



**Prefeitura
de
Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE REVISÃO 2º TRIMESTRE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA/HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 07 a 14 de Dezembro

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 07 à 14/12 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS, CONSOANTES, FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS.
 - **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, CONTAGEM, ADIÇÃO.
 - **GEOGRAFIA:** LUGARES DE VIVÊNCIA
 - **CIÊNCIAS:** A CIÊNCIA DA HIGIENE: IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO. SAÚDE E HIGIENE.
 - **ENSINO RELIGIOSO/ HISTÓRIA:** LINGUAGENS SAGRADAS. SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS. SENTIMENTOS E EMOÇÕES. AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE GRUPOS E CONVÍVIO: FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. PRODUÇÃO DE TEXTO (LISTA).

COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO E NOÇÕES DE ADIÇÃO.

APRIMORAR OS CONHECIMENTOS SOBRE ALIMENTOS SAUDÁVEIS, GRUPOS SOCIAIS DE CONVÍVIO, SÍMBOLOS CRIADOS PELA SOCIEDADE, REPRESENTAÇÕES TRIDIMENSIONAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES NO ROTEIRO COM CAPRICO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- GEOGRAFIA: ATIVIDADE IMPRESSA
- HISTÓRIA : ATIVIDADE IMPRESA
- CIÊNCIAS: ATIVIDADE IMPRESA
- ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADE IMPRESSA.

**DIA /07 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS
ARTE**

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

ALUNO: _____ TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.

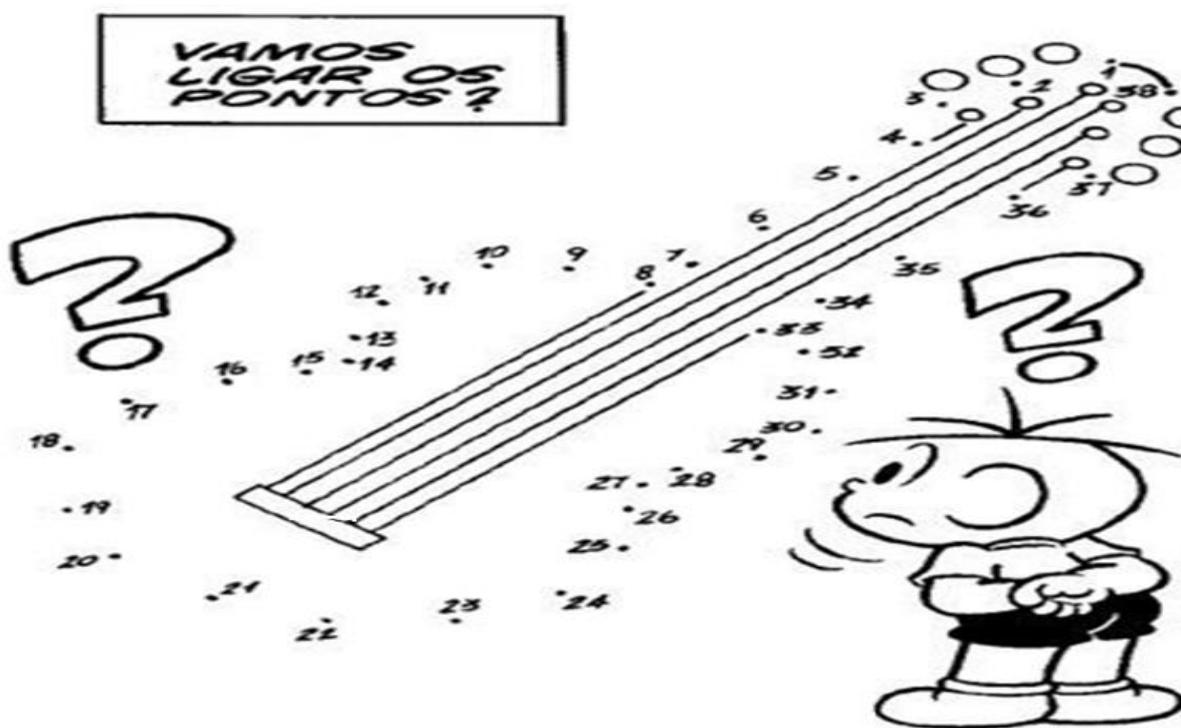
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA,

CONHECER O INSTRUMENTO.

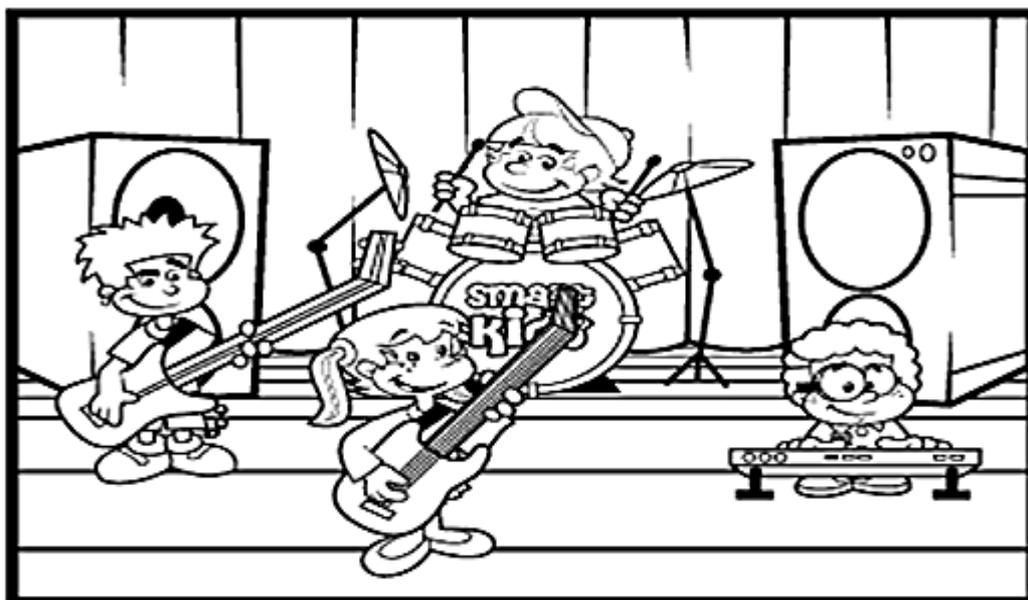
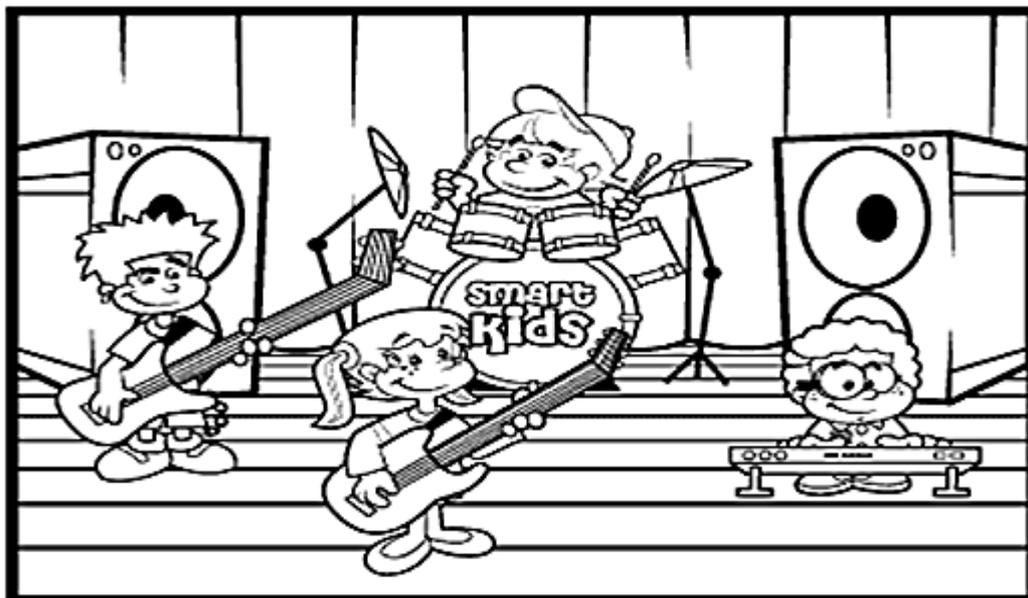
COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1: LIGUE OS NÚMEROS E VEJA QUAL INSTRUMENTO MUSICAL IRÁ FORMAR. E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



NOME DO INSTRUMENTO MUSICAL: _____

ATIVIDADE 2: JOGO DOS 7 ERROS



EDUCAÇÃO FÍSICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES DE REVISÃO DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
PROFESSORAS: ANDREA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI

NOME: _____ 1º ANO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

2º TRIMESTRE

PARA INICIAR PEDIMOS QUE SE ATENEM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

ATIVIDADE 1

. BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

ATIVIDADE 2

BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1:

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

ATIVIDADE 2:

PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 1

COBRINHA: DOIS PARTICIPANTES SEGURAM NAS EXTREMIDADES DA CORDA E COMEÇAM A FAZER MOVIMENTOS COM ELA. ENQUANTO ISSO, OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVERÃO ULTRAPASSAR A CORDA SEM TOCAR NELA. SE NÃO CONSEGUIR, É ELIMINADO. QUANDO TODOS JÁ TIVEREM PASSADO, DEVERÃO PASSAR PARA O OUTRO LADO. E POR AÍ VAI ATÉ CHEGARMOS A UM CAMPEÃO.

OBS: SE NÃO POSSUIR CORDA PODE SER UM PEDAÇO DE FIO, TIRA DE PANO, SACOLA DE SUPERMERCADO ABERTA E AMARRADA UMA NA OUTRA. TAMBÉM DÁ PARA FAZER COM DOIS PARTICIPANTES AMARRANDO A CORDA EM ALGUM LUGAR, UM MEXE OUTRO PULA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2IWYmuti3LG&t=3S](https://www.youtube.com/watch?v=2IWYmuti3LG&t=3S)

ATIVIDADE 2

PESCARIA DE TAMPINHAS

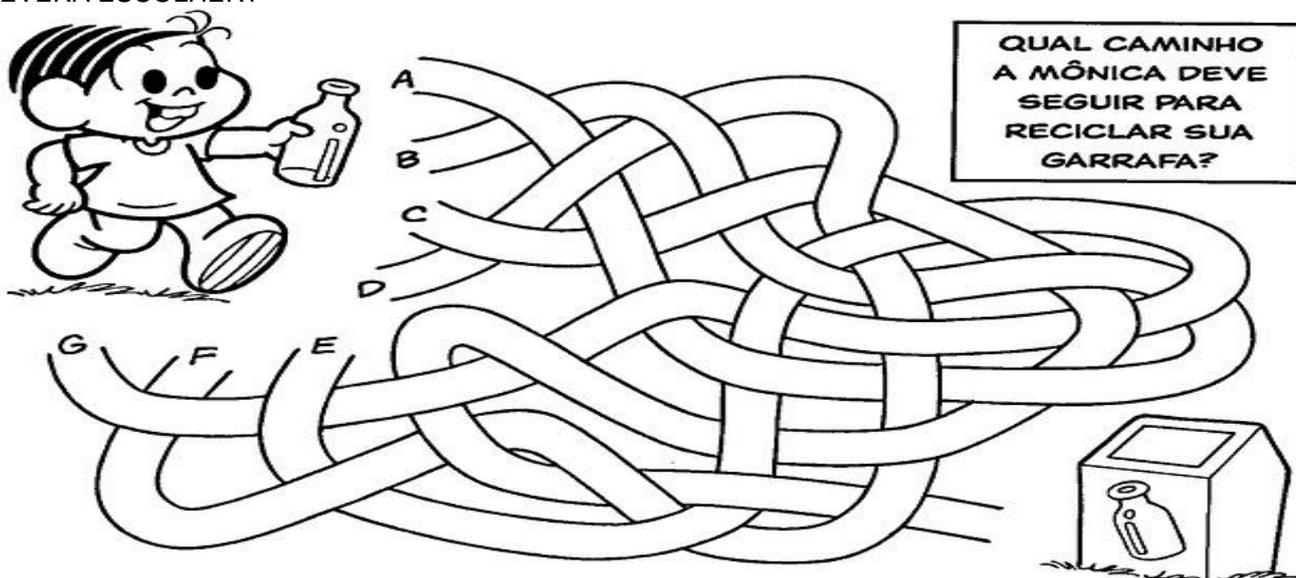
NESSA ATIVIDADE SE UTILIZA UM RECIPIENTE QUE POSSA POR ÁGUA E ALGUMAS TAMPINHAS, COM UM PREGADOR DE ROUPA A CRIANÇA TENTA PESCAR A TAMPINHA FAZENDO O MOVIMENTO DA PINÇA. UMA VARIAÇÃO PODE SER PESCAR COM 2 PALITOS DE SORVETE OU UMA COLHER. TAMBÉM PODE-SE FAZER EM FORMA DE COMPETIÇÃO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=xHKQ9LWRGtK](https://www.youtube.com/watch?v=xHKQ9LWRGtK)

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

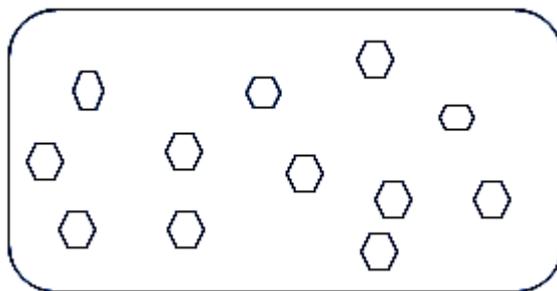
ATIVIDADE 1

AJUDE A MÔNICA A LEVAR A GARRAFA NA LIXEIRA PELO CAMINHO CORRETO, QUAL LETRA ELA DEVERÁ ESCOLHER?



ATIVIDADE 2

DESENHE VOCÊ TENTANDO PESCAR AS TAMPINHAS E PINTE BEM BONITO.



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 2ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

- **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E NÚMEROS DE 1 A 20.
(BREAKFAST AND NUMBERS (1 TO 20)).

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

RECONHECER E COMPRENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E NÚMEROS DE 1 A 20.
(BREAKFAST AND NUMBERS (1 TO 20))

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

NO ROTEIRO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATA: DECEMBER/____/2020)

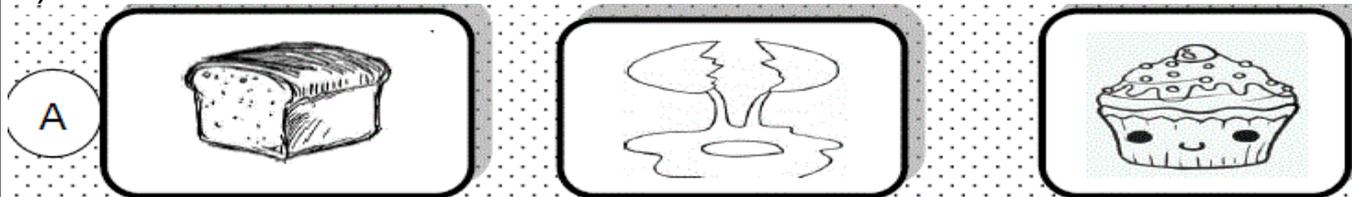
- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:**

- 1) LEIA A FRASE E PINTE A GRAVURA CORRESPONDENTE EM INGLÊS.
- 2) LIGUE OS NÚMEROS COM SEU NOME EM INGLÊS.

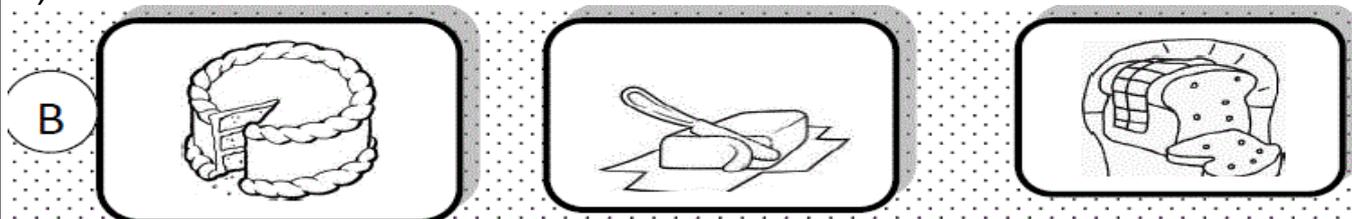
COOKIE = BOLACHA	ORANGE = LARANJA
MILK = LEITE	BREAD = PÃO
BANANA = BANANA	JUICE = SUCO
APPLE = MAÇÃ	COFFEE = CAFÉ
CAKE = BOLO	EGG = OVO

1) LEIA A FRASE E PINTE A GRAVURA CORRESPONDENTE:

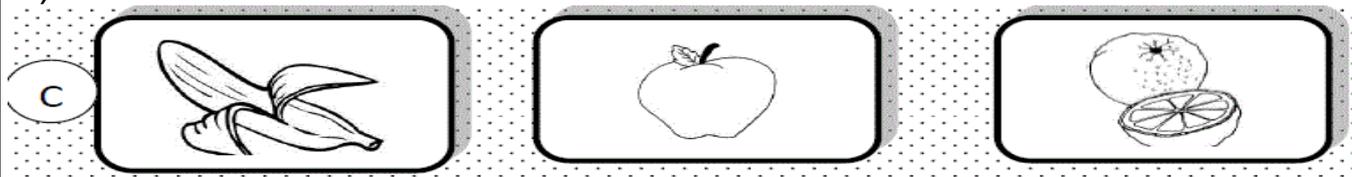
A) THIS IS A **BREAD**. ESTE É UM PÃO.



B) THIS IS A **CAKE**. ESTE É UM BOLO.



C) THIS IS AN **ORANGE**. ESTA É UMA LARANJA.



PARA LER:

1 = ONE	6 = SIX	11 = ELEVEN	16 = SIXTEEN
2 = TWO	7 = SEVEN	12 = TWELVE	17 = SEVENTEEN
3 = THREE	8 = EIGHT	13 = THIRTEEN	18 = EIGHTEEN
4 = FOUR	9 = NINE	14 = FOURTEEN	19 = NINETEEN
5 = FIVE	10 = TEN	15 = FIFTEEN	20 = TWENTY

2) LIGUE OS NÚMEROS COM SEU NOME EM INGLÊS:

13

16

11

19

17

12

10

15

20

18

14

TEN

ELEVEN

TWELVE

THIRTEEN

FOURTEEN

FIFTEEN

SIXTEEN

SEVENTEEN

EIGHTEEN

NINETEEN

TWENTY

- DIA 08/12 –** 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
 4º LEITURA EM FAMÍLIA

LÍNGUA PORTUGUESA

ALFABETO NATALINO

ESCREVA, UTILIZANDO AS LETRAS DO ALFABETO, PALAVRAS QUE LEMBRAM O NATAL PARA VOCÊ! SEJA BEM CRIATIVO(A)!!!

A	DE _____
B	DE _____
C	DE _____
D	DE _____
E	DE _____
F	DE _____
G	DE _____
H	DE _____
I	DE _____
J	DE _____
K	DE _____
L	DE _____
M	DE _____
N	DE _____
O	DE _____
P	DE _____
Q	DE _____
R	DE _____
S	DE _____
T	DE _____
U	DE _____
V	DE _____
Y	DE _____
W	DE _____
X	DE _____
Z	DE _____

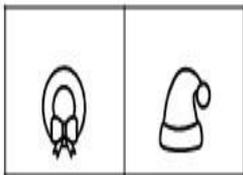
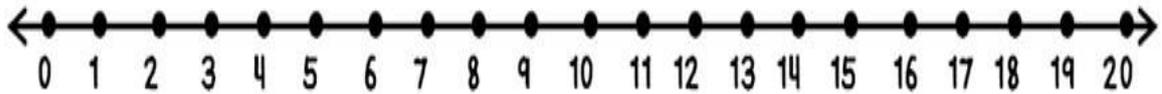
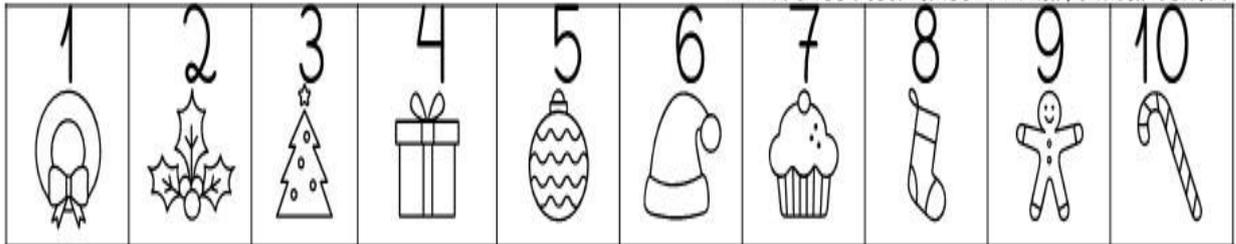


- DIA 09/12 –** 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
 4º LEITURA EM FAMÍLIA

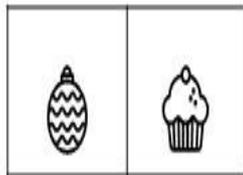
MATEMÁTICA

CALCULOS SECRETOS NATALINOS

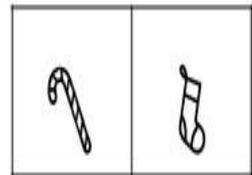
© direitos reservados www.danieeducar.com.br



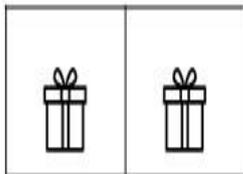
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



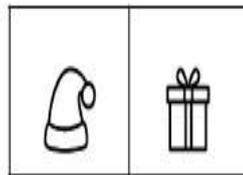
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



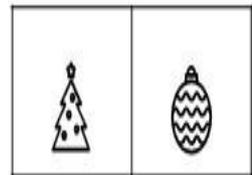
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



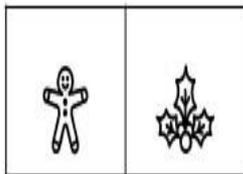
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



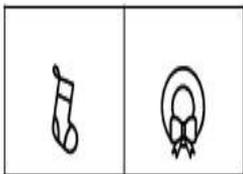
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



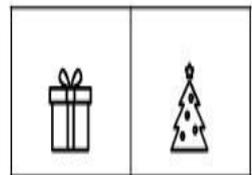
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



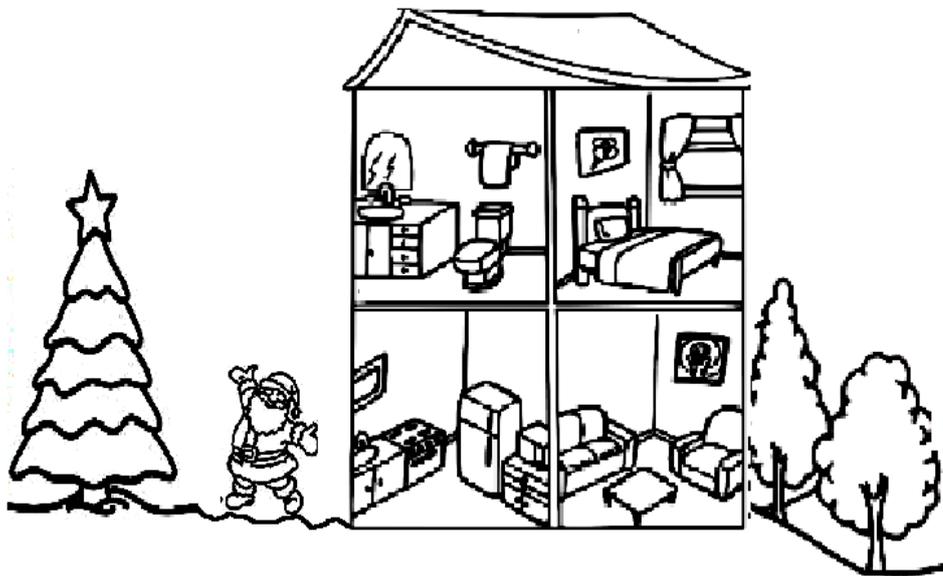
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- DIA 10/12** - 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
3º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
4º LEITURA EM FAMÍLIA.

GEOGRAFIA

PARTES DA CASA

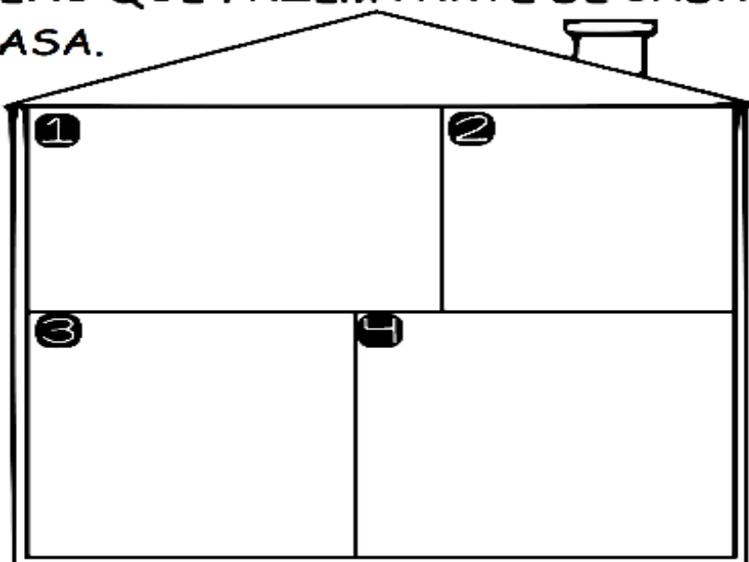
1- OBSERVE O DESENHO E COMPLETE:



- A) ESTE DESENHO MOSTRA AS PARTES DE UMA: _____
- B) ESTAS PARTES CHAMAM-SE: _____
- C) ESTA CASA DO PAPAÍ NOEL TEM _____ CÔMODOS.

2 - DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DE UMA CASA.

- ① QUARTO
- ② BANHEIRO
- ③ COZINHA
- ④ SALA



- DIA 11/12 -** 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
 4º LEITURA EM FAMÍLIA

CIÊNCIAS

SABEMOS QUE PARA TER SAÚDE PRECISAMOS TAMBÉM NOS ALIMENTAR BEM, ESCREVA O NOME DE TODOS OS ITENS NA LISTA E MARQUE UM (X) NOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS:

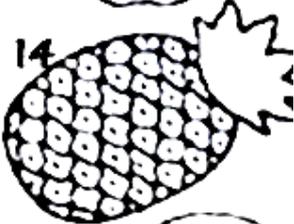
1  8  9  10 

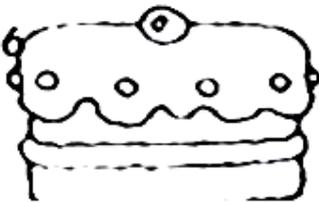
2  11 

3  12 

4  13 

4  14 

5  15 

6  16  15 

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

ENSINO RELIGIOSO/ HISTÓRIA

- 1) PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DE ELEMENTOS QUE COMPÕE O NATAL EM ALGUMAS RELIGIÕES DO CRISTIANISMO:

