



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

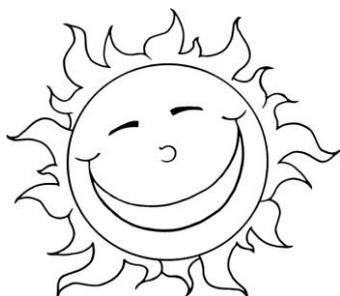
PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: E.I.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 08 DE JUNHO DE 2020

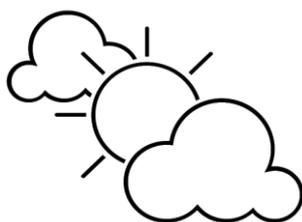
Apresentação do professor	Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais: Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades. Obrigada!
O que você vai estudar:	✓ O eu, o outro e o nós. *corpo, gestos e movimento. *escuta, fala, pensamento e imaginação.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	✓ Trabalhar atividades e brincadeiras envolvendo a coordenação e ritmo. ✓ Para desenvolver a criatividade e imaginação. Colocar o corpo em movimento com atividades divertidas.
Como vamos estudar os conteúdos?	✓ Assistir aos vídeos indicados. ✓ Auxiliar na leitura da atividade ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura. https://www.youtube.com/watch?v=y_zhlpjgi8y (regras de convivência) ✓ https://www.youtube.com/watch?v=7zae28ddema brincar de construir ponte
Como vamos registrar o que aprendemos?	✓ Sempre que solicitado, pintar com capricho. ✓ Realizar as brincadeiras indicadas. ✓ Atividade de verificação : atividade das vogais.

ALUNO (A): _____

VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()



NUBLADO()



CHUVA()

**VAMOS APRENDER AS VOGAIS
A-E-I-O-U**

➤ **VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE REGRAS DE CONVIVÊNCIA.**

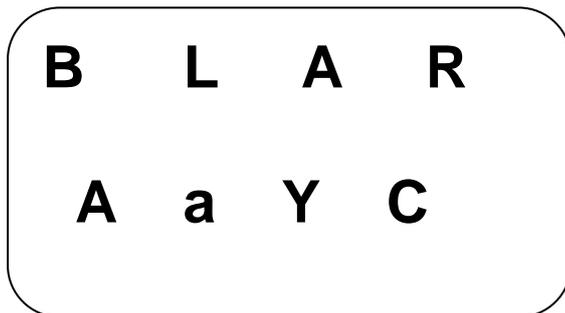
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ VAMOS BRINCAR DE CONSTRUIR UMA PONTE COM OBJETOS QUE VOCÊ TEM AI NA SUA CASA? O VÍDEO QUE ENVIEI VAI DAR UMAS DICAS LEGAIS.

- ✓ USE MASSINHA DE MODELAR PARA FAZER SUA PONTE.
- ✓ PODE USAR CAIXINHAS VAZIAS OU OUTRO OBJETO DA SUA CASA.

ATIVIDADES PARA REALIZAR NA SUA APOSTILA.

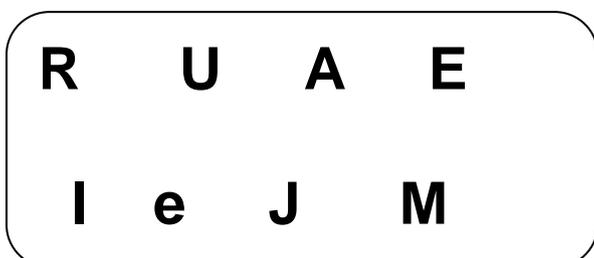
1- CIRCULE A VOGAL (A)



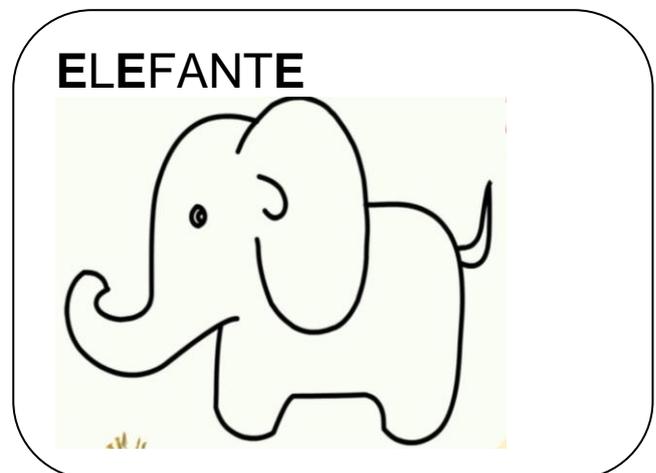
PINTE O DESENHO E CIRCULE A VOGAL



2- CIRCULE A VOGAL (E)



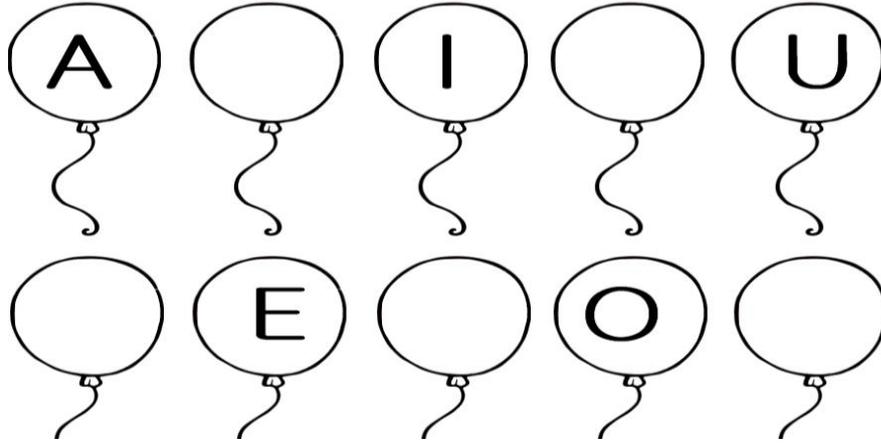
PINTE O DESENHO E CIRCULE A VOGAL





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

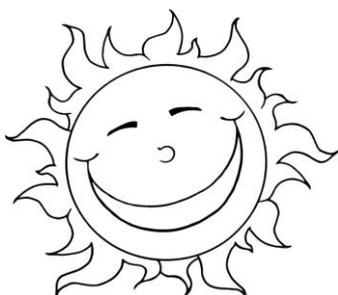
PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: E.I.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 09 DE JUNHO DE 2020

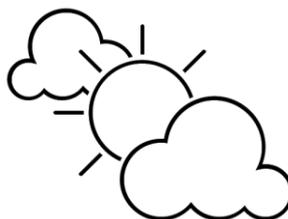
Apresentação do professor	Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores pais: Importante assistir aos vídeos indicados e também ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades. Obrigada!
O que você vai estudar:	✓ *o eu, o outro e o nós. *espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. *corpo, gestos e movimento.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	✓ Promover o reconhecimento e experimentação envolvendo a exploração dos diferentes apoios do corpo no espaço por meio de brincadeiras. ✓ Trabalhar atividades e brincadeiras envolvendo a coordenação e ritmo.
Como vamos estudar os conteúdos?	✓ Assistir aos vídeos indicados. ✓ Auxiliar na leitura da atividade ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura. ✓ https://www.youtube.com/watch?v=7cbcsvh9k_u uma caixa maluca ✓ https://www.youtube.com/watch?v=rjuagw0vg0k de onde vem o papel? Vídeo da kika.
Como vamos registrar o que aprendemos?	✓ Sempre que solicitado, pintar com capricho. ✓ Realizar as brincadeiras indicadas. ✓ Atividade de verificação : identificar as vogais no nome das gravuras.

ALUNO (A): _____

VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()



NUBLADO()



CHUVA()

VOGAIS A-E-I-O-U

➤ **VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA DE UMA CAIXA MALUCA.**

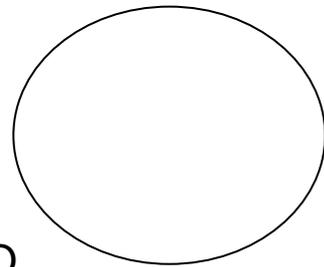
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ VOCÊ SABE DE ONDE VEM O PAPEL? NO VÍDEO A KIKA VAI NOS EXPLICAR.

ATIVIDADES PARA REALIZAR NA APOSTILA

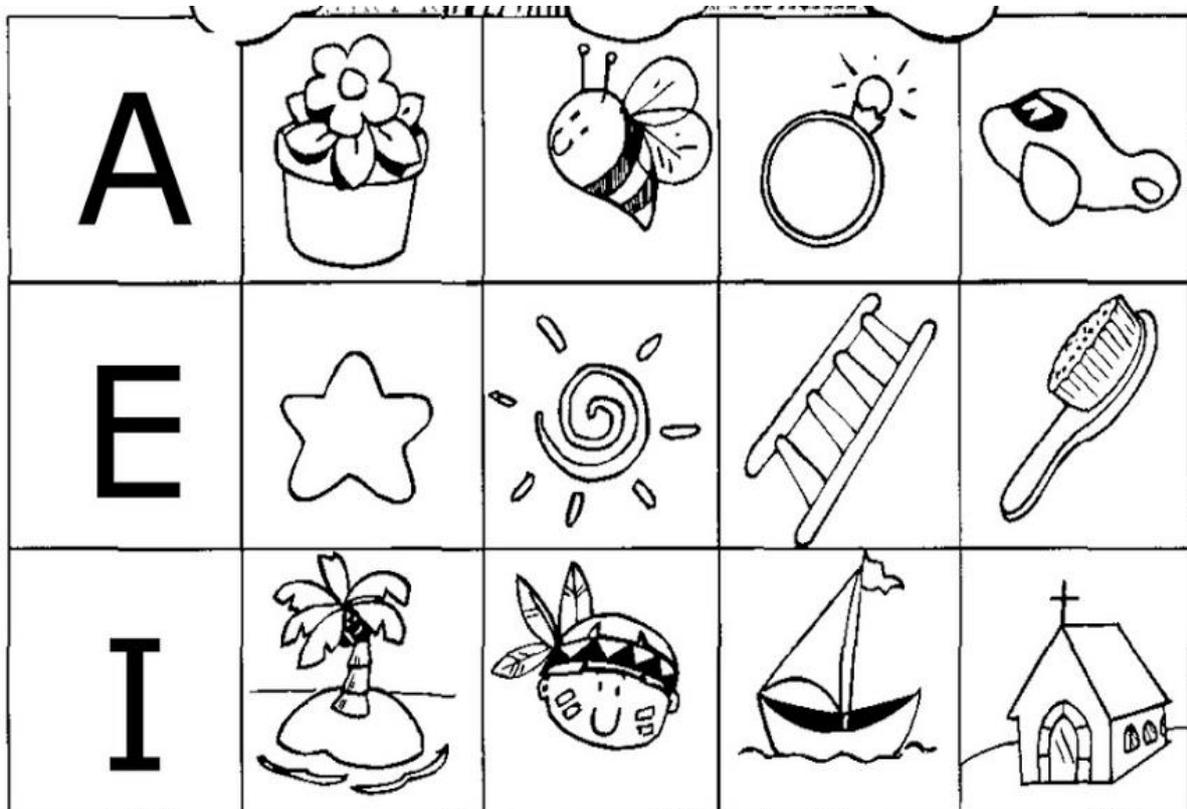
1- CIRCULE NA PALAVRA ABAIXO AS VOGAIS.

PAPEL



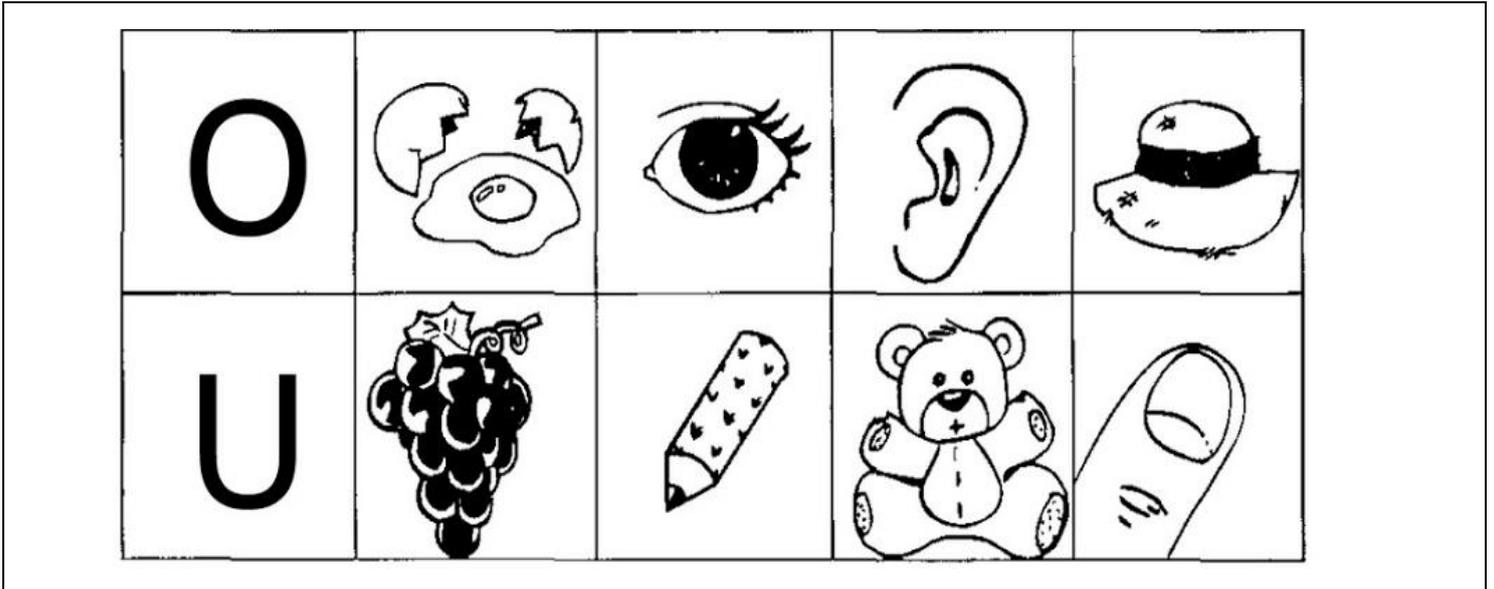
a) QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA?
COLOQUE O NUMERAL DENTRO DO CÍRCULO

2- PINTE SOMENTE O DESENHO QUE **NÃO** COMEÇA COM O SOM DA VOGAL EM DESTAQUE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lúcia M. Gonçalves TURMA: E.I.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 10 DE JUNHO DE 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS: IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. OBRIGADA!
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	✓ O eu, o outro e o nós. *Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimento.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ TRABALHAR ATIVIDADES DE ESCRITA E BRINCADEIRAS ENVOLVENDO A COORDENAÇÃO E RÍTMO. ✓ PARA DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. COLOCAR O CORPO EM MOVIMENTO COM ATIVIDADES DIVERTIDAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS. ✓ AUXILIAR NA LEITURA DA ATIVIDADE ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PRÓPRIO DESENHO E PINTURA. ✓ https://www.youtube.com/watch?v=2G5Lw7h2WxQ os três porquinhos . ✓ https://www.youtube.com/watch?v=9amuUt4w0zg música o lobo.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ SEMPRE QUE SOLICITADO, PINTAR COM CAPRICHOS. ✓ REALIZAR AS BRINCADEIRAS INDICADAS. ✓ ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO : ENUMERAR DE ACORDO COM O CENÁRIO.

ALUNO(A) _____

CONTO DE FADA LETRAS E NÚMEROS.

✓ HOJE VOCÊ TEM DUAS OPÇÕES DE VÍDEO: UM SOBRE A HISTÓRIA, O



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OUTRO SOBRE A MÚSICA DO SENHOR LOBO. ESCOLHA UM E ASSISTA.

ATIVIDADES NA APOSTILA.

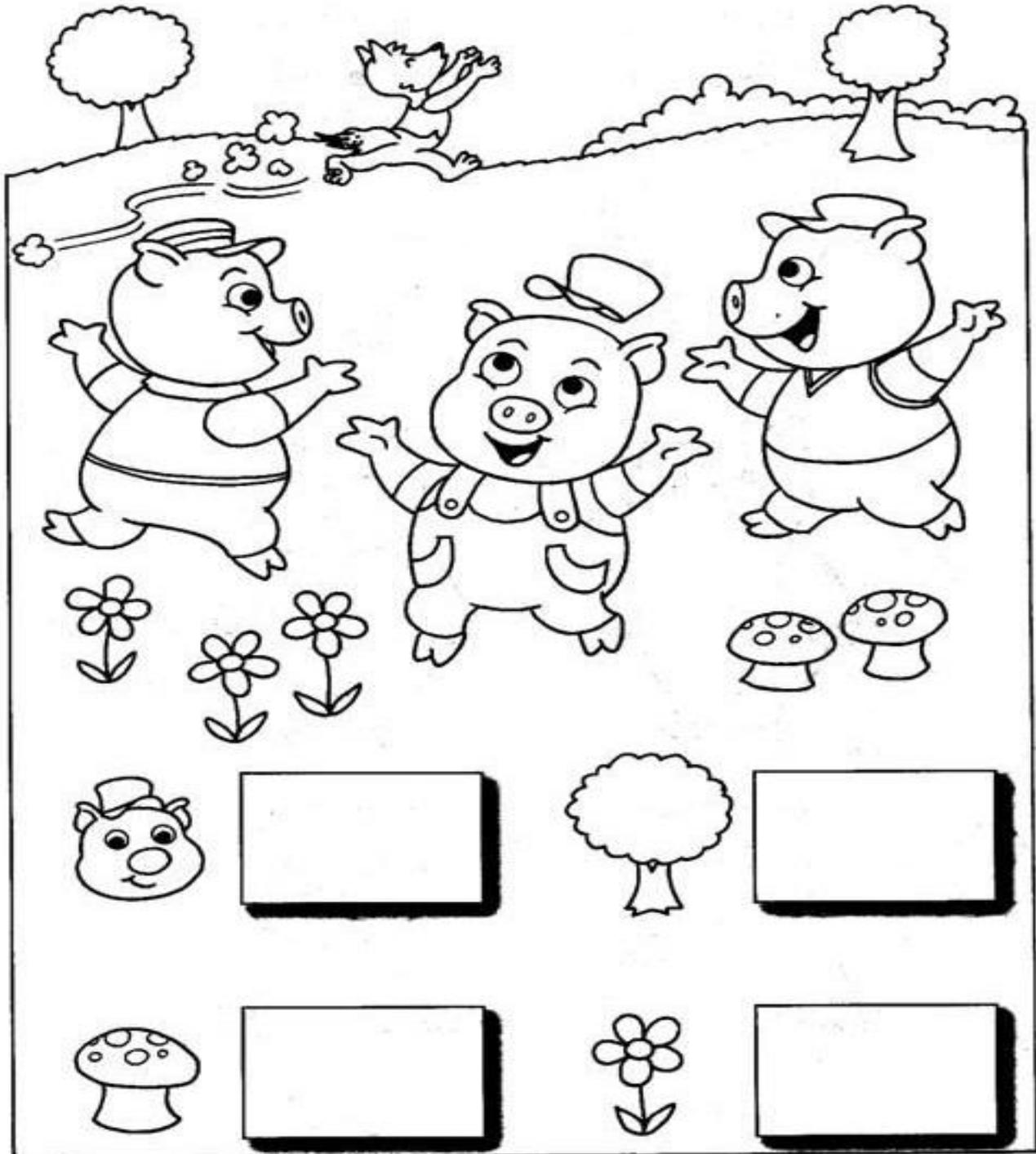
1-ENCONTRE NA CAÇA – PALAVRAS, OS NOMES DO QUADRO ABAIXO:

PORCO	CASA	LOBO
--------------	-------------	-------------

L	O	B	O	A	S
T	P	O	R	C	O
X	M	C	A	S	A



2-OBSERVE A CENA ABAIXO: CONTE QUANTAS VEZES APARECE O ELEMENTO EM DESTAQUE E COLOQUE O NUMERAL NO QUADRADO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

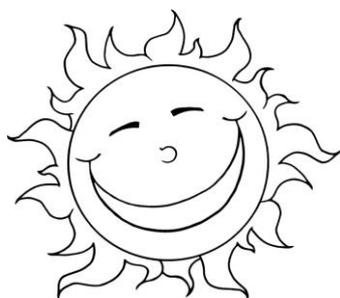
PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: E.I.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 12 DE JUNHO DE 2020

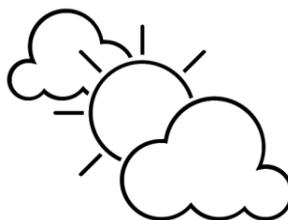
APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais: Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades. Obrigada!
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	✓ O eu, o outro e o nós. *Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimento.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Trabalhar atividades e brincadeiras envolvendo a coordenação e ritmo. ✓ Para desenvolver a criatividade e imaginação. Colocar o corpo em movimento com atividades divertidas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ Assistir aos vídeos indicados. ✓ Auxiliar na leitura da atividade ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura. ✓ https://www.youtube.com/watch?v=cxmc8mn8ie4 animais aquáticos. ✓ https://www.youtube.com/watch?v=nrbdi1yzoj4 como fazer assoprador de bolha de sabão .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Sempre que solicitado, pintar com capricho. ✓ Realizar as brincadeiras indicadas. ✓ Atividade de verificação : identificar o número e a quantidade

ALUNO (A): _____

VAMOS MARCAR UM (X) NO DESENHO QUE REPRESENTA O TEMPO HOJE.



SOL ()



NUBLADO()



CHUVA()

ANIMAIS AQUÁTICOS- NUMERAIS E ESCRITAS

✓ VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE ANIMAIS AQUÁTICOS E SEUS NOMES.

ATIVIDADES PARA REALIZAR NA SUA APOSTILA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- CONTE E PINTE O QUADRADO QUE MARCA A QUANTIDADE CORRETA.

Activity box containing 10 fish illustrations arranged in three rows: 3 in the top row, 3 in the middle row, and 4 in the bottom row. To the right are four boxes with numbers: 1, 11, 8, and 10.

Activity box containing 7 crab illustrations arranged in two rows: 3 in the top row and 4 in the bottom row. To the right are four boxes with numbers: 7, 1, 5, and 6.

Activity box containing 3 turtle illustrations arranged in a single row. To the right are four boxes with numbers: 1, 2, 3, and 4.

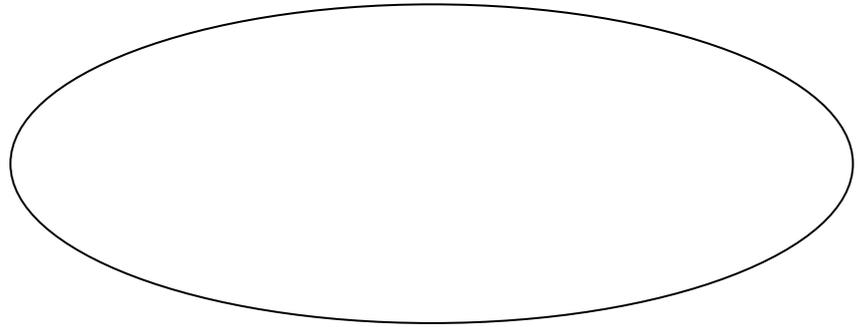
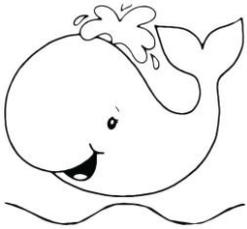
2- CIRCULE A LETRA INICIAL NO NOME DE CADA ANIMAL MARINHO E



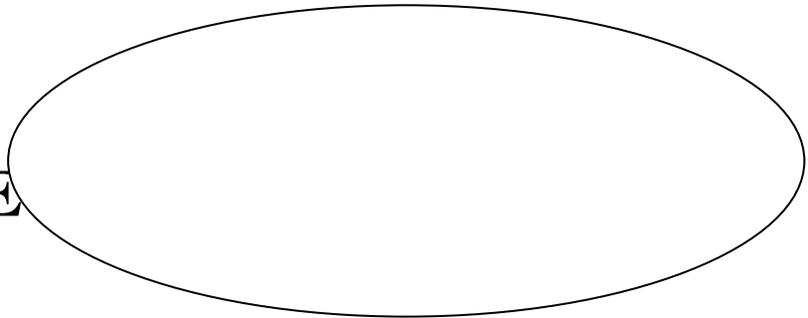
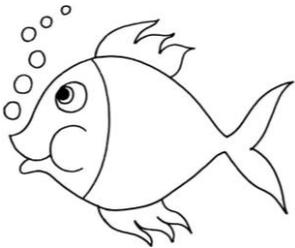
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COPIE A NOME DE CADA UM DENTRO DO QUADRO CORRESPONDENTE.

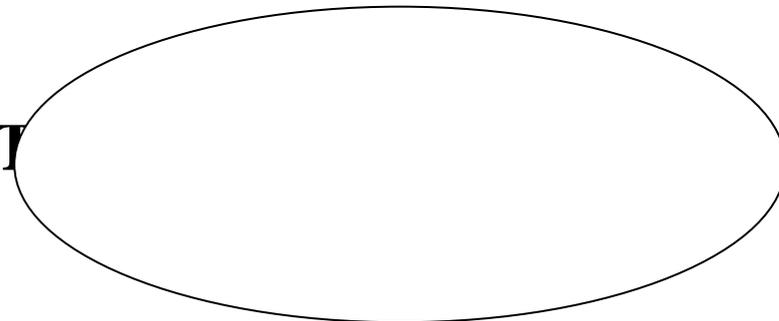
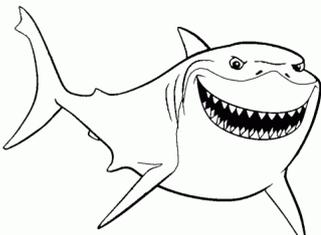
BALEIA



PEIXE



T



✓ BRINCADEIRA DE HOJE: FAZER BOLHA DE SABÃO

TEM UM VÍDEO EXPLICANDO COMO FAZER UM ASSOPRADOR. MAS PODE SER FEITO COM OUTROS OBJETOS, COMO O CANUDO. DIVIRTA-SE!