



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19 5º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Vogais; Encontros vocálicos; Construção do sistema alfabético.
- **Matemática:** Localização espacial: direita, esquerda, em frente e atrás. Sistema de Numeração Decimal: Números Naturais: relação de correspondência um a um e um para muitos. Características e classificação das figuras geométricas planas.
- **Geografia:** Regras de convívio e sua importância em diferentes espaços.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Tentar escrever, espontaneamente ou por ditado palavras que iniciam com as vogais. Ler e escrever encontros vocálicos.
- **Matemática:** Desenvolver o raciocínio lógico, apropriando-se de conceitos básicos matemáticos; Estabelecer relações número quantidade. Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo; Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
- **Geografia:** Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.), reconhecendo a importância das práticas e atitudes cooperativas e responsáveis com o meio em que vive.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa e no caderno.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

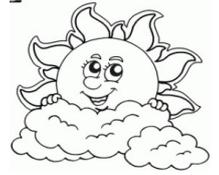
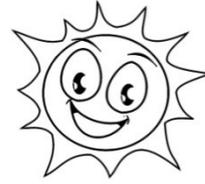
- Realizar as atividades propostas impressas e no caderno.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 22 DE MARÇO DE 2021



BOM DIA TURMINHA!
JÁ OLHARAM COMO
ESTÁ O TEMPO HOJE?
PINTE O DESENHO
QUE REPRESENTA O
TEMPO.



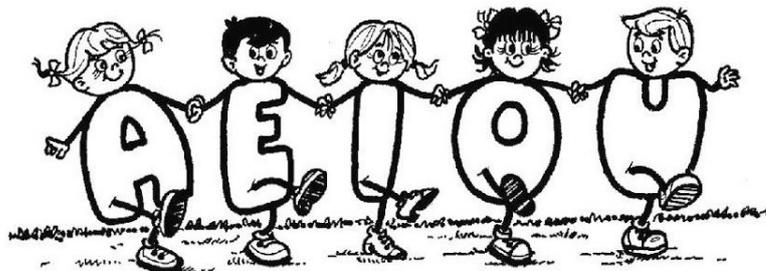
OLÁ GALERINHA, OLHEM
QUE LEGAL, HOJE VAMOS
TRABALHAR UM
TESTEZINHO SOBRE AS
VOGAIS! A PRIMEIRA
TAREFA É LER COM SUA
FAMÍLIA OK!

AS VOGAIS

SOMOS CINCO AMIGUINHAS
E ADORAMOS PASSEAR
QUANDO DAMOS AS MÃOZINHAS
VEJAM SÓ O QUE VAI DAR.

A - E - I - O - U.

Rosimere de S. Pereira

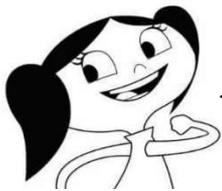




AGORA PINTE AS
VOGAIS NAS
PALAVRAS ABAIXO:



MACACO UVA SAPO TATU
OVO ONÇA ELEFANTE SACI
ILHA ARARA ABACATE LUA



OLÁ PESSOAL! PINTE AS
VOGAIS QUE APARECEM
NO SEU NOME:

A Z P B O
C Q S W U D N
T E V F G H Y
I M J L X

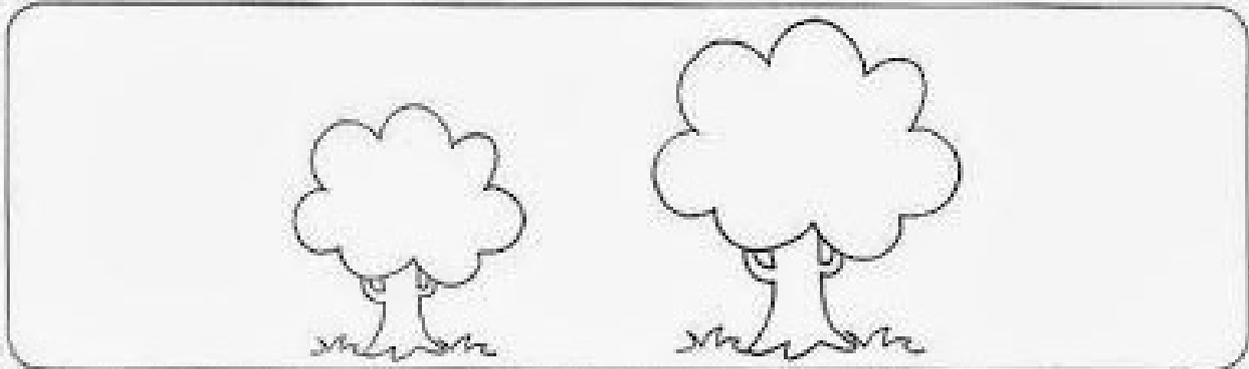
ESCREVA SEU NOME:

QUANTAS VOGAIS TEM SEU NOME?



VAMOS TRABALHAR MAIS UM
POUQUINHO? PROMETO QUE É
A ÚLTIMA ATIVIDADE DE HOJE!

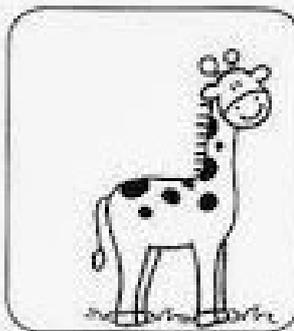
1) DESENHE TRÊS MAÇÃS NA ÁRVORE **MAIS ALTA**.



2) DESENHE UM PRÉDIO **MAIS BAIXO** QUE ESTE.



3) FAÇA UMA **+** NO ANIMAL QUE, NA SUA OPINIÃO, É **MAIS ALTO**
QUE VOCÊ E CIRCULE OS ANIMAIS QUE SÃO **MAIS BAIXOS** QUE
VOCÊ.



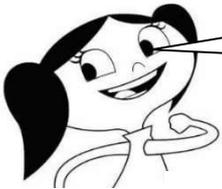


DATA: TERÇA-DEIRA, 23 DE MARÇO DE 2021.

OLÁ PESSOAL! COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? VAMOS DESENHAR E ESCREVER NO RETÂNGULO ABAIXO.

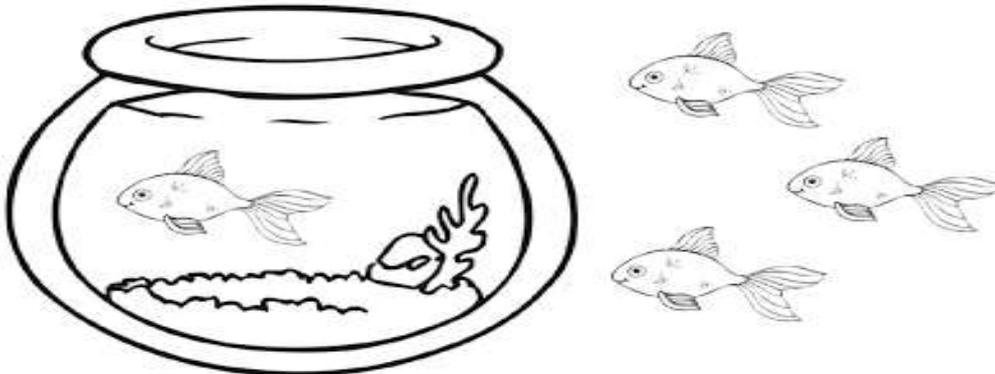


- HOJE O TEMPO ESTÁ:

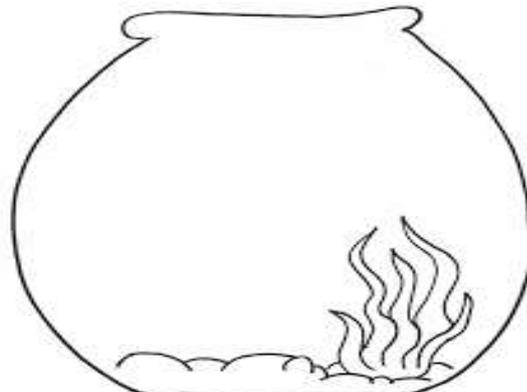


OI TURMINHA, VAMOS TRABALHAR UM POUQUINHO? FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO:

CIRCULE OS PEIXINHOS FORA DO AQUÁRIO E PINTE O PEIXINHO DENTRO DO AQUÁRIO.

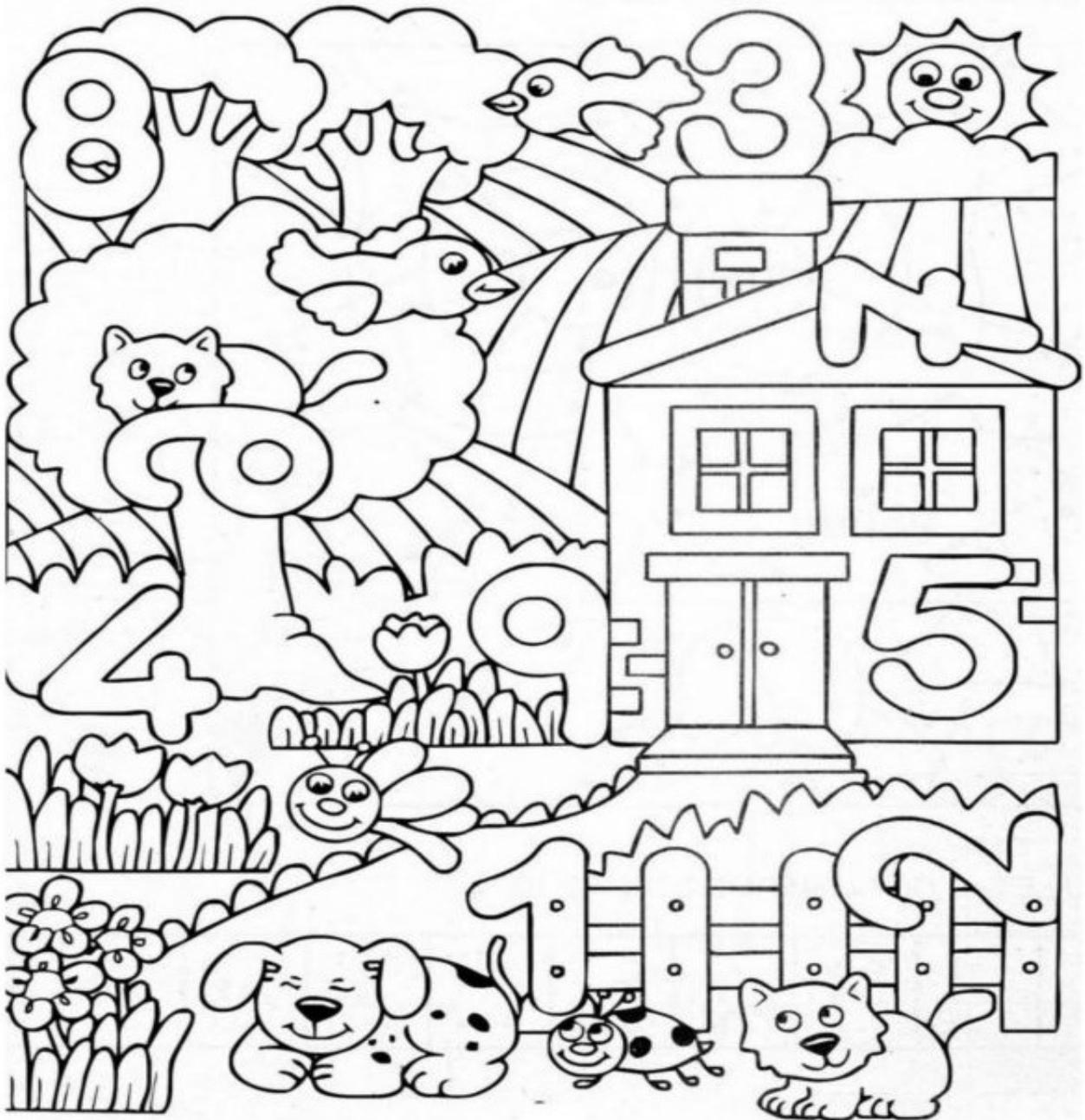


DESENHOS 2 PEIXINHOS DENTRO DO AQUÁRIO E 3 FORA DO AQUÁRIO.



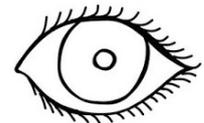
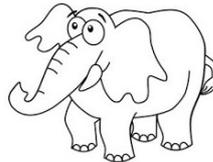
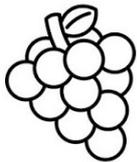
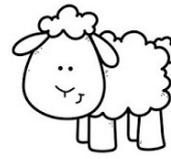
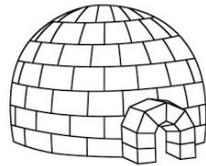


VOCÊ FOI MUITO BEM!!!! AGORA VAMOS
PARA A NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE:
ENCONTRE OS NÚMEROS ESCONDIDOS E
PINTE-OS COM SUA COR FAVORITA:





**AGORA SUA VEZ:
ESCREVA A
LETRINHA INICIAL
DOS DESENHOS
ABAIXO:**



DATA: QUARTA-FEIRA, 24 DE MARÇO DE 2021.



BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

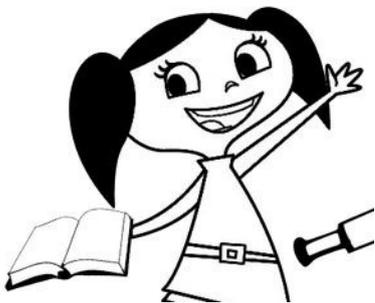
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!



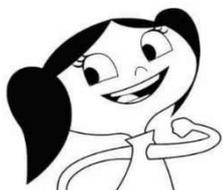
DATA: QUINTA-FEIRA, 25 DE MARÇO DE 2021

HOJE O TEMPO ESTÁ _____



OI GALERINHA, HOJE NÓS VAMOS ESTUDAR UM POUQUINHO DE GEOGRAFIA. SERÁ QUE NÓS NOS COMPORTAMOS DA MESMA MANEIRA NOS DIFERENTES ESPAÇOS?

DEVEMOS NOS COMPORTAR DE ACORDO COM AS NORMAS E REGRAS DOS LOCAIS PARA GARANTIRMOS UMA CONVIVÊNCIA HARMONIOSA E RESPEITOSA ENTRE AS PESSOAS.



PENSANDO NISSO, SUA TAREFA AGORA É FAZER UM “X” NA CENA ERRADA E PINTAR A CENA COORETA.



A)



B)



C)

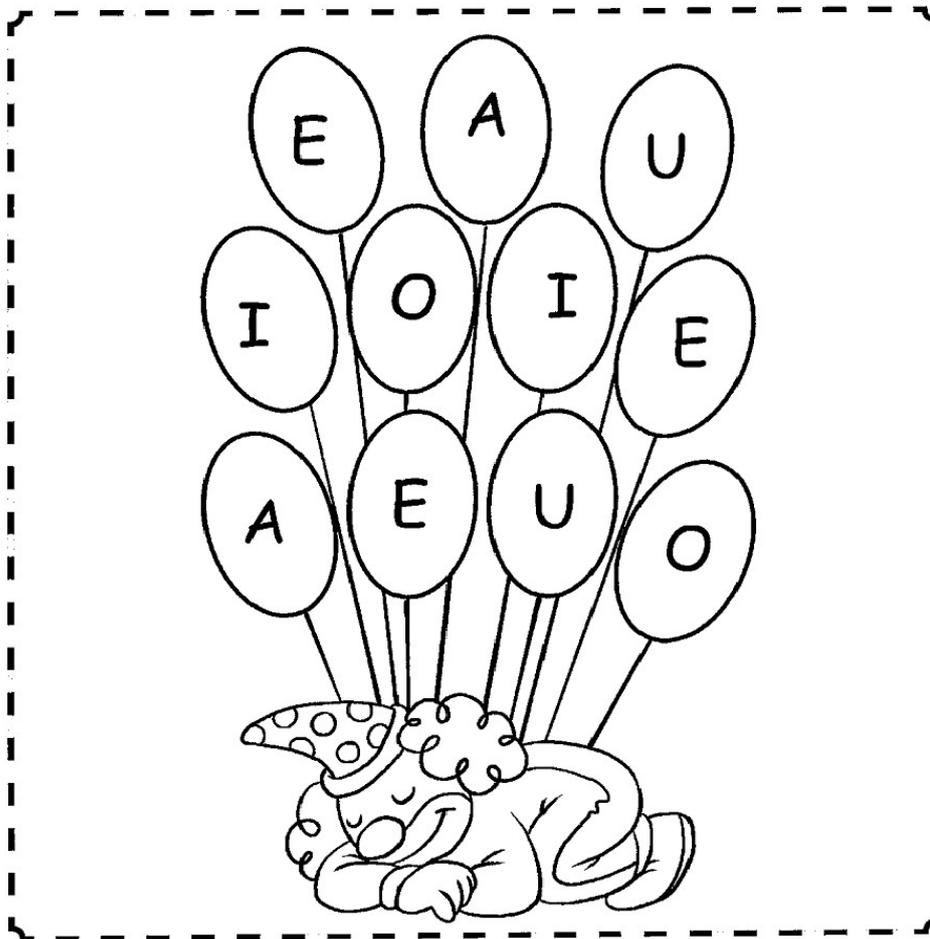




**SUA TAREFA AGORA É
PINTAR OS BALÕES DE
ACORDO COM A
LEGENDA:**

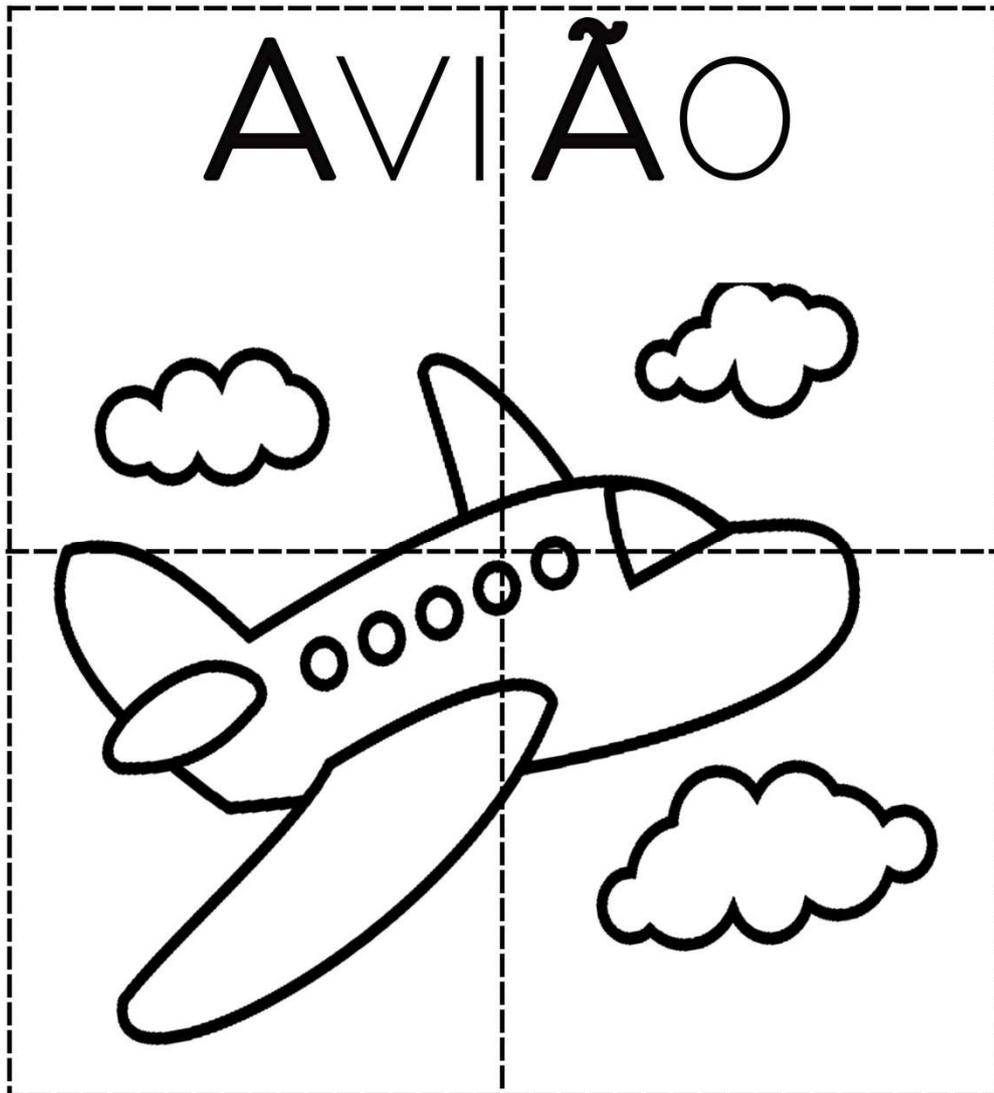


- A - AZUL
- E - VERDE
- I - AMARELO
- O - VERMELHO
- U - LARANJA





OLHA QUE LEGAL TURMINHA, UM
QUEBRA-CABEÇA COM A VOGAL “A”.
PINTE O DESENHO COM CAPRICHIO,
RECORTE NO PONTILHADO E MONTE NO
ESPAÇO DA PÁGINA SEGUINTE:





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



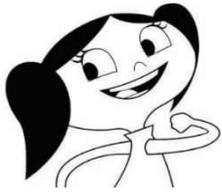
**COLE AQUI O QUEBRA-CABEÇA
QUE VOCÊ MONTOU:**



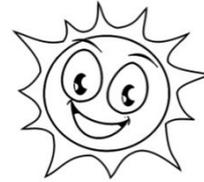
A large empty rectangular box intended for students to paste their completed puzzle.



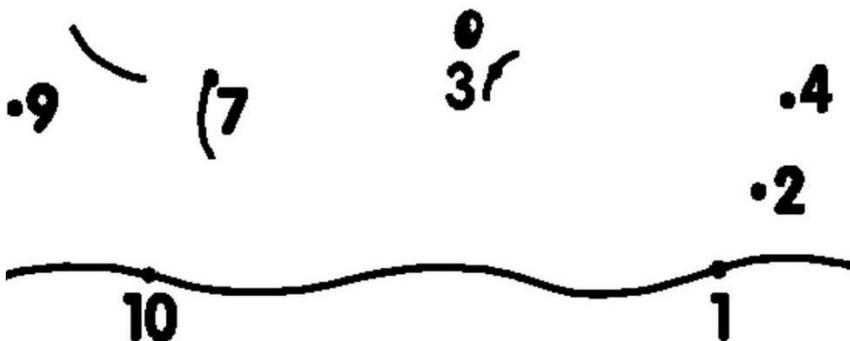
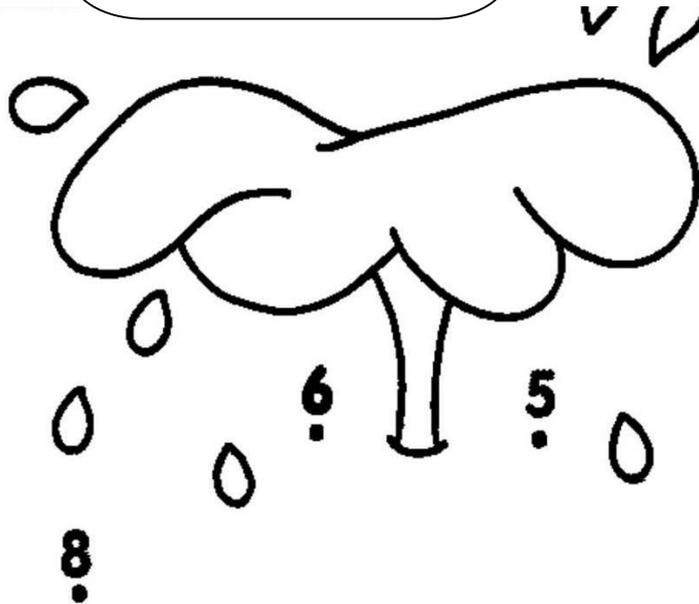
DATA: SEXTA-FEIRA, 26 DE MARÇO DE 2021

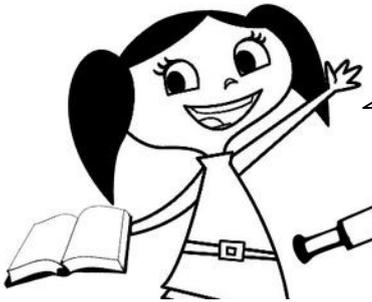


BOM DIA TURMINHA!
 JÁ OLHARAM COMO
 ESTÁ O DIA HOJE?
 PINTE AO LADO O
 DESENHO QUE
 REPRESENTA COMO
 ESTÁ O TEMPO.

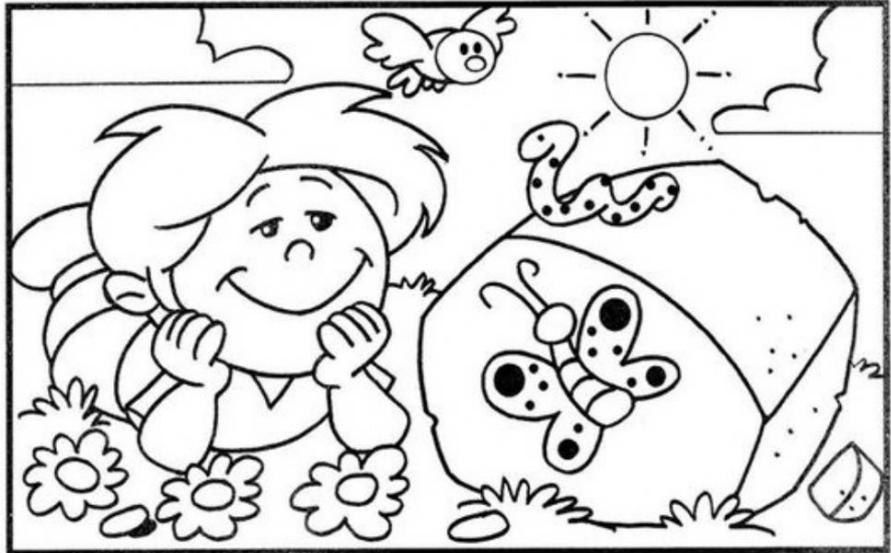


SUA TAREFA AGORA É
 LIGAR OS PONTOS PARA
 DESCOBRIR QUE
 ANIMAL É. EM SEGUIDA
 PINTE COM GIZ DE CERA
 AZUL.





OBA AGORA VAMOS VER SE VOCÊ É BOM NESSE JOGO. ENCONTRE 5 DIFERENÇAS E MARQUE NO 2º QUADRINHO:



• AGORA, ESCREVA NAS LINHAS, COMO SOUBER, AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____



LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado a compreensão de saudações e algumas expressões pessoais da criança.

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de algumas expressões presentes no dia a dia da criança.- pronunciar expressões em inglês: “I am a boy (eu sou um menino)” e “I am a girl (eu sou uma menina)”

Como vamos estudar os conteúdos? Coloque a data e o seu nome no início da página. Realizar as atividades propostas.

Como vamos registrar o que aprendemos? Repita as expressões. Leia o exercício, pinte a opção correta e complete as frases.

NAME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

DATE: MARCH/ ____ **/2021.**

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

ARE YOU A BOY OR A GIRL? PAINT THE RIGHT ANSWER AND THEN COMPLETE THE SENTENCES. - (VOCÊ É UM MENINO OU UMA MENINA? PINTE A RESPOSTA CERTA E DEPOIS COMPLETE AS FRASES).

 <p>GIRL- MENINA</p> <p>I AM A GIRL. EU SOU UMA MENINA.</p>	 <p>BOY- MENINO</p> <p>I AM A BOY. EU SOU UM MENINO.</p>
--	--

MY NAME IS _____
 (MEU NOME É)

I AM A _____ (BOY/GIRL)
 EU SOU UM (A) _____ (MENINO/MENINA)



ARTE

O que estudar?	➤ Elementos da linguagem visual: formas e cores secundárias.
Para que Estudar?	➤ Explorar e reconhecer os elementos das artes (formas e cores secundárias) em composições figurativas.
Como estudar?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
Como registrar?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

LEMBRANDO: DO PONTO SURGE A LINHA E, QUANDO UMA LINHA SE FECHA, CRIA-SE UMA FORMA, QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA COMO O TRIÂNGULO, O CÍRCULO, O RETÂNGULO E O QUADRADO. NA AULA ANTERIOR, JÁ RECORDAMOS ESSAS FORMAS E AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS O QUE ACONTECE QUANDO MISTURAMOS A CADA DUAS CORES PRIMÁRIAS. E, ESSAS NOVAS CORES QUE SURGEM SÃO CHAMADAS DE **CORES SECUNDÁRIAS**. VEJA ABAIXO O RESULTADO:

AZUL + AMARELO = **VERDE**

AZUL + VERMELHO = **ROXO**

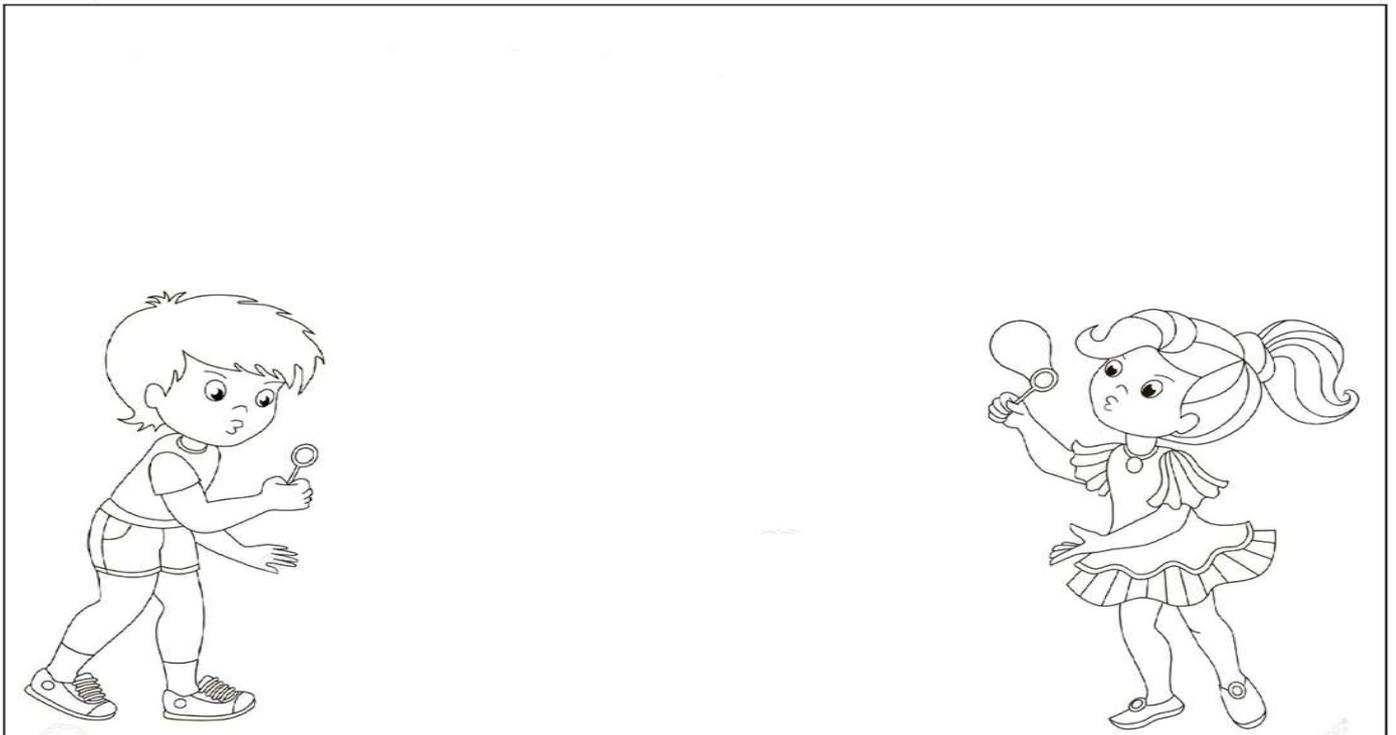
AMARELO + VERMELHO = **LARANJA**

➤ **ENTÃO, VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE E FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS?!**

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS

➤ **VEJAM QUE BACANA... AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE BOLINHA DE SABÃO! VAMOS AJUDÁ-LAS DEIXANDO A BRINCADEIRA MAIS COLORIDA E DIVERTIDA?!**

PREENCHA OS ESPAÇOS COM MUITOS CÍRCULOS DE DIVERSOS TAMANHOS: GRANDES, MÉDIOS E PEQUENOS, MAS PINTE-OS SOMENTE COM AS CORES SECUNDÁRIAS: O LARANJA, O ROXO E O VERDE.





- **SE VOCÊ QUISER E PUDER: FAÇA ESSA BRINCADEIRA NA SUA CASA, É BEM SIMPLES E DIVERTIDA.**

BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES:

- * UM CANUDINHO
- * ÁGUA COM DETERGENTE

COMO FAZER:

É BEM SIMPLES. MISTURE UM POUCO DE DETERGENTE EM MEIO COPO DE ÁGUA. BASTA MOLHAR O CANUDINHO E ASSOPRAR.

VOCÊS SÃO DEMAIS!!! CAPRICHEM NESTE 5º ROTEIRO E DIVIRTA-SE TAMBÉM!!!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

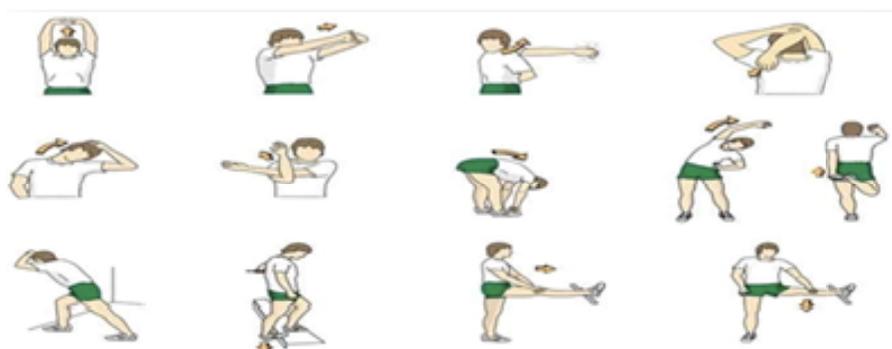
- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS POSIÇÕES DA GINÁSTICA.

NA GINÁSTICA EXISTEM QUATRO POSIÇÕES ESSENCIAIS QUE SÃO MUITO USADAS DURANTE A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS. SÃO ELAS: ESTENDIDA- CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, ESTICADO; GRUPADA - JOELHOS PRÓXIMOS AO TRONCO COM PERNAS FLEXIONADAS; CARPADA - PERNAS ESTENDIDAS PRÓXIMAS AO TRONCO; AFASTADO- PERNAS AFASTADAS, ABERTAS.

ALONGAMENTO:

ANTES DE EXECUTAR AS POSIÇÕES, FAÇA OS ALONGAMENTOS ABAIXO, CONTANDO ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO, DOS DOIS LADOS:

VÍDEO COM ALONGAMENTO PARA VISUALIZAÇÃO NO GRUPO DE WHATSAPP.





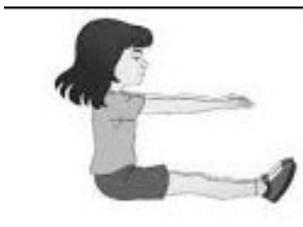
- AGORA, **SENTADO**, EXECUTE AS POSIÇÕES ABAIXO, 5 VEZES CADA UM, CONTANDO ATÉ 10:
- AGORA, **SENTADO**, EXECUTE AS POSIÇÕES ABAIXO, 5 VEZES CADA UM, CONTANDO ATÉ 10:



➤ GRUPADO:



➤ CARPADO:



➤ AFASTADO:



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR: