



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19 6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

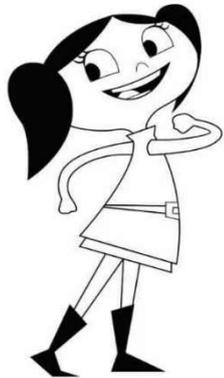
- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Alfabeto: consoantes e Vogais; Construção do sistema alfabético.
- **Matemática:** Localização espacial: direita, esquerda, em frente e atrás. Sistema de Numeração Decimal: Números Naturais: relação de correspondência um a um e um para muitos. Características e classificação das figuras geométricas planas.
- **Ensino Religioso:** Páscoa: O verdadeiro significado.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, diferenciando consoantes e vogais, bem como conhecer seus sons.
- **Matemática:** Desenvolver o raciocínio lógico, apropriando-se de conceitos básicos matemáticos; Estabelecer relações número quantidade. Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo; Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
- **Ensino Religioso:** Entender o verdadeiro significado da páscoa e conhecer seus símbolos.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa e no caderno.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas e no caderno.

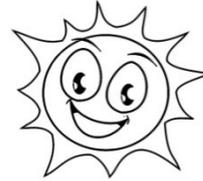


DATA: SEGUNDA-FEIRA, 29 DE MARÇO DE 2021



BOM DIA TURMINHA!
JÁ OLHARAM COMO
ESTÁ O TEMPO HOJE?

PINTE O DESENHO
QUE REPRESENTA O
TEMPO.



OLÁ GALERINHA, OLHEM QUE LEGAL,
HOJE VAMOS TRABALHAR UM
POUQUINHO SOBRE PÁSCOA. VOCÊS
GOSTAM DESTA DATA? EU ADORO! E
VOCÊS SABEM QUAL É O VERDADEIRO
SIGNIFICADO NESSA DATA? VAMOS
ASSISTIR A UM VÍDEO PARA APRENDER?

Vídeo: "Turminha da Graça - A Verdadeira Páscoa" que se encontra no endereço:
<https://youtu.be/1qf85hp0ev4> e no grupo de whatsapp:

AGORA, PARA FAZER A ATIVIDADE
A SEGUIR, VAMOS ASSISTIR MAIS
UM VÍDEO, É BEM CURTINHO.É
UMA MUSIQUINHA BEM
CONHECIDA, VAMOS CANTAR?



Vídeo da música: "Coelhinho da Páscoa - DVD Galinha Pintadinha 3"

Disponível no endereço : https://youtu.be/AvTJ4kfd_Z0 e no grupo de whatsapp.



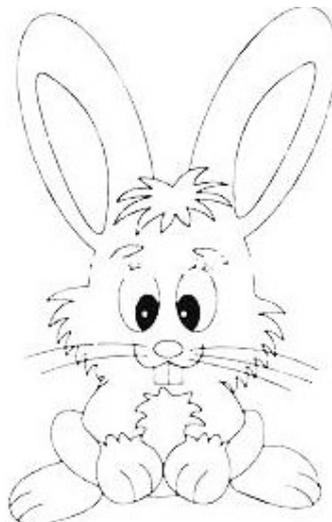
AGORA VAMOS
FAZER O QUE SE
PEDE:



COELHINHO DA PÁSCOA

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM!

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE COR ELES TEM?
AZUL, AMARELO,
VERMELHO TAMBÉM!



CANTIGA POPULAR

CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

PÁSCOA

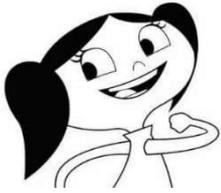
QUANTAS VOGAIS?

ESCREVA A PRIMEIRA LETRINHA DE PÁSCOA.

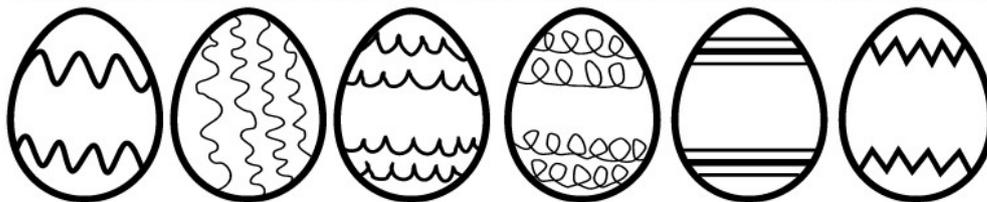
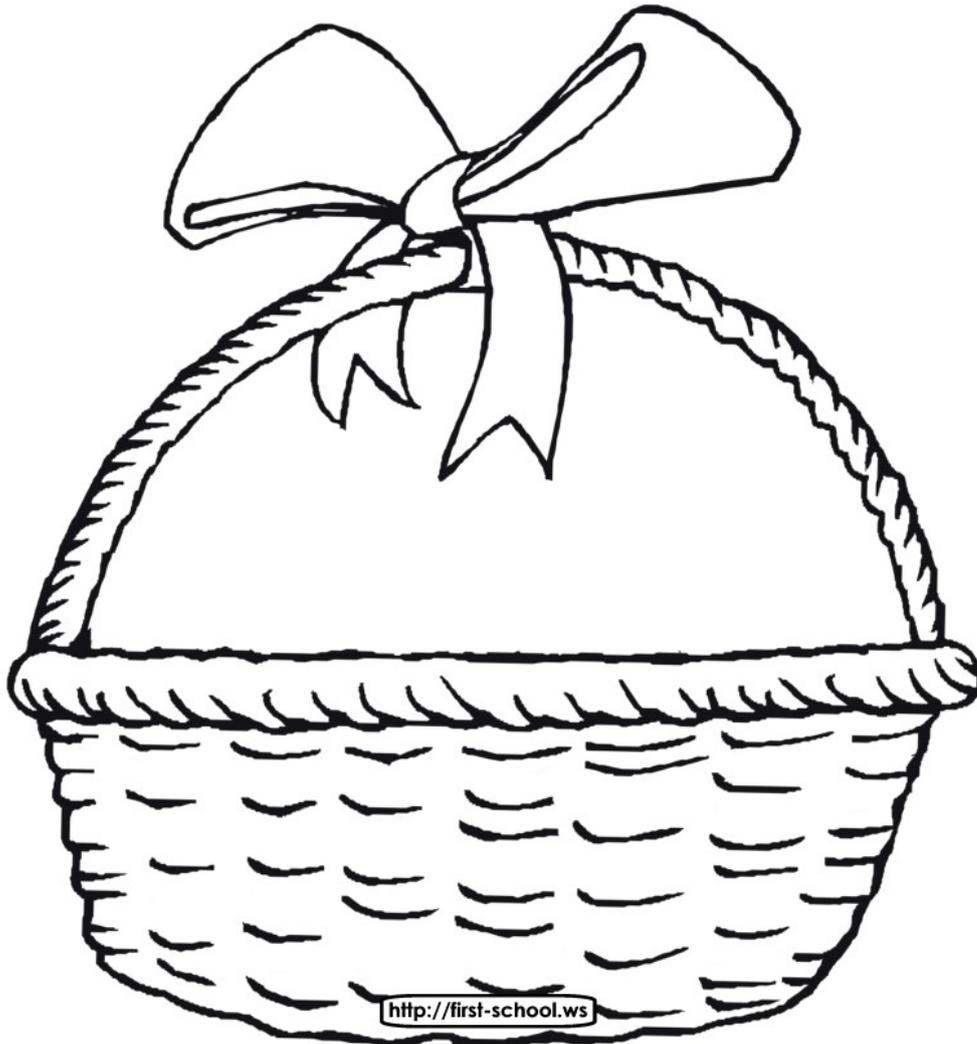


ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





**OLÁ PESSOAL! PINTE A CESTA
E OS OVOS COM BASTANTE
CAPRICO. DEPOIS RECORTE
OS OVOS E COLE DENTRO DA
CESTA.**





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



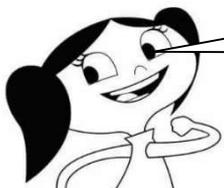


DATA: TERÇA-FEIRA, 30 DE MARÇO DE 2021

OLÁ PESSOAL! COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? VAMOS DESENHAR E ESCREVER NO RETÂNGULO ABAIXO.

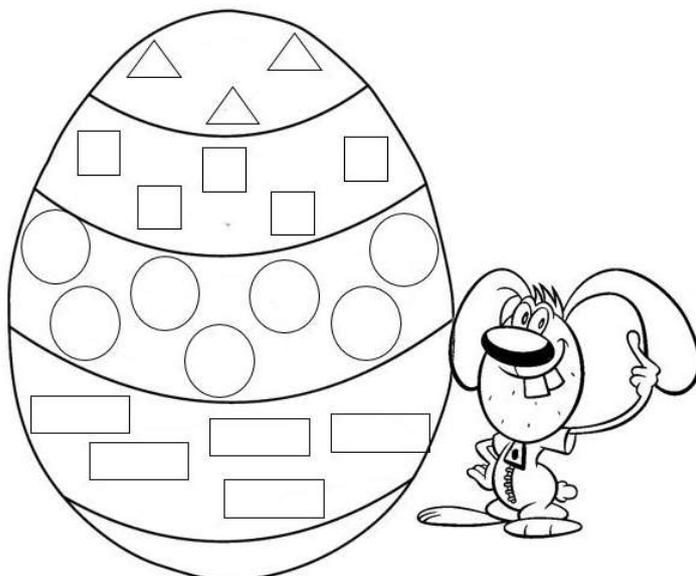


- HOJE O TEMPO ESTÁ:



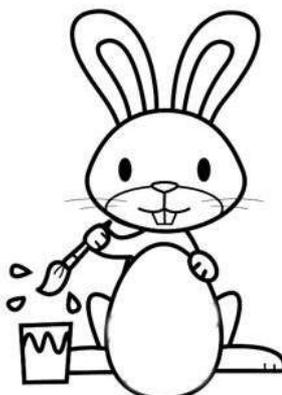
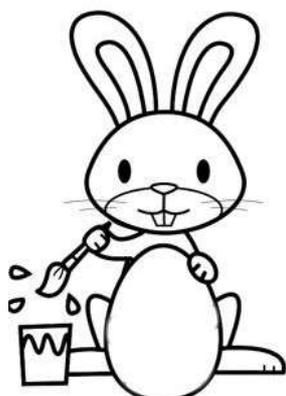
OI TURMINHA, HOJE VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA.

1. NO OVO DO COELHO FIFI TEM VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS. CONTE CADA UMA E ANOTE NOS QUADRINHOS AS QUANTIDADES.





OLÁ PESSOAL! NA PRÓXIMA ATIVIDADE VOCÊS VÃO PINTAR OS OVOS DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS:



AMARELO

VERDE

AZUL

VERMELHO

NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE É DE LÍNGUA PORTUGUESA. COMPLETE A PALAVRA ABAIXO E CIRCULE NO QUADRO AO LADO, TODAS AS LETRAS (P) QUE ENCONTRAR:



ASCOA

D

P

K

A

F

P

B

Y

G

J

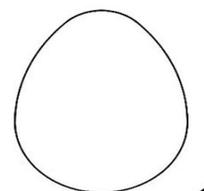
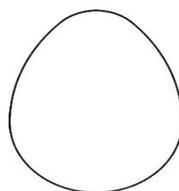
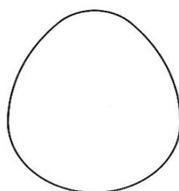
P

C

P



2-ESCREVA A LETRA QUE VOCÊ CIRCULOU NOS OVINHOS.





DATA: QUARTA-FEIRA, 31 DE MARÇO DE 2021



BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA
NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO
FÍSICA.

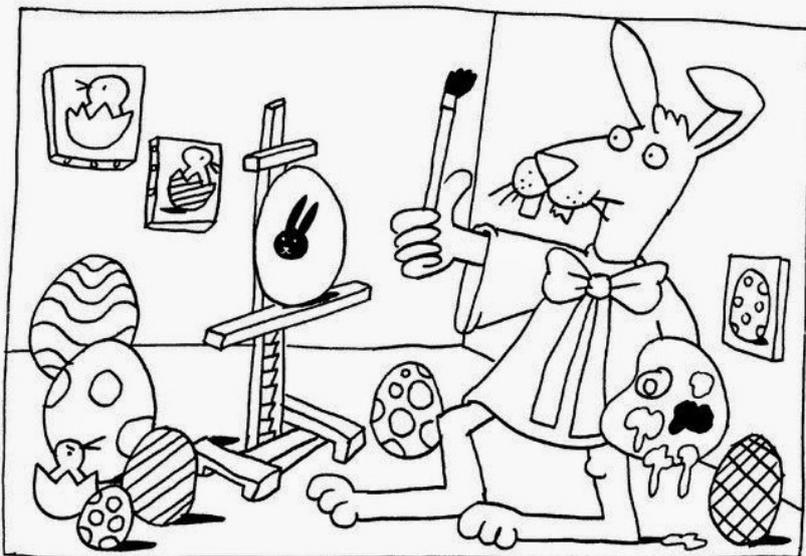
AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES
ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!



JOGO DOS 7 ERROS

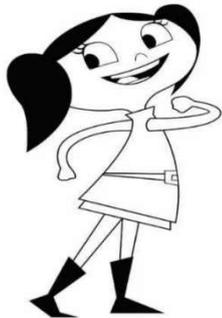


QUE TAL SE DIVERTIR COM
UM PASSATEMPO?

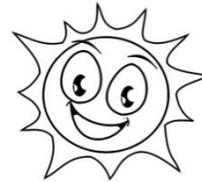
FELIZ PÁSCOA!!



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 05 DE ABRIL DE 2021



BOM DIA TURMINHA! JÁ OLHARAM COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



ESSA SEMANA NÓS VAMOS TRABALHAR COM AS LETRAS DO ALFABETO. VOCÊ CONHECE TODAS AS LETRINHAS? VAMOS CANTAR A MUSIQUINHA QUE A PROFESSORA VAI POSTAR PARA APRENDER AS LETRINHAS!



- Vídeo com a música: “ ABC Elefantinho Bonitinho - Música para crianças” no endereço: <https://youtu.be/E12vWgHSTNI> e no grupo de whatsapp.

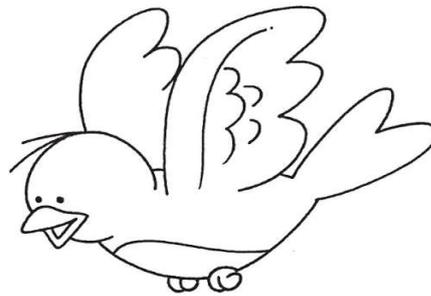
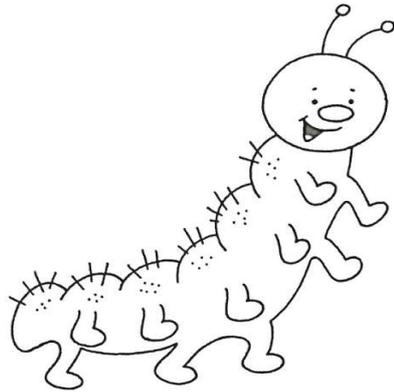


SUA TAREFA AGORA É RECORTAR O ALFABETO MÓVEL QUE ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO. DEPOIS DE RECORTAR VOCÊ VAI BRINCAR COM AS LETRAS, FAZER AS TAREFAS A SEGUIR, TIRAR FOTOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

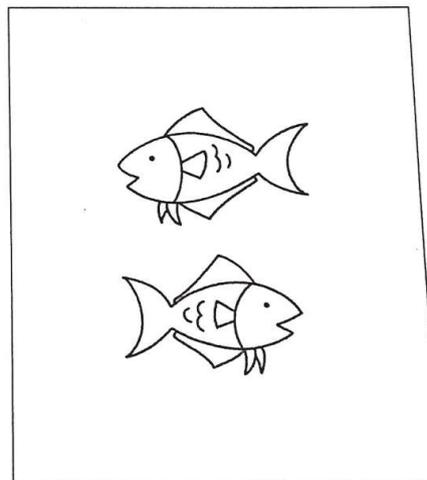
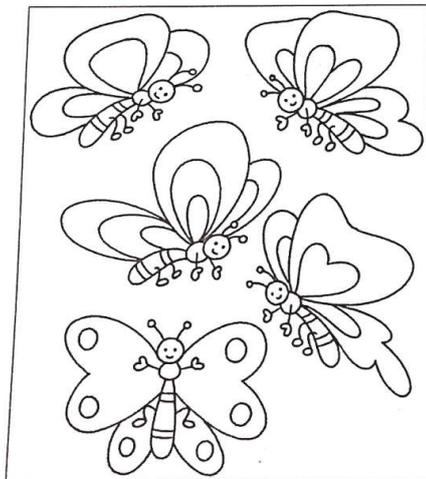
- MONTE O ALFABETO NA SEQUÊNCIA CORRETA;
- AGORA SEPARE AS VOGAIS E MONTE-AS TAMBÉM NA ORDEM;
- MONTE SEU NOME.



SUA TAREFA AGORA É: PINTAR O ANIMAL QUE TEM **MAIS** PERNAS E CIRCULAR O QUE TEM **MENOS**:

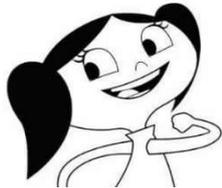


VOCÊ FOI MUITO BEM! AGORA PINTE A FIGURA QUE TEM **MUITOS** ANIMAIS E FAÇA UM (X) PERTO DA FIGURA QUE TEM **POUCOS**:





DATA: TERÇA-FEIRA, 06 DE ABRIL DE 2021



OLÁ PESSOAL! COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? VAMOS DESENHAR E ESCREVER NO RETÂNGULO ABAIXO.

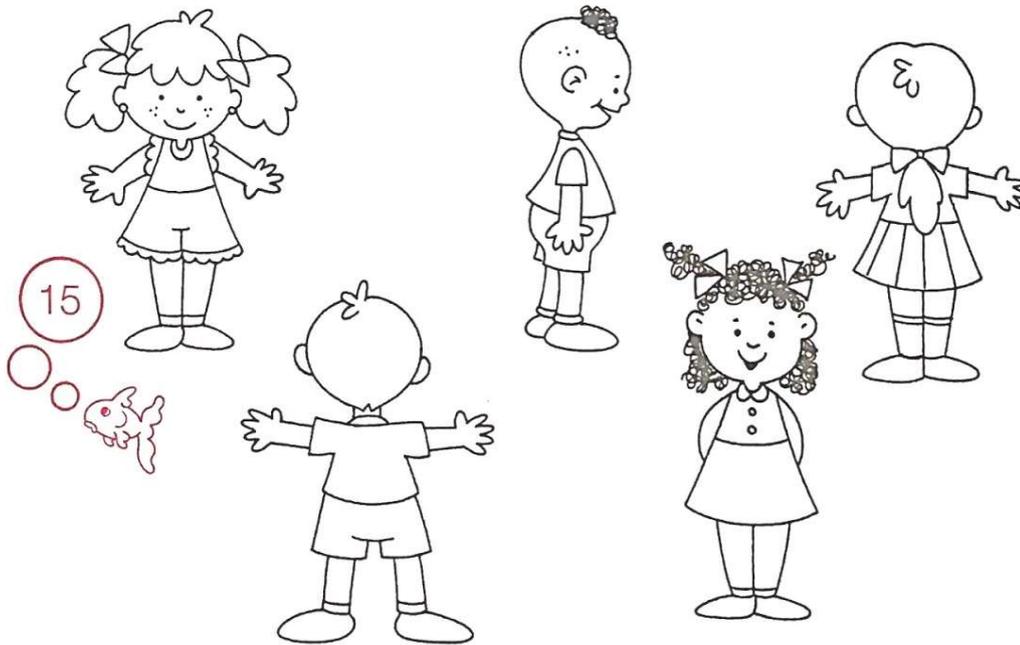
- HOJE O TEMPO ESTÁ:

AGORA VAMOS TRABALHAR UM POUQUINHO? COMECE PINTANDO DE **AZUL** O OBJETO QUE ESTÁ NA MÃO **DIREITA** DA MENINA E DE **AMARELO** O OBJETO QUE ESTÁ NA MÃO **ESQUERDA**:

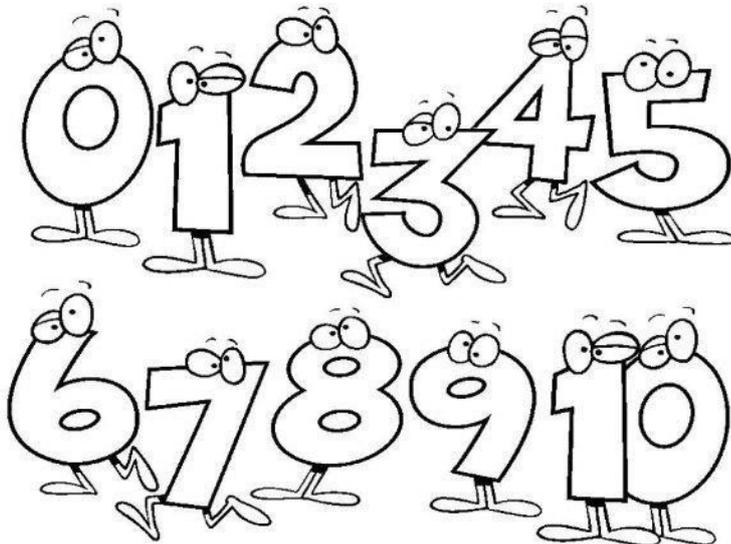




MUITO BEM! AGORA CIRCULE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO DE FRENTE E PINTE AS QUE ESTÃO DE COSTAS:



OLHA QUEM ESTÁ DE VOLTA: ISSO MESMO, OS NÚMEROS!





VAMOS TRABALHAR MAIS UM
POUQUINHO: CONTE OS DESENHOS E
LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



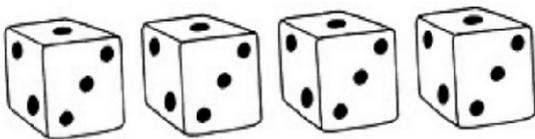
5



4



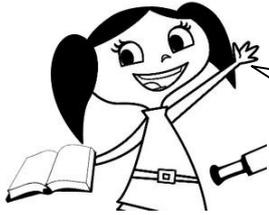
1



2



3



OI GALERINHA, ESSA SEMANA TEM BASTANTE VÍDEO. AGORA NÓS VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO DAS BOQUINHAS. VEJA COM SUA FAMÍLIA COM BASTANTE ATENÇÃO.

- Vídeo: “MultiGestos - Videos - Parte 01” disponível no endereço <https://youtu.be/4ilcCLaEcq0> e no grupo de whatsapp.



OLHA AÍ, NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE É COM AS LETRINHAS, OBA!

→ O ALFABETO É DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS:

VOGAIS

CONSOANTES

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

→ NO ALFABETO HÁ:

QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?





DATA: QUARTA-FEIRA, 07 DE ABRIL DE 2021.



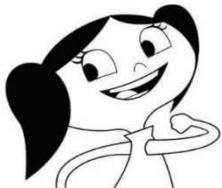
BOM DIA AMIGUINHO!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADADA!

BOA AULA!!

DATA: QUINTA-FEIRA, 08 DE ABRIL DE 2021



BOM DIA TURMINHA!
JÁ OLHARAM COMO ESTÁ O DIA HOJE?
PINTE AO LADO O DESENHO QUE REPRESENTA COMO



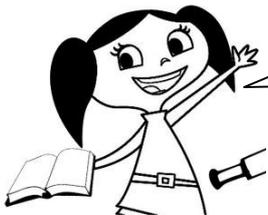
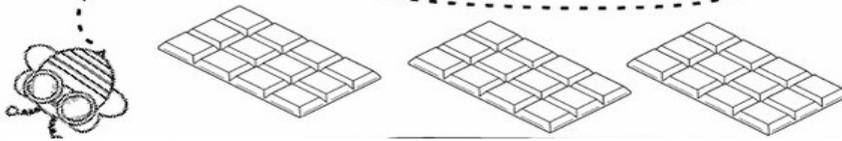
SUA PRIMEIRA TAREFA É PINTAR AS VOGAIS NO TEXTINHO ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA:



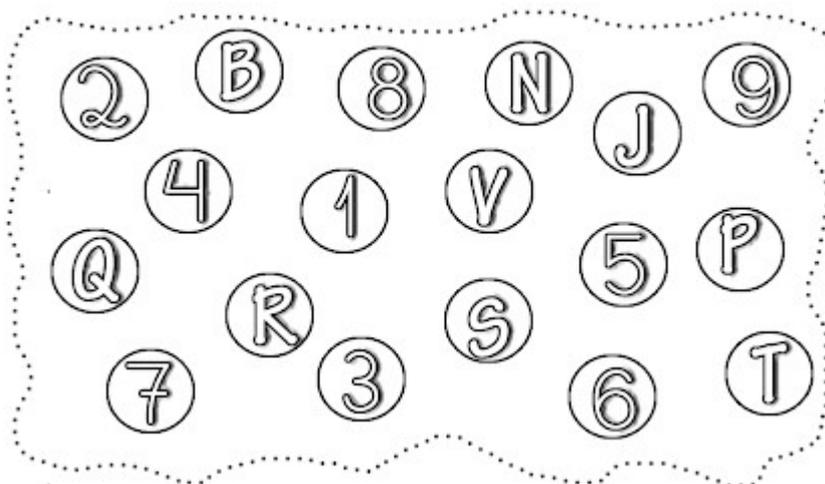
A = AZUL
E = VERMELHO
I = AMARELO
O = VERDE
U = LARANJA



ERA UMA ABELHA
MUITO ARTEIRA
NÃO FAZIA MEL
ERA CHOCOLATEIRA



SUA TAREFA AGORA É
SEPARAR AS LETRAS DOS
NÚMEROS. PINTANDO OS
NÚMEROS DE AZUL E AS



2- AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

* LETRAS

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

* NÚMEROS

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

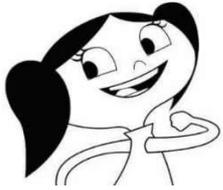


ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





DATA: SEXTA-FEIRA, 09 DE ABRIL DE 2021



OLÁ PESSOAL!
 COMO ESTÁ O
 TEMPO HOJE?
 VAMOS DESENHAR
 E ESCREVER NO
 RETÂNGULO AO
 LADO

• HOJE O TEMPO
 ESTÁ:

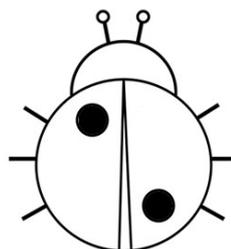
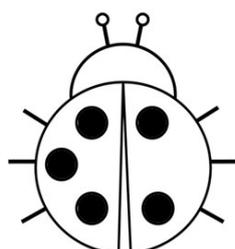
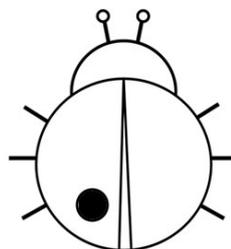
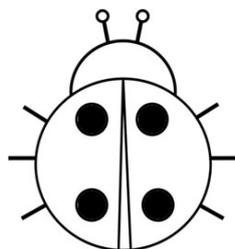
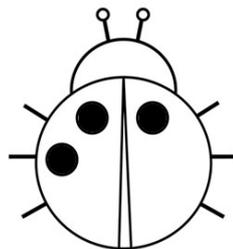
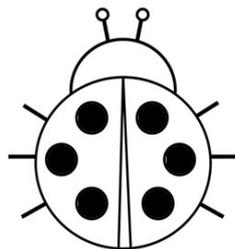


OLHA QUE LEGAL TURMINHA, HORA
 DE RECORTE E COLAGEM.



CONTE, RECORTE e COLE

1- RECORTE E COLE SOBRE CADA JOANINHA,
 O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE
 BOLINHAS EM SUAS ASINHAS.





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



**AGORA VOCÊ VAI RECORTAR AS PEÇADO
QUEBRA-CABEÇA NA PÁGINA SEGUINTE E
COLAR NO ESPAÇO ABAIXO. NÃO SE
ESQUE DE COLORIR O DESENHO ANTES!**



**OBA, JÁ ESTOU AVISTANDO O FINAL DE
SEMANA! BOM DESCANSO TURMINHA,
NOS VEMOS NA SEGUNDA! BEJOOO!**



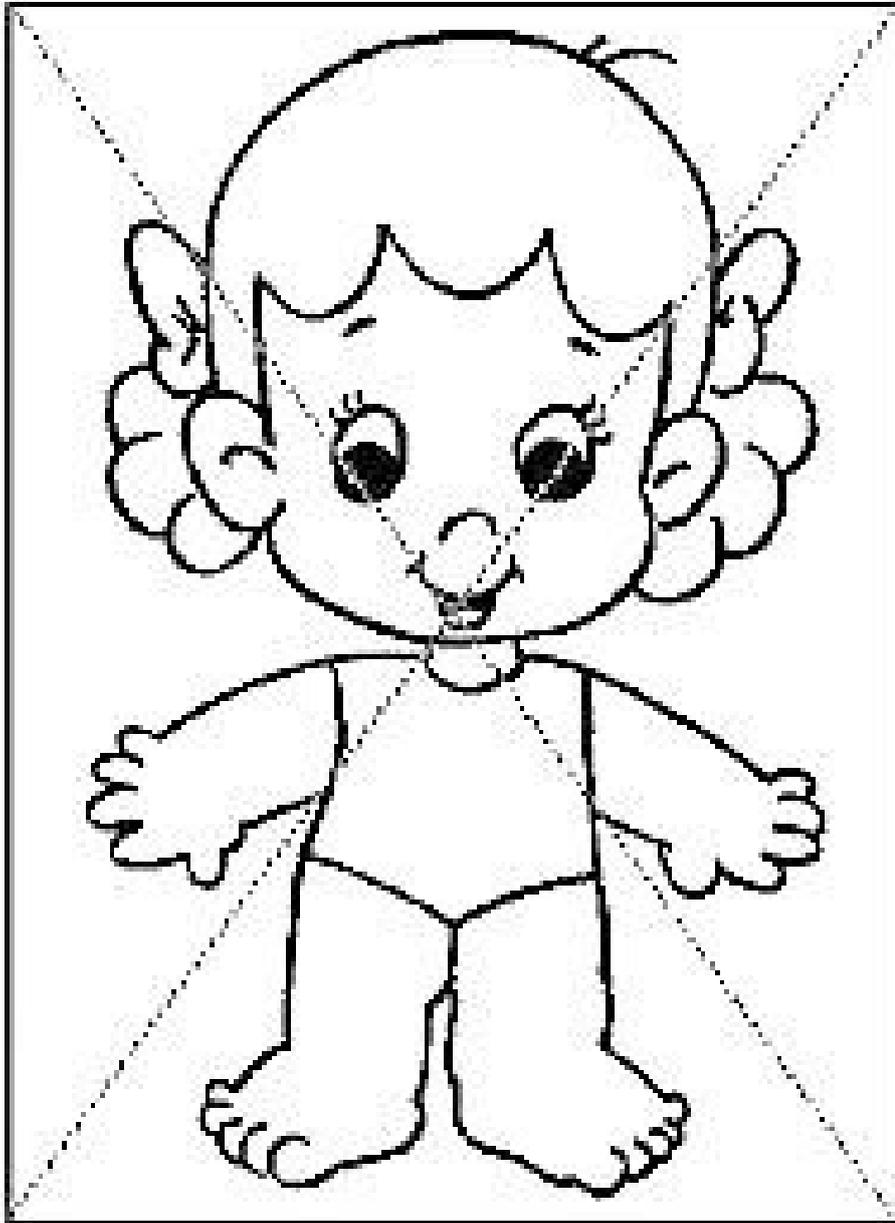


ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





QUEBRA-CABEÇA





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





➤ ATIVIDADE DE SEGUNDA-FEIRA 05/04

A	A	B	B	C	C
D	D	E	E	F	F
G	G	H	H	I	I
J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P
P	Q	Q	R	R	S
S	T	T	U	U	V
V	W	X	X	Y	Z
Z					



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





LÍNGUA INGLESA – 31/03/2021

Áudio/vídeo explicativo da professora: ouça o áudio/vídeo explicativo da professora e assista o vídeo de sugestão:
<https://www.youtube.com/watch?v=kq8dl1tzqlq>

O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado a compreensão de algumas partes do rosto em inglês.
Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de algumas palavras que nomeiam o rosto da criança e que servirão de subsídios para a aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar os conteúdos? Realizar as atividades propostas.

Como vamos registrar o que aprendemos? leia o exercício, desenhe as partes que faltam no rosto, pinte-as e copie os nomes em inglês. Leia o exercício e ligue a imagem ao nome certo.

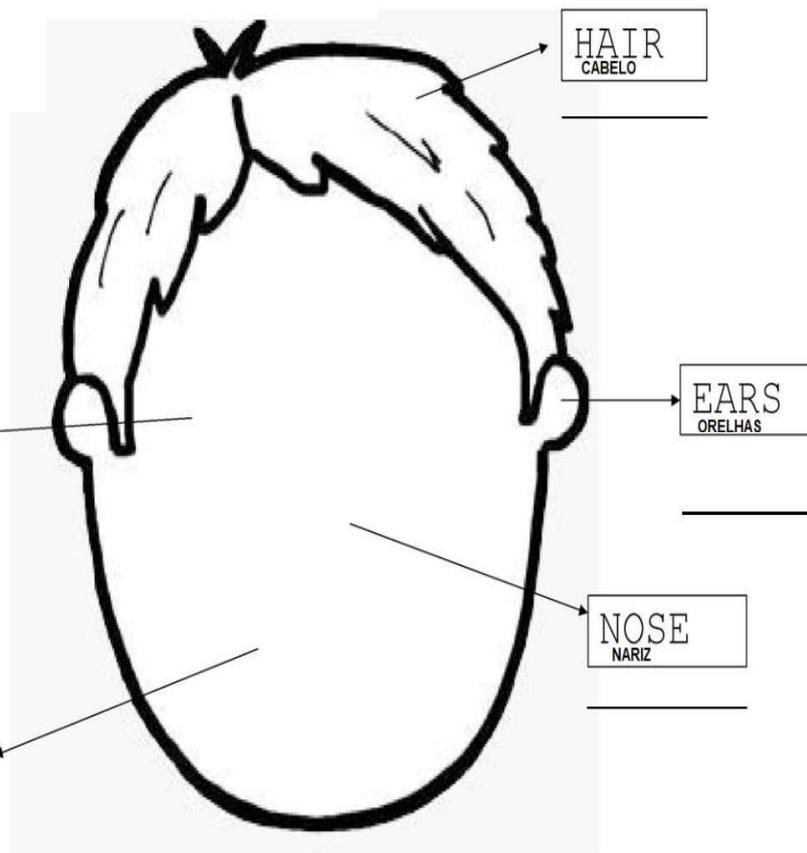
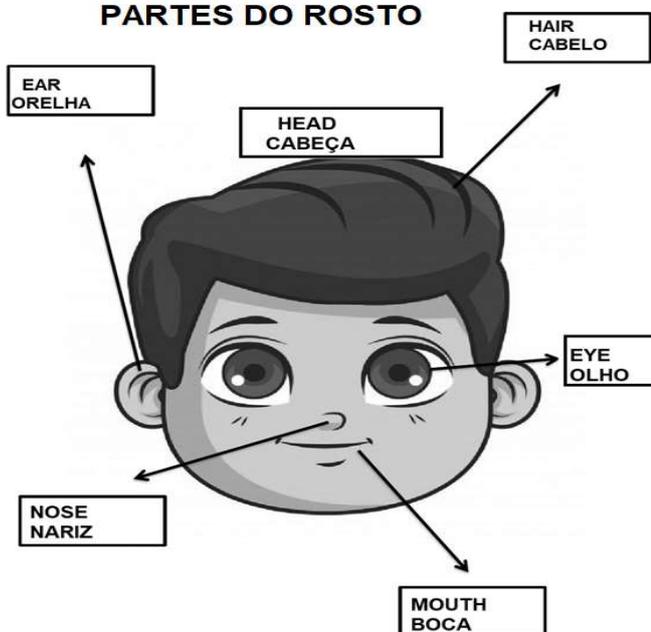
VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA

PARTS OF THE FACE

PARTES DO ROSTO



DRAW THE PARTS OF THE FACE, PAINT AND COPY THE NAMES IN ENGLISH.
(DESENHE AS PARTES DO ROSTO, PINTE E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.)

EYES
OLHOS

MOUTH
BOCA



ARTE – 31/03/2021

O que estudar?	Materialidades: meios e suportes tridimensionais: recorte, colagem e dobradura; O sentido da páscoa: desmistificando a relação consumista.
Para que Estudar?	Oportunizar a reflexão sobre o verdadeiro sentido da páscoa; Manipular, recortar, colar, dobrar e criar com diferentes materiais.
Como estudar?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da Professora e fazendo as atividades.
Como registrar?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os Materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

VAMOS REFLETIR SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA, PARA DEPOIS PRODUZIRMOS UMA ARTE!

- A PÁSCOA É UMA DAS DATAS COMEMORATIVAS MAIS IMPORTANTES ENTRE AS CULTURAS OCIDENTAIS. TRATA-SE DE UMA FESTA CRISTÃ QUE CELEBRA A RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO.
- O COELHO SIMBOLIZA O NASCIMENTO, A VIDA. É TAMBÉM O SÍMBOLO DA FERTILIDADE E DA ABUNDÂNCIA DA VIDA.

ATIVIDADE DE HOJE: VAMOS CONFECCIONAR UM COELHINHO.

- USE A SUA IMAGINAÇÃO TRANSFORME A SUA MÃOZINHA EM UM LINDO COELHINHO,
- CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE.
- RECORTE O CONTORNO DA MÃO QUE VOCÊ FEZ NO SULFITE E CORTE TAMBÉM O DEDO MÉDIO.
- DOBRE O DEDO POLEGAR E O DEDO MÍNIMO.
- FAÇA OLHO, BOCA, NARIZ E A ORELHINHA.
- COLE SUA ATIVIDADE NO ESPAÇO INDICADO



➤ .



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



COLE AQUI SUA ATIVIDADE



EDUCAÇÃO FÍSICA – 31/03

- 1- **O que vamos aprender:** ginástica
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos?** Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, sem materiais), da ginástica geral e do movimento humano, de forma individual, adotando procedimentos de segurança.
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo?** Assistindo ao vídeo, escutando o texto e realizando a atividade.

A GINÁSTICA É UM ESPORTE QUE ENVOLVE A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS QUE REQUER FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA. DESENVOLVEU-SE NA GRÉCIA ANTIGA, A PARTIR DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS FEITOS PELOS SOLDADOS. A PALAVRA GINÁSTICA É ORIGINÁRIA DO GREGO “GYMNÁDZEIN”, QUE SIGNIFICA TREINAR.

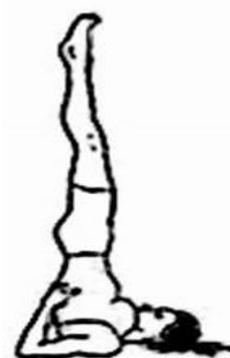
A GINÁSTICA POSSUE ALGUMAS POSIÇÕES QUE SÃO FUNDAMENTAIS PARA A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS (GRUPADA, ESTENDIDA, AFASTADA E CARPADA). NA AULA DE HOJE, VOCÊ VAI APRENDER ALGUNS MOVIMENTOS QUE FAZEM PARTE DA GINÁSTICA: A VELA E O AVIÃO.

- 1) **AVIÃO:** DE FRENTE, APOIANDO EM UM DOS PÉS, O ALUNO ELEVARÁ A OUTRA PERNA ESTENDIDA PARA TRÁS DEIXANDO O TRONCO PARALELO AO SOLO, OS BRAÇOS DEVERÃO ESTAR ESTENDIDOS, NA LINHA DO OMBRO, OLHAR DIRECIONADO PARA FRENTE. MANTER SE NESSA POSIÇÃO POR 10 SEGUNDOS, OU O TANTO DE TEMPO QUE VOCÊ CONSEGUIR. LEMBRE-SE DE REPETIR ESSE MOVIMENTO UTILIZANDO COMO PÉ DE APOIO SEUS DOIS LADOS (PÉ DIREITO/PÉ ESQUERDO). VERIFIQUE QUAL É O LADO QUE VOCÊ TEM MAIS FACILIDADE. REPITA O MOVIMENTO DO



AVIÃOZINHO 3 VEZES DE CADA LADO.

- 2)
- 3) **VELA:** COLOQUE UM COLCHÃO, COLCHONETE, TOALHA OU UM TAPETE MACIO E DEITE NA POSIÇÃO “BARRIGA PARA CIMA”. ELEVE AS DUAS PERNAS E O QUADRIL, MANTENDO O CORPO NUMA POSIÇÃO DE EQUILÍBRIO. TENDE MANTER O EQUILÍBRIO POR PELO MENOS 10 SEGUNDOS OU O TEMPO QUE VC CONSEGUIR. REPITA O MOVIMENTO DA “VELA” POR CINCO VEZES, SEMPRE TOMANDO CUIDADO COM A SUA COLUNA OK! VOCÊ PODE A PRINCÍPIO USAR A PAREDE DA SUA CASA COMO APOIO E DEPOIS SUSTENTAR O SEU CORPO.



PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA O MOVIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE REALIZAR.





LÍNGUA INGLESA – 07/04/2021

Áudio/vídeo explicativo da professora: ouça o áudio/vídeo explicativo da professora e assista o vídeo de sugestão:
<https://www.youtube.com/watch?v=kq8dl1tzqlq>

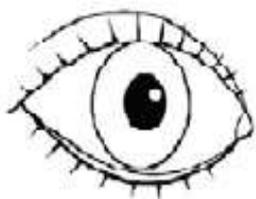
O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado a compreensão de algumas partes do rosto em inglês.

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de algumas palavras que nomeiam o rosto da criança e que servirão de subsídios para a aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar os conteúdos? Realizar as atividades propostas.

Como vamos registrar o que aprendemos? leia o exercício, desenhe as partes que faltam no rosto, pinte-as e copie os nomes em inglês. Leia o exercício e ligue a imagem ao nome certo.

2) MATCH. (LIGUE)



NOSE (NARIZ)



EYE (OLHO)



MOUTH (BOCA)



EAR (ORELHA)



ARTE – 07/04/2021

O que estudar?	Composição não figurativa ou abstrata Elementos da linguagem visual: pontos, linhas, formas e cores secundárias. Materialidades: meios e suportes tridimensionais: recorte, colagem e dobradura; O sentido da páscoa: desmistificando a relação consumista.
Para que Estudar?	Reconhecer e aplicar alguns dos elementos constitutivos das artes visuais em composições não figurativas (abstratas); Oportunizar a reflexão sobre o verdadeiro sentido da páscoa; Manipular, recortar, colar, dobrar e criar com diferentes materiais.
Como estudar?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da Professora e fazendo as atividades.
Como registrar?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os Materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE AS COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS, USANDO AS FORMAS, LINHAS E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

LEMBRANDO QUE: CORES PRIMÁRIAS: SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS" SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

CORES SECUNDÁRIAS: É A MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS, OBTEMOS AS CORES SECUNDÁRIAS QUE SÃO: ROXO, LARANJA E VERDE.

AZUL + AMARELO = VERDE

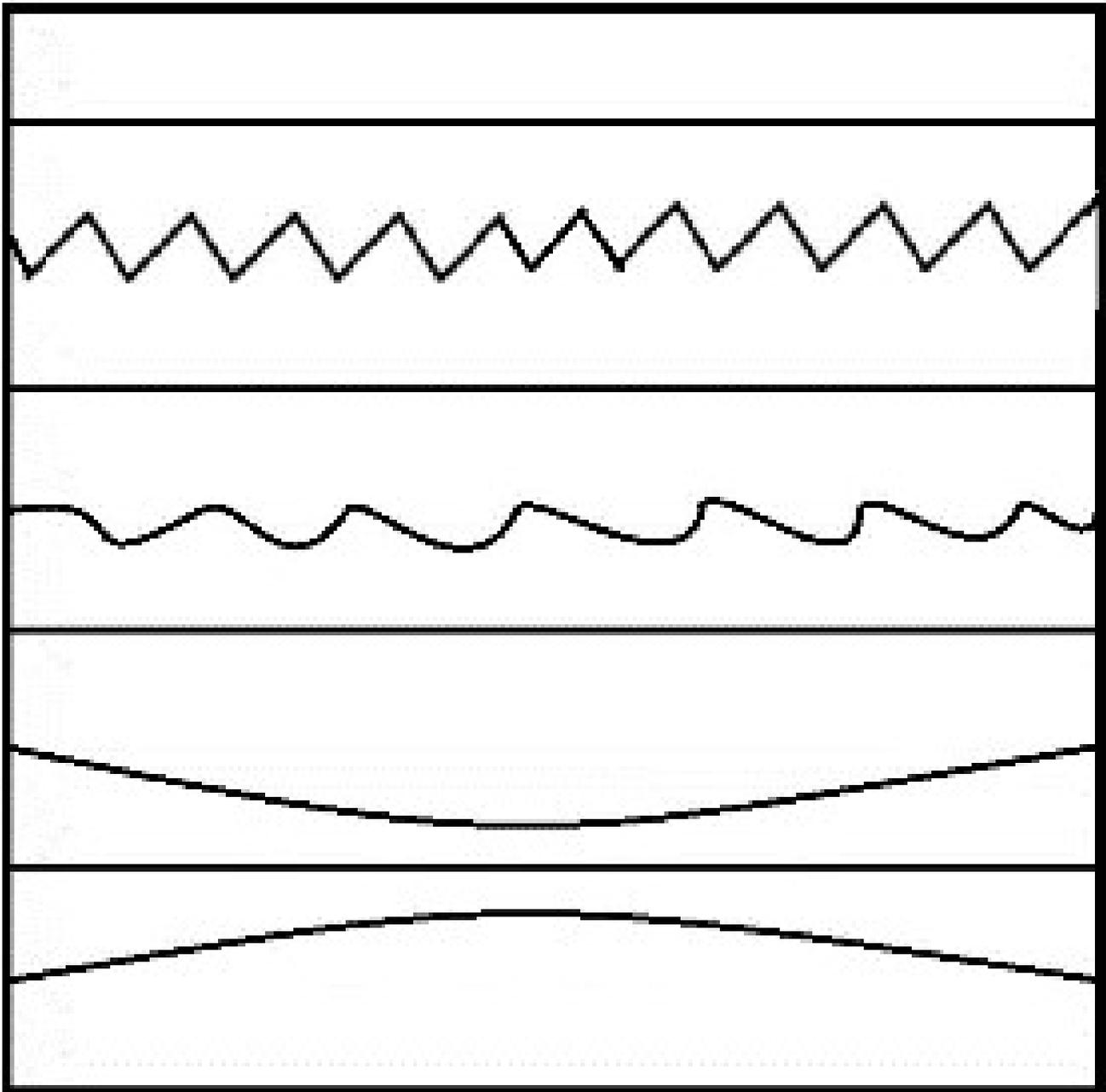
AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

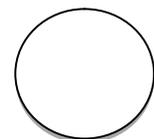
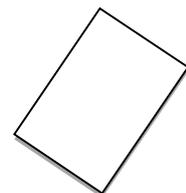
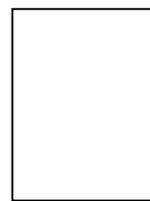
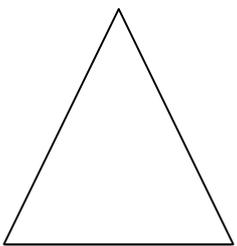
ARTE NÃO FIGURATIVA: É O DESENHO QUE NÃO SE PARECE COM NENHUMA IMAGEM QUE CONHEÇAMOS NO MUNDO REAL. MAS, PODEMOS CRIÁ-LA COM MATERIAIS DIVERSOS AO FAZERMOS USO DE RECORTES E COLAGENS.

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM FORMAS GEOMÉTRICAS

- VOCÊ DEVERÁ PINTAR OS ESPAÇOS DENTRO DAS FORMAS NO ANEXO ABAIXO USANDO AS CORES SECUNDÁRIAS. (LARANJA, ROXO E VERDE).
- DEPOIS RECORTE- AS E RESERVE.
- EM UMA FOLHA DE SULFITE OU PODE UTILIZAR O VERSO DO ROTEIRO MESMO, PREENCHA COM LINHAS DIVERSAS, RETA, ONDULADA, CURVA...
- PEGUE AS FORMAS QUE VOCÊ RECORTOU E PINTOU E COLE NA FOLHA QUE FORAM FEITA AS LINHAS.
- AGORA ADMIRE SUA LINDA COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.



Anexo para recorte





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



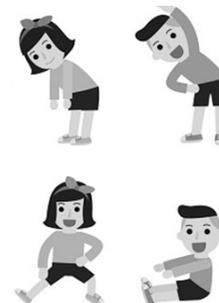


EDUCAÇÃO FÍSICA – 07/04/2021

- 1- **O que vamos aprender:** ginástica
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos?** Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica, da ginástica geral e do movimento humano.
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo?** Através das atividades abaixo, procurando estratégias para melhor realizá-las.

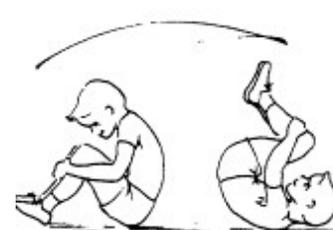
ALONGAMENTO (CONTE ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO):

- 1- EM PÉ, DESÇA O TRONCO O MÁXIMO QUE CONSEGUIR, SEM FLEXIONAR OS JOELHOS.
- 2- AFASTE AS PERNAS E ESTENDA UM BRAÇO NA DIAGONAL. REPITA PARA O OUTRO LADO.
- 3- PERNAS AFASTADAS, FLEXIONE UM JOELHO E LEVANTE A PONTA DO PÉ DA PERNA ESTENDIDA. REPITA DO OUTRO LADO.
- 4- SENTADO, POSIÇÃO CARPADO, TENDE ENCOSTAS A MÃO NA PONTA DOS PÉS.



AQUECIMENTO:

- EM UM COLCHÃO, COLCHONETE OU TOALHA, COMECE SENTADO, FAÇA O MOVIMENTO DA GANGORRA. SEGRE NOS JOELHOS, “ROLE” O CORPO PARA TRÁS E IMPULSIONE PARA VOLTAR A POSIÇÃO SENTADO, SEM POR AS MÃOS NO CHÃO. REPITA 5 VEZES OU MAIS SE NECESSÁRIO.
- IDEM AO MOVIMENTO ANTERIOR, MAS AGORA FINALIZE COM A POSIÇÃO EM PÉ COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA.



ROLAMENTO PARA FRENTE:

DE FRENTE PARA O “COLCHONETE”, INICIE NA POSIÇÃO ESTENDIDA, EM PÉ COM O CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, BRAÇOS PARA O ALTO. APOIE AS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, “GRUDE” SEU QUEIXO NO SEU PEITO E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. REPITA 5 VEZES. TENDE TERMINAR EM PÉ O MOVIMENTO.

ROLAMENTO PARA FRENTE GRUPADO (CAMBALHOTA)



PINTE BEM BONITO A IMAGEM AO LADO.