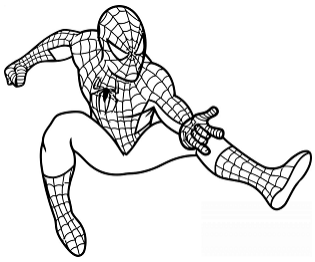
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021
9º ROTEIRO- PERÍODO DE 26 a 30 DE ABRIL.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO

ALUNO (A)_____2.º ANO



Componentes curriculares	O que você vai estudar?	Para que vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos registrar?
Língua Portuguesa	Compreensão em leitura; Identificação do tema/assunto do texto.	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor, enunciados de tarefas escolares pequenos relatos e o tema/assunto do texto.	Fazendo a leitura de parlendas.Interpretando, completando e reescrevendo a mesma Completando palavras com silaba destacada.	Realizando todas as atividades no próprio roteiro.
	Compreensão em leitura; Atribuição de sentido ao texto lido; Finalidade do texto; Interlocutores função social.	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor, o tema/assunto do texto, de forma a possibilitar o contato com esses diferentes gêneros discursivos e os recursos inerentes a eles.	. perceber diferença e semelhança nas parlendas.Formar frases curtas. Encontrar palavras na caca-palavras.	

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

Matemática	O conceito de número Sistema de numeração Números naturais	Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente estabelecendo a relação de correspondência (um a um, dois a dois) entre a quantidade de objetos de dois conjuntos (formados por até 30 elementos).	Contar e marcar a quantidade certa. Colocar o numeral antes, no meio, depois.	Realizando todas as atividades no próprio roteiro.
	Regularidades Padrões figurais e numéricos Padrões e regularidades em sequências.	Reconhecer termos de uma sequência recursiva, sejam eles formados por números naturais, figuras ou objetos e explicitar o padrão, a regularidade observada, para indicar ou descrever os elementos ausentes. um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras	Interpretar parlenda e encontrar a quantidade. Desenhar a quantidade solicitada. Descobrir a sequencia iniciada.	
	Sistema de numeração Números naturais	Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições.	Adição com a soma de uma parcela. Contar e somar para encontrar a quantidade apresentada.	
Ensino religioso	O modo de vida das crianças em diferentes lugares.	Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.	Escrever o nome da escola. Identificar o que tem na escola.	Realizando todas as atividades no próprio roteiro.
	O modo de vida das crianças em diferentes lugares.	Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares, utilizando se de pesquisas no ambiente familiar, na comunidade e no desenvolvimento dos jogos e brincadeiras.	Identificar as brincadeiras desenhando símbolos correspondentes a cada frase.	

DIA 18 COMEMORAMOS O DIA DO <u>LIVRO INFANTIL E MONTEIRO LOBATO.</u>

- **LER É IMPORTANTE PARA ESTIMULAR NOSSA IMAGINAÇÃO.**
- **EXERCITAR NOSSO CÉREBRO.**
- **AJUDAR NOSSA CRIATIVIDADE.**

ENTÃO... VAMOS LER?

9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

SEGUNDA-FEIRA, 26/04/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

OI MEUS ALUNOS!
VAMOS TRABALHAR ATIVIDADES DE COMPREENSÃO EM LEITURA;
IDENTIFICAÇÃO DO TEMA/ASSUNTO DO TEXTO.

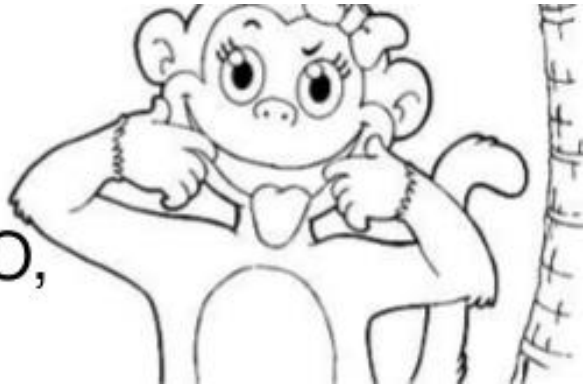
1-VAMOS LER O TEXTO /PARLENDA A MACACA SOFIA.

MEIO DIA
MACACA SOFIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA!

****

1- O TEXTO FOI ESCRITO NOVAMENTE, AGORA JUNTO. VAMOS SEPARÁ-LO?PASSE UM TRAÇO SEPARANDO CADA PALAVRA. OLHE NO MODELO ACIMA.

MEIODIA,
MACACASOFIA
PANELANOFOGO,
BARRIGAVAZIA.



9º ROTEIRO

AGORA, COPIE O TEXTO CORRETAMENTE AQUI.

_____

_____

_____

_____

_____.

****

3-COMPLETE AS PALAVRAS DA PARLENDA (A MACACA SOFIA) COM A SÍLABAS FALTOSAS.

MA ☐ CA SO ☐ A DI ☐

FO ☐ PA ☐ LA VA ☐ A

****

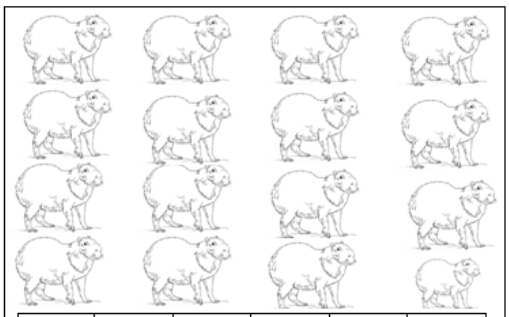
MATEMÁTICA

VAMOS REALIZAR ATIVIDADE DE MATEMÁTICA?

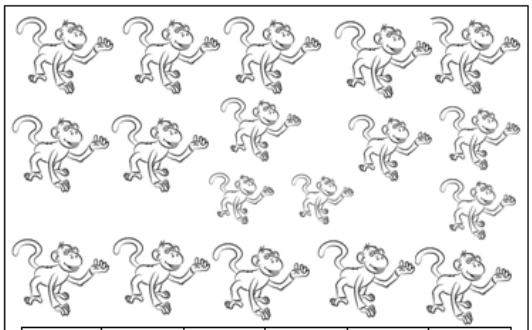
VAMOS ESTABELECER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (FORMADOS POR ATÉ 30 ELEMENTOS).

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

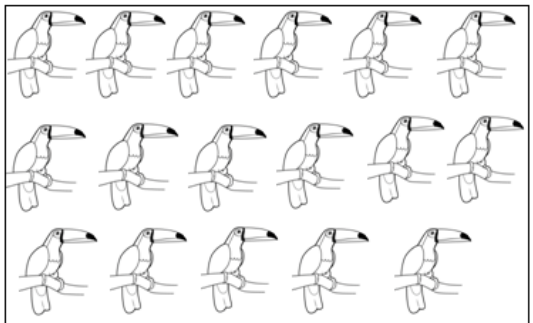
1-CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO E PINTE A RESPOSTA CERTA.



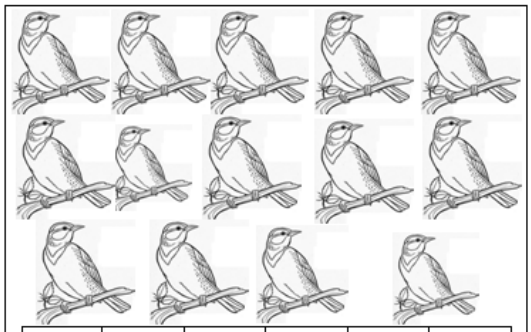
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

****

3-QUAL NUMERAL VEM ANTES, ENTRE E DEPOIS.

	16
	40
	37
	23
	45

48		**50**
35		**37**
23		**25**
14		**16**
22		**24**

46	
34	
28	
19	
38	

9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

TERÇA-FEIRA 27/04/2021

MATEMÁTICA

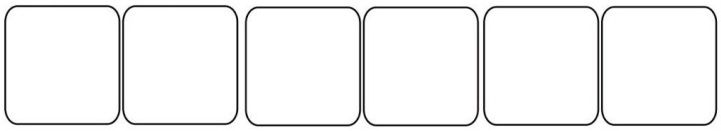
APÓS O RECONHECIMENTO DE UM PADRÃO (OU REGULARIDADE), IDENTIFICAR OS ELEMENTOS AUSENTES OU PRESENTES EM SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS, OBJETOS OU FIGURAS.

1-EM MATEMÁTICA TAMBÉM VAMOS LER.

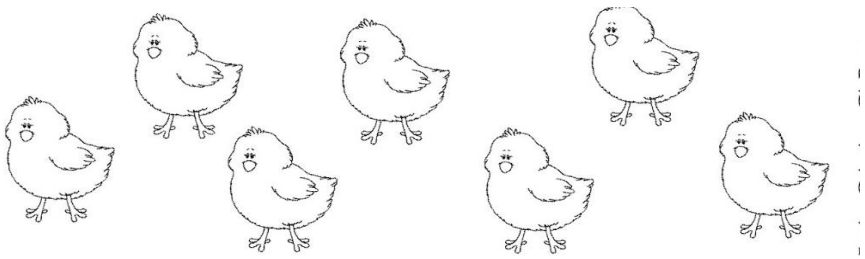
PARLENDA- GALINHA CHOCA

GALINHA CHOCA
VAI TER PINTINHOS
TODOS BEM GORDOS
E BEM LINDINHOS

a- QUANTOS FILHOTES A GALINHA CHOCA VAI TER? DESCUBRA CONTANDO OS OVOS E REGISTRE NOS QUADROS.



b- PINTE A QUANTIDADE DE FILHOTES QUE A GALINHA CHOCA VAI TER.



****

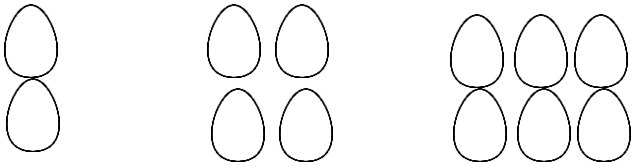
9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

2- A GALINHA CHOCA VAI TER 5 FILHOTES. QUAL A QUANTIDADE SERIA SE ELA TIVESSE O DOBRO (2 X) ? PINTE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

****

3-VOU INICIAR UMA SEQUÊNCIA COM UMA REGULARIDADE. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR A PRÓXIMA QUANTIDADE A SER DESENHADA? (DICA: ATÉ 12.)



2 **4** **6**

****

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPREENSÃO EM LEITURA; ATRIBUIÇÃO DE SENTIDO AO TEXTO LIDO; FINALIDADE DO TEXTO; INTERLOCUTORES FUNÇÃO SOCIAL.

1-VAMOS LER OS DOIS TEXTOS QUE SÃO PARLENDAS E AMBOS POSSUEM RIMAS.

MEIO DIA
MACACA SOFIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA!

GALINHA CHOCA
VAI TER PINTINHOS
TODOS BEM GORDOS
E BEM LINDINHOS

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

2-PINTE SOMENTE ONDE APARECEM AS PALAVRAS QUE RIMAM DE ACORDO COM OS TEXTOS ACIMA. (DICA: ELAS TEM A MESMA TERMINAÇÃO)

DIA - SOFIA	PANELA - FOGO
CHOCA - GORDOS	PINTINHOS – LINDINHOS

****

3-VAMOS JUNTAR AS SILABAS E FORMAR PALAVRAS?

PA + TO _____ GA + LO _____

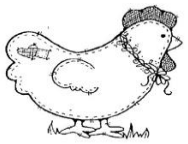
GA + LI + NHA _____ JA + BU + TI _____

CO + E + LHO _____ O + VO _____

NI + NHO _____ MI + NHO + CA _____

****

3- VAMOS FORMAR FRASES COM AS IMAGENS?



GALINHA CHOCA

_____

_____.

MACACA SOFIA

-

_____

_____.

9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

4-COMPLETE AS QUESTÕES SOBRE A PARLENDA <u>MACACA SOFIA</u> DE ACORDO COM O TEXTO.

QUE HORAS SÃO?

_____

MEIO DIA
MACACA SOFIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA

O NOME DESTA MACACA COMEÇA COM A LETRA **S** E TERMINA COM A LETRA **A**.

____ ____ ____ ____ ____

A PANELA ESTÁ NO:

____ ____ ____ ____

ELE ESTÁ COM FOME, A BARRIGA ESTÁ:

____ ____ ____ ____ ____

****

QUARTA-FEIRA,28/04 /202

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.
AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!
BOA AULA!!

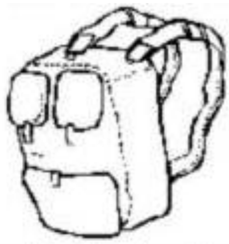
9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

QUINTA-FEIRA, 29/04/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

1- AINDA SOBRE A PARLENDA MACACA SOFIA. COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS COM A SILABA DO (M) COLOCANDO A LETRA FALTOSA.

M	A	C	A	C	O
	A		A		O
	A			C	O



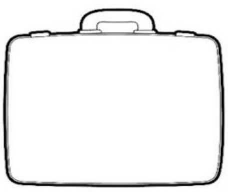
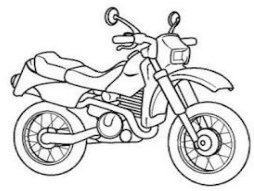
M	O	C	H	I	L	A
M		C	H			
	O			I		A

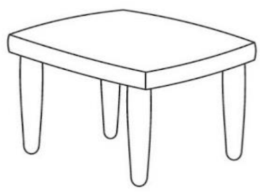
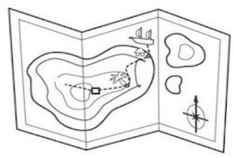
M	O	T	O
M			O
		T	

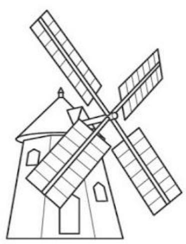
M	A	L	A
M		L	
			A

****

2-QUAL É A SÍLABA? COLOQUE NO INICIO DE CADA PALAVRA UMA DAS SÍLABAS EM DESTAQUE DO RETÂNGULO ABAIXO.

 _____ LA  ______ TO

 _____ SA  ______ PA

_____ IA  ______ INHO

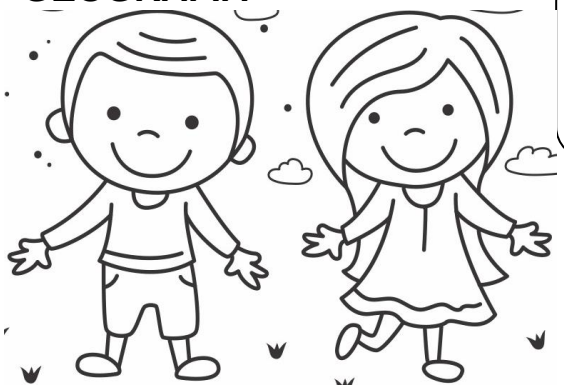
MA - ME - MI - MO - MU

****

9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

GEOGRAFIA



HOJE IREMOS APRENDER:

- **O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES.**

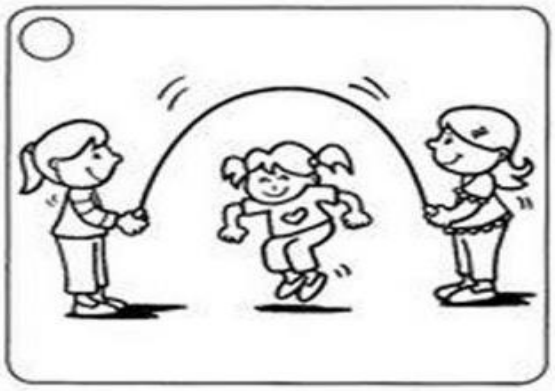
1- USE OS CÓDIGOS E RELACIONE AS CENAS CORRESPONDENTES.

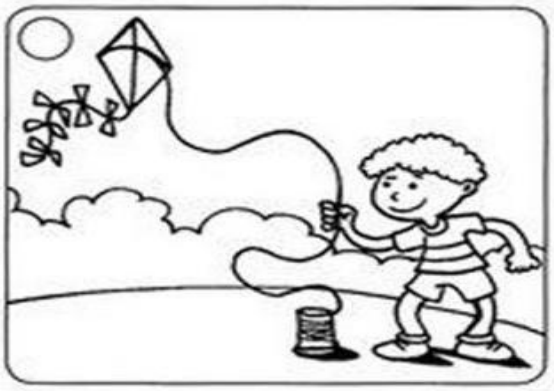
■ As irmãs trigêmeas pulam corda.

▲ A pipa de Rômulo voa alto.

★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.

✳ Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.



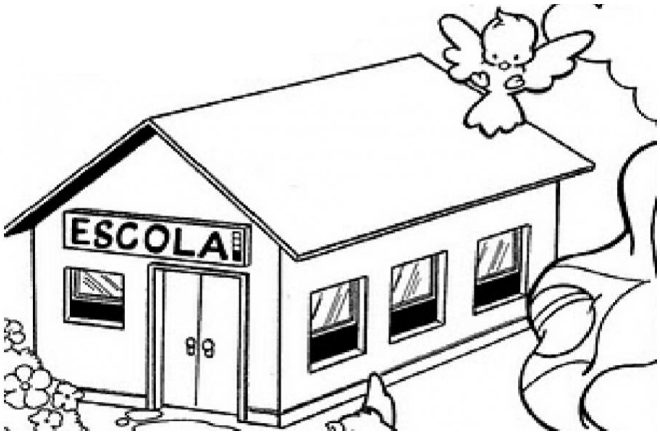


****

9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

2-VOCÊ É MUITO IMPORTANTE. TEM UMA FAMÍLIA E UMA ESCOLA. ESCREVA O NOME DE SUA ESCOLA.



ESCOLA MUNICIPAL

_____

VOCÊ ACHA A SUA ESCOLA:
( ) PEQUENA ( ) GRANDE

3-MARQUE UM (X) NO QUE TEM NA SUA ESCOLA:

( ) SALAS DE AULA **( ) COZINHA** **( ) QUADRA**

( ) BANHEIROS **( ) PISCINA** **( ) HORTA**

( ) DIRETORA **( ) PARQUINHO** **( ) PROFESSORES**

****

9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

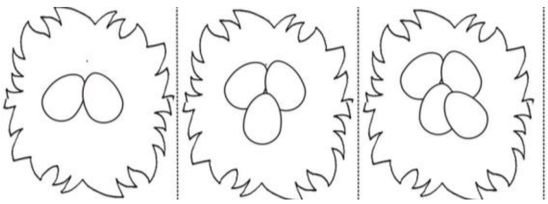
SEXTA-FEIRA, 30/04/2021 - MATEMÁTICA

1-VAMOS RELEMBRAR A PARLENDA DA GALINHA CHOCA. OS 5 PINTINHOS NASCERAM FAMINTOS E FORAM COMER BICHINHOS.VAMOS SOMAR A QUANTIDADE QUE CADA UM COMEU.

1	2	3	4	5
5 + 5 = ___	4 + 3 = ___	3 + 2 = ___	9 + 2 = ___	8 + 8 = ___

****

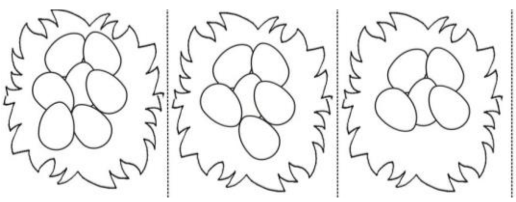
2-VAMOS SOMAR OS OVINHOS DA GALINHA CHOCA. MARQUE A QUANTIDADE CERTA.



= (19) (9) (10)

2 + 3 + 4

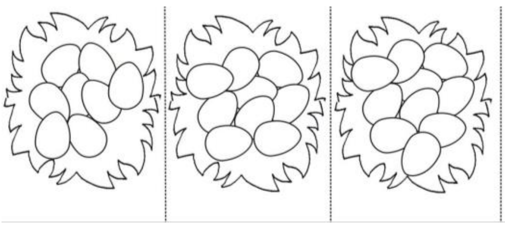
****



=(19) (12) (18)

7 + 6 + 5

****



= (20) (27) (37)

8 + 9 + 10

****

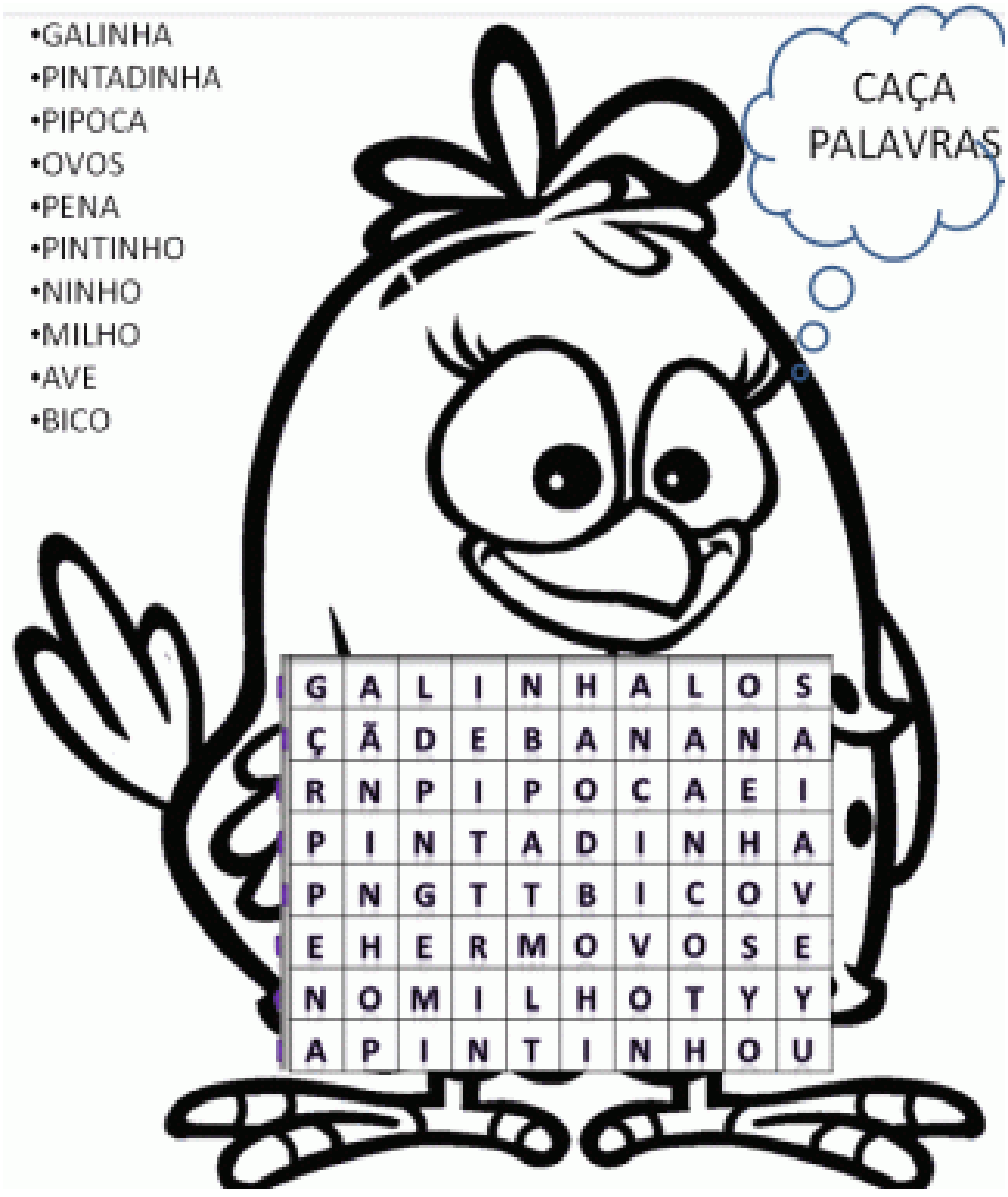
9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

LÍNGUA PORTUGUESA

1- CAÇA – PALAVRAS.

ENCONTRE ESSAS PALAVRAS



2-COPIE AS 5 PALAVRAS TERMINADAS COM (NH)

1_____ **2**_____

3_____ **4**_____ **5**_____

9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

LÍNGUA INGLESA

ALUNO: **DATA:___/___/___**

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	• **OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	• **REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA (FAMILY).**
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• **RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA (MY FAMILY / MINHA FAMÍLIA).**
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**	• **ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS** https://www.youtube.com/watch?v=wYbdjZqIKC4 • **ATIVIDADE DE CORRESPONDER OS SÍMBOLOS COM AS LETRAS FORMANDO PALAVRAS. RESOLVER A CRUZADINHA E PINTAR AS IMAGENS.** • **NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**

LEIA O BANCO DE PALAVRAS:

MOTHER	**MÃE**
FATHER	**PAI**
BROTHER	**IRMÃO**
SISTER	**IRMÃ**
UNCLE	**TIO**
AUNT	**TIA**
COUSIN	**PRIMO/PRIMA**
GRANDMOTHER	**AVÓ**
GRANDFATHER	**AVÔ**

DATE: MARCH/____/2021

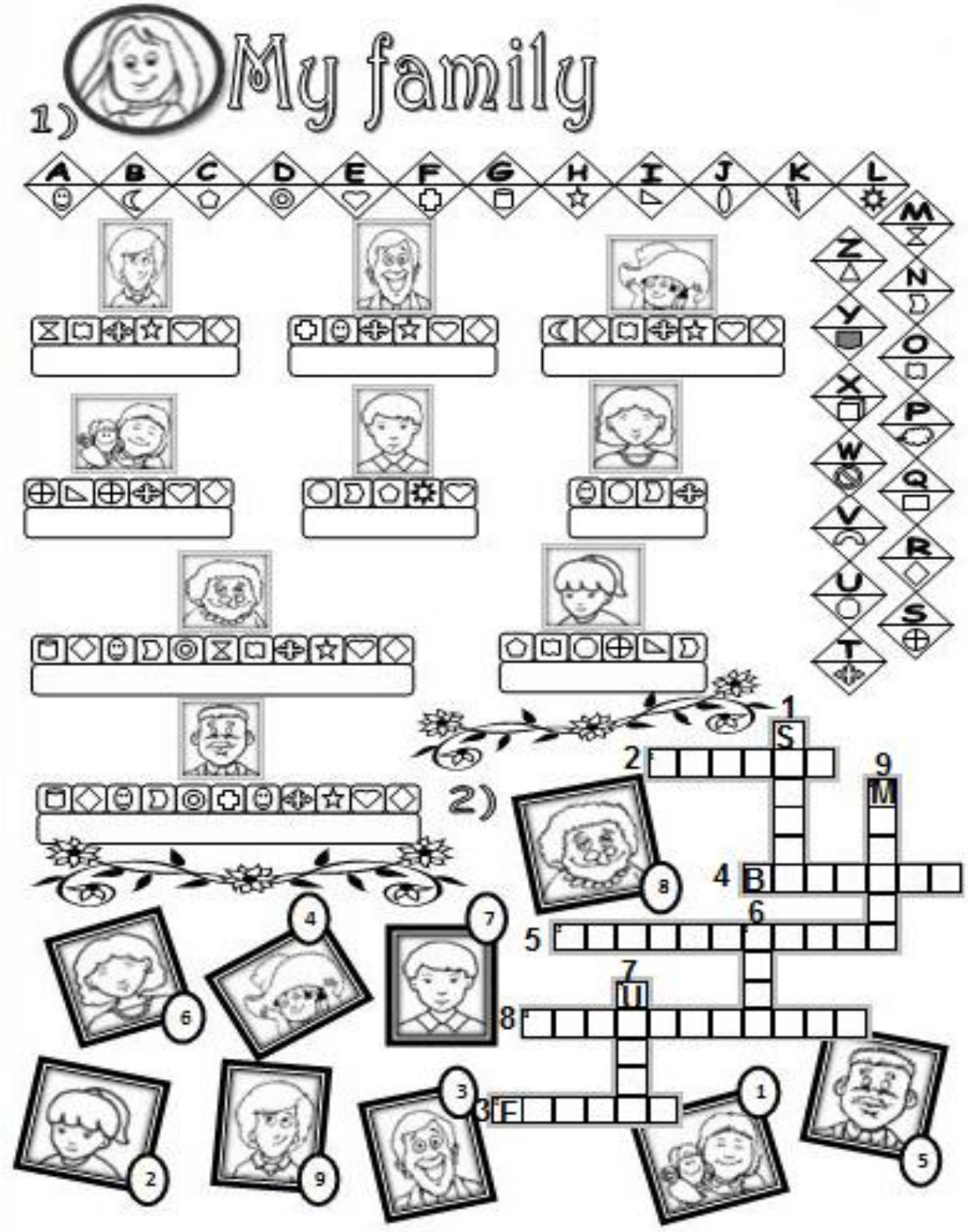
9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

NAME:_____ **2° ANO**_____

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

1) OBSERVE OS SÍMBOLOS E FORME PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, DEPOIS OLHE AS FIGURAS, OS NÚMEROS E RESOLVA A CRUZADINHA:



9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ARTE

O QUE ESTUDAR?	● MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA ● ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	● RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO ESTUDAR?	● ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	● FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR, CANETINHAS, PAPÉIS, BARBANTES, LINHAS, BOTÕES ETC.

TAMBOR: ATUALMENTE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO O MUNDO. O **TAMBOR** É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO USADO EM TODAS AS CULTURAS E EM CADA UMA POSSUI NOMES E FORMAS DIFERENTES.

OS PRIMEIROS TAMBORES ERAM FEITOS A PARTIR DE TRONCOS DE ÁRVORES OCOS TOCADOS COM GALHOS OU COM OS PÉS. A DESCOBERTA DA SONORIDADE DAS PELES PARA OS TAMBORES SE DEU ASSIM BASTOU ESTICAR A PELE DOS ANIMAIS PARA PERCEBER QUE AO BATER NELAS SE OBTINHA UM SOM MAIS AGUDO E MARCADO.

OS MAIS ANTIGOS TAMBORES DO PAÍS SÃO OS INDÍGENAS QUE FORAM ENCONTRADOS EM DIFERENTES LOCALIDADES. AINDA HOJE HÁ MODELOS DE TAMBORES FEITOS COM PELES E MADEIRAS EM PARALELO AOS MODELOS MODERNOS.

ATIVIDADE:

VAMOS CONFECCIONAR UM TAMBOR?

PESQUISE NA SUA CASA MATERIAIS COMO POTE DE SORVETE, BALDE, BACIA, POTE DE MARGARINA, LATA DE ACHOCOLATADO, COPO ACRÌLICO, OUTROS, O QUE VOCÊ TIVER E QUE POSSA UTILIZAR.

ENFEITE ESSE POTE COM TIRAS DE PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTES, CANETINHAS ETC.

EM SEGUIDA, COMECE A BATER NO FUNDO DELE, UTILIZANDO UMA PEQUENA VARETA OU COM AS PRÓPRIAS MÃOS, PARA OUVIR OS DIFERENTES TIPOS DE SONS QUE ESSE OBJETO FAZ. CRIE UMA LINDA BATUCADA COM A MÚSICA ABAIXO.

REGISTRE POR MEIO DE DESENHO O SEU TAMBOR!

OS INDIOZINHOS

1,2,3 INDIOZINHOS
4,5,6 INDIOZINHO
7,8,9 INDIOZINHO

9º ROTEIRO

10 NUM PEQUENO BOTE
IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU,
EO PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU
MAS, NÃO VIROU

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:
OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PERGUNTE A CRIANÇA QUAIS AMARELINHA ELA CONHECE?
IMPORTANTE RESSALTAR QUE PULANDO, A CRIANÇA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO. A BRINCADEIRA DA AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA QUE É ÓTIMA PARA DESENVOLVER A NOÇÃO DE RESPEITO ÀS REGRAS E A ESPERAR PELA VEZ. A AMARELINHA MAIS TRADICIONAL É AQUELA FEITA NO CHÃO COM GIZ.

ATIVIDADE:

QUAIS MATERIAS PODEMOS UTILIZAR?
MATERIAIS COMO GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO OU FITA CREPE.
AGORA, CHEGOU A HORA DE EXPERIMENTAR O JOGO DA AMARELINHA.

REGRAS:. SEGUE AS REGRAS DA BRINCADEIRA:

CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA.

QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU.

SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA DO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO.

9º ROTEIRO

QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2.

A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2.

PERDE A VEZ QUEM:
– PISAR NAS LINHAS DO JOGO
– PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA
– NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR
– NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA

GANHA QUEM TERMINAR DE PULAR TODAS AS CASAS PRIMEIRO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER O DESENHO CAPRICHADO E COLORIDO DA AMARELINHA QUE ELA PULOU E BRINCOU. SE POSSÍVEL ENVIAR VÍDEO OU FOTO DA CRIANÇA BRINCANDO.