ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021
11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: VERA LUCIA MELLO

ALUNO (A)_____**2.º ANO**

Componentes curriculares	O que você vai estudar?	Para que vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos estudar esses conteúdos?	Como vamos registrar?
Língua Portuguesa	Forma de composição do texto; Adequação ao formato/estrutura Escrita compartilhada; Unidade textual; Adequação ao tema; Adequação à esfera	Identificar e reproduzir, coletivamente e com a mediação do professor, em listas, formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, como meio de apropriar-se progressivamente da estrutura desses gêneros. Escrever, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor, listas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, de forma a apropriar-se desses gêneros discursivos	Fazendo a leitura junto com a professora/outro adulto e responder com informações do texto. Desenhar a estrofe de acordo com o que ouviu e escrever espontaneamente lista de palavras. Completar palavras com silaba adequada. Copiar frase no local correto. Reescrever frases substituindo desenhos por palavras Identificar o nome do desenho e completar palavra com a silaba correta	Realizando todas as atividades no próprio roteiro.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

Matemática	Pontos de referência Padrões e regularidades em sequências formadas por figuras, objetos e números naturais Sistema de numeração Números naturais	Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras. Identificar o antecessor e sucessor dos números naturais até duas ordens em situações contextualizadas. Ordenar números, progressivamente, até 100 unidades.	Ligar o desenho na seta que indica a posição certa. Completar desenho seguindo orientações de direita e esquerda Contar e marcar a quantidade.Completar sequencia numérica ate 100 Pintar desenho seguindo orientações de dentro e fora e posicionamento	Realizando todas as atividades no próprio roteiro.
CIENCIAS	Hábitos alimentares e de higiene	hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável	Identificar o nome correto de frutas. Escrever nome de frutas Completar nomes de objetos ligados a higiene.	Realizando todas as atividades no próprio roteiro.

DATAS COMEMORATIVAS

NO MÊS DE MAIO

DIA DO TRABALHADOR – 01

DIA DAS MÃES – 09

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

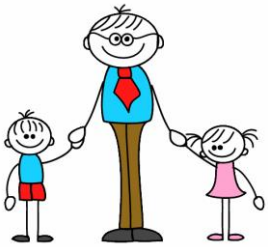
SEGUNDA-FEIRA, 10/05/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

1-UM TRECHO DA POESIA SOBRE AS MÃES. SE AS COISAS FOSSEM MÃES – Sylvia Orthof

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS.
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.

SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS

TEM ATÉ PAI QUE É TIPO- MÃE...
ESSE, ENTÃO, É UMA BELEZA!



****

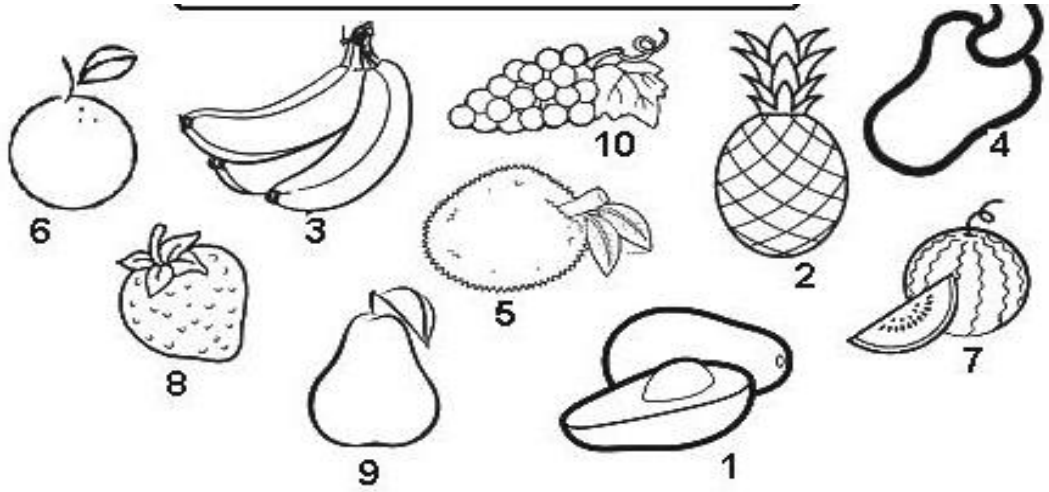
2- REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO ESSA ESTROFE DO POEMA.

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS.
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

3-ESCREVA DO SEU JEITO. FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DOS DESENHOS.



1_____ **2-**_____

3_____ **4** _____

5_____ **6**_____

7_____ **8**_____

9_____ **10**_____

****

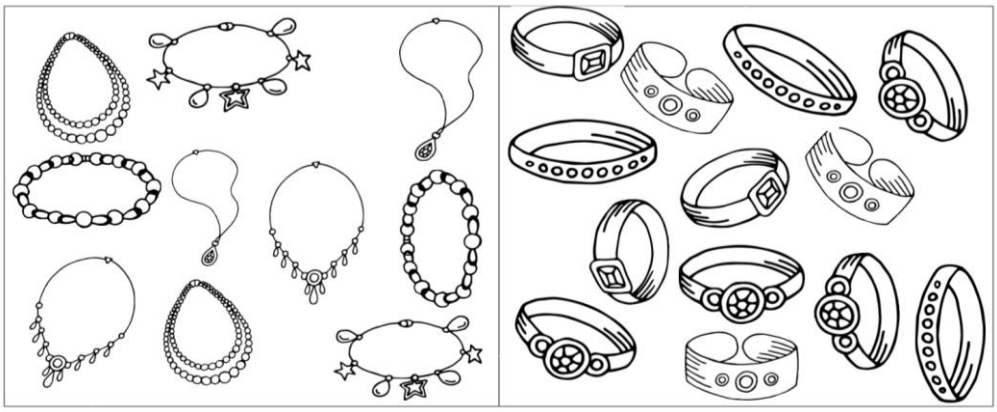
MATEMÁTICA

11º ROTEIRO

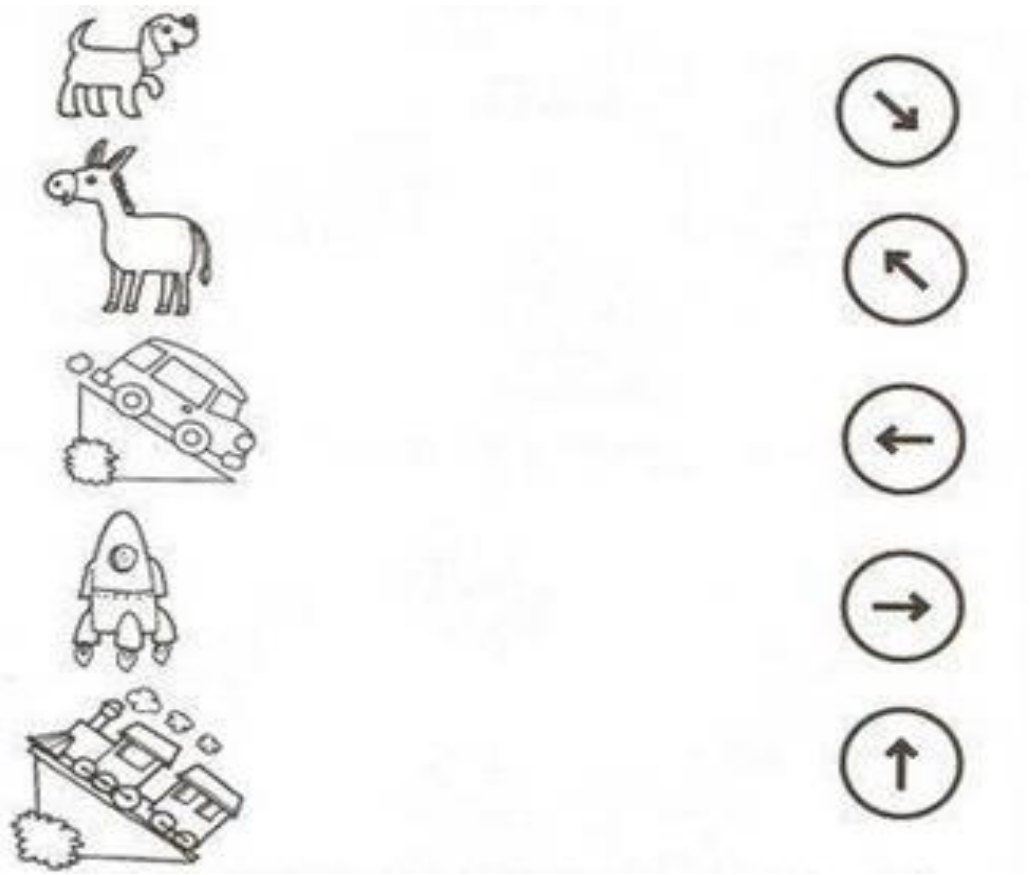
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

1-MAMÃE POSSUI UMA COLEÇÃO DE COLARES, E UMA COLEÇÃO DE PULSEIRAS. QUAL É A QUANTIDADE DE CADA COLEÇÃO? ESCREVA O NUMERAL E FAÇA UM (X) ONDE TEM MAIS.

.



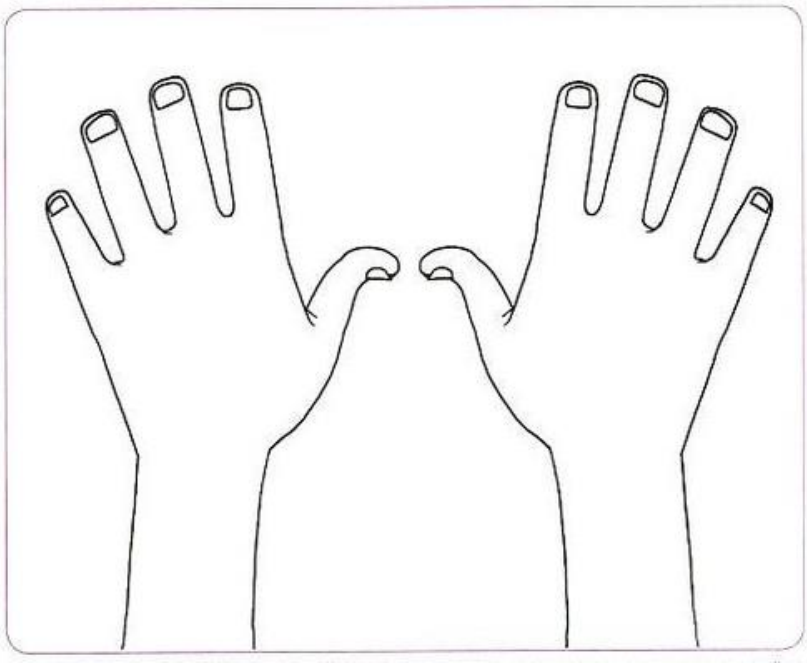
2-LIGUE CADA DESENHO A SETA QUE INDICA SUA DIREÇÃO. (para baixo- para cima – para a esquerda- para a direita- inclinado para a direita e inclinado para a esquerda)



11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

3-COLOQUE SUAS MÃOS SOBRE AS QUE ESTÃO DESENHADAS E DESCUBRA QUAL É A DIREITA E QUAL A ESQUERDA. FAÇA O QUE SE PEDE:



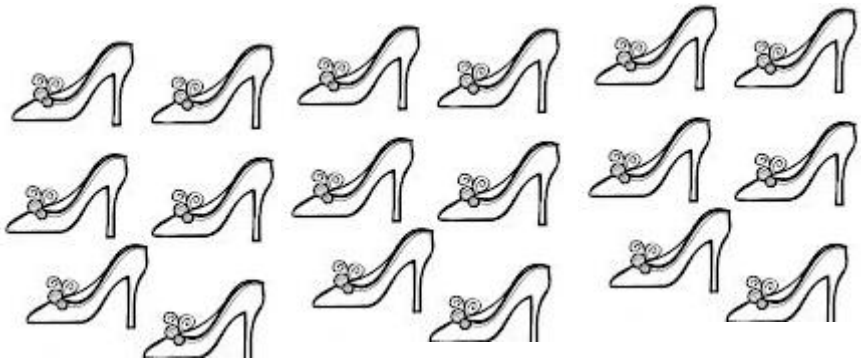
a) **PINTE AS UNHAS DA MÃO ESQUERDA DE ROSA E AS DA MÃO DIREITA DE VERMELHO.**
b) **DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO ESQUERDO.**
c) **DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO DIREITA.**

****

TERÇA-FEIRA 11/05/2021

MATEMÁTICA

1-NO MEIO DE TANTOS SAPATOS, MAMÃE PEGOU 4 PARES. QUANTAS PARES SOBRARAM?_____



11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

2-COMPLETE A TABELA NUMÉRICA COLOCANDO O NUMERAL: ANTES, DEPOIS E ENTRE.

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100

****

LÍNGUA PORTUGUESA

1-COLOQUE A LETRA INICIAL NOS NOMES DOS DESENHOS

___ATOM

___AMISA

____APATO

___SCOVA

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

2-PINTE O CARTÃO, ESCOLHA UMA FRASE E ESCREVA PARA SUA MÃE.

PARA MINHA MÃE....

_____

_____

_____

_____

DE SEU (SUA) FILHO(A)

_____

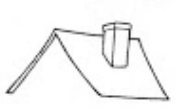
MODELO DE FRASE

VOCÊ É MINHA RAINHA. TE AMO! - OBRIGADA MÃE, POR TUDO QUE FAZ POR MIM

****

3-SUBSTITUA O DESENHO PELA PALAVRA E DEPOIS REESCREVA A FRASE.

GATO - TELHADO - CASA

O SUBIU NO  DA .

a- O GATO SUBIU NO _____DA _____

MENINO – ESCADA

ENTÃO O SUBIU NA

b-_____

MENINA - MENINO

A AGRADECEU AO

c-A_____**AGRADECEU AO** _____**.**

****

QUARTA-FEIRA, 12/05/2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.
AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!
BOA AULA!!

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

QUINTA-FEIRA, 13/05/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

1-SUBSTITUA AS FIGURAS PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES:

BRUXA – CASTELO – MÃO – FACA – PÃO.

ERA UMA _____

À MEIA-NOITE

EM UM _____

MAL-ASSOMBRADO

COM UMA _____ NA _____

PASSANDO MANTEIGA NO _____

****

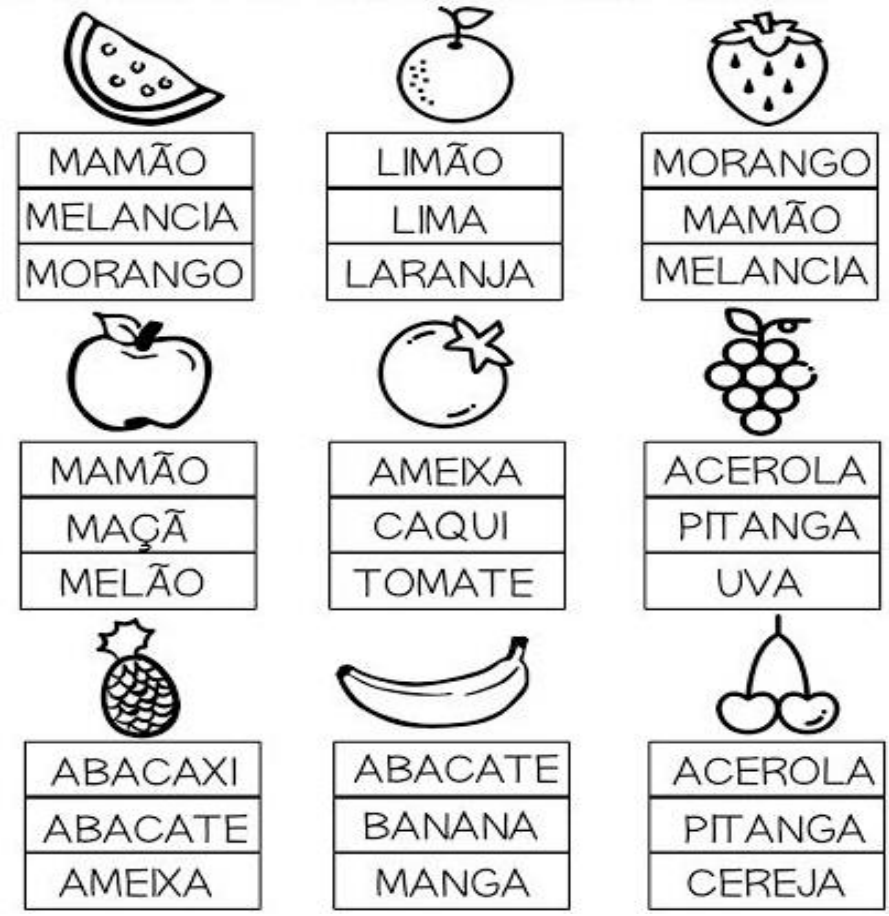
2-RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA:

a) A BRUXA TINHA NA MÃO UMA_____.

b) A BRUXA TINHA UMA FACA NA MÃO PASSANDO_____NO PÃO.

CIÊNCIAS – HÁBITOS ALIMENTARES E HIGIENE.

1-AS FRUTAS SÃO IMPORTANTES PARA NOSSA SAÚDE. DESCUBRA E PINTE O NOME DE CADA FRUTA EM DESTAQUE.



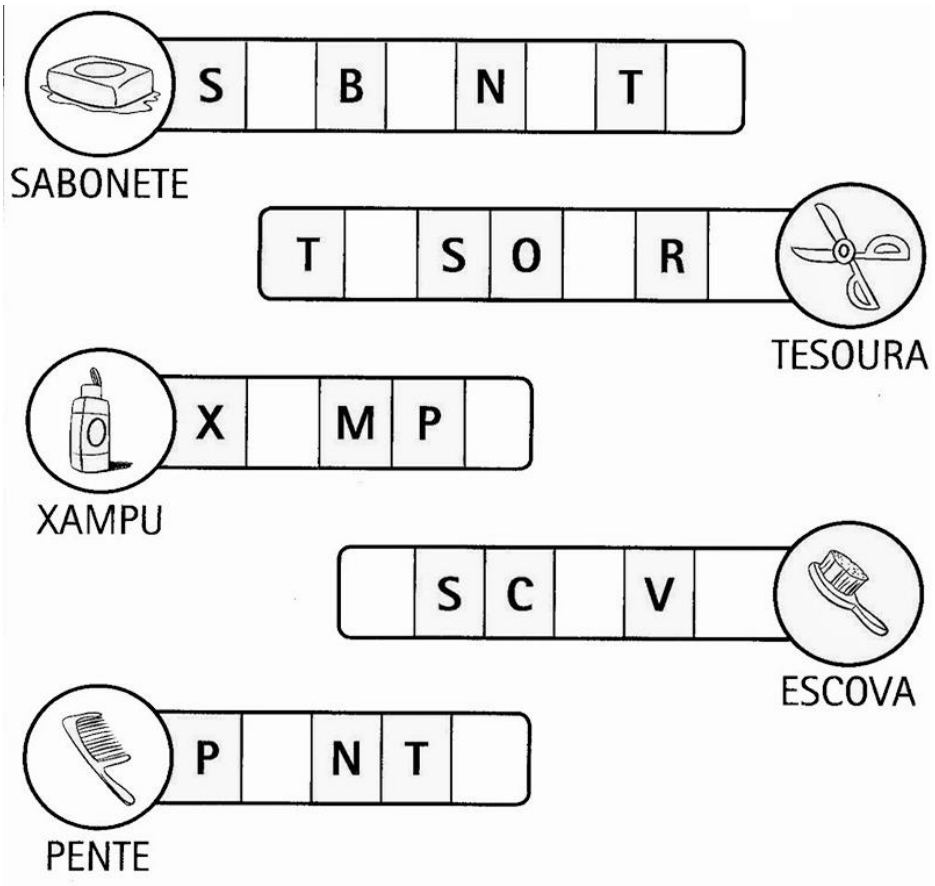
****

2-ESCREVA O NOME DE CADA FRUTA.

_____ _____ _____

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

3-COMPLETE COM AS VOGAIS OS NOMES DOS OBJETOS QUE USAMOS NA HIGIENE DO NOSSO CORPO.



****

LÍNGUA PORTUGUESA

1- SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

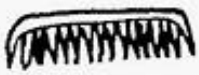
SABONETE _____

ESCOVA _____

XAMPU_____

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

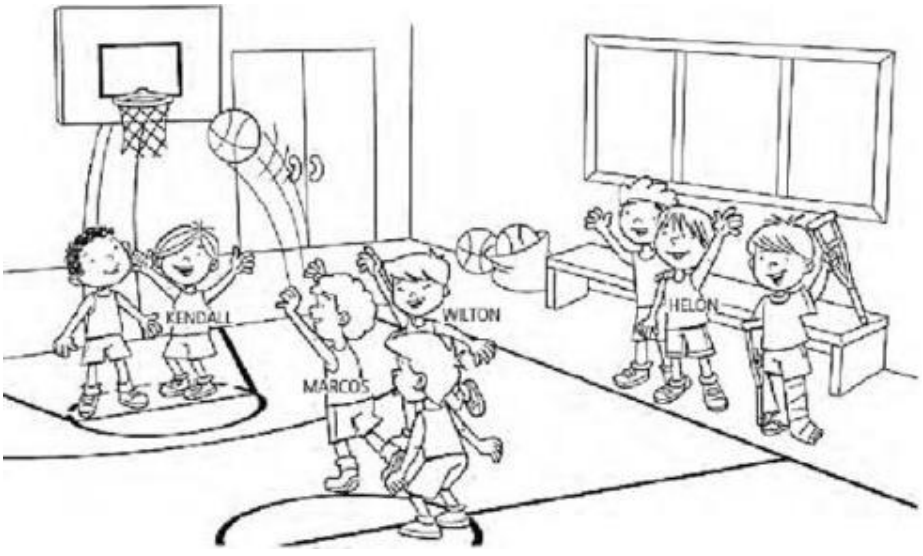
2-COMPLETE O QUADRO SOBRE HIGIENE:

	Palavra	Letra inicial	Letra final	Total de letras
	PIOLHO			
	PENTE			
	ESCOVA			
	SABONETE			
	XAMPU			

****

SEXTA-FEIRA 14/05/2021 MATEMÁTICA

1-NOÇÕES DE LOCALIZAÇÃO E POSIÇÃO. HORA DE OBSERVAR E PINTAR.



11º ROTEIRO

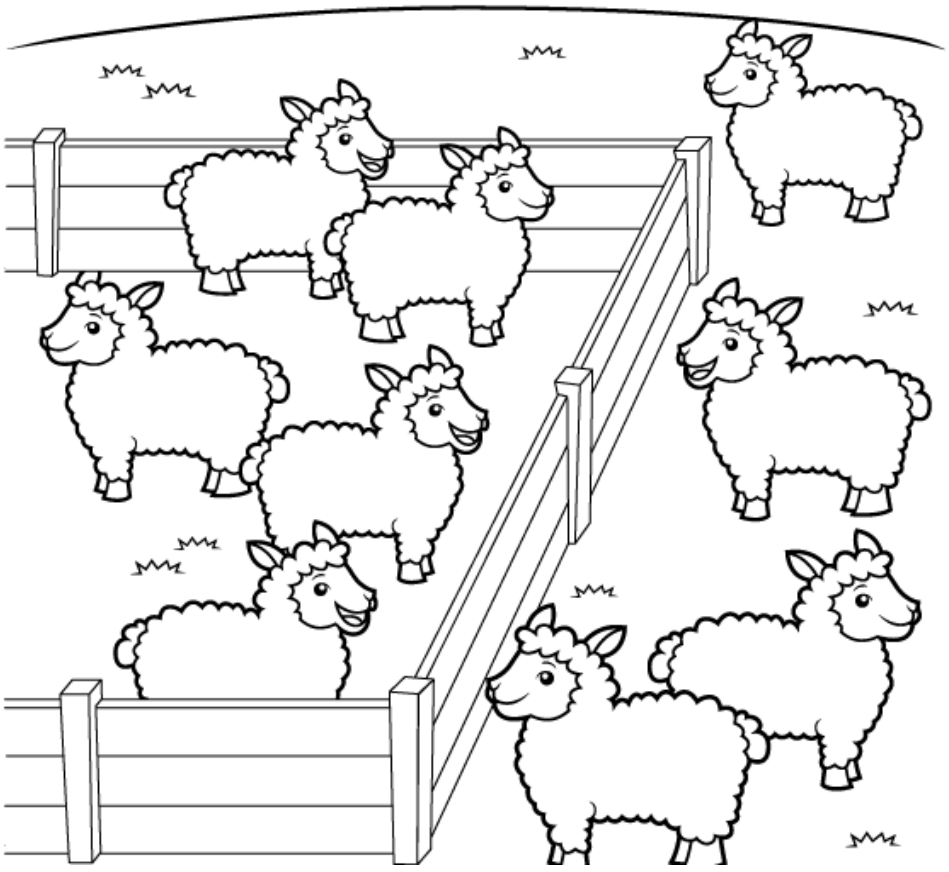
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

ORIENTAÇÕES PARA A PINTURA DA IMAGEM.

- PINTE DE **VERDE** A ROUPA DOS JOGADORES QUE ESTÃO **EMBAIXO** DA CESTA.
- PINTE DE **VERMELHO** A BOLA QUE ESTÁ **DENTRO** DO SACO.
- PINTE DE **LARANJA** A ROUPA DOS JOGADORES QUE ESTÃO **NA FRENTE** DO BANCO DE RESERVAS.

****

2- CIRCULE AS OVELHAS QUE ESTÃO FORA DO CURRAL E MARQUE UM X NAS OVELHAS QUE ESTÃO DO LADO DE DENTRO.



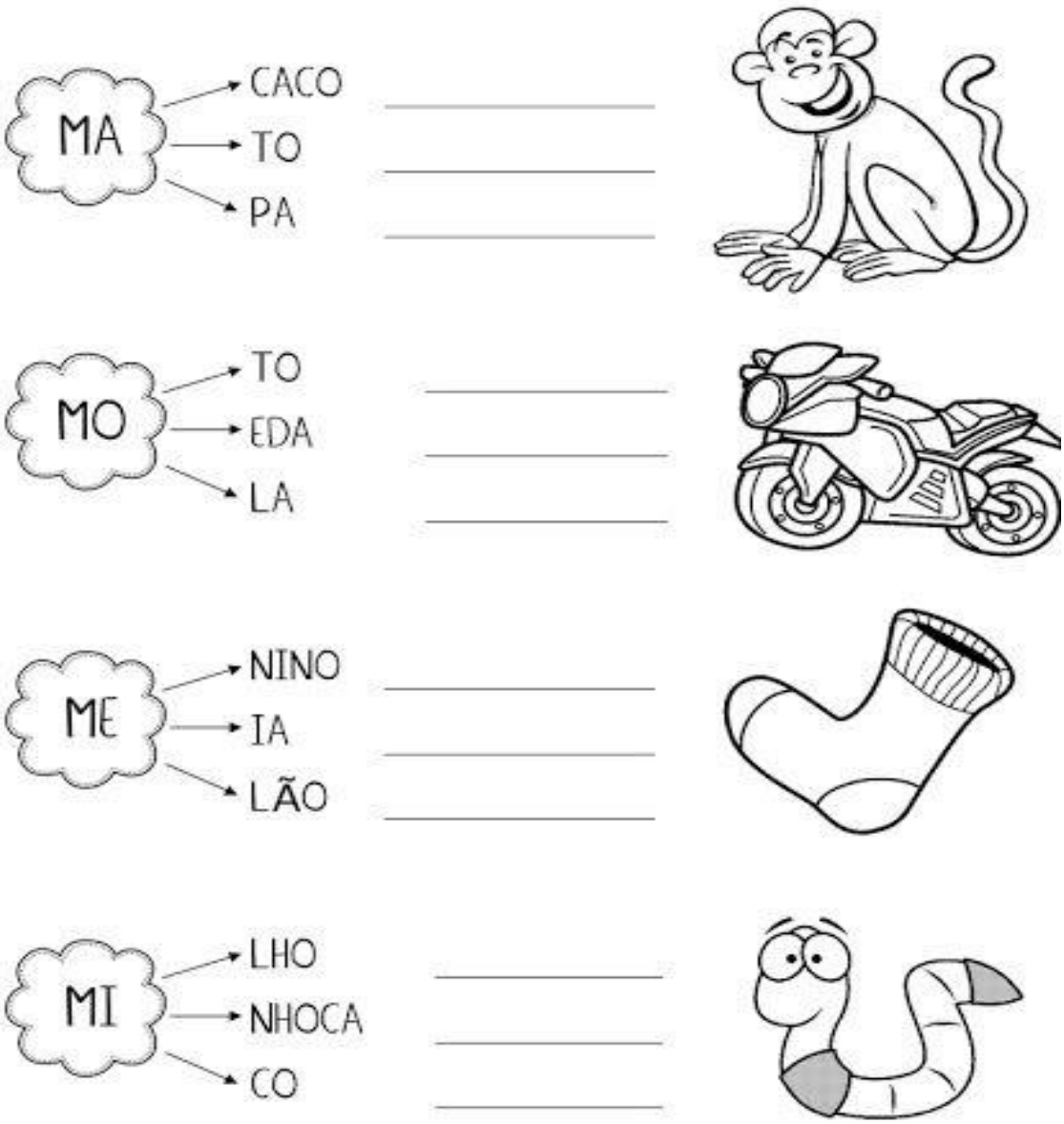
QUANTAS OVELHAS NO TOTAL?_____

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

LÍNGUA PORTUGUESA

1-FORME PALAVRAS SEGUINDO AS SETAS E DEPOIS CIRCULE O NOME DA GRAVURA EM DESTAQUE.



****

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

2-OBSERVE O DESENHO, PINTE SOMENTE A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA E COMPLETE.

MA ME MI MO MU

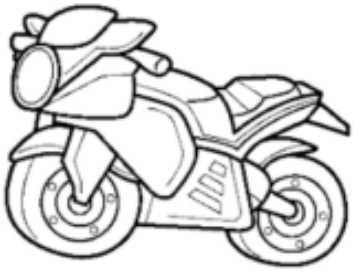
_____NINO

MA ME MI MO MU

_____NHOCA

MA ME MI MO MU

_____LA



MA ME MI MO MU

_____TOCICLETA

MA ME MI MO MU

_____LHO

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

LÍNGUA INGLESA

NAME:_____2°ANO_____ DATE: MAY/____/2021.

Aúdio explicativo do professor(a)	• Ouça o áudio ou vídeo de orientação do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O que você vai estudar:	• Repertório relacionado ao vocabulário que nomeiam os membros da família e estruturas.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	• Reconhecer com o apoio do (a) professor(a) do vídeo o significado de palavras que nomeiam os membros da família e as estruturas (this is my...este /esta é meu/minha) e (these are my...estes/ estas são meu/minha).
Como vamos Estudar os Conteúdos?	• Assista aos vídeos: com o tema família em inglês • https://www.youtube.com/watch?v=nvezzzia8yo • Atividade de desenhar e pintar de acordo com as frases os membros da família.
Como vamos Registrar o que aprendemos?	• Escreva seu nome completo, a turma e a data. Ler e realizar a atividade no próprio roteiro com estojo escolar contendo: lápis, lápis de cor e borracha.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

THIS IS MY... - THESE ARE MY...	**ESTE/ESTA É MEU/MINHA– ESTES/ESTAS SÃO MEU/MINHA.**
THIS IS MY MOTHER	**ESTA É MINHA MÃE**
THIS IS MY FATHER	**ESTE É MEU PAI**
THIS IS MY BROTHER	**ESTE É MEU IRMÃO**
THIS IS MY SISTER	**ESTA É MINHA IRMÃ**
THESE ARE MY PETS	**ESTES SÃO MEUS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

EXERCISE (EXERCÍCIO)

NOW DRAW AND COLOR YOUR FAMILY. (AGORA DESENHE E PINTE SUA FAMÍLIA)

THIS IS MY FATHER

THIS IS MY MOTHER

THESE ARE MY BROTHERS AND SISTERS

...AND THESE ARE MY PETS.

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

ARTE

O que você vai estudar?	➢ **Teatro:** jogos teatrais, improviso, e imitação de personagens. ➢ **Elementos da composição**: composição tridimensional
Para que vamos estudar esses conteúdos?	desenvolver atividades que envolvam os alunos e que permita aos mesmos navegar no mundo da imaginação; estimular a concentração dos alunos por meio do jogo teatral; despertar o interesse pela criação de histórias; ampliar a capacidade da oratória, eliminando a timidez e o medo de expressar os seus pensamentos. Estimular o raciocínio em expressar a criatividade, o vocabulário e a atenção com rapidez.
Como vamos estudar os conteúdos?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como vamos registrar?	❖ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas ou giz de cera.

❖ ***ATIVIDADE DA SEMANA: REPRESENTAR UM CONTO COM FANTOCHES***

❖

OLÁ! HOJE NÓS VAMOS FAZER FANTOCHES DOS PERSONAGENS PARA ENCENAR UM CONTO.

TEATRO É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA

PERSONAGEM É, QUALQUER SER ATUANTE DE UMA HISTÓRIA OU OBRA. NORMALMENTE É UMA PESSOA, MAS PODE SER UM ANIMAL, UM SER FICTÍCIO OU UM OBJETO. LOCAÇÕES COMO UMA CASA (EX. CASA DO UP) OU UM CASTELO (EX. CASTELO DA DISNEY) PODEM SER PERSONAGENS DE UM ENREDO. PERSONAGENS PODEM TER NOMES OU NÃO, E PODEM TER QUALQUER TIPO DE PERSONALIDADE.

LEIA O CONTO ABAIXO:

FESTA NO CÉU

ENTRE OS BICHOS DA FLORESTA, ESPALHOU-SE A NOTÍCIA DE QUE HAVERIA UMA FESTA NO CÉU.

PORÉM, SÓ FORAM CONVIDADOS OS ANIMAIS QUE VOAM.

AS AVES FICARAM ANIMADÍSSIMAS COM A NOTÍCIA, COMEÇARAM A FALAR DA FESTA POR TODOS OS CANTOS DA FLORESTA. APROVEITAVAM PARA PROVOCAR INVEJA NOS OUTROS ANIMAIS, QUE NÃO PODIAM VOAR.

UM SAPO MUITO MALANDRO, QUE VIVIA NO BREJO,LÁ NO MEIO DA FLORESTA, FICOU COM MUITA VONTADE DE PARTICIPAR DO EVENTO. RESOLVEU QUE IRIA DE QUALQUER JEITO, E SAIU ESPALHANDO PARA TODOS, QUE TAMBÉM FORA CONVIDADO.

OS ANIMAIS QUE OUVIAM O SAPO CONTAR VANTAGEM, QUE TAMBÉM HAVIA SIDO

CONVIDADO PARA A FESTA NO CÉU, RIAM DELE.

IMAGINEM O SAPO, PESADÃO, NÃO AGÜENTAVA NEM CORRER, QUE DIRIA VOAR ATÉ A TAL FESTA!

DURANTE MUITOS DIAS, O POBRE SAPINHO, VIROU MOTIVO DE GOZAÇÃO DE TODA A FLORESTA.

_ TIRA ESSA IDÉIA DA CABEÇA, AMIGO SAPO. – DIZIA O ESQUILO, DESCENDO DA ÁRVORE.- BICHOS COMO NÓS, QUE NÃO VOAM, NÃO TÊM CHANCES DE APARECER NA FESTA NO CÉU.

_ EU VOU SIM.- DIZIA O SAPO MUITO ESPERANÇOSO. - AINDA NÃO SEI COMO, MAS IREI. NÃO É JUSTO FAZEREM UMA FESTA DESSAS E EXCLUÍREM A MAIORIA DOS AMIMAIS.

DEPOIS DE MUITO PENSAR, O SAPO FORMULOU UM PLANO.

HORAS ANTES DA FESTA, PROCUROU O URUBU. CONVERSARAM MUITO, E SE DIVERTIRAM COM AS PIADAS QUE O SAPO CONTAVA.

JÁ QUASE DE NOITE, O SAPO SE DESPEDIU DO AMIGO:

_ BOM, MEU CARO URUBU, VOU INDO PARA O MEU DESCANSO, AFINAL, MAIS TARDE PRECISO ESTAR BEM DISPOSTO E ANIMADO PARA CURTIR A FESTA.

_VOCÊ VAI MESMO, AMIGO SAPO? - PERGUNTOU O URUBU, MEIO DESCONFIADO.

_ CLARO, NÃO PERDERIA ESSA FESTA POR NADA. - DISSE O SAPO JÁ EM RETIRADA.- ATÉ AMANHÃ!

PORÉM, EM VEZ DE SAIR, O SAPO DEU UMA VOLTA, PULOU A JANELA DA CASA DO URUBU E VENDO A VIOLA DELE EM CIMA DA CAMA, RESOLVEU ESCONDER-SE DENTRO DELA.

CHEGADA A HORA DA FESTA,O URUBU PEGOU A SUA VIOLA, AMARROU-A EM SEU PESCOÇO E VÔOU EM DIREÇÃO AO CÉU.

AO CHEGAR AO CÉU, O URUBU DEIXOU SUA VIOLA NUM CANTO E FOI PROCURAR AS OUTRAS AVES. O SAPO APROVEITOU PARA ESPIAR E, VENDO QUE ESTAVA SOZINHO, DEU UM PULO E SALTOU DA VIOLA, TODO CONTENTE.

AS AVES FICARAM MUITO SURPRESAS AO VEREM O SAPO DANÇANDO E PULANDO NO CÉU. TODOS QUERIAM SABER COMO ELE HAVIA CHEGADO LÁ, MAS O SAPO ESQUIVANDO-SE MUDAVA DE CONVERSA E IA SE DIVERTIR.

ESTAVA QUASE AMANHECENDO, QUANDO O SAPO RESOLVEU QUE ERA HORA DE SE PREPARAR PARA A "CARONA" COM O URUBU. SAIU SEM QUE NINGUÉM PERCEBESSE, E ENTROU NA VIOLA DO URUBU, QUE ESTAVA ENCOSTADA NUM CANTINHO DO SALÃO.

O SOL JÁ ESTAVA SURGINDO, QUANDO A FESTA ACABOU E OS CONVIDADOS FORAM VOANDO, CADA UM PARA O SEU DESTINO.

O URUBU PEGOU A SUA VIOLA E VÔOU EM DIREÇÃO À FLORESTA.

VOAVA TRANQÜILO, QUANDO NO MEIO DO CAMINHO SENTIU ALGO SE MEXER DENTRO DA VIOLA. ESPIOU DENTRO DO INSTRUMENTO E AVISTOU O SAPO DORMINDO , TODO ENCOLHIDO, PARECIA UMA BOLA.

- AH! QUE SAPO FOLGADO! FOI ASSIM QUE VOCÊ FOI À FESTA NO CÉU? SEM PEDIR, SEM AVISAR E AINDA ME FEZ DE BOBO!

E LÁ DO ALTO, ELE VIROU SUA VIOLA ATÉ QUE O SAPO DESPENCOU DIRETO PARA O CHÃO.

A QUEDA FOI IMPRESSIONANTE. O SAPO CAIU EM CIMA DAS PEDRAS DO LEITO DE

UM RIO, E MAIS IMPRESSIONANTE AINDA FOI QUE ELE NÃO MORREU.

MAS NAS SUAS COSTAS FICOU A MARCA DA QUEDA; UMA PORÇÃO DE REMENDOS.

É POR ISSO QUE OS SAPOS POSSUEM UNS DESENHOS ESTRANHOS NAS COSTAS.

AUTOR: LUÍS DA CÂMARA CASCUDO

ATIVIDADE

PINTE, RECORTE E PRENDA EM PALITOS DE CHURRASCO AS FIGURAS DA PÁGINA DE RECORTES PARA MONTAR SEUS FANTOCHES E RESPRESENTAR ESSA HISTÓRIA.

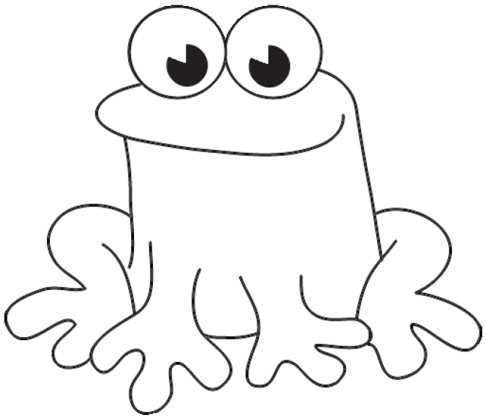
OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.
FAÇA UM VÍDEO DE SUA HISTÓRIA E ENVIE PARA O NOSSO GRUPO.

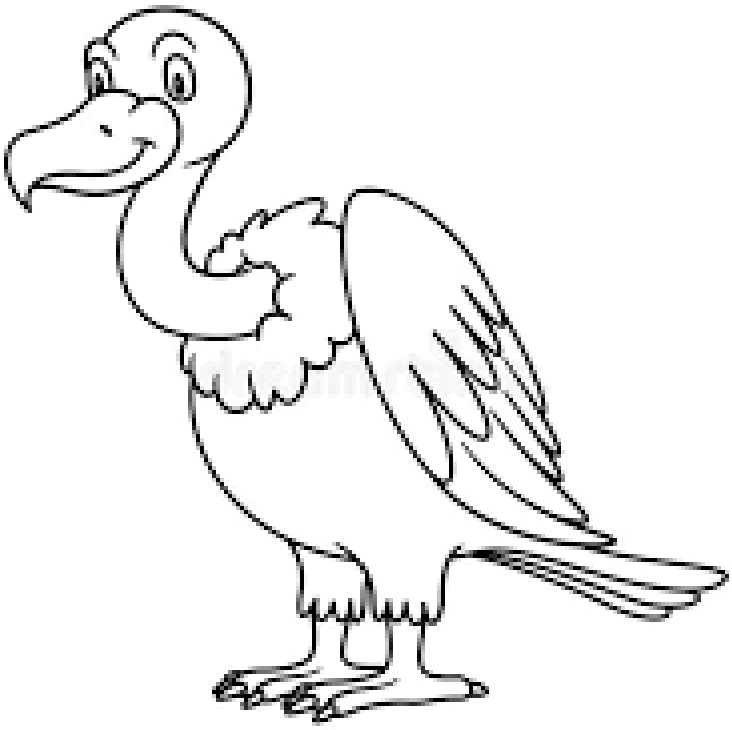
REPRESENTE AQUI A HISTÓRIA POR MEIO DE DESENHOS

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

PÁGINA DE RECORTES





11º ROTEIRO

11º ROTEIRO

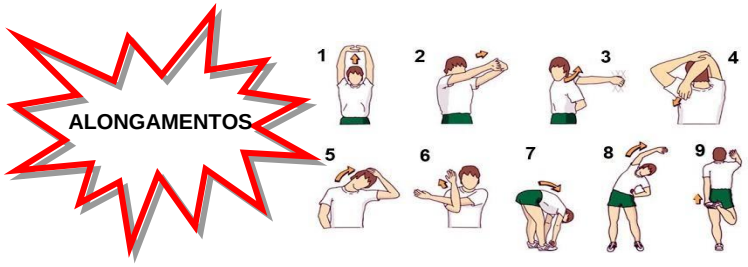
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender hoje? Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional

Para que vamos estudar esses conteúdos? Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário local e regional.

Como vamos estudar esses conteúdos? Corrida do saco com obstáculos. Importante que antes de começar esta aula você não deixe de aquecer e alongar ok!



MATERIAIS:

PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE 1 SACO PARA CADA PESSOA QUE IRÁ BRINCAR, SUGESTÃO DE SACO: SACO DE LIXO, SACOLA DE MATERIAL MAIS RESISTENTE, SE FOR BRINCAR DENTRO DE CASA UMA FRONHA DE TRAVESSEIRO, TAMBÉM PRECISARÁ DE OBJETOS PARA SER OS OBSTÁCULOS, SUGESTÃO UTILIZE SEUS BRINQUEDOS.

COMO BRINCAR: PREPARE AMBIENTE DE UM PONTO AO OUTRO ONDE VOCÊ POSSA SE LOCOMOVER COLOQUE OBJETOS NO CHÃO QUE POSSA SER OS OBSTÁCULOS, PODE SER SEUS BRINQUEDOS, OBJETIVO ENTRAR NO SACO E CORRER ATÉ OUTRO LADO E VOLTAR, SE TIVER OUTRA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ, VOCÊS PODEM FAZER UMA COMPETIÇÃO PREPARE DUAS FILAS COM OBJETOS CADA PESSOA COM UM SACO, CASO SÓ TENHA UM SACO SOMENTE, PEÇA PARA UM ADULTO MARCAR TEMPO DE QUEM VAI E VOLTA MAIS RÁPIDO.
ABAIXO UM VÍDEO DE UMA OUTRA SUGESTÃO DE CORRIDA DO SACO, USE A CRIATIVIDADE E SE DIVIRTA.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
VOCÊ DEVERÁ FAZER UM **X** NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

ITENS	**SIM**	**+ OU -**	**NÃO**
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

11º ROTEIRO