



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis

TURMA: 4º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Semana de 24 a 28 de maio.

ALUNO(A): _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

Componentes curriculares	O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?
Língua Portuguesa	Gênero textual: diário - Substantivo próprio e comum. - Separação de sílabas. - Ordem alfabética. - Produção de texto.	Ler e interpretar informações contidas num diário pessoal. Resolver atividades de gramática.	Leitura de texto e realização de atividades diversificadas.	Realizando as atividades no roteiro.
Matemática	- Números. - Interpretação de gráfico. - Multiplicação e divisão por 4.	Reconhecer números até a unidade de milhar; resolver operações envolvendo multiplicação por quatro. Interpretar gráficos de barras.	Realização de atividades explorando números, operações e gráficos.	Realizando as atividades no roteiro.
Geografia	Sistemas de orientações.	PR.EF. 04GE09.4.2 Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.		Realizando as atividades no roteiro.



Bom dia crianças!!!

Prontos para começar mais uma semana de estudos? Leia os textos e as atividades com atenção e resolva tudo com capricho.

AMOS COMEÇAR?!

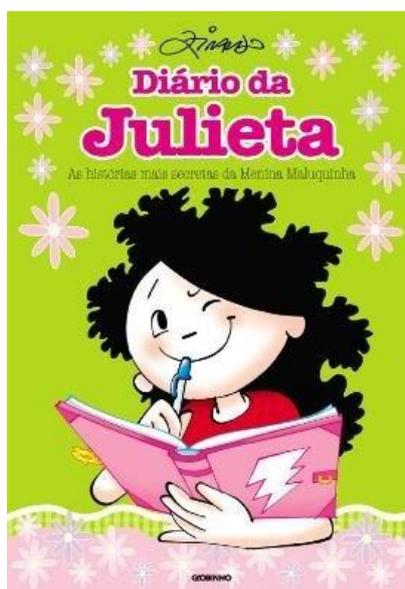
Segunda-feira, 24 de maio de 2.021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos conhecer um jeito de registrar coisas que acontecem no nosso dia a dia. Você já ouviu falar de **diário pessoal**? Será que é possível fazer do diário um amigo confidente?

Julieta, personagem criada pelo Ziraldo, escreve sempre em seu diário.

Leia um trecho do diário dela, prestando atenção também nos detalhes da página.



O texto abaixo foi retirado deste livro.



10 outubro

Compartilhíssimo Diário.

Hoje foi aniversário do meu querido Romeu.  Ele fez 3 anos. Fiquei lembrando tanta coisa... Quando o Romeu chegou em casa, era deste tamanho  Ele dormia na minha cama, enroladinho nos meus cabelos, para ficar quentinho. Quem escolheu o nome foi o papai. Ele disse que eu gostava tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que Romeu e Julieta são personagens da maior história de amor já escrita, uma peça de teatro do Shakespeare (ah! Será que é assim que se escreve?)

Eu sei que ele não é um gato de raça, mas aquela manchinha no olho é um charme!



Ziraldo, Diário de Julieta.

1) Responda as perguntas sobre o texto.

a) Será que Julieta trata seu diário de forma especial? Como ele considera o diário?

R: _____



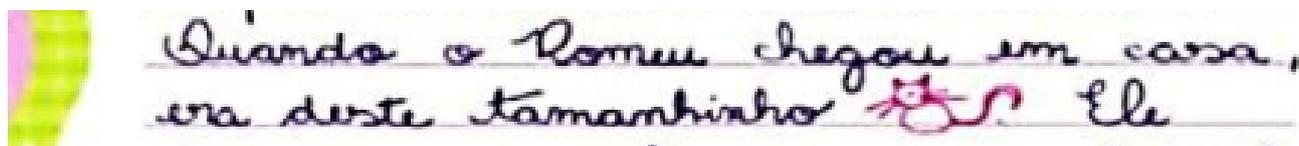
b) Copie do texto a expressão Julieta usa para se referir ao diário.

R: _____

c) Julieta escreve: “Hoje foi aniversário do meu querido Romeu”. Logo depois dessa frase ela faz um desenho e dá uma pista sobre quem é Romeu. Que desenho é esse? Descreva o desenho.

R: _____

d) Julieta escreve em seu diário



Só pelas palavras destacadas é possível saber o tamanho exato do gato?

R: _____

e) Qual é a idade que o Romeu está fazendo?

R: _____

2) Nesta página do diário aparecem os nomes dos personagens. Quais são eles?

_____ e _____

OBS: Os nomes que escolhemos para as pessoas, para os animais, para as cidades, países, ruas, etc, são chamados de substantivos próprios.

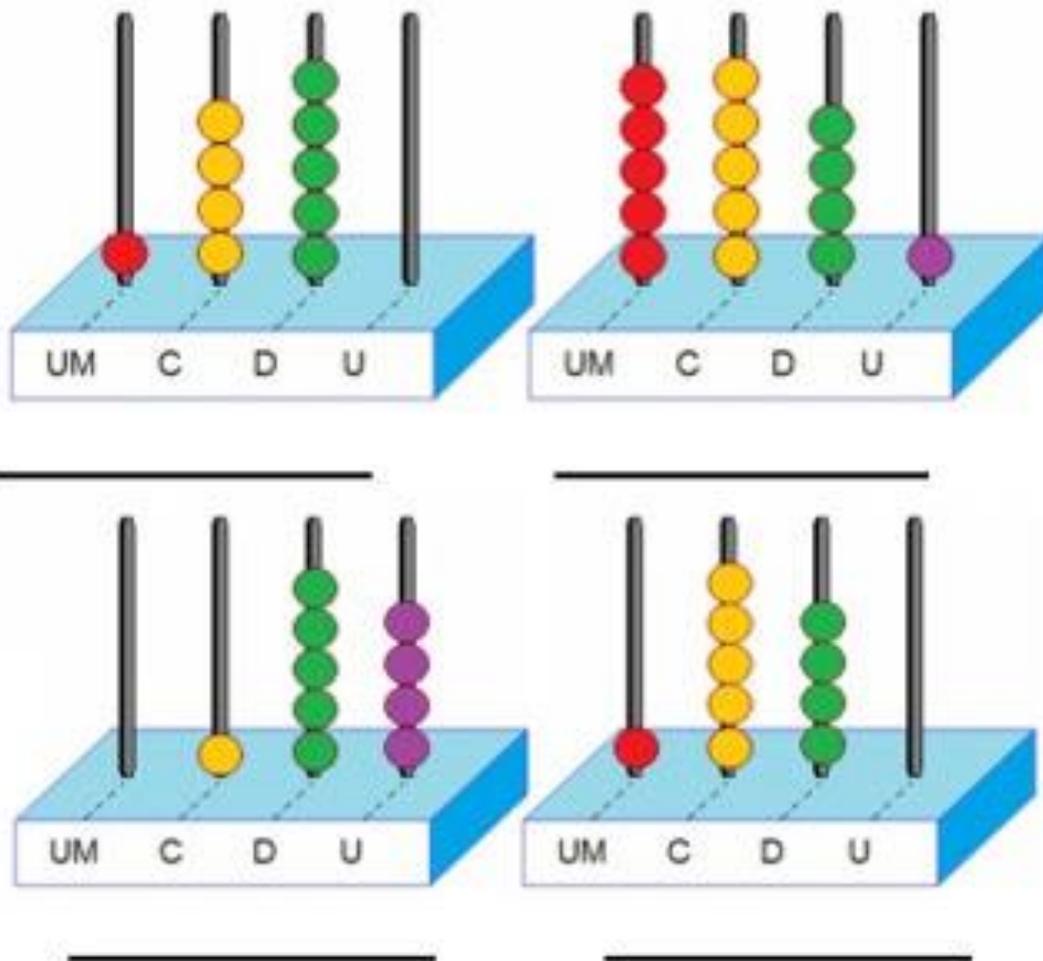
a) Complete a tabela com substantivos próprios.

Seu nome	
Sua escola	
Sua professora	
Sua cidade	
Seu Estado	
Seu bairro	



MATEMÁTICA

1) Quais são os números que estão representados nos ábacos abaixo?

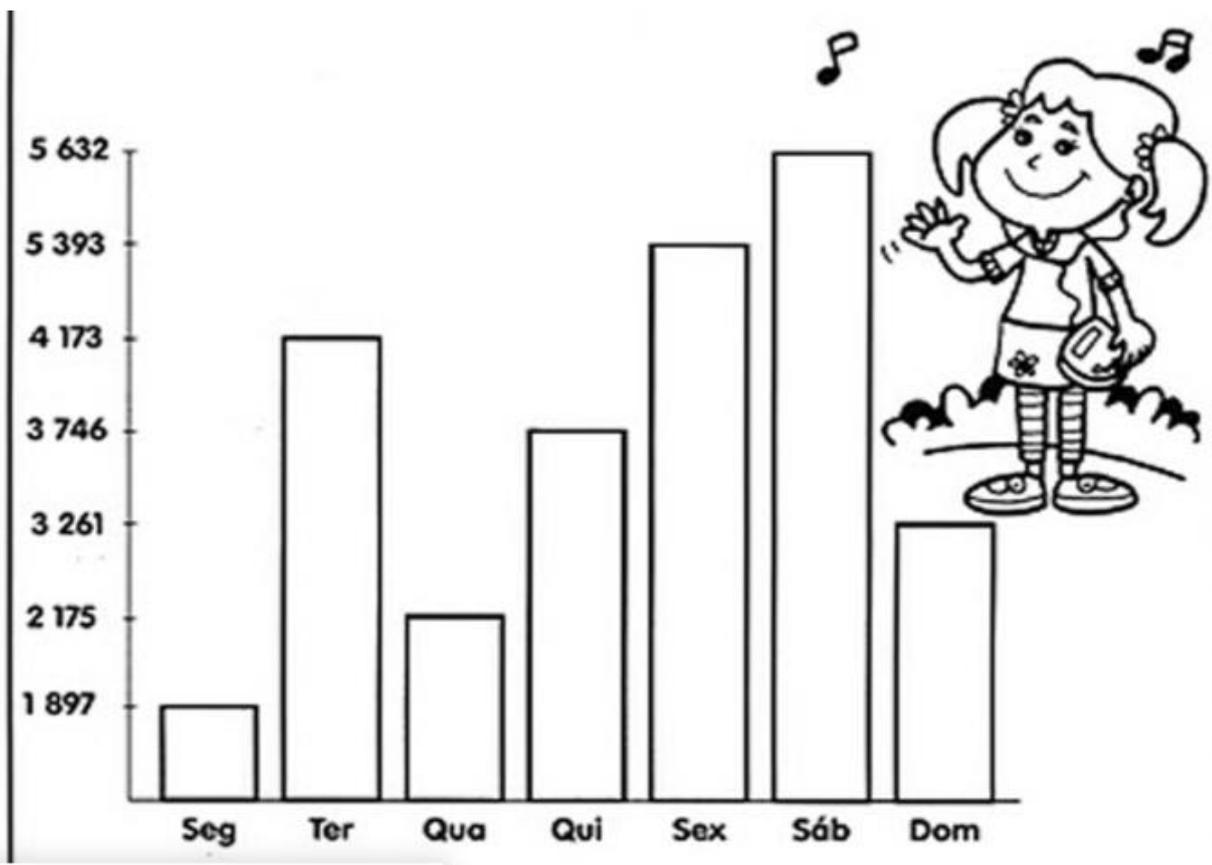


- a) Qual é o maior? _____
- b) Quais são pares? _____
- c) Quais são ímpares? _____
- d) Organize esses números em ordem decrescente: _____
- e) Qual é o resultado da soma dos números ímpares? _____

Terça-feira, 18 de maio de 2.021.

MATEMÁTICA

1) O gráfico abaixo representa o número de pessoas que compareceram a uma feira agropecuária na cidade de Londrina. Observe o gráfico e resolva as atividades.



- a) Em qual dia da semana teve mais visitantes? _____
- b) Em qual dia da semana teve menos visitantes? _____
- c) Quantas pessoas foram nessa feira na quinta-feira? _____
- d) Qual é a soma dos visitantes da segunda-feira e da quarta-feira juntos? _____

2) Complete a tabuada do 4 desenhando as quantidades.

4 x 0 =	0	0	0	0	=	0
4 x 1 =	I	I	I	I	=	4
4 x 2 =	II	II	II	II	=	8
4 x 3 =					=	
4 x 4 =					=	



4 x 5 =					=	
4 x 6 =					=	
4 x 7 =					=	
4 x 8 =					=	
4 x 9 =					=	
4 x 10 =					=	

Agora complete a tabuada e estude.

VAMOS COMPLETAR A TABUADA?

4	x	1	=	
4	x	2	=	
4	x	3	=	
4	x	4	=	
4	x	5	=	
4	x	6	=	
4	x	7	=	
4	x	8	=	
4	x	9	=	
4	x	10	=	

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Resolva as atividades abaixo com atenção.

a) Organize as palavras do quadro em ordem alfabética

Romeu – gato – diário – Julieta – casa – olho – cama – história – teatro

b) Escreva as palavras no plural igual ao modelo.

- O gato – os gatos
- A gatinha - _____



- O cachorro- _____
- A menina - _____
- O garoto - _____
- A bola - _____

c) Separe as palavras em sílabas.

- gatinho : _____
- personagens: _____
- Julieta: _____
- quentinho: _____
- casa: _____

d) Circule os substantivos próprios em cada frase.

- Dona Maria levou o gatinho ao veterinário.
- Julieta vai fazer uma festa para o Romeu.
- Seu Nonô vai ensinar o papagaio falar outras palavras
- O mineiro Ziraldo Alves é um escritor de livros.
-

Quarta-feira, 19 de maio de 2.021.



BOM DIA AMIGUINHOS!!!
HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS
AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.
AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES
CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!
BOA AULA!!



Quinta-feira, 26 de maio de 2.021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia uma parte do texto do “Diário de um Banana”. Depois faça as atividades.

JUNHO

Sexta-feira

Se tem uma coisa que aprendi sendo criança é que
você não tem **NENHUM** controle sobre sua vida.

Desde que acabaram as aulas, eu não precisava
FAZER mais nada nem **IR** a lugar nenhum.

Enquanto o ar-condicionado estivesse funcionando e
o controle da TV tivesse pilha, estava tudo certo
para umas ótimas férias de verão.

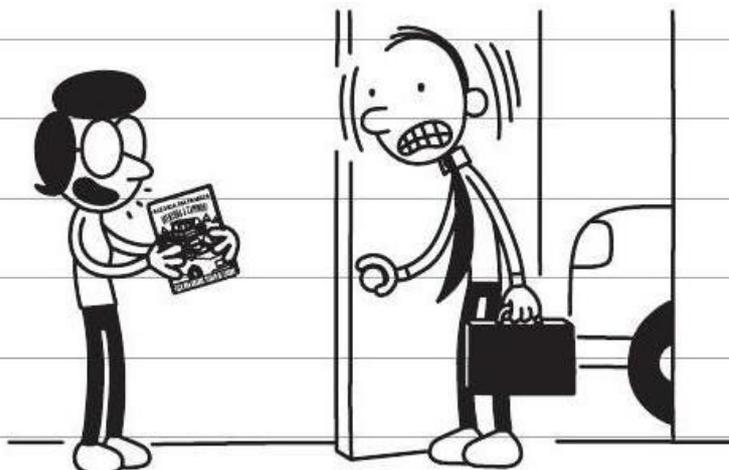
Mas então, do nada, aconteceu **ISTO**:



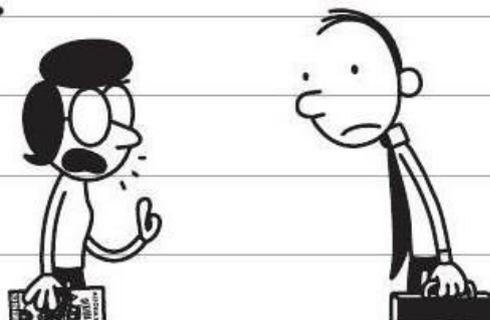


Ela falou que o objetivo da viagem era fazer algo que nunca fizemos antes, para termos uma experiência "autêntica".

Pensei que a mamãe tivesse conversado com o papai sobre a ideia da viagem de carro, mas pelo jeito estava enganado. Quando chegou em casa do trabalho, ele pareceu tão surpreso quanto a gente.



O papai falou que não era uma boa época para se afastar do trabalho, e que só usaria suas folgas se fosse **ABSOLUTAMENTE** necessário. Mas a mamãe insistiu, dizendo que nada é mais importante do que a família.





e) Você já leu esse livro “Diário de um Banana”?

R: _____

f) Procure no texto um substantivo de acordo com as informações abaixo.

- Serve para guardar as roupas em viagens: _____
- Transporte que a família ia usar para viajar: _____
- Mês que estavam de férias: _____
- Dia da semana: _____
- Lugar da casa onde as crianças estavam: _____

g) Copie do texto todas as palavras acentuadas.

h) Pense e escreva como você imagina a viagem que a família fez. Para onde eles foram?

Quantos dias ficaram lá? O que as crianças levaram para se divertir? Como terminou a viagem?



GEOGRAFIA

1) Leia o texto com atenção. Assista o vídeo, ele explica o que são os pontos cardeais.

<https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>

ORIENTAÇÃO - PONTOS CARDEAIS

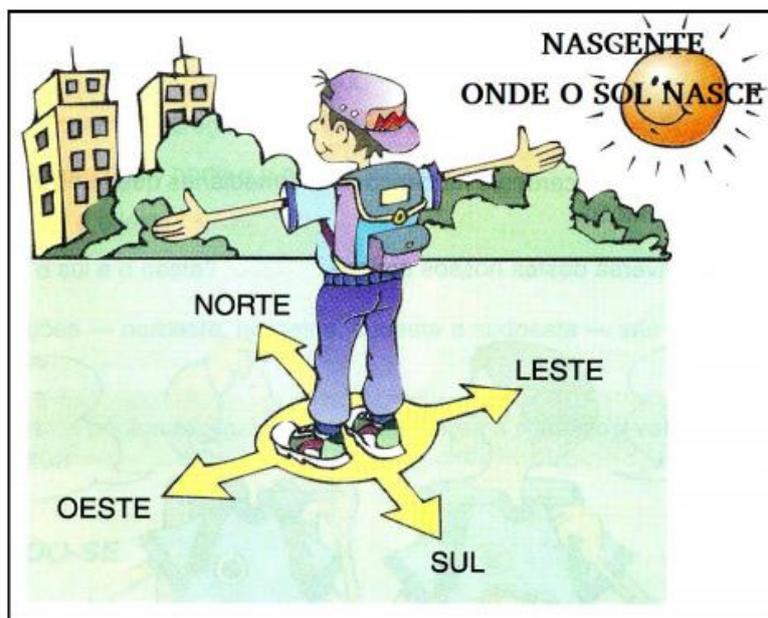
Norte, Sul, Leste e Oeste são os quatro pontos cardeais.



Os pontos cardeais, também conhecidos como pontos de referência, são de extrema importância para a localização e a orientação geográfica. Os quatro pontos cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste.

A utilização desses pontos contribuiu para as grandes navegações do período colonial, rotas comerciais, em guerras, além de auxiliar em trilhas, competições de rally, entre outras atividades.

Através do Sol é possível identificar os quatro pontos cardeais. Para isso, estique o braço direito para a direção em que o Sol nasceu (nascente). Pronto, você encontrou o ponto Leste. Em seguida, estique o braço esquerdo para a outra direção (ponto Oeste - poente). O Norte está à sua frente e o sul, atrás de você.

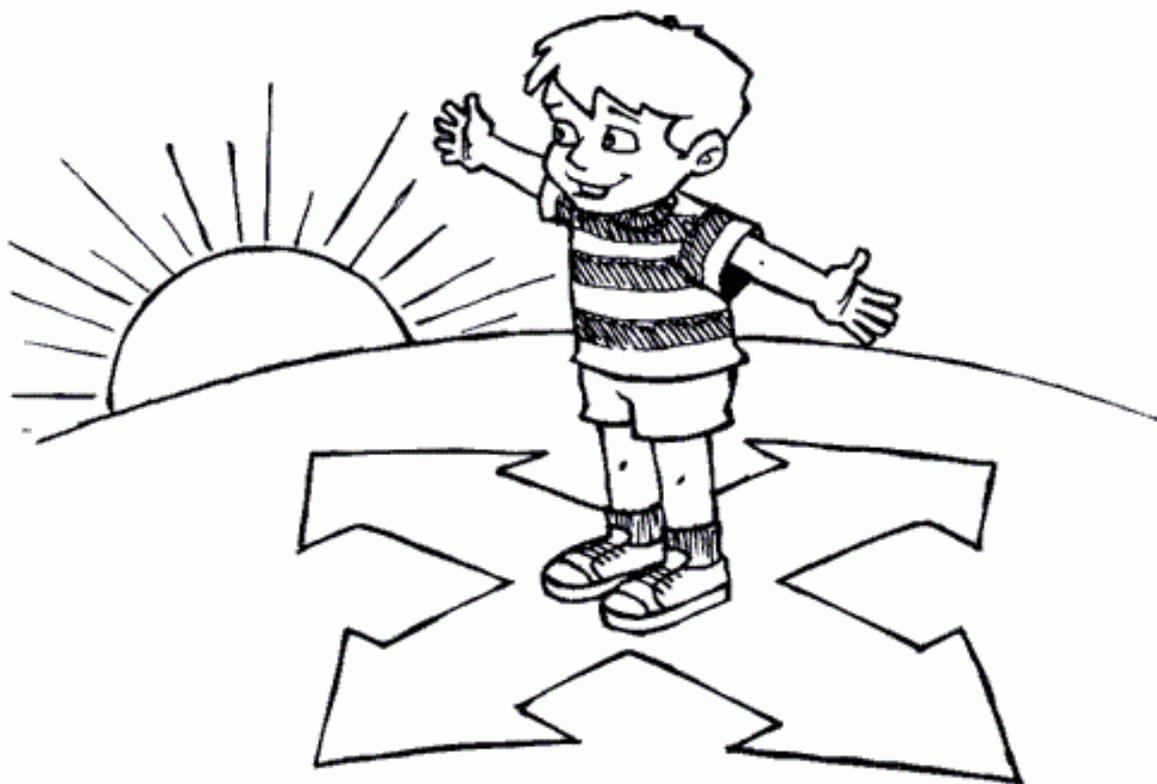




No entanto, é importante ressaltar que, durante o ano, o Sol nasce em pontos distintos. Sendo assim, não podemos afirmar que o Sol nasce sempre no ponto cardinal Leste. Portanto, essa metodologia indica **os pontos cardiais em relação ao lugar em que estamos.**

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/pontos-cardiais.htm>

- a) Agora escreva na ponta de cada flecha quais são os pontos cardiais indicados: leste, oeste, norte e sul.



Sexta-feira, 28 de maio de 2.021.

MATEMÁTICA

- 1) Resolva as multiplicações.



22 X4	12 X4	34 X4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

13 X4	14 X4	31 X4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

51 X4	42 X4	50 X4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

46 X4	63 X4	49 X4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) Para resolver essas divisões é preciso fazer quatro conjuntinhos e distribuir as dezenas e depois as unidades.

58 4	76 4	89 4	15 4
--------	--------	--------	--------

65 4	34 4	88 4	46 4
--------	--------	--------	--------



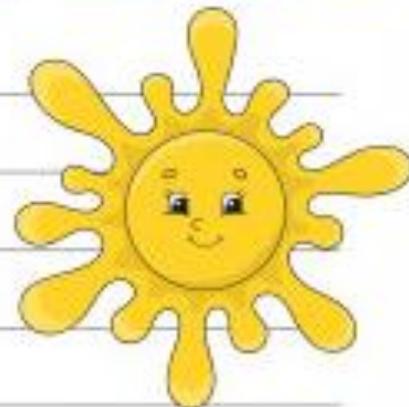
LÍNGUA PORTUGUESA

1) Agora é a sua vez, pense em algum acontecimento importante, ou engraçado, ou uma viagem bem divertida, pode ser qualquer coisa que você acha legal para fazer uma página do seu diário.

Dicas para escrever o seu diário:

- Coloque a data no início, pode ser dia mês e ano.
- Conte para o diário o que você fez de interessante.
- Escreva tudo o que lembrar.
- Faça desenhos ilustrando.
- Pode até recortar desenhos para colar na sua folha.

Folha de diário com uma faixa decorativa colorida no topo (com cores: laranja, amarelo, verde, azul, roxo, rosa, vermelho, laranja, amarelo, verde) e um desenho de um sol sorridente no lado direito. O restante da página é composto por linhas horizontais para escrever.



A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.

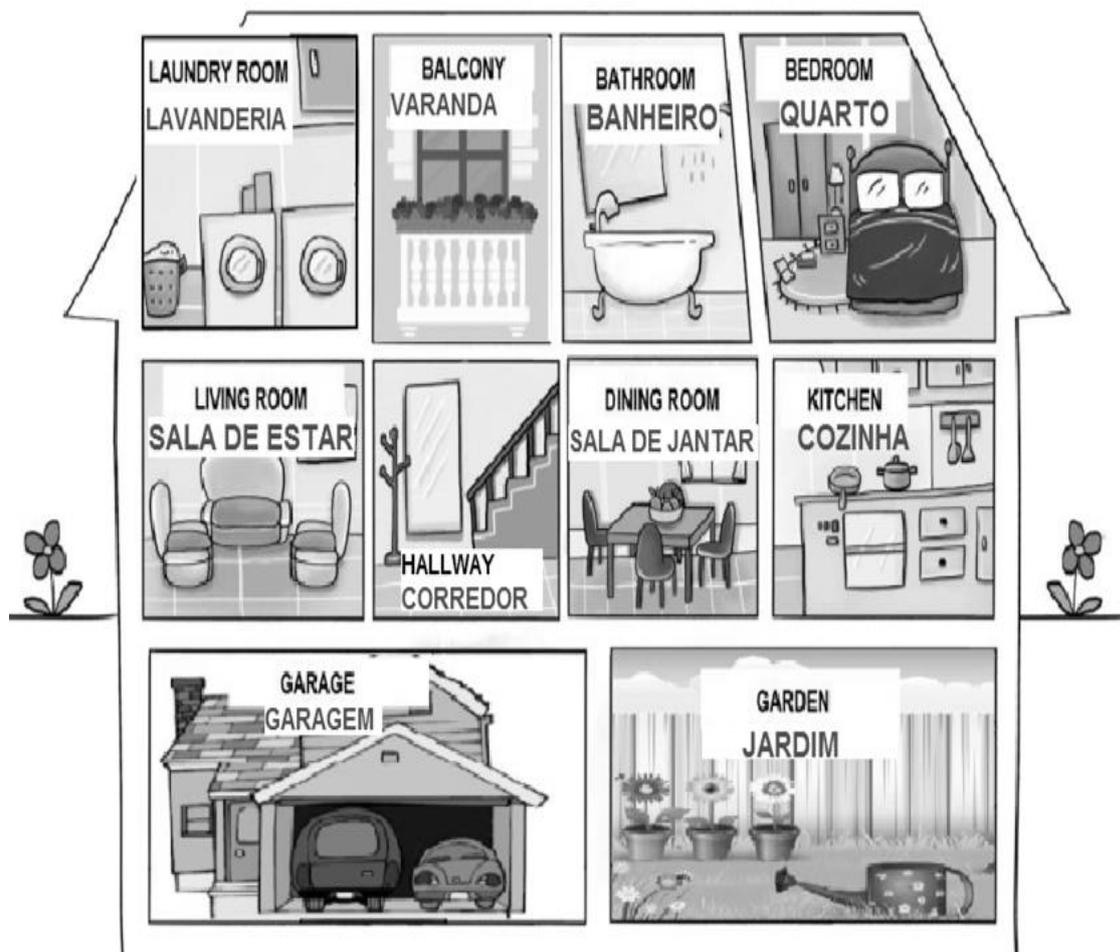


LÍNGUA INGLESA

Name: _____ 4° ano ____
 Date: May/ _____ /2021.

Vídeo/áudio do(a) professor(a)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O que você vai estudar?	Repertório lexical relacionado às partes da casa – <i>parts of the house</i>
Para que vamos estudar esses conteúdos?	- conhecer e compreender, com apoio da professora, o significado de palavras que nomeiam as partes da casa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
Como vamos estudar os Conteúdos?	- assista ao vídeo de sugestão: https://www.youtube.com/watch?v=r9inthqlzhc&t=2s - repita o vocabulário junto com o/a professor(a) e realize a atividade proposta.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de assinalar a parte da casa correta conforme a imagem.

VOCABULARY - PARTS OF THE HOUSE (PARTES DA CASA)





EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- What is the part of the house? Make an X in the correct answer (Qual é a parte da casa? Faça um X na resposta correta)



- BATHROOM
- BEDROOM
- KITCHEN



- DINING ROOM
- LIVING ROOM
- KITCHEN



- LIVING ROOM
- DINING ROOM
- BEDROOM



- BATHROOM
- BEDROOM
- GARAGE



- DINING ROOM
- LIVING ROOM
- KITCHEN



- LIVING ROOM
- BEDROOM
- GARAGE



ARTE

O que estudar?	<ul style="list-style-type: none"> • Matrizes estéticas culturais: artista brasileiro - vida e obra de candido portinari; • Técnicas e expressões artísticas, linguagens das artes visuais - monocromia. • Meios e suportes bidimensionais.
Para que estudar?	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a vida e obra do pintor brasileiro - candido portinari; • Conhecer as expressões artísticas através das obras de pintores e reconhecer a importância da arte como um meio de comunicação e transformação social.
Como estudar?	<ul style="list-style-type: none"> • Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como registrar?	<ul style="list-style-type: none"> • Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de cor, giz de cera, etc.

- Você conhece algum artista, ou já viu alguma obra de arte de pintor famoso?
- Hoje, vamos conhecer ou recordar um grande artista brasileiro, chamado “**CANDIDO PORTINARI**”.



Candido Portinari (1903-1962) foi um pintor brasileiro, um dos principais nomes do Modernismo cujas obras alcançaram renome internacional. Ele nasceu em Brodósqui, no interior de São Paulo, no dia 29 de dezembro de 1903. Filho de imigrantes italianos, era o segundo filho entre 12 irmãos. Aos seis anos já começava a desenhar.

- Hoje, também veremos sobre uma das classificações das cores: a **MONOCROMIA**.

LEMBRANDO: MONOCROMIA é a arte feita com uma única cor; porém em vários tons, ou seja, com variação de tonalidades. É a harmonia obtida através da adição gradativa de branco ou preto a uma única cor primária, secundária ou terciária.

MONO + CROMIA = UMA COR.

ATIVIDADE:

- Conheça uma obra de arte do pintor Candido Portinari.



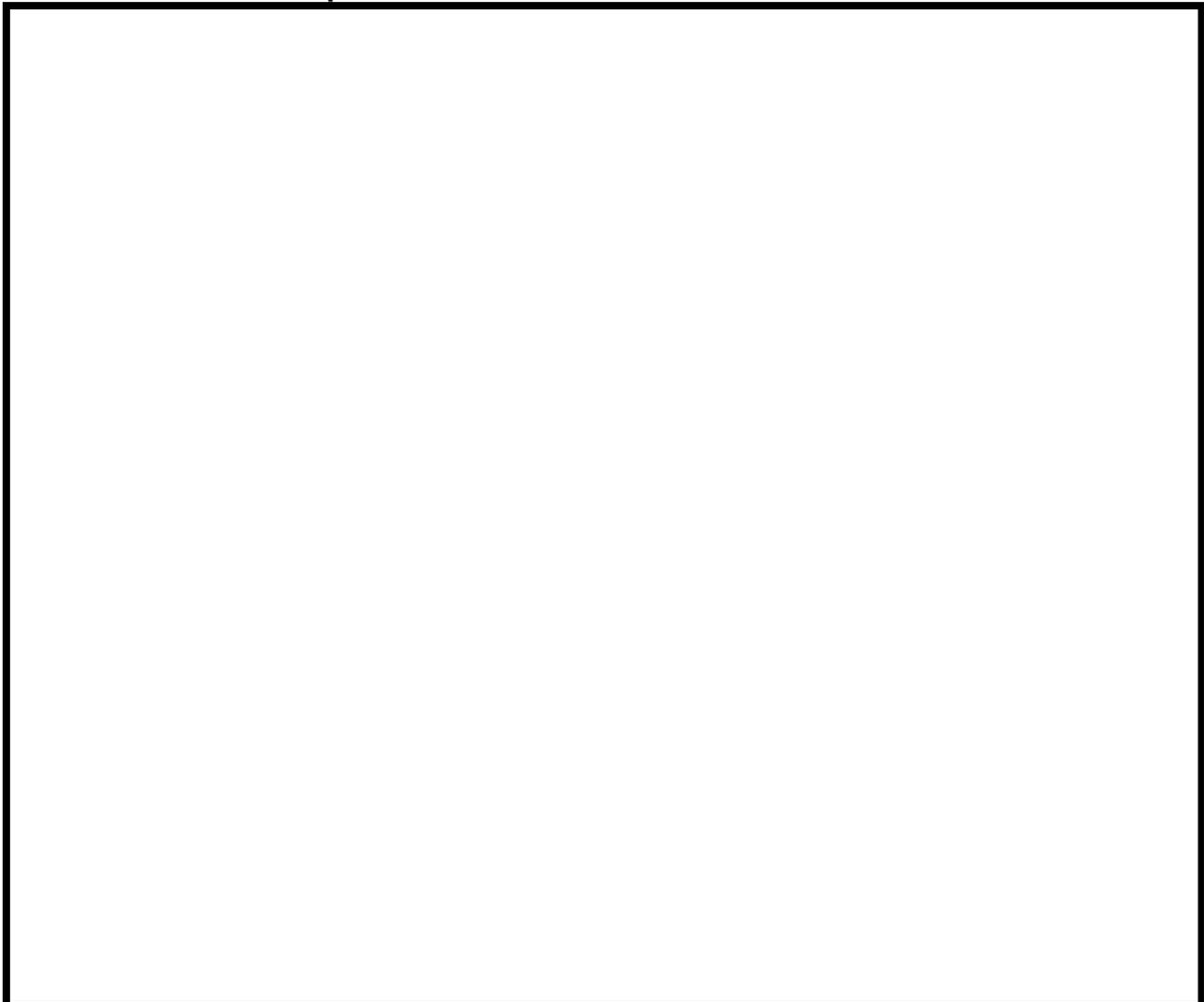
Portinari – Meninos com balões, 12/08/1951.

O que essa obra representa para você?

R: _____

Agora, você será o artista!!

- **Imite o artista Portinari, e, reproduza essa obra fazendo uso da MONOCROMIA, ou seja, colorindo com UMA SÓ COR, porém podendo variar sua tonalidade, indo do mais claro ou fraco para o tom mais escuro ou forte.**





EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1- **O que vamos aprender:** Introdução a dança de matrizes indígenas e africana. Dança indígena CATERETÊ
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** Experimentar (re)criar e fruir atividades rítmicas e expressivas, danças de matrizes Indígena e Africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.
- 3- **Como vamos estudar esses conteúdos:**

A **dança indígena** tem o objetivo de realizar rituais que podem ser por várias razões, como: fazer homenagem às pessoas mortas, agradecer pela colheita, pesca, além de outros motivos. Dessa maneira, entende-se que a dança indígena possui intenções diferentes de outras danças porque é uma prática que abrange rituais e costumes. A dança indígena é realizada tanto pelos homens, quanto pelas mulheres. É comum que eles utilizem adereços para praticar os rituais, os mais conhecidos são: amuletos, símbolos, instrumentos musicais, além de outros itens e dependendo do objetivo do ritual, as peças podem variar. Nessa aula nos estudaremos e vivenciaremos a dança **CATERETÊ** que é de origem indígena, nessa dança, as performances são realizadas a partir da formação de duas filas, uma só de homens e a outra de mulheres. Ao som de palmas e bate-pés os dançarinos realizam a apresentação. O cateretê é muito conhecido nos estados de São Paulo, Minas Gerais e Goiás.

4-Vivenciando o **CATERETÊ**, essa dança deverá ser realizada em um espaço livre de obstáculos, pode ser na garagem ou em uma área aberta, a dança consiste em bater palmas e os pés de acordo com a letra da música **catira do passarinho**. **Acessem o link para cantar e dança a música:** <https://youtu.be/1wDa45tDC6Q>



5- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após realizar a atividade acima, o aluno deverá registrar da seguinte forma:

- 1- Conhecer a cultura indígena é muito importante na escola, pois podemos aprender:
 - A- A tradição e os costumes desses povos.
 - B- Aprender fazer arco e flecha.
 - C- Caçar na floresta.
 - D- Pescar peixes com lanças.
- 2- Qual é o objetivo das danças indígenas: