ALUNO(A):_____**1º ANO**_____

Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMA: 1º ANOS A, B e C

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.
Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.
Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.
Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.
Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 19 à 23/04 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professoras

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 19 à 23 de abril

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO. LETRAS DO ALFABETO. DISTINÇÃO ENTRE VOGAIS E CONSOANTES. LETRA L CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO: COMPREENSÃO EM LEITURA; SONORIZAÇÃO DAS PALAVRAS, RIMA E ALITERAÇÃO EM QUADRAS, QUADRINHAS E PARLENDAS.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM. NÚMEROS NATURAIS: NÚMEROS NATURAIS: LEITURA E ESCRITA, CONTAGEM, SEQUÊNCIA NUMÉRICA. (1 A 15). FORMAÇÃO DA DEZENA. NÚMEROS NATURAIS: SUBTRAÇÃO . PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADO DE RETIRAR.

HISTÓRIA: FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE (PASSADO, PRESENTE, FUTURO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:
APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE OS SÍMBOLOS, AS LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS E CONSOANTES. JUNÇÕES DE VOGAIS.
DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA SOBRE A LETRA L.
DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNERO TEXTUAIS, BEM COMO, A ESCRITA.
COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO.
DESENVOLVER HABILIDADES DE PERCEPÇÃO VISUAL, ORGANIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E ATENDIMENTO A COMANDOS.
APERFEIÇOAR OS CONHECIMENTOS SOBRE OS NÚMEROS DE 0 A 15.ESCRITA POR EXTENSO. ANTECESSORES E SUCESSORES QUANTIDADES, BEM COMO SUBTRAINDO EM SITUAÇÕES PROBLEMA.
INTRODUZIR O CONCEITO DE FORMAÇÃO DE DEZENAS
AMPLIAR OS CONHECIMENTOS SOBRE TEMPORALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?
COM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE:
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICHO NO ROTEIRO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- HISTÓRIA: ATIVIDADES IMPRESSAS

DIA 19/04 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

_____
_____
_____
_____
_____
_____

LÍNGUA PORTUGUESA

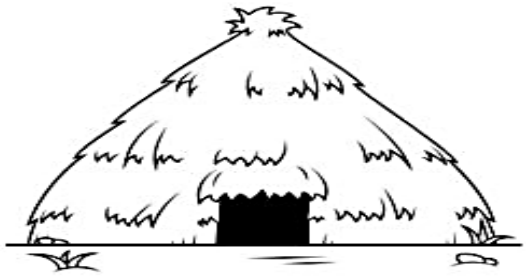
- **CONTEÚDO: DIA DO ÍNDIO E LETRAS DO ALFABETO.**

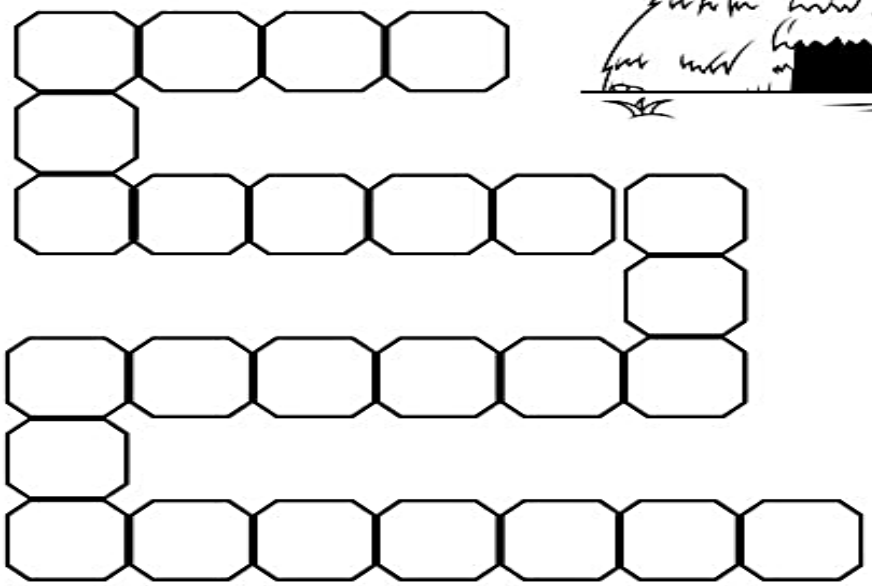
  - ✓ DATA COMEMORATIVA: “DIA DO ÍNDIO”

DIA DO ÍNDIO ! 19 DE ABRIL!!

OS INDIOS FORAM OS PRIMEIROS POVOADORES DO BRASIL.

1- AJUDE O ÍNDIO A CHEGAR ATÉ SUA OCA, PREENCHENDO O CAMINHO COM AS LETRAS DO ALFABETO.





- **CONTEÚDO: LETRA L. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.**

OBSERVE A BOQUINHA. QUAL LETRA ELA ESTÁ PRONUNCIANDO?

_____

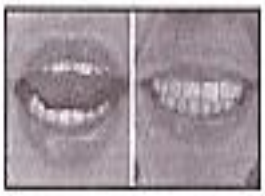
2- OBSERVE AS BOQUINHAS E VAMOS FORMAR A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **L**:

_____

_____

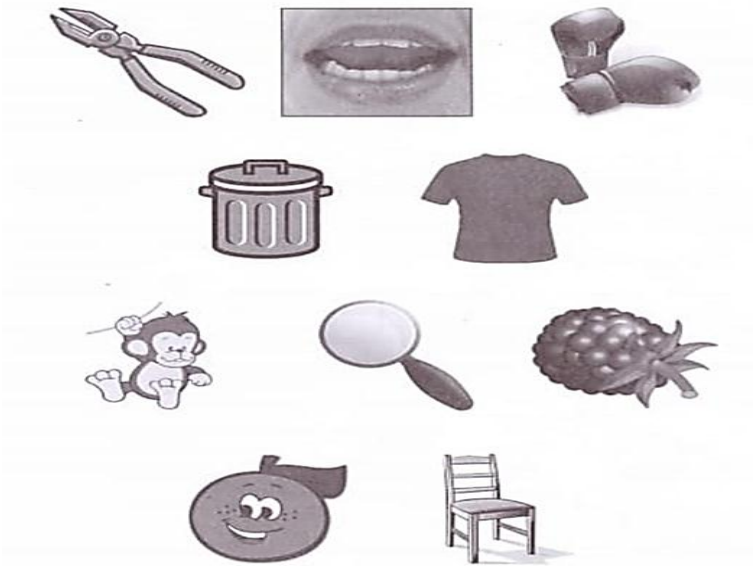
_____

_____



_____

3- CIRCULE AS PALAVRAS INCIADAS EM L E ASSINALE ONDE TEM OS NOMES DELAS ESCRITO:



( ) ALICATE

( ) LUVA

( ) LIXEIRA

( ) BLUSA

( ) MACACO

( ) LUPA

( ) AMORA

( ) LARANJA

( ) CADEIRA

HISTÓRIA

CONTEÚDO: FASES DA VIDA

SABEMOS QUE OS SERES VIVOS PASSAM POR VÁRIAS FASES DAVIDA. NÓS HUMANOS PODEMOS CLASSIFICAR ESSAS FASES EM PASSADO, PRESENTE E FUTURO. SÃO AS FASES DA VIDA QUE IRÃO COMPOR A NOSSA HISTÓRIA.

DESENHE COMPLETANDO ESSAS FASES:

PASSADO	PRESENTE	FUTURO
BEBÊ	**CRIANÇA**	**ADULTO**

DIA 20/04 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 de Abril de 2021. 8º ROTEIRO
ALUNO (A): ..... TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA
- ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL

PARA QUE ESTUDAR?

- RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

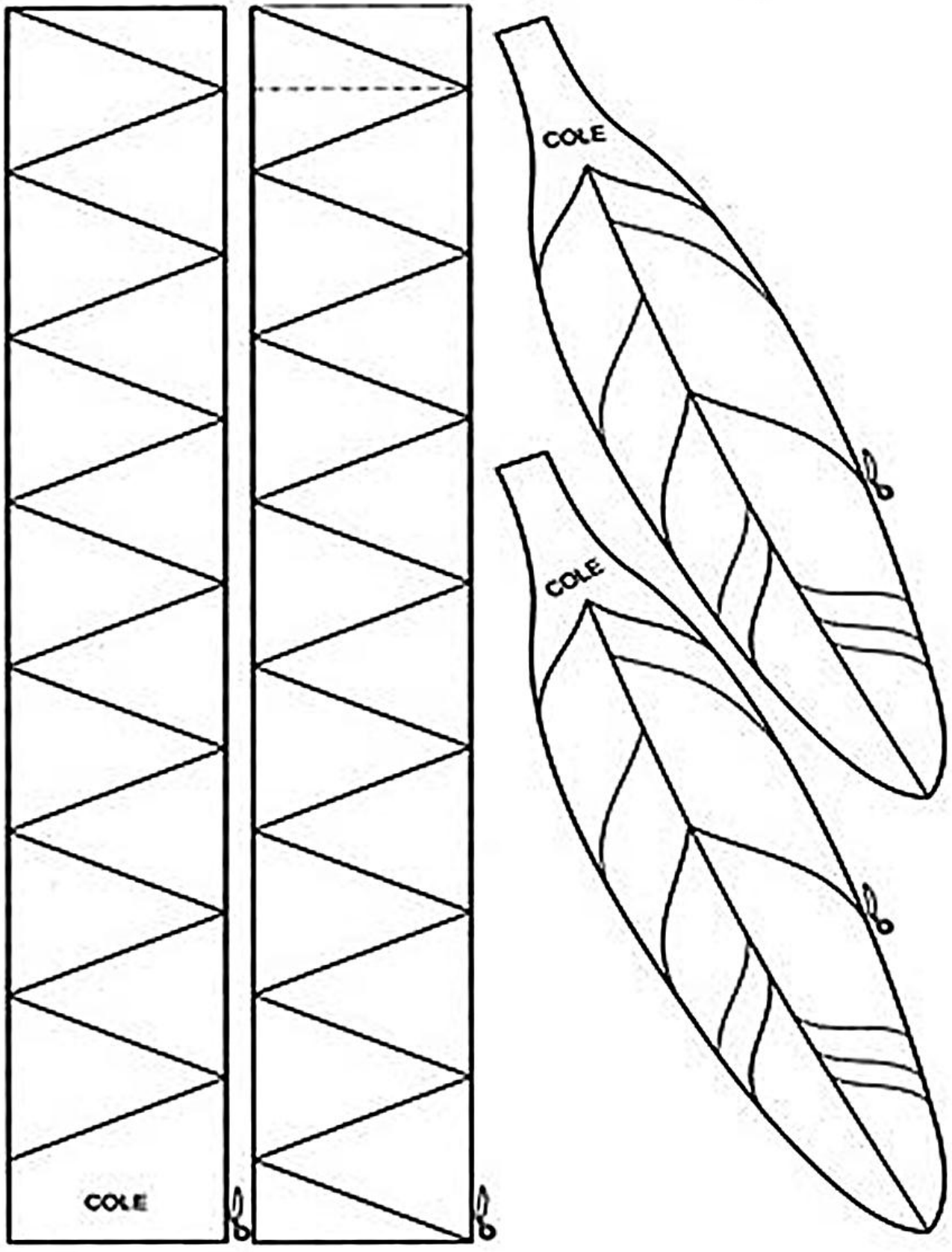
RELEMBRANDO OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES.

COCAR - PODE SER SINAL DE RESPONSABILIDADE E RESPEITO, COM USO LIMITADO A PESSOAS DE CERTAS POSIÇÕES SOCIAIS (POR EXEMPLO, CACIQUES, TUXAUAS, PAJÉS); PODE SER PARTE DE RITOS DE LIGAÇÃO COM A NATUREZA; OU TAMBÉM DE FESTIVIDADES DAQUELE POVO. COMO INDÍGENAS NÃO SÃO UMA MASSA HOMOGÊNEA, CADA POVO USA E CONFECCIONA ADORNOS À SUA MANEIRA. NÃO EXISTE UM TIPO DE COCAR UNIVERSAL, E ELES PODEM IDENTIFICAR A NAÇÃO A QUAL TAL INDÍGENA PERTENCE.
COCAR, PARA INDÍGENAS, É SINAL DE ORGULHO.

ATIVIDADE: CONFECCIONAR UM COCAR.

AGORA, QUE VOCÊ JÁ PENSOU UM POUQUINHO SOBRE ESSA CULTURA, QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COLORIDO?
UTILIZANDO O MOLDE ABAIXO ILUSTRE NO RETÂNGULO COM LINHAS OU FORMAS E PINTE BEM COLORIDO, PINTE CADA PARTE COM UMA COR DE SUA ESCOLHA (PINTE FORTE E BONITO); DEPOIS QUE TERMINAR DE COLORIR RECORTE.
PINTE AS PENAS DO SEU COCAR, RECORTANDO E COLANDO-AS NA TIRA QUE VOCÊ FEZ ANTERIORMENTE.
ASSIM QUE FICAR PRONTO COLOQUE EM SUA CABEÇA E TIRE MUITAS FOTOS.

BOM TRABALHO QUERIDOS!



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORES: ANDREIA E EMANUELLE
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 À 23 DE ABRIL DE 2021
NOME:_____ TURMA: 1º ANO____

1- **O QUE VAMOS APRENDER?**
GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSAÇÕES CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
REALIZAR O JOGO DE MÃOS "PEPINO", TRABALHANDO SUA COORDENAÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL.

- PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.
- A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A MÚSICA COM ALGUÉM, POIS É UM "JOGO DE MÃOS".

➢ LETRA DA MÚSICA **PEPINO** E SEUS COMANDOS:

PEPINO (COM A PALMA DAS MÃOS JUNTAS, "BATA" O DORSO DA MÃO COM SEU COMPANHEIRO(A) TRÊS VEZES, UMA VEZ PRA CADA SÍLABA DA PALAVRA PE-PI-NO)
NOS PRÓXIMOS COMANDOS, UMA MÃO FICARÁ "COLADA" NA MÃO DE QUEM ESTÁ FAZENDO COM VOCÊ E A OUTRA DEVERÁ ENCOSTAR NO QUE FALA A MÚSICA:
MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)
MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)
MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)
MÃO NO CHÃO (MÃO NO CHÃO)

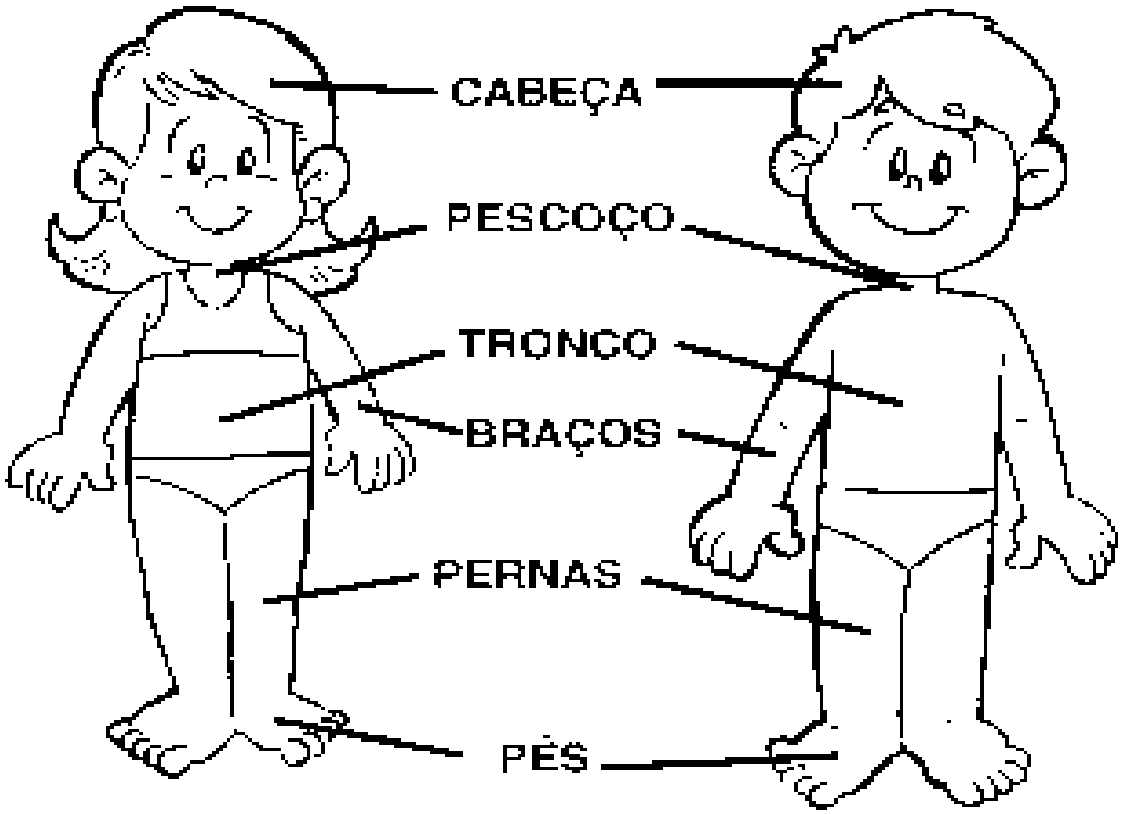
CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. LINK PARA VISUALIZAÇÃO:

- https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU

➢ DEPOIS DE TREINAR BASTANTE A MÚSICA, SE FOR POSSÍVEL, GRAVE UM VÍDEO FAZENDO A MÚSICA, E MANDE PARA MIM.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE ABAIXO SOMENTE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEVE QUE TOCAR DURANTE A MÚSICA PEPINO:



LÍNGUA INGLESA

NAME:_____TURMA: 1ºANO_____DATE:____/____/____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:
https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjaI
https://youtu.be/h4eueDYPTIg

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

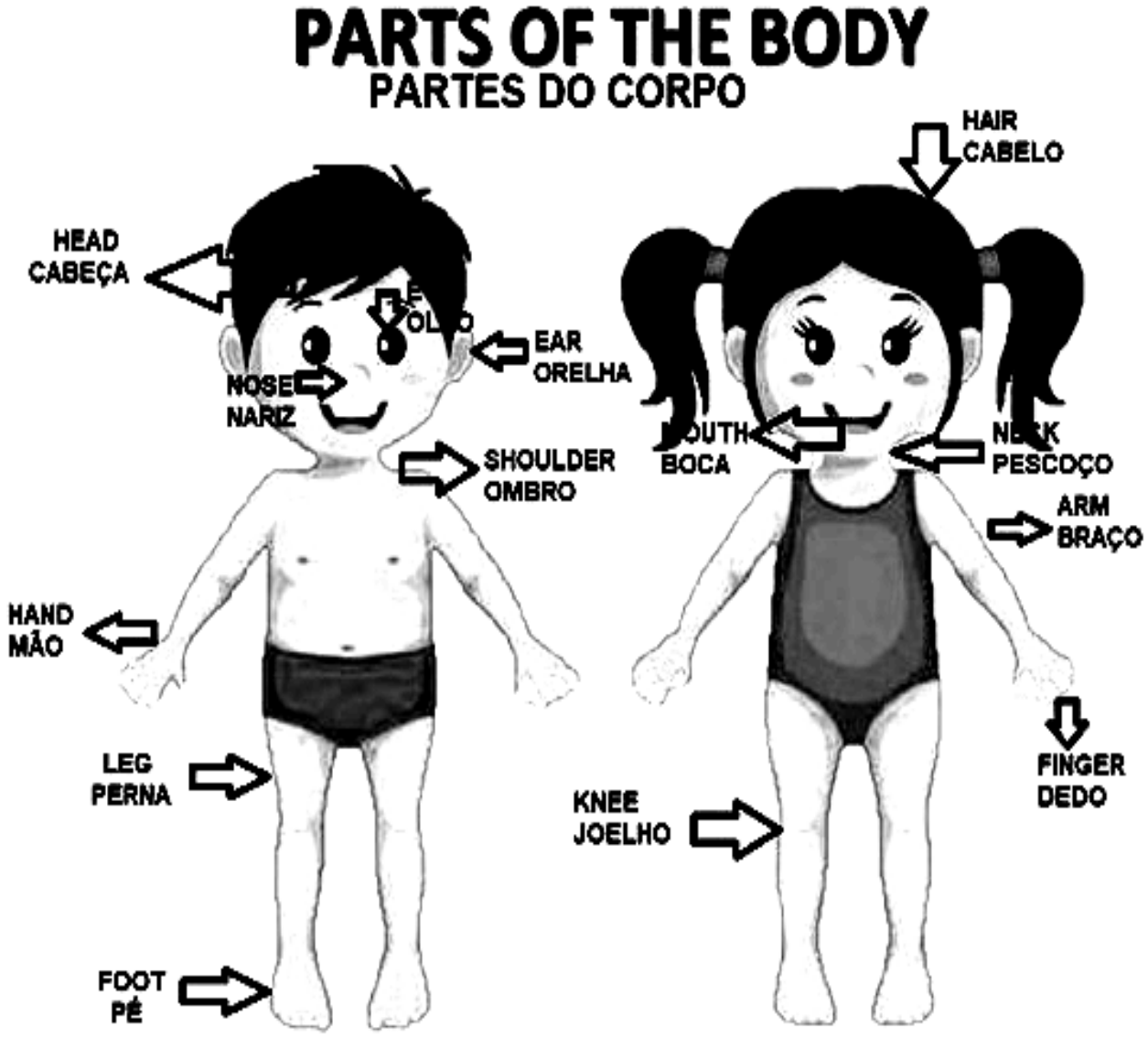
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

8ºROTEIRO DE INGLÊS

NAME: _____TURMA:1ºANO_____ DATE: APRIL/____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO
LISTEN AND REPEAT.
OUÇA E REPITA.

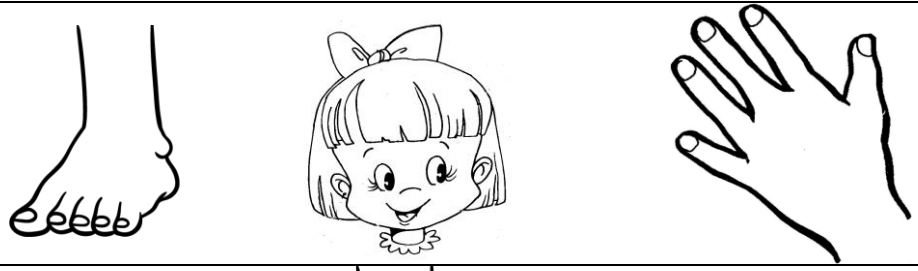
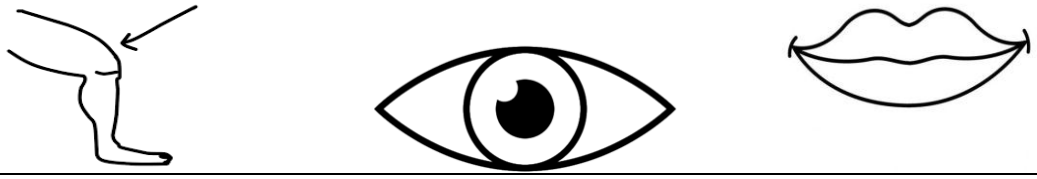


8ºROTEIRO DE INGLÊS

NAME: _____TURMA:1ºANO_____ DATE: APRIL/____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1) CIRCLE THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.)

HAND (MÃO)	
FOOT (PÉ)	
LEG (PERNA)	
ARM (BRAÇO)	
KNEE (JOELHO)	

DIA 22/04 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

_____
_____
_____
_____
_____
_____

LÍNGUA PORTUGUESA

➢ CONTEÚDO: **LETRA L. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. FORMAÇÃO DE PALAVRAS. GÊNERO TEXTUAL CANTIGA. LEITURA E COMPREENSÃO:**

1- COM AJUDA LEIA O TEXTO DA MÚSICA "MEU LIMÂO MEU LIMOEIRO", CIRCULE A LETRA L E PINTE AS SÍLABAS LA, LE, LI, LO, LU:

MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO
MEU PÉ DE JACARANDÁ
UMA VEZ, TINDOLELÊ
OUTRA VEZ, TINDOLALÁ

2- PROCURE NO TEXTO DA MÚSICA AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM:

M _____ J _____ V_____
O_____ T _____ P_____
L_____ L_____ U_____

3- ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS ELEMENTOS DA MÚSICA " MEU LIMÃO MEU LIMOEIRO".

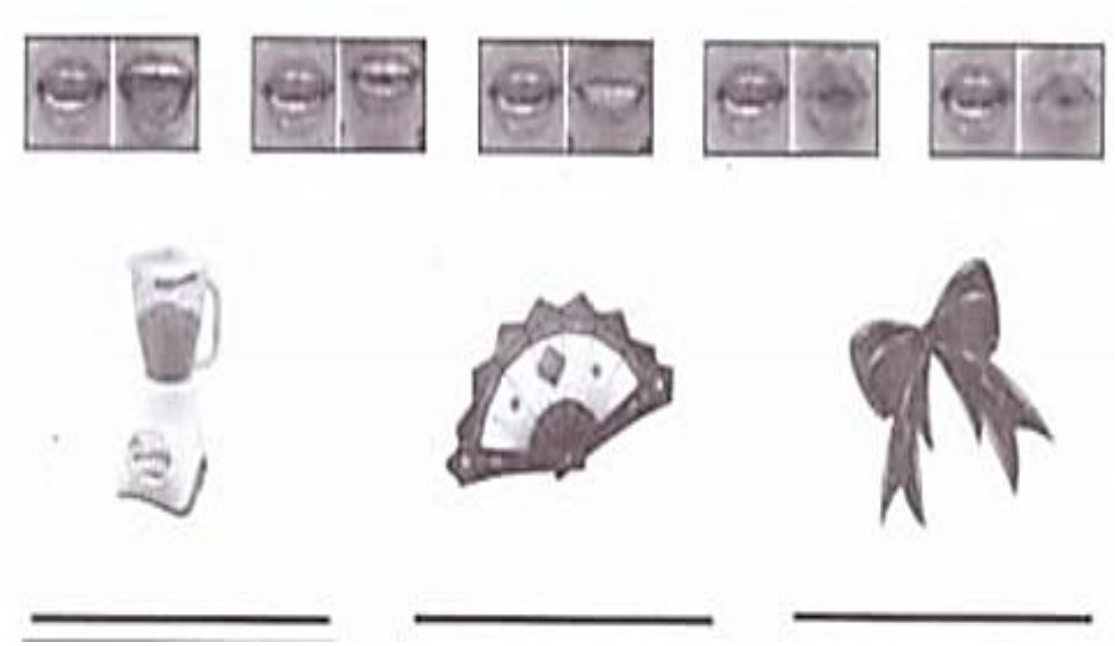
_____

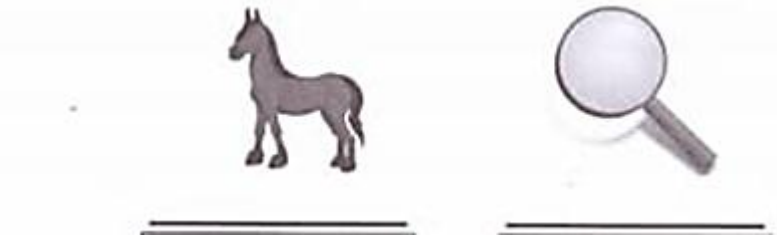
_____

_____

_____

4- ESCREVA A SÍLABA DA LETRA L QUE ESTÁ PRESENTE EM CADA UMA DAS IMAGENS ABAIXO:

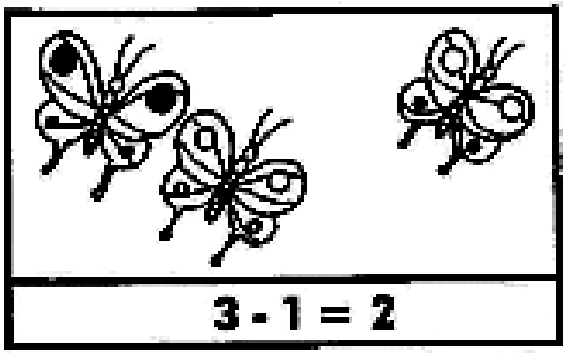




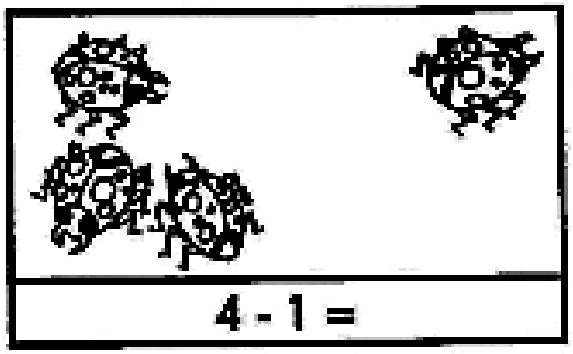
MATEMÁTICA

CONTEÚDO: SUBTRAÇÃO

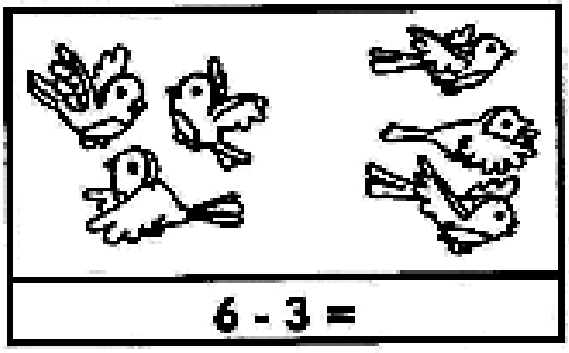
1- OBSERVE E RESOLVA:



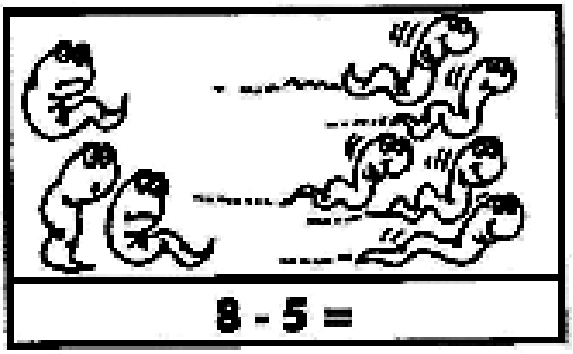
3 - 1 = 2



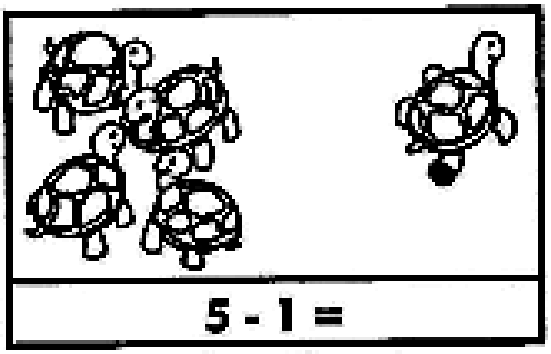
4 - 1 =



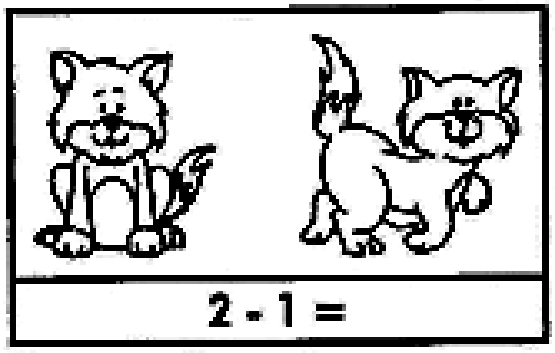
6 - 3 =



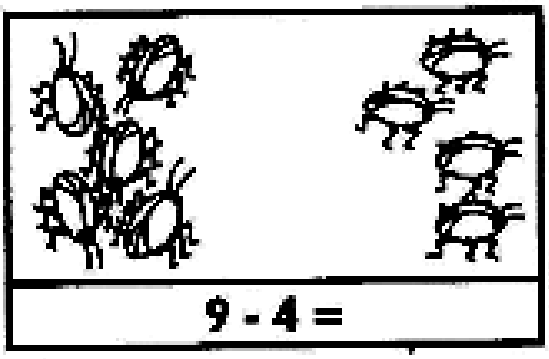
8 - 5 =



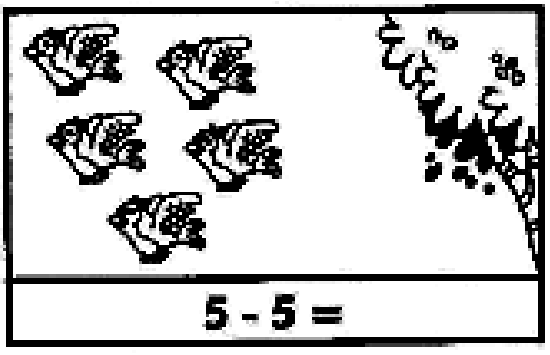
5 - 1 =



2 - 1 =



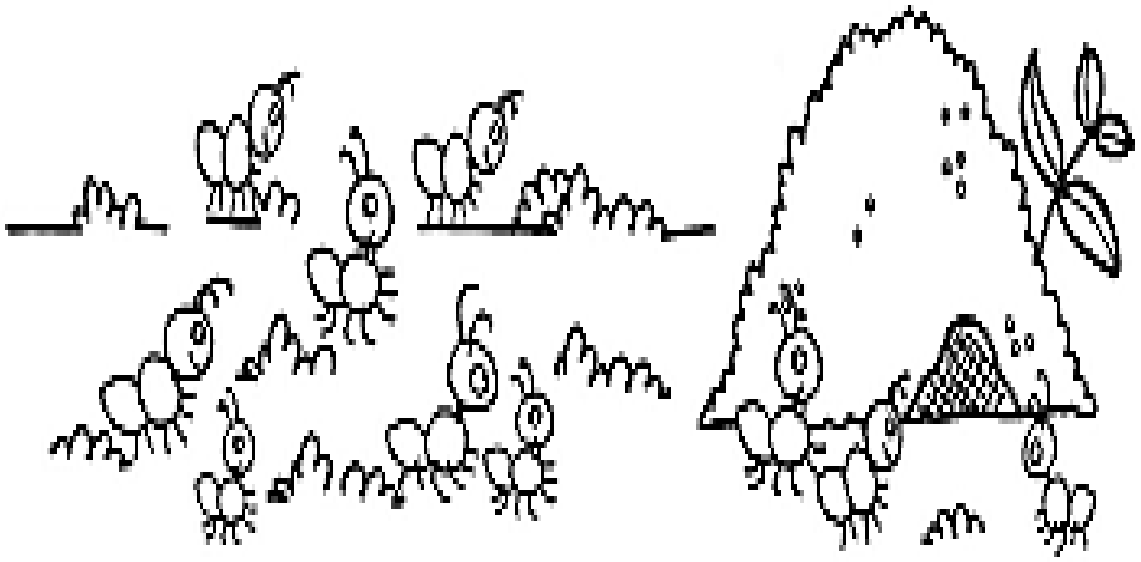
9 - 4 =



5 - 5 =

- **CONTEÚDO: INTRODUÇÃO E FORMAÇÃO DE DEZENAS.**

2- CONTE QUANTAS FORMIGAS ESTÃO INDO PARA O FORMIGUEIRO.



SÃO _____ FORMIGUINHAS QUE ESTÃO INDO PARA O FORMIGUEIRO.

CADA FORMIGUINHA REPRESENTA 1(UMA) UNIDADE.

10(DEZ) UNIDADES FORMAM 1(UMA) DEZENA.

PORTANTO UMA DEZENA SÃO _____ UNIDADES.

DIA 23/04 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

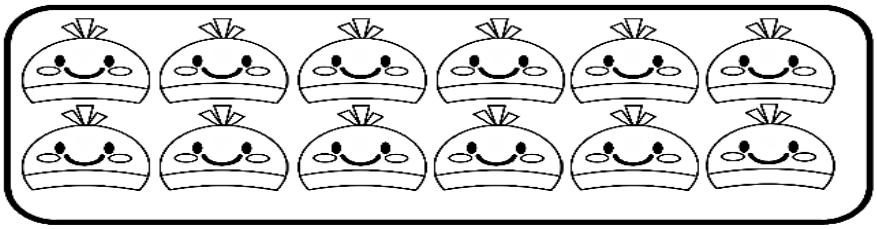
_____
_____
_____
_____
_____
_____

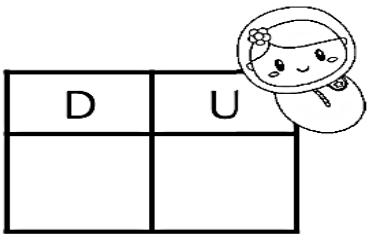
MATEMÁTICA

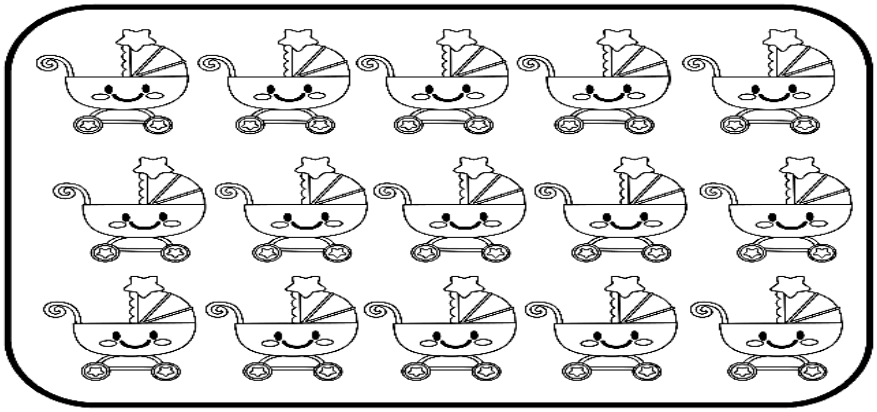
- **CONTEÚDO: AGRUPAMENTO. FORMAÇÃO DE DEZENAS.**

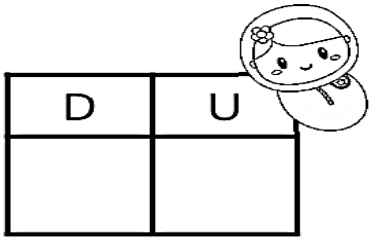
CONTE E CIRCULE 10 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.

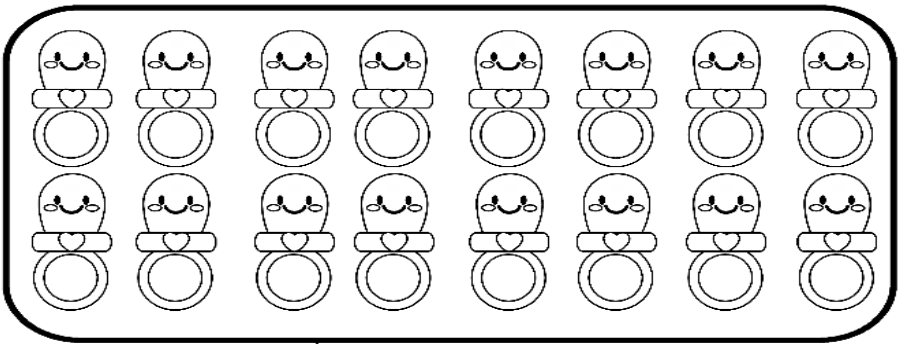
ANOTE QUANTAS DEZENAS E QUANTAS UNIDADES.

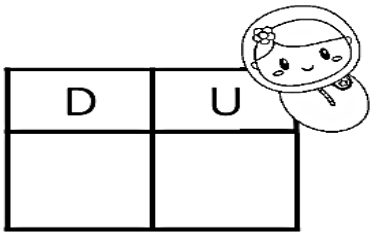












LÍNGUA PORTUGUESA

- **CONTEÚDO: LETRA L. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.**

1´- COM O ALFABETO MÓVEL ESCREVA O NOME DOS OBJETOS ABAIXO. PESQUISE OS OBJETOS EM SUA CASA, ESCREVA OS NOMES E MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA CONFORME O MODELO:

MODELO →

2- ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A POSICÃO DA LETRA L :

LATA	MOLA	LOBO	BULE	BALA
BOLA	LIXO	BOLO	LAÇO	LEITE
LEÃO	COLA	LUVA	GALO	

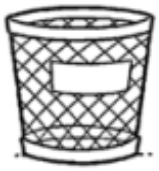
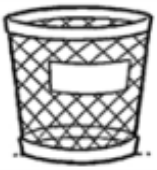
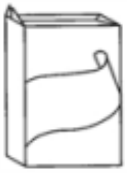
L NO INÍCIO	L NO MEIO

3- ATIVIDADE JOGO DAS PALAVRAS:

MODO DE REALIZAR: OBSERVE AS FIGURAS DA PÁGINA 18 E PINTE AS FIGURAS IGUAIS DA MESMA COR, OU SEJA, AS FIGURAS IGUAIS DEVEM SER PINTADAS DE FORMA IDENTICA. DEPOIS RECORTE-AS E SEPARE AS PEÇAS IGUAIS. MONTE NA FOLHA 17, ORGANIZANDO AS PALAVRAS QUE DÃO NOME AO DESENHO E EM SEGUIDA COLE.

COLE NESTA FOLHA AS PALAVRAS FORMADAS NO JOGO DE PALAVRAS:

JOGO DE PALAVRAS

LÂM	LA	LAN	LÁ	LEI
LI	LI	PA	LU	LE
DA	LU	TER	RAN	LA
LI	LO	PIS	NA	VA
JA	ÃO	TA	VRO	 XEI
BO	 RA	A	 TE	MÃO