



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



10º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMA: 1º ANOS A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 03 à 07 de maio

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 03 à 07/05 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professoras

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO. LETRAS DO ALFABETO. DISTINÇÃO ENTRE VOGAIS E CONSOANTES. INTRODUIR A LETRA V. MÉTODO "BOQUINHAS" CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO: COMPREENSÃO EM LEITURA; SONORIZAÇÃO DAS PALAVRAS RIMA E ALITERAÇÃO EM QUADRAS, QUADRINHAS E PARLendas.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: SND NÚMEROS NATURAIS ATÉ 15. NÚMEROS NATURAIS: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO, ANTECESSOR E SUCESSOR. MEDIDAS DE COMPRIMENTO. LISTAS, TABELAS, GRÁFICOS DE COLUNAS E IMAGENS: LEITURA E ELABORAÇÃO. TABELAS E GRÁFICOS. MEDIDAS DE COMPRIMENTO. RECONHECER OBJETOS QUE SE COMPRA POR METRO.

ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS. RECONHECER QUE O SEU NOME E O DAS DEMAIS PESSOAS OS IDENTIFICAM E OS DIFERENCIAM. COMPREENDER QUE OS NOMES PODEM TER ORIGEM: ÉTNICA, CULTURAL E RELIGIOSA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE OS SÍMBOLOS, AS LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS E CONSOANTES. JUNÇÕES DE VOGAIS.

DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA SOBRE A LETRA V.

DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNERO TEXTUAIS, BEM COMO, A ESCRITA.

DESENVOLVER HABILIDADES DE PERCEPÇÃO VISUAL, ORGANIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E ATENDIMENTO A COMANDOS.

APERFEIÇOAR OS CONHECIMENTOS SOBRE A COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS DE 0 A 20. ANTECESSORES E SUCESSORES, BEM COMO A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS.

AMPLIAR OS CONHECIMENTOS SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

RECONHECER QUE O SEU NOME E O DAS DEMAIS PESSOAS OS IDENTIFICAM E OS DIFERENCIAM. COMPREENDER QUE OS NOMES PODEM TER ORIGEM: ÉTNICA, CULTURAL E RELIGIOSA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO ROTEIRO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADES IMPRESSAS

DIA 03/05 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ CONTEÚDO: LETRA V. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. FORMAÇÃO DE SÍLABAS E PALAVRAS.



LETRA V

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA V:



<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM V:

VACA	ILHA	VEADO	UM
OVO	VOVÔ	UVA	VOVÓ

2- OBSERVE AS BOQUINHAS, FORME A SÍLABA E LIGUE:

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

VA
VE
VI
VO
VU

3- COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL:



CA



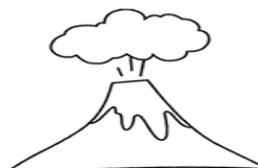
LA



OLÃO



LANTE



LCÃO

ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: RECONHECER QUE O SEU NOME E O DAS DE MAIS PESSOAS OS IDENTIFICAM E OS DIFERENCIAM. COMPREENDER QUE OS NOMES PODEM TER ORIGEM: ÉTNICA, CULTURAL E RELIGIOSA.



SEU NOME TEM ALGUM SIGNIFICADO RELIGIOSO?

() SIM

() NÃO

COM AJUDA ESCREVA SEU NOME COMPLETO (NOME E SOBRENOME):

DIA 04/05 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio de 2021. 10º ROTEIRO

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?

MÚSICA: GÊNERO MUSICAL (CANTIGA INFANTIL), RITMO COM PERCUSSÃO CORPORAL;

DANÇA: GESTOS E MOVIMENTOS;

COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL

PARA QUE ESTUDAR?

RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS.

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL),

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

ARTE

IMPORTANTE SABER: CANTIGAS SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. A PRÁTICA É COMUM EM TODO O BRASIL E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

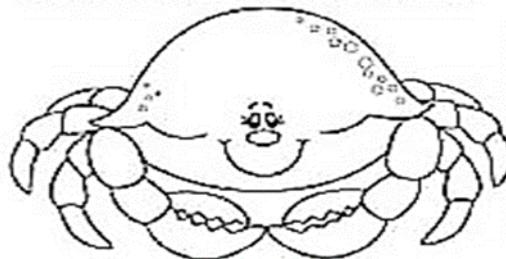
PERCUSSÃO CORPORAL: É A ARTE DE PRODUIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CANTAR E FAZER UM LINDO DESENHO DA MÚSICA: “CARANGUEIJO”

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.



SE PUDER, ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRENDER ESSA LINDA CANÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=a4izReb5fk0>

AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU A MÚSICA E DANÇOU, FAÇA UM DESENHO RELACIONADO À MÚSICA:

VOCÊ JÁ SABE QUE O CARANGUEJO MORA NO FUNDO DO MAR. CRIE UM LINDO DESENHO DO FUNDO DO MAR COM VÁRIOS PEIXINHOS E NÃO PODE ESQUECER-SE DO CARANGUEJO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DE DUAS MANEIRAS DE JOGAR “CARECA CABELUDO”. OS JOGOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. ARRUME UM TEMPINHO COM SUA FAMÍLIA E BRINQUEM UM POUCO!

ATIVIDADE:

CARECA CABELUDO COM PREGADOR DE ROUPA:

- PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR O DADO DA FOLHA A SEGUIR.
- AJUDE A CRIANÇA A COLAR AS PARTES DO DADO, OU SE TIVER ALGUM EM CASA, PODE USÁ-LO.
- SEPRE OS PRENDEDORES DE ROUPA QUE TIVER EM CASA E DUAS TAMPAS DE POTE OU PANELA.
- COMO JOGAR:
 - UM DE CADA VEZ DEVERÁ JOGAR O DADO E PRENDER O NÚMERO TIRADO DE PREGADORES NA SUA TAMPA, COMO SE FOSSE O CABELO. GANHA QUEM AO FINAL DOS PRENDEDORES, TIVER MAIS “CABELO”.

SEGUE VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO:

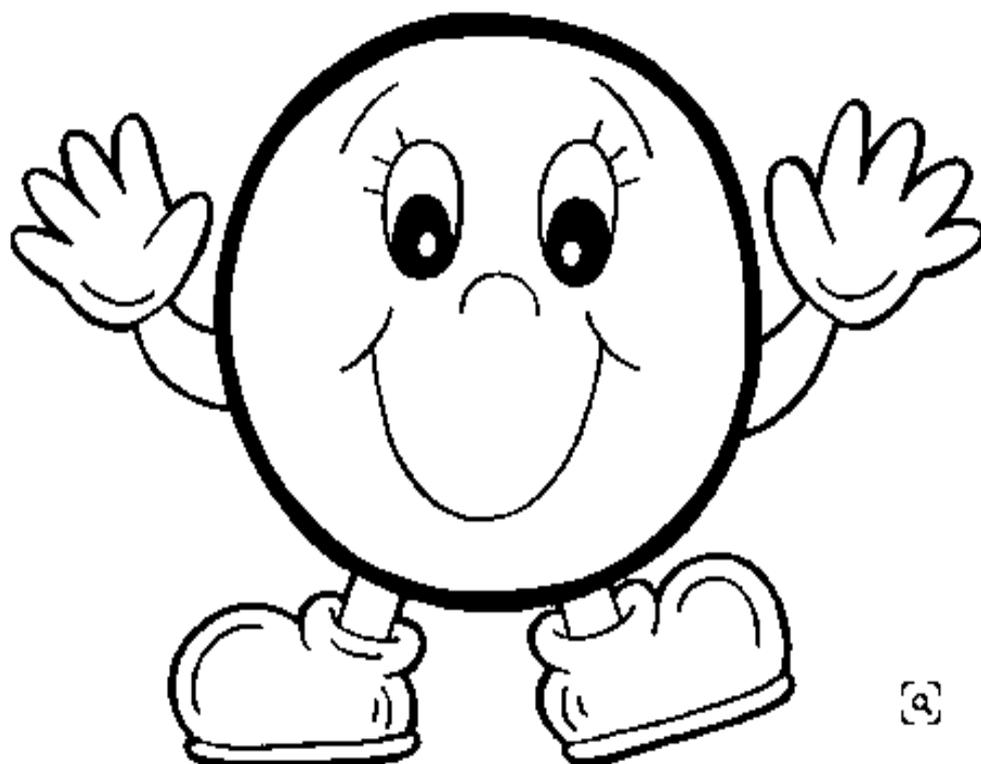
<https://www.youtube.com/watch?v=uLaBeRDxr0I>

SUGESTÃO: BRINCADEIRA CARECA CABELUDO “ORIGINAL”

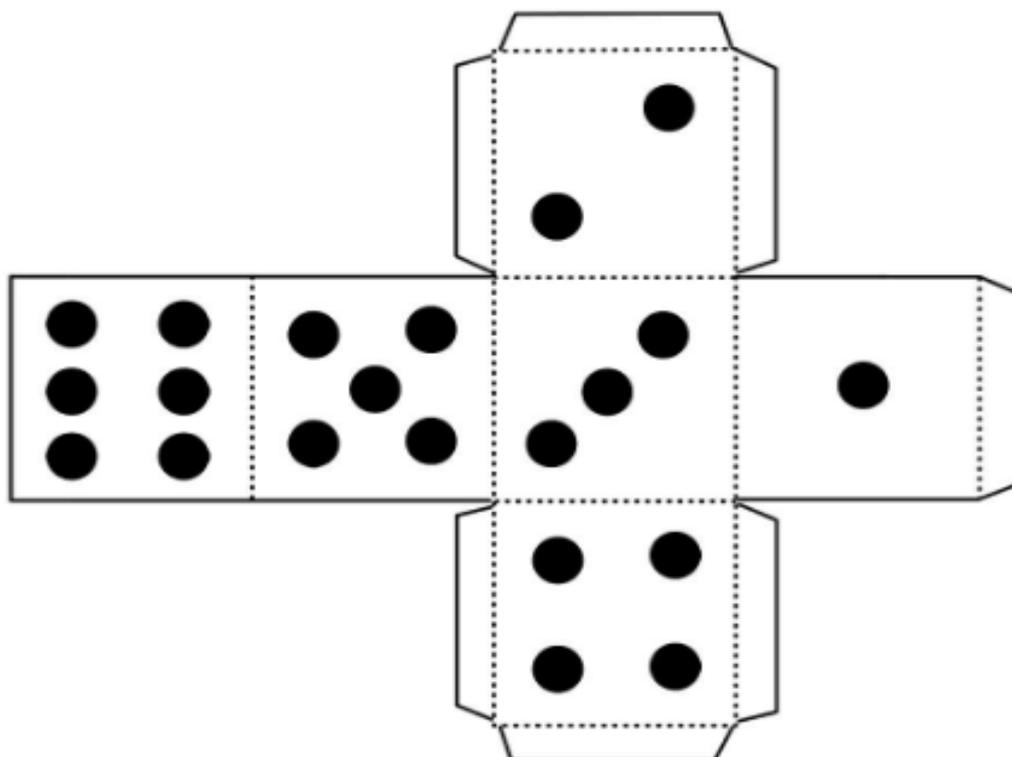
NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “CARECA” OU “CABELUDO”. PARA CADA ORDEM, A CRIANÇA E QUEM MAIS ESTIVER BRINCANDO, DEVERÁ OBEDECER AOS SEGUINTE MOVIMENTOS:

- CARECA: É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
 - CABELUDO: É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.
- “QUEM ERRAR PERDE”

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTANDO A CARETINHA ABAIXO:



DADO PARA RECORTE:



LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: _____

1º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=muSJSQIMymY>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL "I HAVE...",

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E ESTRUTURA FRASAL "I HAVE..." QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

"I HAVE..." "EU TENHO..."

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA OS EXERCÍCIOS, ESCREVA AS QUANTIDADES E COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.

• PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

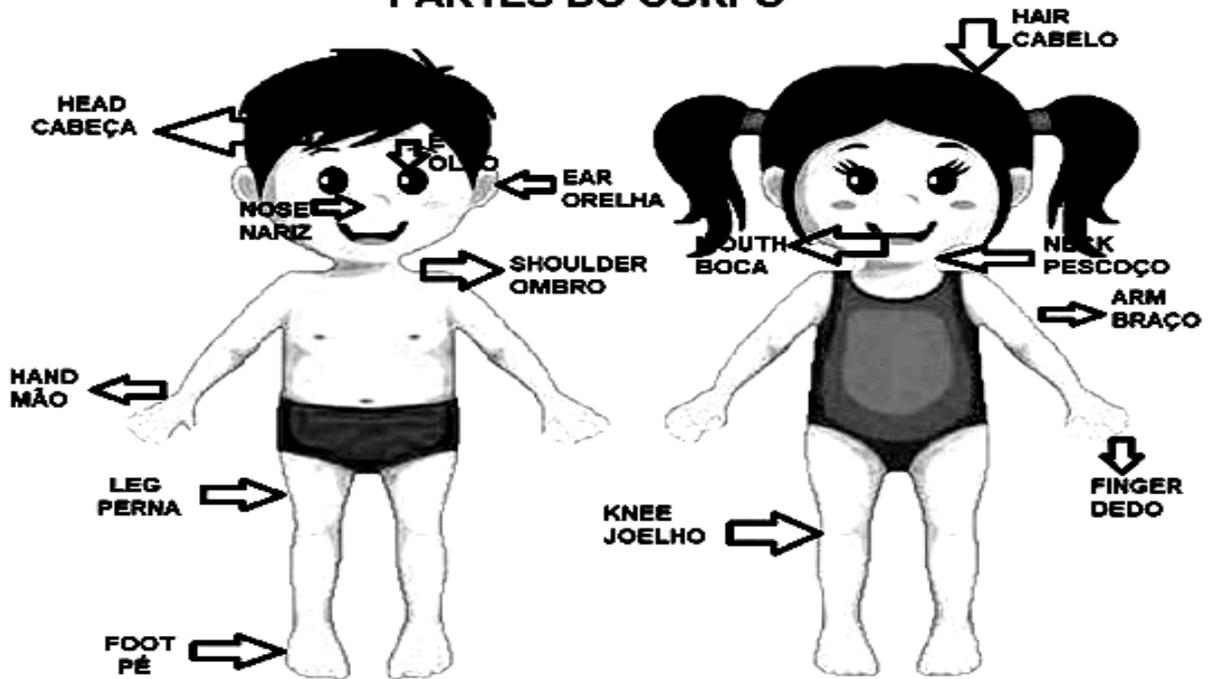
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 10º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: MAY/ _____ /2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO LISTEN AND REPEAT. OUÇA E REPITA

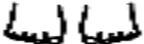
PARTS OF THE BODY
PARTES DO CORPO



EXERCISE - (EXERCÍCIO)

WRITE THE QUANTITIES. (ESCREVA AS QUANTIDADES.)

I HAVE- EU TENHO

- | | | | |
|--------|--------------------------|---|--------------------|
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | EYES (OLHOS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | MOUTH (BOCA) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | EARS (ORELHAS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | FINGERS (DEDOS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | LEGS (PERNAS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | ARMS (BRAÇOS) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | TOES (DEDOS DO PÉ) |
| I HAVE | <input type="checkbox"/> |  | NOSE (NARIZ) |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

DIA 05/05 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME
EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ CONTEÚDO: LETRA V. GÊNERO TEXTUAL NARRATIVO. LEITURA E COMPREENSÃO. IDENTIFICAÇÃO DE LETRAS E SÍLABAS.

- 1- PINTAR DE AMARELO A LETRA V NO TEXTO;
- 2- CIRCULAR AS SÍLABAS VA, VE, VI, VO, VU QUE APARECEM NO TEXTO:

A VACA QUE BOTOU UM OVO.

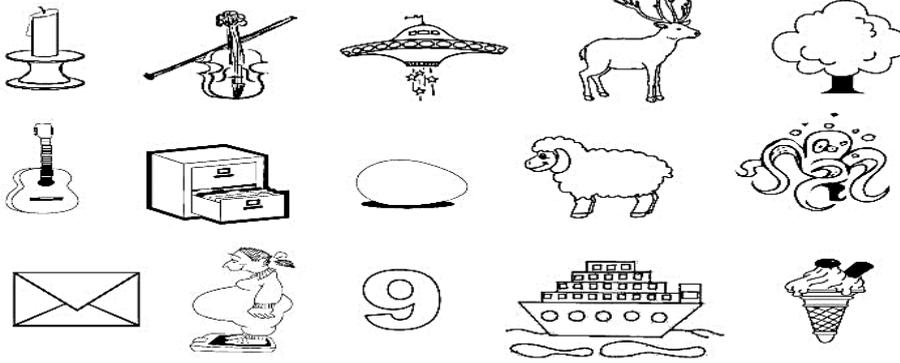
**MIMOSA ERA UMA VACA QUE VIVIA TRISTE
POR NÃO TER NADA ESPECIAL.**

**COM UM PLANO DAS AMIGAS GALINHAS ELA
GANHOU UM OVO.**

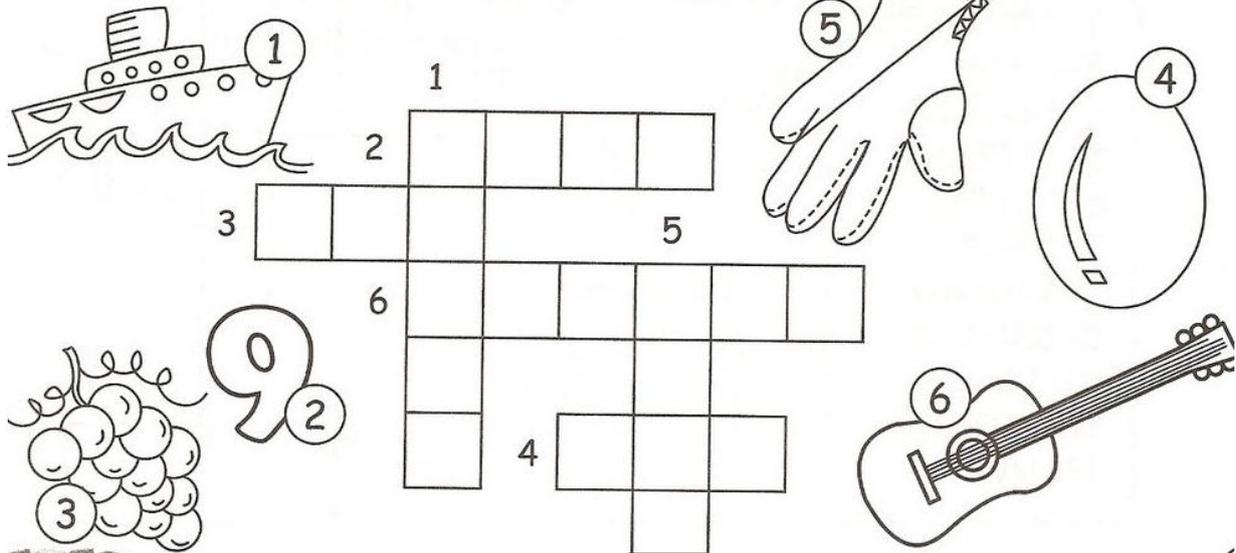
**CHOCOU O OVO COM MUITO AMOR, E DO OVO
NASCEU SEU FILHINHO, COM CORPO DE PINTINHO
E VOZ DE VACA.**



3- CIRCULE APENAS AS FIGURAS QUE POSSUEM A SÍLABA VE E DEPOIS ESCREVA OS NOMES DELAS NAS LINHAS ABAIXO:



RESOLVA AS CRUZADINHAS:



MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS.

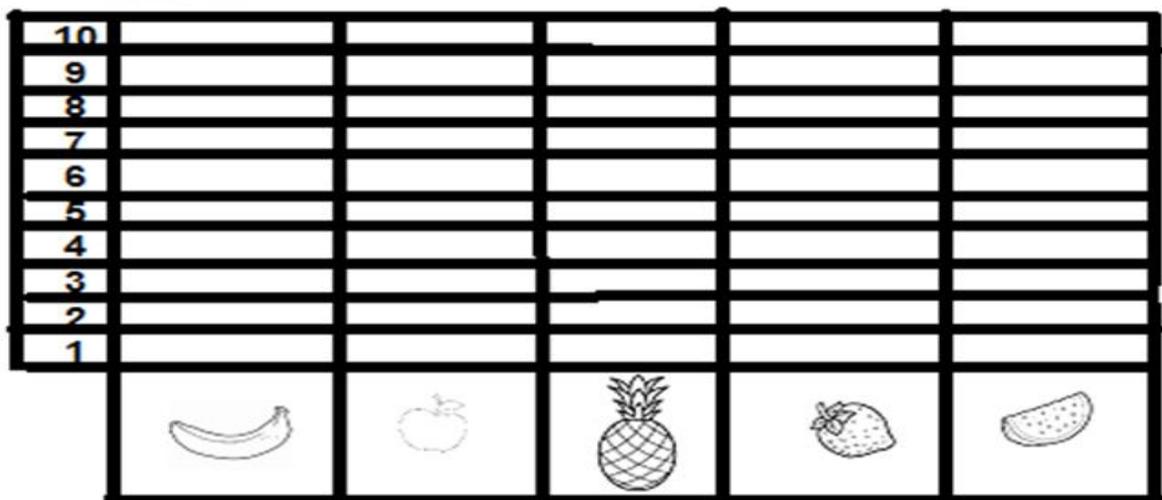
1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1			5				10
11			15				20

O GRÁFICO DA PEPPA



A PEPPA FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR AS FRUTAS PREDILETAS DA FAMÍLIA. OBSERVE AS QUANTIDADES E AJUDE-A A ORGANIZAR UM GRÁFICO PINTANDO QUADRADINHOS NA MESMA QUANTIDADE DAS FRUTAS.



- A) QUAL FRUTA TEM EM MAIOR QUANTIDADE? PINTE-A.
 B) QUAL FRUTA TEM EM MENOR QUANTIDADE? CIRCULE-A.



- DIA 06/05** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
 2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

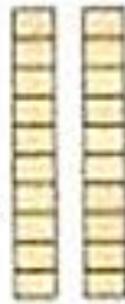
MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: FORMAÇÃO DE DEZENAS. COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS ATÉ 29.

OBSERVE E COMPLETE:



10 UNIDADES É IGUAL A UMA DEZENA



D	U

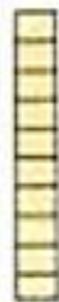
QUANTAS DEZENAS?
QUANTAS UNIDADES?



D	U



D	U



D	U

CONTE E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

20			

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **CONTEÚDO: LETRA V. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.**

MODO DE REALIZAR: PINTÉ AS FIGURAS IGUAIS DE FORMA IDENTICA. RECORTE. SEPRE AS PEÇAS IGUAIS. MONTE NA FOLHA 15 ORGANIZANDO AS PALAVRAS QUE DÃO NOME AO DESENHO E EM SEGUIDA COLE.

2- MONTE O JOGO DAS PALAVRAS DA PAGINA SEGUINTE CONFORME A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA

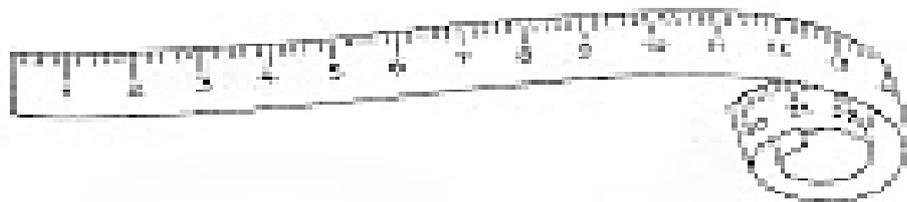
2- ATIVIDADE JOGO DAS PALAVRAS:

 VA	 VA	 VE	 VEN	 VE
 VI	 VAS	 VES	 CA	 VI
 A	 TI	 VI	 NHO	 GA
 LA	 TI	 O	 O	 DO
 LU	 LE	 LA	 SOU	 DO
 TA	 LÃO	 ME	 DOR	 RA

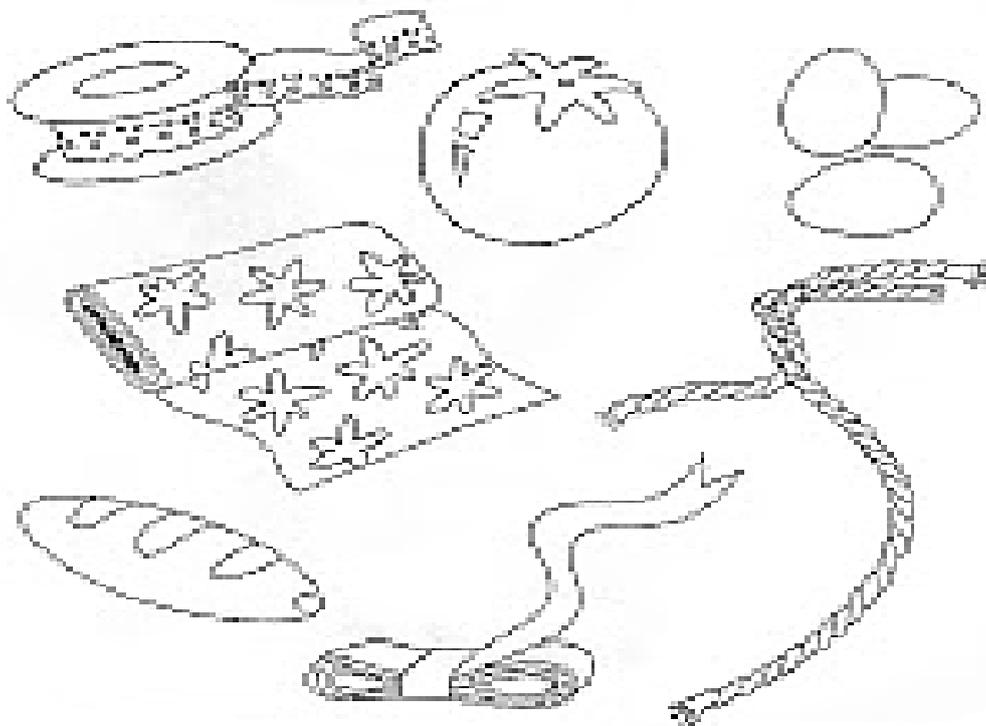
- DIA 07/05** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE
CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL
-
-
-
-
-

MATEMÁTICA

- **CONTEÚDO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO.**
A MEDIDA CONVENCIONAL DE COMPRIMENTO É O METRO.



PINTE AS FIGURAS QUE INDICAM O QUE COMPRAMOS POR METRO:



➤ CONTEÚDO: VOGAIS. FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES.



MÃE É UMA JÓIA
QUE BRILHA MAIS
QUE DIAMANTE!

CIRCULE AS VOGAIS DO TEXTO.

COMPLETE AS QUALIDADES DAS MÃES COM AS VOGAIS:

B ___ L ___

AM ___ G ___

AM ___ R ___ S ___

D ___ C ___

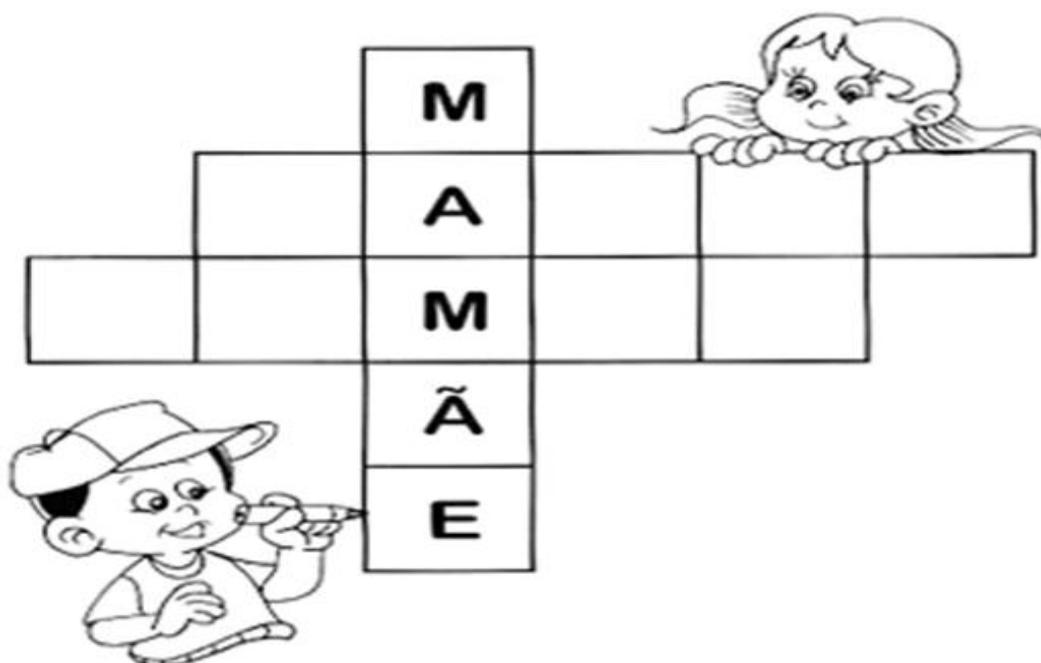
T ___ RN ___

G ___ NT ___ L

C ___ R ___ NH ___ S ___

COM AJUDA FORMA UMA FRASE, UM PENSAMENTO, SOBRE A MAMÃE:

COMPLETE A CRUZADINHA COM A PALAVRA MAMÃE:



OBSERVANDO A CRUZADINHA RESPONDA:

- QUAL A LETRA INICIAL? _____
- QUAL A LETRA FINAL? _____
- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? _____ LETRAS.
- QUANTAS VEZES APARECE A LETRA M? _____ VEZES.

CONTORNE SUA MÃO COMO NO MODELO, PINTE, COMPLETE E FORME UMA LINDA FLOR. PARA ISTO VOCÊ TERÁ A PÁGINA SEGUINTE E O PALITO QUE FOI ENVIADO. DEPOIS VOCÊ PODE TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA. SE QUISER PODE TIRAR A FOTO PRESENTEANDO A SUA MÃE OU A QUEM VOCÊ AMA COMO MÃE.



➤ UTILIZE ESTA FOLHA PARA MONTAR SUA FLOR