



**Prefeitura
de
Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**ROTEIRO DE REVISÃO 1º TRIMESTRE –
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

**PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA/CIÊNCIAS, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E
LÍNGUA INGLESA .**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 de novembro a 04 de Dezembro

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 30/11 à 04/12 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO
PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS (JUNÇÕES ão), CONSOANTES, FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS.
- **MATEMÁTICA:** OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- **GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS:** O USO CONSCIENTE DA ÁGUA; ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO. A CIÊNCIA DA HIGIENE: IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO. SAÚDE E HIGIENE. DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS.
- **ENSINO RELIGIOSO:** EU, O OUTRO E O NÓS.
- **HISTÓRIA:** OS DIFERENTES MODOS DE MORAR. MODOS DE MORAR EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS.

➤ PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (JUNÇÃO DE VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS E PALAVRAS.

CONHECER E DIFERENCIAR FORMAS GEOMÉTRICAS.

APRIMORAR OS CONHECIMENTOS SOBRE MORADIA (REPRESENTAÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS), MEIO AMBIENTE, USO CONSCIENTE DA ÁGUA, HIGIENE E AUTO- CUIDADO. CONHECER E UTILIZAR VALORES MORAIS PARA BEM VIVER E CONVIVER EM FAMÍLIA E SOCIEDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES NO ROTEIRO COM CAPRICHOS CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- GEOGRAFIA: ATIVIDADE IMPRESSA
- HISTÓRIA : ATIVIDADE IMPRESSA
- CIÊNCIAS: ATIVIDADE IMPRESSA
- ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADE IMPRESSA.

DIA /30 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 1ºANO

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CORES PRIMÁRIAS E MONOCROMIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS.

EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO ETC.).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

REALIZANDO AS ATIVIDADES NO ROTEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

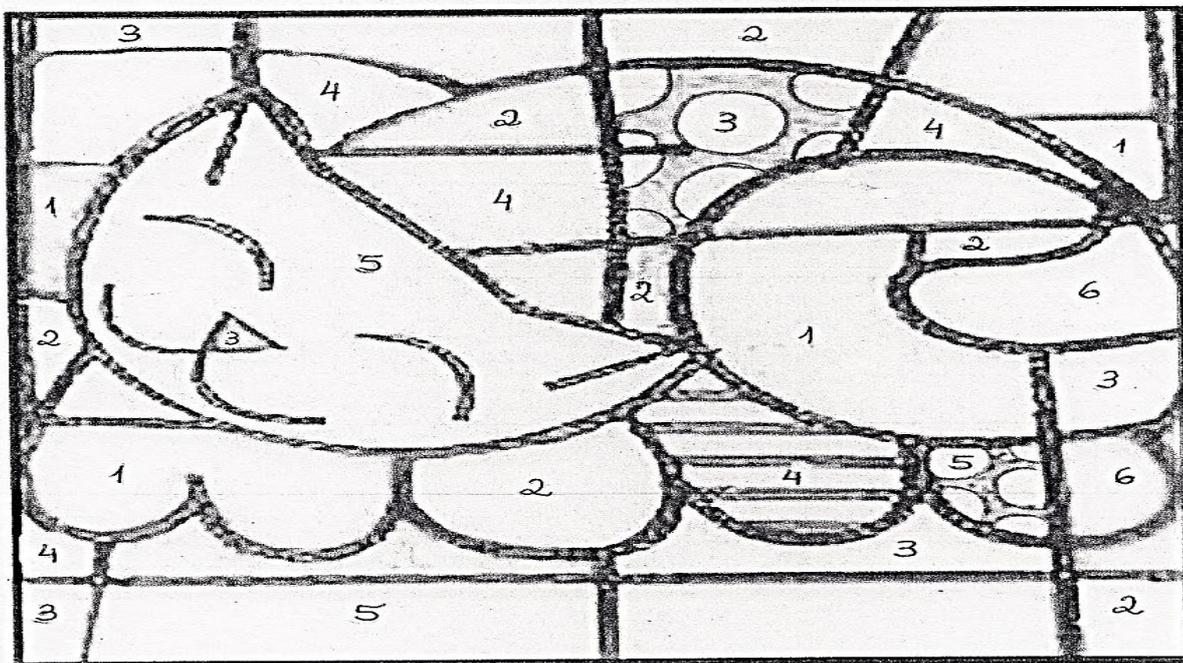
NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS.

- **CORES PRIMÁRIAS** SÃO AS CORES PURAS, OU SEJA, QUE NÃO PODEM SER CRIADAS A PARTIR DA COMBINAÇÃO DE OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: O AMARELO, O VERMELHO (MAGENTA) E O AZUL (CIANO). A PARTIR DAS CORES PRIMÁRIAS É POSSÍVEL FAZER TODAS AS OUTRAS CORES.

- **MONOCROMIA:** A ARTE FEITA COM UMA ÚNICA COR, COM VARIAÇÃO DE TONALIDADES

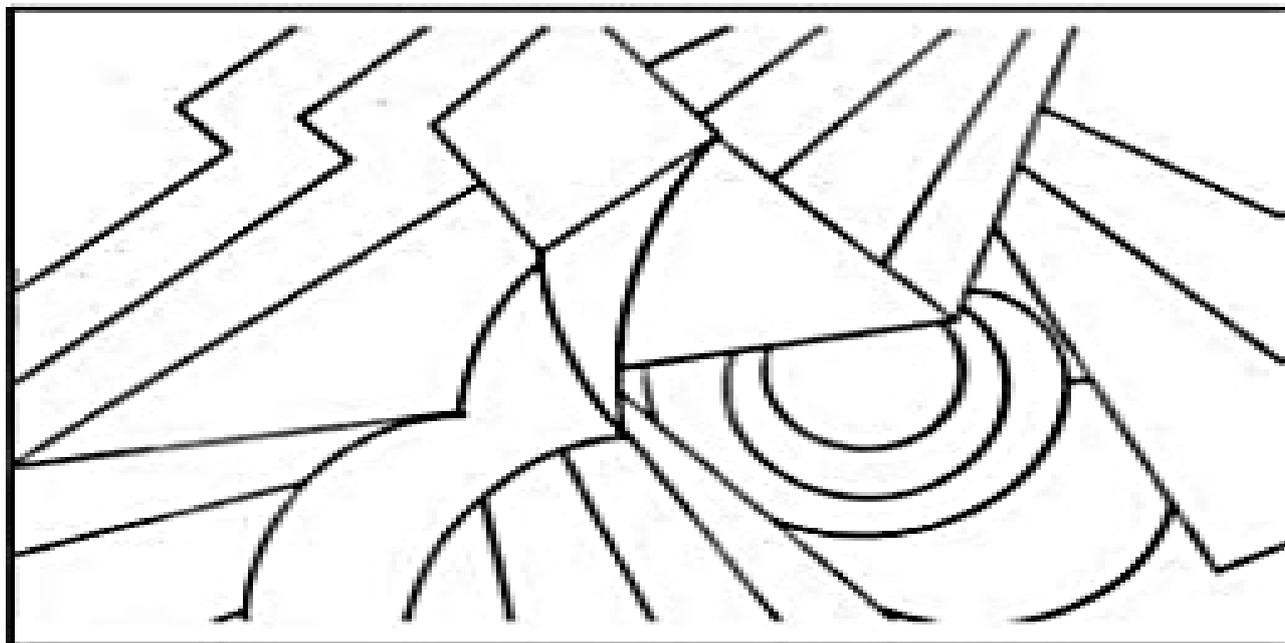
ATIVIDADE: 1 CORES PRIMÁRIAS PINTE OS ESPAÇOS NUMERADOS COM AS CORES INDICADAS ABAIXO:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1- AZUL | 4- AMARELO |
| 2- VERMELHO | 5- AZUL |
| 3- AMARELO | 6- VERMELHO |



Título da obra original: Gato
Artista: Romero Brito

ATIVIDADE: 2 MONOCROMIA VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER APENAS UMA COR DE LÁPIS E FAZER AS TONALIDADES DESSA COR PINTANDO OS ESPAÇOS ABAIXO.



EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI**
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ **1º ANO:** _____
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 A 04/12

O QUE VAMOS APRENDER?

ATIVIDADE 1:
GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

ATIVIDADE 2:
JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1:
PARA PROMOVER O RECONHECIMENTO E EXPERIMENTAÇÃO DE MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE LOCOMOÇÃO E MOVIMENTAÇÃO CORPORAL ENVOLVENDO A EXPLORAÇÃO DOS DIFERENTES APOIOS DO CORPO NO ESPAÇO.

ATIVIDADE 2:
PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 1
EM UM ESPAÇO ADEQUADO COM A DEVIDA SEGURANÇA, MONTE UM CIRCUITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR UM TRAJETO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LOCOMOÇÃO (ANDAR, SALTAR, RASTEJAR, CORRER, PULAR...).
EX: INICIE COM UMA CORDA NO CHÃO ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR ANDANDO EM CIMA DA CORDA, EM SEGUIDA DEIXE UM ESPAÇO DE 2M, ESSE ESPAÇO DEVERÁ SER ATRAVESSADO COM PULINHOS DE SAPO, DEPOIS DESSES ESPAÇO COLOQUE UMA CADEIRA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO E DEPOIS CORRER POR UM ESPAÇO DE 3M, SALTAR ALGUNS OBSTÁCULOS QUE PODEM SER SAPATOS. PODE REPETIR OU FAZER MAIOR, DEPENDE DA CRIATIVIDADE.

SUGESTÃO PARA FAZER O CIRCUITO: <https://youtu.be/uyc-DazDhMQ>

ATIVIDADE 2
NESSA ATIVIDADE VAMOS BRINCAR DE VIVO OU MORTO, MUITO CONHECIDO E QUE TRABALHA A REAÇÃO E ATENÇÃO DA CRIANÇA. PODE FAZER COM UM OU MAIS PARTICIPANTES. OS PARTICIPANTES DEVEM ESTAR DE FRENTE COM QUEM IRÁ COMANDAR A BRINCADEIRA, QUANDO A PESSOA DISSER “MORTO” TODOS ABAIXAM, DISSER “VIVO” TODOS DE PÉ, PERDE A BRINCADEIRA QUEM ERRA E FIZER O CONTRÁRIO DO QUE FOI PEDIDO. NÃO É NECESSÁRIO SAIR DA BRINCADEIRA, PODE DAR PONTOS E IR TIRANDO CONFORME ERRA.

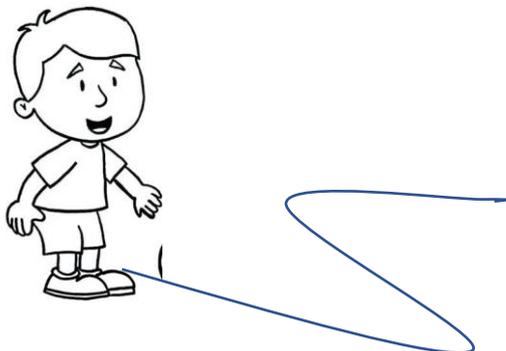
SUGESTÃO DA ATIVIDADE: <https://youtu.be/68zEBWz4ztQ>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ FAZER DESENHOS QUE REPRESENTEM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE 1

AJUDE JOÃO A FAZER UM CIRCUITO, A CORDA JÁ ESTÁ AÍ, DEPOIS PINTE.



ATIVIDADE 2

DESENHE VOCÊ PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA E ESCREVA SEU NOME NA LINHA TRAÇADA.



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO
COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

TURMA: 1ºANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS (GREETINGS).
AS PARTES DO CORPO (PARTS OF THE BODY)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, OS NOMES DAS PARTES DO NOSSO CORPO EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

NO ROTEIRO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATA: ____/____/2020)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1: LIGUE OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS AS SUAS GRAVURAS .

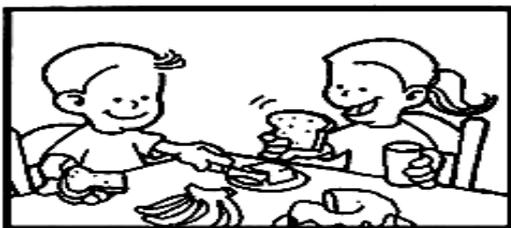
ATIVIDADE 2: OBSERVARAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS EM VOCÊ E PINTAR.

DATA: ____/____/2020

ROTEIRO DE REVISÃO 1ºTRIMESTRE 1ºANO

PARA LER:

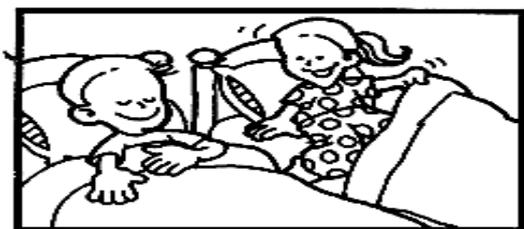
GREETINGS - CUMPRIMENTOS



GOOD MORNING
(BOM DIA)



GOOD AFTERNOON
(BOA TARDE)



GOOD NIGHT
(BOA NOITE)



GOOD BYE
(ADEUS)

ATIVIDADE 1

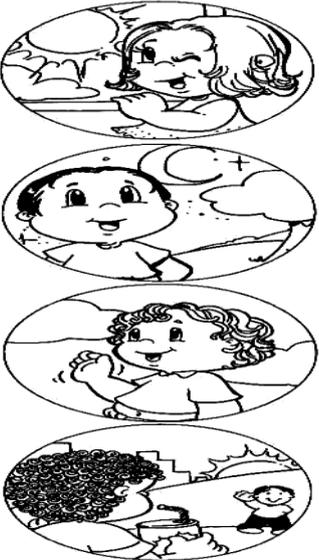
1) LIGUE:

GOOD MORNING!

GOOD AFTERNOON!

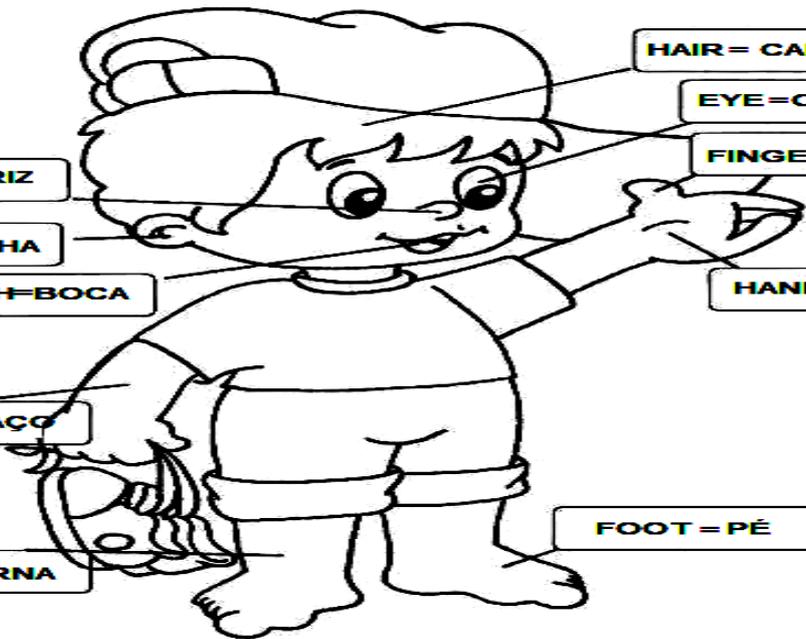
GOOD NIGHT!

GOOD BYE!



ATIVIDADE 2:

2) OBSERVE AS PARTES DO CORPO MOSTRADAS NA FIGURA ABAIXO, IDENTIFIQUE ELAS NO SEU CORPO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



HAIR = CABELO

EYE = OLHO

FINGER = DEDO

HAND = MÃO

FOOT = PÉ

NOSE = NARIZ

EAR = ORELHA

MOUTH = BOCA

ARM = BRAÇO

LEG = PERNA

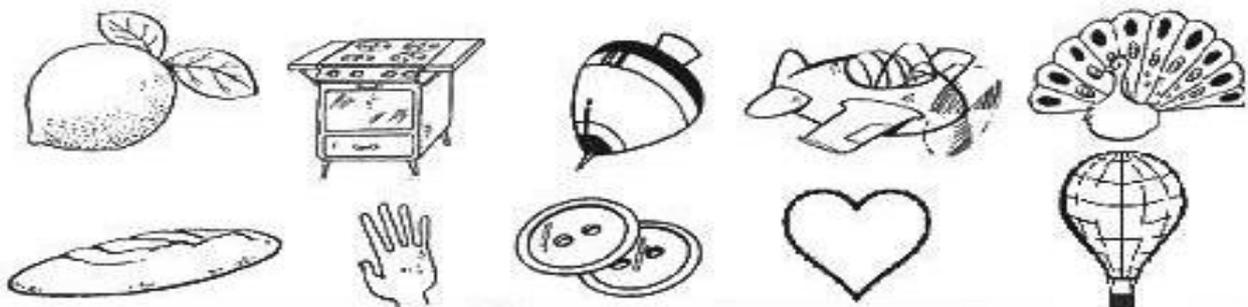
- DIA 01/12 –** 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
3º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
4º LEITURA EM FAMÍLIA

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS LACUNAS CORRETAMENTE:

ÃO

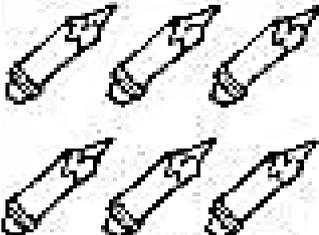
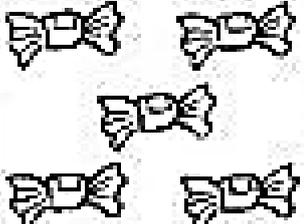
- O TEM AS PENAS COLORIDAS.
- LULU DEU UMA VOLTA NO.....COLORIDO.
- A MAMÃE ASSOU UM BOLO NO SEU.....NOVO.
- OÉ UMA FRUTA AZEDINHA.
- EU ADORO COMERCOM MANTEIGA.
- OS.....DA MINHA CAMISA SOLTARAM
- MEU.....BATE FELIZ QUANDO TE VÊ.
- O..... DE MADEIRA RODA...RODA....
- O.....VOA BEM VELOZ.
- EU USO CREME HIDRATANTE NA MINHA.....



- DIA 02/12 –** 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
3º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
4º LEITURA EM FAMÍLIA

MATEMÁTICA

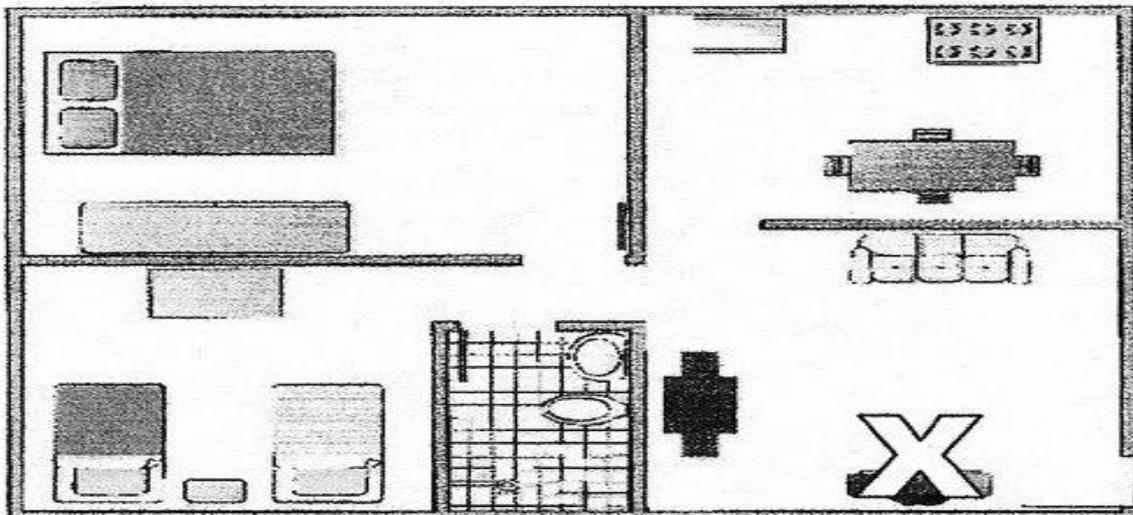
OBSERVANDO E RESPONDENDO

<p>JÚLIO</p> 	<p>TINHA</p> 	<p>PERDEU</p> 	<p>FICOU COM</p> <p>.....</p> <p>-</p> <p>.....</p>
<p>MARIANA</p> 	<p>TINHA</p> 	<p>COMPROU MAIS</p> 	<p>FICOU COM</p> <p>.....</p> <p>+</p> <p>.....</p>
<p>CÉSAR</p> 	<p>TINHA</p> 	<p>DEU</p> 	<p>FICOU COM</p> <p>.....</p> <p>-</p> <p>.....</p>
<p>RONALDO</p> 	<p>TINHA</p> 	<p>GANHOU MAIS</p> 	<p>FICOU COM</p> <p>.....</p> <p>+</p> <p>.....</p>
<p>MÁRIO</p> 	<p>TINHA</p> 	<p>COMEU</p> 	<p>FICOU COM</p> <p>.....</p> <p>-</p> <p>.....</p>

- DIA 03/12** - 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
 4º LEITURA EM FAMÍLIA.

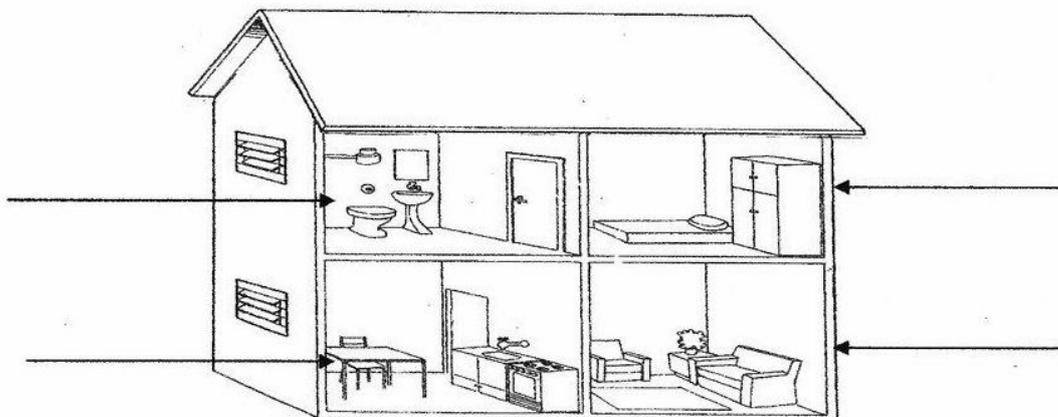
HISTÓRIA

APRENDEMOS QUE A CASA É O LUGAR ONDE AS PESSOAS SE ABRIGAM E CONVIVEM. NOSSA CASA É DIVIDIDA EM PARTES CHAMADAS CÔMODOS. OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DA CASA ABAIXO E RESPONDA:



- A) QUANTOS CÔMODOS TÊM? _____
 B) QUANTOS QUARTOS? _____
 C) QUAL O CÔMODO MARCADO COM UM X? _____

AGORA TEMOS UM OUTRO DESENHO REPRESENTANDO A CASA. OBSERVE BEM O DESENHO, ESCREVA O NOME DE CADA PARTE E FAÇA O QUE SE PEDE:

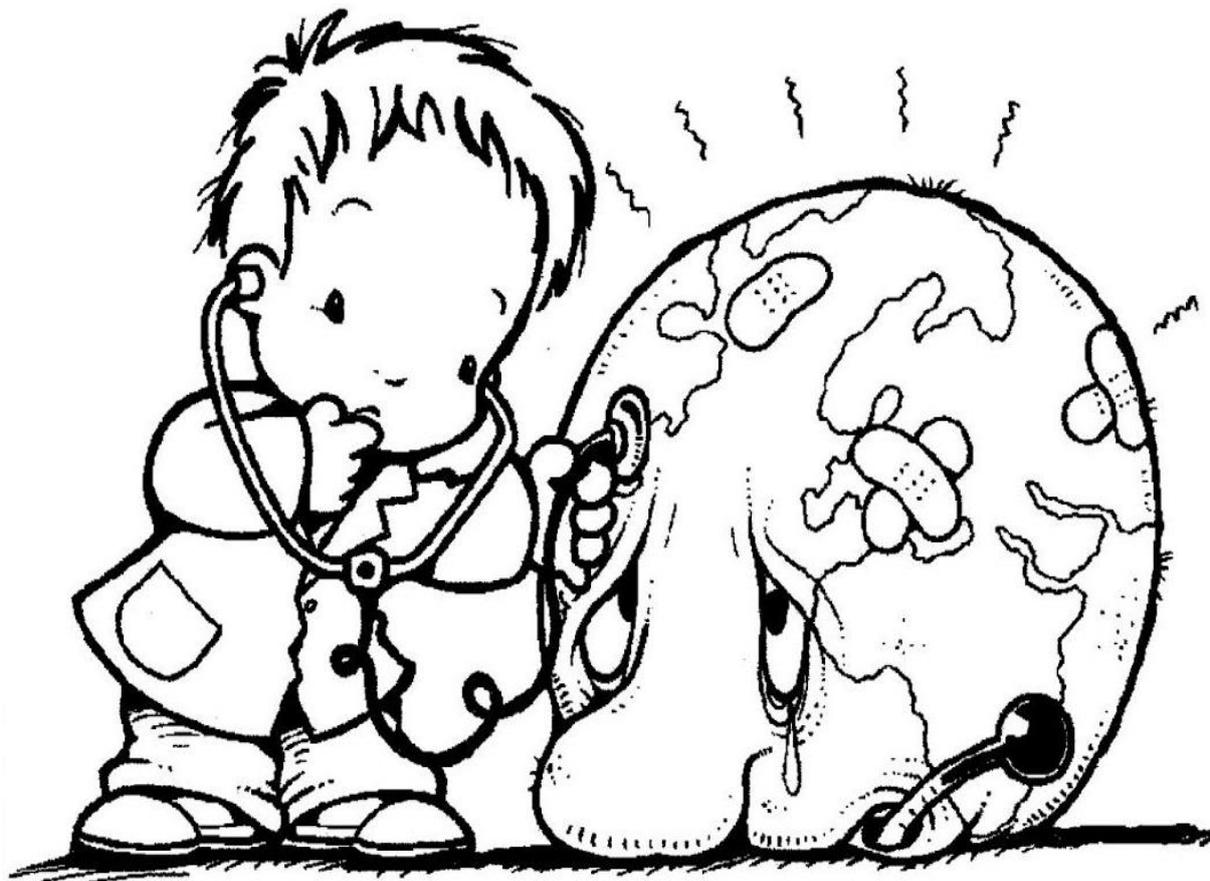


- A) PINTE DE VERDE O LUGAR ONDE VOCÊ TOMA BANHO.
 B) CIRCULE OS MÓVEIS DO CÔMODO ONDE VOCÊ DORME.
 C) PINTE O LUGAR ONDE FAZEMOS COMIDA DE AMARELO.
 D) FAÇA UM X NA PARTE DA CASA ONDE ASSISTIMOS TELEVISÃO

- DIA 04/12 -** 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
3º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
4º LEITURA EM FAMÍLIA

CIÊNCIAS/ GEOGRAFIA

- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

1. COMPLETE AS FRASES SOBRE A ÁGUA DE ACORDO COM AS IMAGENS



CASCÃO E ZÉ LELE VIRAM A ÁGUA DO _____ SUJO.



AO ESCOVAR OS DENTES MAGALI FECHA A _____.



CASCUDA TOMA _____ BEM RÁPIDO!



PARA ECONOMIZAR _____ MAGALI USA A VASSOURA.



NIMBUS GOSTA DE SENTIR A ÁGUA DA _____.

AS PLANTAS DO SÍTIO DO CHICO BENTO SÃO MOLHADAS COM O _____.



www.melhores.com.br

ENSINO RELIGIOSO

PARA CONVIVER COM AS PESSOAS EM FAMÍLIA OU EM SOCIEDADE PRECISAMOS CONHECER E PRATICAR BONS VALORES COMO ESSES QUE VAMOS CONHECER NO CAÇA- PALAVRAS:

Caça-palavras:

VALORES

A Ô H Ó F Ó Â O S C S M C T X
M Q O Ê O N X W O Í R Ç O À Ã
O L N L L É O J L P E N M Á T
R P E B Ú B W Â I Ò S G P Q D
H N S É T J É T D F P E R Ò À
Ç Ú T Õ Á É N O A F E N O É C
V Ü I À L S H L R N I E M F G
X À D E Â O C E I E T R I A C
S B A J À G Q R E Â O O S M D
U Q D Ç Q N G Â D Ç J S S I R
T H E E L Í Ã N A R Y I O Z D
L D I T Õ N P C D A Y D H A Ó
N E L O Õ Õ A I E Ó X A E D Â
P R E S E R V A Ç Ã O D É E M
É U M É C U V Ú Q S P E M Ó Ç

AMIZADE
AMOR
COMPROMISSO
GENEROSIDADE
HONESTIDADE
PRESERVAÇÃO
RESPEITO
SOLIDARIEDADE
TOLERÂNCIA

AGORA, ESCOLHA UMA PALAVRA E FAÇA UMA FRASE BEM BONITA SOBRE BONS VALORES QUE NÓS DEVEMOS TER E PRATICAR:
