

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 02 de junho de 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	História: Grupos populacionais que formam o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas, etc. Arte: Cores primárias e secundárias, monocromia, autorretrato.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer as narrativas pessoais e dos grupos como formas de reconstruir as memórias e a história local. Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula; Observação de fotos e imagens apresentadas para relação de passado e presente. Realizando As atividades propostas no roteiro de arte.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos registrar através de uma atividade de fixação no caderno.

HISTÓRIA

Atividade1: Assistir o vídeo: ROLÂNDIA "Uma Pequena Homenagem a Seus Valentes Desbravadores" (Segue o link) O vídeo também estará disponível no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=f6gwV1OMOH0>

Atividade 2- Ler o texto a seguir e responder as questões:

Rolândia

Rolândia é um município brasileiro do norte do estado do Paraná, localizado na Região Metropolitana de Londrina. Sua população estimada é de 63.316 habitantes. (IBGE)

História

A cidade de Rolândia foi fundada pela “Companhia de Terras Norte do Paraná”, subsidiária da “Paraná Plantation Ltda”, cujos donos eram ingleses. No dia 29 de junho de 1934, iniciou-se a construção da primeira casa no perímetro urbano, o Hotel Rolândia. Daí para frente as construções se sucederam e uma próspera vila emergiu no local da mata. Nascia Rolândia.

A fama da fertilidade da “Terra Roxa” se espalhou por todos os rincões do país e o Norte do Paraná



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ficou sendo conhecido como a Canaã Brasileira. Logo, estrangeiros mineiros, paulistas, baianos e filhos de imigrantes alemães radicados em Santa Catarina e Rio Grande do Sul estavam povoando e construindo Rolândia. Os imigrantes estrangeiros foram direcionados a se estabelecerem aqui, ou por alguma Sociedade que cuidava da imigração, ou por orientação da própria Companhia de Terras.

Dos imigrantes estrangeiros que colaboraram no desenvolvimento de Rolândia, destacam-se japoneses, alemães, italianos, portugueses, espanhóis, sírio-libaneses, húngaros, suíços, poloneses, tchecos, austríacos, entre outros. O nome de Rolândia é de origem germânica, nome dado em homenagem a Roland, legendário herói alemão, que na Idade Média guerreava ao lado de seu tio, Carlos Magno, e seu lema era lutar pela “Liberdade e Justiça”.

A contribuição dos imigrantes estrangeiros e dos migrantes brasileiros foi de fundamental importância no desenvolvimento de nossa cidade. Os primeiros anos foram de muitas dificuldades, mas a vontade de vencer e de sobreviver fez do pioneiro um forte, verdadeiro herói anônimo, que além de tudo teve que suportar as agruras decorrentes da Segunda Guerra Mundial.

No começo, os cafezais é que geravam a riqueza; hoje, a diversificação da agricultura se faz presente com destaque na soja, milho, trigo, cana de açúcar e laranja. Rolândia conta ainda com uma empresa frigorífica, uma cooperativa agropecuária, uma usina de álcool, um setor pecuarista e parque industrial fortes.

- Marque (V) para verdadeiro e (F) para Falso:

- a) () A cidade de Rolândia foi fundada pela “Companhia de Terras Norte do Paraná”
- b) () A fama da fertilidade da “Terra Vermelha” se espalhou por todos os rincões do país.
- c) () A contribuição dos imigrantes estrangeiros e dos migrantes brasileiros não teve importância no desenvolvimento de nossa cidade.
- d) () No começo, os cafezais é que geravam a riqueza; hoje, a diversificação da agricultura se faz presente com destaque na soja, milho, trigo, cana de açúcar e laranja.

ARTE

1- Peça para um familiar ou responsável te ajudar com a atividade (pai, mãe, avó, tia...)

- Na aula de hoje vamos conhecer as cores primárias.
- Pense nas cores primárias que são azul, amarelo, vermelho e imaginem qual sensação cada uma dessas cores representa para você. podemos verificar que os efeitos produzidos pelas cores podem expressar uma ideia, um sentimento, uma sensação: alegria, tristeza, tranquilidade, raiva, medo e espanto entre outros.
- No seu caderno você irá realizar uma atividade de cores e sensações.
- Agora vamos representar por meio do desenho alguns momentos do seu dia a dia que lhe



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

causam sensações.

- Divida o folha do seu caderno ou o sulfite em três partes, e em cada uma das partes você irá repretar um momento do seu dias a dia e colorir cada momento com uma cor primária ou seja, azul, amarelo e vermelho que represente esse sentimento. lembrando que você deverá utilizar as tonalidades das cores, pressionando mais o lápis, para a cor ficar mais forte e deixar a mão leve para a cor ficar mais clara.
- Faça uma desenho que você se sente feliz e escolha umas das cores primária para colorir esse momento.
- Faça uma desenho que você se sente triste e escolha umas das cores primária para colorir esse momento
- Faça uma desenho que você se sente com raiva e escolha umas das cores primária para colorir esse momento

azul	amarelo	vermelho
------	---------	----------