

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festi Serpeloni* TURMA: 2º ANO

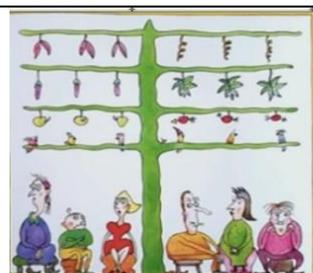
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 05 de junho de 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Matemática: Gráficos de barras e colunas Língua Portuguesa: Texto informativo; Compreensão leitora e ampliação vocabular.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ler, interpretar e construir gráficos. Escrever frases com a mesma palavra, com significados diferentes.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realizar a leitura das atividades e a resolução na folha impressa.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Construindo gráfico dos primos e escrevendo frases.

MATEMÁTICA

LEIA UM TRECHO DA HISTÓRIA “COCÔ DE PASSARINHO” DE EVA FURNARI

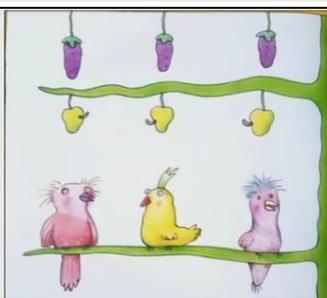


ERA UMA VEZ UMA
CIDADE BEM PEQUENA.
TINHA SEIS HABITANTES.
TODO FIM DE TARDE ELES
IAM PARA A PRAÇA
CONVERSAR.

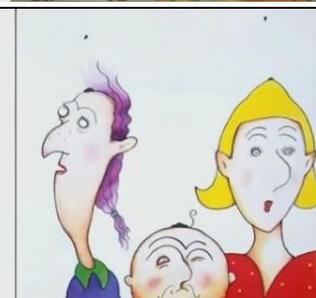
SENTAVAM-SE SEMPRE
NO MESMO LUGAR E DIZIAM
AS MESMAS COISAS:
- PUXA, QUE CALOR!
- CALOR HORRÍVEL!



OS PASSARINHOS DA
PRAÇA TAMBÉM SENTAVAM
SEMPRE NOS MESMOS
LUGARES E PIAVAM AS
MESMAS COISAS:
- PIU!
- PIU!



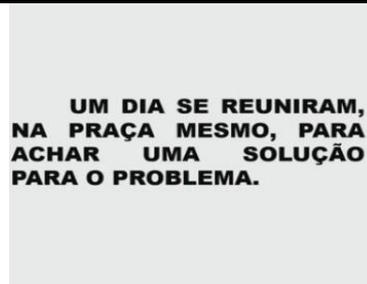
OS MORADORES DA
CIDADE TINHAM
UM GRANDE PROBLEMA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



TODOS OS DIAS OS PASSARINHOS FAZIAM COCÔ NA CABEÇA DELES E ISSO OS DEIXAVA BASTANTE ABORRECIDOS.



UM DIA SE REUNIRAM, NA PRAÇA MESMO, PARA ACHAR UMA SOLUÇÃO PARA O PROBLEMA.



DEPOIS DE DUAS HORAS DE DISCUSSÃO CHEGARAM NUM ACORDO.

Observe as sugestões dos alunos da professora Eliane para resolver esse problema:



ELES PODEM CONSTRUIR UM TELHADO.

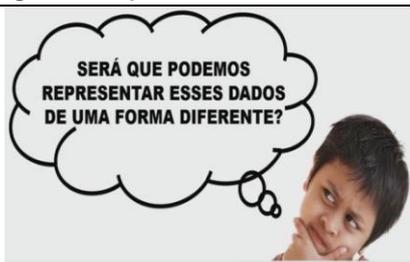
ELES PODEM SE SENTAR EM OUTRO BANCO



ELES PODEM USAR CHAPÉUS.

ELES PODEM USAR SOMBRINHAS.

Agora a opinião dos alunos em números:



POSSÍVEIS SOLUÇÕES	QUANTIDADE DE VOTOS
CONSTRUIR UM TELHADO	3
SENTAR EM OUTRO BANCO	4
USAR CHAPÉUS	2
USAR SOMBRINHAS	5



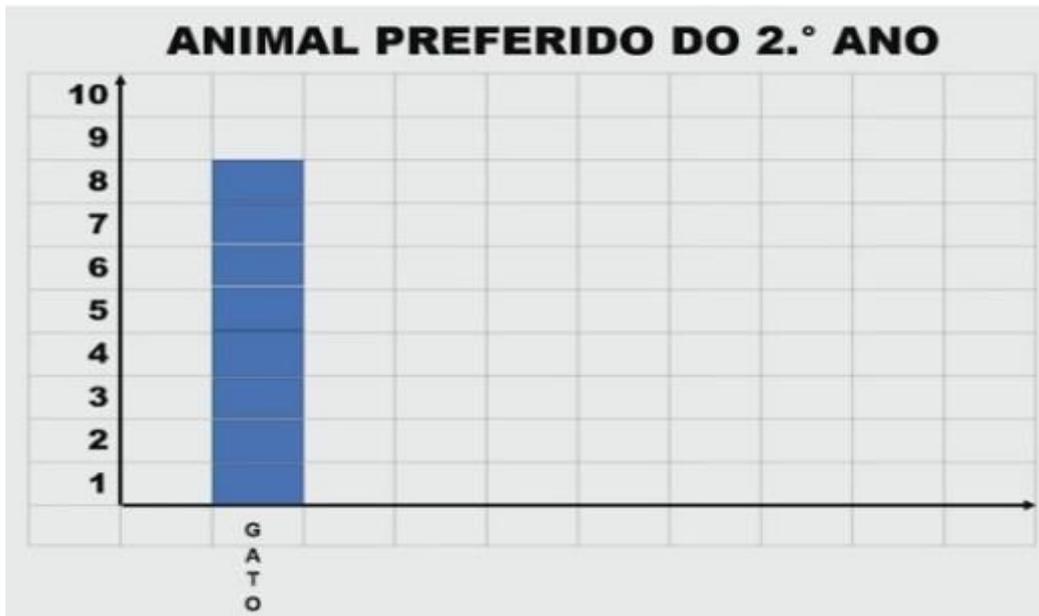


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

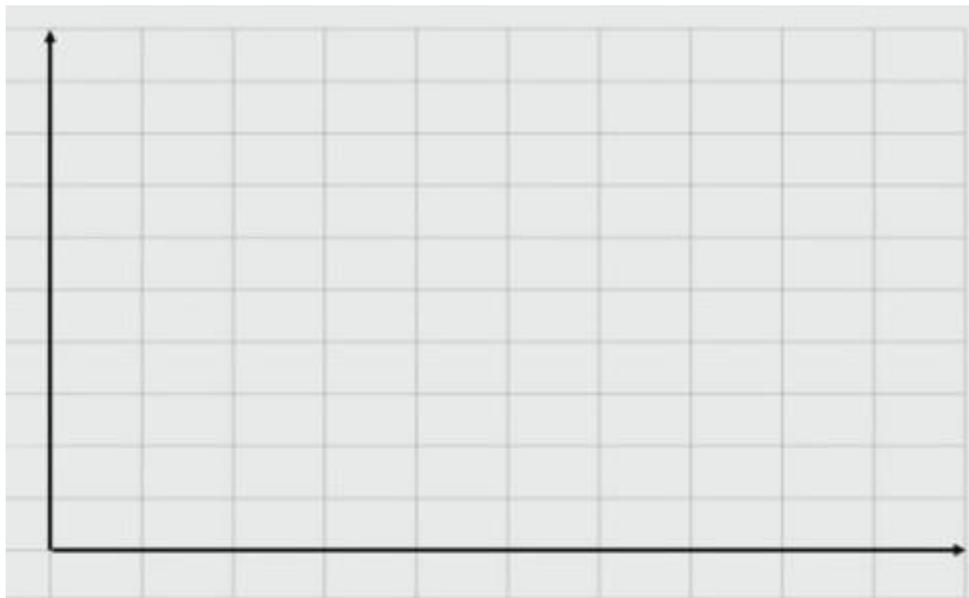
1- Observe a tabela e continue o gráfico:

A PROFESSORA DO 2.º ANO FEZ UM QUADRO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO DE CADA ESTUDANTE. OBSERVE:

ANIMAL	QUANTIDADE DE VOTOS
GATO	8
COELHO	4
GIRAFÁ	6
PASSARINHO	2
CACHORRO	10



2-Faça um gráfico dos seus primos, dividindo-os em primos e primas:





LÍNGUA PORTUGUESA

UMA PALAVRA PODE TER VÁRIOS SENTIDOS, OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:

TOCA



**COELHINHO
SAI DA
TOCA**



**PAULO
TOCA
EM SEU
ROSTO.**



**LAURA
TOCA
VIOLÃO.**

1-ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM ABAIXO, UTILIZANDO A PALAVRA **TOCA** EM DIFERENTES SENTIDOS: