



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
4º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTORIA

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Linguagem oral e escrita; Vogais; Encontros vocálicos; Construção do sistema alfabético.
- **Matemática:** Localização espacial: direita, esquerda, em frente e atrás. Sistema de Numeração Decimal: Números Naturais: relação de correspondência um a um e um para muitos. Características e classificação das figuras geométricas planas.
- **História:** Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.

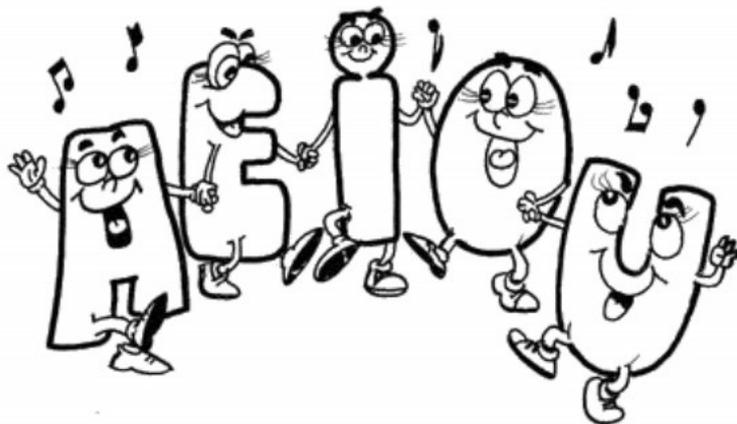
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **Língua Portuguesa:** Tentar escrever, espontaneamente ou por ditado palavras que iniciam com as vogais. Ler e escrever encontros vocálicos.
- **Matemática:** Desenvolver o raciocínio lógico, apropriando-se de conceitos básicos matemáticos; Estabelecer relações número quantidade. Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo; Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.
- **História:** Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa e no caderno.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas e no caderno.

**OLHA QUEM ESTÁ DE VOLTA
TURMINHA... ISSO MESMO, AS
VOGAIS! VAMOS COLORÍ-LAS!**





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





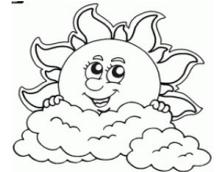
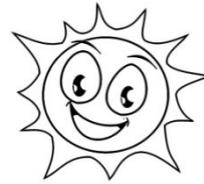
DATA: SEGUNDA-FEIRA, 15 DE MARÇO DE 2021



BOM DIA!!!

VAMOS ESTUDAR UM
POUQUINHO HOJE?

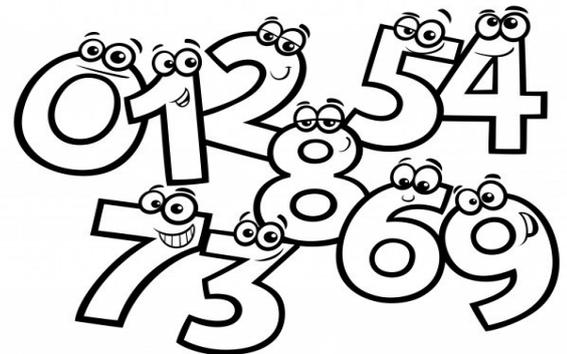
PARA COMEÇAR, SAIA
LÁ FORA E OLHE
COMO ESTÁ O TEMPO.



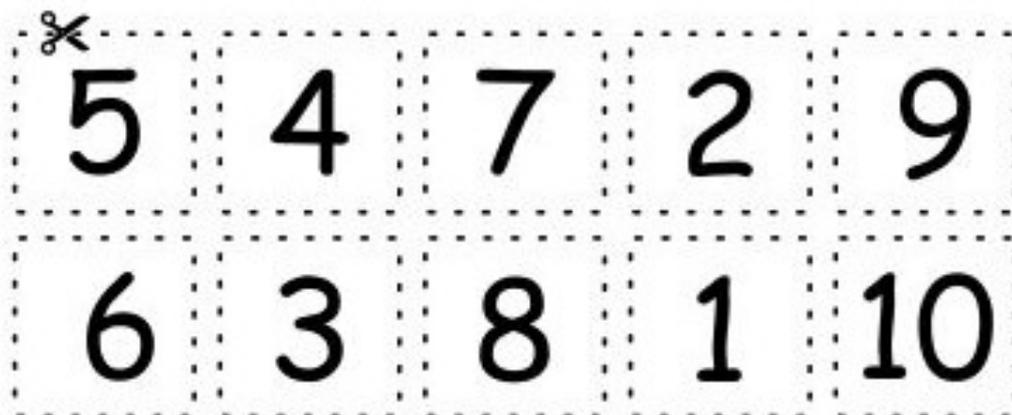
AGORA PINTE UMAS DAS IMAGENS AO LADO PARA
REPRESENTAR O TEMPO HOJE. CAPRICI!



OLÁ PESSOAL!!!!
AGORA SUA
TAREFA É
ORDENAR OS
NÚMEROS ATÉ 10.
BOM TRABALHO!



Recorte os números abaixo e cole na sequencia correta acima





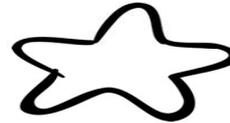
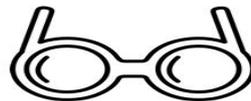
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 - Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



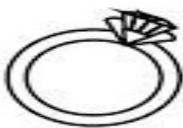


ENTÃO, NOSSA ATIVIDADE É LIGAR
 CADA VOGAL ABAIXO AO DESENHO
 CUJO NOME É INICIADO POR ELA E
 COPIE-AS NOS QUADROS AO LADO:

A
E
I
O
U



OLÁ PESSOAL! AGORANA PRÓXIMA
 ATIVIDADE NÓS VAMOS COBRIR AS
 VOGAIS OK!



Tracing practice lines for vowels A, E, I, O, U. Each row contains five dotted letters on a three-line grid.

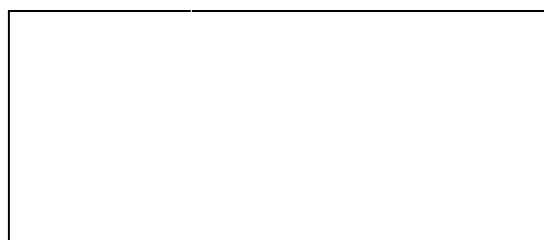


DATA: TERÇA-FEIRA, 16 DE MARÇO DE 2021

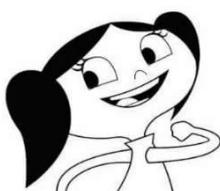
OLÁ PESSOAL! COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?
VAMOS DAR UMA OLHADA PELA JANELA E FAZER O
DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO E ESCREVER? NÃO
ESQUEÇA DE COLORIR OK?



• HOJE O TEMPO ESTÁ: _____

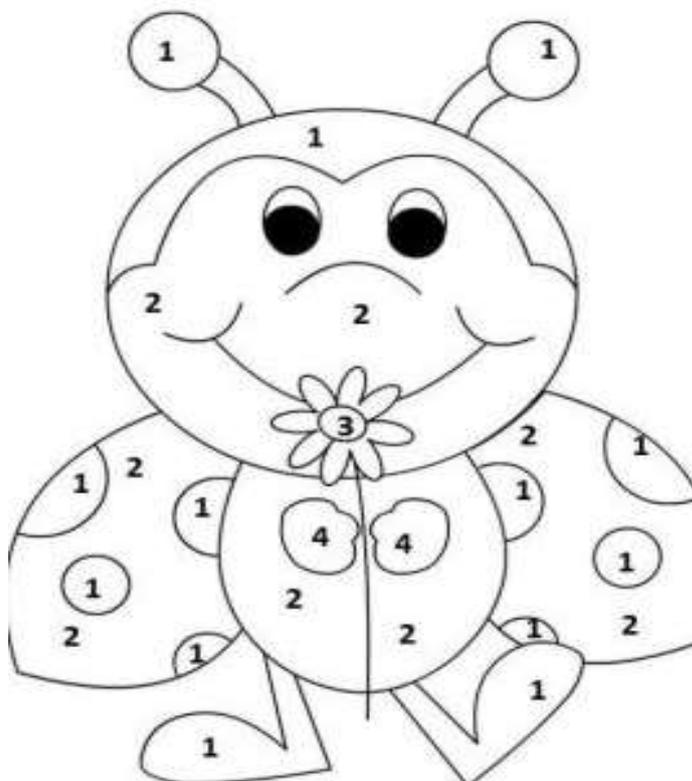


AGORA VAMOS
RELEMBRAR OS
NÚMEROS PINTANDO
A JOANINHA COM AS
CORES DA LEGENDA,
CAPRICHE!



LEGENDA:

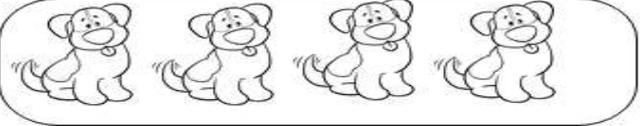
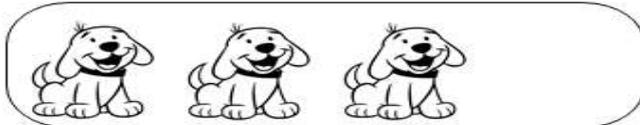
- 1- PRETO
- 2- VERMELHO
- 3- AMARELO
- 4- ROSA





VOCÊ FOI MUITO BEM!!!!

AGORA VAMOS PARA A NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE: LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL QUE CORRESPONDE 'A QUANTIDADE DE ELEMENTOS:



4

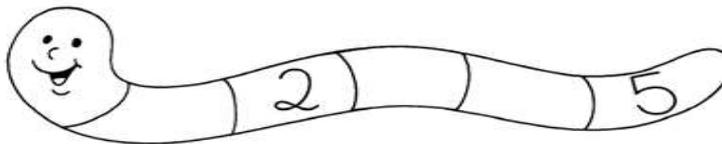
1

5

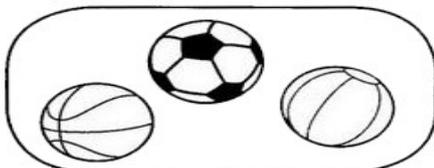
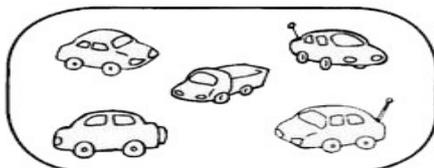
3

2

4 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



PINTE O CÍRCULO CUJO NUMERAL CORRESPONDE À QUANTIDADE DE FIGURAS DE CADA CONJUNTO.



2 4

1 5

5 3

2 4

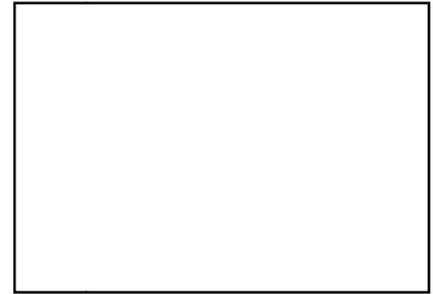


AGORA SUA VEZ:
FAÇA DESENHOS
PARA REPRESENTAR
OS ENCONTROS
VOCÁLICOS:

AI



OI



AU



DATA: QUARTA-FEIRA, 17 DE MARÇO DE 2021



BOM DIA AMIGUINHO!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

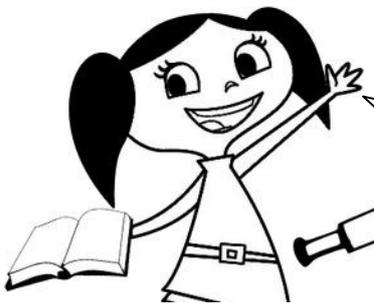
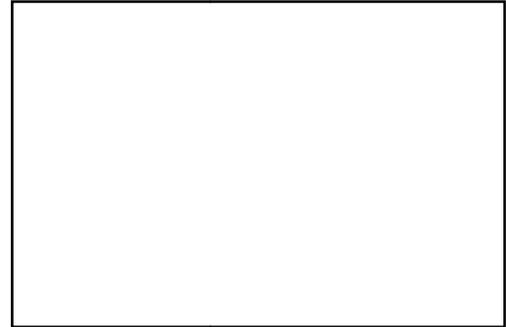
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!

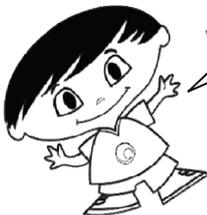


DATA: QUINTA-FEIRA, 18 DE MARÇO DE 2021

HOJE O TEMPO ESTÁ _____



OI GALERINHA, HOJE NÓS VAMOS ESTUDAR UM
POUQUINHO DE HISTÓRIA COM O TEMA: "a HISTÓRIA DO SEU
NOME". E PRA COMEÇAR, VOCÊ VAI PEDIR PARA SUA
FAMÍLIA TE CONTAR QUEM, COMO E POR QUÊ O SEU NOME
FOI ESCOLHIDO. A TIA SILVIA VAI CONTAR A HISTÓRIA DELA
NO VÍDEO DO GRUPO. E VOCÊ VAI ME CONTAR ATRAVÉS DA
ATIVIDADE ABAIXO.



QUERO SABER
TUDO SOBRE
VOCÊ, ME
CONTA AÍ!

QUEM ME DEU ESSE NOME FOI? _____

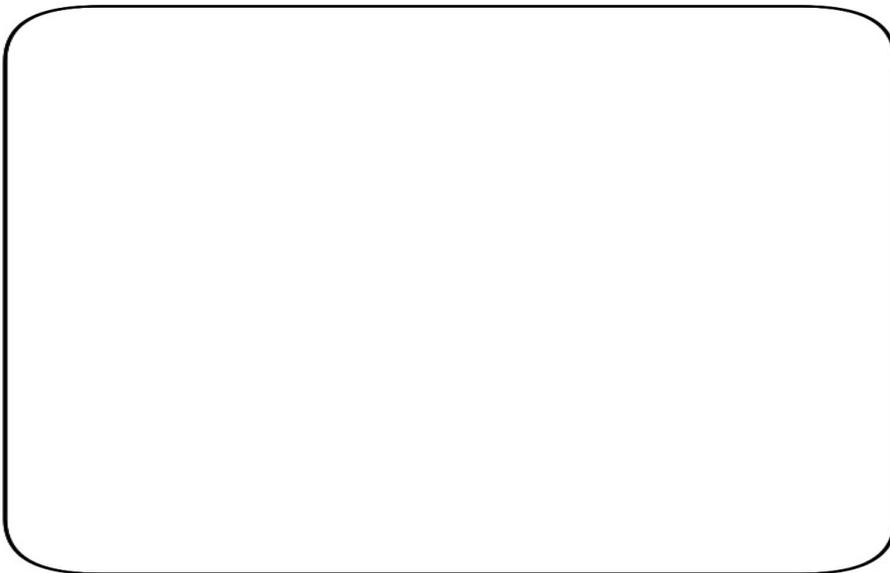
O SIGNIFICADO DO MEU NOME É: _____

AGORA, MEUS PAIS VÃO CONTAR POR QUE DERAM ESSE NOME
PARA MIM:



SOU UNHA) GRANDE ARTISTA

VOU MOSTRAR!

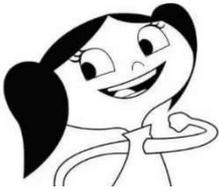
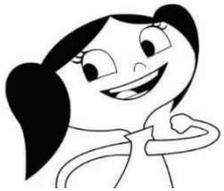


OLHA QUEM ESTÁ DE VOLTA!! AS FORMAS GEOMÉTRICAS. VOCÊS SE LEMBRAM DELAS? VAMOS PINTAR COM GIZ DE CERA, TODOS OS TRIÂNGULOS DE VERMELHO, OS QUADRADOS DE AZUL E OS CÍRCULOS DE AMARFI O





DATA: SEXTA-FEIRA, 19 DE MARÇO DE 2021

 <p>E HOJE É DIA DE DESCANSO, POIS É FERIADO. APROVEITE ESSE TEMPO PARA DESCANSAR E CURTIR SUA FAMÍLIA OK! NOS VEMOS NA SEGUNDA.. BYE BYE!</p>	<p>UÉ... MAS EU ESTOU VENDO MAIS ATIVIDADES</p> 
 <p>NÃO SE PREOCUPE CLAUDIO. ESSAS SÃO AS ATIVIDADES DA QUARTA-FEIRA!!</p>	

LÍNGUA INGLESA

Áudio/vídeo explicativo da professora: ouça o áudio/vídeo explicativo da professora e assista o vídeo de sugestão:
<https://www.youtube.com/watch?v=dgvhhcn72e0&t=189s>

O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado a compreensão de palavras e saudações do dia a dia em inglês.

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos algumas saudações e expressões relacionadas ao dia a dia de forma lúdica.

Como vamos estudar os conteúdos? Coloque a data e o seu nome no início da página. Realizar as atividades propostas.

Como vamos registrar o que aprendemos? Repita as expressões. Ligue, pinte e circule a opção que representa como você está hoje.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES

➤ VOCABULARY- VOCABULÁRIO

<p>➔ HI! (OI!)</p> <p>➔ HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ?)</p>				<p>➔ <u>I AM FINE.</u> (EU ESTOU BEM.) </p> <p>➔ <u>I AM HAPPY.</u> (EU ESTOU FELIZ.) </p> <p>➔ <u>I AM SAD.</u> (EU ESTOU TRISTE.) </p> <p>➔ <u>I AM ANGRY.</u> (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.) </p>
--	---	--	---	---



EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE THE OPTION THAT REPRESENTS HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE A OPÇÃO QUE REPRESENTA COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ)



I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



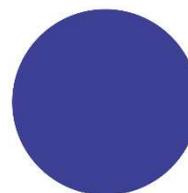
I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)

ARTE

O que estudar?	➤ Elementos da linguagem visual: formas e cores primárias.
Para que Estudar?	➤ Explorar e reconhecer os elementos das artes (formas e cores primárias) em composições figurativas.
Como estudar?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da Professora e fazendo as atividades.
Como registrar?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os Materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?

REVENDO: A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO, COMO SE VÊ NA FIGURA ABAIXO.



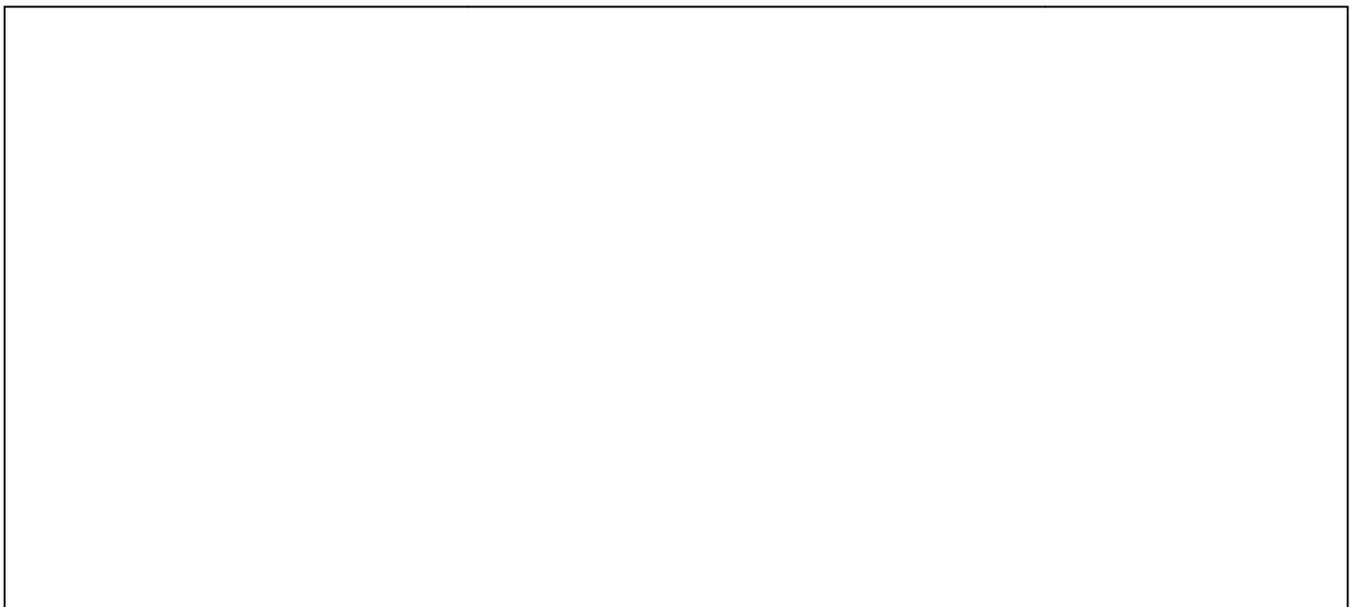
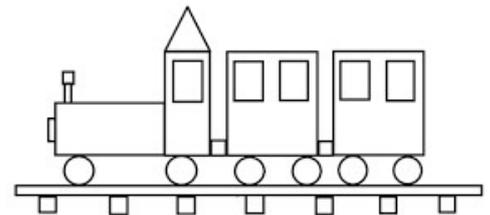
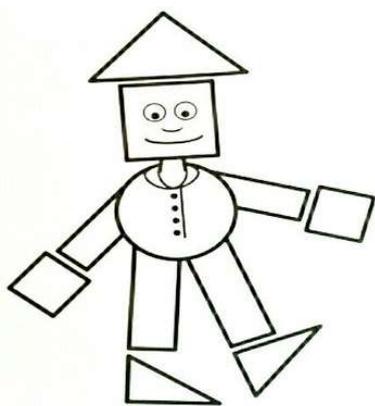


E DAS CORES PRIMÁRIAS ?

CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO?

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL).





EDUCAÇÃO FÍSICA

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE.

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES, TOMAMOS BANHO, LAVAMOS OS ALIMENTOS MANTEMOS LONGE ALGUNS VERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO. TAMBÉM EXISTE MUITOS OUTROS HÁBITOS COMO CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA. O VÍDEO A SEGUIR É MUITO INSTRUTIVO A RESPEITO DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

<https://youtu.be/utxMq9s2Ys8>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE.

SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.