



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES

2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELE, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO(A): _____ 1º ANO _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

É importante que seu filho realize este Plano de Recuperação de Atividades, pois o aluno(a) que NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES REMOTAS, irá ter FALTA computada conforme estabelecido na Orientação Conjunta nº 006/2020 DEDUC/DPG/SEED. Assim os registros de frequência dos conteúdos serão realizados a partir da entrega das atividades dos estudantes na escola.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS E CONSOANTES, SOM DAS LETRAS, LEITURA, FORMAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS.
- **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURAIS DE 0 ATÉ 19. ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO SIMPLES.
- **CIÊNCIAS:** BONS HÁBITOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E SAÚDE
- **ENSINO RELIGIOSO:** O EU, O OUTRO E NÓS.
- **GEOGRAFIA:** ORIENTAÇÕES ESPACIAIS, MORADIA
- **HISTÓRIA:** TIPOS DE MORADIAS, MEIOS DE COMUNICAÇÃO, BRINCADEIRAS E ALIMENTAÇÃO DE OUTROS TEMPOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES).

ESCREVER LETRAS, SÍLABAS E PALAVRAS;

COMPREENDER CONTAGENS, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

DESENVOLVER BONS HÁBITOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E SAÚDE.

CONSENTIZAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE.

DESENVOLVER A CAPACIDADE DE SE LOCALIZAR NO ESPAÇO.

DESENVOLVER ATITUDES DA VIDA EM SOCIEDADE.

CONHECER DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS.

COMPREENDER O PROCESSO HISTÓRICO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO SEMPRE COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!



Prefeitura
de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMO VAMOS REGISTRAR?

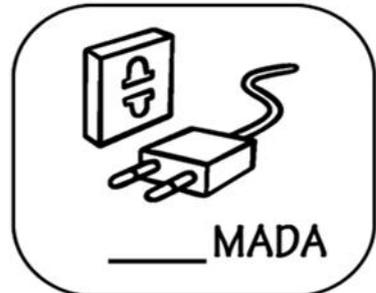
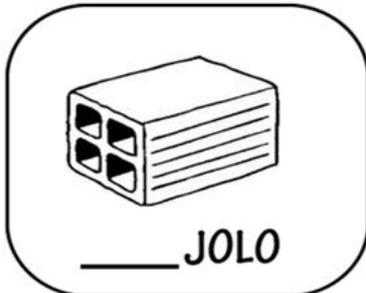
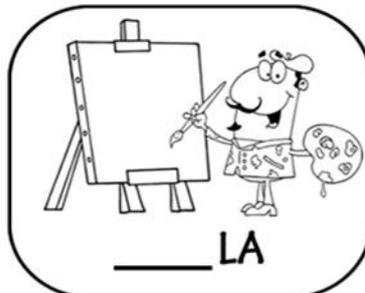
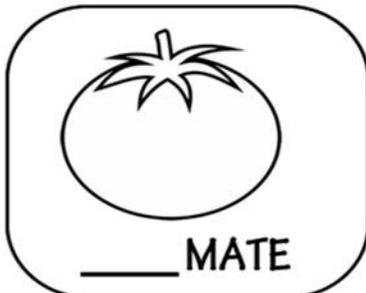
- Realizando as atividades escritas e desenhadas no roteiro.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo números, cálculo de adição, escrita de palavras interpretação de informações.
- Observação de imagens e figuras.

LÍNGUA PORTUGUESA

FAMÍLIA SILÁBICA DO T

TA TE TI TO TU

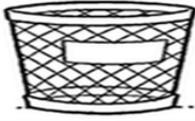
1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

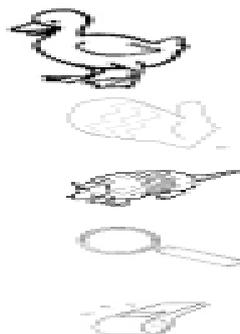
-VAMOS RELEMBRAR AS LETRAS QUE JÁ ESTUDAMOS: L, P, V E T. OBSERVE OS NOMES NA LISTA DE PALAVRAS E COPIE EMBAIXO DA FIGURA CORRESPONDENTE:

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
LATA	LIXO	LUVA
LUA	LEÃO	LÁPIS
LEITE	LIMÃO	LIVRO

COMPLETE A TABELA SILÁBICA:

	A 	O 	E 	U 	I 
L 					
P 					
V 					
T 					

UTILIZE AS SÍLABAS FORMADAS ACIMA E ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS:





MATEMÁTICA



QUAL NÚMERO VEM DEPOIS?

□ 6 □ 8 □ 5 □ 7 □ 3 □

ESCREVA NA ORDEM CRESCENTE.

○ □ □ □ □ □ □ □ □

VAMOS SOMAR?

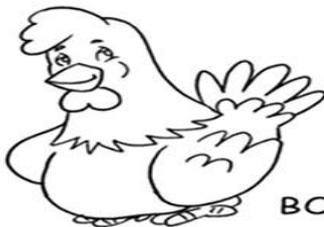
$$\begin{array}{r} \text{2 books} \\ + 2 \\ \hline \text{1 book} \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{4 pencils} \\ + 4 \\ \hline \text{3 pencils} \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



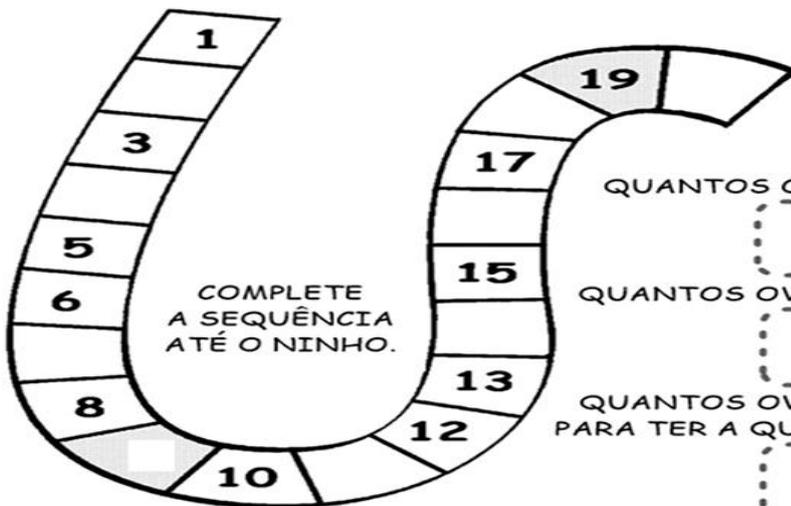
$$\begin{array}{r} \text{2 squares} \\ + 2 \\ \hline \text{2 squares} \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{2 books} \\ + 4 \\ \hline \text{2 books} \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3,
BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,
BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10.



COMPLETE A SEQUÊNCIA ATÉ O NINHO.



QUANTOS OVOS TEM NO NINHO?

QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU?

QUANTOS OVOS FALTAM NO NINHO PARA TER A QUANTIA QUE ELA BOTOU?



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

- 1 1 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____



LIGUE O A QUANTIDADE FORMADA PELO MATERIAL DOURADO AO NUMERAL CORRESPONDENTE.

MATERIAL DOURADO



**BARRA
10 UNIDADES**



**CUBINHO
1 UNIDADE**



15

13

18

16

12



**Prefeitura
de Rolândia**

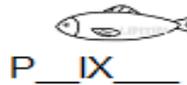
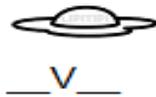


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CIÊNCIAS

1) DEVEMOS CUIDAR DA NOSSA ALIMENTAÇÃO.

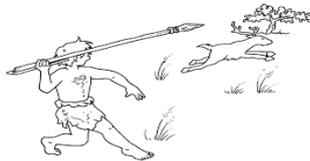
PINTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E DEPOIS COMPLETE OS NOMES COM AS VOGAIS:



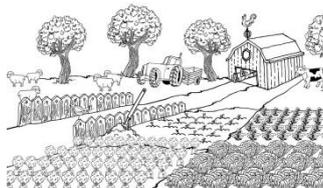
C _ N _ UR _



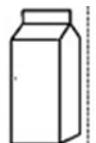
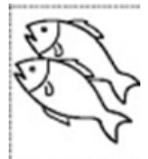
NO PASSADO O HOMEM DA CAVERNA ALIMENTAVA-SE DA CAÇA DE ANIMAIS.



DEPOIS DE TEMPOS DESCOBRIRAM A AGRICULTURA E A PECUÁRIA.



HOJE A MAIOR PARTE DA NOSSA ALIMENTAÇÃO VEM DA INDÚSTRIA. PINTE OS ALIMENTOS QUE SÃO INDUSTRIALIZADOS.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS ALIMENTOS ACIMA ORGANIZANDO-OS EM DUAS LISTAS:

ALIMENTOS NATURAIS	ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

REFLITA: ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS SÃO SAUDÁVEIS?

ENSINO RELIGIOSO

1) VOCÊ TEM VÁRIOS BRINQUEDOS, PORÉM TEM AQUELE BRINQUEDO QUE VOCÊ GOSTA MAIS, O QUAL É ESPECIAL PARA VOCÊ. DESENHE UM OBJETO QUE TENHA UM SIGNIFICADO ESPECIAL PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2) MARQUE UM X NAS FRASES QUE ESTÃO DE ACORDO COM AS SUAS ATITUDES:

- () ACEITO A OPINIÃO DOS OUTROS, MESMO QUANDO ESTA É DIFERENTE DA MINHA.
- () ENTENDO QUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES E AS RESPEITO.
- () FICO TRISTE QUANDO DESCUBRO QUE HÁ CRIANÇAS SEM BOAS CONDIÇÕES PARA VIVER.
- () FICO FELIZ QUANDO AS PESSOAS QUE EU CONHEÇO ESTÃO BEM.

APÓS REFLETIR SOBRE O TEXTO DESENHE ALGO QUE EXPRESSA SUA CRENÇA RELIGIOSA:

LIBERDADE DE CRER

Diná Raquel Daudt da Costa

MUITAS PESSOAS ACREDITAM EM UM SER SUPERIOR
QUE AS CRIOU,
QUE CRIOU TODO O UNIVERSO.
ESTAS PESSOAS TAMBÉM SENTEM NECESSIDADE
DE FALAR COM ESTE SER DIVINO.
ENTÃO, UNS MEDITAM,
OUTROS ORAM,
UNS FAZEM PRECES,
OUTROS CANTAM
E OUTROS DANÇAM
VEJA VOCÊ, QUE DIVERSIDADE!
ISTO É MUITO LEGAL
O QUE IMPORTA MESMO
É QUE CADA PESSOA TENHA
A LIBERDADE PARA EXPRESSAR A SUA CRENÇA
DO JEITO QUE QUISER.



**Prefeitura
de Rolândia**

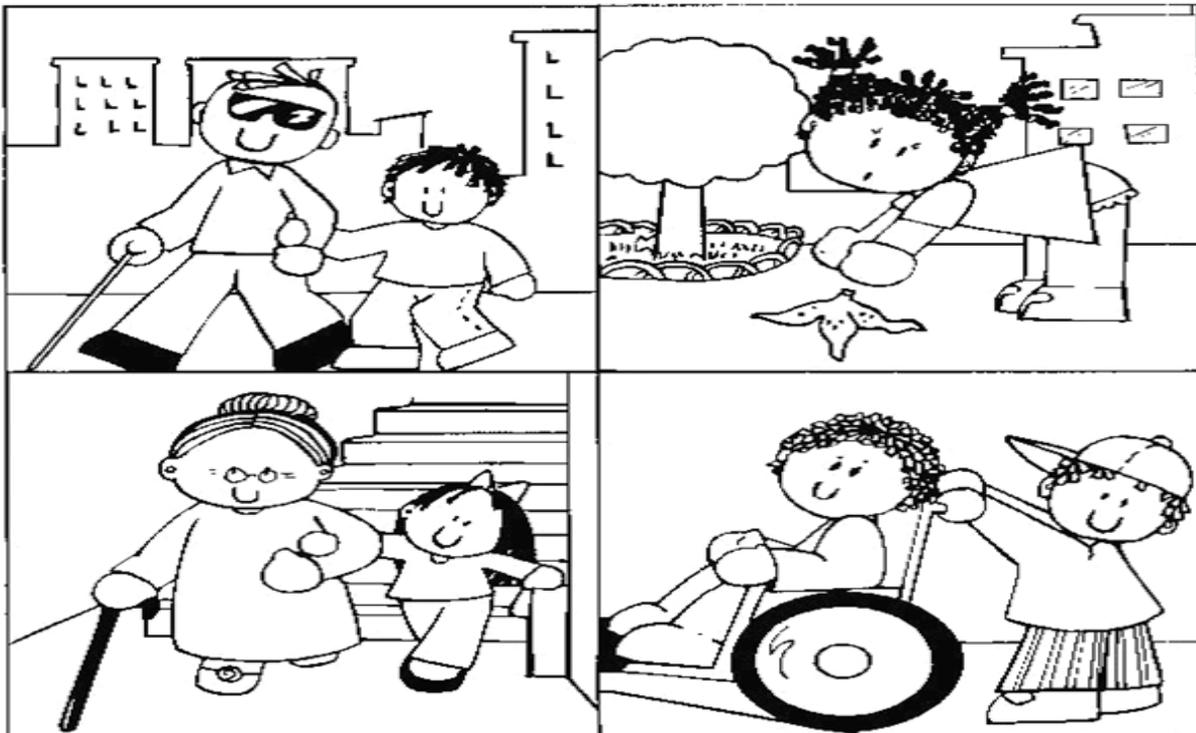


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Respeito ao semelhante, especialmente aos idosos.

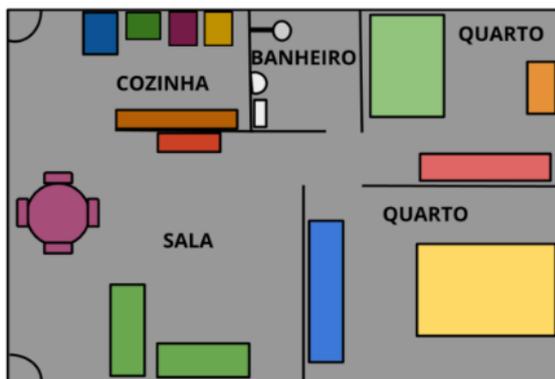
Toda criança deve aprender bem cedo, a ajudar os semelhantes, principalmente idosos e deficientes.

☺ **O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES? MARQUE COM X.**



GEOGRAFIA

**OBSERVE A PLANTA DESSA SALA DE AULA E RESPONDA AS QUESTÕES COM X:
LES ESTÃO SENDO VISTOS DE CIMA. AGORA DESENHE A PLANTA BAIXA DA SUA CASA:**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



A) ESTA SALA SE PARECE COM A NOSSA?

() SIM () NÃO

B) QUAIS OBJETOS APARECEM NELA:

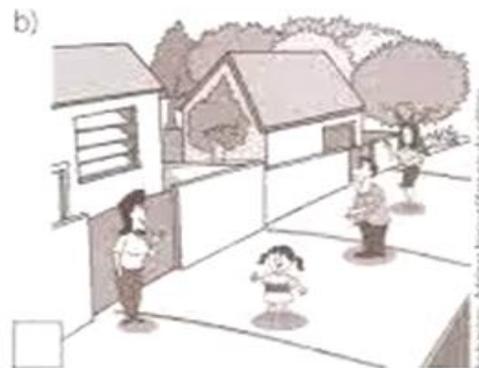
- () GELADEIRA
- () CARTEIRA
- () LOUSA
- () MESA
- () PORTA
- () GIZ

➤ **QUALIDADE DE VIDA**

1-

DANIELA MORA EM UMA RUA BEM CUIDADA PELOS MORADORES. ELA TEM MUITOS VIZINHOS E TRATA TODOS COM EDUCAÇÃO E RESPEITO.

- QUAL DESTAS RUAS É DE DANIELA? MARQUE COM (X).



2- ASSINALE O QUE É NECESSÁRIO PARA UMA BOA QUALIDADE DE VIDA:

- () ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
- () AMBIENTE DESORGANIZADO
- () SANEAMENTO BÁSICO
- () SONO DE QUALIDADE
- () AMBIENTE TRANQUILO E ORGANIZADO



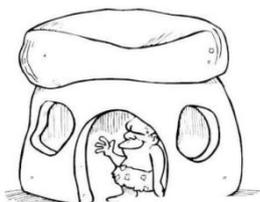
TIPOS DE MORADIAS

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS (QUE NÓS JÁ CONHECEMOS), AO LONGO DO TEMPO ESSAS MORADIAS FORAM MUDANDO, EVOLUINDO E ADEQUANDO AS NOSSAS NECESSIDADES: VAMOS FAZER UMA LINHA DO TEMPO PARA CONHECER ESSA EVOLUÇÃO:

HÁ MUITO TEMPO ATRÁS AS CASAS ERAM NAS CAVERNAS



COM O PASSAR DOS TEMPOS, FORAM SURTINDO OUTROS MATERIAS: PEDRA E BARRO



ATUALMENTE COMO É A SUA CASA? DESENHE -A:

- 1) A MESMA EVOLUÇÃO OCORREU COM OS BRINQUEDOS E COM AS BRINCADEIRAS AO LONGO DO TEMPO. PERGUNTE PARA UM ADULTO QUAL ERA A BRINCADEIRA OU BRINQUEDO PREFERIDO DELE QUANDO CRIANÇA E DESENHE ESTE BRINQUEDO OU BRINCADEIRA:

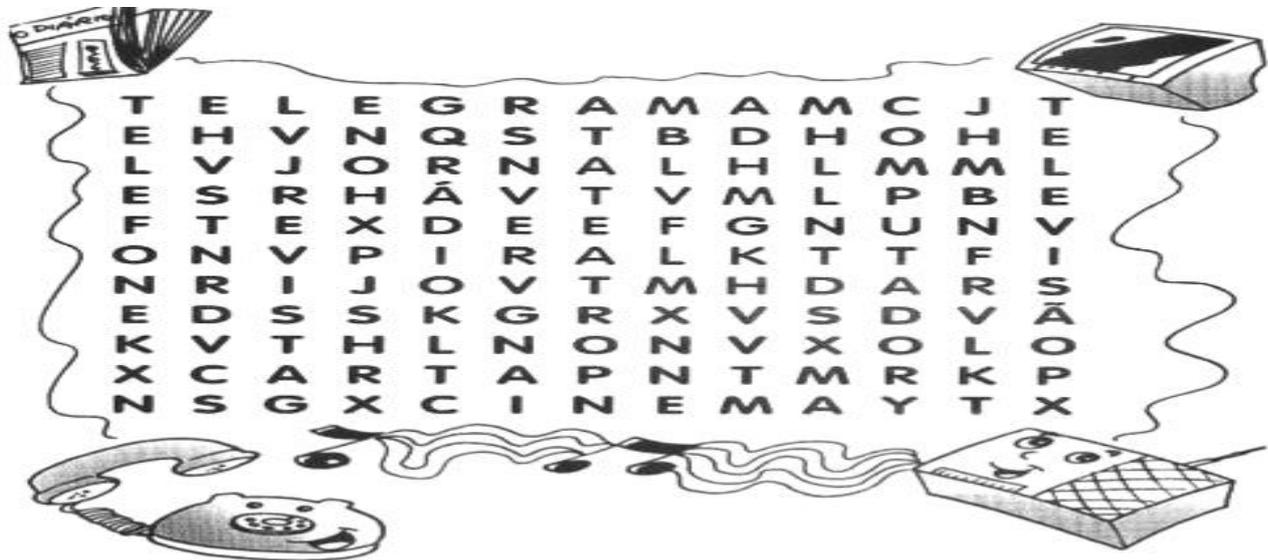


HISTÓRIA

1- COM AJUDA LEIA O TEXTO:

NO INÍCIO A HUMANIDADE SENTIA GRANDES DIFICULDADES EM SE COMUNICAR. CHEGARAM A TREINAR POMBOS PARA QUE LEVASSEM SEUS RECADOS, OS CHAMADOS “POMBOS CORREIO”, LEVOU-SE BASTANTE TEMPO ATÉ SURGIR AS PRIMEIRAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO INDIVIDUAL À DISTÂNCIA, UM DOS PRIMEIROS E BASTANTE USADO FOI O TELEGRAMA, POIS O TELEFONE ERA ALGO MUITO CARO E APENAS POUCAS PESSOAS POSSUÍAM. USAVAM BASTANTE A CARTA. EXISTIAM OS JORNAIS E MAIS TARDE AS NOTÍCIAS VIA RÁDIO E DEPOIS VIA TELEVISÃO. HOJE CONTAMOS COM UM CORREIO ONLINE QUE É O EMAIL QUE SUBSTITUIU A CARTA. PRATICAMENTE TODAS AS FAMÍLIAS POSSUEM TELEFONE CELULAR E NOS COMUNICAMOS POR GRANDES REDES SOCIAIS TAIS COMO: WHATSAPP, FACEBOOK, MENSSEGER, INSTAGRAN, TELEGRAN E TWITTER. ATUALMENTE EXISTEM TAMBÉM, INÚMERAS EMISSORAS DE TV. ALÉM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO TELEFONE, RÁDIO, TELEVISÃO, JORNAL, REVISTA E REDES SOCIAIS, A LITERATURA, A MÚSICA, O TEATRO E AS OBRAS DE ARTE TAMBÉM SÃO CONSIDERADOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO PORQUE AO SEREM INTERPRETADOS TRANSMITEM SEMPRE UMA MENSAGEM ATRAVÉS DA ARTE.

**ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS 10 MEIOS DE COMUNICAÇÃO :
TELEGRAMA. TELEFONE, REVISTA, JORNAL, CARTA, RÁDIO, TEATRO,
COMPUTADOR, TELEVISÃO**



Desenhe no televisor seu programa preferido. (1,0)





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA; REPERTÓRIO - - BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA.
- RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.
- BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS
- RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS

COMO VAMOS REGISTRAR?

ATIVIDADE 1: ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

BICHOS (IVETE E SAULO) E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO	QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE	PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO
---	--	---

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

- **QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?**
- **PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!

ATIVIDADE 2: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS

ESCRAVOS DE JÓ	CIRANDA CIRANDINHA	PAI FRANCISCO
<p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p>	<p>CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO</p>	<p>PAI FRANCISCO ENTRou NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN) VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO</p>

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ACIMA.
CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL, (BATENDO PALMAS, PÉS, ESTALANDO OS DEDOS E A LÍNGUA)
NÃO SE ESQUEÇA DO RITMO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.
DEPOIS QUE VOCÊ EXPLOROU CADA CANÇÃO, ESCOLHA UMA DELAS E REGISTRE-A POR MEIO DE DESENHO EM SEU CADERNO.
LEMBRE-SE VOCÊ É O ARTISTA, DEIXE-O BEM COLORIDO E UTILIZE TODOS OS ESPAÇOS DA FOLHA.

ATIVIDADE 3: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

<p>SAMBA LELE SAMBA LELE TÁ DOENTE TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA SAMBA LELE PRECISAVA É DE UMAS BOAS PALMADAS SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ</p>	<p>SAMBA LELE TÁ DOENTE TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA SAMBA LELE PRECISAVA É DE UMAS BOAS PALMADAS SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELE PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ</p>
---	---

VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?

() SIM

() NÃO

CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO NO SEU CADERNO E DEIXE BEM BONITO.

VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

FOLHA DE SULFITE OU DE CADERNO;

LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR NAS CORES PRIMÁRIAS

VERMELHO, AMARELO E AZUL.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI**

1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO.

2º TRIMESTRE

PARA INICIAR PEDIMOS QUE SE ATENDEM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

ATIVIDADE 1 E ATIVIDADE 2:

BRINCADEIRAS E JOGOS.

ATIVIDADE 3:

BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1 e ATIVIDADE 2:

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

ATIVIDADE 3:

PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1

ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA”

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO A SUAS ORDENS. EM CASA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA OU ATÉ MESMO UM CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUIE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=lpHtMyQvpBY&t=704s>



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

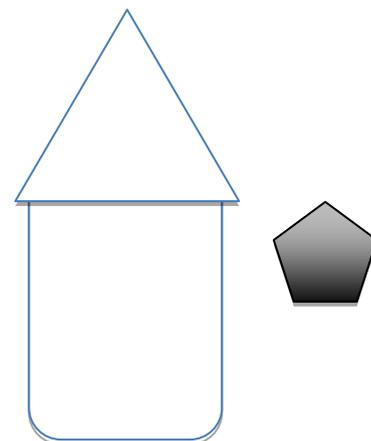
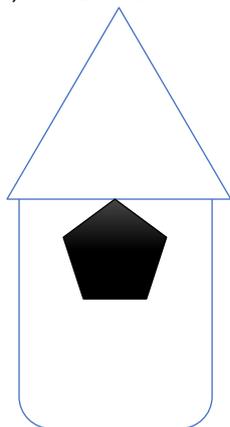
ATIVIDADE 2

EXPLICANDO A REGRA DO JOGO: DETERMINA O ESPAÇO EM QUE A AULA SERÁ REALIZADA, IMAGINA UM CASTELO QUE TEM 2 TORRES, UMA EM CADA PONTA DO ESPAÇO (UMA DISTÂNCIA DE 2 A 3 METROS). PARA ATRAVESSAR DE UMA TORRE PARA OUTRA É NECESSÁRIO RECEBER UMA SENHA QUE DEVERÁ SER REALIZADA E SOMENTE QUANDO FOR DADO O SINAL SONORO (APITO, PALMA, GRITO) ATRAVESSAR BEM RAPIDO O ESPAÇO ENTRE AS TORRES. QUANDO CHEGAR DO OUTRO LADO RECEBERÁ OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

EX: SENHA PULA (A CRIANÇA PULA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA O ESPAÇO CORRENDO PARA CHEGAR NA OUTRA TORRE, CHEGANDO ELA RECEBE OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

SENHA PULA+ GIRA (A CRIANÇA PULA E GIRA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA NOVAMENTE O ESPAÇO RAPIDAMENTE E RECEBE OUTRA SENHA.

OPÇÕES DE SENHAS: PULA, GIRA, AGACHA, ESTICA, ENCOLHE, CORAÇÃO COM AS MÃOS, RASTEJAR



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E>

ATIVIDADE 3

REGRA DO JOGO: CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TÊM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

**PEPINO
MÃO NO PÉ
MÃO NA MÃO
MÃO NA TESTA
MÃO NO CHÃO**

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DISER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VESES, MÃO NO PÉ,



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODAS SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER. PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE:

<https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER "RECUPERAÇÃO /ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FAZER DESENHOS QUE REPRESENTEM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MEMBROS DA FAMÍLIAS (FAMILY MEMBERS) <https://youtu.be/kdbC4SSsIYY>

CORES (COLORS) <https://youtu.be/F4cNXNrmn34>

NÚMEROS DE 0 A 10 (NUMBERS 0 TO 10) <https://youtu.be/YY890ByPpg8>

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA, ALGUMAS CORES E OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- POR MEIO DO XEROX DESSAS ATIVIDADES, COLOQUE A DATA E O NOME. OBSERVE O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E REALIZA A TAREFA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1: OBSERVE A GRAVURA DA FAMÍLIA, TENHA FALAR SEUS NOMES EM INGLÊS, PINTA A FAMÍLIA E DEPOIS DESENHE A SUA.

ATIVIDADE 2: COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O NOME DAS CORES E DEPOIS PINTA NA COR CERTA.

ATIVIDADE 3: LEIA OS NÚMEROS EM INGLÊS E DEPOIS PINTA BEM COLORIDO.



**Prefeitura
de Rolândia**

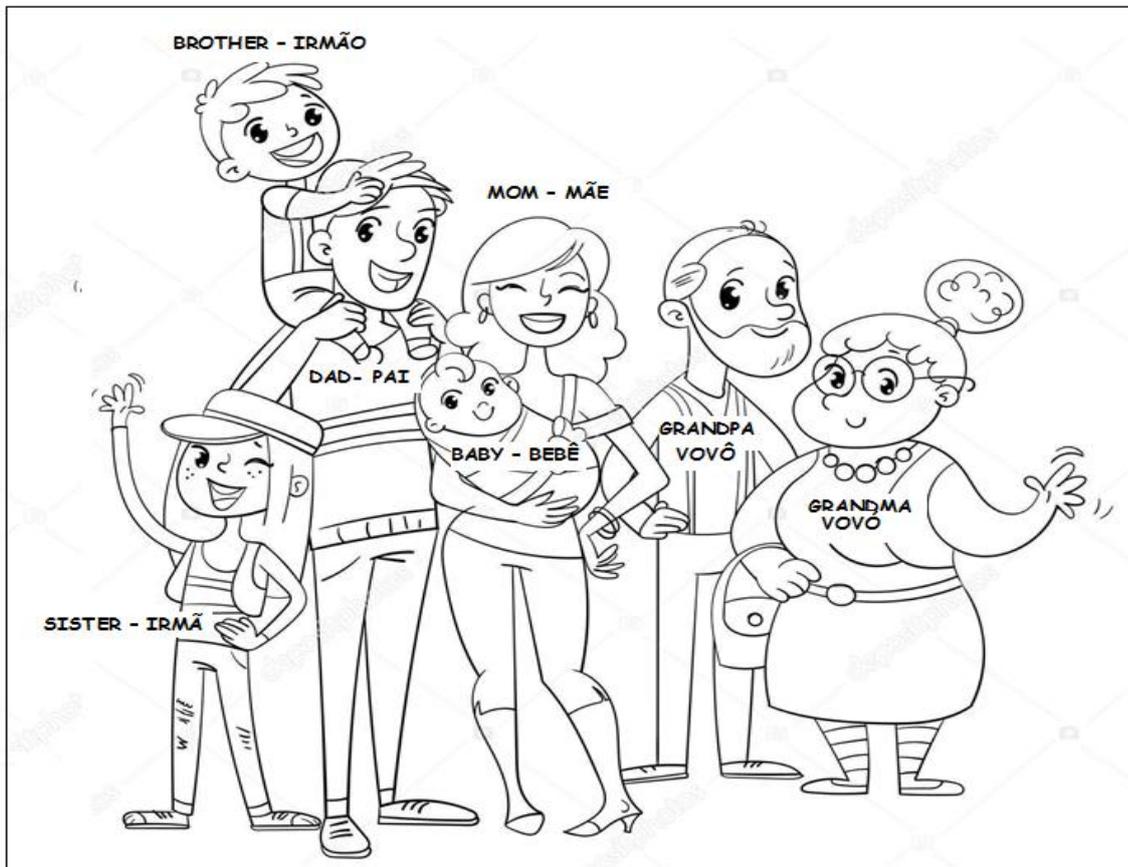


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DATE: _____

NAME: _____

1- OBSERVE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E DIGA SEUS NOMES EM INGLÊS:



AGORA, DESENHE SUA FAMÍLIA E PINTE.



**Prefeitura
de Rolândia**

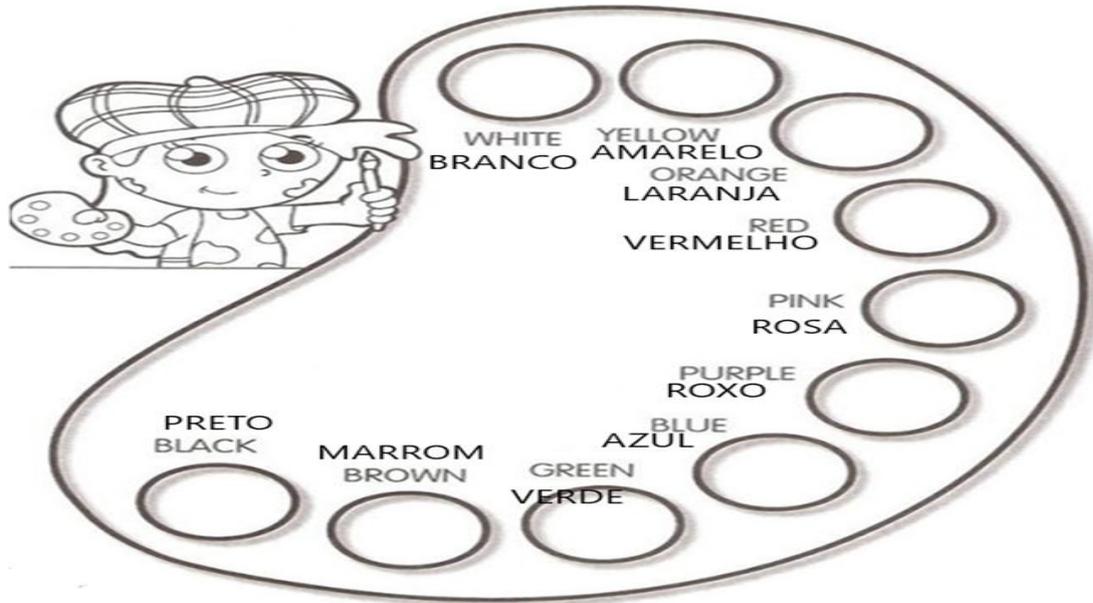


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DATE: _____

NAME: _____

1-LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE.



DATE: _____

NAME: _____

1- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE EM INGLÊS E PINTE.

