



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 31 de agosto a 04 de setembro de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos.

Excepcionalmente esta semana, as atividades impressas não serão entregues para a segurança de todos. Os alunos devem realizá-las em um caderno ou folha a parte que será levada até a escola posteriormente.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos!

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

**DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!**

**Equipe Luiz Real**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**19º ROTEIRO**

*Escola Municipal Luiz Real*

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora : *Eliane Festti Serpeloni*

*Turma: 2º Ano*

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 14 a 18 de setembro de 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular; Compreensão e interpretação; Concordância nominal e verbal. Sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo. Ordem crescente e decrescente. Antecessor e sucessor. Par e ímpar.
- História: Contexto histórico e cultural de atividades realizadas pela criança e sua comunidade.
- Ensino Religioso: Arquitetura religiosa.
- Geografia: O trabalho em lugares e tempos diferentes.
- Ciências: Plantas tóxicas, plantas medicinais e PANC.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Conhecer os elementos do gênero.
- Ler e interpretar texto de divulgação científica. .
- Identificar a finalidade do texto .
- Reconhecer, comparar e nomear figuras planas por meio de características comuns.
- Construir sequências de números naturais em ordem crescente e decrescente.
- Classificar figuras planas.
- Ler, escrever e comparar números naturais.
- Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais.
- Conhecer a história da escola identificando mudanças e permanências no espaço escolar e importância dos profissionais que trabalham nele.
- Apreciar a arquitetura dos templos religiosos.
- Identificar diferentes formas de trabalho/profissão e a importância de cada um deles.
- Diferenciar plantas tóxicas, medicinais e PANCS.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: [https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ\\_JXiSnkAeYenC6nT0g](https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g)
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Respondendo as questões de interpretação e escrita no livro de língua portuguesa.
- Resolvendo as atividades de matemática propostas no livro.
- Compartilhando vivências e preferências na escola.
- Ilustrando templo religioso, observando a arquitetura.
- Registrando e identificar profissões.
- Pesquisando plantas medicinais, tóxicas e Panc.

**SEGUNDA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO**

**Língua Portuguesa**

Na aula de hoje utilizaremos o livro de Língua Portuguesa

Página	
210 e 211	Leitura
212	Exercício: 4 e 5
213	Exercício: 7

**Matemática**

Na aula de hoje utilizaremos o livro de Matemática

Página	Exercício
82	1 e 2



**TERÇA-FEIRA, 15 DE SETEMBRO.**

### História

NA AULA DE HOJE UTILIZAREMOS O LIVRO DE GEOGRAFIA

PÁGINA 40	LEITURA
PÁGINA 41	EXERCÍCIO 2 E 3

### Ensino Religioso

A arquitetura religiosa teve sua importância em tempos antigos e continua influenciando as crenças das sociedades atuais. Para muitos povos, os edifícios com funções sagradas não eram apenas espaços físicos dedicados a cultos, rezas, rituais e cerimônias, mas também monumentos que representavam poder e identidade.



PESQUISE NA INTERNET A CONSTRUÇÃO DE UMA IGREJA, OU TEMPLO RELIGIOSO, QUE TENHA UMA ARQUITETURA DIFERENTE DA QUAL VOCÊ FREQUENTA. ESCREVA ONDE ELA FICA E ILUSTRE-A:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Geografia**

NA AULA DE HOJE UTILIZAREMOS O LIVRO DE HISTÓRIA
--

<b>PÁGINAS :</b>
------------------

<b>104 E 106</b>
------------------

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUINTA-FEIRA, 17 DE SETEMBRO.**

**Ciências**

**AS PLANTAS SÃO UTILIZADAS DE MUITAS MANEIRAS EM NOSSO DIA A DIA, COMO EM CHÁS, TEMPEROS, COSMÉTICOS, ORNAMENTAÇÃO E ALIMENTAÇÃO. ALGUMAS PLANTAS SÃO MEDICINAIS, E OUTRAS PLANTAS SÃO TÓXICAS.**

**PLANTAS TÓXICAS**



Plantas tóxicas são aquelas que se, ingeridas, inaladas ou simplesmente tocadas, podem desencadear desde reações alérgicas a intoxicações mais graves.

**Plantas alimentícias não convencionais**

<p><b>A</b>s Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs), como o nome já diz, são as plantas pouco consumidas na alimentação, seja por falta de costume ou de informação. Muitas delas, inclusive, são descartadas por serem confundidas com pragas e ervas daninhas, assim como a rúcula, que era considerada uma planta invasora até algum tempo atrás.</p>	<p>Exemplos: ORA-PRO-NOBIS BERTALHA TAIOBA SERRALHA HIBISCOS</p>
--	--

1-Pesquise com sua família duas plantas de cada categoria;

MEDICINAIS		
TÓXICAS		
ALIMENTAÇÃO		
ORNAMENTAÇÃO		



**Língua Portuguesa**

Na aula de hoje utilizaremos o livro de Língua Portuguesa

Página	Exercícios
214	9 e 10
215	1 – 2 - 3

**Matemática**

1- Resolva as adições:

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

15	23	41	20	62
<u>+72</u>	<u>+54</u>	<u>+18</u>	<u>+59</u>	<u>+16</u>

44	51	36	25	72
<u>+33</u>	<u>+26</u>	<u>+61</u>	<u>+42</u>	<u>+12</u>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA-FEIRA, 18 DE SETEMBRO.**

**Matemática**

Na aula de hoje utilizaremos o livro de matemática

Página	Exercícios
96	3 – 4 – 5

**Língua Portuguesa**

Na aula de hoje utilizaremos o livro de Língua Portuguesa

Página	Exercícios
216	4
217	5

Na aula de hoje utilizaremos o livro de Língua Portuguesa

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUARTA-FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2020**

**ARTE**

<b>O que você vai estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ técnica vocal – ópera, música e teatro;</li><li>➤ Reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais.</li></ul>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Pr.ef15ar15.s.1.11</b> – explorar fontes sonoras diversas, bem como, perceber algumas características musicais variadas;</li><li>➤ <b>Pr.ef15ar.n.3.14</b> – perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de brincadeiras, canções e práticas diversas de composição e apreciação musical;</li><li>➤ <b>Pr.ef15ar19</b> – descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas vozes, diferentes fisicalidades, personagens e narrativas etc...)</li></ul>
<b>Como vamos estudar os conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Organizando os estudos com os familiares, assistindo aos vídeos da professora, fazendo as atividades e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná municípios (se puder), pelo link: <a href="https://youtu.be/d195rfbidhi">https://youtu.be/d195rfbidhi</a></li><li>❖</li></ul>
<b>Como vamos registrar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas, etc.</li></ul>

**Atividade da semana: ópera, música e teatro**

**Desenho da história João e Maria**

**Curiosidade: ópera** é um teatro musical, onde os atores cantam em vez de falar seus textos. E uma orquestra sempre toca para acompanhar os atores, em alguns momentos só a orquestra toca e outras partes podem ser apenas cantadas.

**Acesse o link para assistir a ópera João e Maria.** [www.youtube.com/watch?v=rjpavmbh67e](http://www.youtube.com/watch?v=rjpavmbh67e)

**Assista ao vídeo da professora e registre a aprendizagem de hoje:**

agora que você já sabe, que ópera é um teatro musical imagine a história cantada de João e Maria e continue desenhando a história. O que será que acontece depois?

 <p>ESTAVAMOS ANDANDO PELA FLORESTA E ENCONTRAMOS UMA CASA FEITA DE DOCES.</p>		
---	--	--



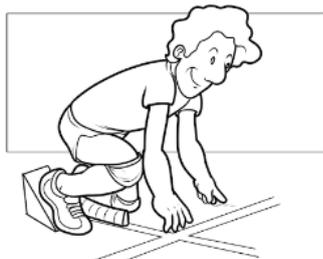
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**O que vamos aprender:** jogos esportivos de marca (atletismo)

**Para que vamos estudar esses conteúdos:** pr.ef12ef05.a.2.01 Experimentar a prática de jogos esportivos de marca, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade escolar e que evidenciem a modalidade esportiva ensinada.

**Como vamos estudar esses conteúdos?** Através da prática da modalidade do atletismo corrida.



ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS.

HÁ REGISTRO DE QUE OS HOMENS DAS CAVERNAS UTILIZAVAM AS HABILIDADES MOTORAS CORRER, LANÇAR E SALTAR, EM SUA ROTINA FUGINDO DOS PREDADORES E EM BUSCA DE SEU ALIMENTO.

ESSES MOVIMENTOS FORAM ORGANIZADOS POR VOLTA DE 776 A.C. DANDO ORIGEM AO ESPORTE ATLETISMO, O QUAL SE OFICIALIZOU NA GRÉCIA, NA CIDADE DE OLÍMPIA, COM UMA PROVA DE CORRIDA.

AS PROVAS NO ATLETISMO DIVIDEM-SE EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA.

PROVAS DE PISTA: SÃO AS CORRIDAS. E ELAS SÃO: VELOCIDADE (100, 200 E 400 METROS RASOS), MEIO FUNDO (800 E 1500 METROS), FUNDO (5000, 10000 METROS E MARATONA), COM OBSTÁCULOS, COM BARREIRAS, REVEZAMENTO.

**ATIVIDADE 01 – CORRIDA**

**MATERIAS:** 4 BRINQUEDOS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO SAIAM DO LUGAR) OU SAPATOS. CONVIDE ALGUM DE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR.

ESCOLHA UM CORREDOR (ESPAÇO) DA SUA CASA PARA ESSA ATIVIDADE E POSICIONE OS OBJETOS AO LONGO DELE DA SEGUINTE FORMA:



AO SINAL DE SEU FAMILIAR, SAIA DO PONTO DE PARTIDA E VÁ RECOLHENDO OS OBJETOS DURANTE O TRAJETO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.

**VARIAÇÕES:** PEÇA PARA QUE MARQUEM O SEU TEMPO E TENHA FAZER AINDA MAIS RÁPIDO, CONVIDE ALGUÉM PARA DISPUTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA- ATLETISMO CORRIDA E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.**

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO: PARA **(SIM)** PINTE DE VERDE, PARA **(PARCIALMENTE)** PINTE DE AMARELO E CASO A RESPOSTA SEJA **(NÃO)** PINTE DE VERMELHO.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



SIM



PARCIAL



NÃO

<b>ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS:</b>
CONSEGUI EXPERIMENTAR AS CORRIDAS?
UTILIZEI O ESPAÇO DA CORRIDA ADEQUADAMENTE?
CONSEGUI CUMPRIR AS REGRAS DA CORRIDA?
GOSTEI DE PRATICAR AS CORRIDAS?



**LÍNGUA INGLESA**

<b>O que você vai estudar:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Língua inglesa: repertório relacionado ao tema: animais. (animais)</li></ul>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e compreender a representação e palavras que nomeiam o repertório sobre animais.</li></ul>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assista o vídeo sobre animais e resolva as atividades: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=am1bctvm_k8">https://www.youtube.com/watch?v=am1bctvm_k8</a></li><li>• Date: september___/ 2020</li><li>• Atividade sobre representação e escritos nomes dos animais.</li></ul>

**BANCO DE PALAVRAS**

**GALINHA= CHICKEN.**

**PATO= DUCK.**

**VACA= COW.**

**SAPO= FROG**

**CAVALO= HORSE.**

**1) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS A SEGUIR EM INGLÊS. DEPOIS, ENCONTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NO CAÇA PALAVRAS:**



H I E I N R I D T N O S

R O M M N D P L C O P