



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
10º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: DAIANE, DRIELE, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 06/07 a 10/07**

**Prezados Pais e responsáveis!**

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 06/07 A 10/07 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

## **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INFORMATIVO VOGAIS E CONSOANTES, LETRA F, SOM DAS LETRAS, LEITURA, FORMAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS. RIMAS.
- MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS DE 0 ATÉ 20. SEQUENCIAS, REGULARIDADES E TABELA.
- CIÊNCIAS: ALIMENTAÇÃO DE QUALIDADE E HIGIENE DOS ALIMENTOS;
- ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS;
- GEOGRAFIA: O USO CONSCIENTE DA ÁGUA, ÁGUA POTÁVEL, SANEAMENTO BÁSICO.
- HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE SE LOCOMOVER, EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS A PARTIR DE DIFERENTES FONTES.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO ( VOGAIS E CONSOANTES).

ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES.

COMPREENDER CONTAGENS E TABELAS;

RECONHECER E RESPEITAR DIFERENÇAS;

IDENTIFICAR OS DIFERENTES MODOS DE LOCOMOVER-SE E TRANSPORTAR;

COMPREENDER A NECESSIDADE DE USAR CONSCIENTEMENTE A ÁGUA, COM NOÇÕES BÁSICAS DE SANEAMENTO BEM COMO TER CUIDADOS E HÁBITOS SAUDÁVEIS DE HIGIENE NO AMBIENTE E NA ALIMENTAÇÃO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO E/OU LIVRO SEMPRE COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NOS LIVROS E NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES.
- MATEMÁTICA – PÁGINAS: 84, 85 E 86. /
- ENSINO RELIGIOSO (NO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS: 54 E 55./
- CIÊNCIAS PÁGINAS: 42 ATÉ 45./
- LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS: 125 E 126.
- NO CADERNO – COLAGEM E OU REGISTRO: GEIGRAFIA E HISTÓRIA.



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**10º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



## **DIA 06/07 – AULAS ESÉCÍFICAS**

### **ARTE**

**PROFESSORA: MARIA DE LOURDES**

**TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 de Julho - 2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS;**

**MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO E CONFEÇÃO DE FONTES SONORAS**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS;

PRODUZIR INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <https://youtu.be/Lr9ldV3wDYQ>

ATIVIDADE DA SEMANA: **CONFEÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - TAMBOR.**

**CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR**

ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES TOCADOS COM AS MÃOS OU GALHOS, QUE POSTERIORMENTE, PASSARAM A ESTICAR PELES DE ANIMAIS SOBRE O TRONCO PARA PRODUZIR O SOM.

ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO.

**AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!**

- 1) PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO (EXEMPLO: POTE DE MARGARINA, COPO DE REQUEIJÃO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA);
- 2) PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO;
- 3) BATA NA MESA OU EM OUTRA SUPERFÍCIE COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO;
- 4) AGORA, REPITA TODAS AS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO;
- 5) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO;



**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**10º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



6) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA.

ATIVIDADE:

ASSISTA AO VÍDEO “TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ” NO LINK: <https://youtu.be/-BZT-E5VZWk> E DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDER).

AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? ASSIM:

- PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER);
- UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO; PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS;
- PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA!
- CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR;
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS**

COPO DE PLÁSTICO PARA AS BATUCADAS;  
PAPÉIS DIVERSOS COMO: DE EMBALAGENS OU DE PRESENTES, SULFITE COLORIDO (O QUE TIVER EM CASA) ;  
COLA E TESOURA;  
LATAS OU POTES PLÁSTICOS (ACHOCOLATADO, SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TENHA EM CASA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**IMPORTANTE**

LEMBRANDO SEMPRE DE:

COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICO;

**ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**10º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN**

**EMANUELLE KISAKI      TURMA: 1º ANO A, B, C e D**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020**

**O que vamos aprender:** BRINCADEIRAS E JOGOS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

**Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**Como vamos estudar esse conteúdo:** REALIZANDO ATIVIDADES QUE ENVOLVAM OS SENTIDOS.

### **ATIVIDADE**

- NO VÍDEO AULA DE HOJE, TEMOS DUAS ATIVIDADES:
- **CALDEIRÃO DA BRUXA**
- **SACOLA DE SUPRESAS**

ABAIXO SEGUE ROTEIRO DA “**SACOLA DE SURPRESAS**”

PARA ESSA ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE:

- UMA SACOLA DE LIXO OU SACOLA QUE SEJA ESCURA
- OBJETOS PARA ADVINHAR ATRAVÉS DO TATO, QUE NÃO QUEBRE E NÃO SEJA CORTANTE.

PARA INICIAR, ALGUÉM TERÁ QUE COLOCAR DENTRO DA SACOLA UM OBJETO SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DÊ PARA CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR.

PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR ADIVINHAR UTILIZANDO OS PÉS.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=xVPSIFaE1Yo>

### **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, O CONTEÚDO QUE É BRINCADEIRAS E JOGOS E ANOTAR A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA.



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**10º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SEGUIE ABAIXO UM JOGO DOS SETE ERROS PARA RECORTAR E COLAR NO CADERNO TAMBÉM SE POSSÍVEL





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**10º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORAS: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN  
MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**TURMA: 1ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 6 a 10 de Julho de 2020.**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.**

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/J6Ae6wGqIr0> IT'S MY FAMILY - ELA É MINHA FAMÍLIA
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- OBSERVE AS FOTOS DAS PESSOAS E LIGUE NO SEU NOME EM INGLÊS.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE COM CAPRICHOS.

**DATE: JULY/\_\_\_\_/2020.**

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**COLOQUE A DATA , PINTE BEM BONITO E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS.**



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**10º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**DATE:** \_\_\_\_\_

<b>MOM</b>	<b>DAD</b>	<b>BROTHER</b>	<b>SISTER</b>	<b>GRANDMA</b>	<b>GRANDPA</b>
<b>MAMÃE</b>	<b>PAPAI</b>	<b>IRMÃO</b>	<b>IRMÃ</b>	<b>VOVÓ</b>	<b>VOVÔ</b>

**1- OBSERVE THE PICTURES, PAINT AND LINK IN THE NAMES IN ENGLISH.  
(OBSERVE AS FIGURAS, PINTE E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS).**



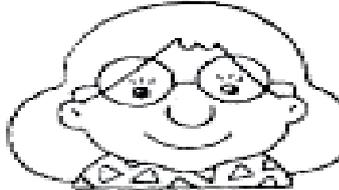
**BROTHER**



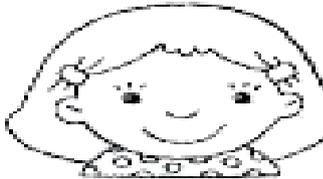
**SISTER**



**GRANDMA**



**MOM**



**GRANDPA**



**DAD**



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**10º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- DIA 07/07** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS  
3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:  
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- TEXTO INFORMATIVO COM INTERPRETAÇÃO: A FOCA.

1- COM AJUDA LEIA O TEXTO ABAIXO:

**A FOCA**

AS FOCAS FAZEM PARTE DE UM GRUPO DE MAMÍFEROS CHAMADOS PINÍPEDES. APESAR DE GRANDES E PESADAS AS FOCA SÃO EXCELENTES NADADORAS, POIS TÊM CORPO LISO E ALONGADO, ADAPTADO AO AMBIENTE AQUÁTICO.



RESPONDA:

A) DE QUE ANIMAL O TEXTO ESTÁ FALANDO ?

---

---

B) COMO É O CORPO DESSE ANIMAL?

---

---

C) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

( ) CARTA

( ) TEXTO INFORMATIVO

( ) FÁBULA

HOJE TAMBÉM VAMOS TRABALHAR NOSSO CONTEÚDO LÍNGUA PORTUGUESA UTILIZANDO O LIVRO DIDÁTICO. VOCÊ DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE NA PARTE SUPERIOR DE CADA FOLHA DO LIVRO E TAMBÉM NO CADERNO.

- **REALIZE NO LIVRO DE LINGUA PORTUGUESA AS PÁGINAS 125 E 126.**

**NO CADERNO ESCREVA SOMENTE ASSIM:**  
ROLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2020  
LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 125 E 126.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**10º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- DIA 08/07 –** 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS  
3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:  
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

## **MATEMÁTICA**

LIVRO DE MATEMÁTICA: SEQUENCIA NUMERICA ATÉ 20, CONTAGENS VARIADAS NAS PÁGINAS 84, 85 E 86

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2020

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 84, 85E 86.

**DIA 09/07 –**

- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS  
3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES  
5º LEITURA EM FAMÍLIA ( LIVRO DIGITALIZADO)

## **CIÊNCIAS**

- LIVRO DE CIÊNCIAS: ALIMENTAÇÃO DE QUALIDADE E HIGIENE DOS ALIMENTOS  
➤ REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 42, 44 E 45.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

ROLÂNDIA, 09 DE JULHO DE 2020

LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 42, 44 E 45.

## **ENSINO RELIGIOSO**

- LIVRO DE HISTÓRIA: SENTIMENTOS LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS  
➤ NO LIVRO REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 54 E 55.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

ROLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2020.

ENSINO RELIGIOSO: LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 54 E 55.



**Prefeitura de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**10º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **DIA 10/07**

- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
- 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS
- 3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO
- 4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:
- 5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

## **HISTÓRIA**

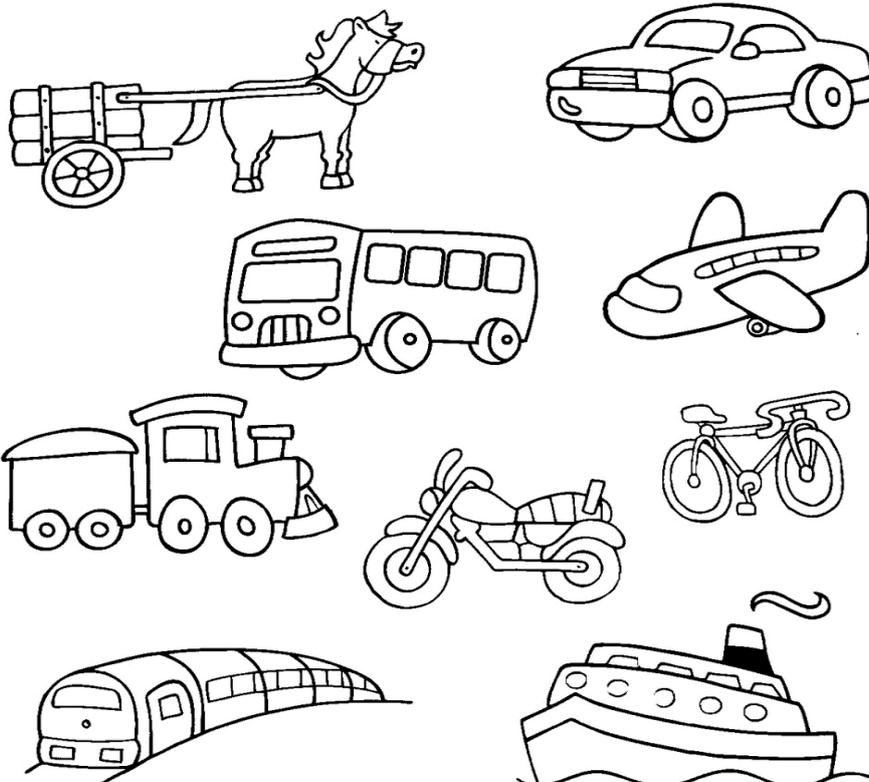
**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

**ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020**

### **HISTÓRIA - OS DIFERENTES MODOS DE LOCOMOVER-SE.**

OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS, MERCADORIAS E CORRESPONDEÊNCIAS DE UM LUGAR PARA OUTRO.

**1- DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE ABAIXO. DESENHE NO CADERNO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**10º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **GEOGRAFIA**

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

**ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020**

**GEOGRAFIA: ÁGUA: USO CONSCIENTE E ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO**

**LEIA COM AJUDA:**

# **ÁGUA É VIDA!**

**ÁGUA É FONTE DE VIDA.  
SEM ELA NÃO DÁ PARA VIVER.  
MAS, SE HOVER DESPERDÍCIO,  
JÁ SABEMOS O QUE VAI ACONTECER.**

**VAI FALTAR ÁGUA PARA BEBER.  
VAI FALTAR ÁGUA PARA LAVAR.  
VAI FALTAR ÁGUA PARA AS PLANTAS,  
POR ISSO VAMOS ECONOMIZAR!**



Djenane Alves

**1- NO CADERNO FAÇA UMA LISTA OU DESENHE TUDO O QUE VOCÊ FAZ NA SUA CASA UTILIZANDO A ÁGUA SEM DESPERDÍCIO.**