



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
PROFESSORA: ELISABETE DO PRADO MAGALHAES SANCHES

TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- ✓ Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo. Desejo de coração que todos estejam bem, com saúde e paz! Obrigada, Prof.^a Bete.

O que você vai estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Próprio corpo e o do outro;
- O espaço social como ambiente de interação;
- Imaginação;
- Motricidade e habilidade manual.
- Linguagem musical, dramática, corporal;
- Noções espaciais: dentro, fora, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, a frente, atrás;
- Obras de Arte, autores e contexto;
- Música e dança;
- Escrita convencional e espontânea;
- Interpretação e compreensão de textos;
- Vocabulário;
- Criação e reconto de história;
- Interpretação e compreensão textual;
- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo;
- Tratamento da informação, medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Objetivos

✓ **Traços, sons, cores e formas**

(EI03TS02) Conhecer e apreciar artesanatos e obras de artes visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas estilos e cultura;

(EI03TS01) Cantar e dançar acompanhando a música com gestos;

✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação**

(EI03EF09) Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras;

(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias, utilizar a leitura como possibilidades de sensibilização de repertórios;

(EI03EF03) Relacionar fatos da história contada ou lida com situações do dia a dia.

(EI03EF06) Criar histórias e brincadeiras a partir de imagens ou temas sugeridos para desenvolver a sua criatividade;

(EI03EF04) Responder aos questionamentos do poema narrado.

✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

(EI03ET04) Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas constatações;

(EI03ET08) Participar de situação de resolução de problemas envolvendo medidas.

✓ **O eu, o outro e o nos.**

(EI03EO05) Perceber o próprio corpo e o do outro;

(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar;

✓ **Corpos, Gestos e Movimentos.**

(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura criando produções bidimensionais e tridimensionais;

(EI03CG03) Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras, vivenciar diferentes papéis em suas brincadeiras criando movimentos e gestos ao brincar;



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



(EI03CG02) Participar e promover situações que envolvam Comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco).

Como vamos estudar os conteúdos?

- ✓ Assistir à explicação da professora no grupo de WhatsApp diariamente;
- ✓ Realizar as atividades na apostila;
- ✓ Observar o tempo todos dias e registrar;
- ✓ Assistir aos vídeos indicados;
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade;
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho, pintura e escultura;
- ✓ Realizar pinturas e colagens;
- ✓ Desenvolver as brincadeiras propostas;
- ✓ Realizar experiência.

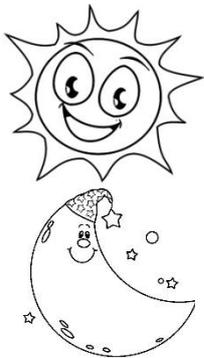


SEGUNDA-FEIRA, 24 DE MAIO DE 2021.



BOM DIA!
 PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS
 DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O
 PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
 ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ
 O TEMPO.
 NO CALENDÁRIO, MARQUE COM UM "X"
 OS DIA QUE JÁ PASSARAM E CIRCULE O
 DIA DO MÊS QUE ESTAMOS. CAPRICHE!

PERÍODO:



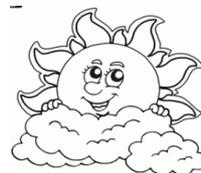
DIA

NOITE

TEMPO:



ENSOLARADO



NUBLADO



CHUVOSO

MAIO - 2021

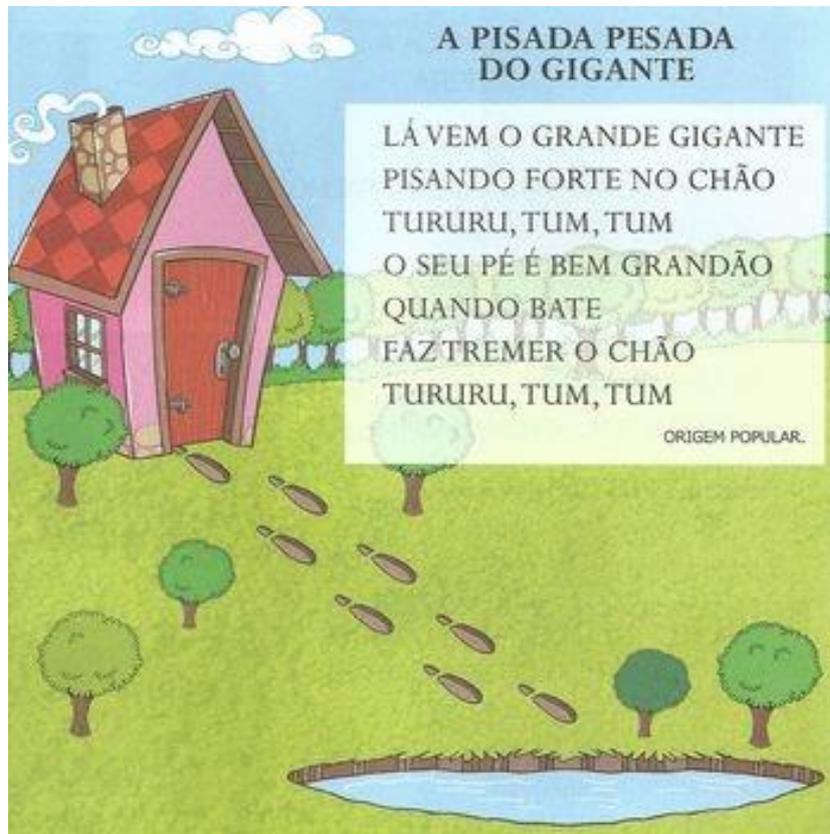


01/05 – DIA DO TRABALHADOR

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



PEÇA PARA ALGUÉM LER O POEMA ABAIXO:



- O GIGANTE É GRANDE OU PEQUENO?
- O SEU PÉ É MAIOR OU MENOR QUE O DO GIGANTE?
- SE VOCÊ E O GIGANTE FOSSEM FAZER O MESMO PERCURSO, QUEM DARIA MAIS PASSOS, VOCÊ OU O GIGANTE?

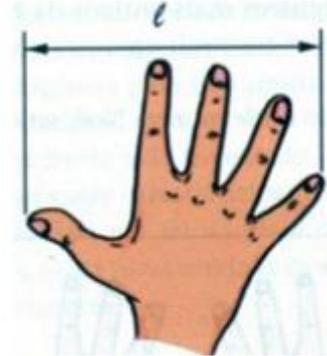


VOCÊ SABIA QUE PODEMOS UTILIZAR PARTES DO NOSSO CORPO COMO UNIDADE DE MEDIDA? VEJA DOIS EXEMPLOS:

PASSO



PALMO



A. CONTE QUANTOS PASSOS VOCÊ PRECISA DAR DO PORTÃO DE SUA CASA ATÉ CHEGAR NA PORTA DE ENTRADA.

REGISTRE AQUI

B. UTILIZANDO A SUA MÃO MEÇA QUANTOS PALMOS TEM SUA PERNA.

REGISTRE AQUI



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



NO RETÂNGULO ABAIXO, FAÇA O CONTORNO DA SUA MÃO E DA MÃO DE UMA PESSOA ADULTA DA SUA FAMÍLIA. PINTE A MAIOR.

BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!



TERÇA-FEIRA, 25 DE MAIO DE 2021.

BOM DIA!

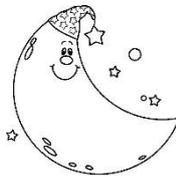
PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

PERÍODO:

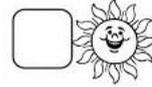


DIA



NOITE

COMO ESTÁ O TEMPO?



ASSISTA AO CLIPE DA MÚSICA “MINHA PIPA”, A LETRA ESTÁ LOGO ABAIXO.

→ <https://youtu.be/2l9nXqvy6U>

MINHA PIPA

MUNDO BITA

PI, PÊ-I, PI, PIRIRI, PARARÁ
MINHA PIPA (UHH)
VOA MAIS ALTO QUE AS NUVENS
MAIS ALTAS
QUE ESTÃO NO CÉU (UH-UH)

SOBE LIGEIRO E PARA NO AR
FEITO DISCO VOADOR (UHH)
DANÇA NO VENTO MACIO
DA BRISA QUE VEM DO MAR

PA, PE, PI, PA, PIPA
VOCÊ É DONA DO CÉU
COM SEU CORPO DE MADEIRA
SEU VESTIDO DE PAPEL

MINHA GRANDE AMIGA PIPA
EU ADORO TE EMPINAR
PARA CIMA E PARA BAIXO
COM VOCÊ EU VOU VOAR

PI, PÊ-I, PI, PIRIRI, PARARÁ
MINHA PIPA (UHH)
VOA MAIS ALTO QUE AS NUVENS
MAIS ALTAS
QUE ESTÃO NO CÉU (UH-UH)

SOBE LIGEIRO E PARA NO AR
FEITO DISCO VOADOR (UHH)
DANÇA NO VENTO MACIO
DA BRISA QUE VEM DO MAR

PA, PE, PI, PA, PIPA
SOBREVOA MEU CHAPÉU
LINHA FINA, RABIOLA
DESENROLA O CARRETEL

MINHA NOVA AMIGA PIPA
VAMOS JUNTOS FLUTUAR
ENFEITAR O CÉU EM CORES
E BRINCAR ATÉ CANSAR

PI, PÊ-I, PI, PIRIRI, PARARÁ
MINHA PIPA (UHH)
VOA MAIS ALTO QUE AS NUVENS
MAIS ALTAS
QUE ESTÃO NO CÉU (UH-UH)

SOBE LIGEIRO E PARA NO AR
FEITO DISCO VOADOR (UHH)
DANÇA NO VENTO MACIO
DA BRISA QUE VEM DO MAR



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



AS PIPAS NASCERAM HÁ MAIS DE 2500 ANOS NA CHINA ANTIGA E ERAM USADAS COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO MILITAR.

ATUALMENTE É UM DOS BRINQUEDOS MAIS UTILIZADOS POR CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ATÉ ADULTOS.

NO BRASIL É CHAMADA TAMBÉM DE CAFIFA, PAPAGAIO, QUADRADO, PIPOSA, PANDORGA OU ARRAIA.

OBSERVE A OBRA DE ARTE “PIPAS CRUZANDO” DE IVAN CRUZ.





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



REALIZE A RELEITURA DA OBRA ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO. LEMBRANDO QUE RELEITURA NÃO É COPIAR, E SIM FAZER UMA NOVA INTERPRETAÇÃO DO CONTEÚDO DA IMAGEM. VOCÊ PODE USAR LÁPIS DE COR, CANETINHA, TINTA, PAPEL RASGADO OU O QUE MAIS DESEJAR... SEJA CRIATIVO!



PODEMOS CONFECCIONAR A PIPA DE DIVERSAS FORMAS!

A CAPUCHETA OU RATINHO É UM TIPO DE PIPA FEITA DE PAPEL! VEJA O VÍDEO PARA APRENDER A FAZER → <https://youtu.be/QB5RaQdqlC8>



EXISTE TAMBÉM A PIPA DE PLÁSTICO, COMO MOSTRA ESSA IMAGEM:



QUE TAL ESCOLHER UMA PARA CONFECCIONAR?

BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!

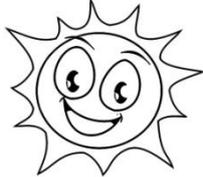


QUARTA-FEIRA, 26 DE MAIO DE 2021.

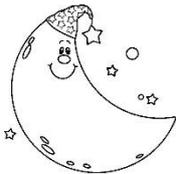


BOM DIA!
PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS
DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O
PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ
O TEMPO.
NO CALENDÁRIO, PINTE DE VERDE OS
SÁBADOS E DOMINGOS. CAPRICHE!

PERÍODO:



DIA

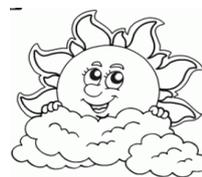


NOITE

TEMPO:



ENSOLARADO



NUBLADO



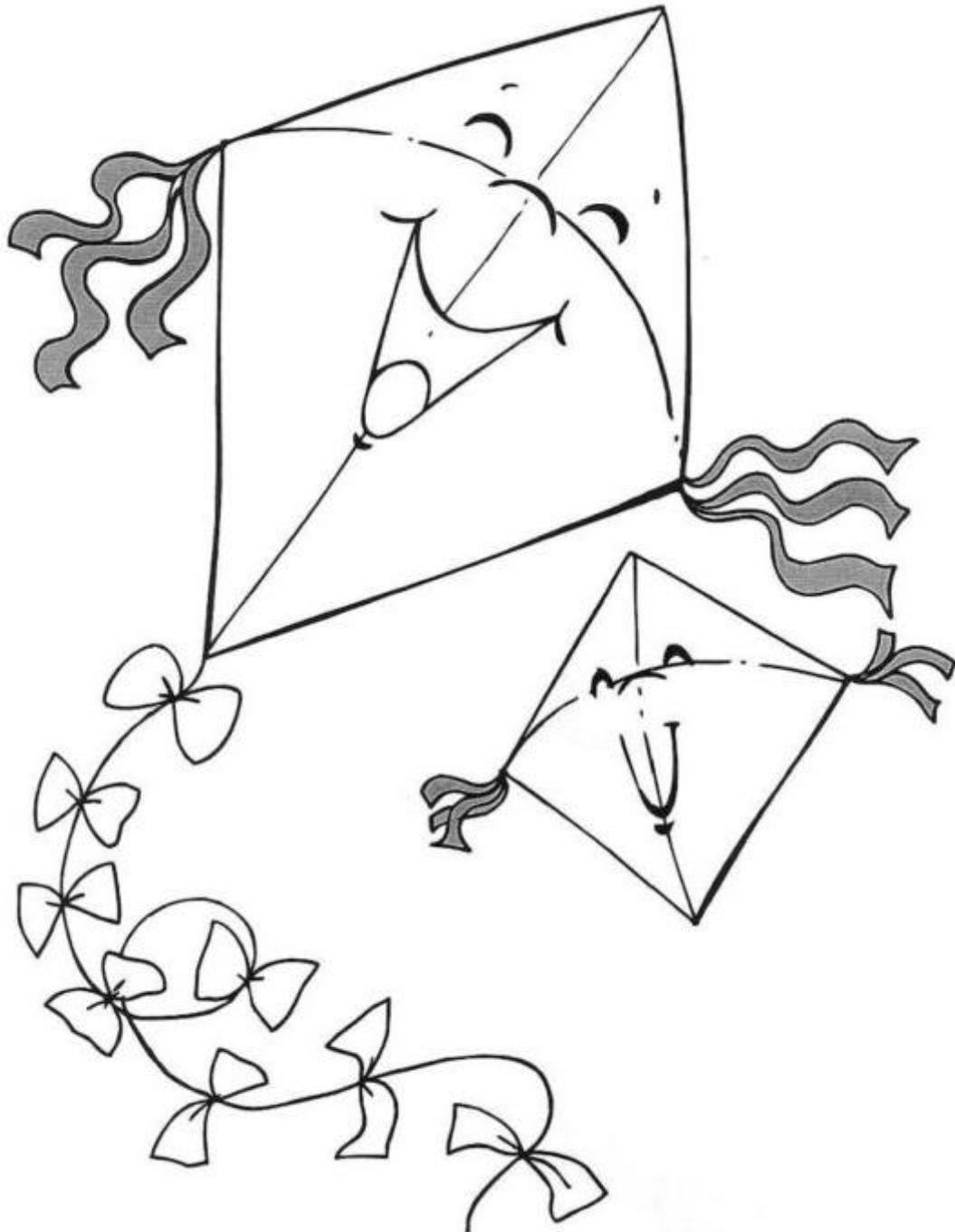
CHUVOSO

OBSERVE A PALAVRA “PIPA” E CIRCULE AS VOGAIS.

PIPA



DESENHE UMA RABIOLA MAIS CURTA PARA A MENOR PIPA.



SENTE EM UM TAPETE E PEÇA PARA ALGUÉM TE PUXAR PELA CASA. IMAGINE QUE VOCE ESTÁ VOANDO NELE, ASSIM COMO A PIPA VOA NO CÉU!
BOA DIVERSÃO! LEMBRE-SE DE MANDAR FOTO PARA A PROFESSORA.

BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!

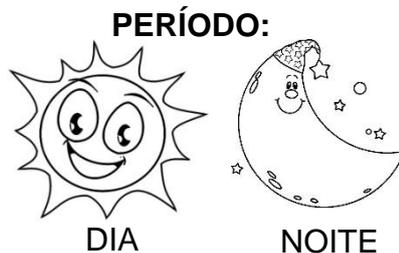


QUINTA-FEIRA, 27 DE MAIO DE 2021.

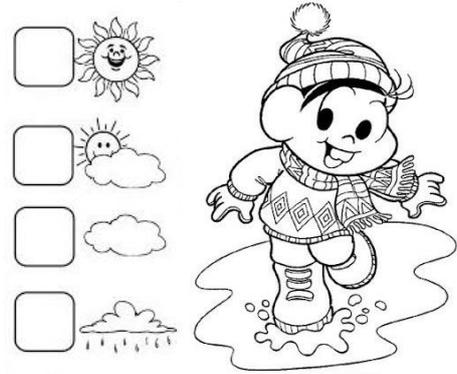
BOM DIA!

PARA NÃO PERDER O COSTUME, ABRA A JANELA OU VÁ NA VARANDA DE SUA CASA E OLHE COMO ESTÁ O TEMPO.

PINTE ABAIXO UMAS DAS IMAGENS PARA REPRESENTAR O PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O TEMPO.

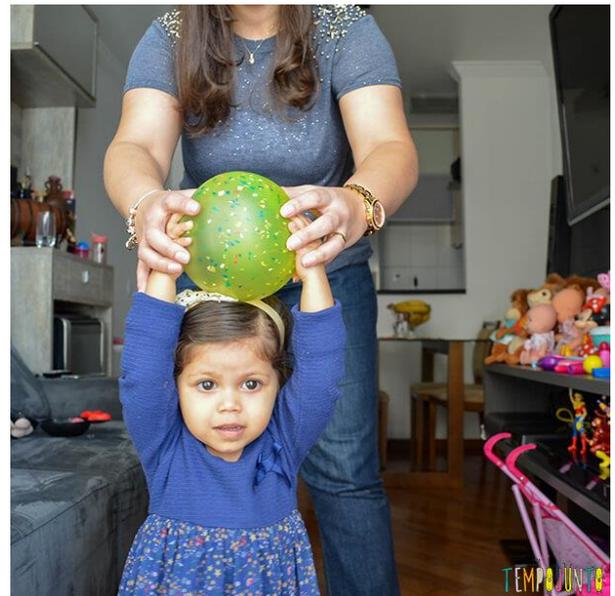


COMO ESTÁ O TEMPO?



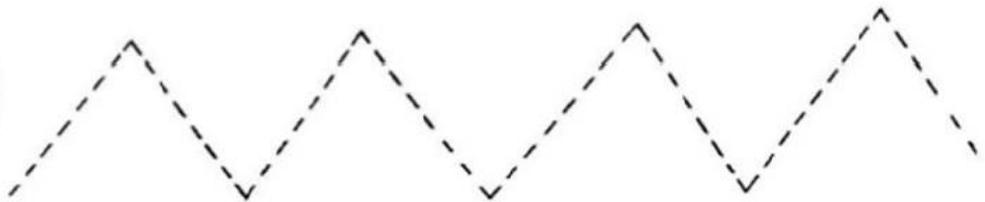
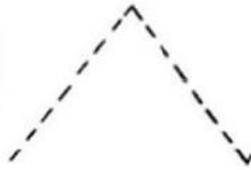
VAMOS BRINCAR DE PASSA BOLA!

JUNTO COM MAIS UMA PESSOA FORME UMA FILA. PASSE A BOLA POR CIMA, POR BAIXO, PELA ESQUERDA E PELA DIREITA! ASSIM COMO MOSTRADO NA IMAGEM A BAIXO. LEMBRE-SE DE ENVIAR FOTO PARA A PROFESSORA.





OBSERVE A SEQUENCIA DA TREJETÓRIA DA BOLA. DEPOIS, PASSE POR CIMA DO TRAÇADO.



BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!

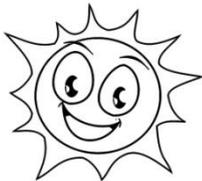


SEXTA-FEIRA, 28 DE MAIO DE 2021.

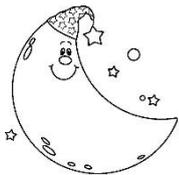


BOM DIA!
PARA COMEÇAR PINTE ABAIXO UMAS DAS
IMAGENS PARA REPRESENTAR O
PERÍODO EM QUE ESTÁ FAZENDO
ATIVIDADE E DEPOIS PINTE COMO ESTÁ O
TEMPO.

PERÍODO:



DIA

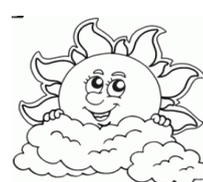


NOITE

TEMPO:



ENSOLARADO



NUBLADO



CHUVOSO

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ O POEMA "RÉGUA"

RÉGUA

COM UMA RÉGUA NA MÃO
POSSO MEDIR QUASE TUDO COM PRECISÃO
A MESA, A PORTA, O BALCÃO...
E ATÉ MESMO O TAMANHO DO MEU DEDÃO
MAS EXISTEM ALGUMAS COISAS
QUE A RÉGUA NÃO MEDE NÃO
A TRISTEZA, A ALEGRIA
O AMOR, A COMPAIXÃO...
E OUTROS SENTIMENTOS DO CORAÇÃO.

A. CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS QUE NÃO PODEM SER MEDIDAS COM A RÉGUA.

B. VOCÊ JÁ UTILIZOU A RÉGUA? () SIM () NÃO

C. PARA QUE A RÉGUA SERVE? () MEDIR () PESAR



VOCÊ SABIA QUE PODEMOS MEDIR A NOSSA ALTURA TAMBÉM?

PEÇA PARA UM ADULTO MEDIR A SUA ALTURA E REGISTE ELA AQUI:

RASGUE PAPEL E COLE NA ROUPA DA CRIANÇA MAIOR:



BEIJOS E UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA!