



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021
8º ROTEIRO- PERÍODO DE 19 a 23 DE ABRIL.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO

ALUNO(A) _____ 2.º ANO

Componentes curriculares	O que você vai estudar?	Para que vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos registrar?
Língua Portuguesa	<p>Planejamento, produção e reescrita de textos do campo artístico-literário</p> <p>Produção coletiva de textos de tipologia narrativa.</p> <p>Princípio alfabético: relações biunívocas, cruzadas e arbitrárias</p> <p>Categorização gráfica e funciona</p>	<p>contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros.</p> <p>Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, a fim de apropriar-se gradativamente da produção escrita.</p> <p>Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação, em alguns casos, dos sons da fala, para apropriação gradual do sistema da escrita.</p> <p>Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético.</p>	<p>Leitura de quadrinhas sobre a história de Tiradentes.</p> <p>Reescrever frases com desenhos para ser escrito o nome.</p> <p>Realizar caça palavra para encontrar palavras.</p> <p>Organizar letras para formar palavras</p>	<p>Realizando todas as atividades no próprio roteiro.</p>



Matemática	Números Naturais: composição e decomposição na base 10.	Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	Resolvendo adição e subtração com duas ordens.	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro.
	Classificação, ordenação e inclusão de objetos, em um dado conjunto, de acordo com atributos	Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Observar reconhecer e realizar gráfico com a quantidade	
	Números naturais: adição e subtração na reta numérica	Utilizar a reta numérica como suporte para desenvolver procedimentos de cálculo durante o processo de resolução de problemas.	Completar numerais para formar imagem	
	Problemas de adição e subtração: ideias de comparação	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, com números de até dois algarismos, envolvendo as ideias de comparação (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença, quanto falta para) com o suporte de imagens.	Resolver situação problema com adição por meio uma historia com desenhos.	
	Características e classificação das figuras geométricas planas.	Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos	Construir desenhos a partir das formas geométricas planas que aparecem na bandeira do Brasil.	
	Problemas envolvendo cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro.	Resolver e elaborar problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.	Identificar valores monetários e fazer adição com os mesmo.	
Historia	Festas e comemorações na escola, na família e na comunidade.	Identificar a importância das famílias no cotidiano da comunidade escolar.	Registrar por meio de leitura e escrita de palavras. Pintura de imagem da bandeira	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro.

OI MEUS QUERIDOS ALUNOS. NESTE MÊS DE ABRIL TEREMOS **3 DATAS COMEMORATIVAS MUITO IMPORTANTES!**

- DIA 18 O DIA DO LIVRO INFANTIL E DIA DEDICADO A MONTEIRO LOBATO.
- DIA 19 O DIA DO ÍNDIO
- DIA 21 O DIA DE TIRADENTES
- DIA 22 DE ABRIL O DIA O DESCOBRIMENTO DO BRASIL.



SEGUNDA-FEIRA, 19/04/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA.

DATA COMEMORATIVA – DIA DO ÍNDIO

LEITURA



OS ÍNDIOS
OS ÍNDIOS DE NOSSA TERRA
ERAM SELVAGENS VALENTES.
COMIAM CAÇAS E PEIXES,
FRUTAS. RAÍZES E SEMENTES.

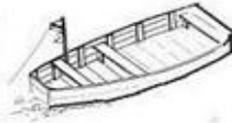
1-ENCONTRE AS PALAVRAS DO RETÂNGULO NA GRAVURA ABAIXO E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS (A-E-I-O-U)

COCAR - CANOA – FLECHA – TAMBOR CESTO – CACIQUE

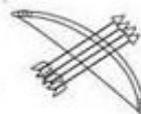
C		C		R
---	--	---	--	---



C		N		
---	--	---	--	--



F	L		C	H	
---	---	--	---	---	--



T		M	B		R
---	--	---	---	--	---



C		S	T	
---	--	---	---	--



C		C		Q		
---	--	---	--	---	--	--





**2- ENCONTRE E PINTE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO CAÇA –PALAVRAS
 RELACIONADAS AO DIA DO ÍNDIO.**



- *COCAR
- * MALOCA
- * MANDIOCA
- *ÍNDIO
- * TRIBO
- * CESTA
- *FLECHA
- * CAÇA
- * ARTESANATO
- *BRINCO
- * INDÍGENA
- * CANOA
- *COLAR
- * REDE
- * PLANTAÇÃO

A	R	T	E	S	A	N	A	T	O	X	V	N	J	K	R	E	D	E	S
H	Y	T	M	A	L	O	C	A	Y	R	I	Ç	P	Y	T	R	W	Q	U
Z	A	I	N	D	Í	G	E	N	A	Z	J	K	O	E	V	R	X	P	T
Y	M	A	N	D	I	O	C	A	Q	E	D	A	C	V	B	K	G	H	I
F	R	P	C	A	N	O	A	P	T	R	E	V	B	O	P	X	I	T	C
G	H	P	R	I	S	T	R	I	B	O	W	I	E	B	V	N	M	I	O
P	L	A	N	T	A	Ç	Ã	O	Y	X	I	O	F	L	E	C	H	A	I
Í	N	D	I	O	X	Z	H	J	L	S	V	C	H	M	C	O	C	A	R
X	K	J	O	I	F	C	O	L	A	R	N	R	T	P	Ç	E	N	T	Y
B	C	E	S	T	A	W	I	T	Ó	R	I	O	W	Z	T	C	A	Ç	A
G	D	B	R	I	N	C	O	M	T	Z	A	I	R	E	T	O	R	K	W

3- ESCOLHA E COPIE 6 PALAVRAS DO CAÇA –PALAVRAS NAS LINHAS A SEGUIR:



4- CIRCULE AS LETRAS DE NOMES DE BRINQUEDOS DE ORIGEM INDIGENA DE ACORDO COM O DESENHO. DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS ENCONTRADAS NA LINHA PONTILHADA.







5- QUAL É A PALAVRA? OLHE O DESENHO E COMPLETE O NOME DE CADA UM.



F



P



C



A

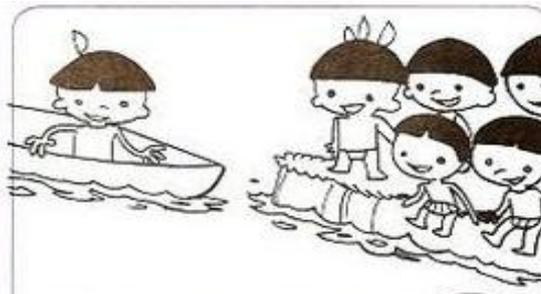


MATEMÁTICA

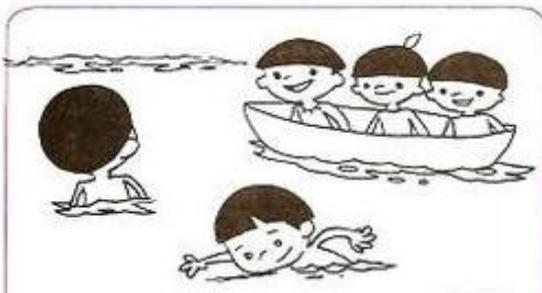
1-OBSERVE A HISTÓRIA E COMPLETE CADA QUADRO COM A QUANTIDADE DE ÍNDIOS DENTRO E FORA DO BARCO.



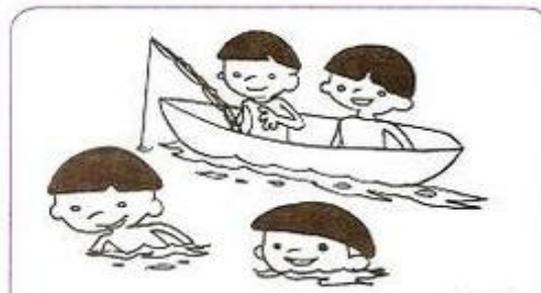
DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
 FORA DO BARCO HÁ ÍNDIO.
 AO TODO SÃO ÍNDIOS.



DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIO.
 FORA DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
 AO TODO SÃO ÍNDIOS.



DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
 FORA DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
 AO TODO SÃO ÍNDIOS.



DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
 FORA DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
 AO TODO SÃO ÍNDIOS.

2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS.

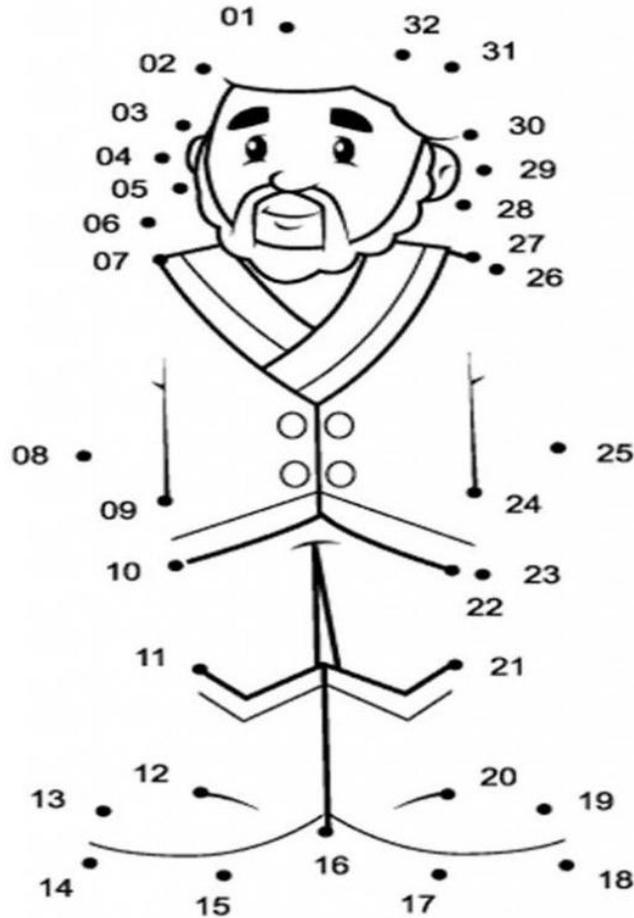
8	_____	10	11	_____	13	14	15	_____	17	_____	19	20
21	_____	23	24	25	_____	_____	_____	_____	_____	_____	29	30



TERÇA-FEIRA 20/04/2021 MATEMÁTICA

1-QUEM SERÁ? LIGUE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS E DESCUBRA A IMAGEM.

*21 de abril
 Dia de Tiradentes*



O NOME DO PERSONAGEM É

T _____

2-- NA IMAGEM ACIMA O NUMERAL QUE INICIA É O _____ E FINALIZA NO _____.

3- ADIÇÃO - RESOLVA COM ATENÇÃO! SOME A UNIDADE DEPOIS A DEZENA.

D U	D U	D U	D U
45	47	50	52
+ 4	+ 2	+ 4	+ 6
□	□	□	□



LÍNGUA PORTUGUESA

1-LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO EM QUADRINHOS SOBRE TIRADENTES.

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



2-VAMOS LER E COPIAR ALGUMAS PALAVRAS?

TI RA DEN TES

FOR CA

BRA SIL

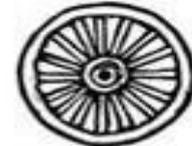


3-ESCREVA PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA EM DESTAQUE QUE APARECE NA IMAGEM.

T	<input type="text"/>
I	<input type="text"/>
R	<input type="text"/>
A	<input type="text"/>
D	<input type="text"/>
E	<input type="text"/>
N	<input type="text"/>
T	<input type="text"/>
E	<input type="text"/>
S	<input type="text"/>



4- COMPLETE OS NOMES DO DESENHO COM AS SILABAS DA FAMÍLIA DO
 (R) RA-RE-RI-RO-RU.

	___DIO		___TO
	___LÓGIO		___GUA
	___DO		___DA



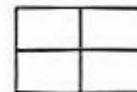
QUINTA-FEIRA 22/04/2021

MATEMÁTICA – CLASSIFICAÇÃO, ORDENAÇÃO E INCLUSÃO.

1- OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E, DEPOIS CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA E PINTE BEM BONITA A GRAVURA.



2) ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.





2- VEJA OS PREÇOS DE CADA OBJETO E, DEPOIS, RESPONDA.

PIÃO	MOCHILA	BONECA	CADERNO
			
2 reais	30 reais	70 reais	7 reais

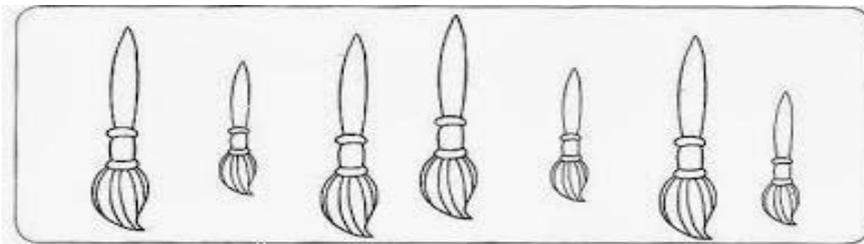
a) QUAL É O OBJETO MAIS CARO? _____

b) QUAL É O OBJETO MAIS BARATO? _____

c) QUAL É O PREÇO DA MOCHILA? _____

d) QUAL É O PREÇO DO PIÃO E DO CADERNO JUNTOS?

3- PINTE OS PINCÉIS MAIORES E CIRCULE OS PINCÉIS MENORES.



a) QUANTOS PINCÉIS MAIORES _____

b) QUANTOS PINCÉIS MENORES _____

c) QUAL O TOTAL DE TODOS OS PINCÉIS _____



HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

FESTAS E COMEMORAÇÕES NA ESCOLA, NA FAMÍLIA E NA COMUNIDADE.

ALGUMAS DATAS SÃO IMPORTANTES E HOJE COMEMORAMOS!



1-OBSERVE A PALAVRA ESCRITA DENTRO DA IMAGEM E RESPONDA.

QUAL NOME DA NOSSA PÁTRIA?

QUAIS VOGAIS APARECEM NA PALAVRA?

QUAIS SÃO AS CONSOANTES?





2-RESPONDA ALGUMAS QUESTÕES SOBRE A NOSSA PÁTRIA O BRASIL.

♥ OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

3-CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA SÍLABA. OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE SÍLABAS. LEIA AS PALAVRAS E COLOQUE A QUANTIDADE DE SÍLABAS NO QUADRADINHO.

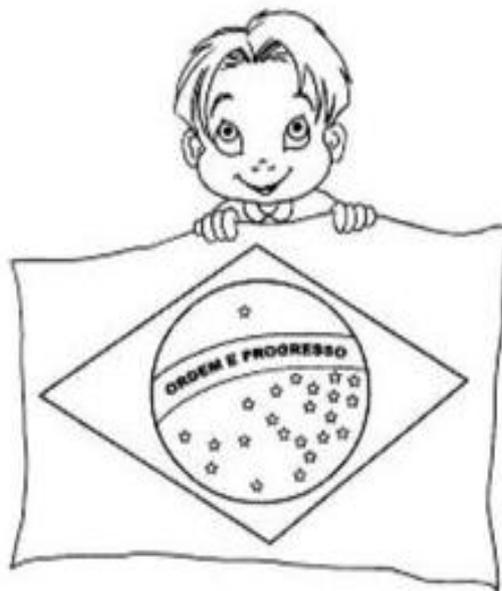
BRASILEIRO

PÁTRIA

PAÍS

JUSTIÇA

CRIANÇA



PINTE A BANDEIRA COM AS CORES CORRETAS QUE ESTÃO NA LEGENDA.

Retângulo – verde losango-amarelo

Esfera - azul as estrelas e a faixa com ordem e progresso -branco



SEXTA-FEIRA 23/04/2021 MATEMÁTICA – IDEIA DE COMPARAÇÃO.

1- COMPARE, CONTE E PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS.

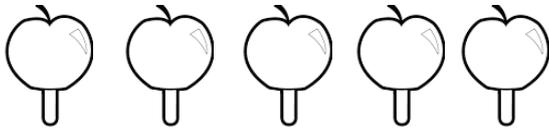
2-OBSERVE COM ATENÇÃO E REALIZE SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

CAMILA COLHEU FLORES NO JARDIM. DE MANHÃ ELA COLHEU 4 FLORES E A TARDE FORAM 8 FLORES.QUANTAS FLORES ELA COLHEU AO TODO?

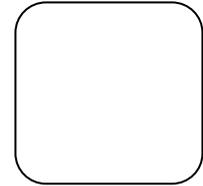
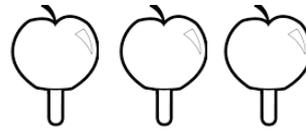
ESCREVA O NOME DESSE NUMERAL _____



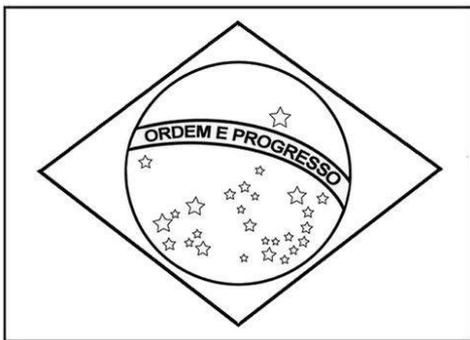
DONA JOANA FEZ 5 MAÇÃS DO AMOR. SEU FILHO COMEU 3. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?



-



2- ESTA É A BANDEIRA DO BRASIL E SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS.



RETÂNGULO

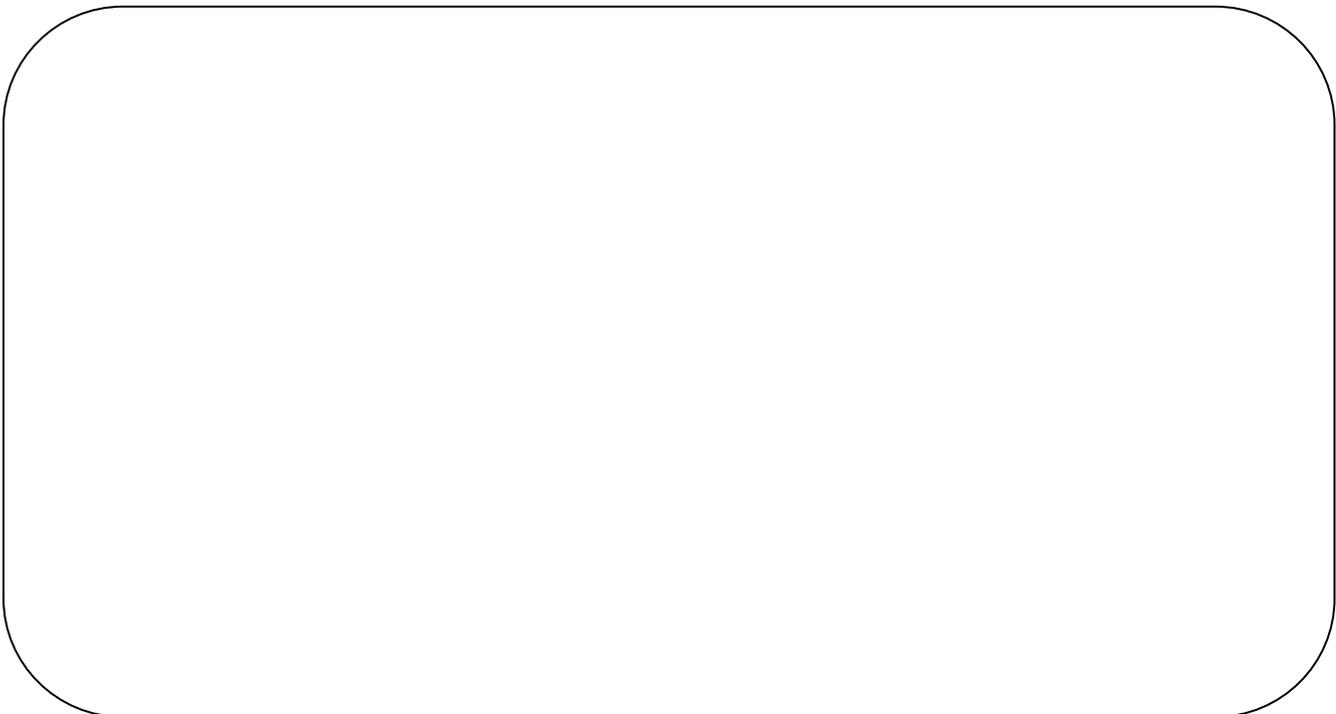


LOSANGO



CÍRCULO

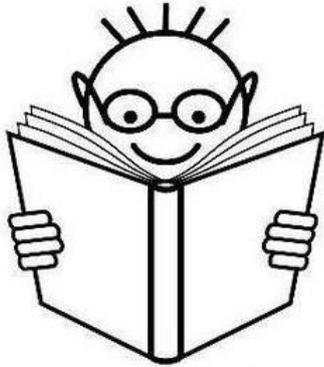
AGORA CRIE UM DESENHO COM ESSAS 3 FORMAS GEOMÉTRICAS.





LÍNGUA PORTUGUESA - VOCÊ É UM BOM DETETIVE?

1- OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E REALIZE O QUE É SOLICITADO.



CAÇA LIVRO

Encontre todas as palavras LIVRO.

LKPOIUHRFDFYERDLIVROMHGS
 HJKIUYLITRONOKDLIVROBTRFU
 JLIVRONGHFDSASDXCSIUYTLÇP
 NHUILIVROVCXZADSEGDGJKLPOT
 MLOIUT TREFLIVROMPIUYVTYIOI
 MOUIYTR RSLIVRONFASCVIUYTE

2-VAMOS LER E COPIAR PALAVRAS COM A SILABA DO (L)?

MOLA

LOBO

GALO

LÁPIS

LATA

BALEIA

LUCIANA

LUIZ



3- CONSULTE A LEGENDA E SUBSTITUA OS DESENHOS PELOS NOMES DELES E ESCREVA AS FRASES.

FABIANA	FACA	BOLO	FUBÁ	FATIA	FELIPE

FEZ UM DE .

ELA CORTOU O COM A .

COMEU UMA DO .

DISSE:

O DE ESTÁ TÃO GOSTOSO!

SUGESTÃO DE VÍDEOS SOBRE AS DATAS COMEMORATIVAS.

- ESTAREI ENVIANDO OS VÍDEOS NO GRUPO DA TURMA. Obrigada, Prof.^a Vera



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



FICHA DE LEITURA

NOME DO LIVRO: _____

AUTOR: _____

DESENHE AQUI SUA PARTE FAVORITA DA HISTÓRIA