



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA CIÊNCIAS,
ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 A 04 DE SETEMBRO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS, CONSOANTES, LETRA G, FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS, GÊNERO TEXTUAL NARRATIVO. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO.
- **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURAIS, CONTAGEM, SEQUÊNCIA E LEITURA NUMÉRICA, COMPONENTES ADITIVOS, GRÁFICO E TABELA SIMPLES.
- **CIÊNCIAS:** MEIO AMBIENTE E OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
- **ENSINO RELIGIOSO:** IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA.
- **GEOGRAFIA:** PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.
- **HISTÓRIA:** IDENTIDADE DA CRIANÇA: GRUPOS DE PERTENCIMENTO E RELAÇÕES DE TRABALHO NA COMUNIDADE.

➤ PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. INTERPRETAR E COMPREENDER.

INTERPRETAR GRÁFICOS E TABELAS, DESENVOLVER O RACÍOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO. APRESENTAR ATITUDES DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. QUALIFICAR A CONVIVÊNCIA E O RESPEITO MÚTUO, IDENTIFICAR INFORMAÇÕES NA CERTIDÃO DE NASCIMENTO, BEM COMO DIFERENTES TRABALHOS. RECONHECER OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM SEU CADERNO OU LIVRO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19 COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS NOS LIVROS E NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- MATEMÁTICA LIVRO PÁGINAS: 95, 143 E 144.
- ENSINO RELIGIOSO: LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 16 E 17.
- CIÊNCIAS: ATIVIDADE IMPRESSA.
- LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO: PÁGINAS 190, 191, 192, 193 E 194 . ATIVIDADE IMPRESSA.
- HISTÓRIA: ATIVIDADE IMPRESSA.
- GEOGRAFIA LIVRO: PÁGINAS 74,75,76 E 77.

DIA 31/08/2020- AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DA MÚSICA E DANÇA;

MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS E MOVIMENTOS;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADOS;

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES PRÓPRIO CORPO (PALMAS, PÉS, PERCUSSÃO CORPORAL);

DISCUTIR EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E COLETIVAS EM DANÇA, CRIANDO O IMPROVISO DOS MOVIMENTOS DANÇADOS;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA A E, TAMBÉM VIDEO DAS AULAS PARANÁ (SE PUDER) PELO LINK:
<https://youtu.be/.qDRz9d8N6K>

ATIVIDADE DA SEMANA: MÚSICA E DANÇA CATIRA E RELEITURA

CURIOSIDADE DO FANDANGO E CATIRA

FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA E QUE CHEGOU AO BRASIL COM OS PORTUGUESES. ELE DESMBARCOU POR AQUI NO LITORAL SUL, REGIÃO DO BRASIL ONDE O FANDANGO É MAIS DANÇADO FREQUENTEMENTE. ... A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. É UMA VERSÃO DA CATIRA, TAMBÉM CHAMADA DE CATERETÊ, É UMA DANÇA COLETIVA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO, EM QUE O RÍTMO MUSICAL É MARCADO PELA BATIDA DOS PÉS E DAS MÃOS DOS DANÇARINOS.



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ASSISTA O VÍDEO DA DANÇA DA CATIRA NO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=WRs6gICQqec&feature=youtu.be>
E, DANCE AO SONS DO SAPATEADO E PALMAS.

OBSERVE A IMAGEM DA DANÇA DA CATIRA E REFLITA.

QUAL DANÇA QUE VOCÊ CONHECE QUE É PARECIDA COM A CATIRA?



Obra “Catira”, da artista carioca Helena Coelho

VAMOS FAZER UMA RELEITURA DA OBRAS, FAÇA NO SEU DADERNO UM DESENHO DA DANÇA DA CATIRA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA 1º ANO A, B, C e D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19 (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAIS, COREOGRAFANDO A MÚSICA “TCHUTCHUÊ”.

ATIVIDADE

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO E FAÇA UM PEQUENO AQUECIMENTO (CORRIDA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30).

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR É SOLTAR O SOM E FAZER JUNTO. IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS DA DANÇA.

TCHUTCHUÊ

PEQUENOS ATOS

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA SEM IGUAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)

OS PÉS PRA...



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

LINK: <https://youtu.be/oSwWny1sXNA>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O CONTEÚDO, DANÇA E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.

LÍNGUA INGLESA

**PROFESSOR: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN
MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: [HTTPS://YOUTU.BE/IHJBGfAXMVO](https://youtu.be/IHJBGfAXMVO) CONTE DE 1 A 10.
- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE E CONTE OS NÚMEROS EM VOZ ALTA.
- AGORA, OBSERVE A ATIVIDADE E TENDE DESCOBRIR QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO VOCABULÁRIO ACIMA.
- PINTE O NÚMERO CORRETO.
- PARA FINALIZAR PINTE A ATIVIDADE BEM BONITA.

DATE: AUGUST/___/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO E PINTE O NÚMERO CORRETO.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

 FIVE 4 3 5	 THREE 4 3 2	 NINE 8 9 10
 ONE 2 1 3		 SIX 6 5 2
 EIGHT 5 6 8		 FOUR 2 4 1
 TWO 3 2 5	 TEN 9 10 8	 SEVEN 7 5 9



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

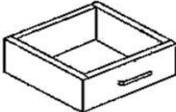
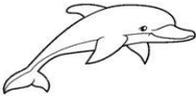
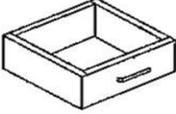
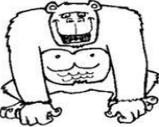
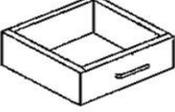
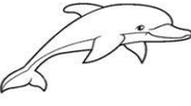
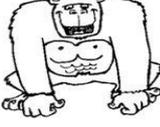
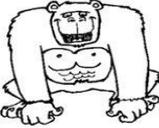


17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

- DIA 01/09** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
 5º LEITURA EM FAMÍLIA

LÍNGUA PORTUGUESA

- LIVRO DE PORTUGUÊS: LETRA G
- PINTE OS IGUAIS, RECORTE, SEPRE E MONTE AS PALAVRAS:

				
GAI	GA	GAN	GAR	GA
				
GA	GO	O	GA	GO
				
LA	GOL	GOR	LI	VE
				
GO	TA	TO	LEI	VI
				
NHA	TA	FI	RA	RI
				
ÃO	LA	RA	NHO	FO



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19 MATEMÁTICA

- LIVRO DE MATEMÁTICA – INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO.
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 95. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.
- NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 95.

DIA 02/09 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA

5º LEITURA EM FAMÍLIA

MATEMÁTICA

- LIVRO DE MATEMÁTICA – PRINCÍPIOS ADITIVOS.

REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 143 E 144 NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 143 E 144.

CIÊNCIAS

Meio ambiente

1. Pinte de azul os quadrinhos com as atitudes corretas para o meio ambiente e de amarelo os com as atitudes incorretas.

Jogar lixo nas ruas.

Separar o lixo para que possa ser reciclado.

Jogar garrafas e latas nas águas dos rios.

Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos.

Caçar animais.

Economizar água fechando bem as torneiras.

2. Desenhe o meio ambiente preservado.



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

DIA 03/09 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA

5º LEITURA EM FAMÍLIA

ENSINO RELIGIOSO

- LIVRO DE GEOGRAFIA – IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA (AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES).
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 16 E 17 . NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE. NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 16 E 17.

GEOGRAFIA

- PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES: DIA E NOITE.
- LIVRO DE GEOGRAFIA: REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 74, 75, 76 E 77. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE. NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE GEOGRAFIA: PÁGINAS 74,75,76 E 77.

DIA 04/09 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA

5º LEITURA EM FAMÍLIA

LÍNGUA PORTUGUESA

- LIVRO DE PORTUGUÊS: LETRA G
REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 190 ATÉ 194. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 190,191,192,193 E 194.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19 HISTÓRIA

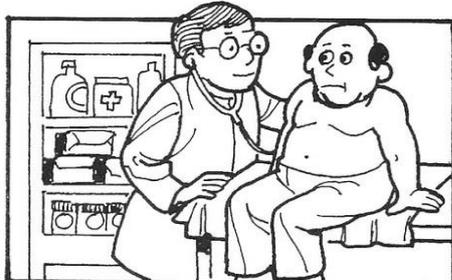
- IDENTIDADE DA CRIANÇA, GRUPOS DE PERTENCIMENTO, RELAÇÕES DE TRABALHOS NA COMUNIDADE.

LIGUE-LIGUE

 ONDE ESTAS PESSOAS TRABALHAM?



HOSPITAL



ESCOLA



LOJA



BANCO

- VOCÊ CONHECE ALGUMA PESSOA QUE TRABALHA NESTES LUGARES? CONTE PARA OS COLEGAS O QUE ELA FAZ.