



**Prefeitura
de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



3º ROTEIRO 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMA: 1º ANOS A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 À 12 DE MARÇO

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 08 à 12/03 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: FUNÇÃO DO SÍMBOLO, LETRAS DO ALFABETO, DO NOME E VOGAIS. GÊNEROS TEXTUAIS, RELAÇÃO FONEMA/GRAFEMA

MATEMÁTICA: USO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS NO COTIDIANO. CORRESPONDÊNCIA UM A UM. NÚMEROS DE 0 A 10.

CIÊNCIAS: PARTES DO CORPO HUMANO E SUAS FUNÇÕES. MUDANÇAS DESDE O NASCIMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE AS LETRAS DO ALFABETO, DO PRÓPRIO NOME E DAS VOGAIS.

DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNERO TEXTUAIS.

COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO.

DESENVOLVER HABILIDADES DE PERCEPÇÃO VISUAL, ORGANIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E ATENDIMENTO A COMANDOS.

APERFEIÇOAR OS CONHECIMENTOS SOBRE OS NÍMEROS DE 0 A 10 E A CORRESPONDÊNCIA UM A UM.

AMPLIAR OS CONHECIMENTOS SOBRE O PRÓPRIO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM FOLHAS COM LINHAS DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA.

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NAS FOLHAS CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES REMOTAS ARQUIVADAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES REMOTAS ARQUIVADAS

- DIA 08/03** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL
4º GUARDAR A ATIVIDADE PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA E ASSIM POSSA SER VALIDADA COMO FREQUÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **CONTEÚDO: LETRAS DO ALFABETO**

- 1- Em uma folha com linhas, confeccionar a margem nos quatro cantos, escolhendo duas cores, copiar o cabeçalho com apoio do crachá de mesa, com ajuda escrever o alfabeto, observar o crachá e circular as letras de seu nome.

CIÊNCIAS

➤ **CONTEÚDO: PARTES DO CORPO HUMANO**

OBERVE AS MUDANÇAS QUE OCORREM COM UMA PESSOA DURANTE AS FASES DA VIDA (NASCIMENTO ATÉ A VELHICE).



- 1- FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO VOCÊ QUANDO BEBÊ, E VOCÊ COMO ESTÁ AGORA. SEU DESENHO PRECISA TER TODAS AS PARTES DO CORPO.

DIA 09/03 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE Março de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º.....

O QUE ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.

PARA QUE ESTUDAR?

- EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS

E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA

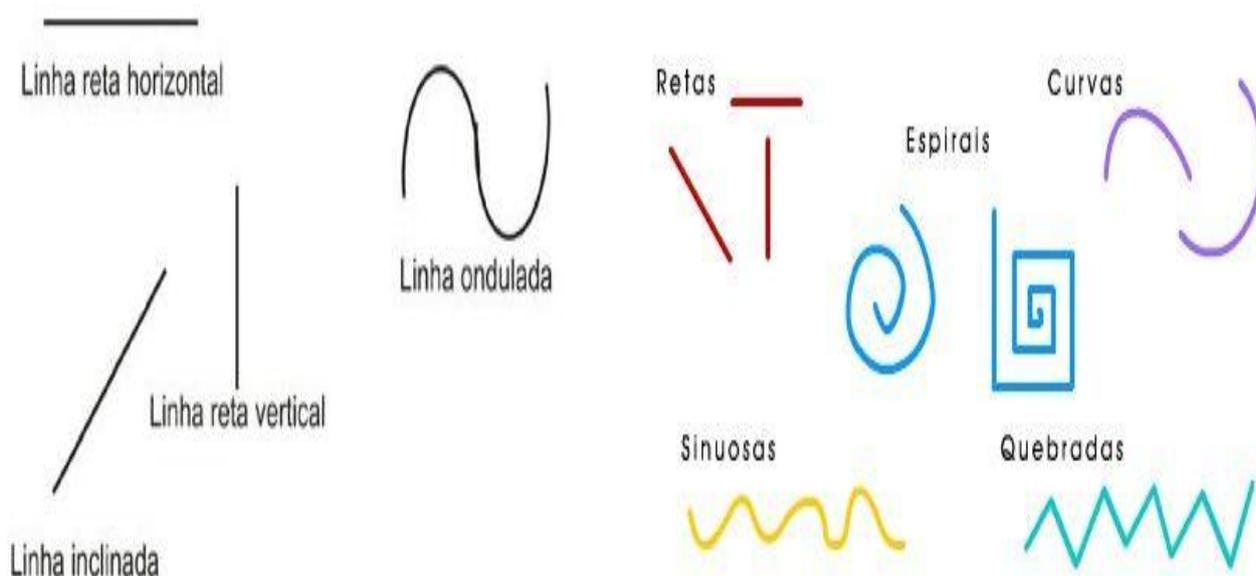
PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS

MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

REVENDO: A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES. VEJAM ALGUNS **TIPOS DE LINHAS:**





ATIVIDADE DE HOJE: A LINHA QUE VIROU GALINHA!

- CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO;
- USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO A ASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;
- DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA!

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO E DEPOIS PASSANDO PARA O PAPEL ATRAVÉS DO DESENHO O QUE SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VOCÊS SABIAM QUE O ALIMENTO É O COMBUSTÍVEL DO NOSSO CORPO?

QUANDO NOS ALIMENTAMOS BEM E DO JEITO CERTO, SERÁ MUITO DIFÍCIL O NOSSO CORPO FICAR CANSADO OU FICAR DOENTE!

MAS VOCÊ SABE O QUE É COMER DO JEITO CERTO?

ATRAVÉS DA NOSSA ALIMENTAÇÃO CONSEGUIMOS ADQUIRIR FORÇA E ENERGIA.

ALIMENTOS QUE FAZEM BEM: FRUTAS, LEGUMES, SALADAS, CARNES MAGRAS, GRÃOS INTEGRAIS.

QUAIS FRUTAS VOCÊ COSTUMA COMER? QUAL VOCÊ NUNCA COMEU?

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9WN-UQWFXIM](https://www.youtube.com/watch?v=9WN-UQWFXIM)

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES.

TAREFA:

- 1- ASSISTA AO VÍDEO, E DEPOIS EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E SÉRIE E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA

LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: ___ / ___ / ___

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:
OLÁ/OI- **HELLO/Hi**
TCHAU- **BYE**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO SEU CADERNO.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- CADERNO, ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

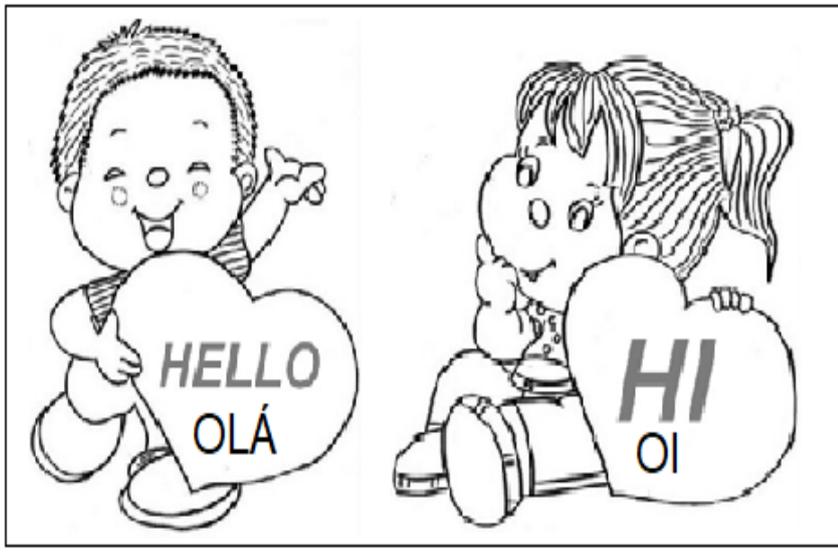
NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: _____

MARCH/_____/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

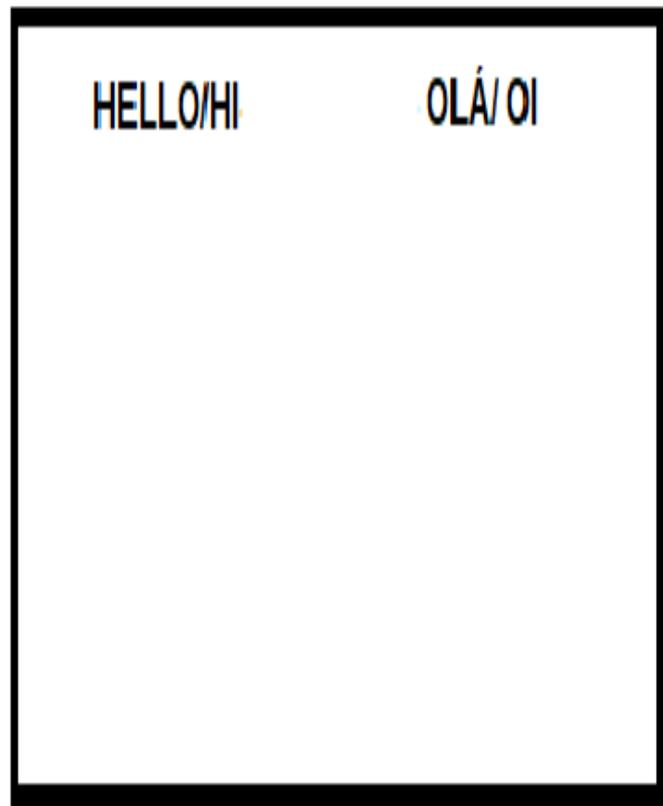
➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**



EXERCISE:

1) AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE NO SEU CADERNO O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

DRAW (DESENHE).



- DIA 10/03** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL
4º GUARDAR A ATIVIDADE PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA E ASSIM POSSA SER VALIDADA COMO FREQUÊNCIA

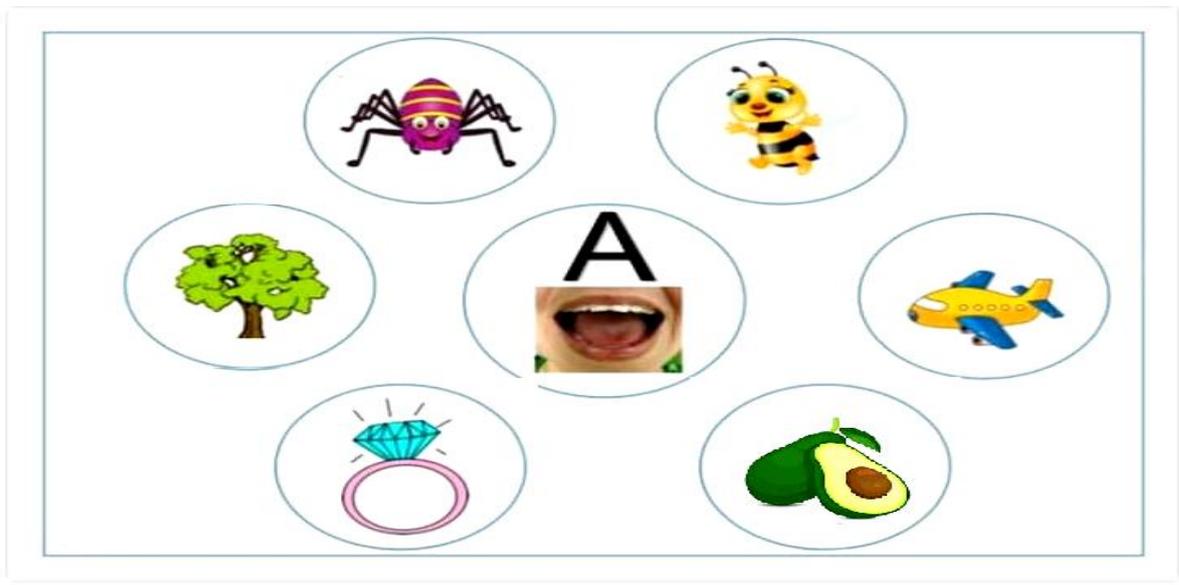
LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **CONTEÚDO: NOME PRÓPRIO E VOGAIS**

1- Em uma folha com linhas, confeccionar a margem nos quatro cantos, escolhendo três cores de sua preferência, copiar o cabeçalho com apoio do crachá de mesa. Pesquise as vogais em jornais, revistas ou livros antigos, recorte e cole-as.

2- OBSERVE A VOGAL **A** E COMO ABRIMOS A BOCA PARA PRONUNCIÁ-LA.

a) **FALE OS NOMES DE TODOS DOS ELEMENTOS QUE ESTÃO NA FIGURA ABAIXO E QUE INICIAM COM A VOGAL A.**



b) **DESENHE UMA FRUTA QUE INICIA COM A VOGAL **A**.**

c) **FAÇA A LETRA **A** COM CAPRICO.**

MATEMÁTICA

➤ **CONTEÚDO: ALGARISMOS DE 1 A 9**

- 1- COM AJUDA DESENHE UM BOLO DE ANIVERSÁRIO E FAÇA UMA VELINHA PARA CADA ANO DE SUA IDADE. DEPOIS COPIE E COMPLETE A FRASE:

TENHO _____ ANOS.

DIA 11/03 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL
4º GUARDAR A ATIVIDADE PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA E ASSIM POSSA SER VALIDADA COMO FREQUÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **CONTEÚDO: LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS**

- 1- EM UMA FOLHA COM LINHAS, CONFECCIONAR A MARGEM NOS QUATRO CANTOS, ESCOLHENDO DUAS CORES, UMA CLARA E UMA ESCURA, COPIAR O CABEÇALHO COM APOIO DO CRACHÁ DE MESA. COM AUXÍLIO ESCREVER O PRÓPRIO NOME E CIRCULAR AS VOGAIS.

2- OBSERVE A VOGAL **E** E COMO ABRIMOS A BOCA PARA PRONUNCIÁ-LA.

A) FALE OS NOMES DE TODOS DOS ELEMENTOS QUE ESTÃO NA FIGURA ABAIXO E QUE INICIAM COM A VOGAL **E**.



B) DESENHE UM OBJETO QUE INICIA COM A LETRA **E**.

C) FAÇA A LETRA **E** COM CAPRICHOS.

MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

➤ CONTEÚDO: CORRESPONDÊNCIA UM A UM

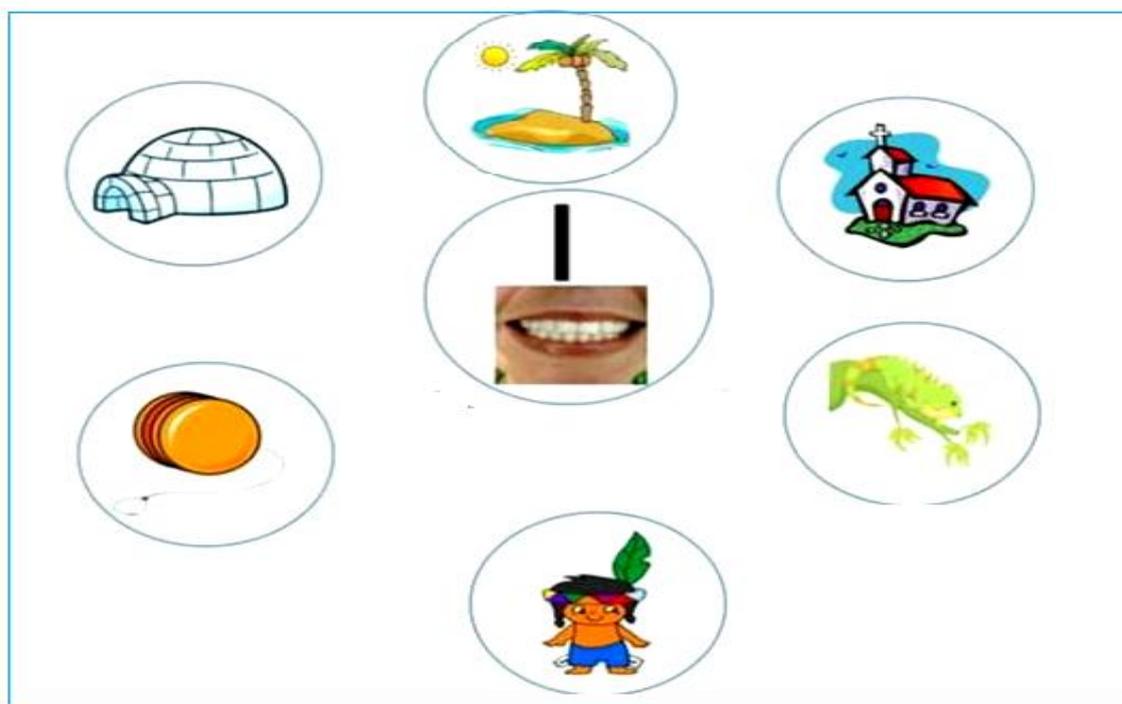
1- COM APOIO DO CRACHÁ ESCREVA SEU NOME E DESENHE UM CÍRCULO PARA CADA LETRA, DEPOIS CONTE QUANTAS LETRAS TEM NELE E REGISTRE AO LADO.

- DIA 12/03** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL
4º GUARDAR A ATIVIDADE PARA SER ENTREGUE À PROFESSORA E ASSIM POSSA SER VALIDADA COMO FREQUÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **CONTEÚDO: LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS.**

- 1- OBSERVE A VOGAL **I** E COMO ABRIMOS A BOCA PARA PRONUNCIÁ-LA.
- 2- **FALE OS NOMES DE TODOS DOS ELEMENTOS QUE ESTÃO NA FIGURA ABAIXO E QUE INICIAM COM A VOGAL I.**

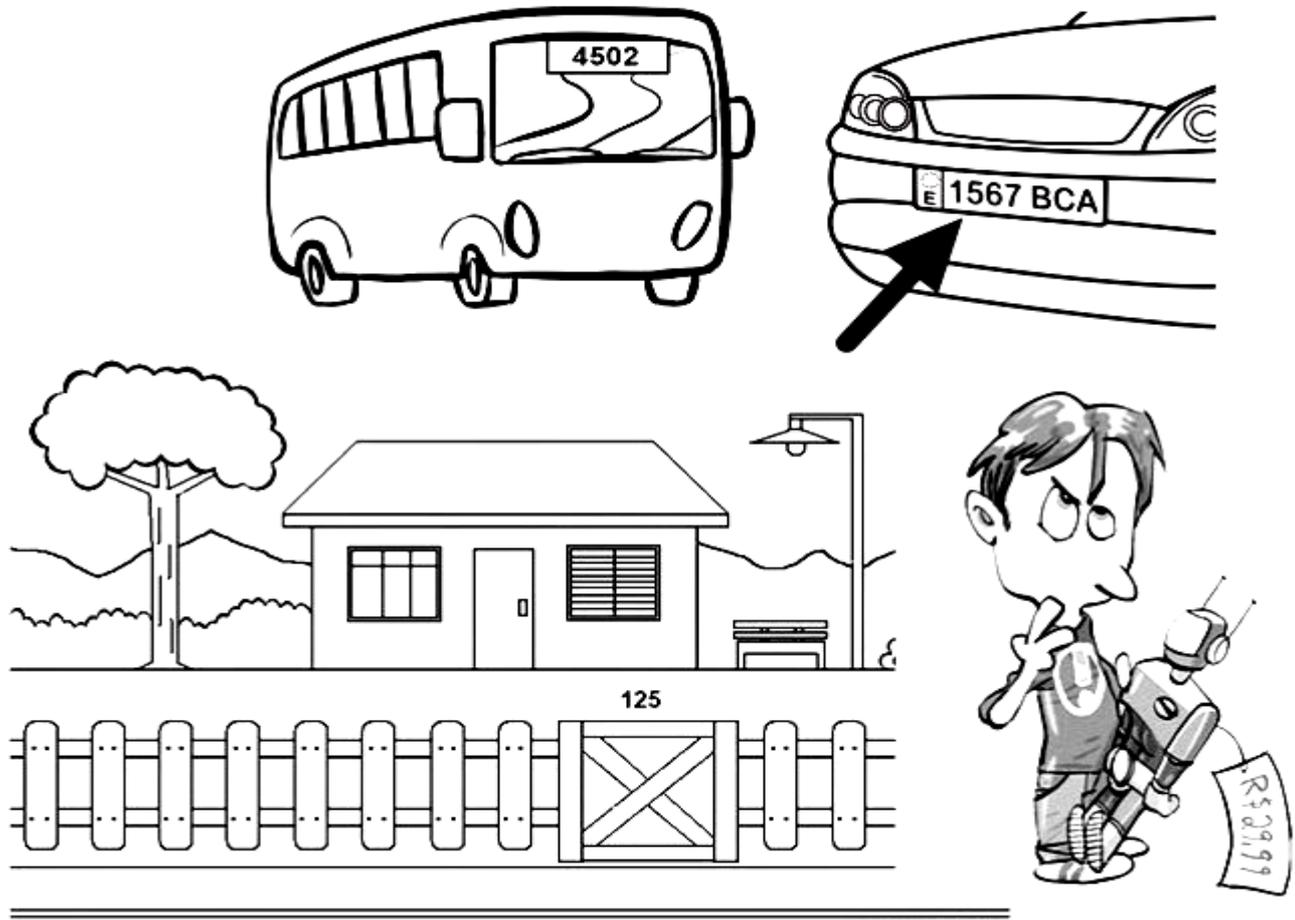


- 3- EM UMA FOLHA COM LINHAS, CONFECCIONAR A MARGEM NOS QUATRO CANTOS, ESCOLHENDO QUATRO CORES DE SUA PREFERÊNCIA, COPIAR O CABEÇALHO COM APOIO DO CRACHÁ DE MESA. FAÇA A VOGAL **I** UTILIZANDO TRÊS LINHAS, COLE OU DESENHE 5 OBJETOS QUE COMEÇAM COM A VOGAL **I**:

MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: PRESENÇA DA MATEMÁTICA NO CONTEXTO DIÁRIO.

OS NÚMEROS, ASSIM COMO AS PALAVRAS, ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA. VEJA ALGUMAS SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS APARECEM.



1- DESENHE TRÊS OBJETOS DO SEU COTIDIANO ONDE APARECEM NÚMEROS: