



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E DANIELE(PEDAGOGA) **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 14/09 até 18/09 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Daniele

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA, INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E ESCRITA DE PALAVRAS.
- MATEMÁTICA: ADIÇÃO E NUMERAIS ORDINAIS.
- GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.
- HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS (FOLCLORE).
- CIÊNCIAS: AMBIENTES E ANIMAIS DA TERRA.
- ENSINO RELIGIOSO: LOCAIS SAGRADOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- ESCREVER PALAVRAS, INTERPRETAR TEXTOS E RECONHECER A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- COMPARAR AS DIFERENÇAS NAS PAISAGENS E NO CLIMA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- RECONHECER ALGUNS ANIMAIS QUE HABITAM O BRASIL.
- IDENTIFICAR DIVERSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS ATRAVÉS DO FOLCLORE.
- REALIZAR ADIÇÕES.
- RECONHECER O OUTRO, REFLETINDO E VIVENCIANDO O DIÁLOGO E O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS RELIGIOSAS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA 14/09

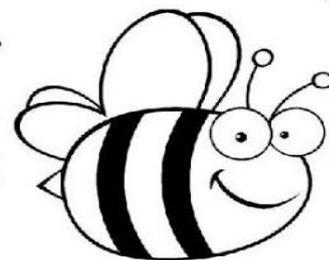
LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E INTERPRETAÇÃO

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 31/ 08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.



A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.
ELA COLHE O NÉCTAR DAS
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

KÁTIA TEIXEIRA



COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

MATEMÁTICA: NUMERAL ORDINAL

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 31/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINA 99.**

TERÇA-FEIRA 15/09

ENSINO RELIGIOSO: LUGARES SAGRADOS.

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 02/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

CADA RELIGIÃO POSSUI O SEU LOCAL SAGRADO DE REALIZAR SUAS ORAÇÕES QUE CHAMAMOS DE TEMPLO RELIGIOSO. A SEGUIR MOSTRAEI ALGUMAS CRIANÇAS COM SEU TEMPLO DE ORAÇÃO. OBSERVE E DEPOIS DESENHE NO ESPAÇO INDICADO COMO É SEU TEMPLO (SUA IGREJA).



DESENHE SEU TEMPLO RELIGIOSO



LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 09/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA LER O TEXTO PARA VOCÊ. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTES AO TEXTO.

A ABELHA FAZ ZUM, ZUM...
VAI FORMANDO A LETRA **A**
SOBE E DESCE, VAI VOANDO
PARA SEU NOME FORMAR!



Isabel Cristina S. Soares

1 - CIRCULE A PALAVRA **ABELHA** NA QUADRINHA.

2 - ESCREVA-A ABAIXO.

[Dashed box for writing the word]

LETRA
INICIAL

[Dashed box for initial letter]

LETRA
FINAL

[Dashed box for final letter]

3 - A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ABELHA É:

() A

() B

() E

() O

4 - A PALAVRA **ABELHA** TEM _____ LETRAS.

HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 02/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

ATIVIDADES NO **LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA DE PORTUGUESA PÁGINA 38 E 39.**



QUARTA - FEIRA: 16/09

GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 02/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

ESCREVA O NOME DAS ESTAÇÕES DO ANO EM CADA FIGURA CORRESPONDENTE.





LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 04/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

ATIVIDADES:

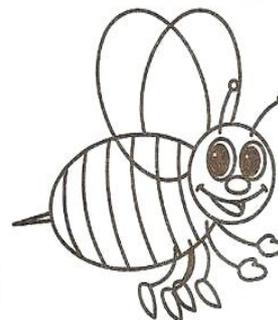
1 - LEIA A PALAVRA QUE COMEÇA COM A **LETRA A**, DEPOIS COIE ESSA LETRA.



LEIA:

A

ABELHA



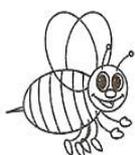
COPIE:

A - A -

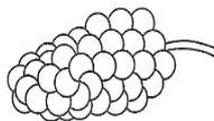
2- PINTE AS FICHAS DAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A "**LETRA A**".
DEPOIS COPIE SOMENTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU.

**QUE PALAVRAS COMEÇAM COM
LETRA A?**

PINTE AS FICHAS:



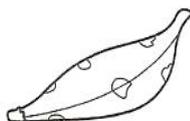
ABELHA



AMORA



LARANJA

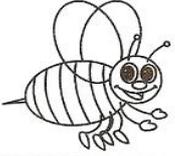


BANANA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- AGORA VOCÊ VAI COMPLETAR AS PALAVRAS COM A “VOGAL – A”

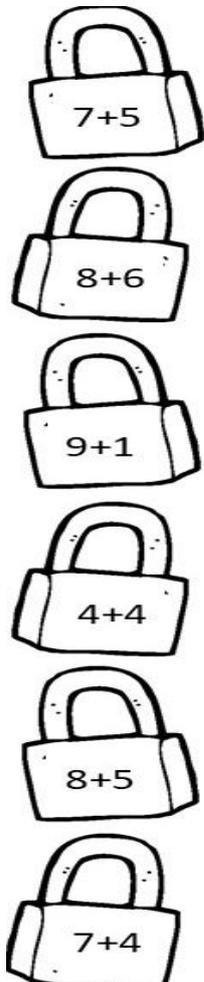
		
... BELH...	MENIN NEL

QUINTA-FEIRA: 17/09

MATEMÁTICA: PRINCÍPIO ADITIVO

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 04/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

DESCUBRA A CHAVE QUE ABRE CADA CADEADO RESOLVENDO AS ADIÇÕES DEPOIS LIGUE AO RESULTADO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS: AMBIENTES E ANIMAIS DO BRASIL

***SUGESTÃO AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 03/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1-PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO DESENHO.

T	P	O	R	C	O	T	V	S
M	T	G	A	T	O	B	W	V
P	E	I	X	E	T	R	S	S
J	C	A	R	N	E	I	R	O
N	I	N	H	O	V	T	V	T
M	L	O	B	O	S	B	T	V
S	E	M	A	T	M	S	V	R
C	A	V	A	L	O	T	S	V
T	G	A	L	I	N	H	A	T
V	P	A	T	O	V	T	V	S
M	R	R	A	T	O	R	T	V
S	L	E	Ã	O	V	S	B	T
T	P	A	P	A	G	A	I	O



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

NAME: _____

PROFESSOR: DAIANA CASTILHO TURMA: **1ºANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

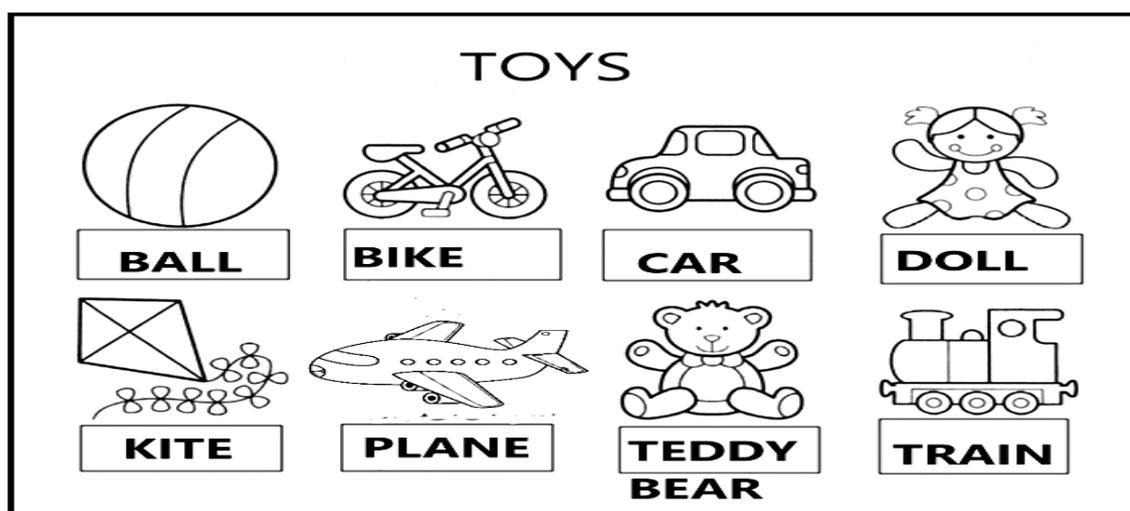
PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
- [HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E](https://youtu.be/8-SWZPDCL6E) WHAT IS IT? O QUE É ISTO?
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.
- PINTE OS BRINQUEDOS DA FIGURA.
- AGORA PENSE QUAL É O SEU BRINQUEDO FAVORITO E DESENHE ELE DENTRO DO QUADRO ABAIXO E PINTE BEM BONITO.
- VAMOS FALAR MEU BRINQUEDO FAVORITO EM INGLÊS: “MY FAVORITE TOY”.

DATE: SEPTEMBER/_____/2020.

1- OBSERVE THE TOYS BELOW AND SAY THEIR NAMES WITH THE TEACHER.
(OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DIGA OS SEUS NOMES JUNTO COM A PROFESSORA.)





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- NOW, DRAW YOUR FAVORITE TOY. (AGORA, DESENHE SEU BRINQUEDO FAVORITO).





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO: _____

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ TURMA: **1º ANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18/09/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO; ➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS; ➤ PR.EF15AR.n.3.14 – PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RÍTMO ETC.), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ PR.EF15AR19 – DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...) ➤
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/d195RFBIDhI
COMO VAMOS REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO

DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA

CURIOSIDADE: ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A ÓPERA JOÃO E MARIA.

ÓPERA JOÃO E MARIA: www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS....

 <p>ESTAVAMOS ANDANDO PELA FLORESTA E ENCONTRAMOS UMA CASA FEITA DE DOCES.</p>		
--	--	--

CAPRICHE NA PINTURA;
MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO: _____

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: **1º ANO _____**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO (PR. EF12EF01.A.1.03).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE MAMÃE POSSO IR?

ATIVIDADE:

COMANDANTE, POSSO IR?

PARA ESSA ATIVIDADE PRECISA-SE DE DUAS PESSOAS: UM COMANDANTE E O SOLDADO (SE HOUVER MAIS CRIANÇAS EM CASA, COLOQUEM ELES PARA SEREM SOLDADOS).

TRACE NO CHÃO OU ESTIPULE DUAS LINHAS COM DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS DE OITO PASSOS ENTRE ELAS. O SOLDADO FICA ATRÁS DE UMA DAS LINHAS E O COMANDANTE ATRÁS DE OUTRA.

A BRINCADEIRA CONSISTE EM AVANÇAR EM DIREÇÃO À LINHA EM QUE ESTÁ O COMANDANTE. ISTO É FEITO ATRAVÉS DE ORDENS DADAS PELO COMANDANTE, ORDENANDO PASSOS DE MANEIRAS DIFERENTES. EXEMPLO:

SOLDADO: COMANDANTE, POSSO IR?

COMANDANTE: PODE.

SOLDADO: QUANTOS PASSOS?

COMANDANTE: DOIS DE FORMIGUINHA.

A CRIANÇA DARÁ DOIS PASSOS EM DIREÇÃO AO COMANDANTE E EM SEGUIDA REPETE-SE O DIÁLOGO ACIMA, MUDANDO O TIPO DE PASSO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SUGESTÕES DE TIPOS DE PASSOS:

- FORMIGUINHA (COLOCAR O PÉ UNIDO À FRENTE DO OUTRO);
- ELEFANTE (AVANÇAR COM PASSOS ENORMES, TERMINANDO COM UM PULO);
- CANGURU (MOVIMENTAR-SE, PULANDO, AGACHANDO);
- CACHORRO (AVANÇAR DE QUATRO PÉS, ISTO É, USANDO OS PÉS E AS MÃOS).

LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rz-9QRj1hO0&feature=youtu.be>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO, “BRINCADEIRAS E JOGOS” DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA FAZENDO UM DESENHO DA FORMA QUE MAIS GOSTOU DE IMITAR.

DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADE: _____

CONTEÚDO: _____

NOME: _____

FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA A ATIVIDADE QUE VOCÊ FEZ.