



**Prefeitura  
de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**27º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 09 a 13 de novembro**

**Prezados Pais e responsáveis!**

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 09 à 13/11 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS, CONSOANTES, LETRAS R E L (DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS), FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS, UNIDADE FONOLÓGICA (CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA)
- **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO ATÉ 60. PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR.
- **GEOGRAFIA:** ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: GRUPOS SOCIAIS (FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE) E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### **➤ PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. INTERPRETAR E COMPREENDER DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS.

COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO.

APRIMORAR OS CONHECIMENTOS SOBRE OS GRUPOS SOCIAIS DE CONVÍVIO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:  
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- GEOGRAFIA: ATIVIDADE IMPRESSA

**ARTE**

**PROFESSORA: MARIA DE LOURDES ANDRADE**

**TURMA: 1º ANO**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

**COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...

**SAIBA. CULTURA AFRO-BRASILEIRA** O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

**ATIVIDADE: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS**

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA: AS PANQUECAS DE MAMA PANYA – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR)

ASSISTA AO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PTJJC6LFYWO](https://www.youtube.com/watch?v=PTJJC6LFYWO)

EM RESUMO É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA ÁFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!

NOS DESENHOS DOS PERSONAGENS AS ROUPAS TÊM VÁRIAS ESTAMPAS E SÃO BEM COLORIDAS.

## AGORA, É COM VOCÊ!!!

- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.
- PINTE AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E

DESENHAR



SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR A ATIVIDADE COLOCANDO A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "27º ROTEIRO: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS."

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN  
EMANUELLE KISAKI**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VAMOS APRENDER:**

**JOGOS ESPORTIVOS-ESPORTES DE PRECISÃO: "GOLFE" – PRÉ- DESPORTIVO**

## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICAS DE JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

## **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ESPORTES DE PRECISÃO SÃO O CONJUNTO DE MODALIDADES QUE SE CARACTERIZAM POR ARREMESSAR/LANÇAR UM OBJETO, PROCURANDO ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, ESTÁTICO OU EM MOVIMENTO. A PONTARIA É A CAPACIDADE MAIS IMPORTANTE Nesses esportes. EXEMPLOS: BOCHA, CROQUET, CURLING, GOLFE, SINUCA, TIRO COM ARCO, TIRO ESPORTIVO, ETC.



GOLFE É UM ESPORTE NO QUAL OS JOGADORES USAM DIVERSOS TIPOS DE TACOS PARA ARREMESSAR UMA BOLA PARA UMA SÉRIE DE BURACOS NUMA VASTA EXTENSÃO DE TERRENO, USANDO O MENOR NÚMERO POSSÍVEL DE TACADAS.

VAMOS APRENDER UM JOGO PRÉ-DESPORTIVO PARA O JOGO DE GOLFE, OU SEJA, UMA ADAPTAÇÃO DO GOLFE PARA QUE VOCÊ CONSIGA REALIZAR EM CASA.

O QUE PRECISA PARA JOGARMOS?

- 1 CAIXA DE PAPELÃO, OU CAIXINHA DE LEITE, OU GARRAFA CORTADA AO MEIO.
- 1 BOLA PEQUENA (TÊNIS, BORRACHA OU PAPEL)
- 1 TACO, CABO DE VASSOURA OU CABO DE GUARDA-CHUVA

### ATIVIDADE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR O ESPAÇO AONDE A CRIANÇA VAI JOGAR O GOLFE. SEPARE OS MATERIAIS, COLOQUE A CAIXINHA DE LEITE, A GARRAFA PET CORTADA AO MEIO ENCOSTADAS EM UMA PAREDE. EM CIMA DELAS, MARCAR A PONTUAÇÃO DE CADA ACERTO, OU SEJA, ACIMA DA CAIXA DE LEITE ESCREVA 20 PONTOS, DA GARRAFA PET 10 PONTOS, CAIXINHA DE PAPELÃO 5 PONTOS. QUANTO MENOR O BURACO, MAIOR A PONTUAÇÃO. FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DISTANTE DE 1 A 2 METROS DA PAREDE ONDE SERÁ COLADA A BOLINHA PARA SER BATIDA COM O TACO. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA DEVE PERCEBER A FORÇA COM QUE VAI BATER NA BOLA, POIS O OBJETIVO DO JOGO É ACERTAR A BOLINHA NO BURACO.

ESTABELEÇA A QUANTIDADE DE TENTATIVAS QUE ELA PODERÁ TER PARA ACERTAR A BOLA NO ALVO, SE NÃO ACERTAR PASSE PARA O PRÓXIMO ALVO. CONFORME FOR ACERTANDO O BURACO DEVERÁ ANOTAR A PONTUAÇÃO PARA NO FINAL SOMAR OS PONTOS.

VARIAÇÃO: PODE FAZER EM FORMA DE COMPETIÇÃO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, TAMBÉM PODE ENTERRAR UMA GARRAFA PET CORTADA AO MEIO NA AREIA OU TERRA, FICAR EM UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS E TENTAR ACERTAR O BURACO.

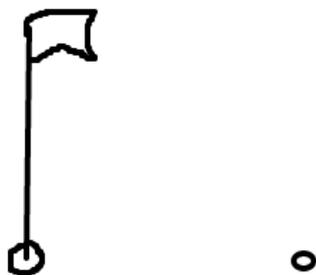
LINK: <https://youtu.be/5xi8WQzwlhs>

### DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			
GOSTOU DAS ATIVIDADES			

2-DESENHE VOCÊ TENTANDO ACERTAR A BOLINHA NO ALVO.



## LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10- NUMBERS 0 TO 10.

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_

DATE: NOVEMBER/\_\_\_\_/2020. 27ºROTEIRO DE INGLÊS.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	<b><u>NUMBERS</u></b> <b>(NÚMEROS)</b>

• CIRCLE AND PAINT. (CIRCULE E PINTE).

A) ONE



B) SEVEN



C) NINE



D) TWO

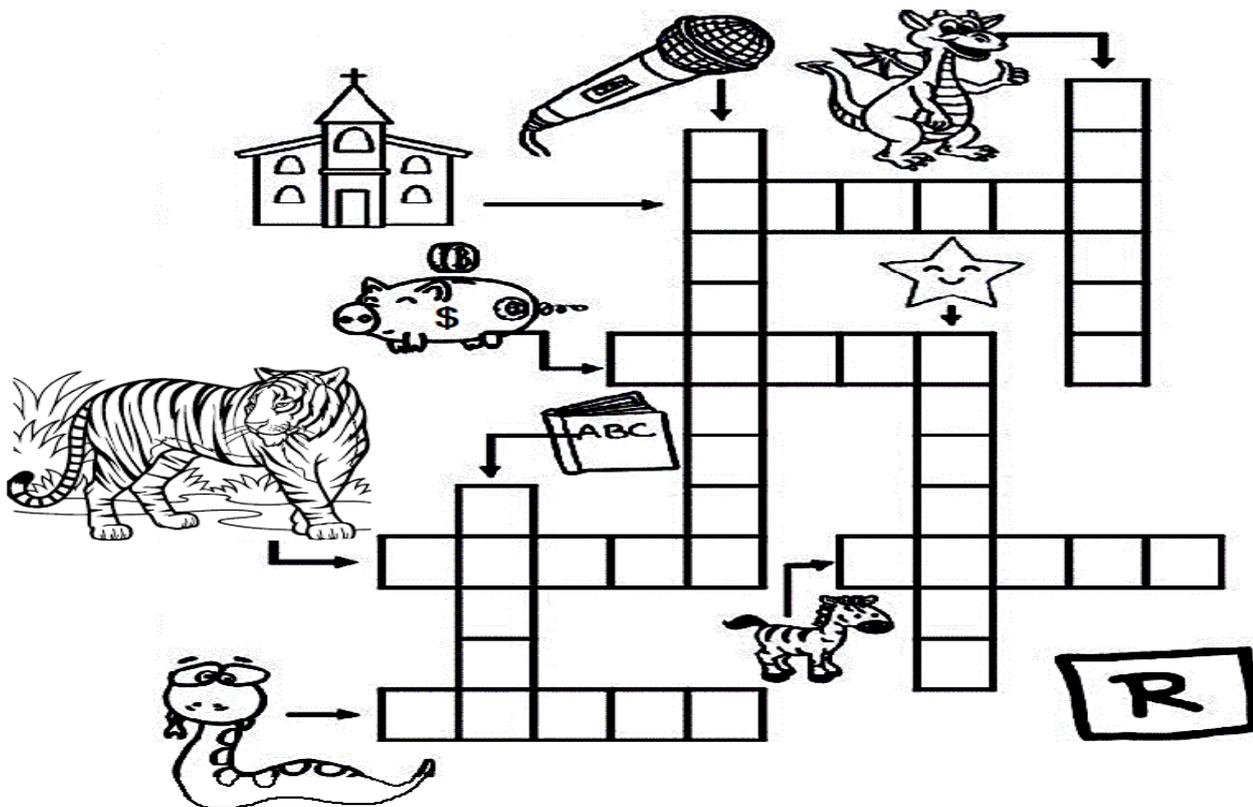


- DIA 10/11 –**
- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
  - 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
  - 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
  - 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
  - 5º LEITURA EM FAMÍLIA

## LÍNGUA PORTUGUESA

➤ DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS: LETRA R ( R INTERCALADO)

1- COMPLETE A CRUZADINHA:



2- ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

CO CRO DI LO

DA DRA PE

TAS FRI

NHA MA DRI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

GA MA DRU DA

MA GRA DO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

XA BRU RI A

PRA COM

GÃO DRA

DOR VRA LA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CA BRIN RA DEI

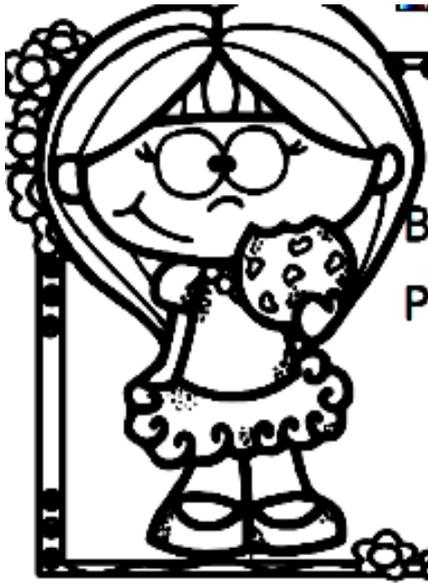
DO QUE BRIN

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

➤ SITUAÇÃO PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO



ESTA É SAMARA. ELA GOSTA MUITO DE BISCOITOS. SAMARA COME 3 BISCOITOS POR DIA.

ELA QUER SABER QUANTOS COMERÁ EM UMA SEMANA. VAMOS AJUDÁ-LA?

COMPLETE A TABELA DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA.

 QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

1 – QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?

2 – SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?

- DIA 11/11 –**
- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
  - 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
  - 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
  - 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
  - 5º LEITURA EM FAMÍLIA

## MATEMÁTICA

**1 – A MÃE DE SAMARA DESCOBRIU QUE ELA COMIA BISCOITOS ESCONDIDA. ENTÃO ESCONDEU TODOS ELES E AGORA SÓ DÁ A ELA DOIS BISCOITOS POR DIA. DESENHE NA TABELA.**

QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA 						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

**A) EM UMA SEMANA, SAMARA COMERÁ:**

- ( ) UMA DÚZIA DE BISCOITOS.
- ( ) UMA DEZENA DE BISCOITOS.
- ( ) 14 BISCOITOS.

**B) EM QUE DIA DA SEMANA COMPLETARÁ UMA DEZENA DE BISCOITOS?**

**C) EM QUE DIA DA SEMANA COMPLETARÁ UMA DÚZIA DE BISCOITOS?**

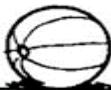


**2 – COMPLETE A SEQUÊNCIA DE ACORDO.**

2	4						16	
			28					

➤ DIFICULDADES ORTOGRÁFICA BL.

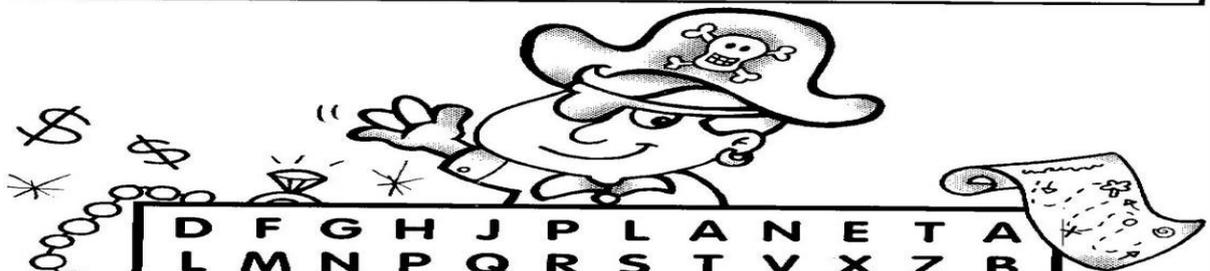
1- OBSERVE E FORME PALAVRAS:

BLO	BI	CO	O	BLI	NA	TE
						
BO	NE	CA	A	BLU	SA	SÃO
						



# Caca ao TESOURO

EMBLEMA	PLANETA	FLORESTA	GLICERINA
AFLITO	BLOCO	CLIMA	FLUOR



D	F	G	H	J	P	L	A	N	E	T	A
L	M	Z	P	Q	R	S	T	V	X	Z	B
F	C	G	L	I	C	E	R	I	N	A	D
L	F	G	H	J	L	M	N	P	Q	R	A
O	S	T	V	X	Z	C	D	F	G	H	F
R	M	Z	P	Q	R	S	T	V	X	Z	L
E	M	B	L	E	M	A	F	G	H	J	I
S	L	M	Z	P	Q	R	S	T	C	V	T
T	X	Z	B	C	D	F	G	H	L	L	O
A	M	F	L	C	O	R	E	S	I	N	P
Q	R	S	T	V	B	C	D	F	M	G	H
B	L	O	C	O	L	M	N	P	A	Q	R

- DIA 12/11** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:  
 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;  
 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA  
 5º LEITURA EM FAMÍLIA

## LÍNGUA PORTUGUESA

➤ DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS: LETRAS R E L NO FINAL DA SÍLABA

1- VAMOS PROCURAR O NOME DOS DESENHOS NO CAÇA PALAVRAS?



V	A	S	D	R	P	O	R	T	A	E	B	V
M	H	O	Á	R	T	O	R	Á	T	A	É	E
T	L	U	R	V	A	D	O	R	E	T	R	T
G	I	R	E	T	L	M	N	V	L	R	E	E
N	V	F	B	A	R	C	O	O	O	A	R	V
M	R	G	A	R	F	O	B	R	B	C	F	R
L	E	Á	R	U	R	S	O	E	R	R	D	O
U	R	S	O	R	T	E	R	G	O	G	R	S
U	O	P	O	R	C	O	J	F	B	P	O	U
I	S	L	U	N	I	C	Ó	R	N	I	O	R

2) Descubra os nomes das figuras e circule-as no diagrama.

U	C	A	W	R	N	C	B	P
B	O	L	S	A	J	A	A	U
B	P	F	V	E	M	L	R	L
A	H	I	Q	S	V	Ç	R	S
C	G	N	B	L	S	Ã	I	E
D	K	E	Q	Y	W	O	L	I
E	V	T	N	O	O	A	S	R
L	T	E	B	A	L	D	E	A
C	A	R	A	C	O	L	J	B



# MATEMÁTICA

➤ SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

## VAMOS SOMAR ?

CASCÃO E CEBOLINHA POSSUEM MUITOS BRINQUEDOS.  
VAMOS CONTAR QUANTOS TIPOS DE BRINQUEDOS HÁ NA  
ESTANTE E, EM SEGUIDA, COMPLETAR AS OPERAÇÕES?



a) + =

b) + =

c) + =

d) + =

e) + =



## VAMOS SUBTRAIR?

RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

1.

GUTO TINHA...  - COMEU...  = QUANTAS RESTARAM?

2.

ANA GANHOU...  - ESTOUROU...  = QUANTOS RESTARAM?

3.

JOÃO PEGOU...  - CAÍRAM...  = QUANTAS RESTARAM?

4.

LUIZA COMPROU...  - DEU...  = QUANTOS RESTARAM?

- DIA 13/11 –**
- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
  - 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
  - 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
  - 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
  - 5º LEITURA EM FAMÍLIA

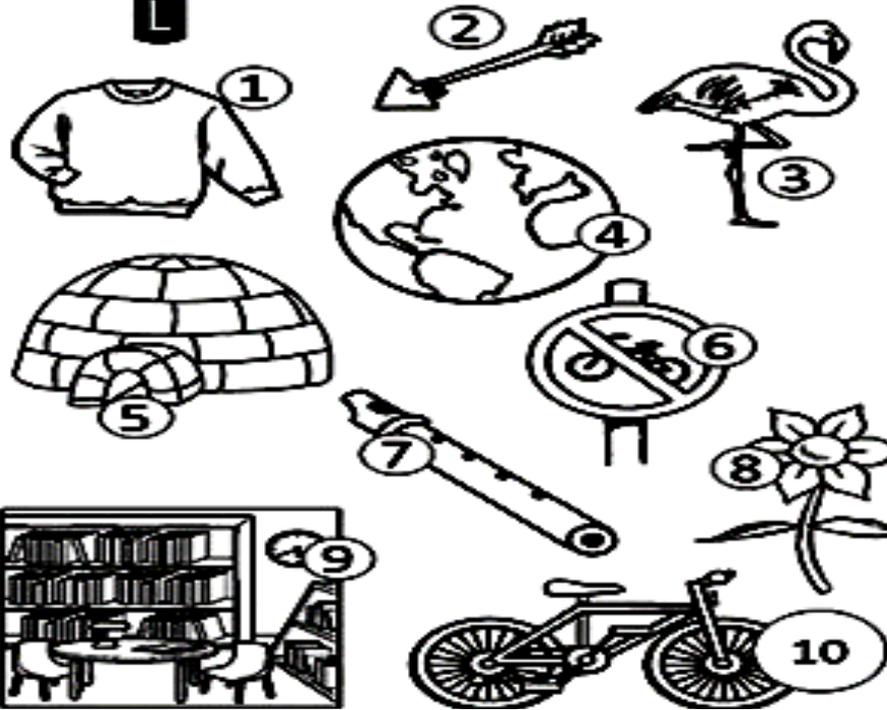
**LÍNGUA PORTUGUESA**

➤ DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS: LETRAS R E L INTERCALADAS  
 1- PROCURE O NOME DOS DESENHOS NOS CAÇA PALAVRAS:



D	R	A	G	A	O	F	E	Z	M	Q	P	Q
Q	U	G	Z	Q	Q	G	S	X	I	W	R	W
Z	E	B	R	A	W	H	T	C	C	E	E	E
W	O	F	X	W	E	J	R	V	R	R	G	R
T	I	G	R	E	R	K	E	B	O	R	O	T
E	P	D	C	R	T	L	L	N	F	T	Z	Y
C	O	F	R	E	Y	Z	A	M	O	Y	T	U
R	L	S	V	T	U	X	A	L	N	U	R	I
C	O	B	R	A	I	C	I	K	E	U	A	O
T	K	A	B	Y	O	V	G	J	A	I	V	P
T	R	O	F	E	U	B	R	G	S	O	E	L
Y	J	Q	N	U	A	N	E	H	D	P	X	K
L	I	V	R	O	S	M	J	F	F	L	C	J
U	H	W	M	O	D	L	A	D	G	K	V	H

**L**



B	I	C	I	C	L	E	T	A	N	O	P	Q
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
B	I	B	L	I	O	T	E	C	A	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G
B	L	U	S	A	H	F	L	E	C	H	A	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
W	X	F	L	A	M	I	N	G	O	Y	Z	A
B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
I	G	L	U	O	P	L	A	N	E	T	A	P
Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C
D	E	F	F	L	A	U	T	A	G	H	I	J
K	L	M	N	P	O	P	Q	R	S	T	U	V
P	L	A	C	A	B	C	V	F	L	O	R	D
E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q

2 – COPIE AS PALAVRAS DO CAÇA PALAVRA DE ACORDO COM AS DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS EM NEGRITO:

BR	BL
CR	CL
FR	FL
GR	GL

## GEOGRAFIA

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

A) ESTOU NO \_\_\_\_\_ ANO. MINHA ESCOLA SE CHAMA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) MINHA IDADE É: \_\_\_\_\_

2)

**TODOS OS ALUNOS TEM DIREITOS E DEVERES NA ESCOLA.**

LEIA AS ALTERNATIVAS ABAIXO E MARQUE UM X NOS DEVERES DE UM BOM ALUNO.

\_\_\_\_\_ IR UNIFORMIZADO TODOS OS DIAS PARA A ESCOLA;

\_\_\_\_\_ FALAR AO MESMO TEMPO EM QUE OS COLEGAS E PROFESSORES;

\_\_\_\_\_ ZELAR PELA LIMPEZA DA ESCOLA E DE SUA SALA DE AULA

\_\_\_\_\_ ESTUDAR, FAZER AS TAREFAS E TRABALHOS COM CAPRICO E PONTUALIDADE.

3) LEIA COM ATENÇÃO CIRCULE AS PALAVRAS GRIFADAS NO QUADRO ABAIXO.

AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA  
PRECISAM TER AMIZADE,  
RESPEITO E COOPERAÇÃO  
UMA COM AS OUTRAS, POIS  
FORMAM UMA COMUNIDADE  
FAMILIAR



A	M	I	Z	A	D	E	M	O	X
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O
C	O	M	U	N	I	D	A	D	E
D	R	E	S	P	E	I	T	O	V