ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA: 4º ano**
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Semana de 17 a 21 de maio.

ALUNO(A): _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSSOR:

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

Componentes curriculares	O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
Língua Portuguesa	(Ortografização) Morfossintaxe: uso do adjetivo.	PR.EF03LP09.a.3.22 Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos, a fim de, gradativamente, fazer uso deles em suas produções, com o intuito de caracterizar o substantivo.	Leitura de texto e realização de atividades diversificadas.	Realizando as atividades no roteiro.
Matemática	Medidas de tempo.	PR.EF03MA23.d.3.59 Ler e registrar as horas a partir da leitura realizada em relógios digitais e analógicos. PR.EF03MA23.d.3.60 Compreender o modo como o tempo é organizado: 7 dias compõem 1 semana, 4 semanas compõem 1 mês, 2 meses compõem o bimestre, 3 meses compõem o trimestre, 6 meses compõem o semestre e 12 meses compõem o ano.	Assistir um vídeo explicativos sobre as horas. Realizar atividades diversificadas envolvendo medidas de tempo.	Realizando as atividades no roteiro.

História	Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive.	PR.EF03HI06.d.3.16 Conhecer os símbolos municipais relacionando-os à história do município.	Observar imagens.	Realizando as atividades no roteiro.

Bom dia crianças!!!

Prontos para começar mais uma semana de estudos? Leia os textos e as atividades com atenção e resolva tudo com capricho.

AMOS COMEÇAR?!

Segunda-feira, 17 de maio de 2.021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto com atenção e depois faça um desenho ao lado representando a história.

A festa dos animais Lá no meio floresta, Os animais faziam festa. O leão era o mais inteligente, Estava sempre animado e contente. A onça pintada, Era muito enjoada, E não queria fazer nada. O macaco e o lobo era uma confusão, Comiam as bananas do rei leão. O tatu vivia escondido, Pois tinha medo do perigo.	

Enquanto as abelhas formavam o mel,
Os pássaros encantavam o céu.
Foi então que o urso panda,
Chegou com sua banda.
Resolveu organizar:
-Olha ! Quanta fruta para você saborear,
Sinta o gosto e o sabor,
Para a fruta de mais valor.
Tudo aqui tem que ser perfeito,
Por isso a festa vai rolar do nosso jeito.
Deixa a música te levar,
Porque esta festa não tem hora para acabar.
Foi tão grande à alegria,
E a festa só acabou no outro dia.

Leila Rodrigues

a) Circule no texto com lápis de cor todos os animais.

b) Esses nomes de animais que você circulou são chamados de substantivos. Copie esses substantivos do texto: _____

_____

_____

c) Agora copie do texto como era cada animal:

O leão era o mais _____.

A onça pintada era a mais _____.

OBS: Essas palavras que dão características ao leão e a onça são chamados de adjetivos.

d) Agora é com você, escreva um adjetivo para os outros animais da festa.

O macaco era _____

O lobo era _____

Os pássaros eram _____

O urso era_____

OBS: Você deve inventar um adjetivo para cada animal. Exemplos de adjetivos para animais.
Bravo, feroz, manso, esperto, veloz, pesado, fofinho, ligeiro, limpinho, peludo, etc.

2) As palavras que estão neste quadro são adjetivos. Leia os adjetivos e escreva dois para cada imagem abaixo.

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA
COMILÃO	ELEGANTE	ESPERTA	SABOROSA
ESTUDIOSO	ALEGRE	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURA

MATEMÁTICA

Hora e Minuto

Assista o vídeo. Ele ensina como ver as horas nos relógios de Ponteiros.

https://www.youtube.com/watch?v=H7sfyBJe26k

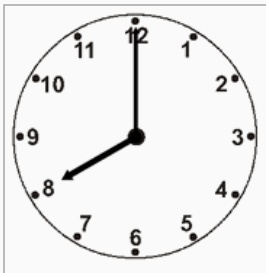
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

1) Para marcar o tempo, podemos usar as horas e os minutos. Uma hora é divida em 60 partes iguais, e cada uma dessas partes corresponde a 1 minuto. Observe o relógio abaixo.

1 hora equivale a 60 minutos.
1h = 60 min

- Para ver que horas são, olhamos para o ponteiro pequeno, vemos para qual número ele está apontando.
- No relógio acima, o ponteiro pequeno está apontando para o número 6, ele marca as horas.
- Depois olhamos para o ponteiro grande, ele marca os minutos.
- No relógio acima, o ponteiro grande está apontando para o número 12. É o ponto de partida do ponteiro.
- Então são 6 horas.

a) Qual é a hora que cada relógio está marcando?

a)	b)	c)
		
_____	_____	_____

2) Circule qual é a hora que cada relógio está marcando.

10:00
9:00
8:00

1:30
3:30
4:30

5:00
12:00
3:00

4:00
3:00
9:00

1:30
12:30
6:30

2:30
3:30
3:00

8:30
9:30
10:30

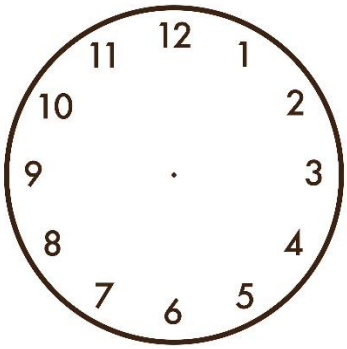
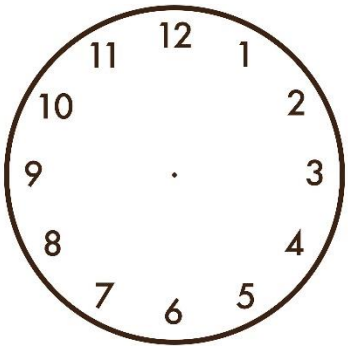
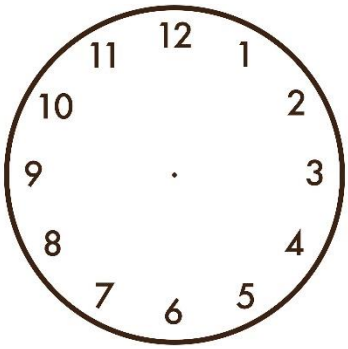
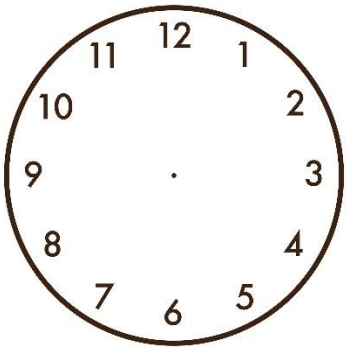
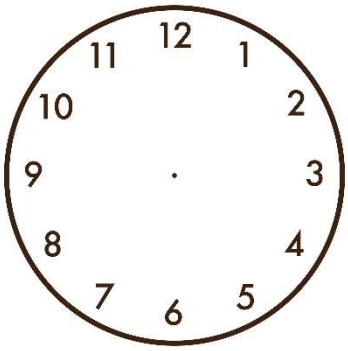
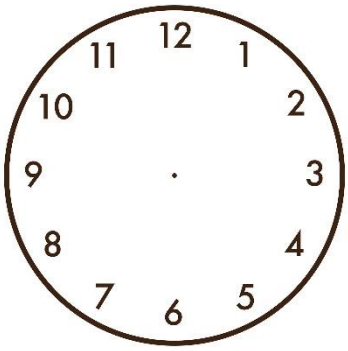
3:00
2:00
1:00

Terça-feira, 18 de maio de 2.021.

MATEMÁTICA

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

1) Marque as horas indicadas em cada relógio.

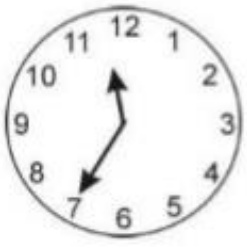
a) 10 horas. 	b) 9 horas e 25 minutos. 	c) 11 horas e 15 minutos. 
d) 5 horas e 35 minutos. 	e) 3 horas e 20 minutos 	f) 7 horas e 10 minutos. 

OBS: O ponteiro menor marca as horas e o maior marca os minutos.

2) Leia a situação-problema e resolva.

a)

Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava:

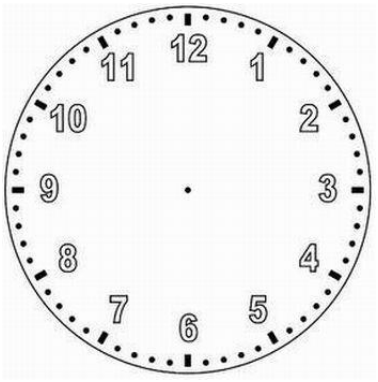


O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

R: _____

b) Que horas são? Marque X na resposta certa.

c) Desenhe os ponteiros do relógio, marcando o horário que você acorda.



R: Eu acordo às _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto e depois resolva as atividades.

A festa no céu

Certa vez, uma grande festa no céu reuniu muitos convidados. Naturalmente, para chegar até lá, em uma festança nas alturas, era necessário saber voar. Por isso, somente as aves poderiam participar. O sapo, porém, cismou que também iria à festa. Mas, como sapo não sabe voar, foi elaborado um plano envolvendo um grande urubu.

Imagem: ilustração de Rodrigo Roso

No dia da festa, a enorme ave negra foi visitar o sapo, que a havia convidado exatamente para poder executar seu plano. À vontade, o urubu conversava entretido com a sapa. Enquanto isso, com a desculpa de ter que ir para a festa na frente, pois anda muito devagar, o sapo se enfiou sorrateiramente na viola que o urubu levaria para animar a festa. E, pacientemente, aguardou a hora de viajar.

Sem desconfiar da trama sapal, o urubu alçou voo com a viola a tiracolo, rumo ao céu. Chegando na festa, em um momento de distração do feliz urubu, o sapo espertalhão saltou para fora da viola e surpreendeu a todos com sua presença no folguedo celeste.

Imagem: ilustração de Rodrigo Rosa

Durante toda a noite, divertiu-se a valer. Quando a festança chegava ao final, o maroto aproveitou a confusão e entrou de novo na viola do urubu. Mas, cansado de esperar e impaciente para chegar logo em casa, o sapo começou a se mexer dentro da viola.

Durante o voo, um barulho estranho chamou atenção do urubu. Percebendo que havia alguma coisa dentro da viola, imediatamente virou o instrumento de boca para baixo e, espantado, observou o sapo despencar como uma pedra das alturas.

A queda foi tremenda. Um verdadeiro tombo do céu. O bicho ainda tentou voar, mas, como sapo não voa, esborrachou-se de encontro ao chão. Desde então ficou assim: boca enorme de tanto gritar, olhos esbugalhados de pavor e o corpo todo amassado, cheio de dobras e manchas, o que restou do maior tombo de sua vida.

a) Quais foram os animais que podiam ir a festa no céu?

R: _____

b) Quem ficou interessado de participar da festa?

R: _____

c) De forma ele foi para a festa?

R: _____

d) Na volta da festa o urubu percebeu alguma coisa estranha dentro da viola. Então ele virou o instrumento de boca para baixo e o sapo esborrachou-se no chão. Copie do texto como o sapo ficou depois desta queda.

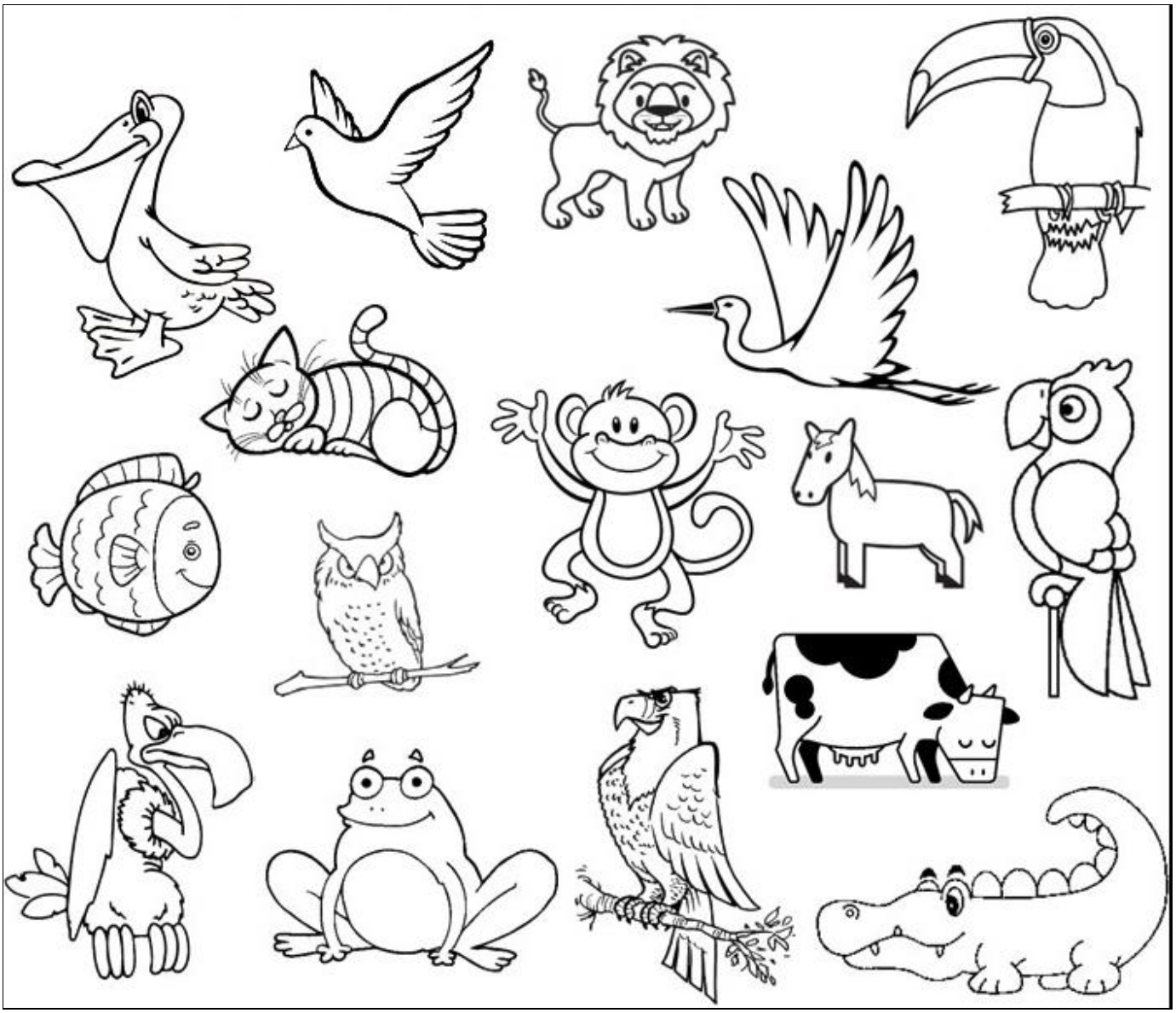
_____

_____

_____

_____

2) Apenas os animais que voam foram convidados para a festa no céu. Pinte esses animais.



a) Pense e copie da imagem acima um substantivo que corresponde as seguintes características.

- Vive somente na água: _____
- Adora se alimentar de animais mortos: _____
- É o rei da floresta: _____
- Foi a festa no céu: _____
- Dá leite: _____
- Adora dormir e caça ratos: _____
- Imita as pessoas falando: _____
- Adora bananas: _____

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

Quarta-feira, 19 de maio de 2.021.

BOM DIA AMIGUINHOS!!!

HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

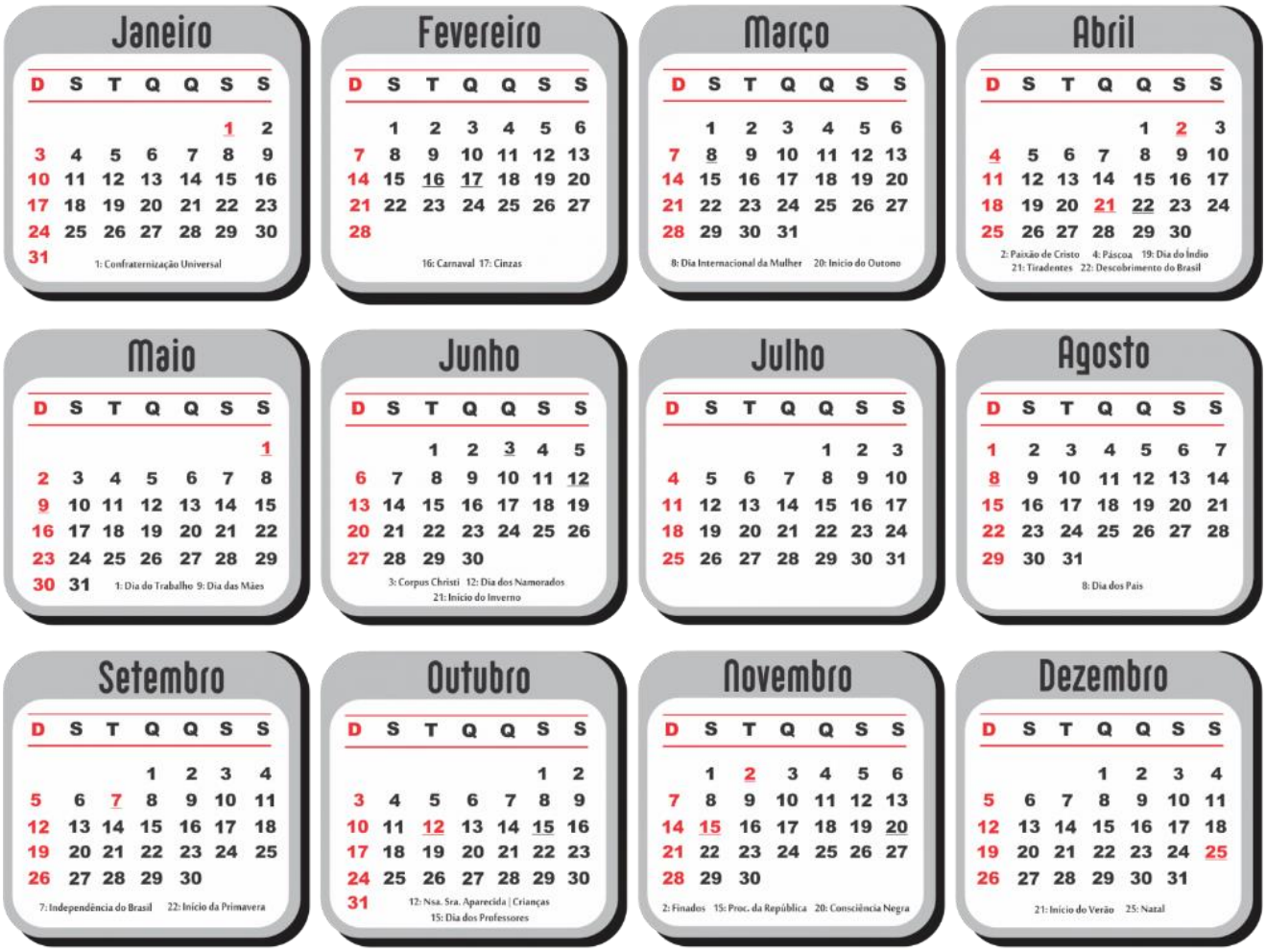
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!

Quinta-feira, 20 de maio de 2.021.

MATEMÁTICA

Esse é o calendário de 2.021.



1) Observe o calendário e responda as questões.

a) Quantos meses tem 1 ano? Escreva os nomes de cada mês.

R: _____

_____

b) Alguns meses do ano tem 30 dias, outros tem 31 dias e fevereiro tem 28 dias. Copie os meses do ano que tem 31 dias.

R: _____

_____

c) Estamos no mês de maio, qual é o próximo mês?

R: _____

d) Quantos dias tem uma semana? Quais são eles?

R: _____

_____

e) Qual é o penúltimo mês do ano?

R: _____

f) Em qual dia da semana vai ser comemorado o Natal neste ano?

R: _____

2) Observe o calendário deste ano e escreva em que dia da semana é comemorado os feriados nacionais.

a) 1º de maio (Dia do trabalhador): _____

b) 21 de abril (Tiradentes): _____

c) 7 de setembro (Independência do Brasil): _____

d) 15 de novembro (Proclamação da República): _____

HISTÓRIA

1) Observe quais são os símbolos que representam nosso município.

Esse símbolo é chamado de Brasão de Armas. Ele é usado nos documentos da prefeitura.	Essa á a Bandeira que representa o nosso munícipio.

a) Observe o Brasão de Armas e marque X nas figuras que o formam.

( ) Estátua Roland.

( ) Galhos de café.

( ) Galhos de pinheiro.

b) Observe as cores da Bandeira do nosso município e marque um X na resposta certa.

( ) Tem a cor branca, o azul escuro e o dourado.

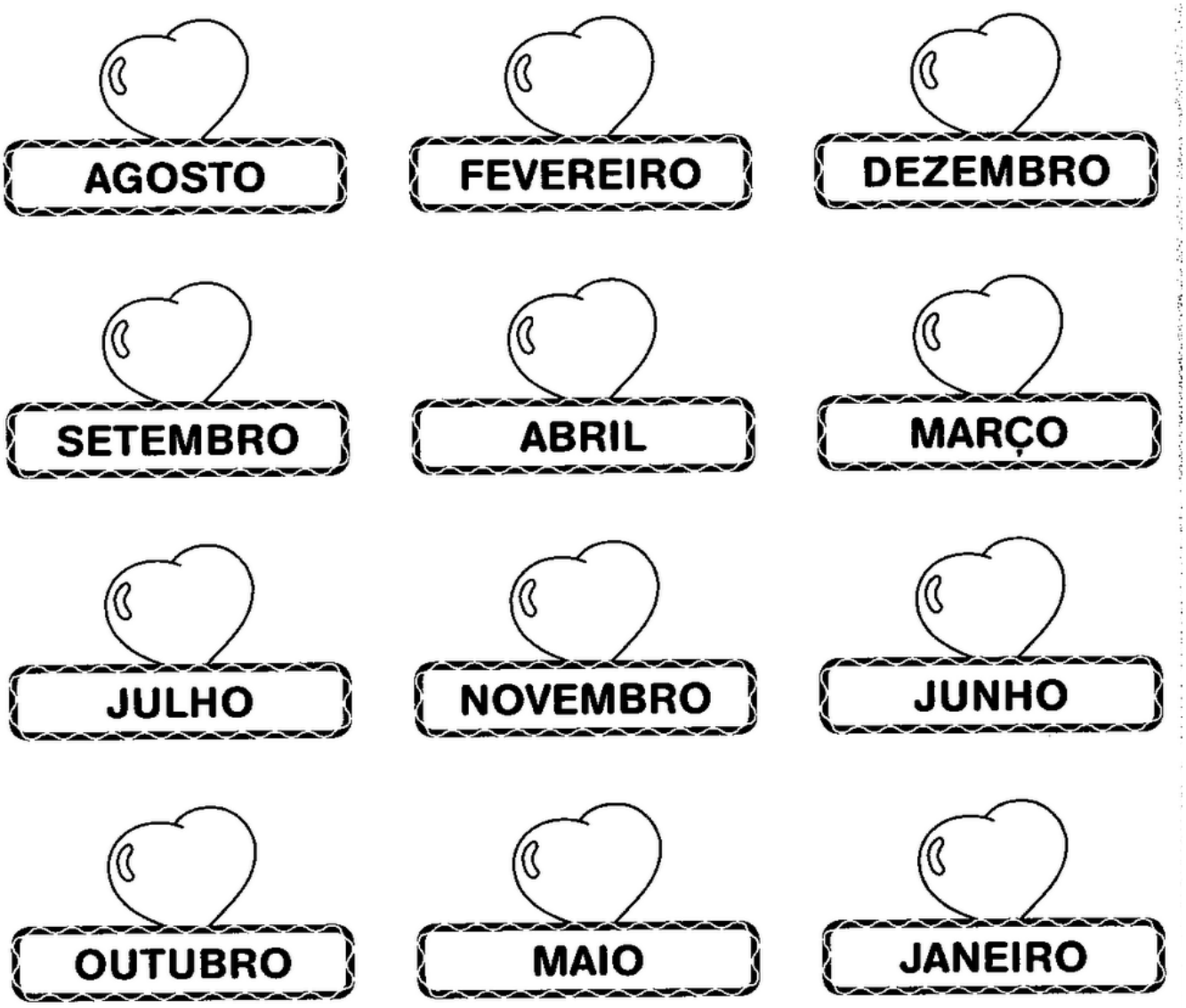
( ) Tem a cor verde, o rosa e o roxo.

( ) Tem a cor amarela, o verde e o laranja.

Sexta-feira, 21 de maio de 2.021.

MATEMÁTICA

1) Escreva nos corações qual é o número que representa cada mês do ano. Atenção, os meses estão fora de ordem.



2) Observe o mês de maio e resolva as atividades.

a) Qual dia da semana cairá o dia 29?_____

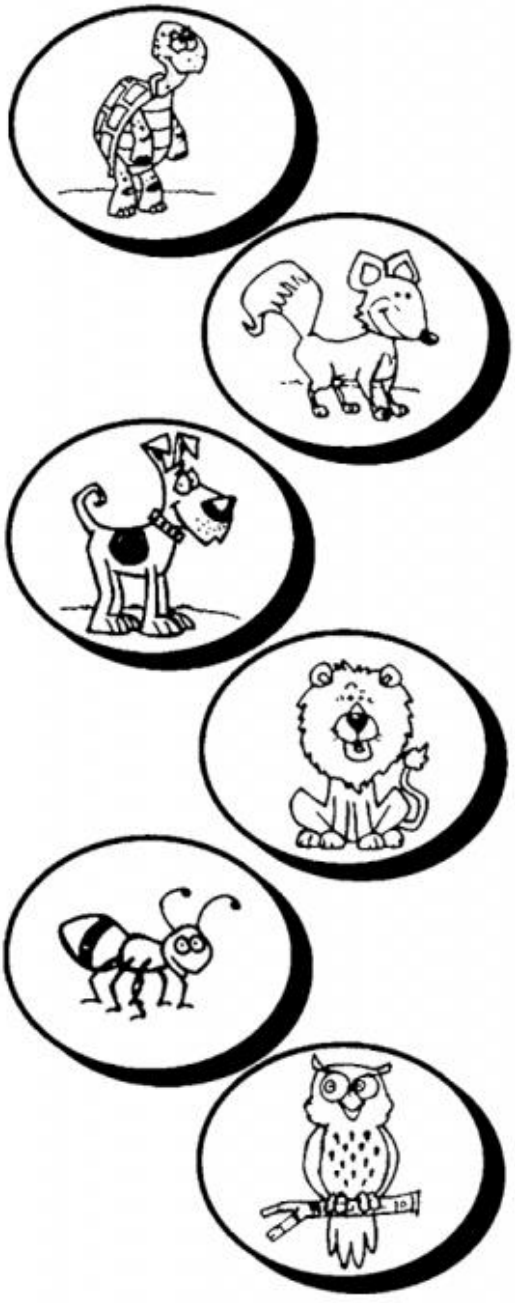
b) Copie os dias deste mês que serão os dias de domingo. _____

c) Quantas semanas completas tem este mês de maio? _____

d) Em que dia da semana iniciou o mês de maio? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Ligue cada adjetivo ao animal que você achar mais certo.



FEROZ

TRABALHADORA

COMPANHEIRO

SÁBIA

LENTA

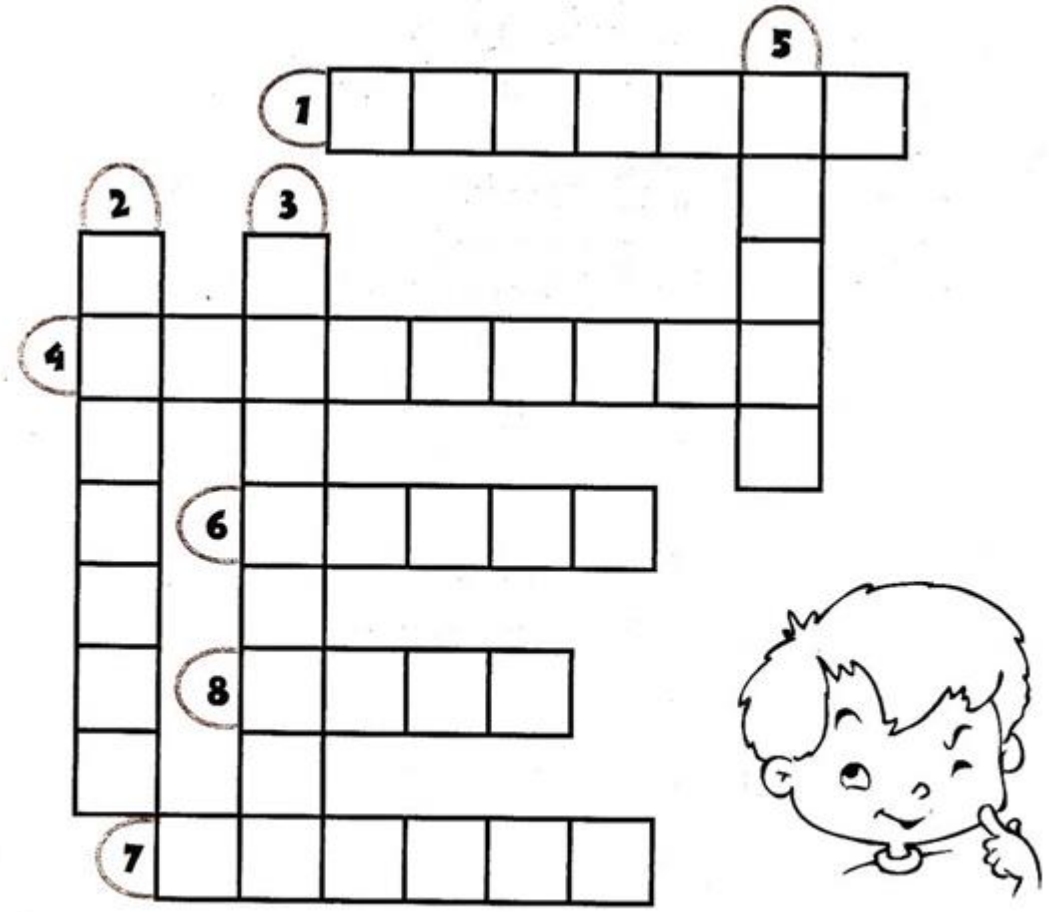
ESPERTA

2) Leia as pistas e escreva os substantivos na cruzadinha.

CRUZADINHA DE SUBSTANTIVOS

Escreva na cruzadinha o nome de alguns substantivos comuns usados na escola.

1- Sou usada para levar o material escolar.
2- As lições da escola são escritas em mim. Quem sou eu?
3- Eu apago os erros das lições. Sou a ...
4- Eu refaço a ponta quebrada dos lápis.
5- Eu contenho informações e histórias sobre todas as coisas. Sou o...
6- Comigo é possível medir as coisas. Sou a...
7- Sou usada para escrever no caderno. Quem sou eu?
8- Sou usada para grudar figuras e outras coisas nos trabalhos.



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

LÍNGUA INGLESA

Name: _____ **4° ano** ___

O que você vai estudar?	Repertório lexical relacionado aos números até 50.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	- Reconhecer e compreender, com apoio da professora, o significado de palavras que nomeiam os números até 50, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
Como vamos estudar os Conteúdos?	- Assista ao vídeo de sugestão: Numbers Song 3 | Sing, Learn and Count Numbers 1-50 For Kids – **Disponível em:** https://www.youtube.com/watch?v=xmRvecRHrKc **- Repita os números até 50 com o/a professor(a) e realize a atividade proposta.**
Como vamos registrar o que aprendemos?	Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de calcular as operações e escrever os resultados na forma de algarismos e por extenso.

Numbers 1 to 50

1 - one	11 – eleven	21 – twenty-one	31 – thirty-one	41 – forty-one
2 - two	12 – twelve	22 – twenty-two	32 – thirty-two	42 – forty-two
3 - three	13 – thirteen	23 – twenty-three	33 – thirty-three	43 – forty-three
4 - four	14 – fourteen	24 – twenty-four	34 – thirty-four	44 – forty-four
5 - five	15 – fifteen	25 – twenty-five	35 – thirty-five	45 – forty-five
6 - six	16 – sixteen	26 – twenty-six	36 – thirty-six	46 – forty-six
7 - seven	17 – seventeen	27 – twenty-seven	37 – thirty-seven	47 – forty-seven
8 - eight	18 – eighteen	28 – twenty-eight	38 – thirty-eight	48 – forty-eight
9 - nine	19 – nineteen	29 – twenty-nine	39 – thirty-nine	49 – forty-nine
10 - ten	20 - twenty	30 - thirty	40 - forty	50 - fifty

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

EXERCISE (EXERCÍCIO)

Calculate and write (Calcule e escreva)

1 + 1 = **2 = two**

1 + 3 = _____

2 + 4 = _____

4 + 5 = _____

10 + 1 = _____

6 + 7 = _____

8 + 8 = _____

7 + 9 = _____

10 + 12 = _____

14 + 13 = _____

20 + 11 = _____

20 + 15 = _____

10 + 10 = _____

20 + 10 = _____

10 + 30 = _____

20 + 30 = _____

15 + 26 = _____

14 + 20 = _____

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

ARTE

O que estudar?	• Elementos da linguagem teatral: cenário e personagens; • Meios e suportes tridimensionais na confecção de cenário.
Para que estudar?	• Exercitar a imitação e o faz de conta com uso de fantoches de vara; • Manipular, recortar, colar, dobrar e criar um cenário com diferentes materiais.
Como vamos Estudar?	• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como registrar?	• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tesoura e papéis coloridos ou de embalagens e revistas.

REVENDO: Na aula anterior, vimos que o teatro precisa de alguns elementos, e, já fizemos nossos personagens principais. Hoje, vamos preparar para eles o cenário, ou seja, o ambiente, o lugar onde se passa a história. Então, voltemos ao conto da Chapeuzinho Vermelho para pensarmos nesses lugares: onde fica a casa da Chapeuzinho, a floresta e a casa da vovó. Depois, é só caprichar na atividade abaixo.

1- Aproveite todo o espaço abaixo, para produzir **um dos lugares** que aparecem no conto da Chapeuzinho Vermelho. Utilize lápis de cor, ou tintas, ou até muitos recortes de papéis coloridos, o que tiver em casa. Use e abuse de sua criatividade.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: Brincadeiras e jogos populares e tradicionais do Brasil. **RELOGINHO**.

Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares e tradicionais do Brasil, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.

1- Como vamos estudar esses conteúdos:

COMO SE JOGA: Uma pessoa deverá se colocar no centro da roda com uma corda ou um cabo de vassoura. ela deverá rodar dentro da roda, segurando a extremidade da corda, de modo que a outra ponta passe pelos pés dos colegas (como os ponteiros de um relógio!). Eles deveram pular a corda, evitando que ela pegue em seus pés. Quem não conseguir pular a corda perde e passa a ser o novo centro do relógio.

Quem tem acesso a internet, poderá acessar o link do reloginho:

https://www.youtube.com/watch?v=DUwCmTBBZYE

2- **De que forma vamos registrar o que aprendemos?**

- Complete a figura desenhando uma outra criança brincando de reloginho segurando uma corda.