ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO (A):_____

PROFESSORA: Aparecida da Silva Mazar

TURMA: 3º ANO

APRESENTAÇÃO DO PROFESSSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir ao vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:**
- Reconhecimento da finalidade do texto.
- Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos;
- Convenção da escrita: ortografia; letras maiúsculas e minúscula
- Segmentação entre as palavras
- Identificação do tema/ assunto do texto:
- Sons nasais;
- Sinônimo e antônimo;

- **Matemática**:
- Listas, tabelas gráficos de colunas.
- Dúzia e meia dúzia;
- Fatos de adição e subtração;
- Valor posicional;
- Problemas de divisão;
- Localização espacial;

- **Ensino Religioso:**
- A lenda da páscoa
- Os símbolos da páscoa

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Buscar, selecionar e ler textos que circulam em meios impressos ou digitais atribuindo sentido a sua leitura.
- Localizar informações explícitas de diferentes gêneros do discurso.
- Utilizar com mediação ao produzir o texto grafia correta de palavras conhecidas, com letras maiúsculas em inicio de frase e substantivos próprios; segmentação entre as palavras.
- Ler e escrever, corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n) a fim de compreender, gradativamente, o uso de cada nasalizador.
- Identificar, com mediação, sinônimos e antônimos de palavras no texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles.
- Utilizar o zero com o significado de ordem vazia a ausência de quantidade.
- Descrever e comunicar a localização de objetos no espaço utilizando noções de direita, esquerda, entre, em cima e embaixo.
- Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabela, colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
- Resolver problemas de divisão por meio de desenhos.
- Construir fatos básicos de adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental;
- Agrupamento de dúzia e meia dúzia;
- Entender o verdadeiro significado da páscoa e conhecer alguns símbolos da páscoa.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Vamos realizar com auxílio de áudios da professora e vídeos do Youtube;
- Através de leitura e compreensão dos textos.
- Realização das atividades propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Copiando as atividades e realizando no caderno.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

DATA: SEGUNDA-FEIRA, 29 DE MARÇO DE 2021.

Bom dia crianças!!!

Prontos para começar mais uma semana de estudos? Esta semana é a semana da páscoa. Vamos ler um texto sobre o coelhinho Orelhinha e responder algumas perguntas.

Faça tudo com bastante capricho e atenção!

ORELHINHA

Olhe o Orelhinha!

Ele é um dos filhotes da mamãe Coelha.

Ele tem esse nome porque sua orelha é menor que as orelhas do seu irmão Malhado.

Orelhinha gosta muito de dormir.

Mamãe Coelha sempre arruma a caminha dele em um cestinho.

Ela coloca palha de milho e bastante jornal velho, até a caminha ficar bem fofinha.

Orelhinha gosta muito e dorme bastante, no meio da palha.

Mamãe Coelha fica feliz ao ver seu filhote dormindo tão tranquilamente!

Graça Batutuci

6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

1) Circule, no poema, as palavras com **“LH”**.
2) Quantas palavras você circulou? ☐
3) Escreva nos quadros, separando em sílabas, o nome do coelho que tem orelhas pequenas:

☐ ☐ ☐ ☐

4) Agora, escreva em sílabas, o nome do irmão de Orelhinha.

☐ ☐ ☐

5) Leia e faça um **X** nas frases que estão de acordo com a história:

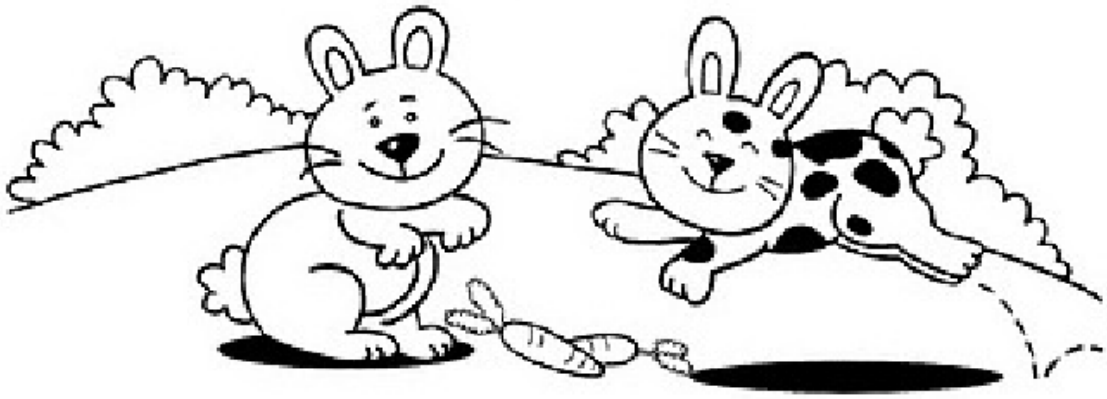
☐ Orelhinha gosta muito de dormir.

☐ Orelhinha é o mais bagunceiro da turma.

☐ Orelhinha é o filhote da mamãe coelha.

☐ Orelhinha gosta de dormir na rede.

☐ O irmão de Orelhinha chama-se malhado



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

- LEIA O TEXTO ATENTAMENTE E SEPARE COM UM TRAÇO COLORIDO AS PALAVRAS.

COELINHODAPÁSCOA

COELINHODAPÁSCOA

OQUETRAZESPRAMIM?

UMOVO,DOISOVOS,TRÊSOVOSASSIM!

COELINHONAPÁSCOA

QUECORELETEM?

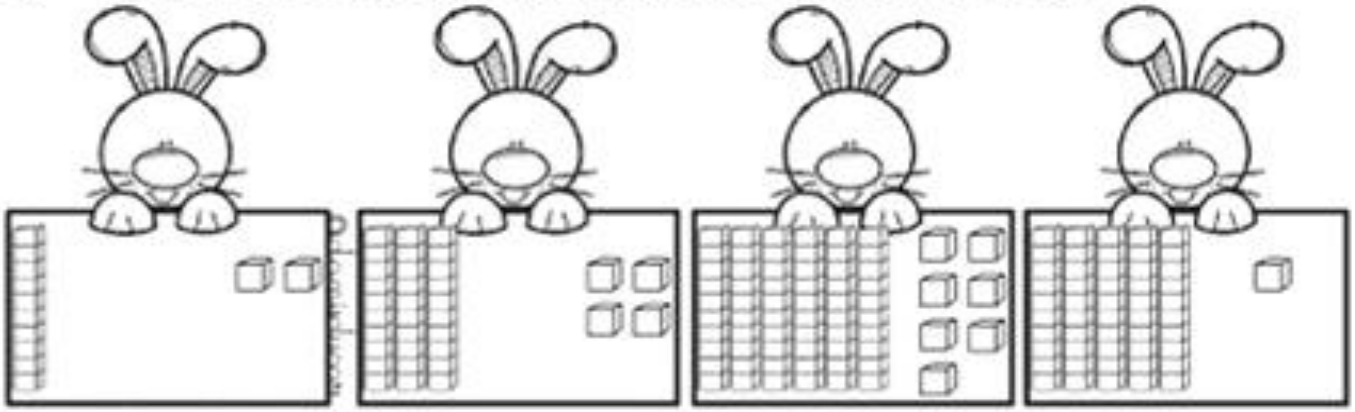
AZUL,AMARELOEVERMELHOTAMBÉM

REESCREVA O TEXTO COELHINHO USANDO A LETRA CURSIVA E PRESTANDO BASTANTE ATENÇÃO.

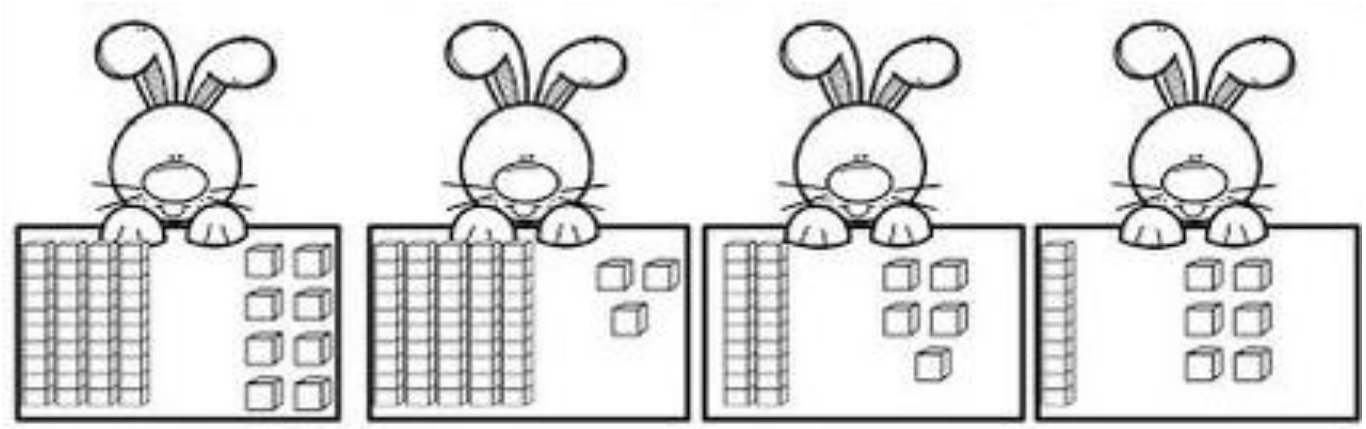
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

AGORA VAMOS TRABALHAR UM POUCO COM O MATERIAL DOURADO.
CONTANDO AS DEZENAS E AS UNIDADES, REPRESENTANDO AS OUANTIDADES.

1. OBSERVE AS DEZENAS E UNIDADES E SIGA O MODELO



10 + 2 = 12 _____ _____ _____



_____ _____ _____ _____

AGORA ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS QUE VOCÊ FORMOU ACIMA:

12 - DOZE _____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

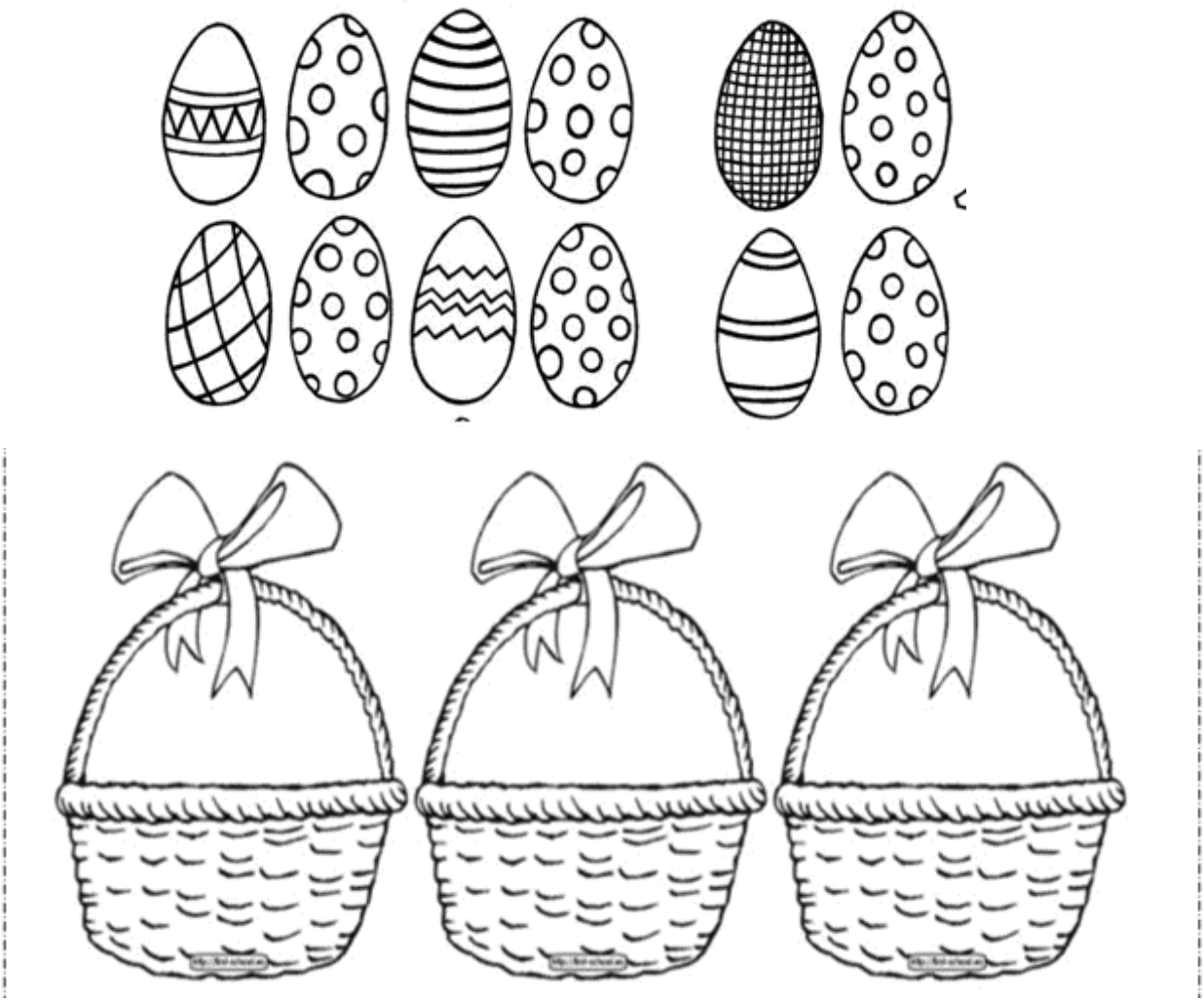
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

DATA: TERÇA-FEIRA, 30 DE MARÇO DE 2021

BOM DIA CRIANÇAS!
HOJE VAMOS TRABALHAR COM A DIVISÃO.

ASSITA O VÍDEO PARA AJUDAR A RESOLVER.
https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA

A PÁSCOA ESTÁ CHEGANDO E TEMOS 3 CESTAS PARA COLOCAR OS OVOS PARA PRESENTEAR 3 AMIGOS. DESENHE OS OVOS NA CESTA DE FORMA QUE FIQUE EM QUANTIDADES IGUAIS.



6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

- OBSERVE A TABELA E RESPONDA O QUE SE PEDE.

PÁSCOA MATEMÁTICA

@Atividades Suzano

MARCO E SEUS AMIGOS ESTÃO ECONOMIZANDO PARA FAZER A COMPRA DE OVOS DE PÁSCOA. OBSERVE QUANTO JÁ POUPOU CADA UM:

	R$10,00	R$20,00	R$30,00	R$40,00	R$50,00	R$60,00	R$70,00	R$80,00	R$90,00
MARCO									
BIANCA									
PEDRO									
ANA									

QUEM ECONOMIZOU MAIS DINHEIRO?

QUEM ECONOMIZOU MENOS DINHEIRO, BIANCA OU ANA? QUANTO A MENOS?

O OVO DE PÁSCOA BRANCO CUSTA R$80,00. DESCUBRA E REGISTRE O VALOR QUE CADA UM AINDA TEM QUE ECONOMIZAR.

D	U		D	U		D	U		D	U

6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

- AGORA VAMOS FAZER O QUE SE PEDE.

COELHINHO DA PÁSCOA

1. COMPLETE A MÚSICA 'COELHINHO DA PÁSCOA' CORRETAMENTE:

COELHINHO DA _____

O QUE TRAZES PRA MIM?

UM _____, DOIS _____, _____ OVOS ASSIM

COELHINHO DA PÁSCOA

QUE COR ELES TÊM?

_____, AMARELO, _____ TAMBÉM

VERMELHO - OVO - PÁSCOA - TRÊS - OVOS - AZUL

2. PINTE OS OVOS ABAIXO NA SEQUÊNCIA DE CORES DA MÚSICA, FORMANDO UMA SEQUÊNCIA LÓGICA. DEPOIS, NUMERE OS OVOS E DESCUBRA A QUANTIDADE TOTAL:

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

DATA: QUARTA - FEIRA, 31 DE MARÇO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.
AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!
BOA AULA!!

DATA: SEGUNDA - FEIRA, 05 DE ABRIL DE 2021

Bom dia crianças!!!

Prontos para começar mais uma semana de estudos?
Hoje vamos completar a historinha.

1) Observe as cenas e complete a história com as palavras do quadro abaixo.

burrinho – Guilherme – Félix – Rex – corrida
acompanhar – ração – disparada – barulho

A corrida

Rex é o cãozinho de _____.

Ele adora apostar _____ com o _____ Félix.

Um dia _____ ouviu o _____ da carroça de _____ e preparou para segui-lo.

Rex saiu em _____. Mas que falta de sorte! Ele não conseguiu _____ Félix.

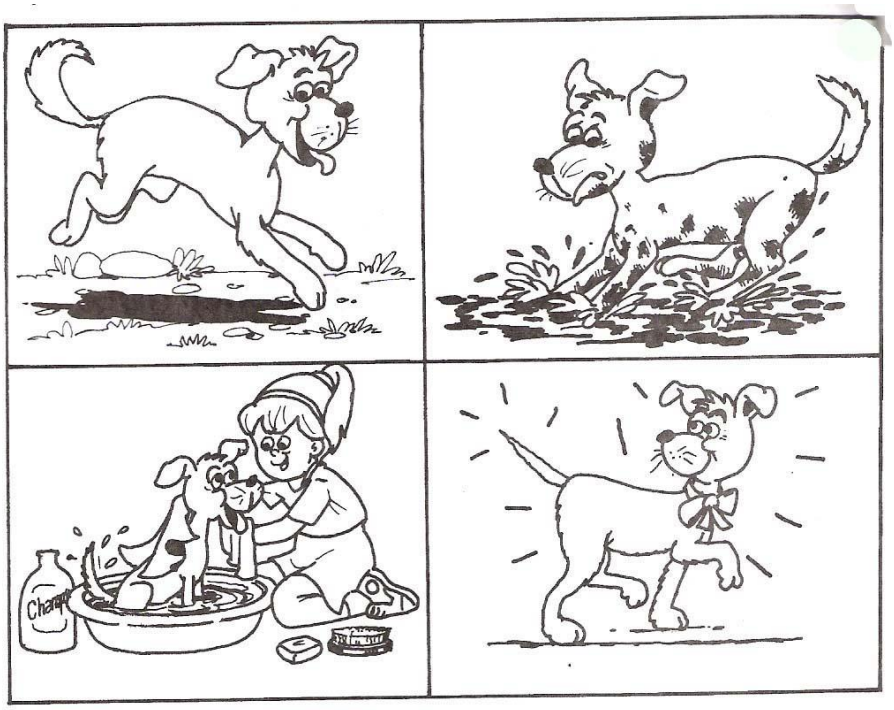
Guilherme, com pena de _____, deu-lhe uma gostosa _____.

Quem sabe um dia Rex ganha essa corrida?

6º ROTEIRO

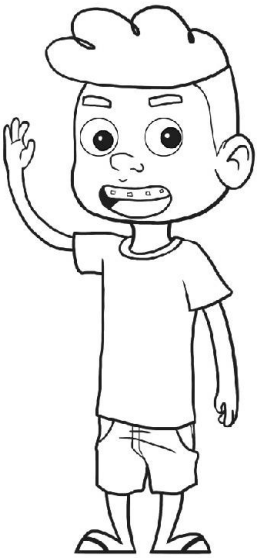
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

- AGORA QUE VOCÊ JÁ COMPLETOU A HISTÓRIA, QUE TAL CRIAR UMA HISTÓRIA TAMBÉM? OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA UM TEXTO BEM CRIATIVO!!



6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357



AGORA VAMOS VER UM POUCO SOBRE O SOM NASAL.

VOCÊ JA OUVIU FALAR SOBRE O SOM NASAL?

O SOM NASAL É QUANDO O SOM SAI TANTO PELA BOCA QUANTO PELO NARIZ.

EXEMPLO: MÃO, AVIÃO MAÇÃ, ANJO, BOMBOM.

ASSISTA AO VÍDEO PARA AJUDAR A ENTENDER.
https://www.youtube.com/watch?v=WupDJ6dzoNk

SONS NASAIS

O som nasal pode ser representado por vogal **+ m**, vogal **+ n** ou vogal **+ til** [~].

Leia estas palavras em voz alta e observe:

canto **cam**po ím**ã**

mesmo som nasal

1. Escreva cada palavra no espaço certo.

bombom	enxada	anjo	cinto	tambor
bumbo	limpeza	empada	junto	fonte

AM ou AN	EM ou EN	IM ou IN	OM ou ON	UM OU UN

2. Circule a palavra que não tem o mesmo som na parte destacada.

A	
IRM**Ã**	**AN**TA
S**AN**TO	SA**M**BA
NARIZ	ROM**Ã**

B	
B**ON**DE	B**OM**BA
C**ON**DE	**OM**BRO
ONTEM	**NO**VELO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

3. Circule a palavra estranha a cada grupo.

a)	**onç**a	**com**pra	**ton**to	pelic**an**o	p**on**te
b)	s**un**ga	b**um**bo	**um**bigo	pres**un**to	**mu**leta
c)	pl**an**ta	r**am**pa	ma**çã**	co**ma**dre	**on**da
d)	**pen**te	**sem**pre	**em**prego	d**en**te	ca**ne**ta

MATEMÁTICA

- AGORA VAMOS COLOCAR O VALOR POSICIONAL DOS NÚMORES.

1 1 2

- **2 UNIDADES**
- **1 DEZENA**
- **1 CENTENA**

C	D	U
1	1	2

3 9

D	U

1 2 3

C	D	U

6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

5 8

D	U

7 8

D	U

DATA: TERÇA - FEIRA, 06 DE ABRIL DE 2021

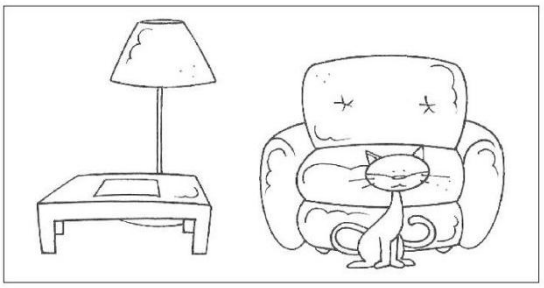
BOM DIA CRIANÇAS!!!
HOJE VAMOS VER UM POUCO DE NOÇÃO ESPACIAL.
ASSISTA AO VÍDEO PARA AJUDAR A REALIZAR A ATIVIDADE.
https://www.youtube.com/watch?v=zkYTyOuR8hI

6º ROTEIRO

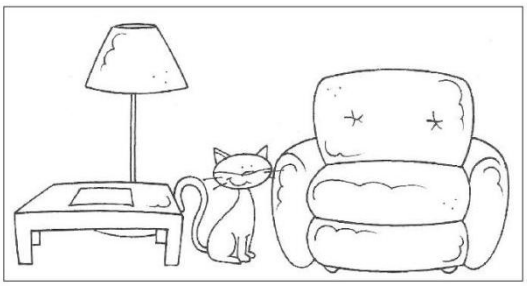
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

- OBESERVANDO O EXEMPLO ANTERIOR RESPONDA ONDE ESTÁ O GATO.

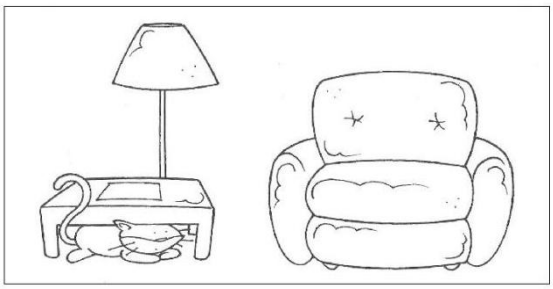
NOÇÃO ESPACIAL - ONDE ESTÁ O GATO?



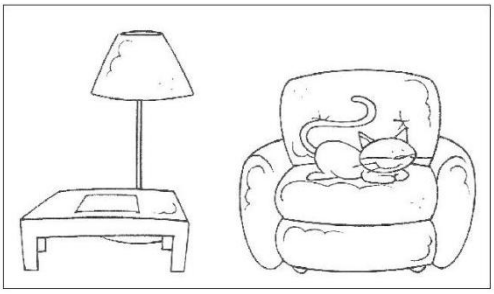
_____



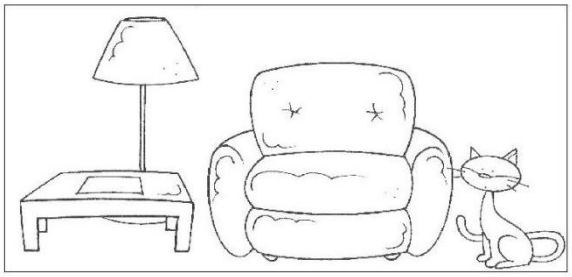
_____



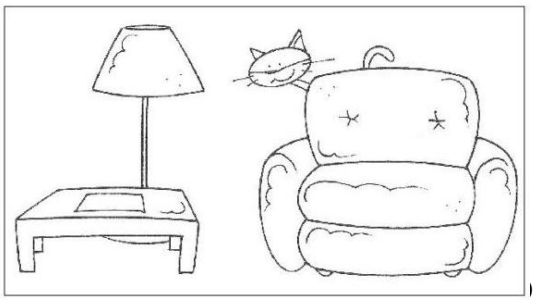
_____



_____



_____



_____

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

AGORA VAMOS OBSERVAR OS COMANDOS E FAZER O QUE SE PEDE. ESSA NÃO PODE ERRAR HEIN?!
TENTEM FAZER SOZINHOS, SEM A AJUDO DE UM ADULTO, COMBINADO?

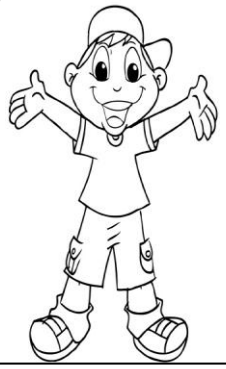
COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM **SOL** DO **LADO DIREITO**.
- DESENHE UMA **ÁRVORE** DO **LADO ESQUERDO** DA CASA.
- DESENHE **MONTANHAS ATRÁS** DA CASA.
- DESENHE UMA **CRIANÇA EM FRENTE** A CASA.
- DESENHE UM **JARDIM** AO **LADO DIREITO** DA CASA.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

AGORA VAMOS VER UM POUCO SOBRE SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS.

VOCÊ LEMBRA O QUE É SINÔNIMO E ANTÔNIMO?



SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

SINÔNIMO É A PALAVRA QUE QUER DIZER A MESMA COISA OU QUASE A MESMA COISA QUE A OUTRA. SÃO PALAVRAS DIFERENTES QUE TEM O MESMO SIGNIFICADO.

EX.: AS MENINAS ESTÃO SEMPRE **ALEGRES**.

AS MENINAS ESTÃO SEMPRE **CONTENTES**.

ANTÔNIMO SÃO PALAVRAS QUE TEM O SENTIDO **CONTRÁRIO** DE OUTRA. SÃO PALAVRAS DIFERENTES COM SIGNIFICADO OPOSTO.

EX.: OS MENINOS ESTÃO **ALEGRES**.

OS MENINOS ESTÃO **TRISTES**.

1 - Leia a palavra em destaque e escreva o seu sinônimo e o antônimo.

Sinônimos e Antônimos

	alegre	
	início	
	achar	
	muito	
	feio	
	grande	
	longe	
	amar	
	igual	
	calmo	
	sumir	

www.aartedeensinareaprender.com.br

6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

DATA: QUARTA - FEIRA, 31 DE MARÇO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

DATA: QUINTA- FEIRA, 08 DE ABRIL DE 2021

HOJE É DIA DA AULA DE ENSINO RELIGIOSO

VAMOS LER O TEXTO SOBRE A LENDA DA PÁSCOA, DEPOIS VER OS SÍMBOLOS E PROCURA-LOS NO CAÇA PALAVRAS.

A Páscoa comemora a ressureição de Jesus, mas temos um símbolo muito simpático que é o coelhinho com seu ovo de chocolate. Muita gente se pergunta por que, já que o coelho não bota ovo. Pois aí vai a possível resposta.

O ovo é o símbolo de nascimento e ressurreição. A lenda conta que Simão, que ajudou Cristo a levar a cruz até o calvário, era vendedor de ovos. Depois da crucificação ele percebeu que, por milagre, os ovos estavam coloridos.

Já o coelho era símbolo da fertilidade no antigo Egito. Assim, o coelho esconde os ovos coloridos em ninhos para que as crianças possam procurá-los como presentes de Páscoa.

Extraído de "Guias dos Curiosos" de Marcelo Duarte.

6º ROTEIRO

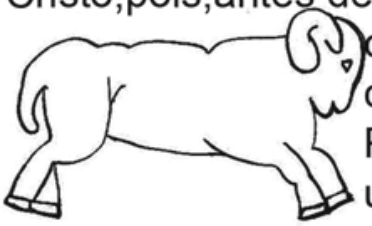
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

Os Símbolos da Páscoa

O Círio Pascal: É a grande vela que se acende.Cristo é a luz.Deus é o começo e o fim de tudo.

O Peixe:Assim como os peixes não podem viver fora d´àgua,nós também não podemos viver longe do amor de Deus.

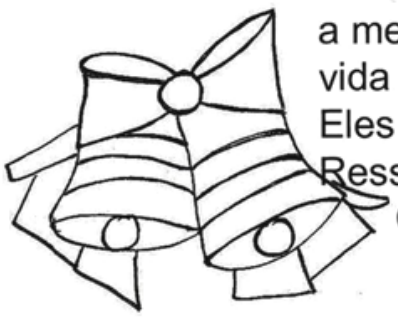
O Cordeiro:É um animal útil que lembra o sacrifício de Cristo,pois,antes de Jesus ser cruscificado, comemoravam a Páscoa matando um cordeiro.



O Coelho:É o animal que tem mais filhotes.Representa a Igreja onde a cada dia nascem mais cristãos.

O Trigo,o Vinho e o Pão:Na Ceia do Senhor,Jesus escolheu o Vinho e o Pão para espalhar seu Amor.

O Ovo:Representa a Ressurreição de Cristo,ou seja,a vida está intimamente ligada ao ovo,símbolo de uma nova vida.

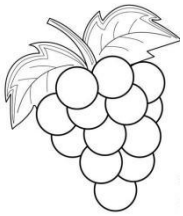
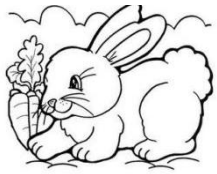
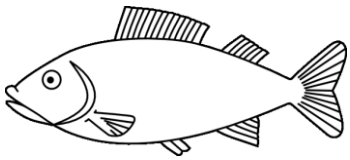


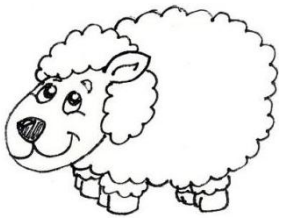
Os Sinos:Transmitem a mensagem de que a vida está surgindo. Eles anunciam a Ressurreição de Cristo.

Os Ramos:Prenúncio da Glória de Jesus.Com ramos nas mãos o povo saudou Jesus-Salve o Filho de Davi!

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA, PROCURE NO CAÇA PALAVRA O NOME DAS FIGURAS DOS SIMBOLOS DA PÁSCOA.



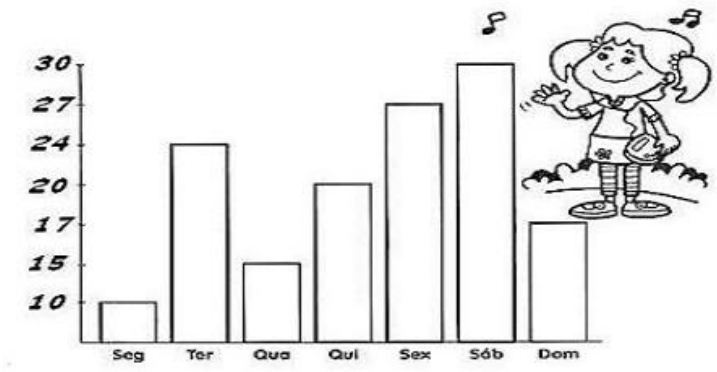
W	C	E	V	E	L	A	D	E	P	A	S	C	O	A
O	O	S	Q	W	E	R	T	Y	U	I	D	D	E	F
G	E	G	R	T	Y	U	K	A	S	D	F	S	E	C
F	L	D	F	Q	W	E	R	T	P	Y	U	I	O	O
A	H	Q	A	S	D	F	G	H	E	K	Ç	N	P	R
E	O	A	S	U	V	A	E	D	I	W	E	O	E	D
R	H	W	C	Ç	L	K	J	G	X	D	F	S	A	E
R	U	K	Z	X	C	W	R	T	E	U	I	P	Q	I
T	Ç	L	R	Y	D	F	E	U	O	O	C	S	E	R
G	J	O	V	O	D	E	P	A	S	C	O	A	R	O

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

- AGORA UM POUCO DE MATEMÁTICA:

OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AD PERGUNTAS

OBSERVE O GRÁFICO E VEJA O NÍMERO DE PESSOAS QUE VISITAM Á FEIRA DE CULTURA NA ESCOLA, DURANTE SEMANA.



A) QUANTAS PESSOAS VISTARAM À FEIRA NA TERÇA-FEIRA?

_____

B) QUANTAS PESSOAS VISITARAM Á FEIRA NA QUARTA-FEIRA?

_____

C) QUANTAS PESSOAS VISITARAM Á FEIRA NA SEXTA-FEIRA?

_____

D) EM QUAL DIA TEVE MENOS VISTANTES?

_____

E) EM QUAL DIA TEVE MAIS VISITANTES?

_____

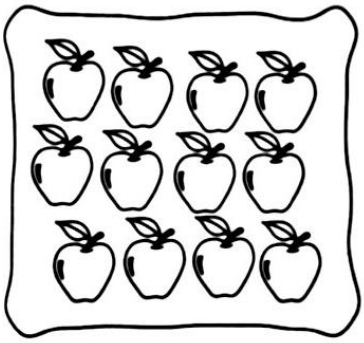
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

DATA: SEXTA-FEIRA, DIA 09 DE ABRIL DE 2021

HOJE VAMOS VER UM POUCO SOBRE DUZIA E MEIA DUZIA.

DÚZIA E MEIA DÚZIA

OBSERVE O CONJUNTO DE MAÇÃS:

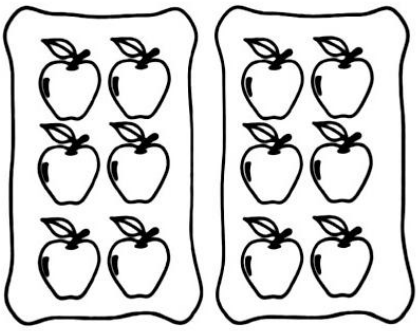


O CONJUNTO POSSUI _____ MAÇÃS.

CADA MAÇÃ REPRESENTA UMA UNIDADE.

ENTÃO, 12 REPRESENTA UMA DÚZIA.

AGORA, OBSERVE:



CADA CONJUNTO POSSUI _____ MAÇÃS.

ENTÃO, 12 REPRESENTA UMA DÚZIA E 6, MEIA DÚZIA.

LEMBRETE:

12 UNIDADES FORMAM **UMA DÚZIA.**

6 UNIDADES REPRESENTAM **MEIA DÚZIA.**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

Resolva as situações, mas antes lembre-se:

1 dúzia= 12
meia dúzia= 6

1- Dona Catarina fez uma dúzia de brigadeiros e 15 beijinhos. Quantos doces ela fez?

( ) 19
( ) 30
( ) 27
( ) 12

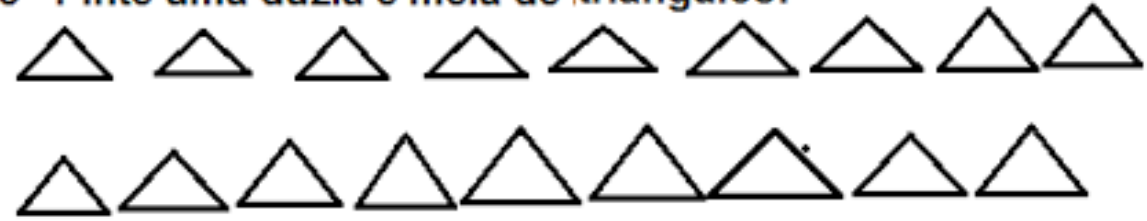
2- José comprou meia dúzia de figurinhas e ganhou mais 13 de seu irmão. Com quantas figurinhas ficou?

( ) 19
( ) 20
( ) 14
( ) 15

3 - Pinte uma dúzia de estrelas:

4- Pinte meia dúzia de corações:

5 - Pinte uma dúzia e meia de triângulos:



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

- AGORA VAMOS OBSERVAR OS COMANDOS E FAZER O QUE SE PEDE.

PONTUAR É BOM PARA EXERCITAR!

1) Ordene as palavras e forme frases, usando a pontuação pedida.

? | o | viu | rato | Onde | Fabiano

_____

_____

· | cozinha | Ele | rato | na | viu | o

_____

_____

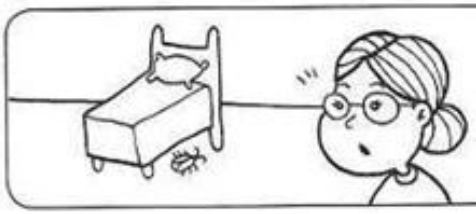
! | Fabiano | do | rato | tanto | medo | teve

_____

_____

2) Leia as frases e coloque os pontos (?), (!) e (·) no final delas.

Você gosta de café
Bia fez café agora
Que delícia de café



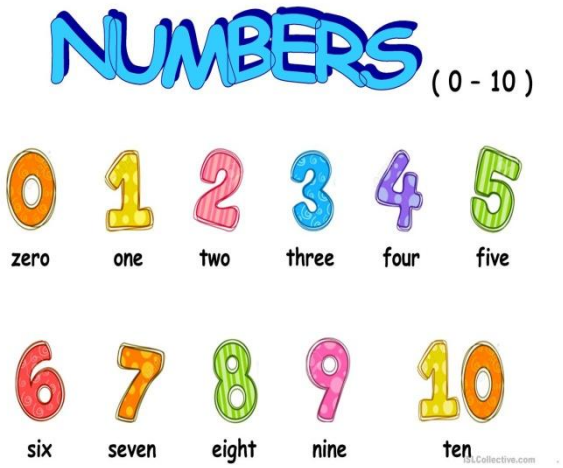
Vovó viu uma barata
Onde a barata estava
Ela estava debaixo da cama

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

LÍNGUA INGLESA – 31/03/2021

Áudio/vídeo explicativo do professor: ouça o áudio/vídeo explicativo do professor e assista ao vídeo de sugestão: https://www.youtube.com/watch?v=t7w3phgvkje
O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado aos números 0 a 10 - membros da família (revisão) . Expressão this is... .
Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor os números de 0 a 10 (revisão) bem como relacionar aos termos dos roteiros anteriores referentes á "family" por meio das expressões: "this is ..." .
Como vamos estudar os conteúdos? Realizar as atividades propostas.
Como vamos registrar o que aprendemos? Repita as expressões (áudio) e pinte os desenhos.

LET'S COUNT! (VAMOS CONTAR)



EXERCISES

1 – WRITE THE QUANTITY: (ESCREVA A QUANTIDADE)

A) 2+2= FOUR
B) 3 +7=_____
C) 4 + 2 = _____
D) 1+1+1+5 = _____

THIS IS THE PETER'S FAMILY (ESTA É A FAMÍLIA DO PETER)

2 - LOOK AT THIS FAMILY. EACH ONE HAS A NUMBER. LET'S COMPLETE, WRITE THE NUMBERS: (OLHE ESTA FAMÍLIA. CADA MEMBRO POSSUI UM NÚMERO. VAMOS COMPLETAR, ESCREVA OS NÚMEROS).

<u>THIS IS PETER'S FAMILY (ESTA É A FAMÍLIA DE PETER)</u>

A) THE NUMBER_____ IS THE DAD.

B) THE NUMBER _____ IS A BABY.

C) THE NUMBER _____ IS THE GRANDMOTHER.

D) THE NUMBER_____ IS THE GRANDFATHER.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

ARTE – 31/03/2021

O que vamos estudar?	• Materialidades: meios e suportes tridimensionais: recorte, colagem e dobradura; • O sentido da páscoa: desmistificando a relação consumista.
Para que vamos estudar?	• Oportunizar a reflexão sobre o verdadeiro sentido da páscoa; • Manipular, recortar, colar, dobrar e criar com diferentes materiais.
Como vamos estudar?	• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como vamos registrar?	• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tesoura e papéis coloridos ou de embalagens e revistas.

VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÀSCOA.

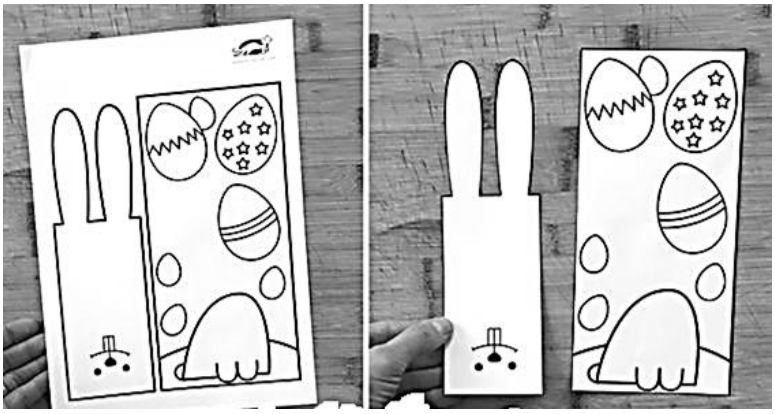
- **QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA?**
- SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁSCOA?
- SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

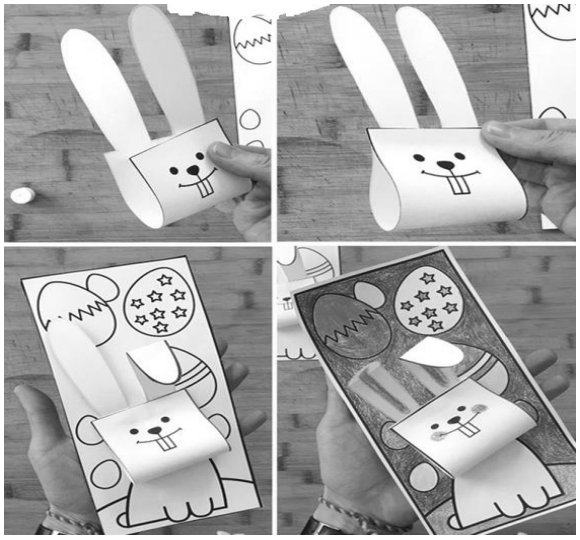
VOCÊ SABIA QUE:

A PÁSCOA É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁSCOA É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

ATIVIDADE

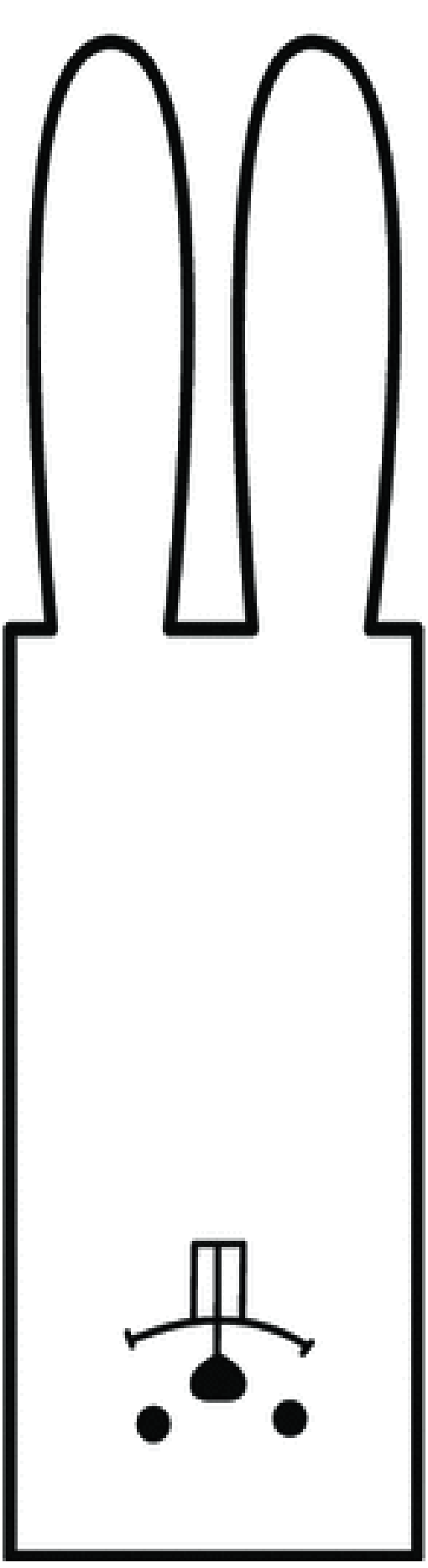
OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ REFLETIU SOBRE A PÁSCOA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO.
PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO ,CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS.
RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE–A NO CORPO DO COELHO.
PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO.

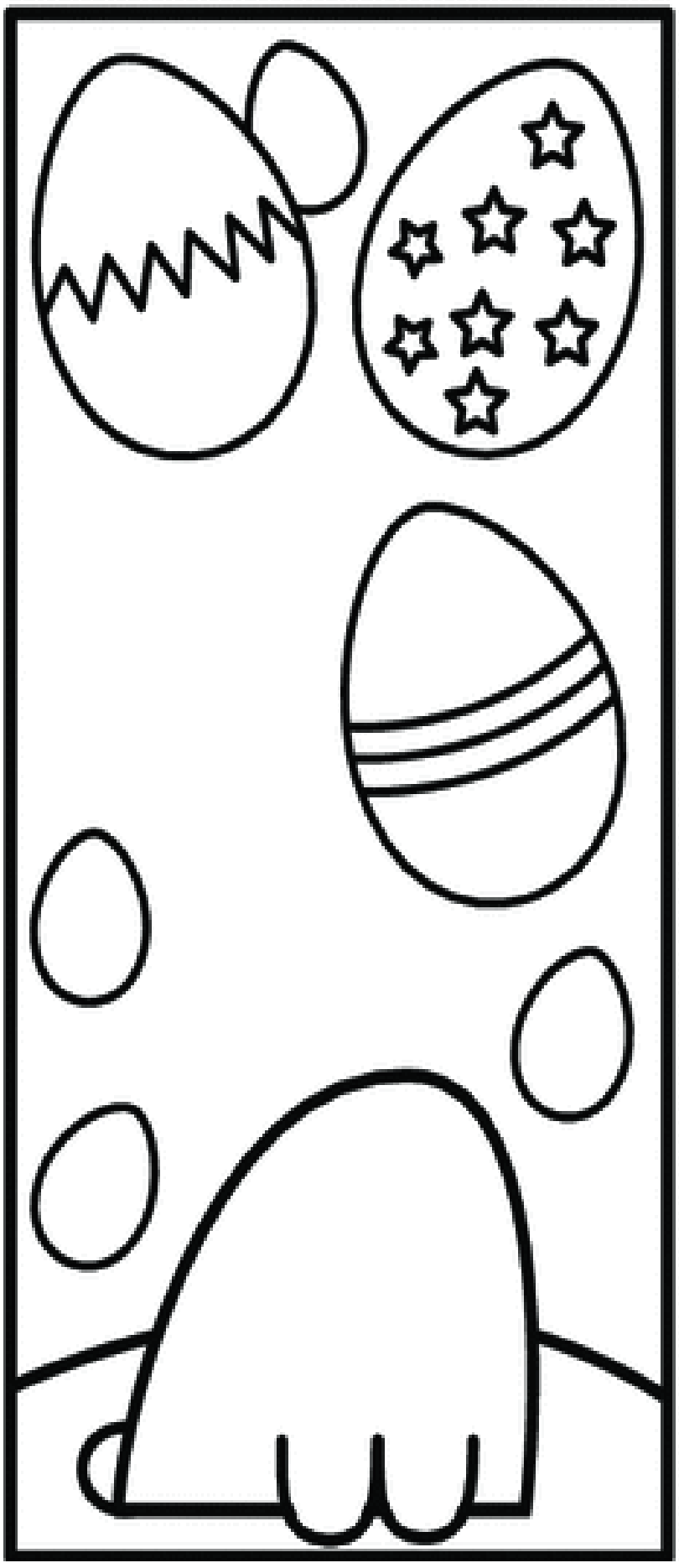




6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357





6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

EDUCAÇÃO FÍSICA – 31/03/2021

O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO - **LATERALIDADE**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? -PARA CONHECER OS LADOS DO CORPO EM RELAÇÃO A SI MESMO, AO OUTRO, AO ESPAÇO E A OBJETOS;

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

A **LATERALIDADE** É A PROPENSÃO QUE O SER HUMANO POSSUI, DE UTILIZAR PREFERENCIALMENTE, MAIS UM LADO DO CORPO DO QUE O OUTRO EM TRÊS NÍVEIS: MÃO, OLHO E PÉ. EXISTE A DOMINÂNCIA DE UM DOS LADOS, ESTE APRESENTA MAIOR FORÇA MUSCULAR, MAIS PRECISÃO E MAIS RAPIDEZ.

PROPOSTA 1 – NOMINAÇÃO DOS LADOS DO CORPO:

O NOSSO CORPO POSSUI MUITOS LADOS. PARA CADA LADO SEMPRE EXISTE O SEU OPOSTO: DENTRO E FORA, EM CIMA E EMBAIXO, DE UM LADO E DO OUTRO LADO (ESQUERDA E DIREITA), FRENTE E ATRÁS.

- (VAMOS PRECISAR QUE UM ADULTO NOMEIE OS LADOS DE VOCES)

PROPOSTA 2 - BRINCAR DE ROBÔ: A CRIANÇA É O ROBÔ E QUEM ESTIVER AUXILIANDO SERÁ O SEU GUIA. VAMOS COMBINAR OS SEGUINTES SINAIS:

- - SE O GUIA TOCAR NA TESTA DA CRIANÇA, ELA DEVERÁ ANDAR PARA FRENTE.
- - SE O GUIA TOCAR NAS COSTAS DA CRIANÇA, ELA DEVERÁ ANDAR PARA TRÁS.
- - SE O GUIA TOCAR NO PÉ A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR AGACHADA.
- - SE O GUIA TOCAR NO TOPO DA CABEÇA, A CRIANÇA DEVERÁ FICAR DE PÉ.
- - SE O GUIA TOCAR NO OMBRO (DIREITO OU ESQUERDO) A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR DE LADO, INDO PARA A DIREÇÃO QUE O GUIA TOCOU.

VEJA O VÍDEO - BRINCADEIRA DE ROBO - LATERALIDADE
https://www.youtube.com/watch?v=DhNUpvXj6fs

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- RESPONDA – QUAL LADO DO SEU CORPO, VOCÊ ACHA QUE É O DOMINANTE??

_____

_____

_____

_____

6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

LÍNGUA INGLESA – 07/04/2021

Áudio/vídeo explicativo do professor: ouça o áudio/vídeo explicativo do professor e assista ao vídeo de sugestão: https://www.youtube.com/watch?v=t7w3phgvkje

O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado aos números 0 a 10 - membros da família (revisão) . Expressão this is... .

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor os números de 0 a 10 (revisão) bem como relacionar aos termos dos roteiros anteriores referentes á "family" por meio das expressões: "this is ..." .

Como vamos estudar os conteúdos? Realizar as atividades propostas.

Como vamos registrar o que aprendemos? Repita as expressões (áudio) e pinte os desenhos.

NOW DRAW AND COUNT: (AGORA, DESENHE CONFORME VOCÊ LÊ. APÓS PINTE SEU DESENHO)

THIS IS PETER'S FAMILY **MOTHER, FATHER AND THREE BROTHERS.**	**THIS IS MY FAMILY.**

- **LEMBRE-SE: THIS IS... ESTE (ESTA) É...**

6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

ARTE- 07/04/2021

O que vamos estudar?	• Composição não figurativa ou abstrata • Elementos da linguagem visual: pontos, linhas, formas e cores
Para que vamos estudar?	• Reconhecer e aplicar alguns dos elementos constitutivos das artes visuais em composições não figurativas (abstratas); •
Como vamos estudar?	• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como vamos registrar?	• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tesoura e papéis coloridos ou de embalagens e revistas.

RELEMBRANDO: HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

AGORA É COM VOCÊ!

PRIMEIRO PINTE A FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA**)

EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.

- CORTE BARBANTE, LINHA E FORMAS DE DIFERENTES TAMANHOS NO PAPEL.
- USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- CAPRICHE! VOCÊ É UM ARTISTA!

6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

EDUCAÇÃO FÍSICA – 07/04/2021

1-O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL – E O RECONHECIMENTO DO CORPO - **LATERALIDADE**

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

-PARA CONHECER OS LADOS DO CORPO EM RELAÇÃO A SI MESMO, AO OUTRO, AO ESPAÇO E A OBJETOS;

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

O QUE É A LATERALIDADE?

DEFINE-SE COMO UMA DOMINÂNCIA LATERAL NA CRIANÇA, SENDO MAIS FORTE MAIS ÁGIL DO LADO DIREITO OU DO LADO ESQUERDO. QUANDO SOMOS BEBÊ, PODEMOS DIZER QUE SOMOS AMBIDESTROS, JÁ QUE UTILIZAMOS AMBAS AS MÃOS, SENDO DIFÍCIL PERCEBER SE SEREMOS DESTROS, CANHOTOS OU AMBIDESTROS PARA A VIDA TODA.

PROPOSTA 1 – NOMINAÇÃO DOS LADOS DO CORPO:

O NOSSO CORPO POSSUI MUITOS LADOS. PARA CADA LADO SEMPRE EXISTE O SEU OPOSTO: DENTRO E FORA, EM CIMA E EMBAIXO, DE UM LADO E DO OUTRO LADO (ESQUERDA E DIREITA), FRENTE E ATRÁS. (VAMOS PRECISAR QUE UM ADULTO NOMEIE OS LADOS DE VOCES)

PROPOSTA 2- PINTURA.

6º ROTEIRO