



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021
27º ROTEIRO- PERÍODO DE 08 a 10 DE SETEMBRO
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO

ALUNO (A) _____ 2.ºano

DIA: 07/09- FERIADO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Religioso, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

O que você vai estudar?

• **Língua Portuguesa:**

Práticas de linguagem: Compreensão em leitura; Identificação do tema do texto. Compreensão em leitura; Unidade temática. Produção de texto oral; Clareza na exposição de ideias. Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão Segmentação e alinhamento da escrita.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade . Produção de texto oral; Clareza na exposição de ideias.

Conteúdo: Identificação do tema/assunto do texto. Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana. Clareza e objetividade na exposição das ideias. Orientação (alinhamento, segmentação e pontuação).

• **Matemática:**

Unidade temática: números e álgebras. Geometria. Grandezas e medidas. Sistema de numeração decimal: Números naturais.

Objetos de conhecimento: Números ordinais. Geometria plana.medidas de tempo

Conteúdo: números ordinais. Geometria Plana: características e classificação das figuras (círculo, quadrado, retângulo e triângulo). Medidas de tempo: calendário (dia, mês e ano). Representação, leitura e escrita de números naturais por extenso

• **Ensino Religioso:**

Unidade Temática: Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

Objetos de conhecimento: Ritos e Rituais

Conteúdo: Diferentes ritos e suas características ritualísticas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa, escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito. Identificar fonemas e sílabas em palavras.Praticar a escrita de textos.

- Resolver atividades envolvendo a geometria. Identificar e usar numerais ordinais em diversas situações.



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



- Compreender a propriedade e uso dos materiais
- Compreender Formas de representação espacial dos espaços de vivência (desenhos, mapas mentais,
- representar por desenho o ritual sobre os indígenas –alimentos sagrados.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando, no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização das atividades. leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, desenhos e situações problemas.

QUARTA-FEIRA 08 de setembro de 2021.

QUERIDOS ALUNOS!

**HOJE, VOCÊS IRÃO REALIZAR NO ROTEIRO,
ATIVIDADES DAS AULAS ESPECÍFICAS.**

**EDUCAÇÃO FÍSICA- ARTE – LÍNGUA INGLESA.
ASSISTAM AOS VÍDEOS E EXPLICAÇÕES DOS
PROFESSORES.**



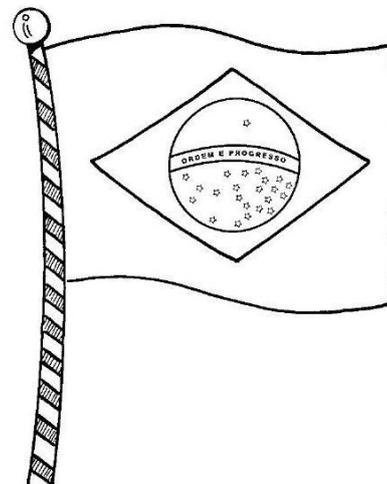
Língua Portuguesa e Ensino Religioso

QUINTA-FEIRA – 09 de setembro de 2021.

7 DE SETEMBRO. FERIADO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



**SETE DE SETEMBRO
DATA TÃO FESTIVA
FOI À INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO
QUERIDA!**





1- LEITURA DO HINO DA INDEPENDÊNCIA

JÁ PODEIS DA PÁTRIA
FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE
GENTIL!
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL,
JÁ RAIOU A LIBERDADE
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL!

BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ, TEMOR SERVIL;
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE,
OU MORRER PELO BRASIL.
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE,
OU MORRER PELO BRASIL.



a) NO TEXTO ACIMA, PASSE UM TRAÇO VERDE EMBAIXO DA PALAVRA (BRASIL)

b) COMPLETE A BRASIL, COLOCANDO A LETRA FALTOSA.

B	R	A	S	I	L
	R		S		L
B		A		I	
B	R	A			
			S	I	L



2- COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL (AMARELO-VERDE- AZUL-BRANCO)

B						
A						
N						
D						
E						
I						
R						
A						



3- VAMOS TRABALHAR COM O MÊS DE SETEMBRO. PINTE A FIGURA.

- PINTE DE VERDE O DIA 7- FERIADO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.
- PINTE DE VERMELHO TODOS OS DIAS DE DOMINGO

SETEMBRO - 2021



07/09 – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



ENSINO RELIGIOSO- RITOS E RITUAIS

1-OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO. SÃO ALGUNS RITOS QUE MUITOS FAZEM EM ALGUMAS RELIGIÕES. AGORA VOCÊ IRÁ SEPARAR EM SÍLABAS ESSAS PALAVRAS.

BATISMO _____

FORMATURA _____

CASAMENTO _____

ANIVERSÁRIO _____

SEXTA-FEIRA – 10 de setembro de 2021. MATEMÁTICA

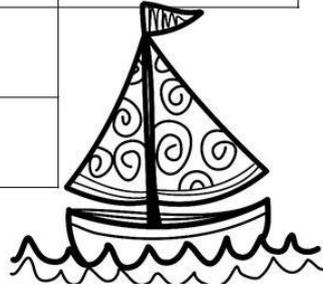
1- RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE AS RESPOSTAS CORRETAS.

$4+7$	11	9	$5+4$
$5+6$	12	10	$7+3$
$8+7$	18	14	$9+5$
$9+9$	15	16	$8+8$



2- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

$5 - 4 =$	$6 - 4 =$	$8 - 7 =$
$9 - 3 =$	$5 - 0 =$	$7 - 3 =$
$8 - 6 =$	$4 - 3 =$	
$7 - 7 =$	$9 - 1 =$	



DEZENA	UNIDADE
5	0
-3	0

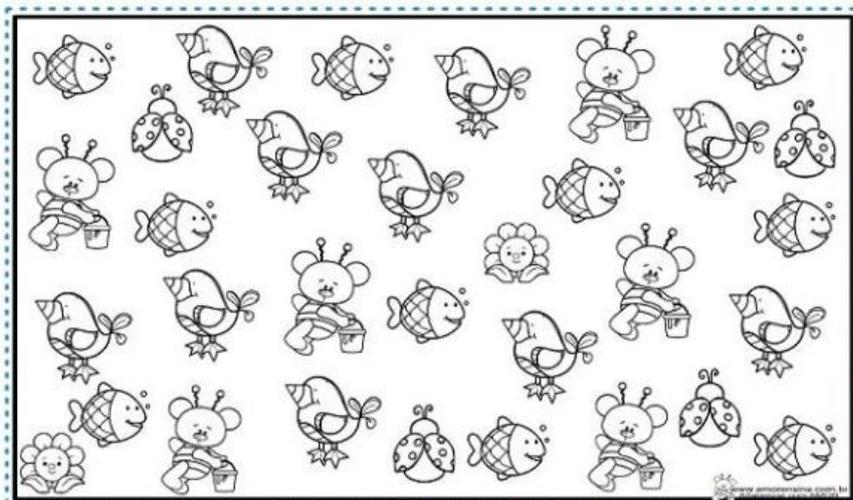
DEZENA	UNIDADE
6	3
-4	2

DEZENA	UNIDADE
4	1
-3	0

DEZENA	UNIDADE
2	4
-1	2



3- PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										
										
										
										
										

4- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

1					6					



5- COMPLETE AS QUESTÕES ABAIXO.

- A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.
- B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.
- C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____.
- D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____.
- E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.

6- TRABALHANDO COM ADIÇÕES-COLOQUE O NÚMERO QUE ADICIONANDO A QUANTIDADE DO CIRCULO SERÁ O RESULTADO DO RETÂNGULO

 10 ↓ ↓ 8 ○	 10 ↓ ↓ 4 ○	 10 ↓ ↓ ○ 5
 9 ↓ ↓ 3 ○	 9 ↓ ↓ ○ 4	 9 ↓ ↓ ○ 1
 8 ↓ ↓ ○ 8	 8 ↓ ↓ 5 ○	 8 ↓ ↓ ○ 2



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____ **TURMA: 2º ANO**

PROFESSORA: Aparecida da Silva Mazar

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

➤ HISTÓRIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

➤ **GEOGRAFIA**

- Identificar objetivos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografia (visão oblíqua, comprando as diferentes visões e representações de um mesmo objeto).
- **Livro de Geografia - páginas 12 até 15.**

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA SUA MORADIA (CASA) ? REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO E DEPOIS ESCREVA O QUÊ VOCÊ FAZ.



HISTÓRIA

- Identificar e organizar, temporalmente, fotos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
- **Livro de História - páginas 20 até 24.**

DESENHE AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O MANHÃ, TARDE E NOITE.

MANHÃ	TARDE	NOITE



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORES:

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

1. VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À REVISÃO (REVIEW) DOS MEMBROS DA FAMÍLIA (FAMILY).

3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=wYbdjZqIKC4>

-REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER O BANCO DE PALAVRAS, ESCREVER OS NOMES E PINTAR.

6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

- **LEIA O BANCO DE PALAVRAS:**

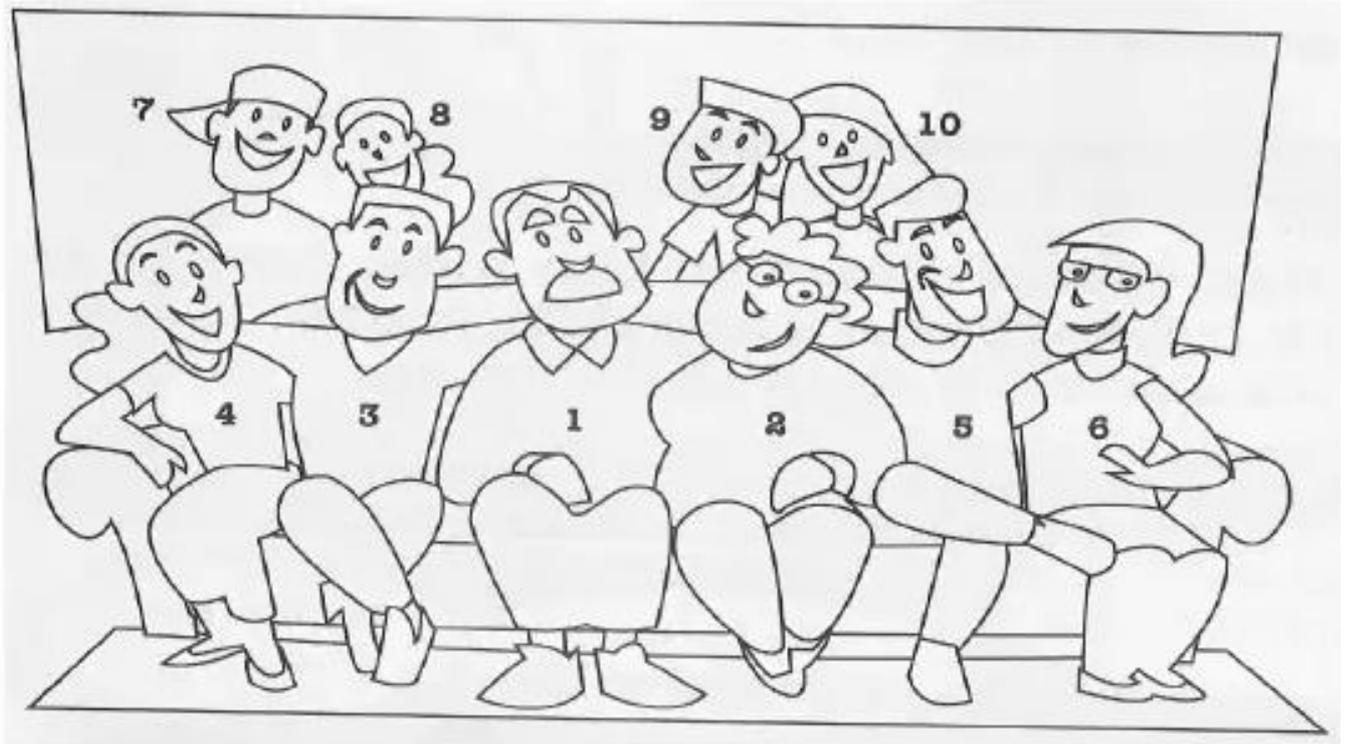
MOTHER	-	MÃE	UNCLE	-	TIO
FATHER	-	PAI	AUNT	-	TIA
BROTHER	-	IRMÃO	COUSIN	-	PRIMO/PRIMA
SISTER	-	IRMÃ	GRANDMOTHER	-	AVÓ - VOVÓ
GRANDFATHER	-	AVÔ - VOVÔ	FAMILY	-	FAMÍLIA



NAME: _____ DATE: _____
AUGUST ____/2021.

EXERCISE

➤ OBSERVE OS NÚMEROS COM ATENÇÃO, COLOQUE OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E PINTE A FAMÍLIA (FAMILY):



- | | |
|---------------|------------------|
| 1- AVÔ: _____ | 6- TIA: _____ |
| 2- AVÓ: _____ | 7- IRMÃO: _____ |
| 3- PAI: _____ | 8- IRMÃ: _____ |
| 4- MÃE: _____ | 9- PRIMO: _____ |
| 5- TIO: _____ | 10- PRIMA: _____ |



ESCOLA MUNICIPAL: NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: TATIANA S.F.SILVA
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODODEREALIZAÇÃO: 06 A 10 DE SETENBRO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Unidade temática: Música e dança: cantigas folclóricas• Objeto de conhecimento: Elementos da Linguagem e Processo de criação, contextos e práticas.• Conteúdos: Sequências coreográficas: por meio de brincadeiras e jogos - parlendas, cantigas de roda, trava-línguas, percussão corporal, balança caixão, escravos de Jó, cirandas etc.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Realizar composição artística aplicando os elementos das artes visuais: cores e formas.• Composições artísticas bidimensionais e tridimensionais tendo como referências obras e objetos artísticos.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de cor, giz de cera, tinta, tesoura, linha, cola, etc.

27º ROTEIRO DE ARTE

Vamos brincar com uma cantiga popular?

As cantigas populares são passadas de geração para geração, oralmente, e para que elas continuem sendo populares e presentes em nossa cultura. Precisamos brincar com as nossas crianças, e assim manteremos viva essa cultura que nos pertence.

Vamos Cantar?

LETRA

SAMBALELÊ TÁ DOENTE

Á COM A CABEÇA QUEBRADA

SAMBALELÊ PRECISAVA

É DE UMAS BOAS LAMBADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LELÊ

SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LALÁ

SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LELÊ

PISA NA BARRA DA SAIA

OH, MORENA BONITA

COMO É QUE SE NAMORA

PÕE O LENCINHO NO BOLSO

DEIXA A PONTINHA DE FORA



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LALÁ

Agora conheçam o grupo e ouçam como eles cantam:

Bar batuques:

É um grupo brasileiro de percussão corporal. foi criado em 1995 pelo músico paulistano Fernando Barba, o grupo **barbatuques** é formado por 14 integrantes que propõem, sobretudo, fazer música a partir do batuque com o próprio corpo, como palmas, batidas no peito, estalos com os dedos e a boca, assobios e sapateados, resultando ritmos do samba ao rap.



ATIVIDADE

1-Depois de cantar e dançar, registre por meio de desenho como ficou o SAMBALELÊ.



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021**

NOME: _____ TURMA: **2º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO MOTORA – BORBOLETINHA.

1- O QUE VAMOS APRENDER? GINÁSTICA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO COMUNICA-SE, MOVIMENTA-SE, RELACIONA-SE E EXPRESSA-SE POR MEIO DOS SENTIDOS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA CANÇÃO “BORBOLETINHA” A CRIANÇA DEVERÁ, NO RITMO DA MÚSICA SALTAR DE UM LADO PARA O OUTRO COMO NA AULA ANTERIOR. PEGUE A MESMA CORDA OU FIO QUE UTILIZOU NA AULA PASSADA E FAÇA O EXERCÍCIO CANTANDO A MÚSICA

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICAPAU
PAU-PAU



LINK DA CANÇÃO:

https://youtu.be/28iW_O5qWfU



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE AS IMAGENS BEM BONITAS!

CONTE E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE EM CADA CONJUNTO.

