



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 5º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis

TURMA: 4º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Semana de 22 a 26 de março.

ALUNO(A): _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

Componentes curriculares	O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
Língua Portuguesa	Leitura e interpretação de textos narrativos. Produção de texto: bilhete e diálogo.. Atividades de ortografia: R e RR.	Ler e interpretar textos para identificar a ideia central e produzir textos (bilhete e diálogo). Atividades ortográficas com o uso do R e RR e encontros consonantais.	Leitura e realização de atividades de interpretação, produção de texto e atividades de ortografia.	Realizando as atividades escritas no roteiro.
Matemática	Multiplicação e divisão.	Ler e interpretar situações-problemas. Resolver operações envolvendo multiplicação e divisão.	Resolver atividades explorando operações em situações-problema e atividades explorando o algoritmo das operações.	Realizando as atividades no roteiro.
GEOGRAFIA	O sujeito e o seu lugar no mundo. A cidade e o campo.	Identificar no município as suas contribuições econômicas. Perceber na representação cartográfica os limites do município.	Leitura de texto informativo e atividades explorando escrita e representação com desenhos.	Realizando as atividades no roteiro.



Bom dia crianças!!!

Prontos para começar mais uma semana de estudos?

Semana passada falamos bastante sobre os cuidados necessários para nos proteger do Coronavírus. E não é que ele resolver nos criar mais problemas?

Essa semana, não teremos nossas tarefas entregues na escola pois muitas pessoas estão doentes e nosso prefeito, junto com a secretaria de saúde, determinou que é pra todos ficarmos em casa para nossa proteção.

Portanto, você poderá copiar as atividades dessa semana no seu caderno ou, quem puder, pode pedir para um adulto imprimir.

VAMOS COMEÇAR?!

Segunda-feira, 22 de março de 2.021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto com atenção e resolva as atividades.

Caio
Não vou brincar em sua casa hoje, porque
minha mãe não deixou. Sábado eu vou.
Tchau!

Fábio

a) O texto acima é:

- () um bilhete
- () uma receita
- () uma bula

b) Esse tipo de texto serve para:

- () Convidar Fábio para uma brincadeira.
- () Avisar o Caio que o Fábio não vai poder ir brincar.
- () Combinar o dia da brincadeira.



c) Quem escreveu o bilhete?

- () Fábio
() Caio
() A mãe

d) Quem recebeu bilhete?

- () Fábio
() Caio
() A mãe

2) Agora é com você. Escreva um bilhete convidando um amigo ou amiga para uma brincadeira. Escreva na primeira linha para quem é o bilhete, e na última linha o seu nome.

MATEMÁTICA

1) Leia com atenção e resolva as situações problemas.

a) Na minha escola estudam 75 alunos no período da manhã e 86 no período da tarde. Quantos alunos estudam nos dois períodos juntos?	b) Estou lendo um livro que tem 120 páginas. Já li 85 páginas. Quantas páginas faltam para eu terminar a leitura do livro?
---	--



R: _____	R: _____
c) Em uma caixa há 45 maçãs. Quantas limões há em 2 caixas iguais?	d) Qual é o dobro do número 123?
R: _____	R: _____

Terça-feira, 23 de março de 2.021.

MATEMÁTICA

Divisão

Você se lembra com se faz uma divisão? Dividir é repartir alguma coisa em quantidades iguais. Olha os desenhos abaixo para resolver cada situação.

a) Se 20 pirulitos serão distribuídos igualmente entre 4 crianças, quantos pirulitos cada criança receberá?



$$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



b) São 15 crianças divididas em três grupos. Quantas crianças há em cada grupo?



$$15 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

c) São 18 flores repartidas em 6 vasos. Quantas flores foram colocadas em cada vaso?



$$18 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) Resolva as divisões.

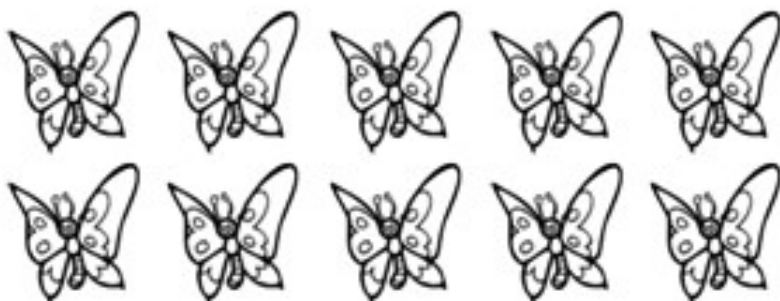
VAMOS DIVIDIR?



$$6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$8 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

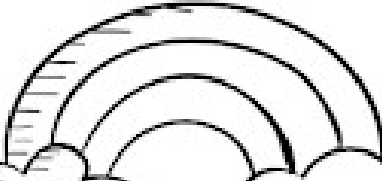


DIVISÃO


$$12 \div 4 = \text{cloud}$$

○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
-------	-------	-------	-------




$$15 \div 3 = \text{cloud}$$

--


$$10 \div 2 = \text{cloud}$$

--



LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto com atenção e resolva as atividades.

O lobo e o burro

Um burro estava comendo quando viu um lobo escondido espiando tudo que ele fazia. Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar sua pele.

Fingiu que era aleijado e saiu mancando com a maior dificuldade. Quando o lobo apareceu, o burro todo choroso contou que tinha pisado num espinho pontudo.

— Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho de minha pata! Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir.

O lobo não queria se engasgar na hora de comer seu almoço, por isso quando o burro levantou a pata ele começou a procurar o espinho com todo cuidado. Nesse momento o burro deu o maior coice de sua vida e acabou com a alegria do lobo.

Enquanto o lobo se levantava todo dolorido, o burro galopava satisfeito para longe dali.

Cuidado com os favores inesperados.

a) Qual foi o plano do burro para salvar sua pele?

R: _____

b) O que fez o lobo para não se engasgar na hora do seu almoço?

R: _____

c) Quem foi mais esperto nesta história? R:

d) Quem ficou todo dolorido?

R: _____

e) Quem saiu galopando todo satisfeito?

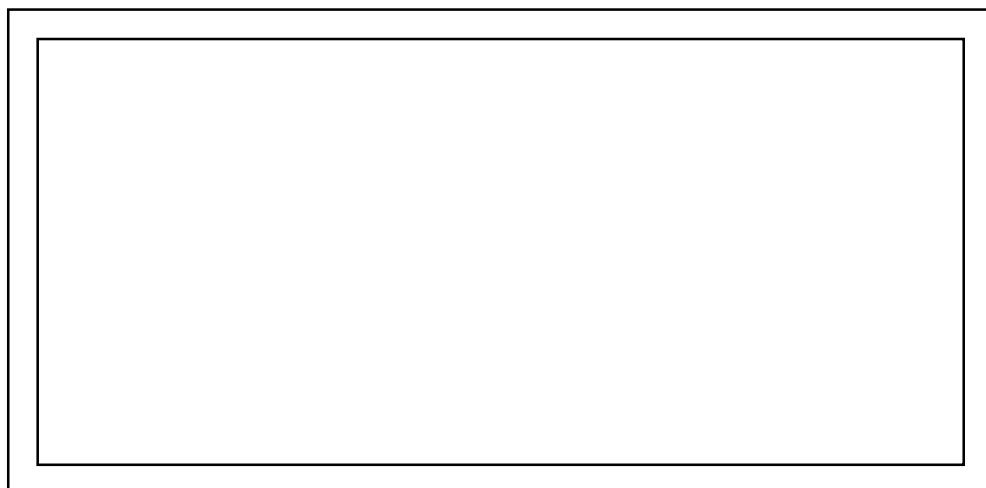
R: _____



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



Quarta-feira, 24 de março de 2.021.



Quinta-feira, 25 de março de 2.021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Complete cada palavra com R ou RR.



Complete as palavras com
R ou RR.

Co____eu

Te____a

Ba____ata

Ja____a

Fe____o

Pa____ou

Jaca____é

Zo____o



a)

ESCOLHA A COLUNA CERTA PARA COMPLETAR A PALAVRAS ABAIXO:

PALAVRAS	BR	CR	DR	FR	GR	TR	VR	ESCREVA AQUI A PALAVRA
__AÇO								
__EM								
MA__UGADA								
__AVO								
__AVATA								
__ITA								
__ASILEIRO								
__AÇA								
__INTA								
ZE__A								
__OGARIA								
__ATA								
__ILHAR								
LI__EIRO								
__ABALHADOR								



GEOGRAFIA

O município de Rolândia



Este é o mapa do município de Rolândia.

Rolândia é um município brasileiro do norte do estado do Paraná, localizado na Região Metropolitana de Londrina. Sua população, conforme estimativas do IBGE de 2020, era de 67 383 habitantes.

Os municípios vizinhos de Rolândia são: Jaguapitã, Arapongas, Pitangueiras, Sabáudia e Cambé.

São Martinho e Bartira são os dois distritos de Rolândia.

No nosso município são cultivados soja, milho, trigo, cana de açúcar e à laranja, a economia a cidade conta ainda com duas empresas frigoríficas, uma cooperativa agropecuária, um setor pecuarista e parque industrial forte.

1) Leia o texto e responda:

a) Em qual estado fica localizado o município de Rolândia?

R: _____

b) Quais são os municípios que são vizinhos de Rolândia?

R: _____



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



2) Faça um desenho representando o que é cultivado nas lavouras do nosso distrito.

a) soja	b) milho
c) trigo	d) café

Sexta-feira, 26 de março de 2.021.

MATEMÁTICA

1) Resolva as divisões.

a) $14 \overline{) 2}$

b) $16 \overline{) 2}$

c) $4 \overline{) 2}$

d) $8 \overline{) 2}$



2) Vamos completar o resultado da tabuada do três e resolver as operações de multiplicação.

X3
3X0=
3X1=
3X2=
3X3=
3X4=
3X5=
3X6=
3X7=
3X8=
3X9=
3X10=

22

X3

12

X3

34

X3

13

X3

14

X3

31

X3

51

X3

42

X3

50

X3

46

X3

63

X3

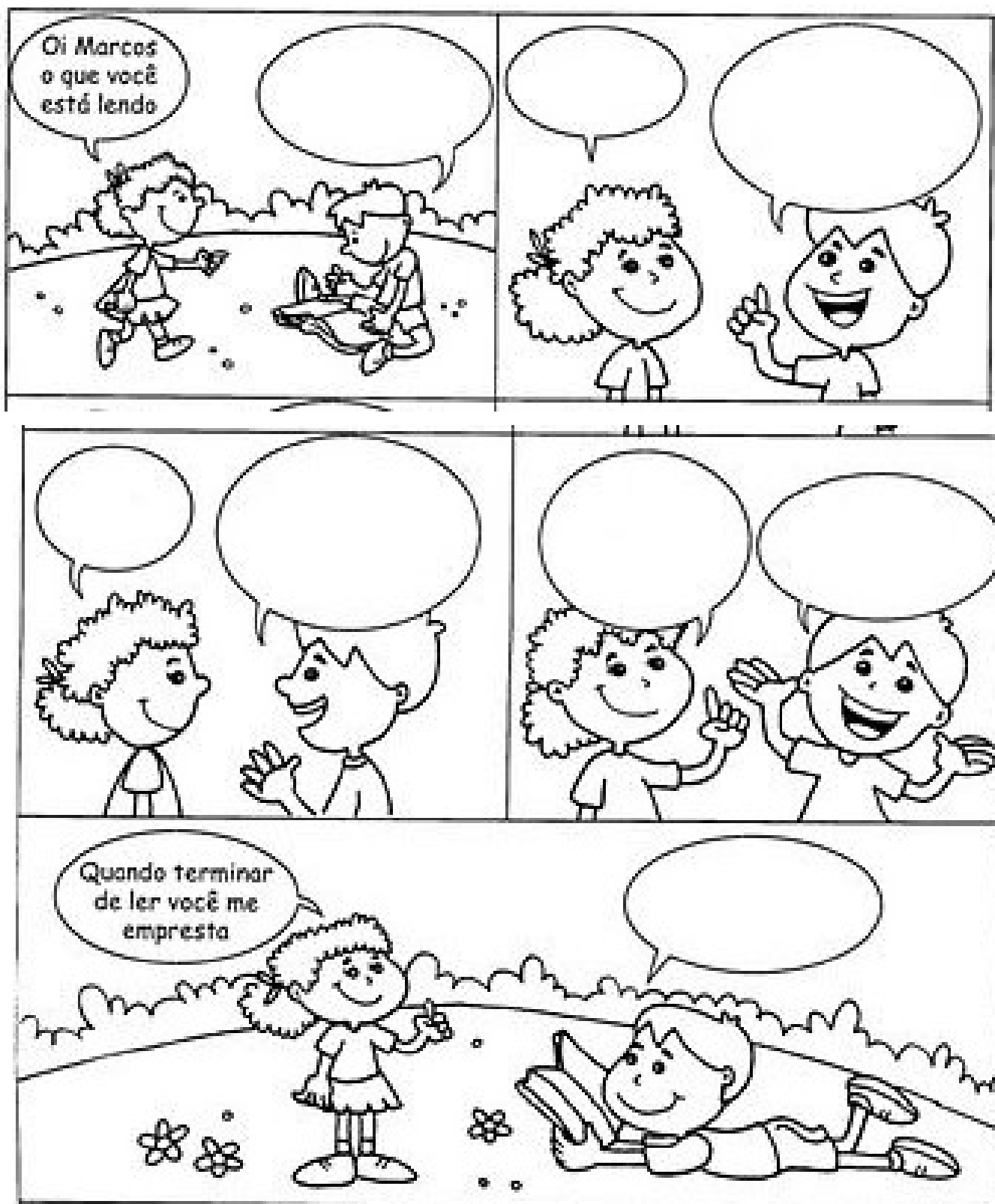
49

X3

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Escreva a conversa entre Marcos e Luana. Pense para escrever.

- Sobre o que eles estão conversando?
- O que Marcos está fazendo?
- No final Luana pede o livro emprestado. Será que Marcos empresta?



- Quando terminar de escrever, pinte os desenhos.



LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar?	Repertório lexical relacionado às frutas e aos vegetais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	- reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam frutas e vegetais, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
Como vamos estudar os Conteúdos?	Sugestão de vídeo: https://youtu.be/s2hx3n7mhyk Realizar as atividades propostas orais e escritas sobre frutas e vegetais em português e inglês.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler o vocabulário e fazer a atividade de colorir e ligar as frutas e vegetais com seus nomes.

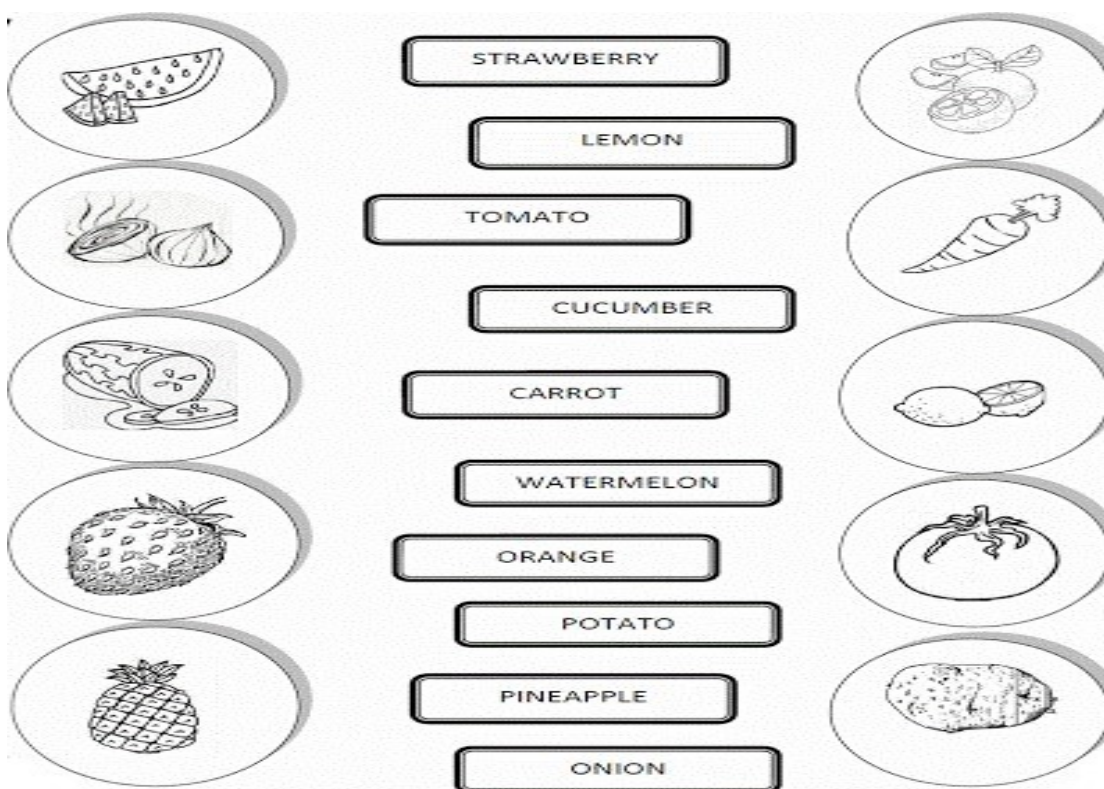
Date: March/_____/2021.

VOCABULARY FRUITS AND VEGETABLES

lemon: limão siciliano watermelon: melancia banana: banana strawberry: morango grapes: uvas pineapple: abacaxi orange: laranja kiwi: kiwi pear: pera	pepper: pimenta brocoli: brócolis tomato: tomate eggplant: berinjela peas: ervilhas potato: batata carrot: cenoura cucumber: pepino onion: cebola
---	--

Exercise (Exercício)

- 1- Color and match the fruits and vegetables with their names** (Pinte e ligue as frutas e vegetais com seus nomes).





ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Elementos da Linguagem Visual: Formas, Linhas e Cores Secundárias; ➤ Composição Não Figurativa.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Explorar alguns dos elementos da linguagem visual (formas, linhas e cores secundárias) ➤ Produzir composições artísticas não figurativas; ➤ Experimentar procedimentos de criação, desenho e pintura;
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

- Olá! Tudo bem galerinha? Na aula de hoje vamos estudar sobre as composições **NÃO FIGURATIVAS**, usando as formas, linhas e cores secundárias.

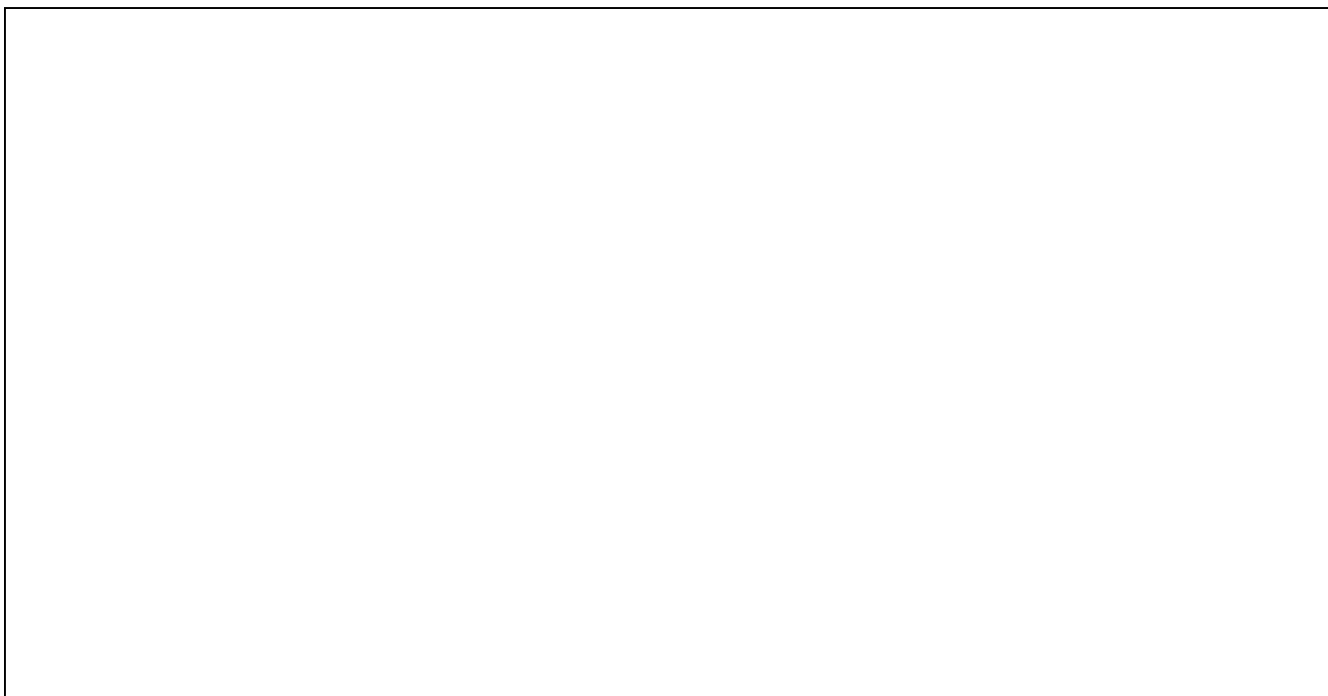
REVENDO: As composições que fizemos em nossos roteiros até então, foram Figurativas porque representamos formas que reproduzem a aparência da realidade, ou seja, algo existente no cotidiano. Mas, hoje vamos produzir algo Não Figurativo, que é o desenho que não se parece com nenhuma imagem que conheçamos, ou seja, que foge do mundo real, aparentemente sem nenhum sentido, mas que pode despertar uma emoção é até um sentimento; usando os mesmos elementos: linhas, formas e, hoje, apenas as Cores Secundárias: roxo, laranja e verde.

- Vamos ver se você entendeu: Escreva nos **F** para figurativo e **NF** para não figurativo.



- Agora, deixe suas emoções despertarem e produza uma arte **NÃO FIGURATIVA!!!**
- **Atividade de hoje:** Composição Não figurativa com formas, linhas e cores secundárias
- Faça em um sulfite ou no verso deste roteiro, uma composição usando as formas geométricas em tamanhos diferentes, use quantas e quais você quiser. Depois, preencha essas formas com as diversas linhas já conhecidas. Tente ocupar todos os espaços da folha e, depois contorne forte e pinte usando apenas as Cores Secundárias: laranja, verde e roxo.

Capriche! Faça um trabalho expressivo e divertido!!!



EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1- O que vamos aprender:** Saúde e qualidade de vida. – **Hábitos de higiene.**
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** Conhecer e compreender a importância dos cuidados com o corpo dentro do conceito atual sobre qualidade de vida.
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo:** Através da atividade abaixo e do vídeo sobre esse assunto.

Leia o texto com atenção.

HÁBITOS DE HIGIENE

É muito importante para a saúde manter os hábitos de higiene pessoal. Para isso, temos que tomar banho diariamente e usar roupas limpas, escovar os dentes após as refeições e antes de dormir, lavar sempre as mãos, após usar o banheiro e antes das refeições, manter as unhas curtas e limpas e não andar descalço. Para manter o corpo hidratado é preciso beber bastante água, e esta tem que ser filtrada ou fervida. É essencial alimentar-se de forma saudável e estar bem atento à conservação dos alimentos, como por exemplo: ▪ lavar as frutas e verduras; ▪ guardar os alimentos perecíveis na geladeira; ▪ cobrir os alimentos para não pousar moscas; ▪ Sempre observar a validade dos alimentos. Para ter uma boa saúde devemos dormir no mínimo oito horas por dia, em um quarto limpo e arejado, pois é durante o sono que o ser humano produz grande parte dos hormônios para seu crescimento e desenvolvimento. É neste período, também, que nós selecionamos e guardamos as informações adquiridas durante o dia. Para ter uma boa saúde mental é sempre bom ler bons livros e ouvir boas músicas, passear ao ar livre, praticar esportes e brincar.

Link sobre HÁBITOS DE HIGIENE: <https://www.youtube.com/watch?v=GFCD09QtQ8E>



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, e assistir os vídeos Assinale com um X na resposta correta:



Para manter a higiene física precisamos:

()A) lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes várias vezes ao dia.

()B) não lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes durante o dia.

()C) lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes uma vez por semana.

()D) lavar as mãos, tomar banho e escovar os dentes dia sim, dia não