



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
9º ROTEIRO  
2021

Escola Municipal Luiz Real

Professora: Roberta Ferreira Sandoli Turma: 5º ano

Nome: \_\_\_\_\_

COMPONENTES CURRICULARES

○ *que você vai estudar*

Componente curricular - Língua Portuguesa → (EF35LP03) identificar a ideia central do texto demonstrando compreensão global.

- ✓ (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
- ✓ (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.
- ✓ (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

Componente curricular- Matemática Conteúdo → EF04MA27 - Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos

- ✓ (EF04MA20) Resolver situações-problema, utilizando unidades de medida padronizadas, como quilômetro (km), metro (m), centímetros...
- ✓ EF04MA33 Calcular perímetro de figuras

Componente curricular- Geografia → F04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras...

(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- ✓ Reconhecer a relação entre campo e cidade a partir da identificação da cadeia produtiva de produtos alimentícios que consumimos.
- ✓ Distinguir as cinco regiões do IBGE.
- ✓ Calcular perímetros.
- ✓ Produzir textos (escrita autônoma e compartilhada).
- ✓ Construção do sistema alfabético e da ortografia.
- ✓ Levantar expectativas em relação ao texto, fazendo antecipações.
- ✓ Localizar informações



*Vamos estudar juntos???? Você sempre pode contar comigo!!!*



26 a 30 de abril

Segunda-feira, 26 de abril de 2021

## Língua Portuguesa

### Paisagens Brasileiras

Fim de ano, tempo de viajar,  
Pro interior, capital ou pro mar.  
Na Amazônia, admirando a natureza  
Ou ir pra serra gaúcha, curtir as belezas.

Há quem goste de viajar pro exterior,  
Mas nada se comprara a viajar pelo Brasil  
E conhecer suas belezas mil.  
Ir pro sul, é pra quem gosta de frio,  
Quem gosta de calor, pode ir pras belas praias do rio.  
Quem adora centro urbano,  
Tem que ir a São Paulo pelo menos uma vez no ano.

Quem curte paz e tranquilidade, temos a zona  
rural,  
Pra conhecer, uma cultura sem igual.  
Pra quem gosta de pescar,  
O pantanal é o melhor lugar.

No norte há muita coisa por lá,  
Como a Amazônia, e a festa do boi bumbá.  
No nordeste, o sol brilha de montão,  
E as praias nordestinas são a grande atração.

No centro-sul temos muito que visitar,  
Como Goiânia, com seu calor estonteante,  
Ou Brasília, com sua arquitetura marcante.



Nossa fauna é especial,  
Nossa flora é sem igual.  
Não há melhor lugar pra viajar,  
Pois no Brasil é onde quero morar.

Fonte: <https://sitedepoesias.com/poesias/66101>

Leia a estrofe:

Há quem goste de viajar pro exterior,  
Mas nada se compara a viajar pelo Brasil  
E conhecer suas belezas mil.

1. A intenção do poema "Paisagens brasileiras" é:
- ( ) Influenciar as pessoas a viajarem para outros países.
  - ( ) Vender pacotes turísticos somente para centros urbanos.
  - ( ) Divulgar locais de lazer e tranquilidade para finais de semana.
  - ( ) Incentivar as pessoas a conhecerem a beleza das paisagens brasileiras.

2. "Quem curte paz e tranquilidade, temos a zona rural". Que atividades de lazer você pode fazer na zona rural?

---

---

---

3. Procure no dicionário, internet o significado das palavras abaixo:

Arquitetura: \_\_\_\_\_

Fauna: \_\_\_\_\_

Flora: \_\_\_\_\_

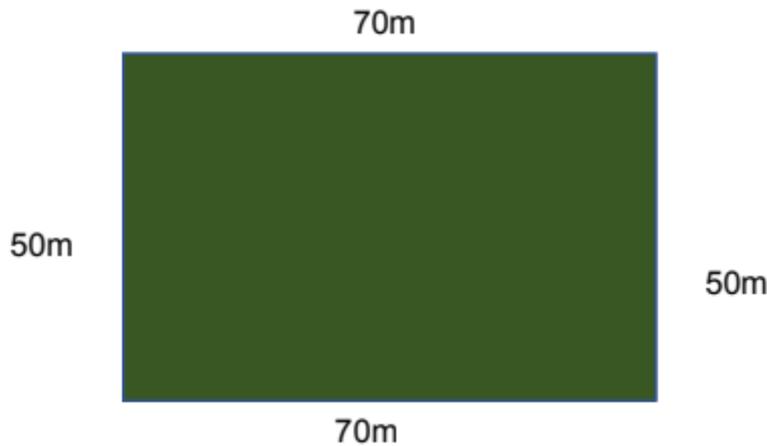


## Matemática

### Perímetro do Retângulo

O perímetro corresponde a soma de todos os lados.

A quadra de um parque da cidade de Londrina possui 50m de largura e 70m de comprimento. Calcule:



A) Quantos metros há na quadra toda?

B) Diariamente, Marcos dá cinco voltas completas ao redor dessa quadra. Quantos metros ele percorre ao todo em um dia?



C) Em uma semana quantos metros ele percorre no total?

Terça-feira, 27 de abril de 2021.

## Língua Portuguesa

1. O poema "Paisagens Brasileiras" fala sobre diversos lugares do Brasil. Observe as imagens a seguir e construa frases. Lembre-se de usar a pontuação corretamente e letra maiúscula no início. Use sua criatividade!



Amazônia

---

---



Brasília

---

---



Pantanal

---

---



Rio de Janeiro

---

---

2. Agora, vamos ler um poema escrito por uma adolescente de 12 anos

### Minha Terra

Darvúbia Cristina de Castro 7º "B"

Minha Terra tem palmeiras onde canta o sabiá

Minha Terra tem floresta que é preciso preservar

Minha Terra tem rios que não se pode contar

Minha Terra tem pássaros que estão sempre a cantar.

Minha Terra tem um brilho que não se pode apagar

Mas também temos a consciência que devemos conservar

Se eu fosse um passarinho iria anunciar

Preservai a natureza que é o nosso lar.

Os rios e As florestas devemos conservar



E das águas cristalinas nós vamos precisar  
Da nossa vida nesse mundo é necessário cuidar  
Para ter o ar puro que vamos respirar.

Vai, vai passarinho, neste mundo sem fim  
Anunciando à humanidade que cuide mais de mim.

Fonte: <http://www.apoema.com.br/poemaecologico.htm>

Observe o verso: "Mas também temos a consciência que devemos conservar". De acordo com o poema que recursos naturais devemos conservar?

R \_\_\_\_\_

3. Leia os versos a seguir:

"Vai, vai passarinho, neste mundo sem fim  
Anunciando à humanidade que cuide mais de mim."

Retrate estes versos através de um belo desenho:



## Matemática

A cidade de Rolândia resolveu começar o reflorestamento com algumas mudas de árvores ameaçadas de extinção. Então, atribuíram um valor para fazerem o plantio, veja:

Plantas	Quantidades de mudas
Cedro-rosa	
Jatobá	
Jequitibá	
Imbuia	
Cerejeira	
Ipê-peroba	

1) Quantas mudas de cada espécie foram plantadas?

Cedro-rosa	jatobá	jequitibá
------------	--------	-----------



Imbuia	cerejeira	Ipê-peroba
--------	-----------	------------

2) Ao todo, foram plantadas quantas mudas?  
R \_\_\_\_\_

Quinta-feira, 29 de abril de 2021.

### Geografia

Observe o mapa a seguir: Ele representa a divisão política do Brasil em Estados e Regiões.



Fonte: <https://i.pinimg.com/originals/ad/5b/d9/ad5bd9332714fd1c323dc2b98af85ac8.jpg>

1 De acordo com mapa, responda:

A) Em quantas regiões o Brasil está dividido?

B) O nosso estado está em qual região?

C) Quais estados compõem a Região Sul?

Mas, você sabia que todas essas regiões estabelecem uma relação de dependência? Isso mesmo. Elas precisam umas das outras.

Vamos aprender um pouco mais!

No agronegócio brasileiro, as exportações de suco de laranja concentrado congelado apresentam números expressivos. O mercado mundial de suco de laranja é o de maior importância em relação aos de todas as outras frutas, em razão da sua disponibilidade em



qualquer época do ano; da cadeia de distribuição mundial aliada ao volume de produção e formas de comercialização; do custo comparado ao das demais frutas; da aceitação do seu sabor (gosto e aroma) característico e do conteúdo de ácido ascórbico, além do seu conteúdo em fibras.

O estado de São Paulo é o maior produtor de frutas cítricas do Brasil e é onde se encontram as maiores "fábricas de suco concentrado congelado ou unidades processadoras de cítricos". O processamento industrial do suco de laranja concentrado congelado é constituído de várias etapas, comuns à maioria das indústrias processadoras de frutas cítricas. Rolândia, já teve uma indústria desses sucos.



Colheita da fruta



Transporte das frutas



Descarregamento na fábrica



Descarregamento na esteira



Lavagem e seleção das frutas



Da esteira para o processamento (transformação)



Envasamento do suco em garrafas pets



Produto industrializado para o consumo



Chegando aos portos de destino, o suco de laranja concentrado congelado é novamente armazenado em frigoríficos ou enviado para os compradores, para posterior processamento e comercialização.

Sucos concentrados congelados, ou não, de outras frutas como tangerinas, limões, limas ácidas ("limão Taiti" e "limão galego"), abacaxis e maracujás podem ser obtidos, utilizando-se, das mesmas etapas de processamento do suco de laranja concentrado congelado.

Óleo essencial de laranja: extraído a frio (casca da laranja), é utilizado, em razão do seu aroma característico, pelas indústrias de cosméticos, de fragrâncias e também remédios.

Todos os resíduos sólidos (casca e bagaços) das etapas de extração são enviados ao "silo de bagaço" da fábrica de ração cítrica, para serem convertidos em complemento de ração animal, principalmente para bovinos.

O agronegócio é um dos principais setores da economia brasileira, integrando práticas urbanas e rurais. O agricultor se moderniza, mas depende da industrialização para transformação de seus produtos. Então é a interação: Campo e cidade.

### Vamos trabalhar!

1. Além do suco, quais outros produtos são feitos das sobras dos resíduos sólidos da laranja como casca e bagaço?

---

---

---

2. O agricultor se moderniza, mas depende da industrialização para a transformação de seus produtos. Então é a interação: campo e cidade. Explique o porquê e a importância desta interação.

---

---



## Língua Portuguesa

○ que são pronomes?

Os pronomes representam a classe de palavras que substituem ou acompanham os substantivos. Para entender melhor o uso dos pronomes nas frases, confira os exemplos:

Mariana apresentou um show esse final de semana. Ela é considerada uma das melhores cantoras de música Gospel.

No exemplo acima, o pronome pessoal "Ela" substituiu o substantivo próprio Mariana. Note que com o uso do pronome no período evitou-se a repetição do nome.

Pronome Pessoal

Os pronomes pessoais são aqueles que indicam a pessoa do discurso.

Pronomes Pessoais do Caso Reto: exercem a função de sujeito.

Exemplo: Eu gosto muito da Ana. (Quem gosta da Ana? Eu.)

Os pronomes são palavras que substituem os nomes.

### Pronomes pessoais do caso reto:

1ª pessoa do singular: eu

1ª pessoa do plural: nós.

2ª pessoa do singular: tu

2ª pessoa do plural: vós.

3ª pessoa do singular: ele, ela

3ª pessoa do plural: eles, elas.

Escreva a quem os pronomes estão se referindo:

A) "Ele queria ser comido, sabia que era o preferido de muitas crianças."  
\_\_\_\_\_

B) "E ela muito zangada, respondeu:" \_\_\_\_\_

C) "As feridas te curamos e o que eu quero contar."  
\_\_\_\_\_



D) "Nós te oferecemos saúde através das vitaminas que temos!"

---

E) "Daiu então cantando e a ele informando."

---

Sexta-feira, 30 de abril de 2021.

## Matemática

### Perímetro do Retângulo

O perímetro corresponde a soma de todos os lados.

Um campo de futebol de formato retangular tem 6 metros de largura por 10 metros de comprimento. Antes de cada treino, os jogadores de um time dão cinco voltas e meia correndo ao redor do campo. Sendo assim, determine:



A) Quantos metros os jogadores correm ao dar uma volta completa no campo? \_\_\_\_\_

B) Quantos metros eles percorrem ao dar as cinco voltas e meia ao redor do campo? \_\_\_\_\_



C) Se eles repetem essa corrida cinco vezes por semana, quantos metros os jogadores correm por semana? \_\_\_\_\_

Vamos fazer as contas aqui!

## Língua Portuguesa

1) Construa uma frase com:

✓ Pronome da 1ª pessoa do singular:

\_\_\_\_\_

✓ Pronome da 2ª pessoa do plural

\_\_\_\_\_

✓ Pronome da 3ª pessoa do plural

\_\_\_\_\_

2) Complete as lacunas com pronomes pessoais do caso reto:

a) \_\_\_\_\_ sou responsável por meus atos.

b) \_\_\_\_\_ sempre praticou esportes.

c) \_\_\_\_\_ somos alegres e saudáveis

d) \_\_\_\_\_ já fez a lição de casa?

e) \_\_\_\_\_ é linda, não?

3) Substitua as palavras destacadas nas frases pelos pronomes pessoais:

a) Vô e papai gostam de ler. \_\_\_\_\_

b) Tais e Débora são irmãs. \_\_\_\_\_

c) Guilherme e eu estudamos juntos. \_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr  
Fone(43) 3240-1357





## LÍNGUA INGLESA

NAME: \_\_\_\_\_

### O que você vai estudar?

Repertório lexical relacionado ao vocabulário referente aos números de 0 à 100

### Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras condizentes com o vocabulário referente aos números do 0 ao 100, que servirão de subsídios para aquisição do próprio repertório lexical.

**Como vamos estudar os conteúdos?** Coloque a data e o seu nome no início da página.

Realizar as atividades propostas a seguir.

**Como vamos registrar o que aprendemos:** Assistir ao vídeo ilustrativo sugerido no

link: <https://www.youtube.com/watch?v=8bc7vldhfwg>

<https://www.youtube.com/watch?v=uyna7w0vheg>

- Realizar a leitura do vocabulário em conjunto com o áudio da professora para memorização da pronúncia; Executar a atividade proposta.





CONECT: (LIGUE)

FORTY-ONE .	. 54
FORTY-TWO .	. 46
FORTY-THREE .	. 50
FORTY-FOUR .	. 57
FORTY-FIVE .	. 41
FORTY-SIX .	. 45
FORTY-SEVEN .	. 52
FORTY-EIGHT .	. 59
FORTY-NINE .	. 43
FIFTY .	. 51
FIFTY-ONE .	. 42
FIFTY-TWO .	. 60
FIFTY-THREE .	. 47
FIFTY-FOUR .	. 55
FIFTY-FIVE .	. 58
FIFTY-SIX .	. 49
FIFTY-SEVEN .	. 53
FIFTY-EIGHT .	. 48
FIFTY-NINE .	. 44
SIXTY .	. 56



## ARTE

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestações culturais e artísticas: cultura e arte indígena;</li><li>• Apreciação musical, ritmo com fontes sonoras;</li><li>• Expressão corporal e orientação espacial;</li><li>• Composição bi e tridimensional.</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país;</li><li>• Apreciar uma brincadeira cantada e, expressar-se com ritmo e orientação no espaço;</li><li>• Distinguir o bi e o tridimensional.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.</li></ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papéis, lápis de escrever e lápis de cor, cola, tesoura; e alguns recicláveis, como: 1 garrafa plástica pequena, <b>ou</b> 1 lata de refrigerante, <b>ou</b> 1 rolo de papel toalha (vazios), fita adesiva, papéis coloridos e grãos crus como: arroz ou feijão, ou ainda, pedriscos ou areia.</li></ul>

Hoje, vamos cantar e nos expressar com ritmo, após produzirmos um dos instrumentos musicais usados pelo povo indígena – o Ganzá.

**SAIBA QUE:** O povo indígena é uma raça que vive pela alegria. A maior parte do seu tempo é empregada na caminhada, caça, cânticos e danças. Possuidores de uma música própria, com o ritmo peculiar, tudo para eles é celebrado com a música e a dança, como: o nascimento e a morte, guerras e festas, caça e amor, religião e vida. E, o Ganzá, segundo moradores da Comunidade Indígena Catu dos Eleotérios, do Rio Grande do Norte, afirmam que o Ganzá é uma variação do Maracá. Ele é um instrumento musical de percussão; um tipo de chocalho, feito de um tubo de metal ou plástico em formato cilíndrico, preenchido com areia, grãos de cereais ou pequenas pedras. O comprimento pode variar de 15 a mais de 50 centímetros. O Ganzá, também, é muito utilizado no samba e outros ritmos brasileiros.

### **ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL – GANZÁ**

- Vejam as imagens de alguns Ganzás.



- Agora, faça o seu Ganzá. Para isso, você precisará dos seguintes materiais: 1 garrafa pet, **ou** lata de refrigerante, **ou** ainda um tubo de papel toalha (vazios), grãos crus (arroz, **ou**



feijão, **ou** milho, etc) **ou** ainda, areia **ou** pedrisco. Fita adesiva **ou** papéis coloridos para decorar. Siga o passo-a-passo na página seguinte:

- 1- Pegue o utensílio que você separou (garrafa, ou rolo de papel, ou a latinha) e coloque dentro, um pouquinho de grãos crus ou areia e pedriscos;
- 2- Tampe as aberturas com a própria tampa ou fita adesiva, (no caso do rolo de papel, use um pedaço de qualquer papel ou saco plástico cortado em círculo e cole nas extremidades);
- 3- Enfeite seu Ganzá como quiser (colando papéis coloridos, ou pedacinhos de fitas adesivas coloridas, ou ainda com canetinhas e barbantes);
- 4- Ouça e aprecie o áudio de sua professora com a cantiga abaixo. Depois, cante e toque o seu Ganzá, atentando-se ao ritmo da música e movimentando-se no espaço;

**YAPO (PALAVRA CANTADA)**

**YAPO YA YA EEO,  
YAPO YA YA YA E...  
YAPO YA YA YAPO,  
ITUQUI ITUQUI YAPO,  
ITUQUI IÊ.**

- 5- Mande uma foto do seu instrumento musical para a professora de Arte, se puder.
- 6- Agora, que você já confeccionou o Ganzá, desenhe e pinte, abaixo, como ele ficou.

7- Mostre o que você entendeu marcando um X na resposta correta:

A) O instrumento produzido com os materiais recicláveis é:

( ) Bidimensional ou ( ) Tridimensional

B) O desenho e fotos do Ganzá são:

( ) Bidimensionais ou ( ) Tridimensionais

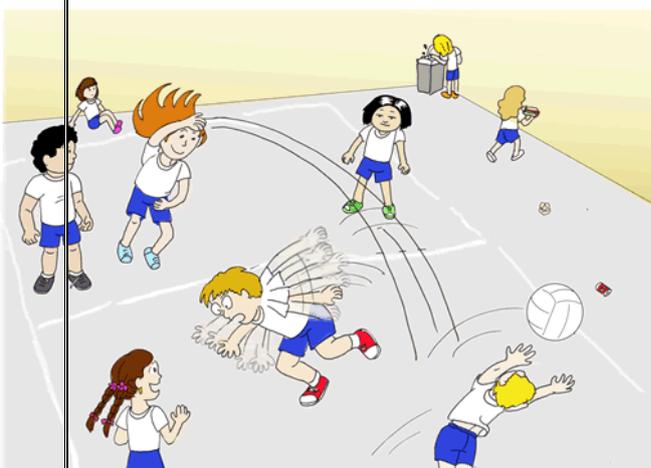


## EDUCAÇÃO FÍSICA

### 1- O QUE VAMOS APRENDER: Brincadeiras e Jogos populares e tradicionais do mundo – BOLA QUEIMADA.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares tradicionais do mundo e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

### 3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?



A **QUEIMADA** é um jogo coletivo em que os jogadores de duas equipes tentam acertar os oponentes com uma ou mais bolas, evitando serem atingidos. O objetivo do jogo é arremessar a bola buscando atingir algum jogador “queimar”, vence a equipe que conseguir eliminar todos os elementos da equipe adversária. Possui uma origem meio confusa, ninguém sabe onde surgiu, porém existem algumas ideias: uma que é aceita é que ela surgiu no norte da Europa Meridional, no reino da *Papônia*, quando o rei *Papus*, durante a idade Média, treinou seu exército contra a invasão dos Bárbaros, por meio de arremesso de bolas de fogo contra o exército inimigo e com o sucesso do treinamento, passou a ser disputada de forma lúdica em festivais anuais, se tornando popular. Existem evidências de jogos similares praticados na África e na

Mesopotâmia, no entanto, ao invés de utilizarem bolas, se empregavam pedras. A queimada é um jogo esportivo muito usado como brincadeira infantil. O material utilizado é uma bola de vôlei ou de borracha, de tamanho médio. O terreno deve ser plano e demarcado por linhas bem visíveis. O jogo de queimada também pode ser conhecido por outras denominações como: Barra Bola, Cemitério; Mata-soldado; Queimado; Caçador no estado do Paraná e Rio Grande do Sul; Carimba no estado do Ceará; Baleado no estado da Bahia.

### ATIVIDADE: “BOLA QUEIMADA DIFERENTE”

- Você vai precisar de uma ou mais pessoas para te auxiliar ou jogar com você.



- Procure um local com espaço grande, com um giz ou fita crepe risque o chão fazendo um retângulo grande, mais ou menos 10 passos grandes, com uma risca de fora a fora no centro desse retângulo.

- Se você não tiver uma bola de borracha ou vôlei, pode fazer uma bola de papel de tamanho grande e passar fita crepe ou adesiva para deixa-la mais firme.



- Você ficará de um lado do campo dentro da quadra e seu ajudante dentro do campo do outro lado da quadra.

- Arremesse a bola tentando queimar o ajudante que não poderá deixar a bola cair, se cair ele estará queimado e assim você ganha um ponto, se ele segurar a bola o jogo continua e ele deve arremessar tentando queimar você. Vence o jogo quem fizer 10 pontos primeiro.



### **COMO VAMOS REGISTRAR ESSE CONTEÚDO?**

Utilize o próprio roteiro para responder, caso você não imprima o roteiro, responda as questões em uma folha de caderno ou de sulfite ok! Não esqueça de colocar seu nome e a turma.

**Você deverá procurar no texto acima e responder (V) para as questões verdadeira e (F) para as falsas.**

- ( ) A queimada é um jogo esportivo muito usado como brincadeira infantil.
- ( ) O objetivo é arremessar a bola buscando queimar algum jogador da equipe adversária.
- ( ) Vence a equipe que tiver maior número de jogadores queimados.
- ( ) o material utilizado é uma bola de basquete.
- ( ) Na África e na Mesopotâmia o jogo era disputado usando pedras no lugar da bola.

