



**Prefeitura
de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



25º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 26 a 29 de outubro

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 26 a 29 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

➤ O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: VOGAIS, CONSOANTES, LETRA H (NH) , FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS, RIMA, ALITERAÇÃO, LEITURA E COMPREENSÃO DE PARLÊNCIAS E TRAVALÍNGUAS.

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS ATÉ 60. AGRUPAMENTOS: BASE 10. FORMAÇÃO DA DEZENA.

ENSINO RELIGIOSO: LUGARES SAGRADOS (INDÍGENA).

➤ PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. INTERPRETAR E COMPREENDER DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS.

ORDENAR, REPRESENTAR, AGRUPAR, LER E ESCREVER POR EXTENSO NÚMEROS ATÉ 60.

➤ COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE: ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADE IMPRESSA

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES

TURMA: 1ºANO

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PARA QUE ESTUDAR?

- COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;
COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

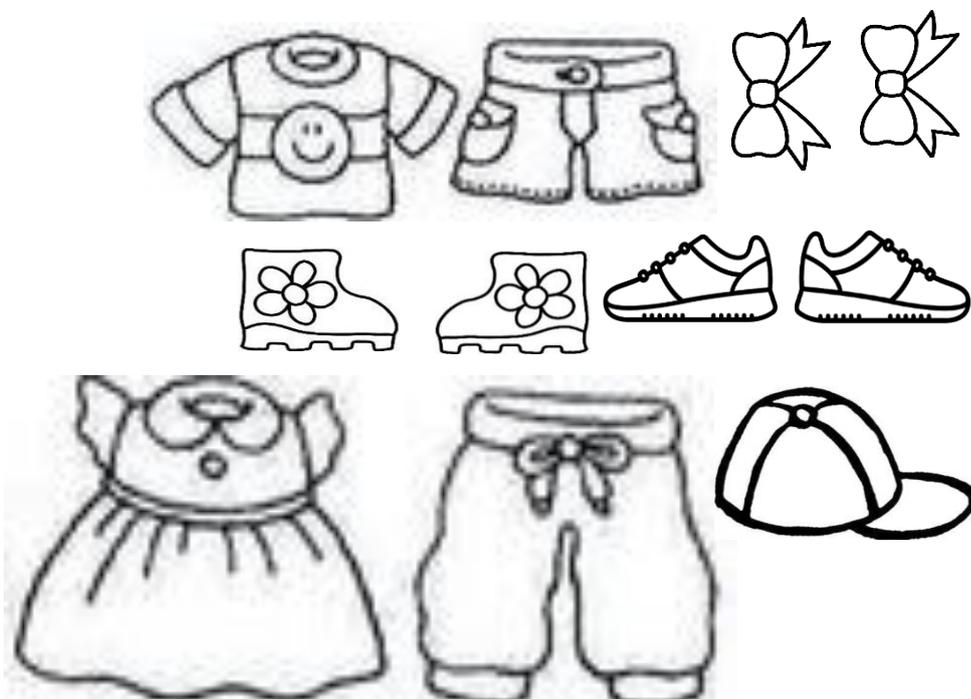
FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

SAIBA: FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

❖ ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO”

DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA. BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!

1)



EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.

NA AULA ANTERIOR A PROFESSORA DISSE QUE O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:

AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.

- JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;



- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE PESO.

ATIVIDADE – ARREMESSO DE PESO.

MATERIAIS: BOLA DE MEIA

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO. O OBJETIVO É ARREMESSÁ-LA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFEÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA: [HTTPS://YOUTU.BE/2HNVDUJW7P4](https://youtu.be/2HNVDUJW7P4)
 VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO DE PESO, VAMOS AVALIAR NOSSA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADE PROPOSTA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMOARREMESSO DE PESO E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.**

TÍTULO: _____ DATA: ___ / ___ / ___

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 1ºANO_____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- COMPLETAR CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COMPLETAR CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: OCTOBER/ ____ /2020. 25ºROTEIRO DE INGLÊS

NAME: _____ 1ºANO _____
VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER -RÉGUA 	GLUE -COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

EXERCISE

- COMPLETE EVERY WORD REPLACING THE SYMBOLS BY THE CORRESPONDING THE VOWELS. (COMPLETE CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.)

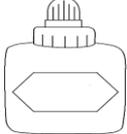
A	E	I	O	U
				

 P _____ NC _____ L

 _____ R _____ S _____ R

 GL _____

 B _____ K

- DIA 27/10 –**
- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
 - 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
 - 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
 - 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
 - 5º LEITURA EM FAMÍLIA

LÍNGUA PORTUGUESA

- LETRA H (NH), LEITURA, COMPREENSÃO, GÊNERO TEXTUA PARLENDA.

1. LEIA A PARLENDA E DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO.

A GALINHA

A GALINHA PINTADINHA
E O GALO CARIJÓ
A GALINHA VESTE SAIA
E O GALO PALETÓ.
A GALINHA FICOU DOENTE
E O GALO NEM SE TOCOU
O PINTINHO QUE ERA INTELIGENTE
FOI LOGO CHAMAR O DOUTOR
O DOUTOR ERA O PERU
A ENFERMEIRA ERA O TATU
E A AGULHA DA INJEÇÃO
ERA A PENA DO PAVÃO.
_SENHOR DOUTOR, O REMÉDIO NÃO ADIANTOU
QUANDO FOI À MEIA-NOITE
A GALINHA ESPICHOU.

2. AGORA, RESPONDA AS PERGUNTAS.

a) COPIE O TÍTULO DA PARLENDA.

b) FAÇA UMA LISTA DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

c) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COM **NH**.

d) COPIE DO TEXTO A PALAVRA QUE RIMA COM:

GALINHA _____

PERU _____

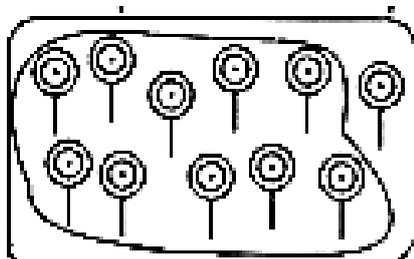
CARIJÓ _____

TOCOU _____

MATEMÁTICA

➤ AGRUPAMENTO

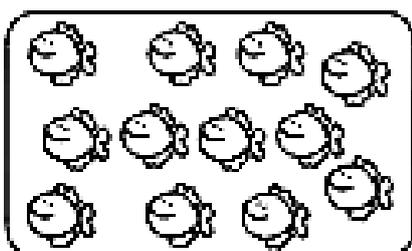
1- FORME CONJUNTOS DE 10 (AGRUPAMENTO), CONTE E REGISTRE AS QUANTIDADES



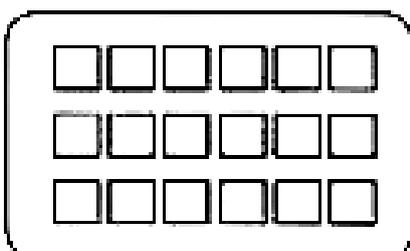
D	U
1	1
1	1



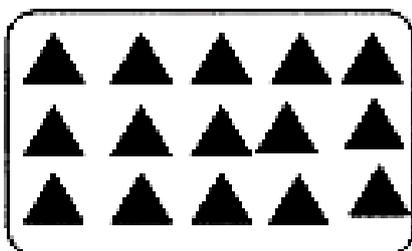
D	U



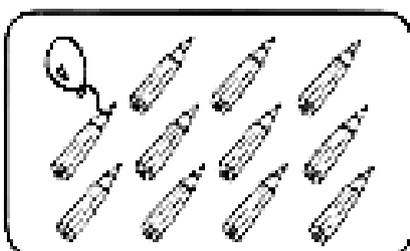
D	U



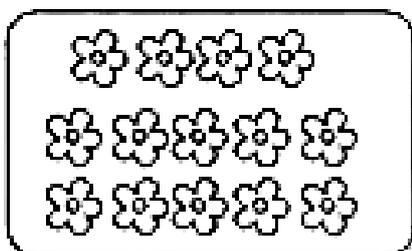
D	U



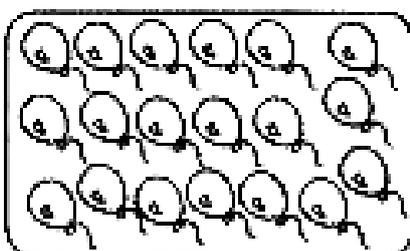
D	U



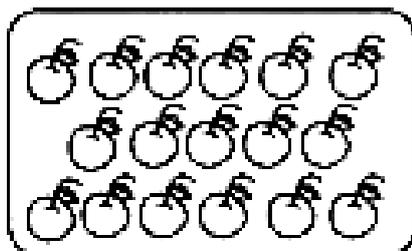
D	U



D	U



D	U



D	U



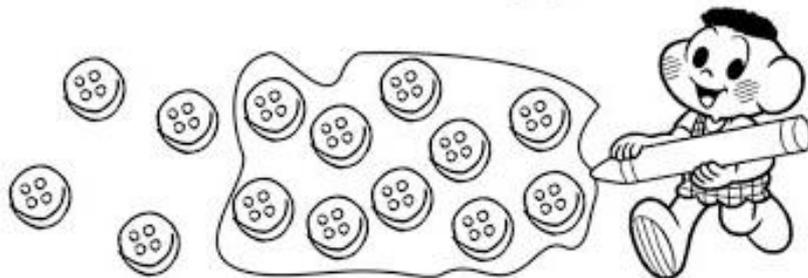
D	U

- DIA 28/10 –**
- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
 - 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
 - 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
 - 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
 - 5º LEITURA EM FAMÍLIA

MATEMÁTICA

➤ AGRUPAMENTO

1- OBSERVE A FORMA COMO CASCÃO AGRUPOU OS BOTÕES E RESPONDA:



A) O AGRUPAMENTO DE CASCÃO POSSUI QUANTOS BOTÕES?

R = _____ BOTÕES

B) PODEMOS DIZER QUE CASCÃO AGRUPOU?

() 1 UNIDADE () 1 DEZENA () 7 UNIDADES

C) QUANTAS UNIDADES FICARAM DE FORA DO AGRUPAMENTO)?

R= _____ UNIDADES

D) FORME GRUPOS DE 10 BOTÕES:



- QUANTOS BOTÕES HÁ NO TOTAL? R= _____ BOTÕES
- QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? R= _____ GRUPOS
- O NÚMERO TOTAL DE BOTÕES CORRESPONDE A _____ DEZENAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ LETRA H (NH). ESCRITA DE PALAVRAS.

1- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:

2- ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME FRASES

- DIA 29/10** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
5º LEITURA EM FAMÍLIA

MATEMÁTICA

- AGRUPAMENTO
- FORMAÇÃO DE DEZENAS

O QUE É DEZENA?

WENIDARC CINTRA

**O QUE É DEZENA?
VOU AGORA FALAR
CONTE DEVAGARINHO
PARA NÃO ERRAR.
CONTE ATÉ O DEZ
AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.**

**CONTE OS DEDOS,
TAMPINHAS E BOTÕES.
DESENHE PIPAS, BOLAS,
LUAS E BALÕES,
PICOLÉS, LÁPIS E COLAS.
VOCÊ VAI APRENDER!
O QUE É DEZENA?
É FÁCIL ENTENDER!**



⇒ 1) **DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS E ESCREVA:**

D U 10 5 15	D U 10 3	D U 10 8	D U 10 2	D U 10 2	D U 10 10 2
D U 10 3 2 2 2	D U 10 10 3	D U 10 10 2 2 2	D U 10 10	D U 10 10 1	D U 10 10 2 2

⇒ 2) **QUEM SOU EU?**

- A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O .
- B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O .
- C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O .
- D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O .
- E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O .



⇒ 3) **EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:**

20 - 21

30

40

ENSINO RELIGIOSO

➤ CULTURA RELIGIOSA INDÍGENA

OS ÍNDIOS CULTUAM ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA EM SUAS MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS E DANÇAM PARA TUDO QUE LHEM É SAGRADO.

VOCÊ FREQUENTA ALGUMA RELIGIÃO?

() SIM () NÃO

SE SUA RESPOSTA FOR SIM DESENHE ALGO QUE É SAGRADO EM SUA RELIGIÃO: