



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021**  
**6º ROTEIRO- PERÍODO DE 29 a 31 DE MARÇO E 05 A 09 DE ABRIL.**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_ 2.º ANO**

Componentes curriculares	O que você vai estudar?	Para que vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos registrar?
Língua Portuguesa	Leitura/escuta. Aspectos estruturantes disposição gráfica	Reconhecer que textos são lidos da esquerda para a direita e de cima para baixo.	Fazendo a leitura junto com a professora	Realizando todas as atividades no próprio roteiro.
	Leitura colaborativa atribuindo sentido ao texto lido, finalidade e função social	Ler e compreender em colaboração com a professora texto informativa (calendário) e sua função social.	Leitura no calendário do mês atual, identificando datas comemorativas.	
	Correspondência fonema grafema	Escrever com a mediação da professora, palavras, de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação.	Completar palavras com a a, separar em sílaba e reescrever adequadamente fazendo leitura.	
	Leitura, escrita e compreensão da ideia na unidade textual	Registrar em colaboração com a professora quadrinhas observando o tema/assunto/finalidade do texto, apropriando-se da forma de organização desse texto,	Ler com ajuda da professora, identificar palavras com acento agudo e reescrevê-las.	



Matemática	Medidas de massa e capacidade	Reconhecer objetos que se compra por quilo e litro.	Identificar produtos adquiridos por quilo e por litro	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro.
	Números ordinais	Reconhecer, registrar e utilizar os números ordinais no contexto das praticas sociais (1º - 2º -3º - 4º)	Enumerar seguindo a ordem numérica em ordem crescente.	
	Números naturais (adição)	Utilizar a composição e a decomposição de números ate o 9.	Completar adição colocando um valor que de o total de nove.	
	Números naturais Noções de divisão	Resolver problemas que envolvem ideias de divisão em parcelas iguais com registros pictóricos.	Fazer a divisão de frutas em recipiente colocando quantidades iguais	
	Números naturais Noções de multiplicação	Utilizar noções de metade e dobro para resolver problemas com suporte de imagem	Desenhar quantidades representando a metade e o dobro.	
Ensino religioso	Lugares sagrados e símbolos religiosos	Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços. Respeitando e acolhendo sentimentos.	Registrar por meio de desenho algo representando o seguimento religioso , caso participe de algum.	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro.

OLÁ MEUS QUERIDOS ALUNOS!

VAMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES SOBRE A PÁSCOA?

DESEJO A VOCÊ E TODA SUA FAMÍLIA UMA SANTA E FELIZ PÁSCOA COM MUITA SAÚDE E PAZ!

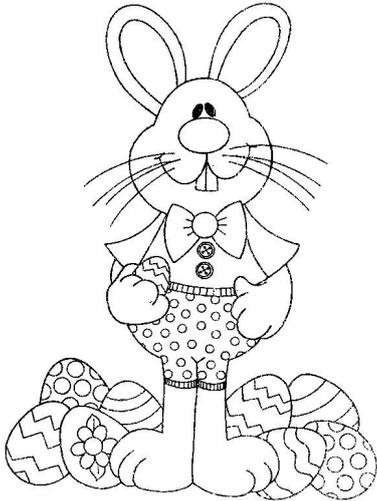
PROFESSORA VERA.





## SEGUNDA-FEIRA, 29/03/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

### PÁSCOA



OLÁ MEU AMIGUINHO!

VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE  
HOJE?

AS ATIVIDADES SERÃO SOBRE A DATA  
COMEMORATIVA MAIS DOCE DO ANO  
A PÁSCOA!

VAMOS OUVIR O TEXTO

### COELHINHOS

COELHINHOS BRANQUINHOS  
QUE SALTAM ASSIM.  
VERMELHOS OS OLHINHOS  
SÃO LINDOS ENFIM.

ORELHAS BATENDO  
PRÁ CÁ E PRA LÁ

BIGODES MEXENDO,  
MAIS LINDOS NÃO HÁ!



COMPLETE AS FRASES ESCRIVENDO A PALAVRA QUE FALTA DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA:

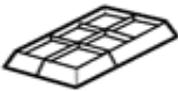
- 1-COELHINHOS \_\_\_\_\_
- 2-QUE \_\_\_\_\_ ASSIM.
- 3-VERMELHOS OS \_\_\_\_\_
- 4-SÃO LINDOS \_\_\_\_\_

COMPLETE AS PALAVRAS COLOCANDO AS VOGAIS E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS SEPARANDO EM SÍLABAS.



C □ □ L H □

□ □ □



C H □ C □ L □ T □

□ □ □ □



C □ N □ □ R □

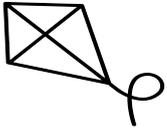
□ □ □



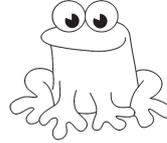
OLÁ AMGUINHO! VAMOS APRENDER A FORMAR SÍLABAS PARA ESCRIVER PALAVRAS?  
NÃO SE ESQUEÇA DE ASSISTIR AO VÍDEO QUE A PROFESSORA MANDAR OK!



VAMOS FORMAR O NOME DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS. PRIMEIRO COM AS PARTES, EM SEGUIDA A ESCRITA COMPLETA DAS PALAVRAS E A LEITURA DAS MESMAS.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

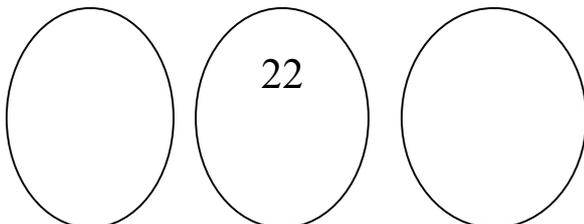
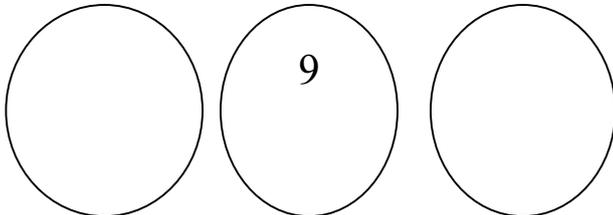
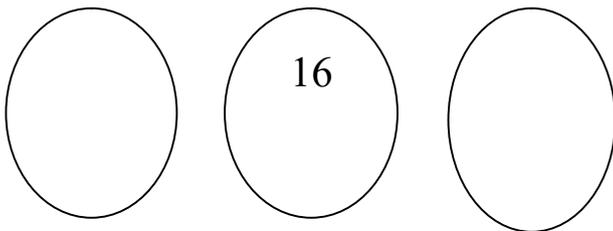


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

---

## MATEMÁTICA

VAMOS TRABALHAR COM NUMERAIS? QUEM SÃO OS VIZINHOS? QUAL VEM ANTES E O QUAL VEM DEPOIS?





**TERÇA-FEIRA 30/03/2021 MATEMÁTICA**

VAMOS DESCOBRIR COMO OS NUMERAIS SÃO FORMADOS? SOME O NUMERAL QUE ESTÁ DENTRO DO RETÂNGULO COM OUTRO NUMERAL E QUE A SOMA DE ( 9 ).

$4 + 5 = 9$

$3 + \quad =$

$5 + \quad =$

$2 + \quad =$

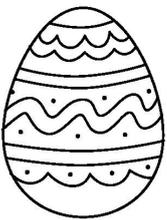
$1 + \quad =$

$7 + \quad =$

$8 + \quad =$

$6 + \quad =$

JÁ TEM UM OVO DESENHADO. AGORA, DESENHE ATÉ COMPLETAR 9 OVOS DE PÁSCOA.



LÍNGUA PORTUGUESA – COMPLETE A PALAVRA COM A SILABA CORRETA.



N E C A



T A



Z I N A



C A



**QUARTA-FEIRA, 31/03/2021**

**BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.**

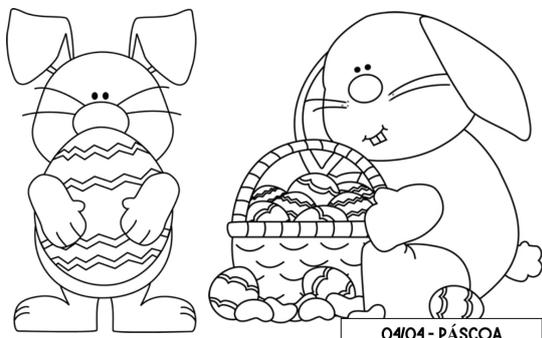
**AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.**

**QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!**

**BOA AULA!!**

**SEGUNDA-FEIRA, 05/04/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA**

**ABRIL - 2021**



04/04 - PÁSCOA

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**HOJE INICIAMOS O MÊS DE ABRIL.**

**AGORA FALTAM 8 MESES PARA O FINAL DO ANO!**

**NESTE MÊS TEMOS A PÁSCOA. PINTE ESSE DIA.**



HOJE VAMOS TRABALHAR COM O TEXTO (QUADRINHA). VAMOS LER JUNTO COM A PROFESSORA?



A CASINHA DA VOVÓ  
 TRANÇADINHA DE CIPÓ  
 O CAFÉ TÁ DEMORANDO  
 COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

ALGUMAS PALAVRAS POSSUEM ACENTOS GRÁFICOS. NA QUADRINHA TEMOS 5 PALAVRAS COM O ACENTO AGUDO VEJA O MODELO (  )

COPIE ESSAS PALAVRAS AQUI: UMA EU JÁ ESCREVI.

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- VOVÓ

COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS

Nº DE LETRAS

Nº DE SÍLABAS

CASINHA	_____	_____
CIPÓ	_____	_____
CERTEZA	_____	_____
VOVÓ	_____	_____



VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO? OBSERVE QUAL LETRINHA VEM ANTES E DEPOIS.

A-B - C -D -E- F- G- H- I- J-K- L- M- N- O- P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

AGORA, COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA DE ACORDO COM O ALFABETO ACIMA: VOU FAZER A PRIMEIRA.

VOVÓ - DEMORANDO - TRANÇADINHA - CASINHA - NÃO - PÓ

1-CASINHA

2-\_\_\_\_\_

3-\_\_\_\_\_

4-\_\_\_\_\_

5-\_\_\_\_\_

6-\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA- INSTRUMENTOS DE MEDIDA.

OLÁ! VAMOS APRENDER O QUE PODEMOS  
COMPRAR POR  
**QUILO E LITRO?**

Exemplo: A CARNE, CAFÉ, ARROZ ...  
compramos por quilo.

O LEITE, REFRIGERANTE,  
GASOLINA...compramos por litro.





**PINTE O QUE ENCONTRAMOS, À VENDA, POR LITRO.**



**MARQUE COM UM ( X ) O QUE É VENDIDO A KILO.**



CAFÉ



BATATA



COCA-COLA

**TERÇA-FEIRA, 06/04/2021 - MATEMÁTICA INSTRUMENTOS DE MEDIDAS.**

**VAMOS UTILIZAR OS NUMERAIS ORDINAIS. ( 1º -2º -3º - 4º ) PARA ENUMERAR PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR LITRO E QUILO.**





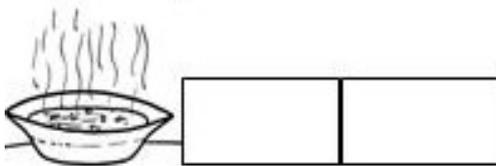
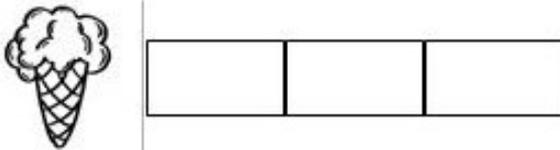
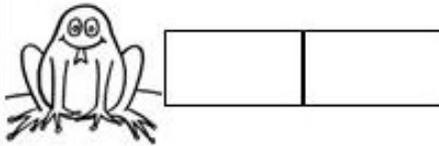
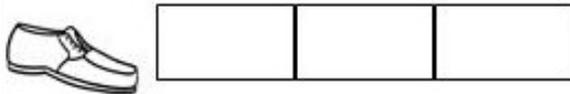






**LÍNGUA PORTUGUESA- VAMOS FORMAR PALAVRAS DESCOBRINDO A SÍLABA CORRETA.**

SA	PA	TO	SOR	SA
SA	SA	VE	SER	SU
CO	PO	TE	TE	CO
LA	SI	SO	SO	CO
NO	RO	PA	LA	



**QUARTA-FEIRA 07/04/2021**

**BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA. AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO. QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA! BOA AULA!!**



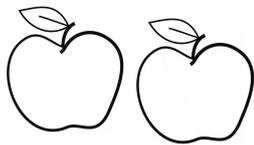
**QUINTA-FEIRA 08/04/2021 MATEMÁTICA DOBRO**

OI AMIGUINHO!  
VAMOS APRENDER SOBRE METADE E DOBRO?



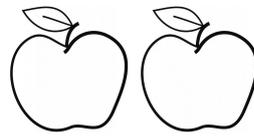
**OBSERVE O MODELO:**

**EU TENHO 4 MAÇÃS SE EU DIVIDIR DE DUAS EM DUAS TENHO A METADE. QUE É ( 2 )**



**2**

**+**



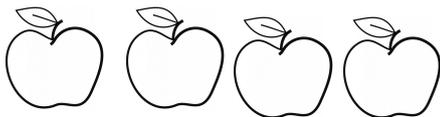
**2**

**=**

**4**

**ENTÃO 2 MAÇÃS É A METADE DE 4.**

**DESENHANDO 4 MAÇÃS + 4 MAÇÃS , VOU FICAR COM O 8 MAÇÃS. ENTÃO 8 É O DOBRO DE 4 MAÇÃS.**



**4**

**+**



**4**

**=**

**8**

**AGORA É COM VOCÊ. DESENHE 6 MAÇÃS E RISQUE A METADE.**



**AQUI DESENHE O DOBRO DE 3 FLORES.**

**ENSINO RELIGIOSO**



**TODOS NÓS TEMOS O DIREITO DE PERTENCER OU  
NÃO A UM SEGUIMENTO RELIGIOSO.**

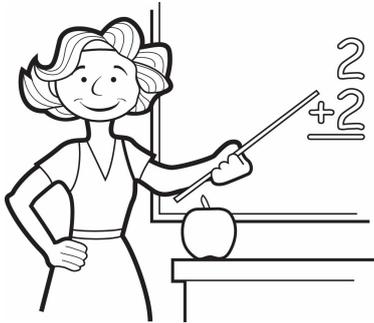
**O RESPEITO AO OUTRO VAI ALÉM DA SUA  
RELIGIÃO.**

**VOCÊ E SUA FAMÍLIA PARTICIPAM DE ALGUM SEGUIMENTO RELIGIOSO? ( ) SIM ( ) NÃO**

**DESENHE ALGO QUE REPRESENTA O QUE É RELIGIÃO PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA.**



**SEXTA-FEIRA 09/04/2021 MATEMÁTICA**



**OLÁ ALUNOS!**

**VAMOS APRENDER SOBRE NOÇÕES DE DIVISÃO?**

**CONTE E MARQUE QUANTAS PERAS HÁ.**



**AGORA, DIVIDA IGUALMENTE AS PERAS NAS CESTAS.**

**CADA CESTA FICOU COM \_\_\_\_\_ PERAS.**

**CONTE E MARQUE QUANTAS LARANJAS HÁ.**



**AGORA, DIVIDA IGUALMENTE AS LARANJAS NAS CAIXAS.**

**CADA CAIXA FICOU COM \_\_\_\_\_ LARANJAS.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COLOCANDO AS VOGAIS. DEPOIS VAMOS  
ESCREVER AS SÍLABAS E ENTÃO A PALAVRA TODA.



S \_ \_ P \_ \_ T \_ \_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



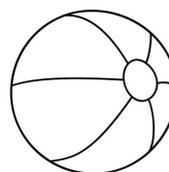
V \_ \_ V \_ \_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



M \_ \_ L \_ \_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



B \_ \_ L \_ \_

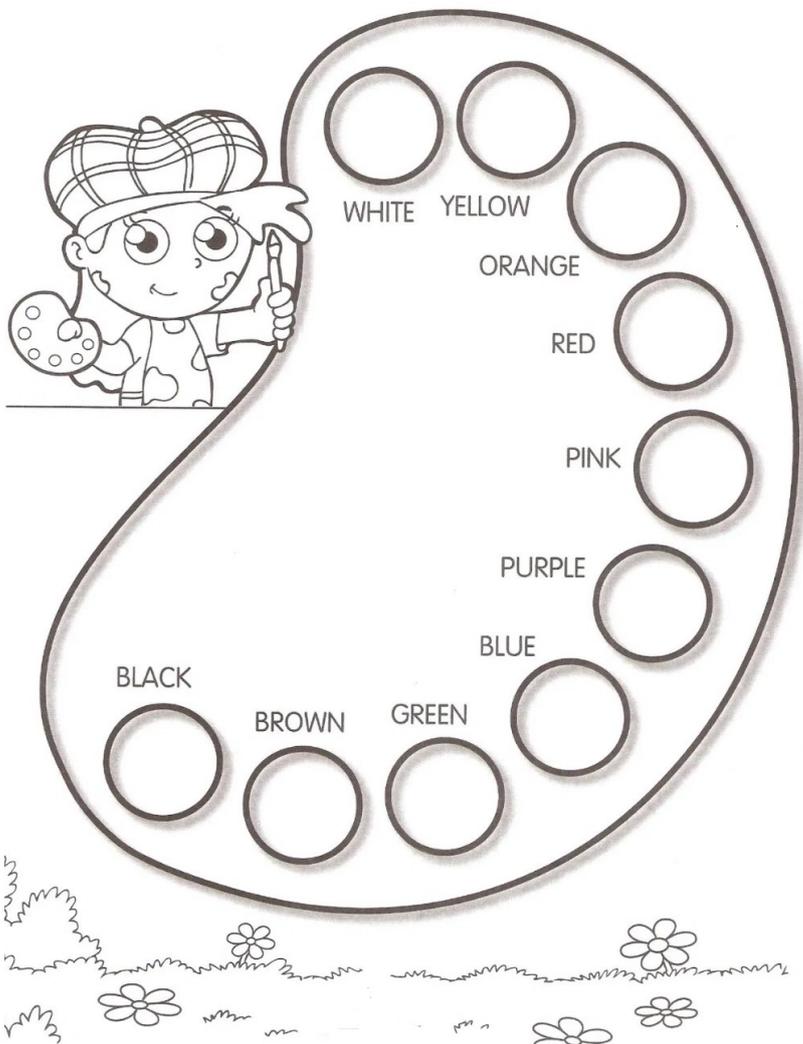
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## LÍNGUA INGLESA – 31/03/2021

O que você vai estudar:	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua inglesa: assistir o vídeo e compreender as palavras e frases sobre o tema cores (colors).</li></ul>
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer com o apoio do (a) professor(a) do vídeo o significado de palavras que nomeiam as cores.</li></ul>
Como vamos Estudar os Conteúdos?  Como vamos Registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none"><li>Assista aos vídeos: saudações e cores em inglês</li><li><a href="https://www.youtube.com/watch?V=tkpfg-1fjlu">https://www.youtube.com/watch?V=tkpfg-1fjlu</a></li><li>Atividade de ligar e pintar as expressões de cores.</li><li>No próprio roteiro e estojo escolar contendo lápis, lápis de cor e borracha.</li></ul>

### BANCO DE PALAVRAS



**EXERCISES (EXERCÍCIOS)  
PINTE COM CAPRICHOS E COM  
AS CORES CORRESPONDENTES:**



### ARTE – 31/03/2021

<b>O que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialidades: meios e suportes tridimensionais: recorte, colagem e dobradura;</li> <li>• O sentido da páscoa: desmistificando a relação consumista.</li> </ul>
<b>Para que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunizar a reflexão sobre o verdadeiro sentido da páscoa;</li> <li>• Manipular, recortar, colar, dobrar e criar com diferentes materiais.</li> </ul>
<b>Como vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.</li> </ul>
<b>Como vamos registrar?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tesoura e papéis coloridos ou de embalagens e revistas.</li> </ul>

VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÁScoa.

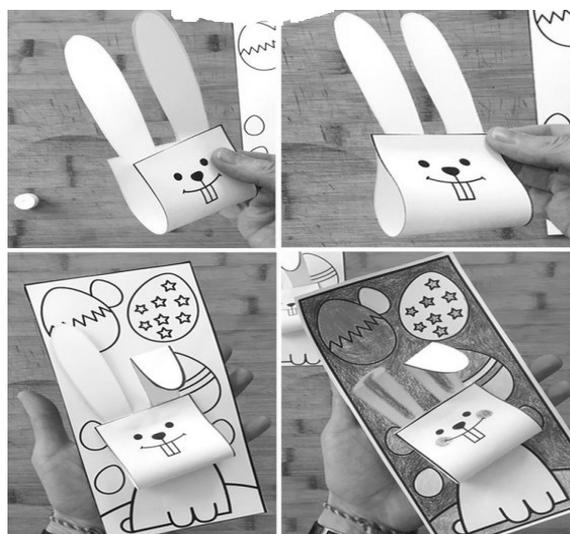
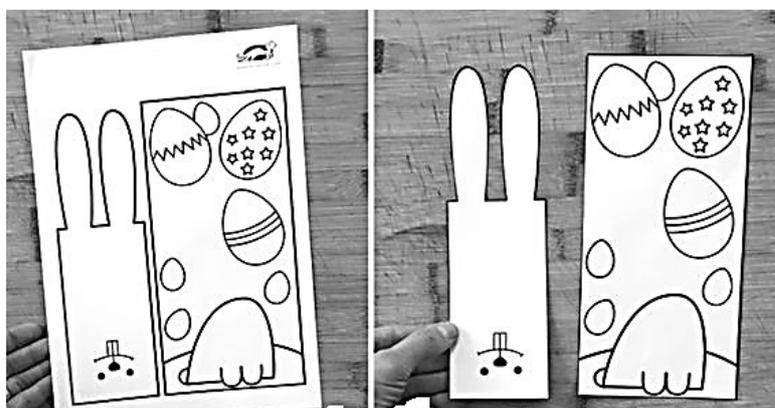
- **QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁScoa?**
- SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁScoa?
- SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

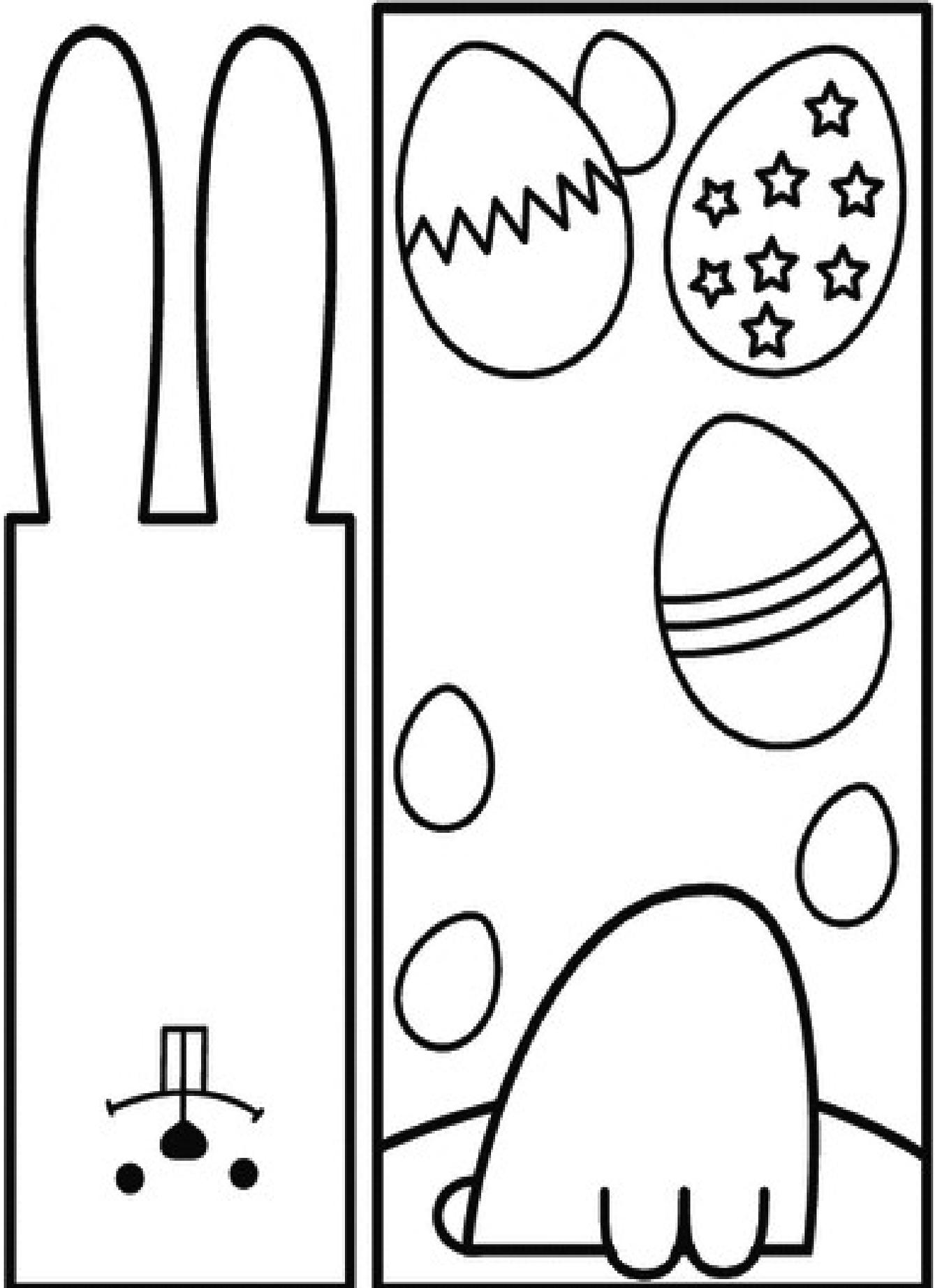
#### VOCÊ SABIA QUE:

A PÁScoa É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁScoa É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

#### ATIVIDADE

OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ REFLETIU SOBRE A PÁScoa, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO. PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO ,CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS. RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO. PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO.







## EDUCAÇÃO FÍSICA – 31/03/2021

**O que vamos aprender:** ginástica - ginástica geral e reconhecimento do corpo

**Para que vamos estudar esses conteúdos?** Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, ELA SE DESENVOLVEU EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

### 1- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

ROLAMENTOS: ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PRA FRENTE (CAMBALHOTA)

### 2- COMO FAZER:

PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS ABAIXO. MAS ANTES VAMOS ALONGAR, QUEM TEM ACESSO A INTERNET ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyI>



### 1) ROLAMENTO LATERAL:

#### EXECUÇÃO:

1) VOCÊ DEVERÁ ESTICAR UM COLCHÃO OU UMA COLCHA NO CHÃO, DEITAR E FAZER ROLAMENTO LATERAL. FAÇA 3 VEZES.

### 2) ROLAMENTO PARA FRENTE / CAMBALHOTA –

APOIE SUAS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, POSICIONE A CABEÇA ENTRE AS PERNAS E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. (REPETIR O ROLAMENTO ATÉ SE SENTIR SEGURO).



- PINTE A POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:



### LÍNGUA INGLESA – 07/04/2021

O que você vai estudar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Língua inglesa: assistir o vídeo e compreender as palavras e frases sobre o tema cores (colors).</li> </ul>
Para que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer com o apoio do (a) professor(a) do vídeo o significado de palavras que nomeiam as cores.</li> </ul>
Como vamos Estudar ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assista aos vídeos: saudações e cores em inglês</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?V=tkpfg-1fjlu">https://www.youtube.com/watch?V=tkpfg-1fjlu</a></li> </ul>
Como vamos Registrar?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de ligar e pintar as expressões de cores.</li> <li>No próprio roteiro e estojo escolar contendo lápis, lápis de cor e borracha.</li> </ul>

**OBESERVE,  
 LEIA E  
 ENCONTRE AS  
 CORES EM  
 INGLÊS NO  
 CAÇA  
 PALAVRAS:**



Yellow



Green



Blue



Red

## Colors



Orange



Purple



Brown



Black

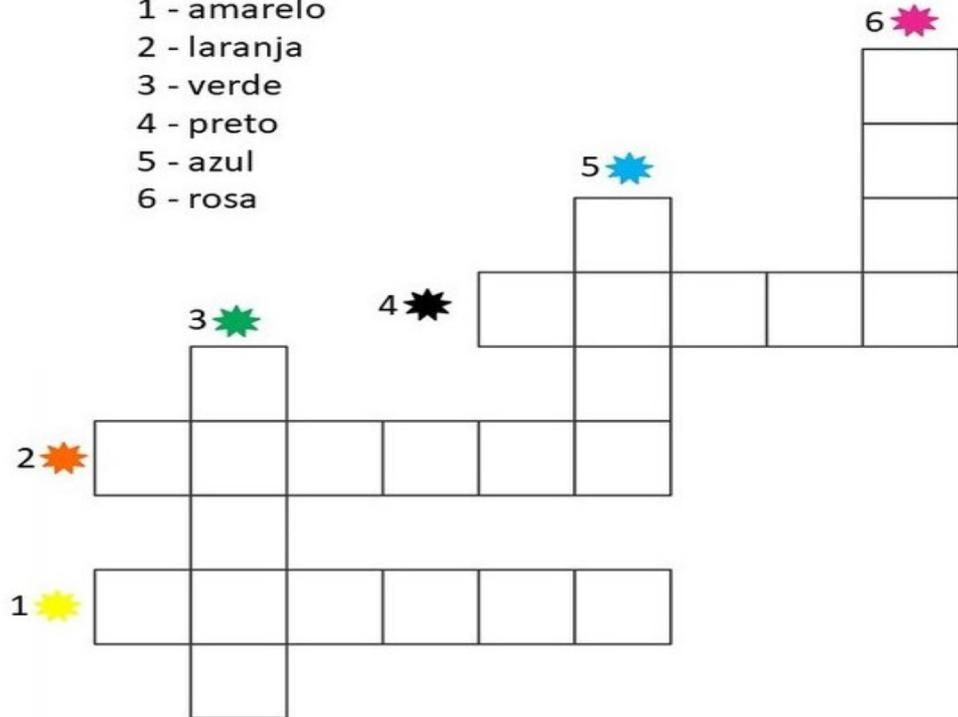


White



Pink

- 1 - amarelo
- 2 - laranja
- 3 - verde
- 4 - preto
- 5 - azul
- 6 - rosa



**COMPLETE A  
 CRUZADINHA COM AS  
 CORES EM INGLÊS:**



### ARTE- 07/04/2021

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Composição não figurativa ou abstrata</li><li>• Elementos da linguagem visual: pontos, linhas, formas e cores</li></ul>
Para que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e aplicar alguns dos elementos constitutivos das artes visuais em composições não figurativas (abstratas);</li><li>•</li></ul>
Como vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.</li></ul>
Como vamos registrar?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tesoura e papéis coloridos ou de embalagens e revistas.</li></ul>

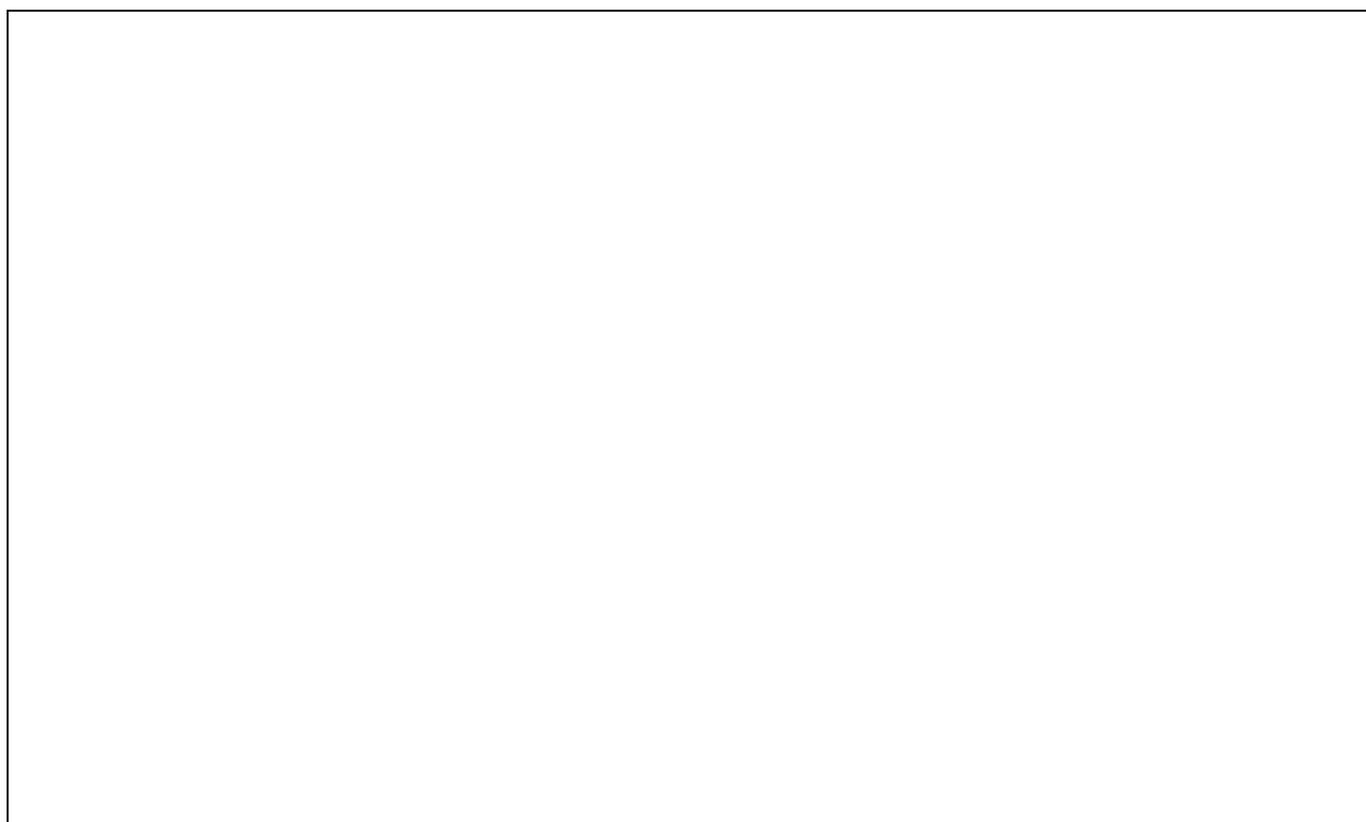
**RELEMBRANDO:** HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

#### **AGORA É COM VOCÊ!**

PRIMEIRO PINTA A FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA**)

EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.

- CORTE BARBANTE, LINHA E FORMAS DE DIFERENTES TAMANHOS NO PAPEL.
- USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- CAPRICHE! VOCÊ É UM ARTISTA!



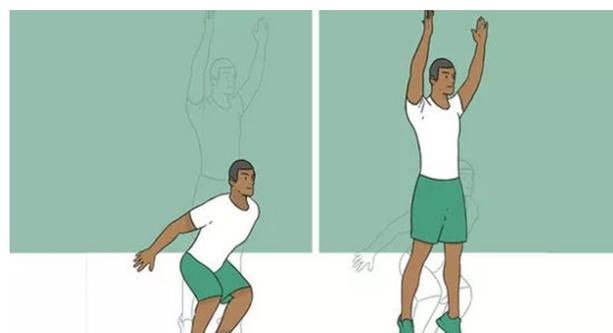


### EDUCAÇÃO FÍSICA – 07/04/2021

- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA. GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.
- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** VIVENCIANDO DOIS MOVIMENTOS (SALTOS) DA GINÁSTICA.
- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?** ALGUNS SALTOS DA GINÁSTICA: VERTICAL OU ESTENDIDO, E ESPACATE.

**OBSERVAÇÃO:** NÃO DEIXE DE ALONGAR, PODENDO SER ALONGAMENTO DA AULA ANTERIOR.

**SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO,** OS ALUNOS DEVERÃO IMAGINAR QUE VÃO TOCAR A MÃO EM UM ALVO DESENHADO NO TETO, COMO SE FOSSE TOCAR O CÉU, LEMBRANDO QUE O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO AO FAZER ESTE MOVIMENTO.



**SALTO ESPACATE** IMAGINAR QUE TERÁ QUE SALTAR UMA POÇA D'ÁGUA, SE PREFERIR COLOQUE NO CHÃO OBSTÁCULO PARA SALTAR.



**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** REGISTRE ATRÉVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			