chão e coloque dentro três bolinhas ou mais de cada jogador. Os jogadores têm o objetivo de “matar” as bolinhas do adversário, tentando tirá-las de dentro do espaço delimitado, usando uma de suas bolinhas para acertar as bolinhas do outro e tirá-las do espaço. A bolinha que ele jogar não pode ficar dentro do espaço (círculo), senão ele perde a vez. Ganha quem conquistar o maior número de bolinhas. As jogadas podem ser feitas de perto, longe, de uma só vez ou aos “petelecos”.
- **Observação:** Cada jogador traz de sua casa sua coleção de bolinhas, que pode aumentar ou diminuir conforme seu desempenho no jogo e das regras acordadas no início. Existem bolas de tamanhos e cores diferentes, todas elas funcionam do mesmo jeito.



1 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

a) PARA QUE SERVE ESTE TEXTO? () PARA ENSINAR UMA RECEITA. () PARA ENSINAR UM JOGO.

B) QUAL O NOME DESTA JOGO? _____

C) QUAL A QUANTIDADE DE PARTICIPANTES? _____

D) ONDE PODEMOS JOGAR?

() SOMENTE NA GRAMA. () CHÃO DE TERRA, AREIA, TERRENO ASFALTADO E PISOS.

E) QUAIS OS MATERIAIS NECESSÁRIOS? DESENHE-OS E ESCREVA O NOME:

F) QUEM VENCERÁ O JOGO? () QUEM TIVER MENOS BOLINHAS. () QUEM TIVER MAIS BOLINHAS.

2- NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM A PALAVRAS E ESCREVA O SEU NOME:

- 1- BODE
- 2- BOLACHA
- 3 - BOTÃO
- 4- BOLO
- 5- BANANA
- 6- BALA

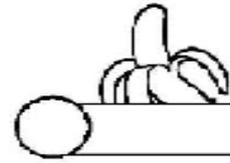












MATEMÁTICA

PROBLEMAS ENVOLVENDO A MULTIPLICAÇÃO

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 190 E 191.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 07 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

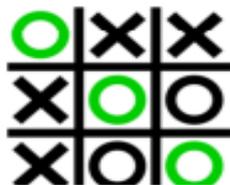
Texto Instrucional

Leia esta regra abaixo e descubra de qual brincadeira ela faz parte:

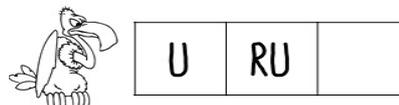
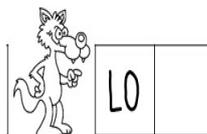
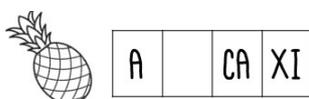
Quando o líder disser: "**Morto!**", todos ficarão agachados. Quando o líder disser: "**Vivo!**", todos darão um pulinho e ficarão de pé. Quem não cumprir as ordens é eliminado, até sobrar um só participante, que será o vencedor e o próximo líder.

Nome da brincadeira: _____

1- Escreva o nome dessas brincadeiras e jogos que também precisam de regras. Você conhece algumas delas? Escolha uma delas e escreva as regras em seu caderno:



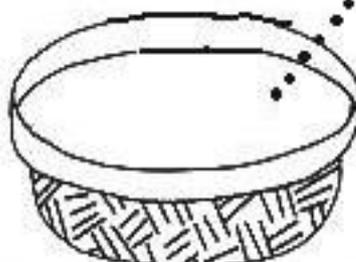
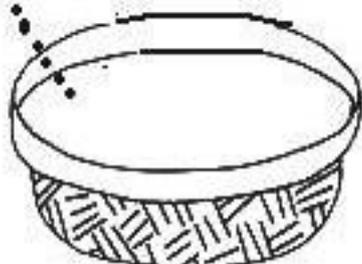
2- Complete as palavras com a família silábica da letra B :



Escolha um desenho e forme uma frase:

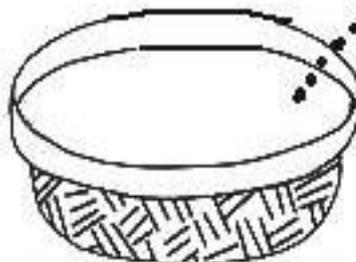
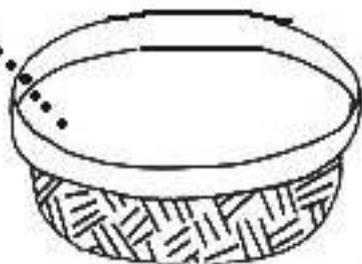
Divisão

Complete corretamente ligando:



Eu tenho cogumelos e vou colocá-los igualmente dentro de..... cestas.

Portanto ficará assim:..... ÷ =



Eu tenho pimentões e vou colocá-los igualmente dentro de..... cestas.

Portanto ficará assim:..... ÷ =

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 08 DE OUTUBRO DE 2020.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades : ortografia NH

OBSERVE A PALAVRA

BOLINHA
BO - LI - NHA



LETRA
INICIAL?

LETRA
FINAL?

SÍLABA
INICIAL?

SÍLABA
FINAL?

PINTANDO SÍLABAS



BO	CI	CA
CU	PU	A
LI	VO	BO
RE	BI	NHA

2- Complete as frases com as palavras abaixo:

UNHA	VIZINHA	SONHO
	CAMINHO	

- a- MINHA _____ SE CHAMA RUTE.
b- VANESSA PINTOU A _____ DE VERMELHO
c- CHAPEUZINHO FOI PELO _____ MAIS LONGO.
d- HOJE EU TIVE UM _____ ESQUISITO.

MATEMÁTICA

PROBLEMAS ENVOLVENDO A MULTIPLICAÇÃO

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO **PÁGINAS 192 E 193.**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 09 DE OUTUBRO DE 2020.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DE IMAGEM

OBSERVE A FIGURA ABAIXO:

GUDE



A)- DO QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?

B)- QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA IMAGEM?

C)- POR QUE VOCÊ ACHA QUE O CASCÃO ESTA COM ESSA EXPRESSÃO NO ROSTO?

D) – QUEM VOCÊ ACHA QUE ESTA GANHANDO E

POR QUÊ? _____

3 – DESEMBARALHE AS PALAVRAS RELACIONADAS À IMAGEM ACIMA:

BOLINHACE _____

DEGU _____

LABO _____

CÃOCAS _____

4 – USE A IMAGINAÇÃO E ESCREVA TRÊS FRASES SOBRE A FIGURA ACIMA NO SEU CADERNO:

CIÊNCIAS

MOVIMENTO APARENTE DO SOL

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS- **PÁGINAS 102 E 103** (LEITURA).

PÁGINA 104 EXPERIÊNCIA (SUGESTÃO).