



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
PROFESSORA: ELISABETE DO PRADO MAGALHAES SANCHES

TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- ✓ Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo. Desejo de coração que todos estejam bem, com saúde e paz! Obrigada, Prof.^a Bete.

O que você vai estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Interpretação e compreensão textual.
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita
- Identificação do próprio nome e escrita.
- Reconhecimento do nome dos colegas.
- Valor sonoro das letras. Consciência fonológica.
- Percepção e memória auditiva.
- Motricidade e habilidade manual.
- Confiança e imagem positiva de si.
- Alfabeto.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Representação visual com elementos naturais e industrializados.
- Imaginação. Motricidade e equilíbrio do corpo.
- Instrumentos para observação e experimentação.
- Sonoridade das palavras; Marcas gráficas: desenhos e letras; Consciência Fonológica.
- Cores.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- Formas Geométricas.
- Coleta Seletiva do lixo.
- Preservação do Meio Ambiente.
- Noções de direcionalidade, lateralidade.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Objetivos

- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**

(EI03TS03) Reconhecer, em situações de escuta de música, características dos sons.

(EI03TS02) Reconhecer as cores.

(EI03ET01) Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.

- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação.**

(EI03EF04) Responder a questionamentos sobre histórias narradas.

(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

(EI03EF09) Brincar com a sonoridade das letras/palavras, explorando-as e estabelecendo relações com suas representações escritas.

(EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto em diversas situações.

(EI03EF09) Participar de atividades que relacionem desenhos a letras. Realizar o traçado da letra.

(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

(EI03EF01) Escrever o próprio nome, recorrendo ou não a um referencial.

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03ET01) Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos.

(EI03ET03) Ter contato com as partes das plantas e suas funções.

(EI03ET01) Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, esquerda, direita.

✓ **O eu, o outro e o nos.**

(EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

✓ **Corpos, Gestos e Movimentos.**

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03CG03) Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras.

Como vamos estudar os conteúdos?

- ✓ Assistir à explicação da professora no grupo de WhatsApp diariamente;
- ✓ Realizar as atividades na apostila;
- ✓ Observar o tempo todos dias e registrar;
- ✓ Assistir aos vídeos indicados;
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade;
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho, pintura e escultura;
- ✓ Realizar pinturas e colagens;
- ✓ Desenvolver as brincadeiras propostas;
- ✓ Realizar experiência.

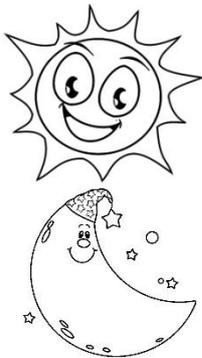


SEGUNDA-FEIRA, 07 DE JUNHO DE 2021.



BOM DIA!
 PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS
 DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O
 PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
 ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ
 O TEMPO.
 NO CALENDÁRIO, MARQUE COM UM "X"
 OS DIA QUE JÁ PASSARAM E CIRCULE O
 DIA DO MÊS QUE ESTAMOS. CAPRICHE!

PERÍODO:



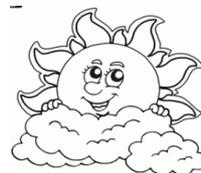
DIA

NOITE

TEMPO:



ENSOLARADO



NUBLADO



CHUVOSO

JUNHO - 2021

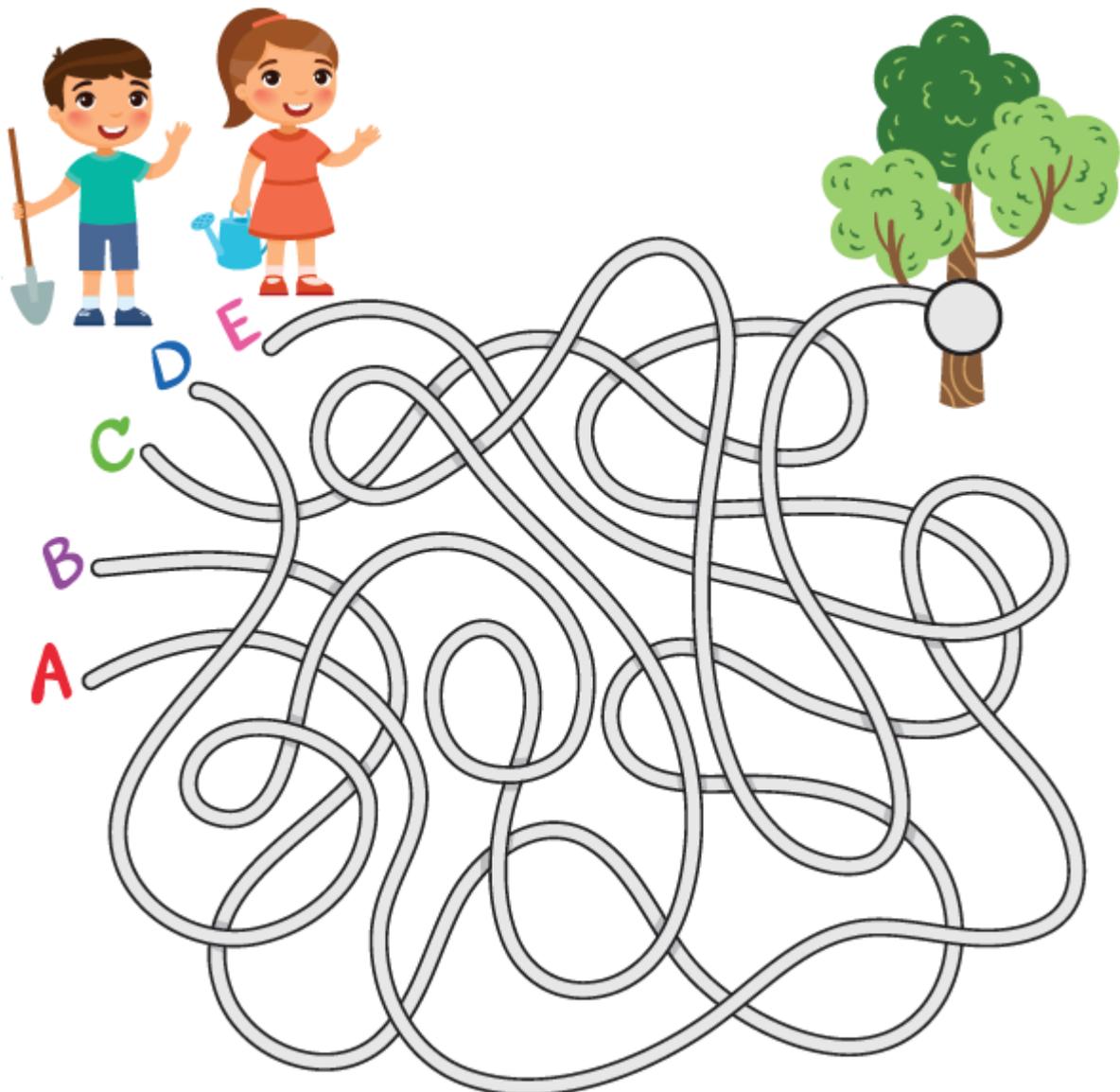


FESTA JUNINA						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



O ÚLTIMO SÁBADO, DIA 05 DE JUNHO, FOI O DIA DO MEIO AMBIENTE!
O MEIO AMBIENTE É UM CONJUNTO DE COISAS VIVAS E NÃO VIVAS, COMO ANIMAIS, PLANTAS, ROCHAS, O AR... TUDO O QUE NOS AFETA ENQUANTO SERES HUMANOS!
POR ISSO, PRECISAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE. ASSITA AO VÍDEO PARA SABER MAIS:
<https://youtu.be/Bz0YFla216E>

COMO SERES VIVOS, AS PLANTAS PRECISAM DE ALIMENTOS, SOL E ÁGUA PARA SOBREVIVER. TAMBÉM PRECISAM DE CUIDADOS ESPECIAIS, COMO A PODA.
COLE BARBANTE NO CAMINHO QUE LEVA AS CRIANÇAS ATÉ AS ÁRVORES PARA QUE ELAS POSSAM CUIDAR DAS PLANTAS.





RECICLAR O LIXO É UMA DAS MANEIRAS DE CONTRIBUIR PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. NA SUA CASA, VOCÊS SEPARAM O LIXO PARA RECICLAGEM?

SIM

NÃO

LIGUE CADA RESÍDUO À SUA RESPECTIVA LIXEIRA!

A collection of various waste items is shown above four recycling bins. The items include a newspaper, a blue can, a green bottle, a blue water bottle, a yellow jug, a brown cardboard box, a green bag, a blue jar, and a metal can. The bins are color-coded: green for glass, blue for paper, yellow for metal, and red for plastic.

NOTÍCIAS

VIDRO

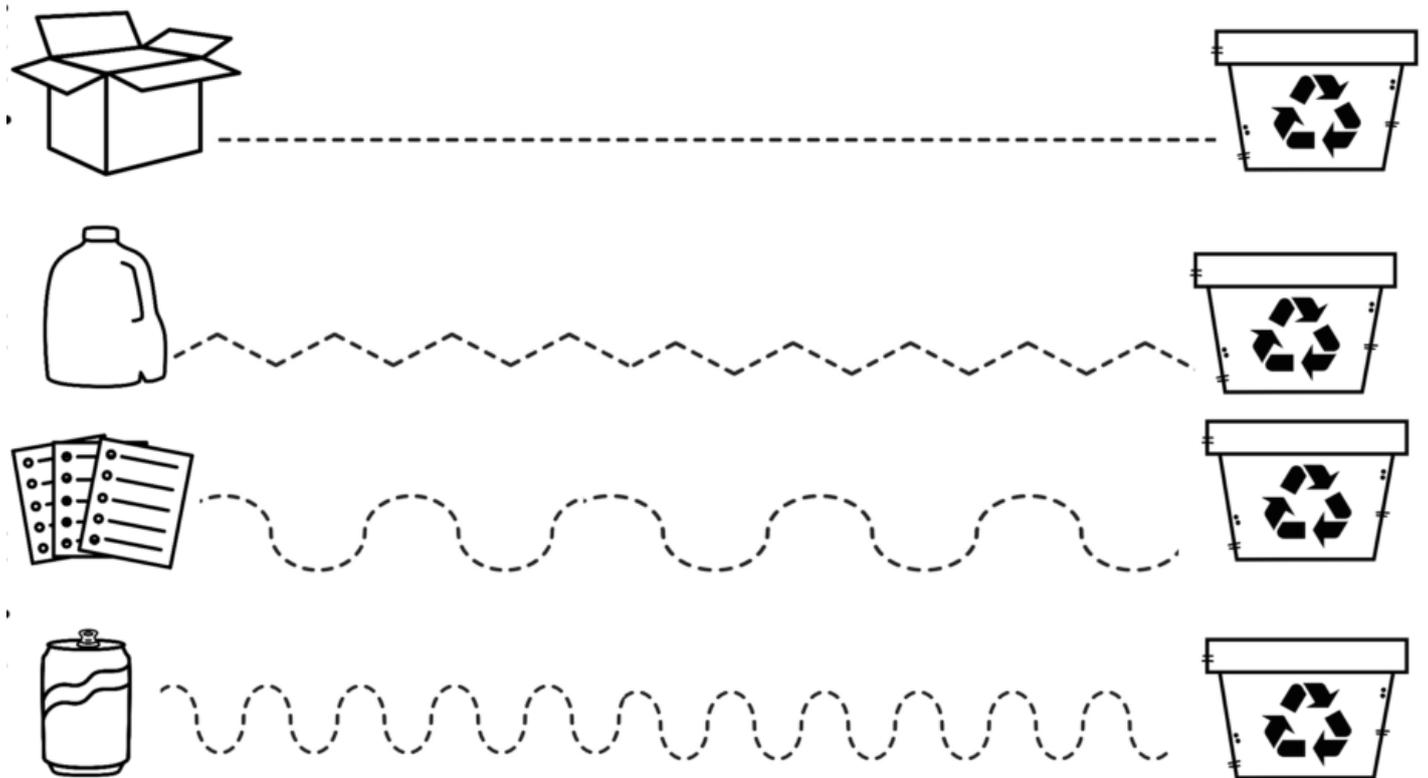
PAPEL

METAL

PLÁSTICO



UTILIZANDO CANETINHA, PASSE POR CIMA DO TRAÇADO PARA LEVAR OS OBJETOS ATÉ AS CAIXAS RECICLÁVEIS.



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



TERÇA-FEIRA, 08 DE JUNHO DE 2021.

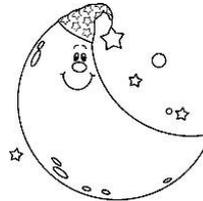


BOM DIA!
PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS DAS
IMAGENS PARA REPRESENTAR O
PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O
TEMPO. CAPRICHE!

PERÍODO:

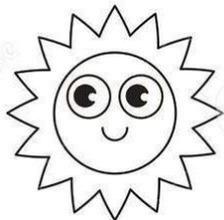


DIA



NOITE

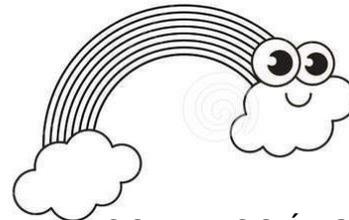
TEMPO:



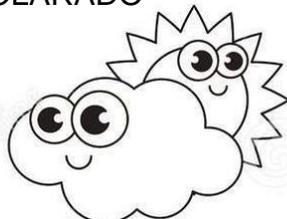
ENSOLARADO



CHUVOSO



COM ARCO-ÍRIS



NUBLADO



COM TROVOADAS



HOJE VAMOS
CONHECER A
HISTÓRIA “A MÁGIA
DO ALFABETO”



TEXTO ADAPTADO DE
SOESCOLA.COM E IMAGENS DE SUERLENE
SANTOS.



NUM LUGAR NÃO TÃO DISTANTE EXISTIA UMA
FAMÍLIA MUITO GRANDE E UNIDA: A FAMÍLIA DO
ALFABETO.



ELES MORAVAM NO CASTELO ENCANTADO DA
FADA ROSINHA. VIVIAM FELIZES E BRINCAVAM
MUITO.



UM DIA A FADA AZUL DO CASTELO DOS
NÚMEROS CONVIDOU AS LETRAS PARA UMA
FESTA, MAS A FADA ROSA NÃO DEIXOU ELAS
IREM PORQUE IRIA CHOVER.



ALGUMAS SAÍRAM ESCONDIDAS E FORAM À FESTA, E OUTRAS FICARAM (AS VOGAIS).



QUANDO VOLTARAM, CAIU UMA TEMPESTE COM RAIOS E TROVÕES. UM RAIO CAIU NA LETRA H E ELA FICOU MUDA, AS OUTRAS LETRAS FICARAM MUITO ASSUSTADAS.



AO CHEGAREM NO CASTELO, LEVARAM UMA BRONCA DA FADA ROSA QUE LHE DEU UM CASTIGO: NUNCA MAIS TERIAM SOM PRÓPRIO.



SEMPRE TERIAM QUE TER UMA VOGAL ACOMPANHANDO-AS. E ASSIM FOI QUE SURTIRAM AS VOGAIS E CONSOANTES.



AS CONSOANTES SÃO:



E AS VOGAIS:



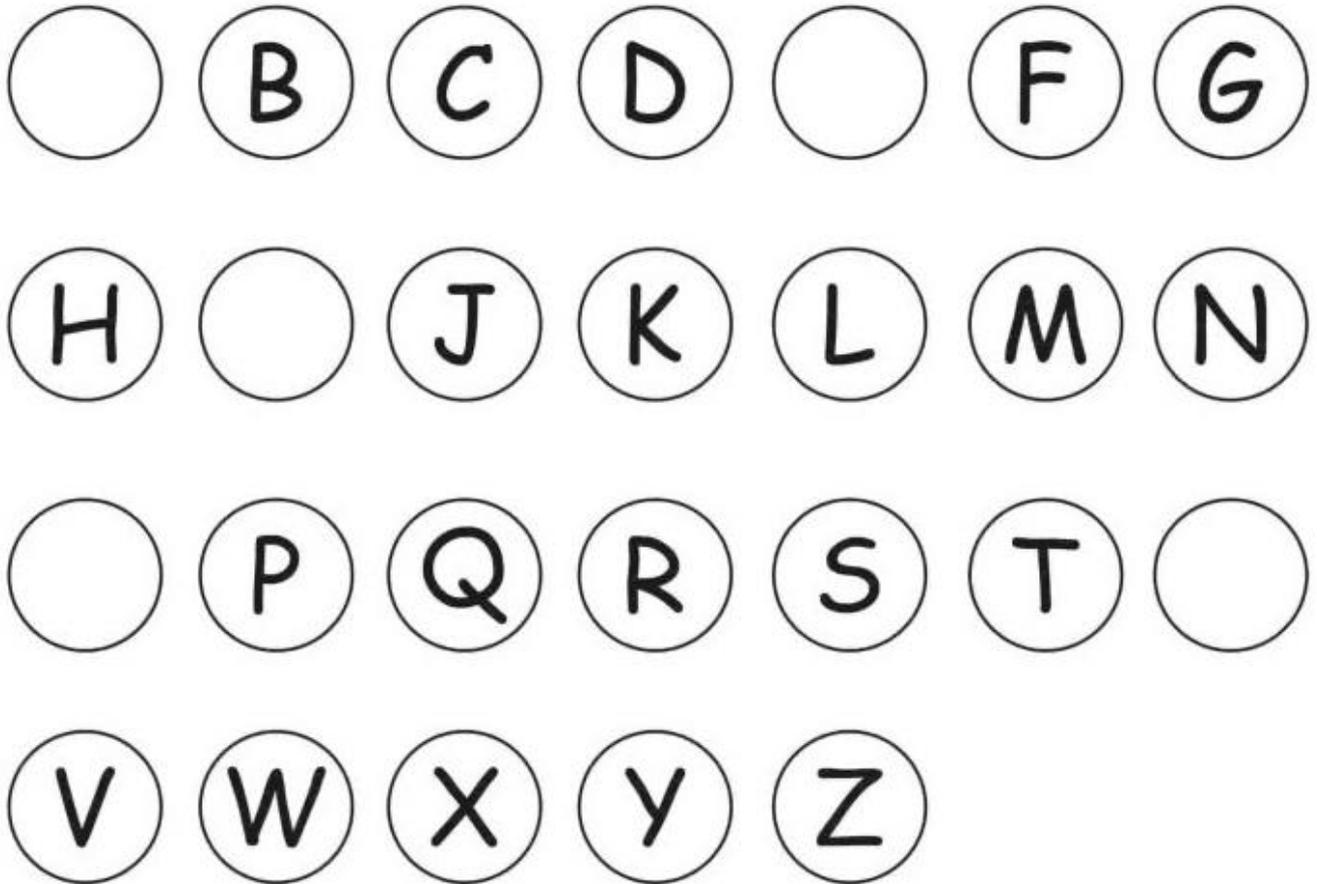
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



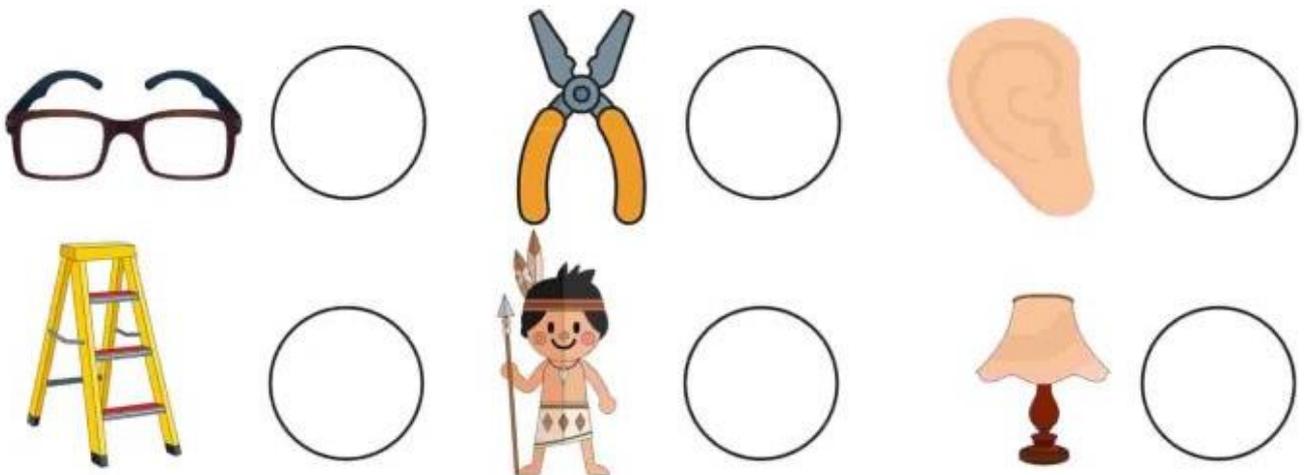
VOCÊ VIU QUE AS CONSOANTES E AS VOGAIS SE JUNTARAM E NÃO DESGRUDARAM MAIS? E VOCÊ, TAMBÉM TEM UM AMIGO QUE ESTÁ SEMPRE AO SEU LADO? DESENHE VOCÊS DOIS JUNTOS E PEÇA AJUDA PARA ESCREVER OS NOMES.



OBSERVE O ALFABETO ABAIXO E COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO:



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



QUARTA-FEIRA, 09 DE JUNHO DE 2021.

BOM DIA!

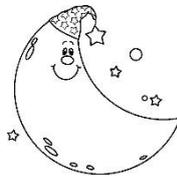
PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

PERÍODO:

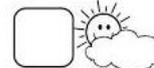


DIA

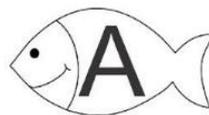
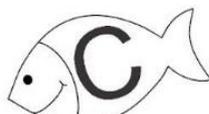
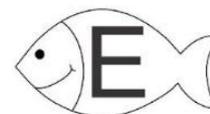
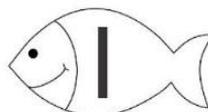
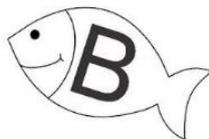
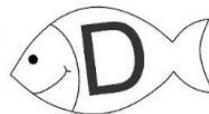
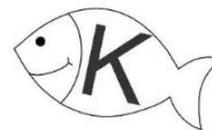
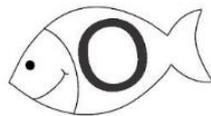


NOITE

COMO ESTÁ O TEMPO?

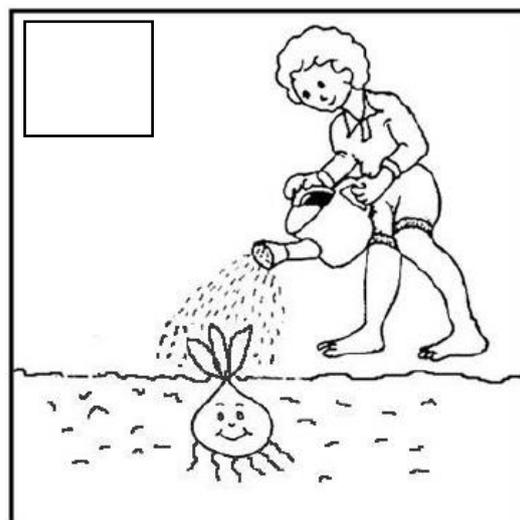
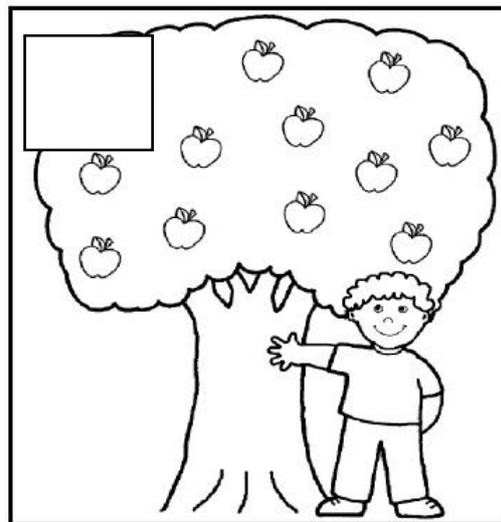
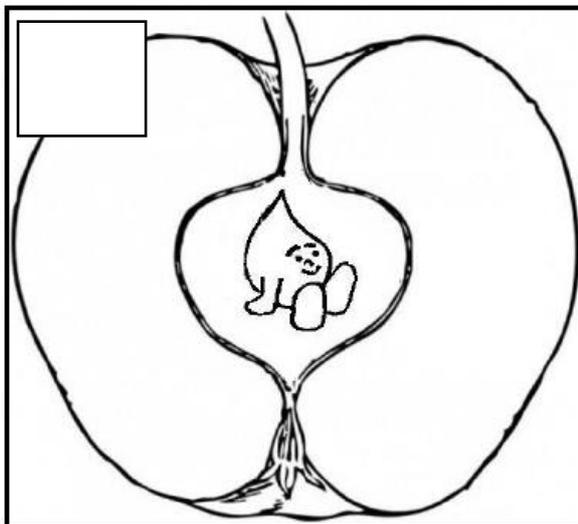
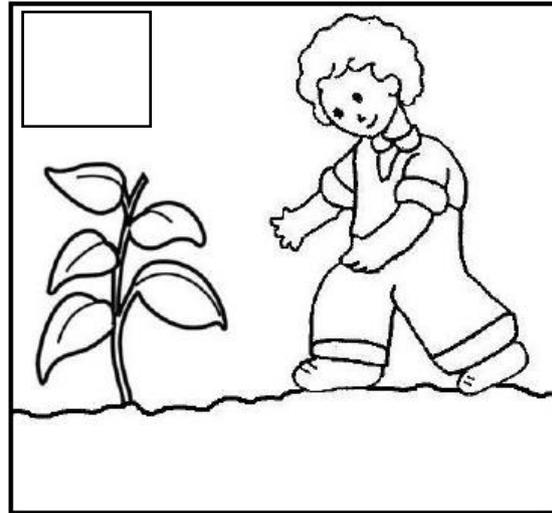


AJUDE O CHICO BENTO A PESCAR! PINTE APENAS OS PEIXINHOS QUE CARREGAM AS VOGAIS.





JOÃO ESTÁ CONTRIBUINDO COM O MEIO AMBIENTE! VEJA AS IMAGENS ABAIXO E ENUMERE SEGUINDO A SEQUENCIA DOS FATOS:





VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA?
VEJA AS INSTRUÇÕES PARA FAZER
GERMINAR UM LINDO PÉ DE
FEIJÃO!

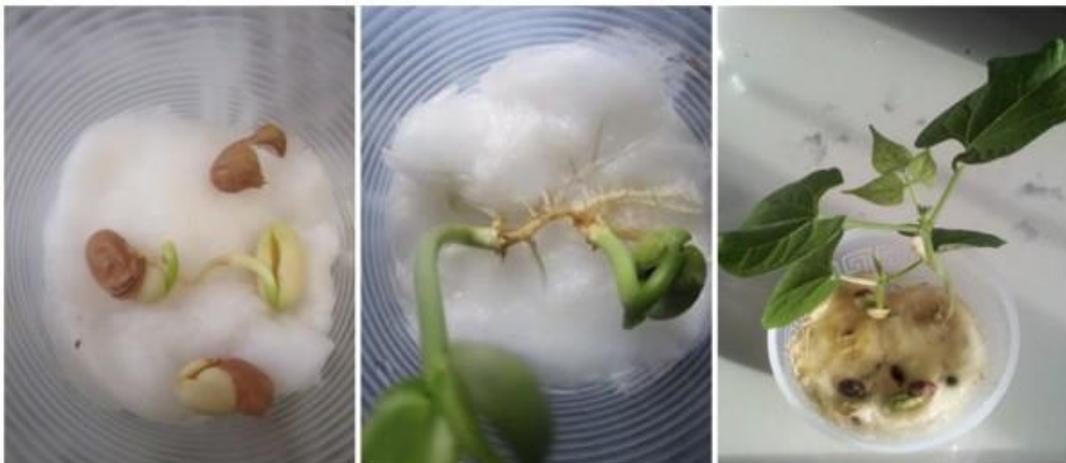
VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 1 COPINHO DESCARTÁVEL
- CHUMAÇO DE ALGODÃO 2 OU 3 GRÃOS DE FEIJÃO
- ÁGUA



COMO PLANTAR:

- UMEDEÇA O ALGODÃO EM ÁGUA E COLOQUE-O FORRANDO O FUNDO DO COPINHO;
- COLOQUE 2 OU 3 GRÃOS DE FEIJÃO SOBRE O ALGODÃO;
- VÁ MOLHANDO O ALGODÃO PARA QUE FIQUE SEMPRE ÚMIDO E MANTENHA-O EM LUGAR BEM ILUMINADO;
- A PARTIR DE 3 DIAS É POSSÍVEL NOTAR QUE O FEIJÃO COMEÇA A GERMINAR;



MANDE FOTO PARA A PROFESSORA QUANDO PLANTAR E QUANDO O FEIJÃO GERMINAR.

BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



QUINTA-FEIRA, 10 DE JUNHO DE 2021.



BOM DIA!
 PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS
 DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O
 PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
 ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ
 O TEMPO.
 NO CALENDÁRIO, MARQUE COM UM "X"
 OS DIA QUE JÁ PASSARAM E CIRCULE O
 DIA DO MÊS QUE ESTAMOS. CAPRICHE!

PERÍODO:



DIA

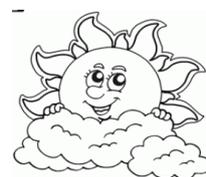


NOITE

TEMPO:



ENSOLARADO

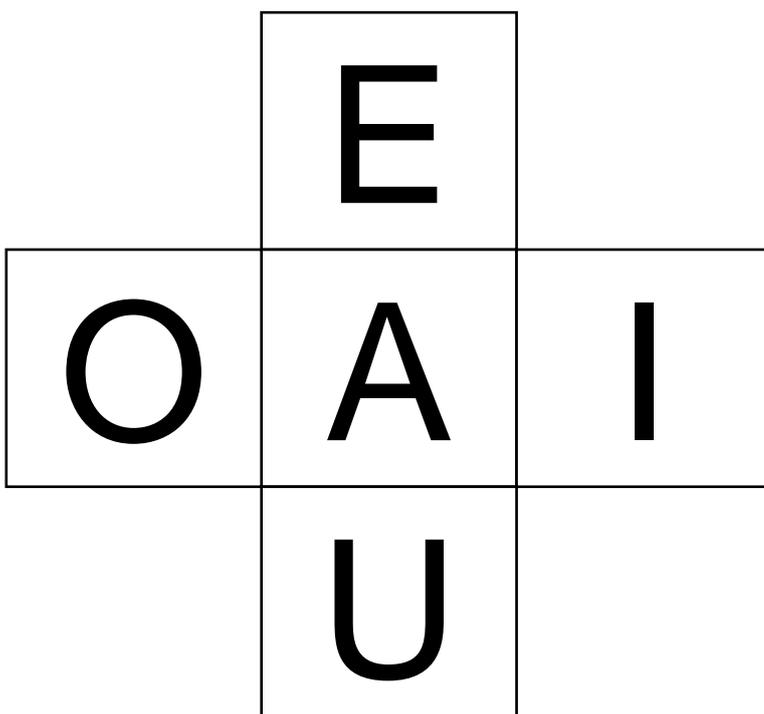


NUBLADO



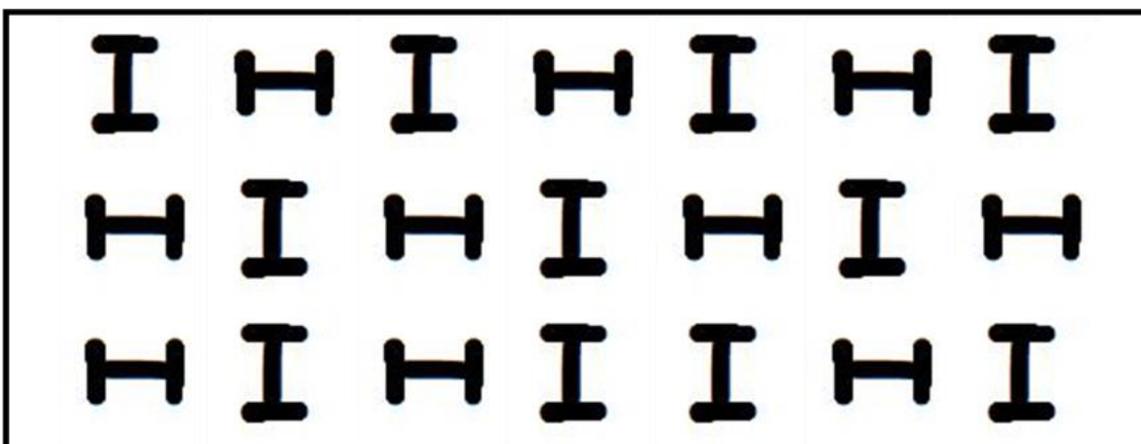
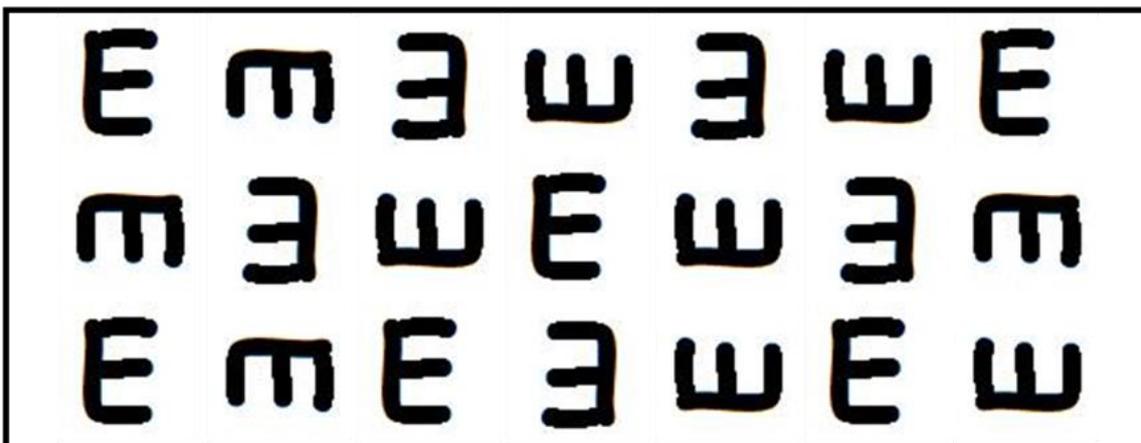
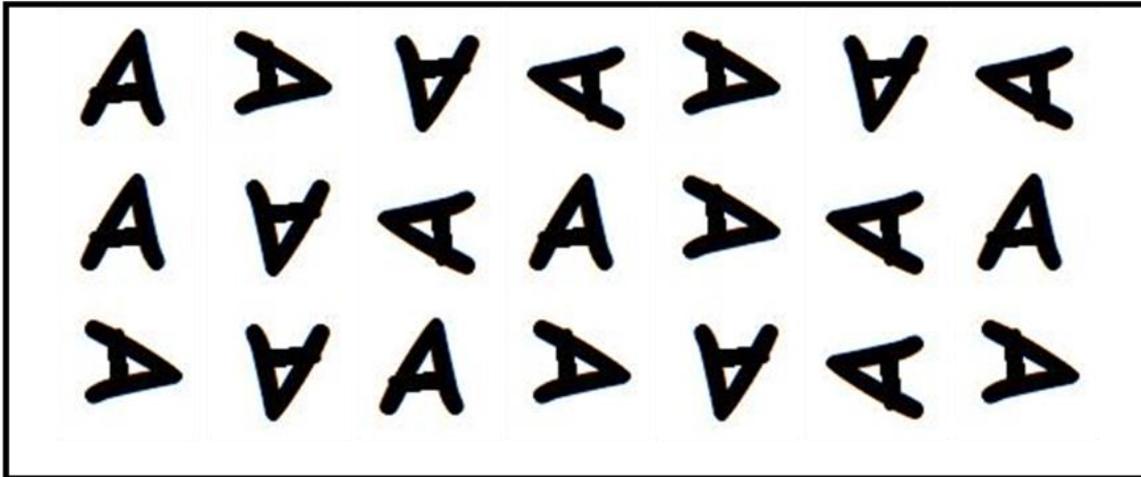
CHUVOSO

VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA DAS VOGAIS? UTILIZANDO GIZ, FITA, PEDRA E ETC..
 DESENHE UMA AMARELINHA NO CHÃO, COMO MOSTRADA ABAIXO. AO COMANDO DE UM
 ADULTO VOCÊ DEVERÁ PULAR NA LETRA FALADA.



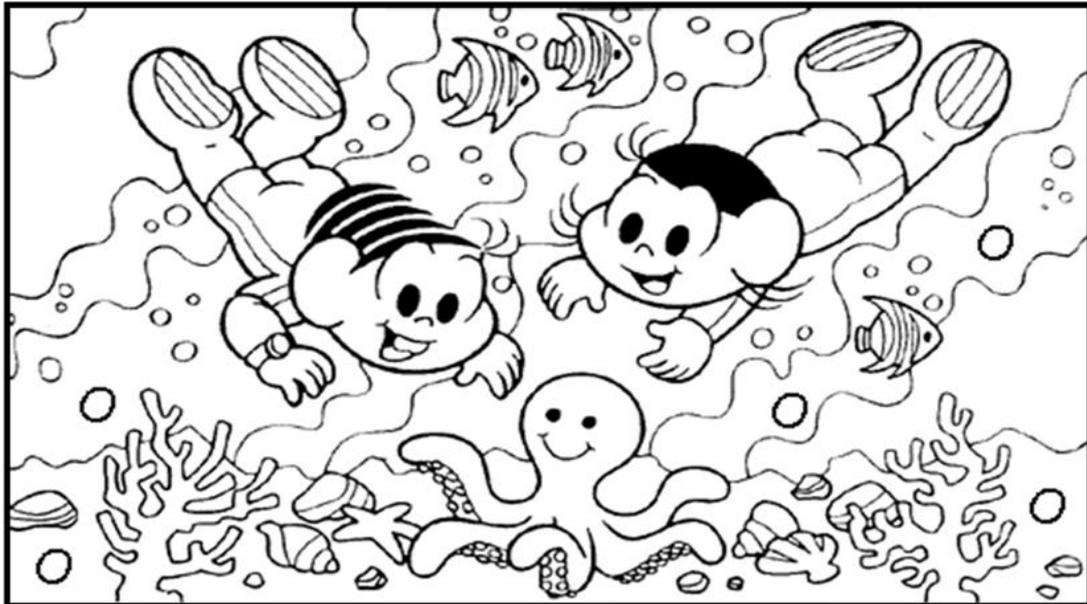


OLHE COMO AS VOGAIS ESTÃO ESCRITAS EM VÁRIAS POSIÇÕES!
CIRCULE SOMENTE AS QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA.

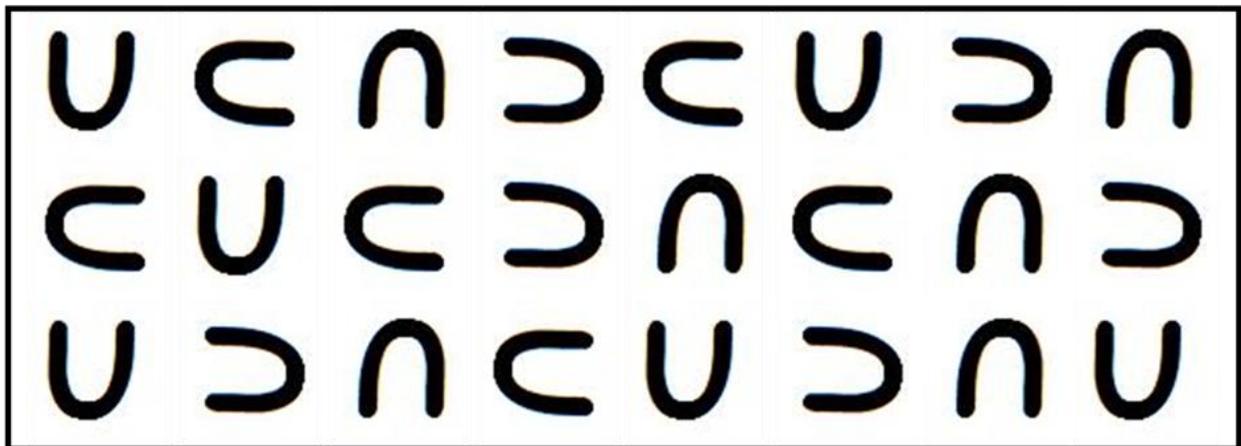




CIRCULE NO DESENHO ABAIXO **5** LETRAS **O**.



CIRCULE SOMENTE AS VOGAIS **U** QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA.



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



SEXTA-FEIRA, 11 DE JUNHO DE 2021.

BOM DIA!

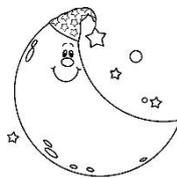
PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

PERÍODO:

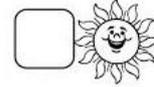


DIA

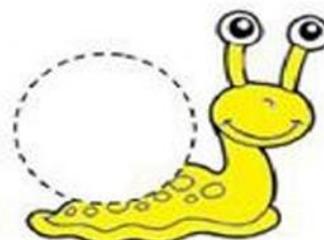
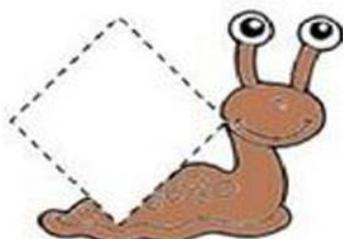
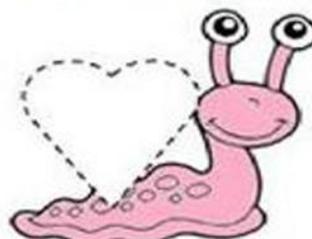
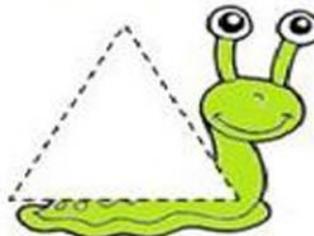
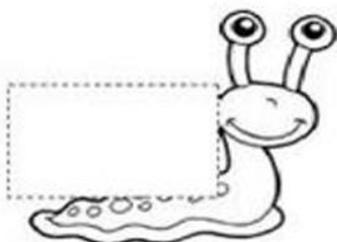
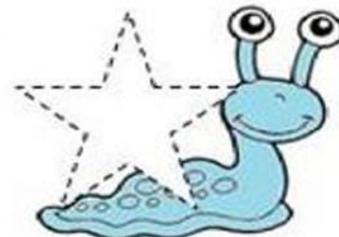
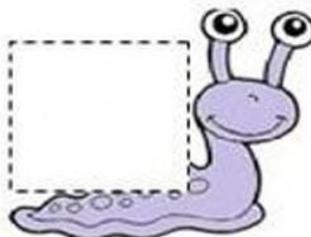
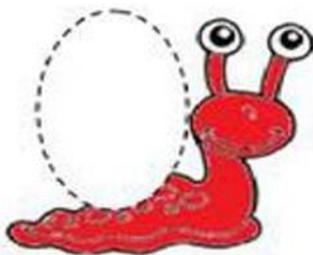


NOITE

COMO ESTÁ O TEMPO?

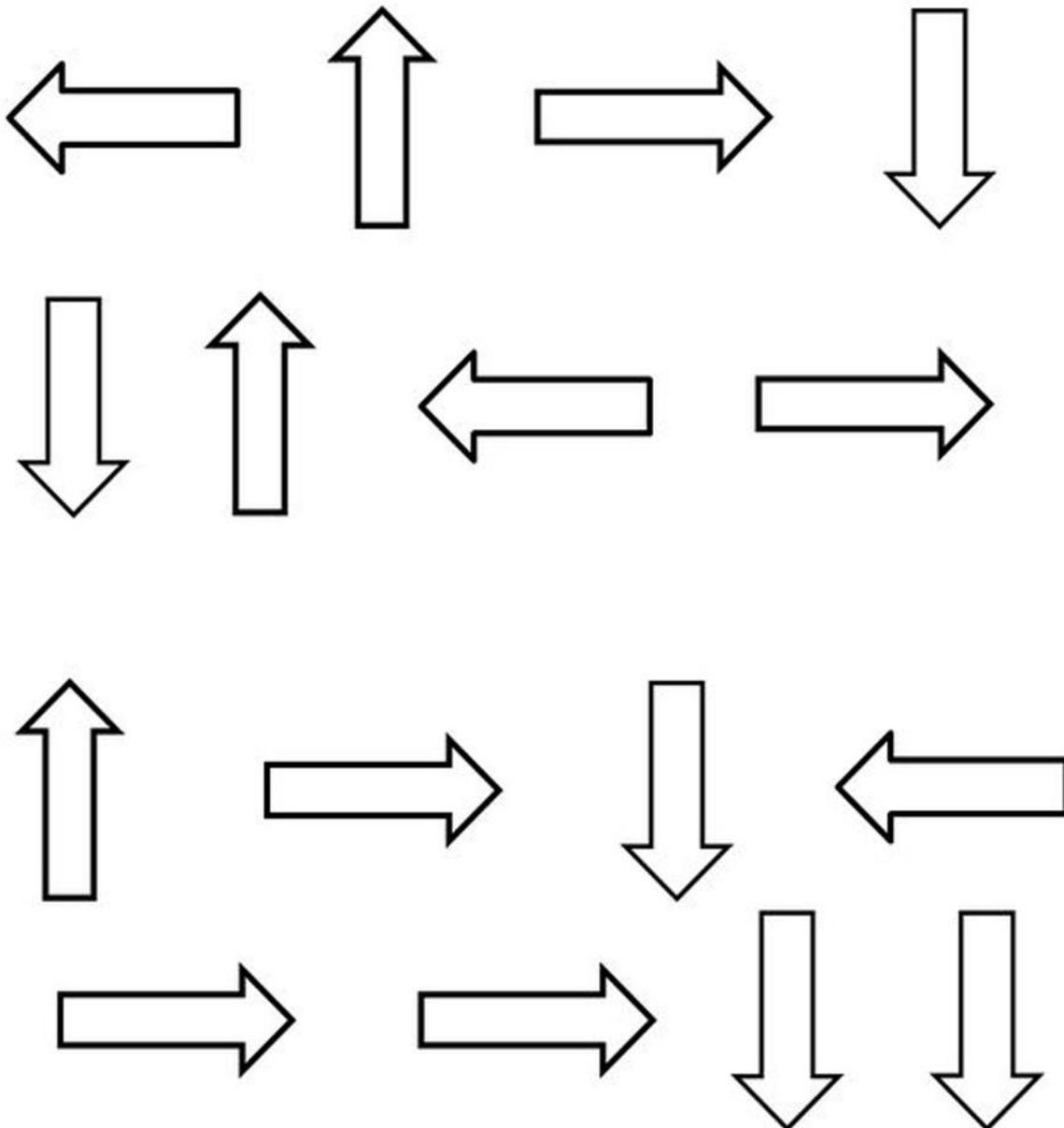
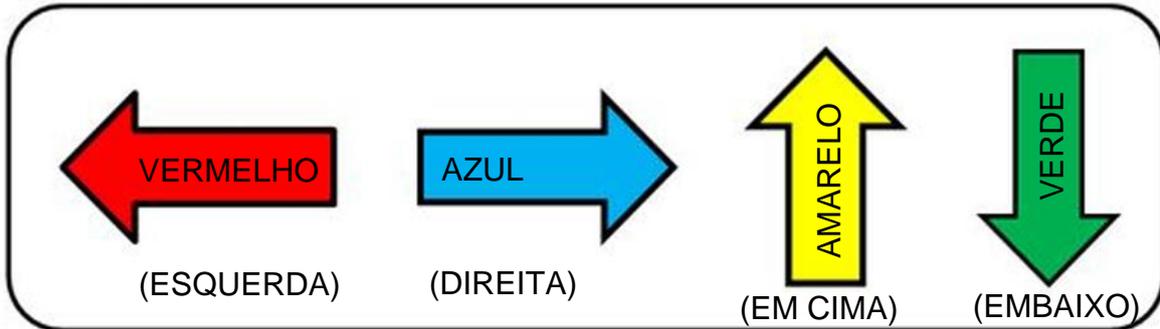


RECORTE AS FORMAS ENVIADAS EM ANEXO E COLE NOS RESPECTIVOS LUGARES.



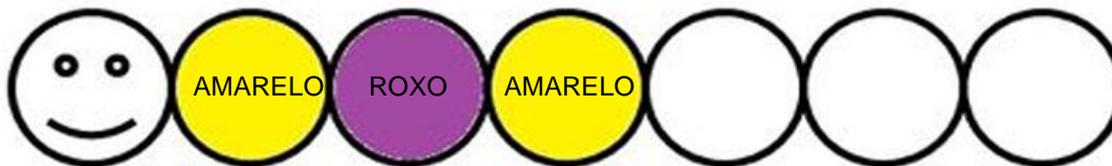


VOCÊ SABIA QUE AS SETAS SÃO USADAS PARA INDICAR DIREÇÕES? PINTE AS SETAS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA:





PINTE SEGUINDO A SEQUENCIA INDICADA EM CADA LINHA:



BEIJOS, BOM
DESCANSO E ATÉ A
SEMANA QUE VEM!