



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Roberta Ferreira Sandoli TURMA: 4º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um beijinho de esquimó,  
**Tia Rô**



<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ensino Religioso → Ritos religiosos</li> <li>➤ Geografia → Representação do espaço geográfico; Elementos do mapa e convenções cartográficas.</li> <li>Inglês → Jogos e brinquedos. Cumprimentos e identificação pessoal em inglês</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecer ritos de passagem de algumas religiões, buscando o respeito mútuo;</li> <li>➤ Compreender o que são e para que servem as linhas imaginárias dentro de Planisfério e do Globo Terrestre.</li> <li>➤ Reconhecer o vocabulário usado para identificar <b>jogos e brinquedos</b>.</li> <li>➤ Interagir em situações de intercâmbio oral/escrito (cumprimentos e identificação pessoal)</li> </ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Caderno, textos explicativos, mapas e vídeo. Pela leitura das questões e registro das respostas no caderno de casa.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Resolva as atividades propostas no caderno. Lembre-se: Você não precisa copiar apenas responder. Fique bem atento nas instruções dos exercícios e capriche na letra. Desenhar e pintar as atividades com capricho. - Em seu caderno escreva a data em que irá realizar as atividades, como o exemplo: <b>DATE: MAY, _____, 2020.</b>

QUARTA-FEIRA, 13 DE MAIO DE 2020

**ENSINO RELIGIOSO**

**Ritos e Rituais na vida das pessoas**

**Diná Raquel D. da Costa**

Os ritos religiosos são gestos sagrados simbólicos.

Os rituais ou cerimônias são uma série de ritos.

Existem os rituais litúrgicos como a missa, o culto, as reuniões de oração ou meditação.

Por meio dos rituais de passagem, as pessoas celebram mudanças de uma fase da vida para outra.

O batismo, o casamento, a comemoração do nascimento de bebês, a cerimônia de iniciação dos jovens à vida adulta, são alguns exemplos de rituais de passagem.

Atividades

1) Faça uma pesquisa e descreva **um ritual** de passagem de cada religião a seguir:

a) Igreja Evangélica → \_\_\_\_\_

b) Igreja Católica → \_\_\_\_\_

c) Indígena → \_\_\_\_\_

d) Judaísmo → \_\_\_\_\_

e) Hinduísmo → \_\_\_\_\_

2) **Circule** as imagens que representam rituais religiosos e **depois escreva** o significado desses ritos:

R \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



3) Para escolher o nome de um bebê, em algumas religiões africanas e indígenas, há um ritual. Converse com a sua família e descubra como foi feita a escolha do seu nome. Ele tem algum significado? Quem o escolheu? Você passou por algum ritual também?

R \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**

Olhem bem as imagens abaixo:

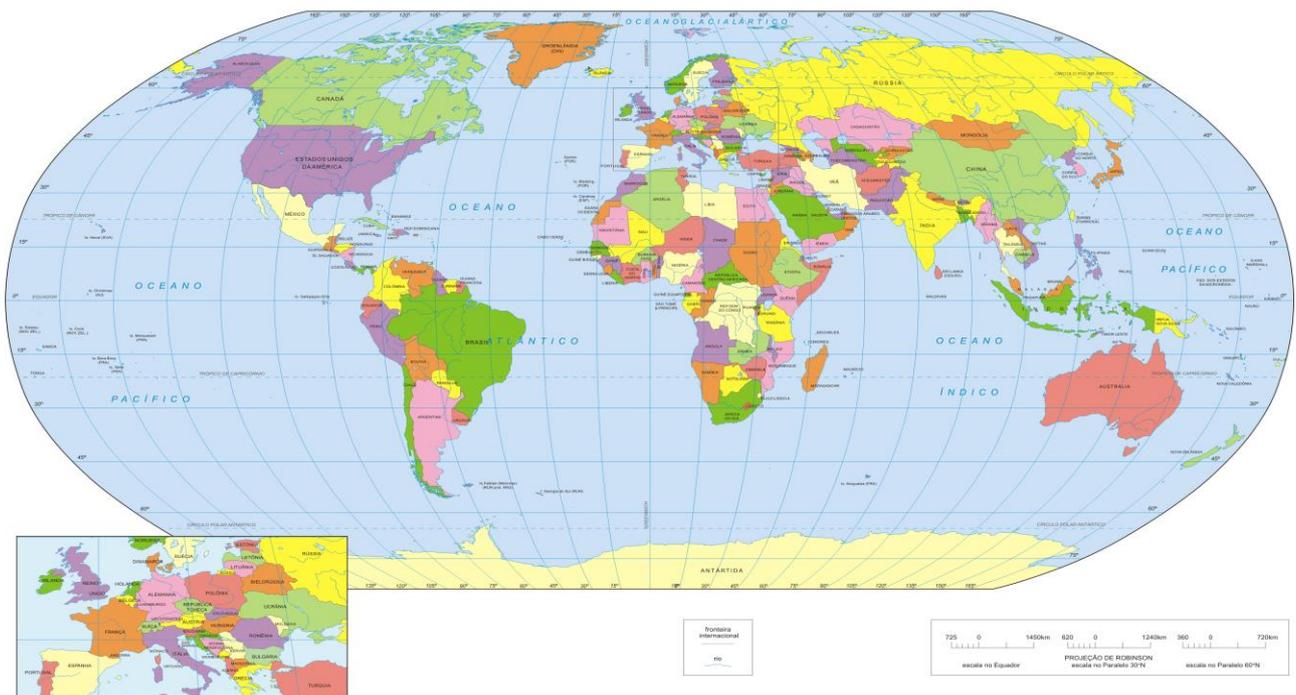
A primeira é de um Globo terrestre. Ele representa o nosso Planeta Terra. É como se fosse uma miniatura do original que é bem grandão, como já vimos em nossas aulas.



Essa segunda imagem é do Planisfério. Que nome engraçado, né? Mais conhecido como mapa. É como se tivéssemos pego o Globo Terrestre e aberto ele para ficar plano. Os dois representam a mesma coisa: a Terra



**Planisfério Político**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Se observarmos bem, existem diversas linhas desenhadas tanto no Globo Terrestre quanto no Mapa. Só que essas linhas não existem de verdade. Elas são imaginárias!!! Mas servem para nos ajudar na localização.



A fim de facilitar os estudos sobre a Terra, os cientistas a dividiu em linhas imaginárias que a cortam nas posições vertical e horizontal. **Essas linhas são chamadas de paralelos e meridianos.**

Os **paralelos** são linhas que passam paralelamente à Linha do Equador, que “corta” a Terra ao meio, ocasionando a divisão entre os hemisférios norte e sul. Os paralelos mais conhecidos são o Trópico de Câncer e o Trópico de Capricórnio.

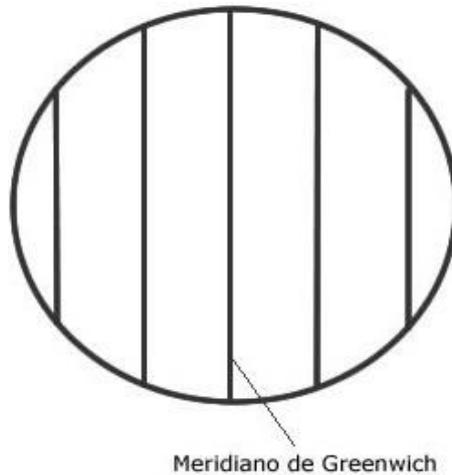


**Os paralelos mais conhecidos.**

Os **meridianos** são linhas traçadas verticalmente com relação à Linha do Equador. O meridiano mais conhecido é o Meridiano de Greenwich.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MERIDIANOS**



O único meridiano a receber um nome é o de Greenwich.



Mas, para que servem essas linhas imaginárias?

Juntas, essas linhas formam as coordenadas geográficas. A partir das coordenadas geográficas é possível localizar qualquer ponto existente na Terra, o que é muito útil para viajantes, marinheiros, e para quem gosta de saber exatamente onde está.

Assista ao vídeo, se puder, que ele irá te ajudar!!!

[https://www.youtube.com/watch?v=Fvn\\_8aJz96g](https://www.youtube.com/watch?v=Fvn_8aJz96g)

Agora, observe a tirinha da Mafalda:



1) O que a Mafalda está olhando?

R \_\_\_\_\_.

2) O que a Mafalda quer encontrar no globo terrestre?



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

R \_\_\_\_\_.

3) Mafalda ficou preocupada em imaginar que poderia estar de cabeça para baixo. Você concorda com ela?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Observando a imagem do globo terrestre você vê a existência de continentes, de oceanos e das linhas imaginárias. Agora, responda:

a) O único meridiano a receber o nome é:

( ) Greenwich

( ) Capricórnio

b) Os paralelos mais conhecidos são os \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

c) Essas linhas imaginárias servem apenas para deixar o Globo e o Mapa mais enfeitados.

( ) verdadeiro

( ) falso

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**INGLÊS**

1- LOOK THE PICTURE AND ANSWER IN YOUR NOTEBOOK (Olhe a figura e responda em seu caderno).

**SOMEONE'S KNOCKING AT MICKEY'S DOOR  
(ALGUÉM ESTÁ BATENDO NA PORTA DO MICKEY)**



- 1) No 3º balão, com a fala da Minnie "Let me in!", significa:
  - A) Estou aqui fora!
  - B) Quero falar com você!
  - C) Deixe-me entrar!
  
- 2) A expressão "He opens the door", o pronome "HE" deixa evidente que quem abriu a porta foi:
  - A) O Mickey
  - B) A Minnie
  - C) O vento
  
- 3) A expressão "Come in!", pode ser substituída pela expressão de igual valor em:
  - A) Welcome (Seja bem vinda)
  - B) Good Bye (Tchau)
  - C) See you later (Vejo você mais tarde)

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4) No último balão, Mickey convida Minnie para o quê?

- A) Comer bolo
- B) Limpar a casa
- C) Brincar

**PARA CONTINUAR A DIVERSÃO, VAMOS RELEMBRAR OS JOGOS E BRINQUEDOS EM INGLÊS!**

**TOYS AND GAMES**



**TRUCK**



**BALL**



**BICYCLE**



**CAR**



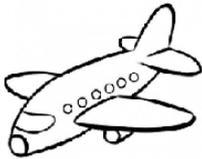
**DOLL**



**SHOOTING  
MARBLES**



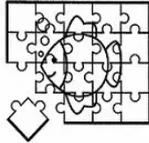
**JUMP ROPE**



**PLANE**



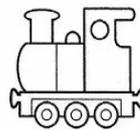
**KITE**



**PUZZLE**



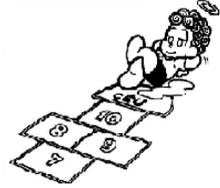
**TEDDY BEAR**



**TRAIN**

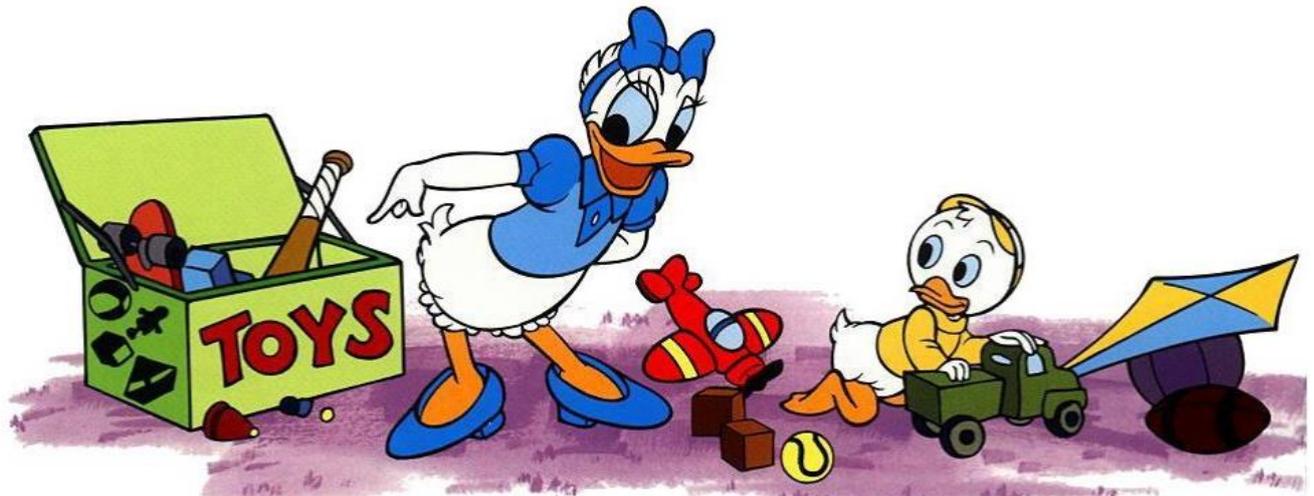


**SPINNING  
TOP**



**HOPSCOTCH**

2) Agora que você já conhece os brinquedos e jogos em inglês, olhe a imagem abaixo e responda as preposições com **TRUE** para VERDADEIRO e **FALSE** para FALSO.



- A) There are two planes (Há dois aviões) \_\_\_\_\_
- B) The toys box there are many toys (A caixa de brinquedos tem muitos brinquedos) \_\_\_\_\_
- C) The kite is broken (A pipa está quebrada) \_\_\_\_\_
- D) The truck is bigger than ball. (O caminhão é maior que a bola) \_\_\_\_\_
- E) There is a top behind the box (Há um pião atrás da caixa) \_\_\_\_\_