

NOME: _____

1º ANO _____



**Prefeitura
de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



21º ROTEIRO 2021 - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMAS: 1º ANOS A, B e C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 À 30 DE JULHO

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 26 à 30/07 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professoras

COMPONENTES CURRICULARES: O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO. LETRAS DO ALFABETO. DISTINÇÃO ENTRE VOGAIS E CONSOANTES. LETRA Q. MÉTODO "BOQUINHAS" DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS. LEITURA E ESCRITA DE SÍLABAS E PALAVRAS.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM. NÚMEROS NATURAIS (0 A 40): SEQUÊNCIA NUMÉRICA, RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE. ANTECESSOR E SUCESSOR. ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR.

CIÊNCIAS: IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.

ENSINO RELIGIOSO: ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

GEOGRAFIA: MATERIAIS UTILIZADOS PARA PRODUÇÃO DE MOBILIÁRIOS, BRINQUEDOS E OBJETOS DE USO COTIDIANO

HISTÓRIA: SOCIABILIDADES NO AMBIENTE DOMÉSTICO, ESCOLAR E COMUNITÁRIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE OS SÍMBOLOS, AS LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS E CONSOANTES.

DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA SOBRE AS LETRAS JÁ TRABALHADAS.

DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNERO TEXTUAIS, BEM COMO, A ESCRITA.

APRIMORAR HABILIDADES DE PERCEPÇÃO VISUAL, ORGANIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E ATENDIMENTO A COMANDOS.

APERFEIÇOAR OS CONHECIMENTOS SOBRE A LEITURA, CONTAGEM EM SEQUÊNCIA E EM ORDEM, DE NÚMEROS ATÉ 40. AMPLIAR A CAPACIDADE DE LEITURA, COMPREENSÃO E RESOLUÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS ENVOLVENDO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E ESTIMATIVA.

RECONHECER O SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ, RELACIONANDO SUA IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS.

IDENTIFICA ENTRE OS VARIADOS AMBIENTES EM QUE VIVE (DOMÉSTICO, ESCOLAR E DA COMUNIDADE)

RECONHECENDO AS ESPECIFICIDADES DOS HÁBITOS E DAS REGRAS QUE OS REGEM, DIFERENCIANDO O PÚBLICO DO PRIVADO.

CONHECER AS DIVERSAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS DA COMUNIDADE OU DE ESPAÇOS DE VIVÊNCIA A PARTIR DA SUA REALIDADE.

MATERIAIS UTILIZADOS PARA PRODUÇÃO DE MOBILIÁRIOS, BRINQUEDOS E OBJETOS DE USO COTIDIANO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS NO ROTEIRO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- CIÊNCIAS: ATIVIDADES IMPRESSAS
- ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADES IMPRESSAS
- GEOGRAFIA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- HISTÓRIA: ATIVIDADES IMPRESSAS

DIA 26/07 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE JULHO - 2021

ALUNO (A): **TURMA:** 1º

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES INTEGRADAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS

CONTEÚDOS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. CONHECER A OBRA DO PINTOR BRASILEIRO – IVAN CRUZ

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

21º ROTEIRO DE ARTE

HOJE, VAMOS CONHECER E APRECIAR UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO IVAN CRUZ, ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO EM 1947 E TEVE UMA INFÂNCIA MUITO RICA DO PONTO DE VISTA LÚDICO. SE FORMOU EM DIREITO EM 1970, MAS SEMPRE ESTEVE ENVOLVIDO COM O UNIVERSO DAS ARTES. ASSIM, EM 1986 PASSA A SE DEDICAR À PINTURA, QUANDO JÁ ESTAVA MORANDO EM CABO FRIO. ... NESSA ÉPOCA, AS PINTURAS EXIBIAM TEMAS VARIADOS.

APRECIE A OBRA DE IVAN CRUZ:



ATIVIDADE DA SEMANA: NESSA OBRA APRESENTA VÁRIAS BRINCADEIRAS CÍRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PERGUNTE PARA SEU PAI E SUA MÃE QUAL BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO ERAM CRIANÇA?

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA/ EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (21º ROTEIRO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

NOME: _____ TURMA 1ºANO _____

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE

1- O QUE VAMOS APRENDER?

RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO:

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA “DIREITA, ESQUERDA” REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

DIREITA-ESQUERDA (JACKY)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K84Ts_7wqMA](https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.
PARÁ CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

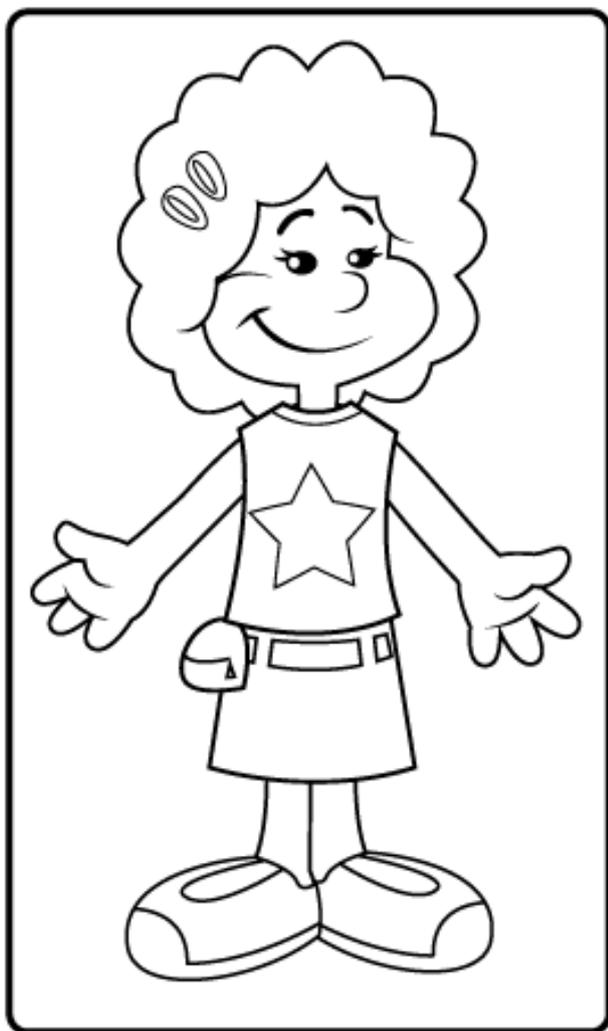
E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

Júlia está provando uma roupa nova! siga as orientações abaixo:

- Pinte a estrela de amarelo;
- Pinte a roupa bem bonita;
- Faça um x na mão direita da Júlia nos dois desenhos.



© SMARTKIDS

LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

| | | | |
|------------------|----------------|--------------|----------------|
| 0 - ZERO- ZERO | 1- ONE – UM | 2- TWO- DOIS | 3- THREE- TRÊS |
| 4- FOUR – QUATRO | 5- FIVE- CINCO | 6- SIX- SEIS | 7- SEVEN- SETE |
| 8- EIGHT- OITO | 9- NINE- NOVE | 10- TEN- DEZ | |

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

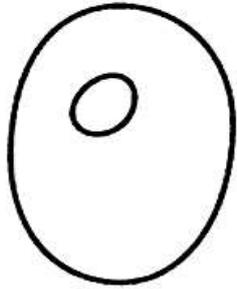
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).



ZERO



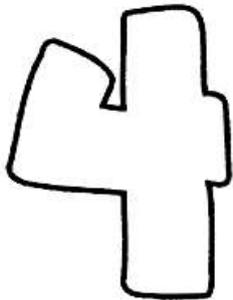
ONE



TWO



THREE



FOUR



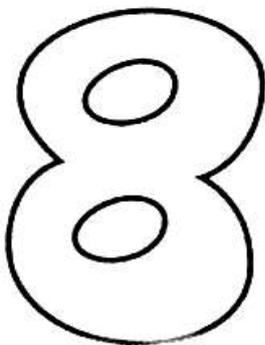
FIVE



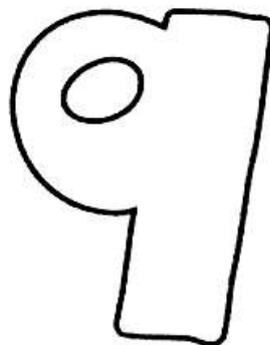
SIX



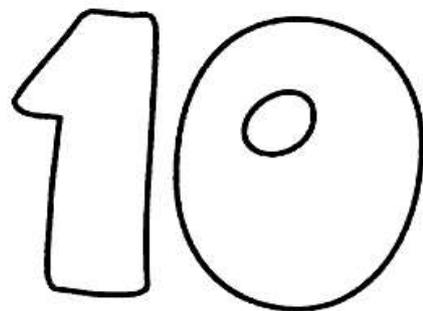
SEVEN



EIGHT



NINE



TEN

- **DIA 27/07** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
- 2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
- 3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 40. SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO SUBTRAÇÃO.

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| 1 | | | | | | | | | 10 |
| 11 | | | | | | | | | 20 |
| 21 | | | | | | | | | 30 |
| 31 | | | | | | | | | 40 |

2- RESOLVA AS SUBTRACÇÕES:

1. -----

GUTO TINHA...

-

COMEU...

=

QUANTAS RESTARAM?

2. -----

ANA GANHOU...

-

ESTOUROU...

=

QUANTOS RESTARAM?

3. -----

JOÃO PEGOU...

-

CAÍRAM...

=

QUANTAS RESTARAM?

4. -----

LUIZA COMPROU...

-

DEU...

=

QUANTOS RESTARAM?

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: LETRA Q. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. ALITERAÇÃO. ESCRITA DE PALAVRAS.

A HISTÓRIA DO Q

A LETRA **Q** SEMPRE FOI MUITO MEDROSA E NÃO GOSTAVA DE SAIR SOZINHA, AS OUTRAS LETRAS SEMPRE RIAM DELA.

A LETRA **U** FICOU COM PENA DA LETRA **Q** E PROPÔS-LHE QUE TODAS AS VEZES QUE ELA PRECISASSE SAIRIA COM ELA.

A PARTIR DAQUELE DIA, A LETRA **Q** E A LETRA **U** SE TORNARAM GRANDES AMIGAS ONDE O **Q** ESTÁ A LETRA **U** SEMPRE O ACOMPANHA.



1- OBSERVE AS BOQUINHAS, FAÇA AS JUNÇÕES E FORME AS SILÁBAS:

| | | | | |
|----|---|----------|---|----------------------|
| QU |  | A | → | <input type="text"/> |
| |  | E | → | <input type="text"/> |
| |  | I | → | <input type="text"/> |
| |  | O | → | <input type="text"/> |

| | | | | |
|---|----------|---|----------|----------------------|
|  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | = | <input type="text"/> |
|  | + |  | = | <input type="text"/> |

2- COMPLETE OS NOMES COM AS SÍLABAS QUE VOCÊ FORMOU:

CAPRICHE!

____ LIDADE

____ EFICIENTE

____ RIDO

____ LÔMETRO

____ DRO

____ CIENTE

____ RO

____ BE

____ BRADO

____ LO

____ TORZE

DIA 28/07 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

CIÊNCIAS

➤ **CONTEÚDO:** IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.

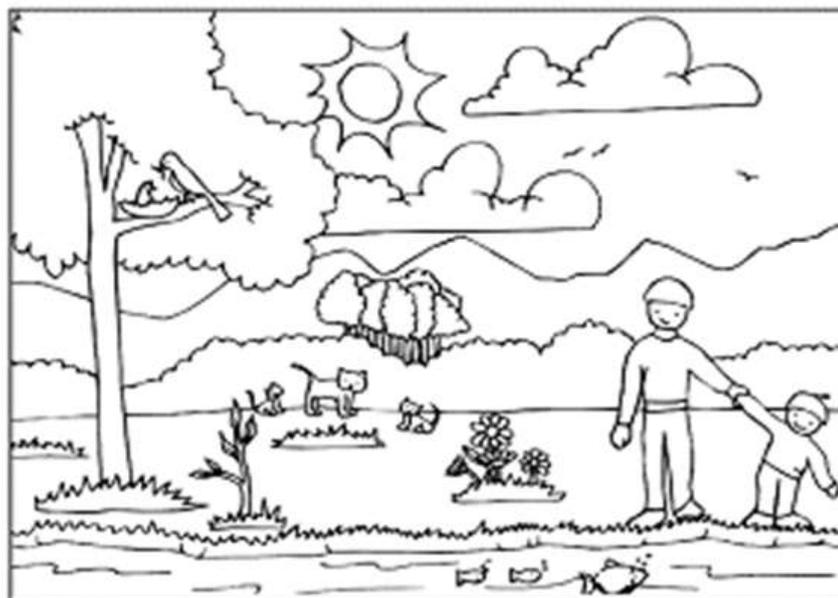
A IMPORTÂNCIA DO SOL

O SOL É UMA ESTRELA DE QUINTA GRANDEZA, SENDO A MAIS PRÓXIMA DE NÓS. SEM A LUZ E ENERGIA DO SOL NÃO EXISTIRIA VIDA NO PLANETA TERRA.

TODOS OS SERES VIVOS, NECESSITAM DA LUZ E DO CALOR DO SOL PARA SOBREVIVER. OS RAIOS SOLARES CONTÊM A VITAMINA D, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA NÔSSA SAÚDE.

COM A PRESENÇA DA LUZ SOLAR AS PLANTAS REALIZAM A FOTOSSÍNTESE E ASSIM CONSEGUEM CRESCEREM E SE DESENVOLVEREM.

OS ANIMAIS TAMBÉM NECESSITAM DO SOL PARA SUA SOBREVIVÊNCIA.



1- OBSERVE A GRAVURA E ESCREVA O NOME DE CINCO ELEMENTOS QUE VOCÊ ESTÁ VENDO.

ENSINO RELIGIOSO

➤ CONTEÚDO: ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

O QUE SÃO ESPAÇOS SAGRADOS?

Seirob



CASA DE REZA INDÍGENA



IGREJA PREBITERIANA DE CURITIBA

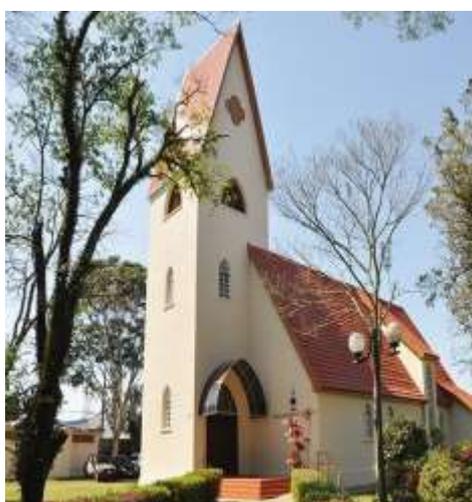
ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM A EXPERIÊNCIA DE CONTATO COM O SAGRADO. SÃO ALGUNS ESPAÇOS SAGRADOS:

- OS TEMPLOS OU IGREJAS DOS EVANGÉLICOS
- A IGREJA, A CAPELA, O SANTUÁRIO, A CATEDRAL DOS CATÓLICOS E ORTODOXOS
- A SINAGOGA DO JUDAÍSMO
- O CENTRO ESPÍRITA
- A MESQUITA DO ISLAMISMO
- O SALÃO DO REINO DAS TESTEMINHAS DE JEOVÁ.
- A CASA DE REZA EM ALGUMAS ALDEIAS INDÍGENAS

1- OBSERVE ALGUNS ESPAÇOS DE CULTOS RELIGIOSOS DE NOSSA CIDADE E MARQUE COM UM X QUAL VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU:

() IGREJA LUTERANA

() TEMPLO BUDISTA



() IGREJA MATRIZ CATÓLICA



() IGREJA EVANGÉLICA DO CRISTIANISMO DECIDIDO



() IGREJA BATISTA



() SALÃO DO REINO DAS TESTEMUNHAS DE JEOVÁ



() IGREJA ADVENTISTA DO 7º DIA



() CENTRO ESPÍRITA



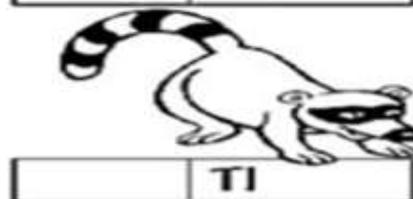
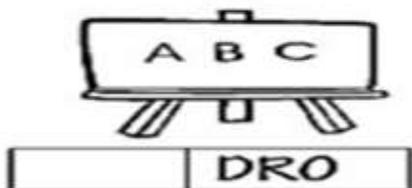
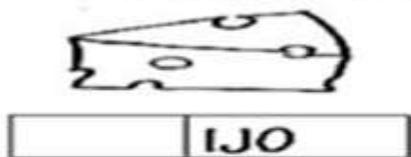
LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: LETRA Q. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. ALITERAÇÃO. ESCRITA DE PALAVRAS.

FAMÍLIA SILÁBICA

Q → **QUA** **QUE** **QUI** **QUO**

1-COMPLETE O NOME DE CADA FIGURA COM O SOM INICIAL



- LEIA A QUADRINHA COM AJUDA:
- PINTE A LETRA Q E A LETRA QUE NÃO SE SEPARA DELA (U) DE AMARELO.
- CIRCULE AS PALAVRAS INICIADA COM Q,
- PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM DE VERMELHO.

Q



**O Q ESTÁ NO QUINDIM
NO QUADRADO E NO QUEIJO
NO QUIABO E NO QUINZE
NO QUADRO E NO QUEIXO**

- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE APAECERAM NO POEMA:



15



DIA 29/07 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
 2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

GEOGRAFIA

CONTEÚDO: MATERIAIS UTILIZADOS PARA PRODUÇÃO DE MOBILIÁRIOS, BRINQUEDOS E OBJETOS DE USO COTIDIANO

OS MOBILIÁRIOS DE UMA CASA SÃO FABRICADOS À PARTIR DE DIVERSAS MATÉRIAS PRIMAS QUE SÃO RETIRADAS DA NATUREZA. A MADEIRA É A BASE DA FABRICAÇÃO DE GRANDE PARTE DELES.

- 1- FAÇA UM X ABAIXO DOS OBJETOS QUE SÃO FABRICADOS À PARTIR DA MADEIRA:
- 2- COMPLETE O NOME DOS CÔMODOS DA CASA:

1 A _ _ _

2 Q _ _ _ O

3 _ O Z _ _ _

4 _ _ H _ R

5 Q I _ _ L

6 G _ _ G M

HISTÓRIA

CONTEÚDO: SOCIABILIDADES NO AMBIENTE DOMÉSTICO, ESCOLAR E COMUNITÁRIO.

TODA A CIDADE ESTÁ DIVIDIDA ENTRE ESPAÇO PRIVADO E ESPAÇO PÚBLICO.

SÃO ESPAÇOS PRIVADOS: AS CASAS, OS APARTAMENTOS, AS LOJAS, BANCOS, CINEMAS ETC. NOSSA CASA É UM ESPAÇO PRIVADO, PODEMOS PERMITIR O ACESSO SOMENTE ÀS PESSOAS QUE DESEJAMOS.

ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO AQUELES QUE PERTENCEM A TODA POPULAÇÃO: SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS: AS PRAÇAS, AS RUAS, HOSPITAIS, ETC. OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO USADOS POR TODOS, DEVEMOS UTILIZÁ-LOS DE MODO QUE HAJA A CONSERVAÇÃO DESSES LOCAIS.



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO



PÚBLICO PRIVADO

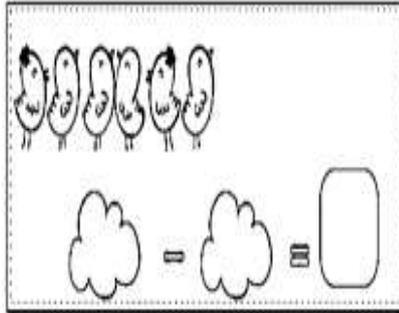


PÚBLICO PRIVADO

MATEMÁTICA

➤ **CONTEÚDO: SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.**

HAVIA 6 PASSARINHOS NO JARDIM, 4 VOARAM. QUANTOS PASSARINHOS FICARAM?

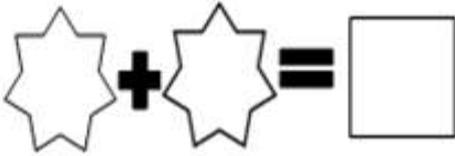


LIA E CAMILA COMPRARAM ALGUMAS FLORES NA FLORICULTURA. LIA COMPROU 5 FLORES E CAMILA 4. QUANTAS FLORES AS MENINAS COMPRARAM NO TOTAL? REPRESENTA A QUANTIDADE DE FLORES POR MEIO DE DESENHOS:

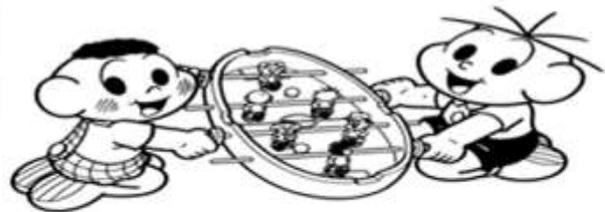
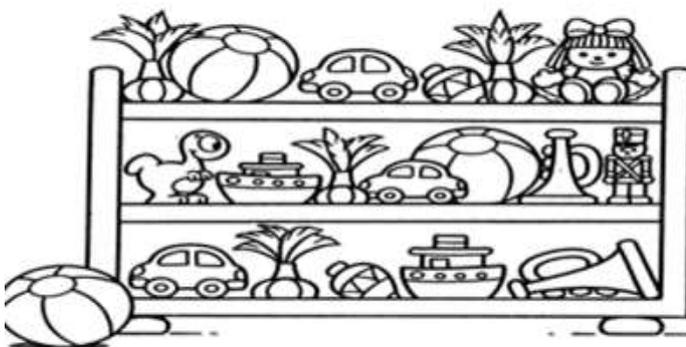
LIA →

CAMILA →

TOTAL DE FLORES →



CASCÃO E CEBOLINHA POSSUEM MUITOS BRINQUEDOS. VAMOS CONTAR QUANTOS TIPOS DE BRINQUEDOS HÁ NA ESTANTE E, EM SEGUIDA, COMPLETAR AS OPERAÇÕES?



a)  +  =

f)  +  =

b)  +  =

g)  +  =

c)  +  =

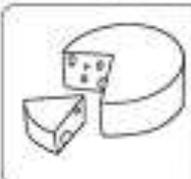
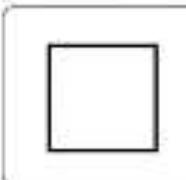
h)  +  =

DIA 30/07 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
 2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **CONTEÚDO: LETRA Q. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. ALITERAÇÃO. ESCRITA DE PALAVRAS**

1- **CIRCULE A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO NOME DO DESENHO:**

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
|  | <p>QUARTO</p> <p>QUARTEL</p> <p>QUASE</p> |  | <p>QUEIJO</p> <p>QUARENTA</p> <p>QUARTO</p> |  | <p>QUATI</p> <p>QUASE</p> <p>QUANDO</p> |
|  | <p>QUILO</p> <p>QUEIJO</p> <p>QUATRO</p> |  | <p>QUATRO</p> <p>QUIABO</p> <p>QUERIDA</p> |  | <p>QUILO</p> <p>QUINDIM</p> <p>QUIABO</p> |
|  | <p>QUERO</p> <p>QUITANDA</p> <p>QUATRO</p> |  | <p>QUADRADO</p> <p>QUANDO</p> <p>QUEDA</p> |  | <p>QUATRO</p> <p>QUATI</p> <p>QUINZE</p> |

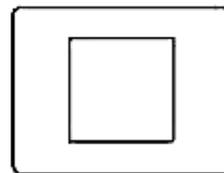
2- **COMPLETE OS NOMES OM AS SÍLABAS QUA QUE E QUI:**



BU _____



BI _____ NI



_____ DRADO



MOLE _____



_____ IJO



_____ TRO

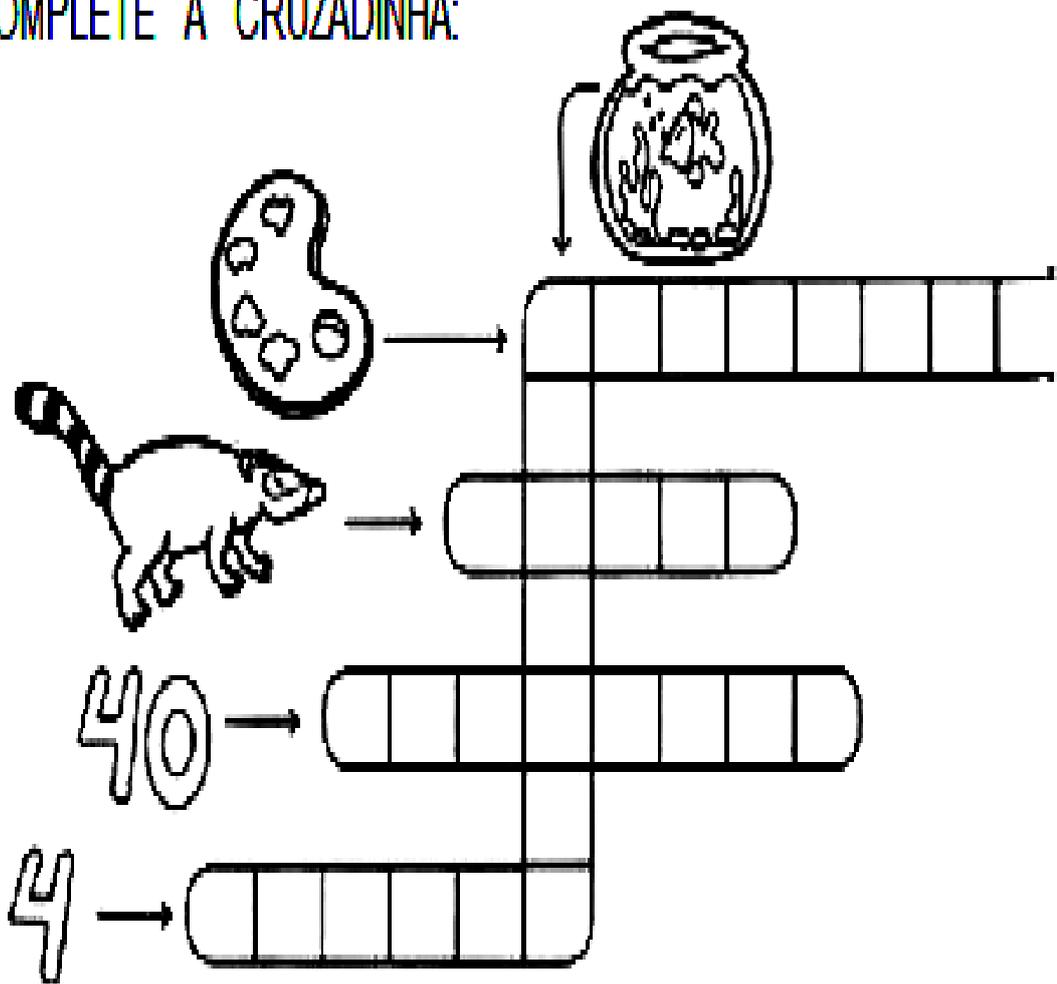


_____ ABO



A _____ RIO

COMPLETE A CRUZADINHA:



FORME AS FRASES COM AS FIGURAS

1. O  DA MÔNICA É .

2. COMPREI UM QUILO DE .

3. NO ZOOLOGICO TEM **15** .

MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: ANTECESSORES/SUCESORES. SEQUÊNCIA NUMÉRICA. ESCRITA POR EXTENSO.

ORGANIZE OS NÚMEROS NO QUADRO VALOR LUGAR:

7 15 28

30 32 41

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|----|--|
| 0 | | 3 | | | 7 | | |
| 10 | 12 | | 15 | | | 19 | |
| 20 | | 23 | | | | 28 | |
| 30 | | | 34 | 36 | | | |



ESCREVE COMO SE LÊ OS NÚMEROS:



10 -
20 -
30 -
40 -