ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A):_____

PROFESSORA: Aparecida da Silva Mazar

TURMA: 3º ANO

APRESENTAÇÃO DO PROFESSSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:**
- Reconhecimento da finalidade do texto.
- Reconhecimento de informações explicitas em diferentes textos;
- Identificação do tema/ assunto do texto:
- Produção de texto;
- Auto ditado com V, F e D, T;
- Rimas;
- Aumentativo e diminutivo;
- Ordem alfabética;

- **Matemática**:
- Fatos de adição e subtração;
- Situações problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Sequencia numérica;
- Decomposição de números;
- Antecessor e sucessor;
- Par e ímpar;
- Ordem crescente;
- Interpretação de tabelas e gráficos;
- Interpretação de calendários;

- **Ensino Religioso:**
- As diferentes regras de convivência.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Buscar, selecionar e ler textos que circulam em meios impressos ou digitais atribuindo sentido a sua leitura.
- Localizar informações explicitas de diferentes gêneros do discurso.
- Reconhecer textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações
- Planejar com mediação, texto que será produzido;
- Ler e escrever, com mediação , palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d,)
- Usar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho;
- Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto, a fim de dominar as convenções da escrita.
- Resolver problemas de adição e subtração.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental.
- Compreender informações apresentadas em listas, tabelas, gráficos e outros tipos de imagens.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural (até a ordem de centenas) em diferentes situações.
- Compreender e utilizar os conceitos de número par e ímpar no contexto de jogos, brincadeiras e resolução de problemas.
- Comparar e ordenar números (até a ordem de centenas)
- Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades = 1 dezena, 10 dezenas = 1 centena utilizando recursos manipuláveis e digitais.
- Resolver situações problemas de divisão e multiplicação por meio de desenhos.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Vamos realizar com auxílio de áudios da professora e vídeos do YouTube;
- Através de leitura e compreensão dos textos.
- Realização das atividades propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Copiando as atividades e realizando no caderno.

10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

Bom dia crianças!!!
Hoje vamos realizar uma avaliação de Língua Portuguesa e de Matemática.

Faça tudo com bastante capricho e atenção!

HISTÓRIA QUE ENSINAM:

UM TIGRE E UM LEÃO CRESCEREM JUNTOS E SE TORNARAM BONS AMIGOS. ATÉ QUE UM DIA HOUVE UMA DISCUSSÃO ENTRE ELES. E O MOTIVO? ERA A CHEGADA DO FRIO! O TIGRE DIZIA QUE O FRIO ACOMPANHAVA A LUA NOVA E O LEÃO DIZIA QUE QUANDO A LUA NOVA VIRAVA LUA CHEIA O FRIO CHEGAVA.
ENTÃO, PARA ACABAR COM A DISCUSSÃO ELES DECIDIRAM PERGUNTAR A UM MONGE MUITO SÁBIO QUAL ERA A RESPOSTA VERDADEIRA.
O MONGE EXPLICOU A ELES QUE QUEM TRAZ O FRIO É O VENTO, POR ISSO PODE FAZER FRIO EM QUALQUER FASE DA LUA. ENTÃO OS DOIS ESTAVAM CERTOS E NENHUM DELES FOI DERROTADO!
O LEÃO E O TIGRE DESCOBRIRAM QUE MAIS IMPORTANTE É VIVER NA COMPANHIA DAS PESSOAS, VIVENDO A AMIZADE SEM BRIGAS E EM PAZ! PARA ISSO, É PRECISO DIOLOGAR E BUSCAR AJUDAR QUANDO NÃO SE TEM CERTEZA DAS COISAS!

MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

1. QUAL O MOTIVO DO TIGRE E O LEÃO DISCUTIRAM ?

( ) O MOTIVO ERA A CHEGADA DO FRIO.

( ) O MOTIVO ERA A CHEGADA DO CALOR

2. EM PARA ACABAR A DISCUSSÃO ELES FORAM PERGUNTAR A QUEM:

( ) AO VENTO

( ) AO MONGE MUITO SÁBIO

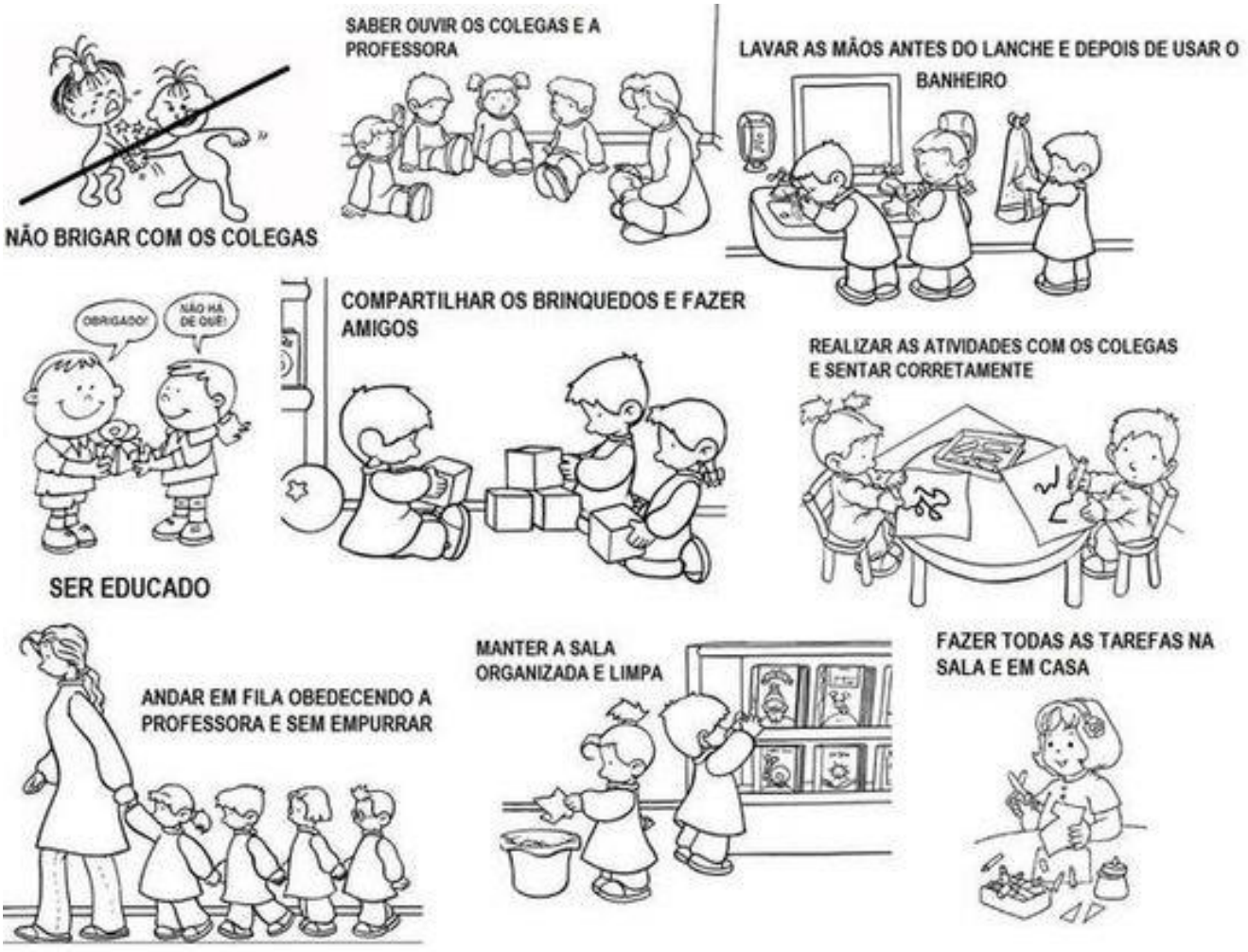
10º ROTEIRO

3. O QUE O LEÃO E O TIGRE DESCOBRIRAM QUE É IMPORTANTE?

_____

_____

REGRAS DE CONVIVÊNCIA



4. ESCREVA TRÊS REGRAS DE CONVIVÊNCIA:

_____

_____

_____

_____

10º ROTEIRO

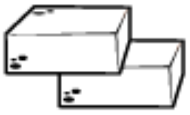
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

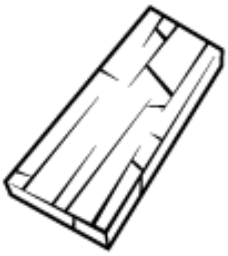
Coloque os nomes abaixo no aumentativo, e no diminutivo.

NORMAL	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
CAMA		
CASA		
BARATA		
CANETA		

Você sabe qual é a palavra? Escreve-a ao lado e boa diversão!

_____


_____


_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E DEPOIS LIGUE AQUELAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

Ordem Alfabética

1 - Escreva os nomes da lista , seguindo a ordem alfabética.

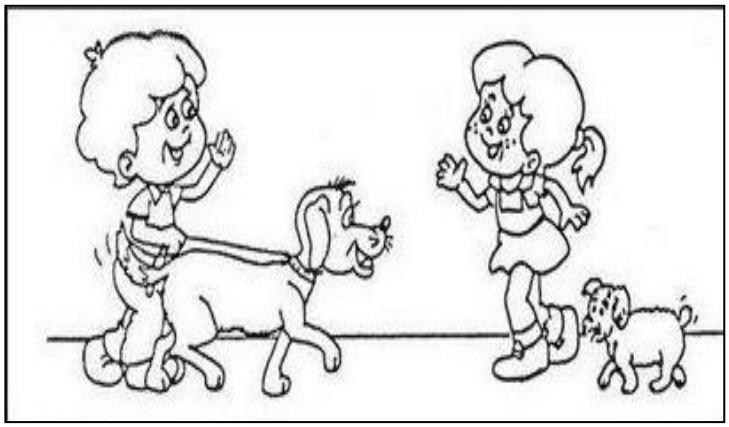
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

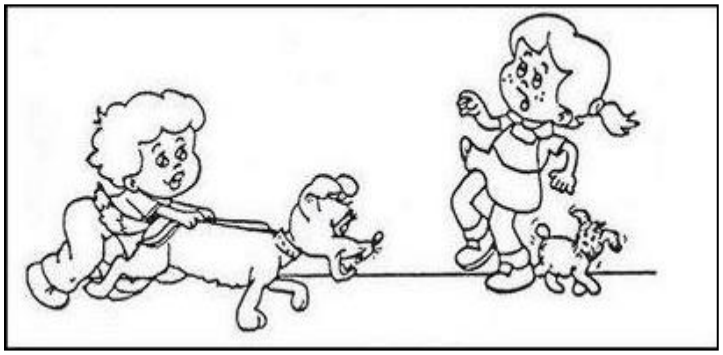
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

PRODUÇÃO DE TEXTO.

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO, USAR PARÁGRAFOS, USAR A LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO DAS FRASES E PONTUAR CORRETAMENTE.
OBSERVAÇÃO: PARA FACILITAR A SUA PRODUÇÃO DE TEXTO, ESCREVA UM PARÁGRAFO PARA CADA QUADRINHO.

VAMOS PRODUZIR UM TEXTO DE ACORDO COM ESSAS FIGURAS





10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

- AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1. COMPLETE A TABELA DE NÚMEROS DE 5 EM 5 ATÉ CHEGAR NO NÚMERO 200.

5	10	15	20						
									200

2. OBSERVE A SEQUENCIA NUMERICA E RESPONDA O QUE SE PEDE:

37	83	70	129	98	104	41	22	12	145	197	96	18	21

A) SEPARE OS NÚMEROS:

PAR:

_____

_____

ÍMPAR:

_____

_____

B) ORGANIZE OS NÚMEROS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE:

_____

_____

_____

10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

3. COMPLETE OS NÚMEROS COM A SEU ANTECESSOR E SUCESSOR.

	25	
	18	
	30	
	56	
	74	
	15	
	27	
	71	

	95	
	23	
	69	
	99	
	12	
	20	
	40	
	69	

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

4. DECOMPONHAS OS SEGUINTES NÚMEROS:

37 _____

83 _____

70 _____

129 _____

98 _____

141 _____

197 _____

5. AGORA ESCREVE POR EXTENSO OS NOMES DOS NUMERAIS:

79_____

99_____

31_____

20_____

87_____

65_____

125_____

147_____

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

6. VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

	D	U
+	1	0
	4	0

	D	U
+	5	3
	1	2

	D	U
+	8	7
	1	1

	D	U
+	4	5
	4	5

	D	U
-	5	5
	3	3

	D	U
-	9	9
	7	1

	D	U
-	7	4
	2	7

	D	U
-	7	1
	1	3

7. VAMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES-PROBLEMA DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

A. RITA COMPROU UM PACOTE DE PAÇOCA POR 21 REAIS E DUAS BARRAS DE CHOCOLATE POR 28 REAIS. QUANTOS REAIS RITA GASTOU NO MERCADO?

D	U

RESPOSTA: _____

10º ROTEIRO

B. NESTOR LEVOU 96 REAIS PARA COMPRAR UM REMÉDIO PARA SEU FILHO. ELE PAGOU 55 REAIS NO REMÉDIO. QUANTO SOBROU DE TROCO PARA NESTOR?

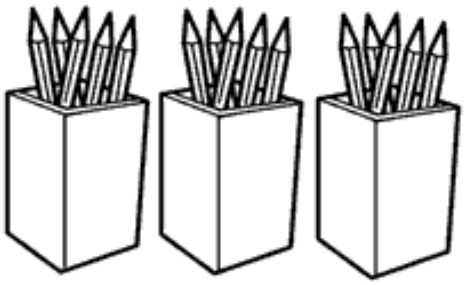
D	U

RESPOSTA: _____

8. AGORA VAMOS RESOLVER A MULTIPLICAÇÃO E A DIVISÃO:

I) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

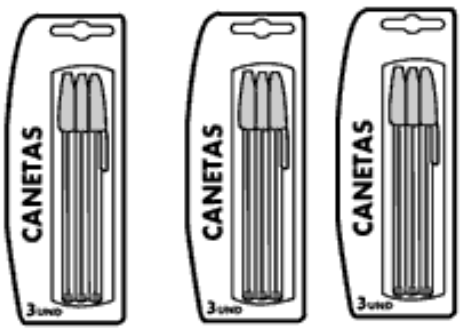


ADIÇÃO: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL DE LÁPIS: ☐

B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?



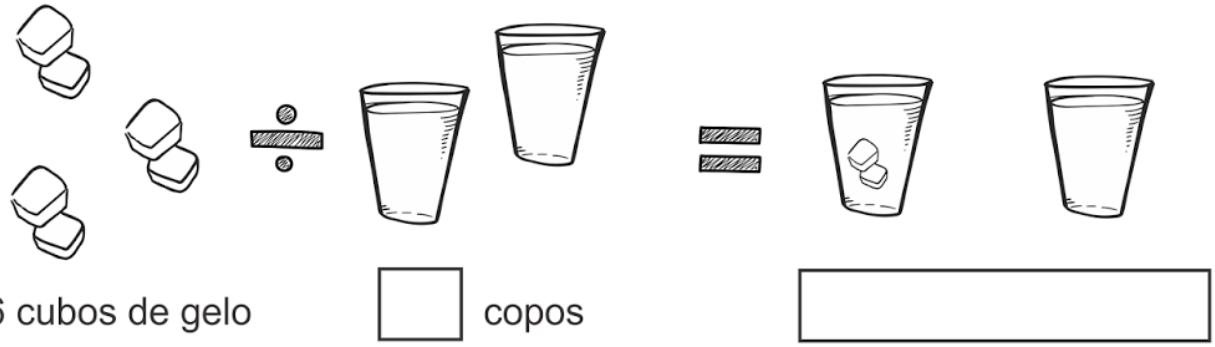
ADIÇÃO: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

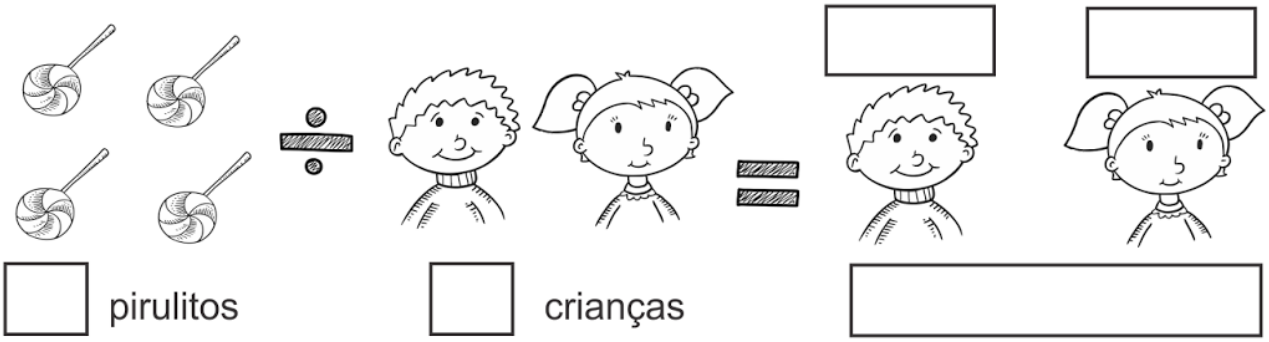
TOTAL DE LÁPIS: ☐

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

Resolva corretamente as divisões



6 cubos de gelo ☐ copos ☐



☐ pirulitos ☐ crianças ☐

☐ cadernos 1 mochila ☐

10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

9. OBSERVE O CALENDARIO DE MAIO DE 2021

E AS RESPONDA PERGUNTAS:

CALENDÁRIO MAIO - 2021

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO? _____

QUANTOS DOMINGOS? _____

QUANTOS SÁBADOS? _____

EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O MÊS DE MAIO? _____

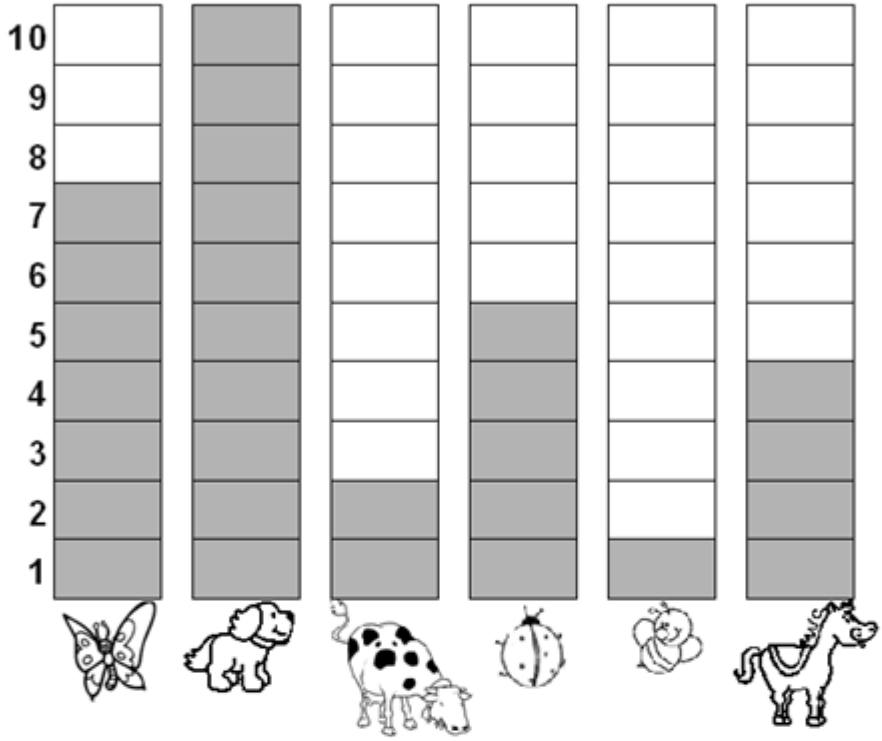
EM QUE DIA DA SEMANA TERMINOU O MÊS? _____

PINTE DE VERDE OS SÁBADOS E DE VERMELHO OS DOMINGOS.

10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

10º ROTEIRO

10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

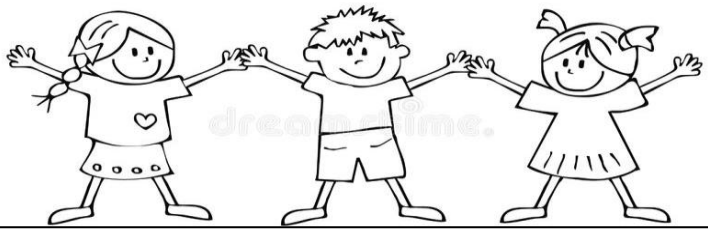
LÍNGUA INGLESA

Áudio/vídeo explicativo do professor: ouça o áudio/vídeo explicativo do professor e assista ao vídeo de sugestão:
https://www.youtube.com/watch?v=runlcucyz7u
O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado às cores (revisão) e números.
Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) palavras relacionadas às cores e numbers.
Como vamos registrar o que aprendemos? Repita as expressões (áudio) e pinte os desenhos.

1 – READ AND CIRCLE THE CORRECT DRAWING. PAINT IT. (LEIA E CIRCULE A FIGURA CORRETA, APÓS, PINTE-A.)

FIVE BLUE AND RED GIRLS

ONE GREEN AND YELLOW BOY



THREE BLACK AND WHITE CHILDREN

10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

ARTE

O que você vai estudar?	➢ **Música:** repertório brasileiro: canções e brincadeiras. ➢ **Materialidades:** jogos musicais: percussão corporal em cantigas infantil. ➢ **Dança:** corpo e movimento: relacionamento entre suas partes na construção de movimentos expressivos. ➢ **elementos da composição**: bidimensional
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Cantar músicas e executar jogos e brincadeiras cantadas, do repertório musical brasileiro, identificando gêneros musicais variados, percebendo a diversidade existente, stabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.
Como vamos estudar os conteúdos?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como vamos registrar?	❖ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas ou giz de cera.

❖ ***ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS INFANTIS***

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

OLÁ! HOJE NÓS VAMOS APRENDER A FAZER MÚSICA UTILIZANDO O NOSSO CORPO.

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS PRODUZIR UMA VARIEDADE DE SONS UTILIZANDO O NOSSO CORPO?

VERDADE!! ANTES MESMO DA EXISTÊNCIA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS O HOMEM JÁ CONSEGUIA TIRAR SOM UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, BATENDO OS PÉS E AS MÃOS PARA FAZER MÚSICA.

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

- PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO CORPO UTILIZADAS;
- AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO!
- OBSERVE A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E CRIE UMA PERCUSSÃO CORPORAL COM ELA.

ESPANTALHO DE CHAPÉU

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

ERA UMA VEZ O ESPANTALHO DE CHAPÉU,
DA COR DO CÉU, DA COR DO CÉU,
TOMAVA CONTA LÁ DA HORTA DA VOVÓ,
MAS DAVA DÓ, MAS DAVA DÓ, COITADO!!
ELE TINHA TÃO BOM CORAÇÃO, CANTAROLAVA COM A PASSARADA,
E QUERIA ATÉ APRENDER DANÇAR...
ENQUANTO O MEIRO DISTRAIA O POBRE, UM BANDO DE ANDORINHAS FAZIA A FESTA LÁ NA PLANTAÇÃO.

AGORA DESENHE O ESPANTALHO DE CHAPÉU BEM LINDO!

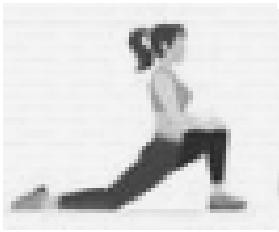
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINOFUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357

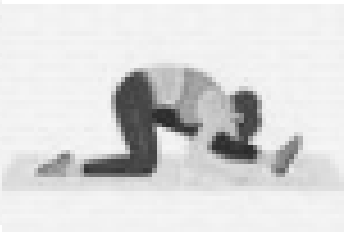
O que vamos aprender? Ginástica geral e o reconhecimento do corpo.
Para que vamos estudar esse conteúdo? Experimentar, fruir, combinações de diferentes elementos da ginástica geral.
Como vamos aprender esse conteúdo? Espacate é um movimento ginástico que consiste em abrir as pernas de modo que estas formem um ângulo de 180º e fiquem paralelas ao solo. Este movimento está também presente nas artes marciais, na dança, na preparação para os esportes em geral e em formas de meditação e relaxamento.

Alongamento:

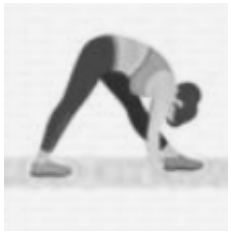
- afaste um pouco as pernas e desça até o máximo que conseguir. Segure nessa posição contando até 10.

- Afaste um pouco mais a perna, e flexione um joelho, abaixando o quadril o máximo que conseguir. Movimente de um lado para o outro, forçando o quadril para baixo.



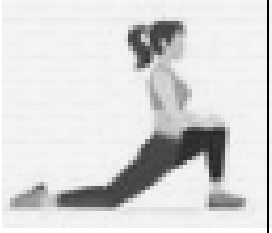


- apoie-se em um joelho e flexione a outra perna na frente do corpo como na figura ao lado. Faça o movimento de forçar o quadril para frente, e depois para trás e tente encostar a testa no joelho.



- coloque uma perna na frente do corpo e outra para trás, com os pés inteiros no chão. Force para encostar o queixo no joelho. Depois leve a perna de trás para trás o máximo que conseguir.

Espacato:



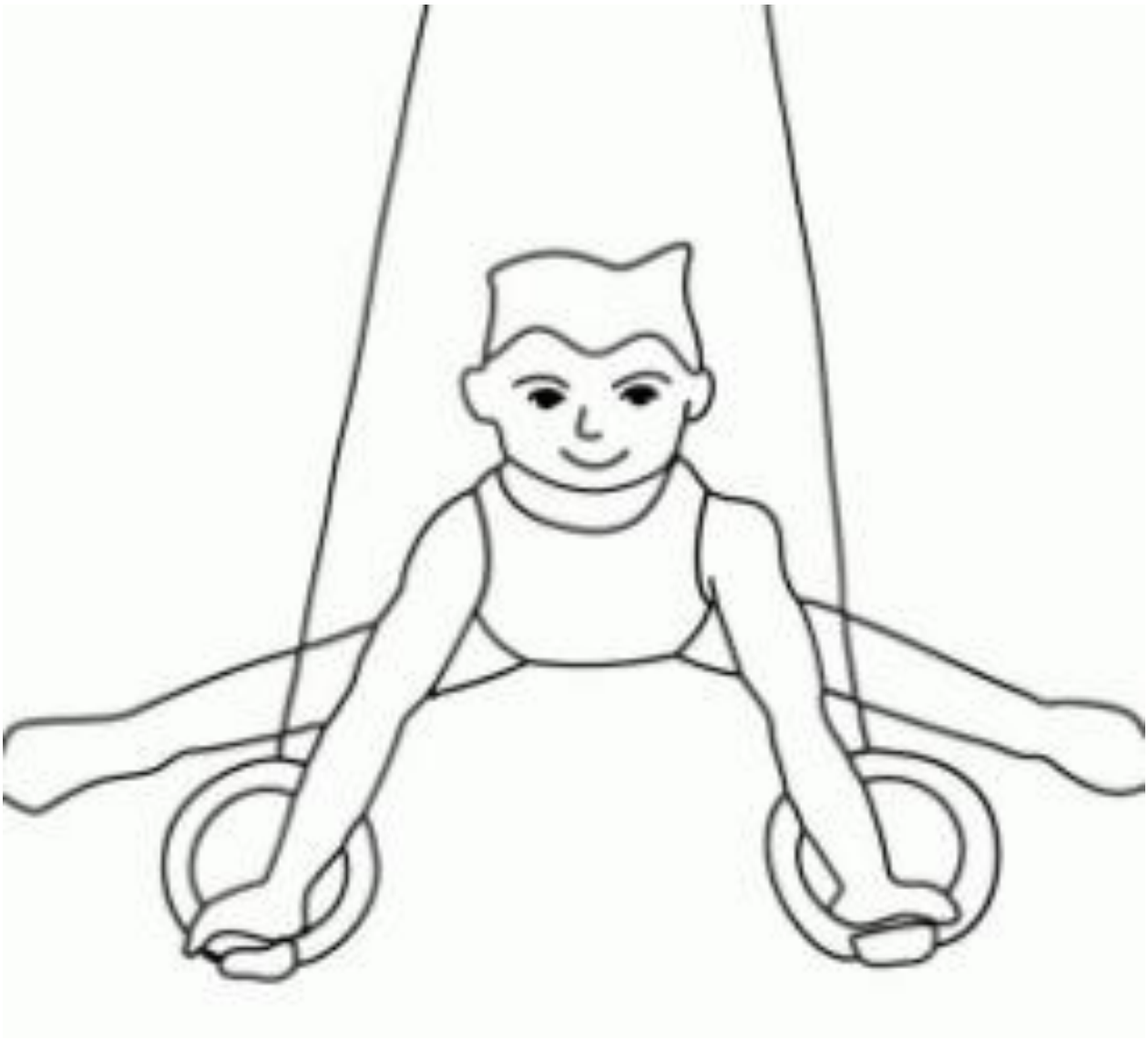
Comece na posição da figura, apoiando sobre um joelho e a outra perna flexionada na frente do corpo. Dessa posição tente afastar as pernas o máximo que conseguir, começando da perna de trás primeiro. Faça 5 vezes com cada perna.

Se preferir, acompanhe o vídeo e realize a aula:
Https://www.youtube.com/watch?v=6gufyw4ycn0

10º ROTEIRO

1- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Pinte o desenho abaixo:



10º ROTEIRO