



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



4º ROTEIRO 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMA: 1º ANOS A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 15 a 18 de março

**ATUALIZAÇÃO CADASTRAL DO ALUNO
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS
PEDIMOS POR GENTILEZA QUE PREENCHAM A FICHA COM OS DADOS
ABAIXO:**

DADOS DO (A) ALUNO (A):

NOME COMPLETO: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____ **TURMA:** _____

NOME DA MÃE: _____

NOME DO PAI: _____

ENDEREÇO: _____

BAIRRO: _____

**VÍDEO OU ÁUDIO DO
PROFESSOR**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: FUNÇÃO DO SÍMBOLO, LETRAS DO ALFABETO, DO NOME E VOGAIS. GÊNEROS TEXTUAIS, RELAÇÃO FONEMA/GRAFEMA.

MATEMÁTICA: USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS NO COTIDIANO. CORRESPONDÊNCIA UM A UM. NÚMEROS DE 0 A 10.

HISTÓRIA: IDENTIDADE: HISTÓRIA DE VIDA, HISTÓRIA DO NOME, CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E FAMILIARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE AS LETRAS DO ALFABETO, DO PRÓPRIO NOME E DAS VOGAIS. DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS. COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO.

DESENVOLVER HABILIDADES DE PERCEPÇÃO VISUAL, ORGANIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E ATENDIMENTO A COMANDOS.

APERFEIÇOAR OS CONHECIMENTOS SOBRE OS NÚMEROS DE 0 A 10 E A CORRESPONDÊNCIA UM A UM. AMPLIAR OS CONHECIMENTOS SOBRE A HISTÓRIA DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS EM FOLHAS COM LINHAS DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA.

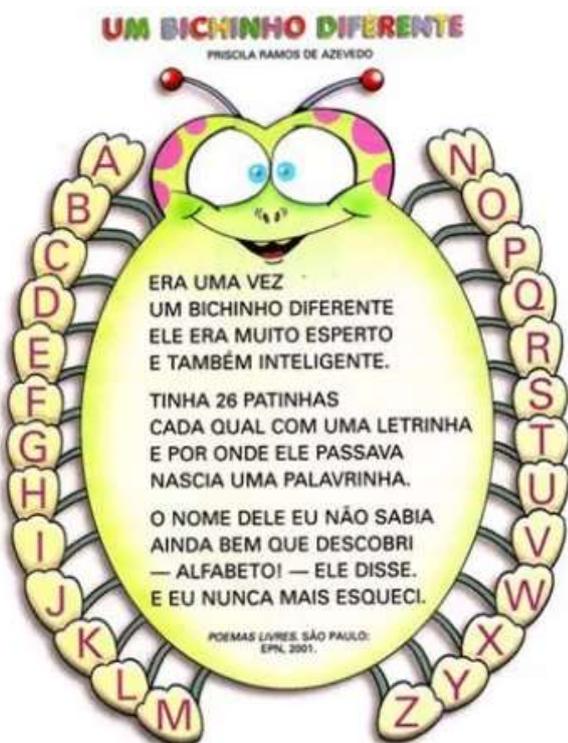
COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO ROTEIRO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- HISTÓRIA: ATIVIDADES IMPRESSAS

- DIA 15/03** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
 2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL
 4º GUARDAR A ATIVIDADE PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA E ASSIM POSSA SER VALIDADA COMO FREQUÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ CONTEÚDO: LETRAS DO ALFABETO E DO PRÓPRIO NOME



1) COMPLETE AS FIGURAS DE ACORDO COM A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO. SE PRECISAR, CONSULTE O QUADRO ABAIXO.

ANTES		DEPOIS	ENTRE		
△	R	△	△ A	○	△ C
△	D	△	△ N	○	△ P
△	J	△	△ E	○	△ G
△	B	△	△ S	○	△ U
△	Q	△	△ V	○	△ X

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		



2- PROCURE A LETRA INICIAL E A LETRA FINAL DO SEU NOME NESSE EMARANHADO E PINTÉ-AS:



HISTÓRIA

➤ CONTEÚDO: HISTÓRIA DE VIDA

NOME DE GENTE - PEDRO BANDEIRA

[...]
EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
PORQUE SE METEM
COM UM NOME
QUE É SÓ MEU!

O NENÊ
QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR
COMO O PADRINHO,
VAI CHAMAR
COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM
VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA
O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU
QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE.
ISSO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSE
O NOME DELE.

QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU POR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!

1- RESPONDA:

A) QUAL O SEU NOME COMPLETO?

B) QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? CONVERSE SOBRE ESSA HISTÓRIA?

C) VOCÊ GOSTARIA DE TER OUTRO NOME?

() SIM () NÃO

D) SE SIM, QUAL SERIA ESSE NOME?

E) QUAL O NOME DO SEU MELHOR AMIGO?

2- DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER:

DIA 16/03 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 DE MARÇO de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....

O QUE ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

- EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
-

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

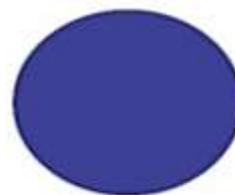
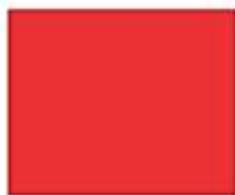
- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS

MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

VOCÊS SE LEMBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?

REVENDO: A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO, COMO SE VÊ NA FIGURA ABAIXO.



LEMBRANDO QUE: CORES PRIMÁRIAS: SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS" SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO?

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL).



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE.

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAMOS OS DENTES, TOMAMOS BANHO E LAVAMOS OS ALIMENTOS, MANTEMOS LONGE ALGUNS VERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO. TAMBÉM EXISTEM MUITOS OUTROS HÁBITOS, COMO

CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA ETC. O VÍDEO A SEGUIR É MUITO INSTRUTIVO A RESPEITO DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

[HTTPS://YOUTU.BE/UTXMQ9S2YS8](https://youtu.be/UTXMQ9S2YS8)

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE.

SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.



LÍNGUA INGLESA

NAME: _____

TURMA: 1ºANO _____ DATE: ___ / ___ / ___

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=189s>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

HI- OI

HOW ARE YOU? - COMO VOCÊ ESTÁ?

I AM FINE - EU ESTOU BEM

I AM HAPPY- EU ESTOU FELIZ

I AM SAD- EU ESTOU TRISTE

I AM ANGRY- EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____
MARCH/_____/2021.

DATE:

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES

> VOCABULARY- VOCABULÁRIO

⇒ HI! (OI)

⇒ HOW ARE YOU?
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



⇒ I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)



⇒ I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



⇒ I AM ANGRY. (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)



I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE,)



I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO,)



I AM FINE. (EU ESTOU BEM,)



I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ,)

DIA 17/03 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO

2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO

3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

4º GUARDAR A ATIVIDADE PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA E ASSIM POSSA SER VALIDADA COMO FREQUÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA

- CONTEÚDO: DIFERENCIAÇÃO ENTRE SÍMBOLOS. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. VOGAL A.

1- PINTE:

- A) AS LETRAS DE VERMELHO B) OS NÚMEROS DE AMARELO C) OS SÍMBOLOS COLORIDOS

G	2	+	B	V	△
5	T	1	?	8	Z
\$	4	!	P	⊗	3

NOS JÁ FALAMOS ANTERIORMENTE SOBRE AS VOGAIS E AS CONSOANTES.

QUAL VOGAL APARECE NA FOTO DA BOQUINHA? RESPONDA NA LINHA ABAIXO DA FOTO. FAÇA, NO RETÂNGULO AO LADO, TRÊS DESENHOS QUE COMEÇAM COM ESTA VOGAL E COM AJUDA ESCREVA O NOME DESSES DESENHOS.



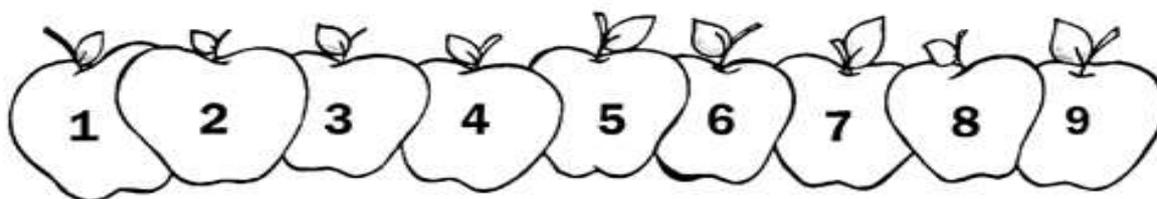
DESENHE E DEPOIS ESCREVA O NOME DE UM UM OBJETO QUE TENHA A VOGAL **A**:

NO INÍCIO	NO MEIO	NO FINAL

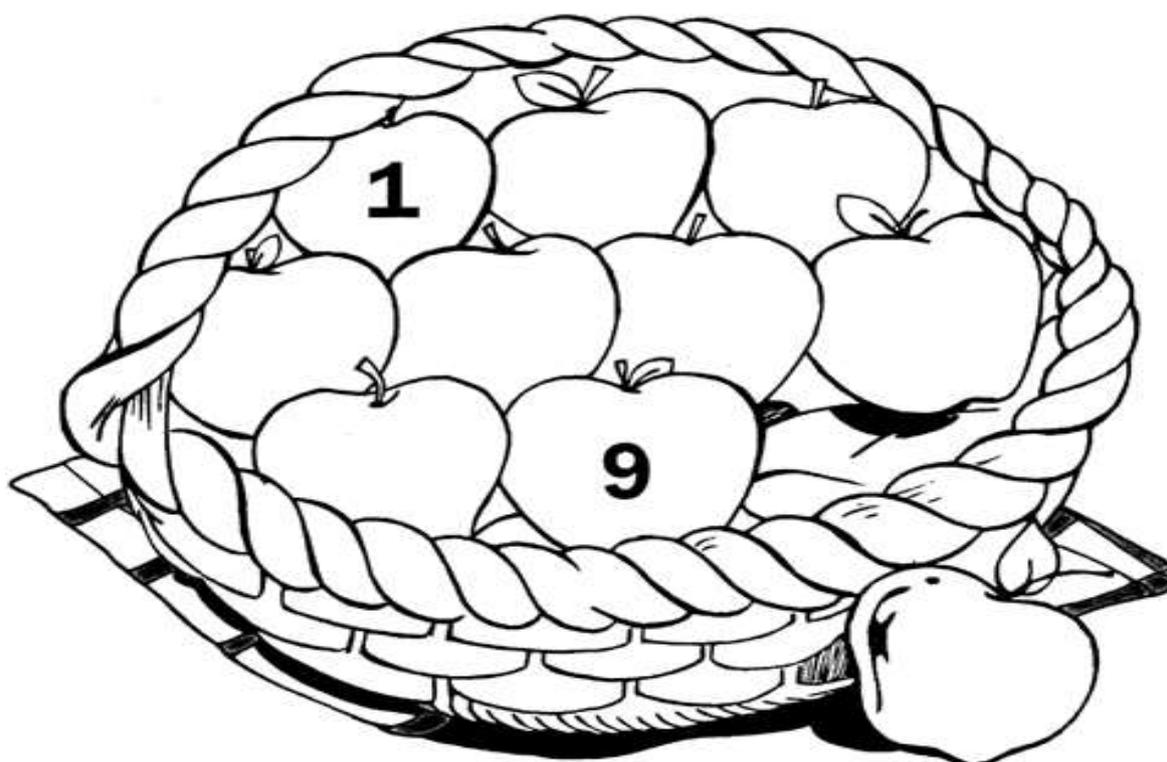
MATEMÁTICA

➤ **CONTEÚDO: ALGARISMOS DE 1 A 9.**

★ Observe a **sequência numerada** e limite-a:



★ Complete nas maçãs os **numerais** que **estão faltando**:



- DIA 18/03** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
 2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL
 4º GUARDAR A ATIVIDADE PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA E ASSIM POSSA SER VALIDADA COMO FREQUÊNCIA

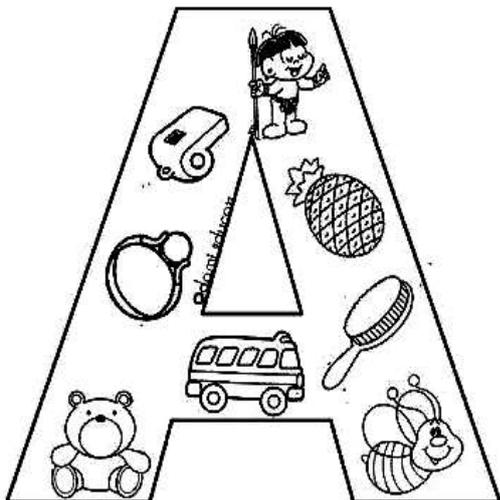
LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **CONTEÚDO: IDENTIFICAÇÃO DA VOGAL A.**



CIRCULE NO TEXTO TODAS AS VOGAIS A.

- **PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A VOGAL A, TREINE O TRAÇADO DA LETRA E TENTE ESCREVER O NOME DOS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU:**





MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: CORRESPONDÊNCIA UM A UM

FAÇA A CORRESPONDÊNCIA UM A UM ENTRE OS ELEMENTOS DE CADA AGRUPAMENTO, LIGANDO-OS COM UM TRAÇO.

