



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021**  
**12º ROTEIRO- PERÍODO DE 17 a 21 DE MAIO.**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_ 2.º ANO**

Componentes curriculares	O que você vai estudar?	Para que vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos registrar?
Língua Portuguesa	Escuta atenta  Estratégia de leitura; Localizar informação explícita.	Compreensão de perguntas pertinentes ao tema de modo a compreender que a escuta atenta é fundamental para que os processos de ensino e de aprendizagem aconteçam de forma significativa  Localizar, com a mediação do professor, informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.	Leitura pela professora por meio de wats, e explicações pertinentes ao texto e demais atividades.  Escrever frases trocando desenhos por nomes.  Escrita espontânea, meios de transporte.  Saber encontrar respostas solicitadas do texto.  Completar palavras trocando apenas a letra inicial.	Realizando todas as atividades no próprio roteiro.



Matemática	Sistema de numeração Números naturais	Ler e realizar hipóteses de escrita alfabética dos números naturais até 100. Contar até 100 unidades utilizando agrupamentos de 10 em 10 como estratégia e outros.  Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Completar atividade da formação da família numérica dos números acima de 10 até 50.  Antecessor, sucessor.  Realizar adição com duas parcelas.	Realizam do todas as atividades no próprio roteiro.
	Medidas de tempo	Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Calendário, mês de maio. Dias da semana e meses do ano.	
HISTORIA	A vida em família: diferentes configurações e vínculos.	Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, respeitando as diferenças.		Realizam do todas as atividades no próprio roteiro.



**QUERIDAS FAMÍLIAS, MEUS QUERIDOS ALUNOS!**

TENHO GRANDE ORGULHO DE SER PROFESSORA DE CADA UM DE VOCÊS.

TENHO ENORME GRATIDÃO A TODAS AS FAMÍLIAS PELO CARINHO, APOIO E AJUDA COM CADA ROTEIRO REALIZADO!

MUITO OBRIGADA, E GRATIDÃO SEMPRE! **Prof.ª Vera.**



## SEGUNDA-FEIRA, 17/05/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

### 1- LOCALIZANDO INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NA GRAVURA:



A menina ganhou:

- UMA BONECA
- UMA PETECA
- UM URSINHO E UM BALÃO.
- UM PRESENTE

\*\*\*\*\*

### 2-LOCALIZANDO INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS NA GRAVURA. COMO A MENINA FICOU AO GANHAR OS PRESENTES.

- CHORANDO DE TRISTEZA
- SORRINDO DE ALEGRIA
- IRRITADA
- NERVOSA

\*\*\*\*\*

### 3-MARQUE O QUE A MENINA ESTÁ ENTREGANDO PARA O MENINO:



- BOTA
- BOLA
- BALA
- BOLO



4-AS PALAVRAS ABAIXO SÃO INICIADAS PELA LETRA ( B ). COMPLETE CADA UMA COLOCANDO A SILABA FALTOSA. ( TA - NA - LA ) DEPOIS COPIE-AS NA FRENTE.



BO..... \_\_\_\_\_



BA.....NA \_\_\_\_\_



BORBOLE..... \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

MATEMÁTICA- ASSIM COMO AS LETRAS TEM AS FAMÍLIAS, OS NÚMEROS TAMBÉM TÊM. VAMOS APRENDER COMO SÃO FORMADAS? ( 10 ) ( 20 ) ( 30 ) ( 40 )

D	U
	1
	2
	3
	4
1	5
+	6
	7
	8
	9

D	U
	1
	2
	3
+	4
2	5
	6
	7
	8
	9



D	U
	1
	2
	3
+	4
30	5
	6
	7
	8
	9

D	U
	1
	2
	3
+	4
40	5
	6
	7
	8
	9

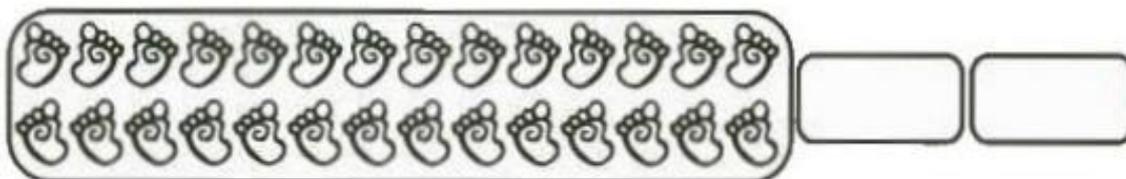
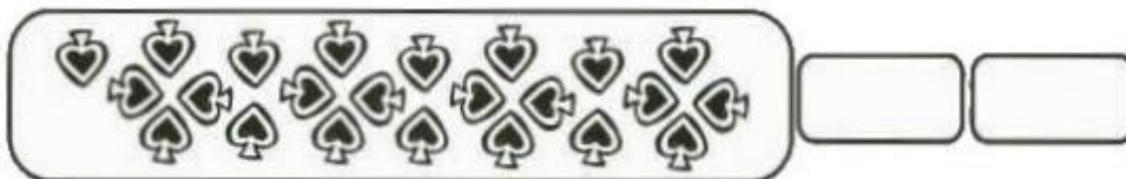
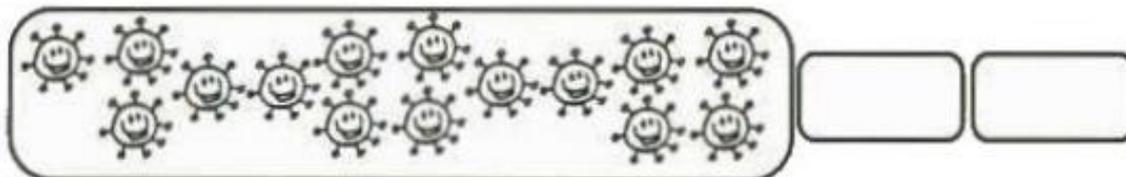
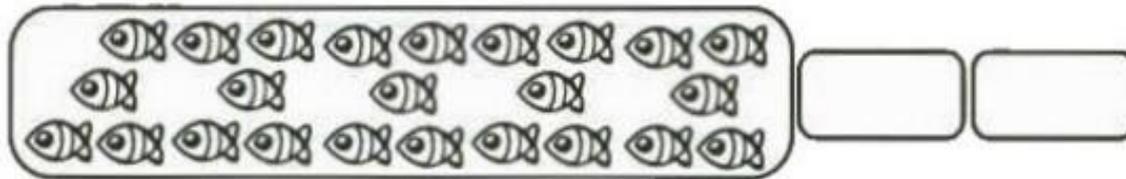
\*\*\*\*\*

JÁ VIMOS COMO SE FORMAM AS FAMÍLIAS NUMÉRICAS DO( 10, 20, 30,e 40.) AGORA VAMOS CONTAR E REGISTRAR O NUMERAL FORMADO.

2-CIRCULE A QUANTIDADE COM ( 10 ) OU SEJA, 1 DEZENA. FAZENDO ISSO, VOCÊ DESCOBRE QUANTAS DEZENAS TEM EM CADA GRUPO.O QUE SOBRAR SERA UNIDADE, ASSIM, VOCÊ SABERÁ QUAL NUMERAL É FORMADO EM CADA UM.

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--	----------------------	----------------------

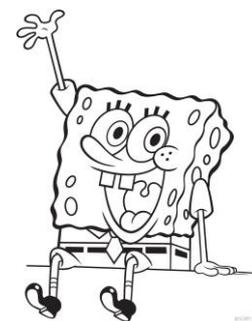


\*\*\*\*\*

TERÇA-FEIRA 18 /05/2021

MATEMÁTICA

VAMOS CONTINUAR APRENDENDO A CONSTRUIR A FAMÍLIA DOS NUMERAIS. ADORA DO NUMERAL ( 50 )



D	U	
+ 5	1	.....
	2	.....
	3	.....
	4	.....
	5	.....
	6	.....
	7	.....
	8	.....
	9	.....



**2-ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR: ANTES E DEPOIS DE CADA NUMERAL.**

antes		depois
	21	

antes		depois
	24	

antes		depois
	28	

antes		depois
	26	

antes		depois
	23	

antes		depois
	29	

antes		depois
	22	

antes		depois
	25	

antes		depois
	30	

antes		depois
	27	

\*\*\*\*\*

**3-VAMOS SOMAR AS PARCELAS. PRIMEIRO DA UNIDADE DEPOIS A DA DEZENA.**

D	U
4	5
+5	2

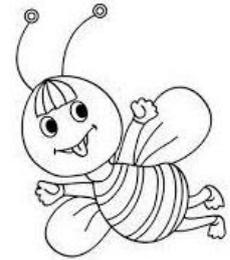
D	U
7	9
+1	0

D	U
5	6
+3	1

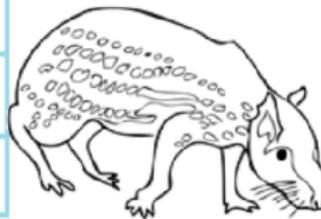


## LÍNGUA PORTUGUESA

1-INTERESSANTE! MUDANDO APENAS UMA LETRA NO INICIO, A PALAVRA MUDA SEU SIGNIFICADO. TROQUE A LETRA INICIAL EM CADA PALAVRA. E DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS.



COM <b>P</b> É	P	A	C	A
COM <b>F</b> É				
COM <b>M</b> É				
COM <b>J</b> É				
COM <b>V</b> É				



COM <b>M</b> É	M	A	T	A
COM <b>C</b> É				
COM <b>P</b> É				
COM <b>N</b> É				
COM <b>D</b> É				



COM <b>C</b> É	C	A	P	A
COM <b>P</b> É				
COM <b>S</b> É				
COM <b>M</b> É				
COM <b>T</b> É				





**QUARTA-FEIRA, 19/05/2021**

**BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.**

**AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.**

**QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!**

**BOA AULA!!**

\*\*\*\*\*

**QUINTA-FEIRA, 20/05/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- FORMANDO FRASES: COPIE TODA A FRASE, TROCANDO O DESENHO PELO NOME.**

○  DA  TOCOU .

---

○  CHUTOU A  .

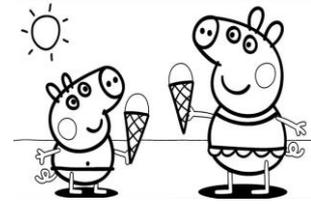
---

○  GOSTA DE FICAR NA  .

---



## HISTÓRIA:



### MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA  
QUE É MESMO GENIAL  
CARREGO NO CORAÇÃO  
ESTE AMOR ESPECIAL!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



### 1-RESPONDA AS PERGUNTAS:

QUANTAS PESSOAS TÊM NESSA FAMÍLIA? \_\_\_\_\_

QUANTAS FLORES APARECEM NA IMAGEM? \_\_\_\_\_

ESCREVA O NOME DO INSETO QUE APARECE VOANDO \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_ APARECE DURANTE O DIA PARA ILUMINAR E AQUECER.



**2-OBSERVE A IMAGEM ACIMA E DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA. COLOQUE DESENHOS DE FLORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA E REPRESENTA O PERÍODO DO DIA OU NOITE, DESENHANDO O SOL OU LUA E ESTRELAS.**

\*\*\*\*\*

**SEXTA-FEIRA 21/05/2021 MATEMÁTICA**

**1-O ANO TEM 12 MESES. AGORA, PINTE O MÊS DE SEU ANIVERSÁRIO.**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



**2-CALENDÁRIO. MÊS DE MAIO DE 2021. E OS 7 DIAS DA SEMANA.**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

7calendar.com/pt/

**RESPONDA:**

**QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA? ( 6 ) ( 7 ) ( 5 )**

**COPIE OS DIAS QUE APARECEM NO SÁBADO DESTE MÊS?**

\_\_\_\_\_.

**QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE MAIO?**

( TRINTA -30 )

( TRINTA E DOIS – 32 )

( TRINTA E UM – 31 )

**PINTE SOMENTE O DIA DE HOJE DIA: ( 21 ).**

\*\*\*\*\*



## LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- UNINDO A SILABA DA ESQUERDA COM A QUE ESTA EM DESTAQUE NO CIRCULO E A SILABA DA DIREITA VOCÊ ENCONTRARA A PALAVRA. COPIE-A NA LINHA.



FORME PALAVRAS:

Diagram for word formation:

- BO
- CO
- SO
- TU
- BA
- DA
- DA
- DOR
- NO
- NA

Center circle: CA

\*\*\*\*\*

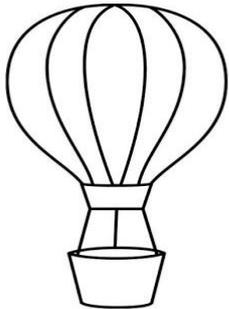
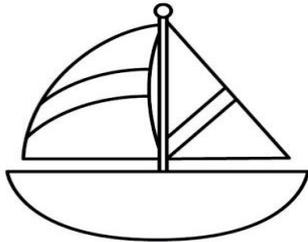
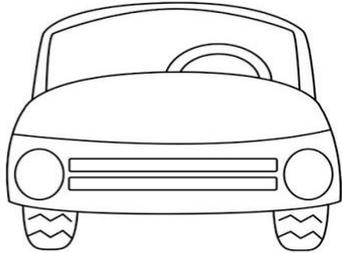
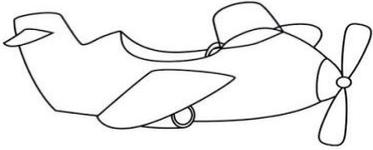
- 2- AQUI TODAS AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS IGUAIS. MUDANDO APENAS A LETRA INICIAL VOCÊ CONSEGUE VÁRIAS PALAVRAS COM SIGNIFICADO DIFERENTE. PARA CADA PALAVRA , COLOQUE UMA LETRA EM DESTAQUE.

Letters: B C F J L M R T

Words: ATO ATO ATO ATO ATO ATO



**3- TREINE SUA ESCRITA. ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE.**





## LÍNGUA INGLESA

NAME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

O que você vai estudar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repertório relacionado ao vocabulário que nomeiam os membros da família e estruturas.</li> </ul>
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer com o apoio do (a) professor(a) do vídeo o significado de palavras que nomeiam os membros da família (family) e as estruturas (this is my... Este /esta é meu/minha ).</li> </ul>
Como vamos Estudar os Conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assista aos vídeos: com o tema família em inglês</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nvezzzia8yo">https://www.youtube.com/watch?v=nvezzzia8yo</a></li> <li>Atividade de completar e pintar de acordo com as imagens e as palavras os membros da família.</li> </ul>
Como vamos Registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreva seu nome completo, a turma e a data.</li> <li>Ler e realizar a atividade no próprio roteiro com estojo escolar contendo: lápis, lápis de cor e borracha.</li> </ul>

### LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

THIS IS MY... -	<b>ESTE/ESTA É MEU/MINHA</b>
THIS IS MY MOTHER	<b>ESTA É MINHA MÃE</b>
THIS IS MY FATHER	<b>ESTE É MEU PAI</b>
THIS IS MY BROTHER	<b>ESTE É MEU IRMÃO</b>
THIS IS MY SISTER	<b>ESTA É MINHA IRMÃ</b>
THIS IS MY GRANDFATHER	<b>ESTE É MEU VOVÔ</b>
THIS IS MY GRANDMOTHER	<b>ESTA É MINHA VOVÒ</b>

NAME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

### EXERCISE (EXERCÍCIO)

❖ COMPLETE AS SENTENÇAS USANDO AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE COM CAPRICHOS:



GRANDFATHER

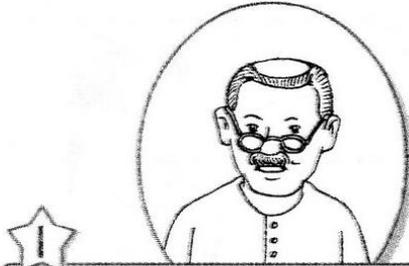
SISTER

GRANDMOTHER

BROTHER

MOTHER

FATHER



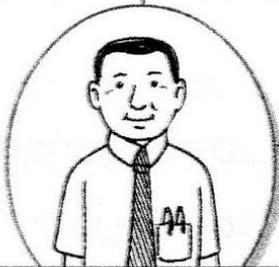
1

This is my \_\_\_\_\_.



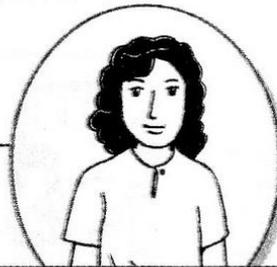
2

This is my \_\_\_\_\_.



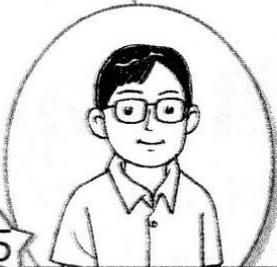
3

This is my \_\_\_\_\_.



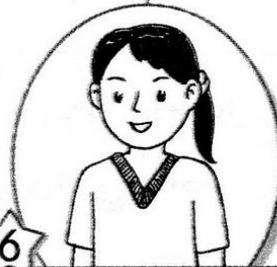
4

This is my \_\_\_\_\_.



5

This is my \_\_\_\_\_.



6

This is my \_\_\_\_\_.



This is me.



## ARTE

O que você vai estudar?	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teatro: reconhecimento de formas distintas de manifestações do teatro. Cenário (recriar o cenário da cantiga) .</li><li>➤ Elementos da composição: composição bidimensional</li></ul>
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.</li></ul>
Como vamos estudar os conteúdos?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como vamos registrar?	❖ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas ou giz de cera.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE CENÁRIO



OLÁ GALERINHA! HOJE NÓS VAMOS REALIZAR A CRIAÇÃO DE UM CENÁRIO.

RELEMBRANDO: TEATRO: É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA

CENÁRIO: O CENÁRIO É COMPOSTO PELOS OBJETOS E PELOS ELEMENTOS VISUAIS QUE IRÃO COMPOR A CENA. PRECISAMOS DIFERENCIAR O CENÁRIO DO ESPAÇO DA CENA, QUE PODE SER UM PALCO DE UM TEATRO, A RUA, UM BARCO OU UMA SALA DE AULA. O CENÁRIO É O QUE COLOCAMOS EM UM ESPAÇO DE CENA JÁ DEFINIDO E QUE IRÁ DIALOGAR COM O TRABALHO DOS ATORES PARA A CONSTRUÇÃO DA CENA. ATIVIDADE:

VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA FESTA NO CÉU. VOCÊ LEMBRA DA PERSONAGEM PRINCIPAL O SAPINHO? AQUELE QUE QUERIA PARTICIPAR DA FESTA, PORÉM NÃO FOI CONVIDADO. E VOCÊ CONHECE ALGUMA MUSIQUINHA DE SAPO? EU TENHO CERTEZA QUE ESSA VOCÊ CONHECE.

CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU

SAPO CURURU  
NA BEIRA DO RIO  
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO  
A MULHER DO SAPO  
DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO  
SAPO CURURU  
NA BEIRA DO RIO  
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO  
A MULHER DO SAPO  
DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO



**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**  
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr  
Fone (43) 3240-1357



SAPO CURURU  
NA BEIRA DO RIO  
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO  
A MULHER DO SAPO  
DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO...

LINK: <https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug>

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

AGORA VOCÊ VAI REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O CÊNARIO ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA, VOCÊ PODE FAZER A PARTE QUE ACONTECEU NA TERRA OU A PARTE QUE ACONTECEU NO CÉU, USE SUA IMAGINAÇÃO.

EM SEGUIDA INSIRA PERSONAGEM (SAPO) NO CENÁRIO.

REPRESENTE AQUI SEU CENÁRIO POR MEIO DE DESENHO.

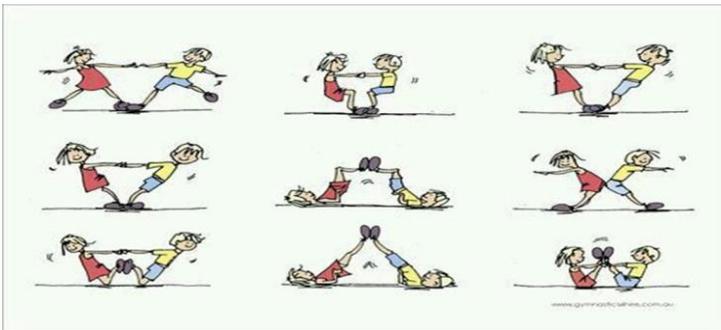


## EDUCAÇÃO FÍSICA

**O que vamos aprender hoje?** Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

**para que vamos estudar esses conteúdos?** Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário local e regional.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA ESTUDAR ESTE CONTEÚDO, SEGUIREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.



1. ANTES DE COMEÇAR, SUGIRO QUE ALONGUE, VOCÊ PODERÁ SEGUIR O QUADRO AO LADO, PARA AQUECER 10 POLICHINELO.



### 2. FAZENDO SUA PETECA:

PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, REVISTA OU OUTRO TIPO DE PAPEL, AMASSE BEM FAZENDO UMA BOLA, DEPOIS CUBRA COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL E AMARRE COM UMA FITA OU BARBANTE. CASO QUEIRA, PODE COBRIR COM UMA SACOLINHA PLÁSTICA, TECIDOS OU OUTRA FORMA QUE JULGAR INTERESSANTE.

FORMAS DE JOGAR: PODE SER JOGADA INDIVIDULMENTE, EM CIRCULO OU EM DUPLAS EM CAMPO POR REDE E NA PAREDE. PARA JOGAR A PETECA A CRIANÇA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA DAS MÃOS E GOLPEA-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO.

INDIVIDUALMENTE: GOLPEAR A PETECA PARA CIMA, SEM DEIXAR CAIR.

3. EM DUPLAS OU CIRCULO: GOLPEAR A PETECA LANÇANDO AOS COLEGAS DE JOGO. EM CAMPO DIVIDIDO POR REDE: GOLPEAR A PETECA FAZENDO COM QUE ELA PASSE POR CIMA DA REDE E CAIA NO CAMPO DO ADVERSÁRIO.





LINK COMO FAZER SUA PETECA: <https://www.youtube.com/watch?v=DIwylF8oGaw&t=18s>

### 3. DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

BOA AULA!

