

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas dos dias 28 de setembro a 02 de outubro, transmitidas pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos. Qualquer dúvida, estamos à disposição.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**23º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

**DATA: QUARTA-FEIRA, 14 DE OUTUBRO DE 2020**

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:** Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O que você vai estudar:**

- Matemática: Conteúdo: Medidas de tempo.
- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Conteúdo: Compreensão e interpretação.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Língua Portuguesa: Identificar a função social de diferentes gêneros textuais;
- Encontrar informações nos textos lidos com autonomia;
- Ler e escrever corretamente palavras a fim de apropriar-se das convenções da escrita.
- Matemática: Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de tempo.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Assistir o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Através das atividades propostas.
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas.
- **Como vamos registrar o que aprendemos?**
- Vamos registrar através de atividades no caderno e em folha impressa.

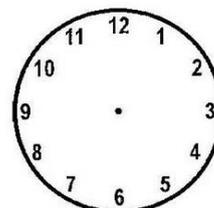
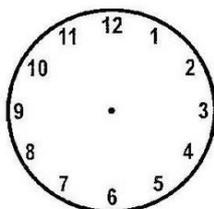
**MATEMÁTICA**

**Medidas de Tempo**

- **Atividade: Resolva com a ajuda de sua família:**



♦ Coloque os ponteiros e registre as horas marcadas nos relógios digitais:





**Compreensão e Interpretação- Notícia**

- **Atividade: Leia o texto e responda as questões:**

**NOTÍCIAS DE TODA PARTE**



COM O PROGRESSO DO MUNDO, PODEMOS RECEBER NOTÍCIAS DE TODOS OS PAÍSES RAPIDINHO E SEM SAIR DE CASA.

PELA TELEVISÃO, VIA SATÉLITE, E PELA INTERNET PODEMOS VER E OUVIR INFORMAÇÕES QUE OCORREM NO MUNDO TODO, QUASE AO MESMO TEMPO QUE ACONTECE.

É BOM SABER QUE HÁ GENTE TRABALHANDO PARA O MUNDO FICAR MELHOR.

MAS TAMBÉM É TRISTE VER TANTAS NOTÍCIAS RUINS, COMO GUERRAS, ASSALTOS, DESASTRES, POBREZA, SEQUESTROS, E TANTA VIOLÊNCIA.

O HOMEM JÁ SABE IR À LUA, MAS AINDA NÃO APRENDEU A VIVER BEM NO SEU PRÓPRIO PLANETA.

**COMPREENSÃO DE TEXTO**

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

2) QUAL É O TEMA PRINCIPAL DO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

**DATA: QUINTA-FEIRA, 15 DE OUTUBRO DE 2020**

**COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA**

**O que você vai estudar:**

- Geografia: Conteúdo: Meios de comunicação.
- Língua Portuguesa: Notícia. Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Geografia: Entender que os **meios de comunicação** são instrumentos que nos auxiliam a receber ou transmitir informação e que eles nos ajudam a nos comunicar uns com os outros.
- Língua Portuguesa: Identificar a função social de diferentes gêneros textuais;
- Encontrar informações nos textos lidos com autonomia;
- Ler e escrever corretamente palavras a fim de apropriar-se das convenções da escrita.
- Identificar e aplicar gêneros masculino e feminino.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Assistir o vídeo explicativo da professora e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Através das atividades propostas.
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas.
- **Como vamos registrar o que aprendemos?**
- Vamos registrar através de atividades no caderno e em folha impressa.

**Geografia  
Meios de comunicação**



**JORNAL**



**CARTA**



**RÁDIO**



**TELEFONE**



**COMPUTADOR**



**TELEVISÃO**



**CELULAR**



**REVISTA**

- **Atividade: quais meios de comunicação são utilizados por você e pelas pessoas que moram com você?**

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Língua Portuguesa**

- **Atividade: Leia o texto e responda as questões:**

**NOTÍCIAS DE TODA PARTE**



COM O PROGRESSO DO MUNDO, PODEMOS RECEBER NOTÍCIAS DE TODOS OS PAÍSES RAPIDINHO E SEM SAIR DE CASA.

PELA TELEVISÃO, VIA SATÉLITE, E PELA INTERNET PODEMOS VER E OUVIR INFORMAÇÕES QUE OCORREM NO MUNDO TODO, QUASE AO MESMO TEMPO QUE ACONTECE.

É BOM SABER QUE HÁ GENTE TRABALHANDO PARA O MUNDO FICAR MELHOR.

MAS TAMBÉM É TRISTE VER TANTAS NOTÍCIAS RUINS, COMO GUERRAS, ASSALTOS, DESASTRES, POBREZA, SEQUESTROS, E TANTA VIOLÊNCIA.

A) O HOMEM JÁ SABE IR À LUA, MAS AINDA NÃO APRENDEU A VIVER BEM NO SEU PRÓPRIO PLANETA.

3) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

4) QUAIS SÃO OS MEIOS PELOS QUAIS PODEMOS OBTER INFORMAÇÕES?

R: \_\_\_\_\_

5) EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS O QUE QUER DIZER A ÚLTIMA FRASE.

R: \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 16 DE OUTUBRO DE 2020**  
**COMPONENTES CURRÍCULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**  
**O que você vai estudar:**

- Matemática: Conteúdos: Números naturais, até 1000: contagem e leitura. • Sistema de Numeração Decimal: - Princípios: aditivo, posicional, decimal. (Por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas); - Unidade, dezena e centena: composição e decomposição.
- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Conteúdos: Concordância nominal e verbal. Construção do sistema de escrita alfabética
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Língua Portuguesa: Ler e escrever corretamente palavras a fim de apropriar-se das convenções da escrita.
- **Entender e aplicar termos da concordância verbal e nominal.**
- Matemática: Realizar situações-problema envolvendo números até a unidade de milhar com autonomia.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, também o vídeo explicativo da professora;
- Atividades de fixação impressa e no caderno.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Atividades de registro no caderno e impressas.

### **MATEMÁTICA** **Numeração**

- **Atividade:**

## **UNIDADE DE MILHAR**

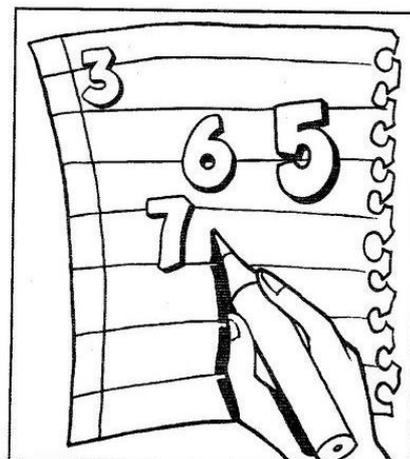
1) Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.

a) 2 3 5 6

→  unidades  
→  dezenas  
→  centenas  
→  unidades de milhar

b) 5 6 2 3

→  unidades  
→  dezenas  
→  centenas  
→  unidades de milhar



## ● **Casamento na Mata**

Hoje a mata está em festa  
Todos estão a comemorar  
Pois o pardal e a pardoca  
Resolveram se casar

O padrinho e a madrinha  
Foram o zangão e a abelha  
Que vieram de carona  
Com o carneiro e a ovelha

E todos os casais da mata  
Até o bode e a cabra  
Viraram a noite inteira  
Dançando na festa animada.



*Graça Batituci*

- ◆ Colorir no texto os masculinos de vermelho e os femininos de azul.
- ◆ Leia as palavras do quadro abaixo e separe-as em dois grupos:

Carneiro	Leoa	Zangão	Leão
Bode	Égua	Coelho	Pardal
Ovelha	Cão	Pardoca	Abelha
Coelha	Cavalo	Cadela	Cabra

MASCULINOS	FEMININOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Copie as palavras nas linhas abaixo:
