



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA 2º ANO A DANIELA 2º ANO B RITA 2º ANO C

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA
INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de AGOSTO

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 14 a 14 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: CORDEL e ENTREVISTA. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular, ortografia p/b. Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Estudar Cálculo e adição. Leitura e interpretação de dados em tabelas.
- História: Nome e sobrenome – História de vida da criança, da família e da comunidade
- Geografia: Paisagem e suas transformações
- Ciências: A vida nas regiões gelada da terra.
- Ensino religioso: Festas e práticas religiosa celebrativas dos indígenas.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Compreender e interpretar os textos abordados.
- Ler texto gênero Cordel. Identificar e conhecer novas informações sobre seus temas.
- Resolver e elaborar problemas de adição, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Interpretar dados fornecidos em tabelas e gráficos.
- Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado
- Reconhecer que as ruas do Brasil também fazem parte da paisagem em transformação.
- Conhecer a vida do Planeta Terra em lugares gelados, suas características para sobrevivência.
- Adquirir informações para o conhecimento das práticas religiosas e culturas indígenas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, **no roteiro**.
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, páginas **46 – 47 e 40 - 41**
- Resolvendo as atividades do livro de História, páginas **38 - 39**
- Resolvendo as atividades de Geografia, **páginas 76 - 77**.
- Resolvendo as atividades de Ciências, **no roteiro**.
- Resolvendo as atividades de Ensino Religioso, **no Roteiro**.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição, interpretação de dados fornecidos em tabelas.
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA- 13/07/2020 - AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- MÚSICA:** REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.
- MATERIALIDADES:** REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA.
- MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS:** RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.

CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.

RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkvfiVk>

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

AS CANTIGAS DE RODA SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO CIRANDAS, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

- ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS, CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
- CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=gzEchMqqcuE&t=31s>
- PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

ESCRAVOS DE JÓ	CIRANDA CIRANDINHA	PAI FRANCISCO
ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA	CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO	PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN) VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ACIMA.

CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL, (BATENDO PALMAS, PÉS, ESTALANDO OS DEDOS E A LÍNGUA)

NÃO SE ESQUEÇA DO RITMO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.

DEPOIS QUE VOCÊ EXPLOROU CADA CANÇÃO, ESCOLHA UMA DELAS E REGISTRE-A POR MEIO DE DESENHO EM SEU CADERNO.

LEMBRE-SE VOCÊ É O ARTISTA, DEIXE-O BEM COLORIDO E UTILIZE TODOS OS ESPAÇOS DA FOLHA



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

TURMA: 2º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

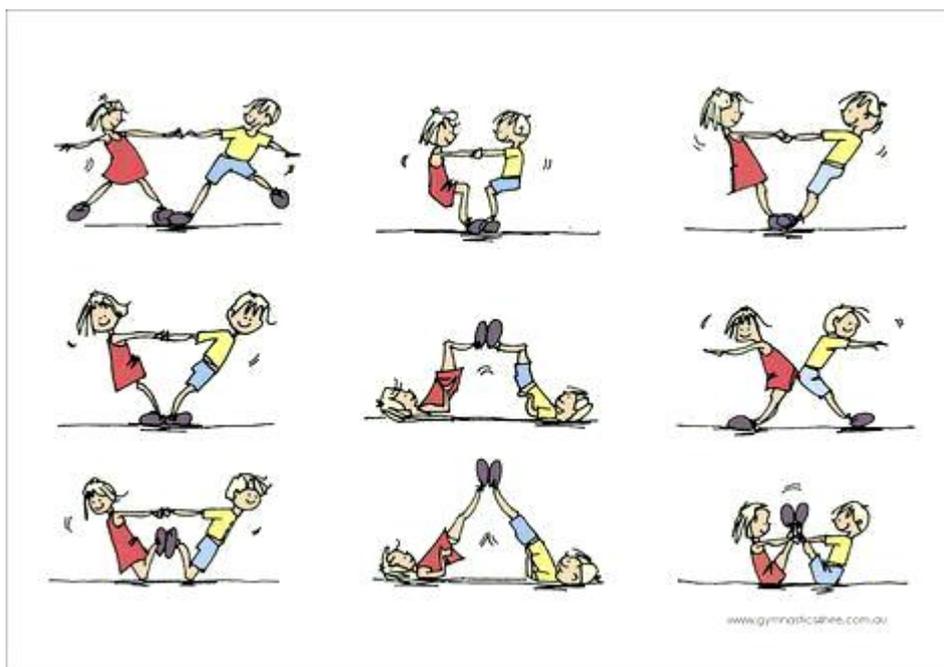
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

BRINCADEIRA: PATO, PATO, GANSO

ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA NÃO DEIXE DE ALONGAR, ABAIXO IMAGEM DE DICA DE ALONGAMENTO QUE VOCÊ PODE FAZER COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.



JEITO DE BRINCAR- CHAME TODOS QUE MORAM COM VOCÊ PRA BRINCAR, QUANTO MAIS PESSOAS, MELHOR.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PRIMEIRO- TODOS TÊM QUE DECIDIR NO “JOQUEMPÔ” (VEJA FÓRMULAS DE ESCOLHA) QUEM VAI SER O GANSO. DEPOIS, TODOS FAZEM UMA RODA E SENTAM.

O GANSO VAI ANDANDO E TOCANDO NA CABEÇA DOS AMIGUINHOS E DIZENDO: "PATO, PATO, PATO, GANSO!".

A PESSOA EM QUE ELA TOCAR QUANDO DISSER "GANSO" TEM QUE LEVANTAR E CORRER ATRÁS DO OUTRO. SE CONSEGUIR ALCANÇÁ-LO, ELA GANHA E O OUTRO VOLTA A SER O GANSO.

MAS SE ELE CONSEGUIR SENTAR NO LUGAR VAZIO DA RODA ANTES, É O ESCOLHIDO QUE TEM QUE VIRAR GANSO DA VEZ.

QUEM FOR PEGO DUAS VEZES VAI PARA O MEIO DA RODA, ENQUANTO OS OUTROS CANTAM A MÚSICA ABAIXO, E FICAM LÁ ATÉ ACABAR A BRINCADEIRA.

LETRA DE MÚSICA

"GALINHA CHOCA

QUEBROU O OVO

E SAIU MINHOCA."

VARIAÇÃO PARA ESTA BRINCADEIRA É TENTAR ALCANÇAR O ADVERSÁRIO COM UMA BOLA, ASSIM VOCÊ PODERÁ ARREMESSÁ-LA NA TENTATIVA DE “QUEIMÁ-LO”.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NO ROTEIRO.

DATA: ____/____/____

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20.
(NUMBERS 1 TO 20)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw>

- DATE: August___/ 2020
- ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NUMBERS - NÚMEROS

1 - ONE

2 - TWO

3 - THREE

4 - FOUR

5 - FIVE

6 - SIX

7 - SEVEN

8 - EIGHT

9 - NINE

10 - TEN

11 - ELEVEN

12 - TWELVE

13 - THIRTEEN

14 - FOURTEEN

15 - FIFTEEN

16 - SIXTEEN

17 - SEVENTEEN

18 - EIGHTEEN

19 - NINETEEN

20 - TWENTY



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) LIGUE:

SIX	12	SIXTEEN
FIVE	5	SEVENTEEN
TWELVE	13	TWO
THIRTEEN	16	THREE
ELEVEN	6	FOURTEEN
FOUR	14	TEN
FIFTEEN	1	ONE
TWENTY	15	SEVEN
NINE	7	NINETEEN
EIGHTEEN	17	EIGHT
	3	
	11	
	20	
	18	
	2	
	4	
	10	
	19	
	9	
	8	



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: LITERATURA DE CORDEL

LITERATURA DE CORDEL SÃO FOLHETOS CONTENDO POEMAS POPULARES, EXPOSTOS PARA VENDA PENDURADOS EM CORDAS OU CORDÉIS, O QUE DEU ORIGEM AO NOME. OS POEMAS DE CORDEL SÃO ESCRITOS EM FORMA DE RIMA E ALGUNS SÃO ILUSTRADOS.

1- LEITURA DO CORDEL:

PALHACINHO DE CORDEL

**PALHAÇO PALHACINHO
LEVA UM TAPA CAI NO CHÃO
NARIZ DE BOLA VERMELHO
UM COMPRIDO SAPATÃO
UMA CARA COLORIDA
SUSPENSÓRIO E CALÇOLÃO.**



**PULANDO NO PICADEIRO
SALTANDO FEITO PETECA
QUANDO CAI SUA CARTOLA
APARECE A CARECA
BATE UMA TORTA NA CARA
E SE ENCHE DE MELECA.**

**O PALHAÇO É ENGRAÇADO
QUANDO CHORA E QUANDO NÃO
ELE VEIO DO DISTANTE
MUNDO DA IMAGINAÇÃO
O PALHAÇO É O REI DO CIRCO
DONO DO MEU CORAÇÃO.**



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- COMPLETE OS VERSO DE ACORDO COM O CORDEL:

LEVA UM TAPA E CAI NO _____

NARIZ DE _____ VERMELHO

UMA CARA _____ .

3- DÊ O AUMENTATIVO DAS PALAVRAS:

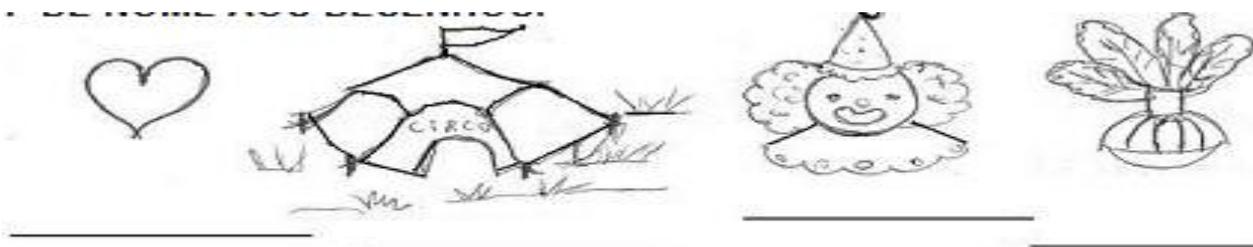
SAPATO _____ BOLA _____

CALÇA _____ TAPA _____

4- COMPLETE AS RIMAS DAS ESTROFES:

PETECA	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CHÃO	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NÃO	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5- Dê nome aos desenhos:



MATEMÁTICA

CÁLCULO - ADIÇÃO

FATOS FUNDAMENTAIS DA ADIÇÃO, PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA **PÁGINAS 46 E 47.**

NO CADERNO ESCREVA ASSIM:
ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2020.
LIVRO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS 46 E 47



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

HISTÓRIA

NOME E SOBRENOME – ELEMENTOS DA SUA IDENTIDADE

OS DOCUMENTOS TÊM UMA GRANDE IMPORTÂNCIA NA VIDA DE UMA PESSOA E NOS LEMBRA QUE CADA UM TEM UMA HISTÓRIA SÓ SUA E, PORTANTO, DIFERENTE DA HISTÓRIA DE OUTRAS PESSOAS.

EM NOSSA INSTITUIÇÃO DE ENSINO NÃO É FEITA A CARTERINHA DE ESTUDANTE E SIM UMA FICHA CADASTRAL COM OS DADOS DO ALUNO.

A IDEIA É QUE OS ALUNOS COMPREENDAM A IMPORTÂNCIA E A FUNÇÃO DE UM DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÁGINAS 38 E 39.

NO CADERNO ESCREVA ASSIM: ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2020. LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 38 E 39.

GEOGRAFIA

PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES – PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO

UM EXEMPLO DE PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO SÃO AS RUAS NO BRASIL.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA:

PÁGINA 76 – LEITURA

PÁGINA 77 – REALIZAR AS ATIVIDADES 1 E A PESQUISA (1 E 2)

. NO CADERNO ESCREVA ASSIM:

ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2020.

LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 76 E 77.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.

CIÊNCIAS

A VIDA NAS REGIÕES GELADA DA TERRA.

NÓS VIVEMOS NO PLANETA TERRA, COM DIFERENTES AMBIENTES. O SOL É A ESTRELA QUE ESQUENTA O PLANETA, SÓ QUE O RAIOS DELE NÃO CHEGA DA MESMA MANEIRA EM TODOS OS LUGARES, ISSO FAZ COM QUE OS AMBIENTES E AS FORMAS DE VIDA SEJAM DIFERENTES. TEMOS COMO EXEMPLO AS REGIÕES POLARES, CHAMADAS DE POLO NORTE E POLO SUL, COM POUCA POPULAÇÃO POR SER UM LUGAR FRIO, ONDE A LUZ SOLAR APARECE EM MENOR QUANTIDADE, TORNANDO AS REGIÕES MAIS GELADAS, CRIANDO PAISAGENS DIFERENTES DAS QUE ESTAMOS ACOSTUMADOS VER.

POLO NORTE (ÁRTICO), É COMPOSTO SÓ DE GELO E CALOTAS POLARES. LÁ ENCONTRAMOS ANIMAIS COMO: URSOS POLARES, PEIXES QUE VIVEM EM BAIXO DAS CAMADAS DE GELO, BALEIAS, FOCAS E LEÕES MARINHOS... POLO SUL (ANTÁRTICA) É UM CONTINENTE POR TER UMA PORÇÃO DE TERRAS RECOBERTAS POR CAMADAS DE GELO. DENTRE OS ANIMAIS QUE VIVEM ALI, DESTACA-SE OS PINGUINS, AS BALEIAS E VÁRIAS ESPÉCIES DE PEIXES E AVES.

NOS POLOS, O ANIMAL MANTÉM A TEMPERATURA DO CORPO DE ACORDO COM SUA CARACTERÍSTICA: ATRAVÉS DOS PELOS, CAMADAS DE GORDURA, PENAS IMPERMEÁVEIS... LÁ OS ANIMAIS CARNÍVOROS SE ALIMENTAM DE CARNE DE OUTROS ANIMAIS E OS HERBÍVOROS SE ALIMENTAM DE ERVAS.

ATIVIDADES:

1-RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) - NOSSO PLANETA CHAMA-SE _____ .

B) - SOL É UMA _____ QUE AQUECE A _____ .

C) - OS POLOS MAIS GELADOS DO MUNDO SÃO O POLO _____ E O POLO _____ .



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4-CITE NOMES TRÊS ANIMAIS QUE VIVEM NO POLO NORTE E DESENHE:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
-------	-------	-------

ENSINO RELIGIOSO

FESTA RELIGIOSA INDÍGENA



TORÉ - É UMA MANIFESTAÇÃO CULTURAL MARCADA PELA ESPIRITUALIDADE, COMUM A VÁRIAS ETNIAS INDÍGENAS DAS REGIÕES NORTE E NORDESTE DO BRASIL. TRATA-SE DE UMA DANÇA AO AR LIVRE, NA QUAL HOMENS E MULHERES DANÇAM AOS PARES, FORMANDO UM GRANDE CÍRCULO QUE GIRA EM TORNO DO CENTRO. CADA PAR GIRA EM TORNO DE SI, AO RITMO DE INSTRUMENTOS MUISCAIS, COMO MARACÁS, GAITAS, ENTRE OUTROS. A MÚSICA É ACOMPANHADA PELO CORO DOS DANÇARINOS, QUE CANTAM CANÇÕES NO SEU IDIOMA.

É UM RITUAL QUE EXPRESSA COMEMORAÇÃO DA VIDA, RECEPÇÃO A PERSONALIDADES ILUSTRES, ENTRE OUTRAS FINALIDADES. EM ALGUMAS COMUNIDADES INDÍGENAS DO NORDESTE, O TORÉ É REALIZADO DE 15 EM 15 DIAS NO DECORRER DO ANO, TANTO COM O OBJETIVO RELIGIOSO QUANTO FESTIVO. O PRINCIPAL PROPÓSITO DESSA FESTA É MANTER VIVA A CULTURA, A MÍSTICA E A ESPIRITUALIDADE INDÍGENA.

ATIVIDADE:

1- MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA:

a) **TORÉ** É UMA MANIFESTAÇÃO DOS INDÍGENAS QUE MORAM NA REGIÃO:

() SUL E SUDESTE DO BRASIL () NORTE E NORDESTE DO BRASIL

b) **TORÉ** é UM RITUAL RELIGIOSO E FESTIVO INDÍGENA E EXPRESSA A COMEMORAÇÃO:

() DA VIDA () DA CULTURA



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 14 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO. AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO ROTEIRO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: ENTREVISTA

A ENTREVISTA TRATA-SE DE UM TEXTO MARCADO PELA ORALIDADE PRODUZIDO POR INTERAÇÃO DE DUAS PESSOAS, OU SEJA, O ENTREVISTADOR FAZ AS PERGUNTAS E O (S) ENTREVISTADO (S) RESPONDE ÀS PERGUNTAS. HOJE NOSSA ENTREVISTA VAI SER SOBRE COMO VOCÊ CRIANÇA ESTÁ VIVENDO A QUARENTENA. O PROFESSOR SERÁ O ENTREVISTADOR E O ALUNO SERÁ O ENTREVISTADO.

ATIVIDADES:

1-ENTREVISTA: A PROFESSORA PERGUNTA E O ALUNO VOCÊ RESPONDE:

a) - VOCÊ ESTÁ GOSTANDO DE FICAR EM CASA NESSA QUARENTENA? POR QUE?

R: _____

b) VOCÊ SENTE SAUDADES DE ALGUÉM NESSA QUARENTENA? QUEM?

R: _____

c) QUAL ESTÁ SENDO SUA MAIOR DIFICULDADE NESSES MESES FORA DA ESCOLA?

R: _____

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

QU__RE__TE__A

E__COL__

AL__NO

PR__FE__OR

CR__A__Ç__

MATEMÁTICA

- VAMOS OBSERVAR OS DADOS NA TABELA E RESPONDER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: PÁGINAS: 40 E 41.

NO CADERNO ESCREVA ASSIM:

ROLÂNDIA, 14 DE AGOSTO DE 2020.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 40 E 41.

“ORGANIZAR E INTERPRETAR DADOS EM UMA TABELA