

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - ANO 2021
1º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 2º ANO

ALUNO (A) _____

Conteúdo:

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Arte e Educação Física.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?(OBJETIVOS)

L.P:

- Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. Busca
- Localizar informações explícitas em textos.
- Identificar e copiar palavras contidas em um texto.
- Identificar e reproduzir, imagem em gravuras e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil.

MAT.

- Utilizar procedimentos de cálculo durante o processo de resolução de problemas, envolvendo adição.
- Ler e compreender dados expressos em listas, tabelas e em gráficos de colunas simples e outros tipos de imagens.
- Contar os elementos de um conjunto estabelecendo a relação entre a quantidade e o número natural que o representa, escrever esse número utilizando algarismos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na apostila, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Colocar o nome completo na apostila de atividades. Realizar todas as atividades na apostila impressa e assistir aos vídeos indicados. Pintar os desenhos.

DIA 10 DE FEVEREIRO.

(ATIVIDADE REALIZADA APENAS POR VÍDEO/ ÁUDIO / FOTO.)

OS ALUNOS ENVIARAM UM VÍDEO OU ÁUDIO DE ACORDO COM O MODELO QUE A PROFESSORA FEZ DESTACANDO COMO ESTAVAM SE SENTINDO SOBRE TODO ESSE NOVO NORMAL EM QUE ESTÃO VIVENDO COM O CORONAVÍRUS E UMA FOTO COM SUA MÁSCARA PREFERIDA.

DIA 11 DE FEVEREIRO. ATIVIDADE REALIZADA NO CADERNO. FICHA DE IDENTIFICAÇÃO E AUTORRETRATO.

DE 18 A 26 DE FEVEREIRO ATIVIDADES RELACIONADAS AO TEMA COVID.

DIA 18 DE FEVEREIRO. ENVIADO UM VÍDEO INFORMATIVO DA UNICEF SOBRE OS CUIDADOS EM RELAÇÃO AO CORONAVÍRUS.

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=QvFssMI30eQ&t=3s>



DIA: _____ DE FEVEREIRO DE 2021.

1- LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

ANITA ESTAVA NA JANELA, QUANDO UMA COLEGA IA PASSANDO.

ELA LOGO FOI CONTANDO O QUE APRENDEU POR ESSES DIAS...

O CORONAVÍRUS ESTÁ NO AR! E TODOS NÓS TEMOS QUE TER CUIDADO, POIS ELE PODE MALTRATAR.

SE CADA PESSOA RESPEITAR, ELE NÃO VAI ESPALHAR!

A MENINA PERGUNTOU PARA ANITA COMO PODERIA AJUDAR, PARA A EPIDEMIA NÃO SE ALASTRAR.

A) CIRCULE NO TEXTO ACIMA AS PALAVRAS RELACIONADAS A SEGUIR:

1- ANITA

2- CORONAVÍRUS

3-CUIDADO

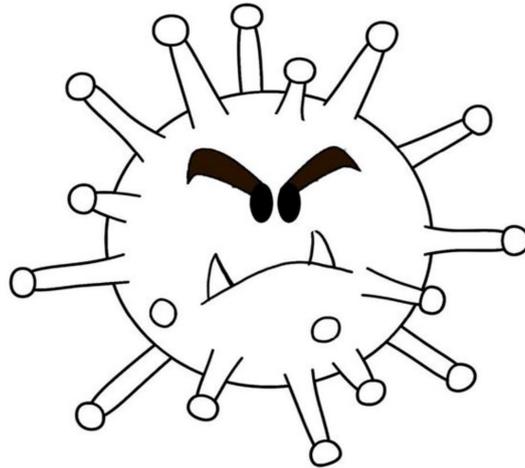
4-EPIDEMIA

5- AR

6-ESPALHAR

DIA: _____ DE FEVERIRO 2021.

2-OLHANDO O MODELO DO CORONAVÍRUS, VOCÊ VAI DESENHAR O SEU. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR.



3) ESCOLHA E ESCREVA 3 PALAVRAS QUE APARECEM NO TEXTO SOBRE O CONONAVÍRUS QUE TENHA 3 SILABAS E AS COPIE NAS LINHAS ENUMERADAS ABAIXO.

1 _____

2 _____

3 _____

DIA: _____ DE FEVEREIRO DE 2021.

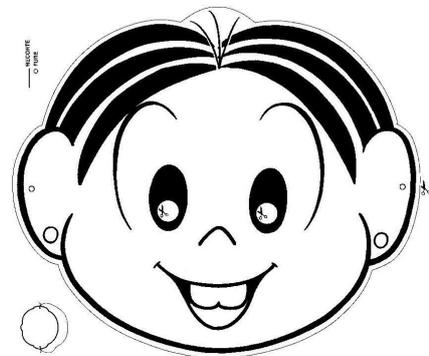
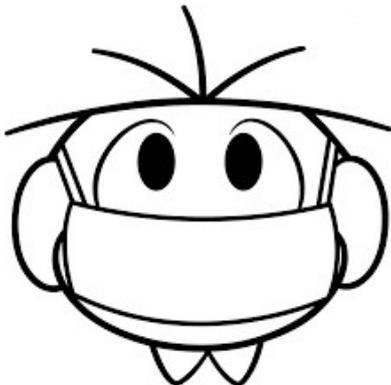
4- A MÃE DE ANITA, PARA LIMPAR OS OBJETOS, VAI PRECISAR DE 1 COLHER DE
ÁLCOOL E 8 COLHERES DE ÁGUA.

QUANTAS COLHERES ELA VAI USAR? _____ COLHERES.

$$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$



5- O PERSONAGEM DO CEBOLINHA ESTÁ USANDO SUA MÁSCARA, MAS SEUS AMIGOS
NÃO. DESENHE NA MÔNICA E NO CASCÃO A MÁSCARA PARA FICAREM PROTEGIDOS.



DIA: _____ DE FEVEREIRO DE 2021.

6- CAÇA-PREVENÇÃO: ENCONTRE AS PALAVRAS QUE ESTÃO LOGO ABAIXO E PINTE CADA UMA DE UMA COR DIFERENTE.

CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

7-VAMOS FAZER UMA LINDA PINTURA NA IMAGEM ABAIXO? **CAPRICHE!!!**

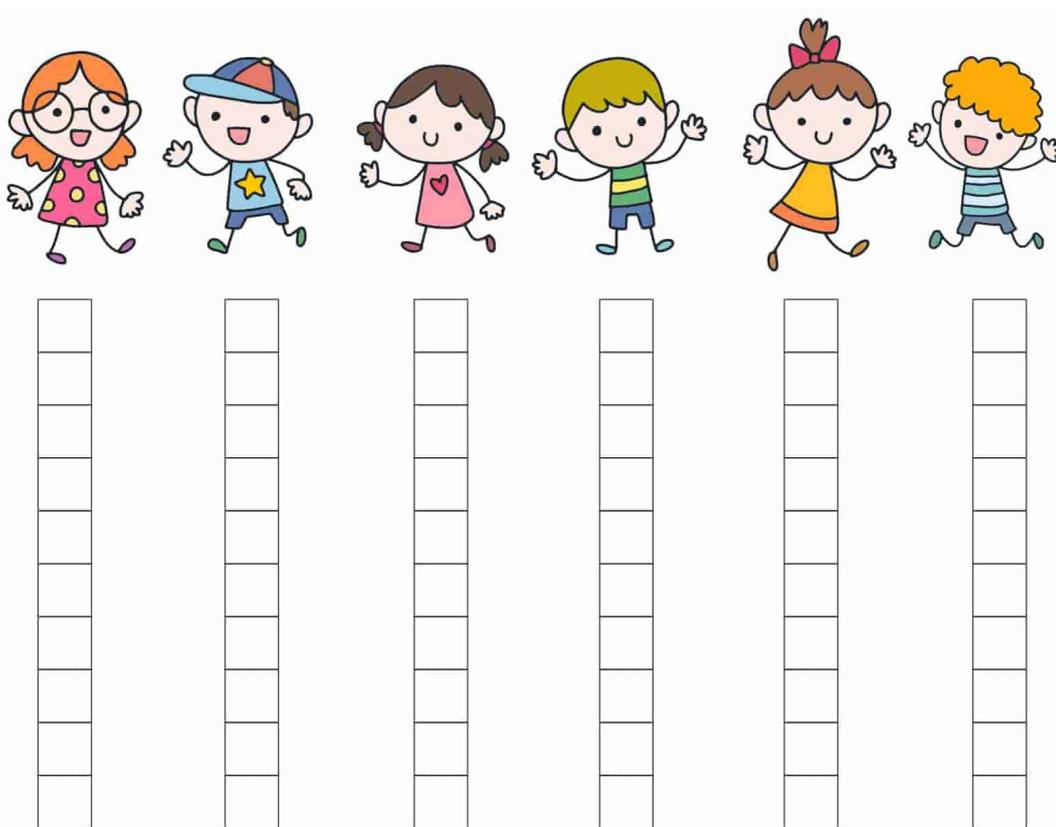


Aproveite pra ler, brincar e ajudar
sua família

DIA: _____ DE FEVEREIRO DE 2021.

8- OBSERVE AS CRIANÇAS NO GRÁFICO. CADA UMA TEM UMA QUANTIDADE DE MÁSCARAS PARA USAR NESTA PANDEMIA.

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTES À QUANTIDADE DE MÁSCARAS QUE CADA CRIANÇA POSSUE.



CAROL	BETO	FABI	TIAGO	NINA	LUCA
8	10	7	9	6	5





DIA: _____ DE FEVEREIRO DE 2021.

9- COMPLETE O TEXTO COLANDO OS DESENHOS CORRETOS:

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

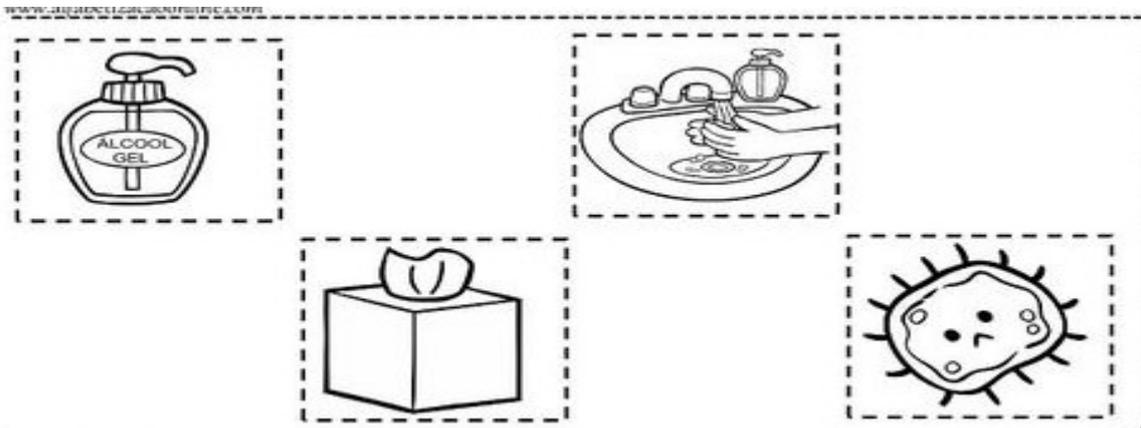
DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!



PINTE AS FIGURAS E RECORTE.



ARTE

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação professora e alunos;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!

Eu sou a professora **Adriana Marcuze**, viajaremos juntos no mundo da imaginação com alegria, amor e muito aprendizado nas aulas de Arte. Muitos de vocês já me conhecem, e outros amigos estão chegando para se unir nessa grande viagem.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.



O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Corona vírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1)Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: saúde e qualidade de vida – covid 19

Para que vamos estudar esses conteúdos: conhecer e compreender cuidados com corpo e saúde, através dos protocolos de segurança relacionados a combate ao vírus do covid -19.

Como vamos estudar esse conteúdo: vamos ver pelo texto como o vírus se propaga?

LEIA O TEXTO ABAIXO, COM A AJUDA DE UM ADULTO:

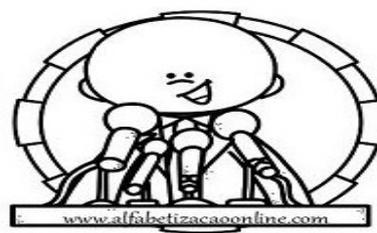
O VÍRUS CAUSADOR DA COVID 19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA, QUE SE ESPALHA QUANDO UMA PESSOA COM COVID 19 TOSSE OU ESPIRRA.

A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAEM EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS, COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA.

AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID 19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID 19 QUE TOSSE OU ESPIRRA. É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 01 METRO DE DISTÂNCIA.

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:

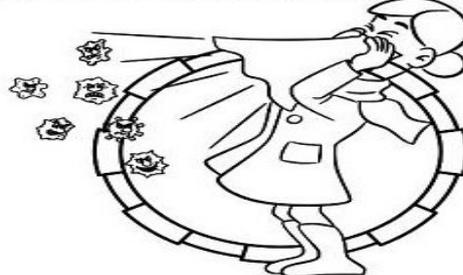


() DE TECIDO



() DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:





LÍNGUA INGLESA

Áudio/vídeo explicativo da professora: ouça o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado aos cumprimentos e covid 19.

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao covid 19.

Como vamos estudar os conteúdos? Coloque a data e o seu nome no início da página.

- Realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos? Primeiro coloque a data, escreva o seu nome e desenhe sua face. Depois encontre e pinte de verde 15 vírus.

DATE: FEBRUARY/____/2020.

NAME: _____

ONDE ESTÁ?



FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :

ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:

