



**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

TURMA: 2º ANOS

ALUNO: \_\_\_\_\_

**ARTE**

**DATA: SEGUNDA-FEIRA, 16 DE NOVEMBRO DE 2020**

<b>O que vamos estudar?</b>	Cultura afro-brasileira; (artes integradas) patrimônio cultural material e imaterial: conhecimento e valorização de culturas diversas em diferentes épocas. Contos e máscaras; confecção de máscaras de rituais africanos.
<b>Para que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a africana e sua descendência, favorecendo a construção de diferentes linguagens artísticas.</li></ul>
<b>Como vamos estudar?</b>	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
<b>Como vamos registrar?</b>	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papelão, tampa de caixas de sapato, borracha, tesoura, cola, lápis de escrever, revistas, palito de churrasco, penas ou qualquer outro tipo de enfeite que você tiver.

**MÁSCARAS AFRICANAS**

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

**CONFECÇÃO DA MÁSCARA:**

OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA DESENHAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTORNO DA SUA MÃO.

ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES).

LEMBRE-SE, NÃO PRECISA RECORTAR. DEIXE SUA MÁSCARA AQUI NO ROTEIRO.



CAPRICHE!!



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**DESENHE AQUI SUA MÁSCARA**



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO FÍSICA

**O que vamos aprender:** jogos e brincadeiras (jogo de mão).

**Para que vamos estudar esses conteúdos:** vivenciar jogos tradicionais, criação e recriação de regras.

**Como vamos estudar esses conteúdos:** através da brincadeira pepino

LETRA:

PE-PI-NO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

**COMO FAZER:** DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA: ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA PALMA

PE (UMA PALMA)

PI (UMA PALMA)

NO (UMA PALMA)

MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).

MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)

MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

VARIAÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA SENTADO; E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO DE TOCAR OS PÉS, VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER TOCÁ-LAS, CASO TENHA ACESSO A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER A BRINCADEIRA.

LINK DA BEINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA JOGAR COMIGO?			
JOGUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



LÍNGUA INGLESA

Áudio da professora	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professora para entender como realizar a atividade.
O que você vai estudar?	Repertório lexical relacionado aos números de 20 a 30.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Conhecer e compreender, com apoio da professora, sobre os números de 20 a 30, que servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
Como vamos estudar os Conteúdos?	- assista ao vídeo de sugestão: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Indin1to0i8">https://www.youtube.com/watch?v=Indin1to0i8</a> - Repita os números em inglês e faça o exercício de pintar os numerais e os nomes correspondentes com as mesmas cores.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de pintar os numerais e seus nomes em inglês.

**NUMBERS 20 TO 30**

20	TWENTY	26	TWENTY-SIX
21	TWENTY-ONE	27	TWENTY-SEVEN
22	TWENTY-TWO	28	TWENTY-EIGHT
23	TWENTY-THREE	29	TWENTY-NINE
24	TWENTY-FOUR	30	THIRTY
25	TWENTY-FIVE		

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

1) Paint the numeral and name with the same color. (pinte o numeral e o nome com a mesma cor)

The exercise consists of the following items:

- Rectangles: TWENTY, TWENTY-ONE, TWENTY-EIGHT, THIRTY, TWENTY-TWO, TWENTY-SIX, TWENTY-SEVEN, TWENTY-FIVE, TWENTY-FOUR, TWENTY-THREE
- Circles: 20, 23, 28, 22, 21, 26, 27, 25, 29, 30, 24



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**28º ROTEIRO**  
Escola Municipal Luiz Real.

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora : Eliane Festti Serpeloni

Turma: 2º Ano

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 16 a 20 de novembro de 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana.
- Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 300 por extenso.
- Agrupamento: Dúzia e meia dúzia, dezena e meia dezena.
- Ensino Religioso: Memórias e símbolos, práticas celebrativas e Lugares de Peregrinação. (revisão)
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade, para que progressivamente relacione que os elementos inerentes a cada gênero auxiliam na compreensão leitora.
- Representar números de /até duas ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais;
- Reconhecer e utilizar o conceito de quantidade que representa dúzia e meia dúzia, dezena e meia dezena no contexto das práticas sociais.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Realizando as atividades de leitura e interpretação de convites, receitas, anúncio e listas.
- Resolvendo as atividades envolvendo dúzia e dezena.
- Escrevendo sobre o milagre da multiplicação de pães e peixes, alimento e animal sagrado do cristianismo.

**Terça-feira, 17 de novembro.**

Língua Portuguesa

LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES.

**Célio**

Venha comemorar comigo meu aniversário encantado.



LUCIANA



Domingo 16 de Fevereiro	Horário: início às 19:00 até às 22 horas	Shopping Aninha Rua 13 de maio 246, Fátima
-------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------





**PREFEITURA DE ROLÂNDIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



a) Que tipo de gênero textual você leu?

( ) receita    ( ) convite    ( ) carta

b) Quem está enviando o convite?

c) Quem recebeu o convite?

d) Onde será o aniversário?

e) Qual o dia da semana?

f) Começa que horas?

g) Qual presente você compraria?

**Matemática**

Relembrando:

<b>1 dúzia = 12</b>	<b>Meia dúzia = 6</b>
<b>1 dezena = 10</b>	<b>Meia dezena = 5</b>

***Dúzia e dezena***

1. Desenhe uma dezena de laranjas amarelas e meia dezena de laranjas vermelhas. Depois, complete as frases.

a) Uma dezena é formada por \_\_\_\_\_ unidades.

b) Meia dezena é formada por \_\_\_\_\_ unidades.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



2. Desenhe uma dúzia de maçãs. Depois, circule de duas em duas.



Quantos grupos de dois elementos você formou? \_\_\_\_\_

3. Faça os cálculos.

- a) uma dezena + uma dúzia são: \_\_\_\_\_.
- b) meia dezena + meia dúzia são: \_\_\_\_\_.
- c) meia dezena + uma dezena são: \_\_\_\_\_.
- d) uma dúzia + meia dúzia são: \_\_\_\_\_.

Cálculo:

a)	b)	c)	d)

Quarta-feira, 11 de novembro

Matemática

1) Em cada mão temos **5** dedos. Nas duas mãos temos \_\_\_\_\_ dedos ou uma **dezena** de dedos.



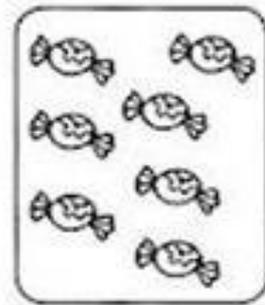
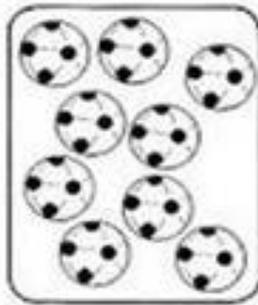
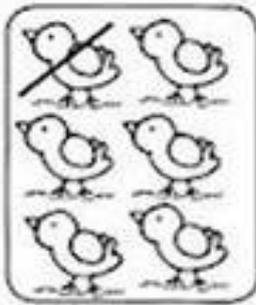
Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a \_\_\_\_\_ unidades.

Meia dezena = \_\_\_\_\_ unidades.



2) Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



a) Quantos elementos você riscou?

\_\_\_ 1 \_\_\_ pintinho

\_\_\_ folhas

\_\_\_ bolas

\_\_\_ balas

### Língua Portuguesa

#### LISTA DE CONVIDADOS

Laura, mãe de Marcelo, resolveu preparar uma festa surpresa para comemorar o aniversário dele. Veja a lista de convidados.

NOME	PARENTESCO COM MARCELO
1. Andréa	Tia (irmã de João, pai de Marcelo)
2. Aninha	Irmã
3. Breno	Primo (filho de Andréa, tia de Marcelo)
4. Daniela	Tia (irmã de Laura, mãe de Marcelo)
5. José	Avô (pai de Laura, mãe de Marcelo)
6. Juliana	Avó (mãe de Laura, mãe de Marcelo)
7. Lucas	Primo (filho de Andréa, tia de Marcelo)
8. Margarida	Avó (mãe de João, pai de Marcelo)
9. Manoel	Avô (pai de João, pai de Marcelo)
10. Gabriel	Tio (irmão de João, pai de Marcelo)
11. João	Pai
12. Laura	Mãe



### FICHA DE LEITURA

2. O texto que você leu é uma

(A) música.

(B) poesia.

(C) lista.

3. Uma lista serve para

(A) relacionar.

(B) narrar.

(C) descrever.

4. O texto é uma lista de

(A) compras.

(B) convidados.

(C) telefones.



Quinta-feira, 12 de novembro.

## Ensino Religioso

### REVISÃO DOS CONTEÚDOS ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS

#### CRISTIANISMO



PEIXE



PÃO

#### AFRO-BRASILEIRA



BÚFALO



PIPOCA

#### INDÍGENA



BEIJA-FLOR



BATATA-DOCE



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



1-Pesquise na internet ou com os adultos da sua família e escreva com suas palavras algo sobre o milagre de Jesus da multiplicação dos pães e peixes.


Represente com um desenho o que você escreveu:

--

**Língua Portuguesa**

**RECEITAS**

BRUXAS, COMO AS DO CONTO "JOÃO E MARIA", TÊM MUITO APETITE E GOSTAM DE COISAS MUITO EXTRAVAGANTES: GELÉIA DE JILÓ, BOLINHOS DE PATAS DE ARANHAS, LEITE AZEDO ETC. TAMBÉM GOSTAM DE PREPARAR GULOSEIMAS E BEBIDAS ENCANTADAS. LEIA A RECEITA DA BEBIDA ABAIXO. ESTRANHISSIMA...



**COQUETEL VOADOR**

**INGREDIENTES:**

- 4 ASAS DE BARATAS
- 1 PUNHADO DE VENTO
- 2 PENAS DE PARDAL
- 2 PEDAÇOS DE UNHA DE UM EQUILIBRISTA
- 2 LÁGRIMAS DE CORUJA
- 5 PITADAS DE PÓ DE PIRLIMPIMPIM (SÓ ENCONTRADO NO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO)
- 2 JARRAS GRANDES DE ÁGUA DO PÂNTANO

**MODO DE FAZER:**

COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES DENTRO DE UM CALDEIRÃO (MENOS O PÓ DE PIRLIMPIMPIM). LEVAR AO FOGO E DEIXAR FERVER. DEPOIS DE FRIO, ACRESCENTAR O PÓ MÁGICO E SERVIR COM PITADAS DE PÓ DE CAFÉ.



a) Qual é o nome dessa receita?

b) Pinte com uma cor clarinha os ingredientes dessa receita.

c) Circule o modo de fazer.

d) Para que serve uma receita?

Leitura: Treinar a leitura do “Modo de fazer”, gravar áudio e enviar no grupo ou para a sua professora.

**MODO DE FAZER:**

COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES DENTRO DE UM CALDEIRÃO (MENOS O PÓ DE PIRLIMPIMPIM). LEVAR AO FOGO E DEIXAR FERVER. DEPOIS DE FRIO, ACRESCENTAR O PÓ MÁGICO E SERVIR COM PITADAS DE PÓ DE CAFÉ.

Sexta-feira, 13 de novembro

**Matemática**

Relembrando:

<b>1 dúzia = 12</b>	<b>Meia dúzia = 6</b>
<b>1 dezena = 10</b>	<b>Meia dezena = 5</b>



1- Calcule:

Tenho : 14	Tenho:30	Tenho: 3
Quanto falta para 1 dúzias e meia?	Quanto falta para 5 dezenas?	Quanto falta para 1 dezena e meia?
Cálculo:		
Resposta:	Resposta:	Resposta:

### Língua Portuguesa



VENDE-SE UMA CASA COM 3 QUARTOS,  
BANHEIRO, SALA E COZINHA NA CIDADE DE  
CAMPO GRANDE, RUA AMAZONAS, Nº 37  
REGIÃO CENTRAL.  
PREÇO DE OCASIÃO.  
OSVALDO – 1111-0000

*CORREIO DO ESTADO*

a) Este texto é um:

- ( ) Bilhete      ( ) Anúncio      ( ) Carta



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



b) O anúncio trata-se de:

( ) uma moto ( ) um carro ( ) uma casa

c) Qual a finalidade deste texto?

( ) Mostrar uma casa.

( ) Construir uma casa

( ) Vender uma casa

d) Esse anúncio foi publicado:

( ) em uma revista

( ) em um jornal

( ) em um anúncio na TV

e) Com quem o interessado no anúncio, deve entrar em contato?
