



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA 2º ANO A DANIELA 2º ANO B RITA 2º ANO C

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA
INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 à 21 de AGOSTO

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 17 à 21 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Gênero Narrativo. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Situações problemas envolvendo a subtração e multiplicação.
- História: História da vida da criança, família e comunidade
- Geografia: Qualidade de vida (serviços fundamentais em um bairro)
- Ciências: A vida no planeta terra.
- Ensino religioso: Festas e práticas religiosa celebrativas dos indígenas.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Compreender e interpretar os textos abordados.
- Ler texto gênero Narrativo. Identificar e conhecer novas informações sobre seus temas.
- Diferenciar contextualmente gue gui de ge e gi e que e qui
- Identificar o uso do gue e gui
- Resolver e elaborar problemas de adição e multiplicação, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Compilar histórias da família e de conhecidos registradas em diferentes fontes.
- Identificar serviços fundamentais em um bairro (qualidade de vida)
- Reconhecer o ciclo vital

- Adquirir informações para o conhecimento das práticas religiosas e culturas indígenas .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, **Roteiro e páginas 119 e 120.**
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, páginas **50 e 51 - 186 e 187.**
- Resolvendo as atividades do livro de História, páginas **92**
- Resolvendo as atividades de Geografia, **páginas 118 e 119.**
- Resolvendo as atividades de Ciências, **páginas 10 e 11.**
- Resolvendo as atividades de Ensino Religioso, **no Roteiro.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição , interpretação de dados fornecidos em tabelas .
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA- 17/07/2020 - AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- **MÚSICA:** REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.
- **MATERIALIDADES:** REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA.
- **MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS:** RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS..

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.

CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.

RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=aj7Jie54pVs&list=PLEtRs8lszO9Ufhiyn8-ZuurwHi8k2XtX5&index=61>

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

- ❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

- ❖ ENTRE NO LINK https://youtu.be/_Tz7KROhuAw E ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO BARBATUQUES, SAMBA-LELÊ
- ❖ AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO SEGUINDO OS PASSOS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ>

SAMBA LELÊ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE

TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA

SAMBA LELÊ PRECISAVA

É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ

PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE

TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA

SAMBA LELÊ PRECISAVA

É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ

PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?

() SIM?

() NÃO?

CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO NO SEU CADERNO E DEIXE BEM BONITO

NÃO SE ESQUEÇA DE RETRATAR A PARTE DO CORPO QUE SAMBA LELÊ QUEBROU.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI**

TURMA: 2º ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VAMOS APRENDER: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

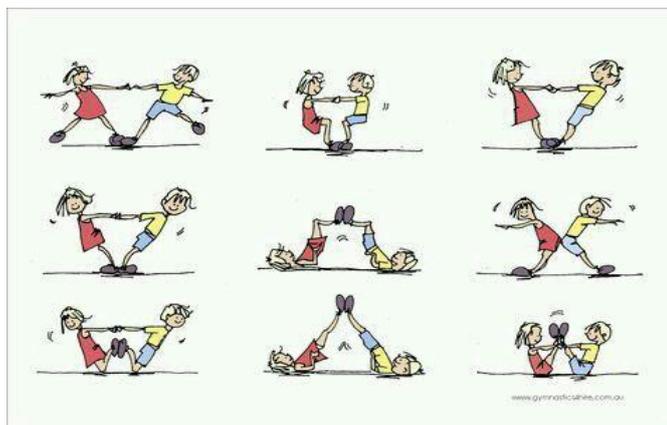
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Corrida do saco com obstáculos. Importante que antes de começar esta aula você não deixe de aquecer e alongar, abaixo link do vídeo para aquecimento e alongamento.

<https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s>

Pra quem não conseguir abrir o vídeo de uma corridinha no lugar até cansar e alongue seguindo o quadro abaixo.



Materiais:

Para esta brincadeira você vai precisar de 1 saco para cada pessoa que irá brincar, sugestão de saco: saco de lixo, sacola de material mais resistente, se for brincar dentro de casa uma fronha de travesseiro, também precisará de objetos para ser os obstáculos, sugestão utilize seus brinquedos.

Como brincar: prepare ambiente de um ponto ao outro onde você possa se locomover coloque objetos no chão que possa ser os obstáculos, pode ser seus brinquedos, objetivo entrar no saco e correr até outro

lado e voltar, se tiver outra pessoa para brincar com você, vocês podem fazer uma competição prepare duas filas com objetos cada pessoa com um saco, caso só tenha um saco somente, peça pra um adulto marcar tempo de quem vai e volta mais rápido.

Abaixo um vídeo de uma outra sugestão de corrida do saco, use a criatividade e se divirta.

<https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS - Corrida de Saco com obstáculos e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.

Título: _____ **Data:** ____/____/____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE AGOSTO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20.
(NUMBERS 1 TO 20)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- **ASSISTA AO VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE:**
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw>
- **DATE: August ___ / 2020**
- **ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) READ THE NUMBERS: LEIA OS NÚMEROS:

1-ONE	11-ELEVEN
2-TWO	12-TWELVE
3-THREE	13-THIRTEEN
4-FOUR	14-FOURTEEN
5-FIVE	15-FIFTEEN
6-SIX	16-SIXTEEN
7-SEVEN	17-SEVENTEEN
8-EIGHT	18-EIGHTEEN
9-NINE	19-NINETEEN
10-TEN	20-TWENTY

2) COMPLETE THE NAME OF THE NUMBERS IN ENGLISH: COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS:

1- O N E	11- E _ _ _ _ N
2- T _ _	12- TW _ _ _ _
3- T _ _ _ E	13- T _ _ _ TEEN
4- F _ _ R	14- FOUR _ _ _ _
5- _ _ _ E	15- FIF _ _ _ _
6- _ _ _	16- SIX _ _ _ _
7 - S _ _ _ N	17- SE _ _ _ _ _ EN
8- E _ _ _ T	18- _ _ _ _ _ EEN
9- N _ _ _	19- _ _ _ _ TEEN
10- _ _ _	20- TW _ _ _ _



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 18 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEITURA , MENINO MALUQUINHO - PERSONAGEM DO ESCRITOR ZIRALDO.

O MENINO MALUQUINHO

ERA UMA VEZ UM MENINO MALUQUINHO.
ELE TINHA O OLHO MAIOR QUE A BARRIGA,
TINHA VENTO NOS PÉS,
UMAS PERNAS ENORMES
QUE DAVAM PARA ABRAÇAR O MUNDO.
ELE ERA UM MENINO IMPOSSÍVEL,
ELE ERA MUITO SABIDO
E SABIA DE TUDO.
A ÚNICA COISA QUE ELE NÃO SABIA
ERA COMO FICAR QUIETO.
NA TURMA EM QUE ELE ANDAVA ELE ERA
O MENORZINHO,
O MAIS ESPERTINHO,
O MAIS BONZINHO,
O MAIS ALEGRINHO,
O MAIS MALUQUINHO.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- SOBRE ELE RESPONDA:

A) O MENINO MALUQUINHO TINHA:

- () PERNAS ENORMES E CABELOS LONGOS
- () MUITA SABEDORIA E BRAÇOS COMPRIDOS
- () MACAQUINHOS E BRAÇOS COMPRIDOS
- () PERNAS ENORMES E MUITA SABEDORIA

B) A EXPRESSÃO "TINHA VENTO NOS PÉS" SIGNIFICA QUE O MENINO MALUQUINHO:

- () ANDAVA RÁPIDO, PULANDO
- () ERA MUITO SABIDO
- () TINHA PERNAS ENORMES
- () SABIA DE TUDO

C) NO TEXTO, QUAL EXPRESSÃO DÁ IDEIA DE TEMPO?

- () ERA UMA VEZ
- () MACAQUINHOS NO SOTÃO
- () VENTO NOS PÉS
- () PERNAS ENORMES

D) ESSE TEXTO É:

- () UMA NARRATIVA
- () UMA INFORMAÇÃO
- () UMA POESIA
- () UMA BULA



MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO A SUBTRAÇÃO.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 50 E 51.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

HISTÓRIA

HISTÓRIA DE VIDA DA CRIANÇA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE **HISTÓRIA PÁGINA 92.**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

GEOGRAFIA

QUALIDADE DE VIDA.

PARA TERMOS QUALIDADE DE VIDA PRECISAMOS QUE NOSSO BAIRRO TENHA SERVIÇOS FUNDAMENTAIS PARA UMA BOA SAÚDE.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE **GEOGRAFIA PÁGINAS 118 E 119.**



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.

CIÊNCIAS

A VIDA NO PLANETA TERRA.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE **CIÊNCIAS PÁGINAS 10 E 11.**

O CICLO DOS SERES VIVOS.

ENSINO RELIGIOSO

FESTA RELIGIOSA - INDÍGENA

FESTA DAS ÁGUAS PATAXÓ



A TRADICIONAL FESTA DAS ÁGUAS PATAXÓ É UM RITUAL ANUAL DE CELEBRAÇÃO E AGRADECIMENTO. OUTUBRO GERALMENTE É LEMBRADO PELO PERÍODO DE CHUVAS, QUE LEMBRA FERTILIDADE E COLHEITA.

DURANTE A FESTA, CRIANÇAS E ADULTOS DANÇAM E PRATICAM SEUS RITUAIS CULTURAIS, COMO BATISMO E BANHO DE LAMA. PARA ELES A TERRA REPRESENTA PURIFICAÇÃO E RENOVAÇÃO ESPIRITUAL, E A ÁGUA REPRESENTA VIDA E PROSPERIDADE.

1- ASSINALE QUAL ALTERNATIVA CORRESPONDE AO DESENHO.

- () BATISMO NO RIO
- () BANHO DE LAMA
- () CRIANÇAS NO PARQUE



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 21 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

PALAVRAS COM GUE- GUI / QUE - QUI

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 119 E 120.

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 186 E 187.