



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
25º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: **SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Protocolos de leitura; Disposição gráfica (aspectos estruturantes). Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Disposição gráfica (aspectos estruturantes). Escrita (compartilhada e autônoma). Trabalho com a letra “D”. Família silábica. Correspondência fonema grafema.
- **Matemática:** Pesquisa, organização, tratamento de dados e informações. Tratamento da informação. Pesquisa, organização, tratamento de dados e informações. Geometria plana e espacial. Geometrias. Características e classificação das figuras geométricas planas.
- **Ciências:** Hábitos alimentares e de higiene. Vida e evolução. Hábitos alimentares saudáveis .
- **História:**
- **Geografia:**
- **Ensino Religioso:** O eu, o outro e o nós. Identidades e alteridades (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “D” e sua família silábica, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa). Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.
- **Matemática:** Ler e compreender dados expressos em listas, tabelas e em gráficos de colunas simples e outros tipos de imagens. Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
- **Ciências:** Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes.
- **Ensino Religioso:** Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 23 DE AGOSTO DE 2021

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE?
 VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO
 AO LADO:



OLÁ TURMINHA, TUDO BEM? HOJE VAMOS COMEÇAR
 NOSSA AULA COM LÍNGUA PORTUGUESA. VAMOS
 TRABALHAR UMA LETRINHA NOVA, O "D". VOCÊS
 CONHECEM ALGUMA PALAVRA QUE COMEÇA COM ESSA
 LETRA? DIZ AÍ!

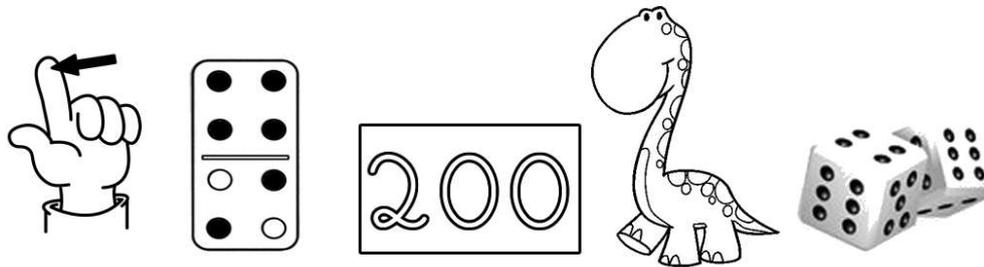
AGORA VAMOS TREINAR A
 BOQUINHA DO "D"



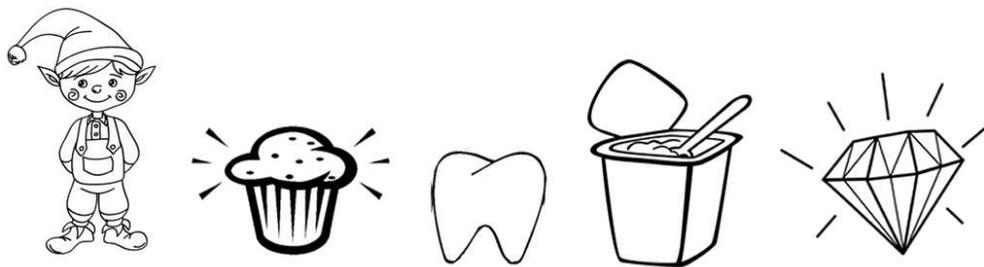


MUITO BEM! AGORA VAMOS
FAZER UMAS ATIVIDADES COM A
FAMÍLIA DO “D”.

1-LIGUE CADA FIGURA À SÍLABA INICIAL DO SEU NOME.



DA DE DI DO DU





MUITO BEM TURMINHA! MAIS UMA
ATIVIDADE PRA VOCÊS! COMPLETE AS
PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



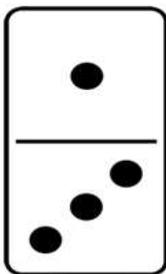
DO



DO



AMANTE



MINÓ

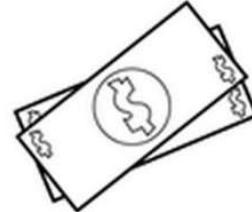
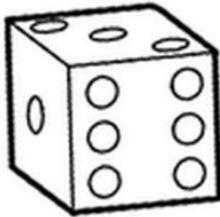


REX



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



DADO

DEDO

DOMINÓ

DENTE

DIAMANTE

DINHEIRO

DINOSSAURO

DRAGÃO

DUENDE



AGORA EM CIÊNCIAS VAMOS TRABALHAR HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.

PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS: 32 à 35.



DATA: TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2021

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO:

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			



MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



HOJE NÓS VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. E AS ATIVIDADES SÃO SOBRE GRÁFICO DO FOLCLORE:

CONTE A QUANTIDADE E COMPLETE A TABELA:

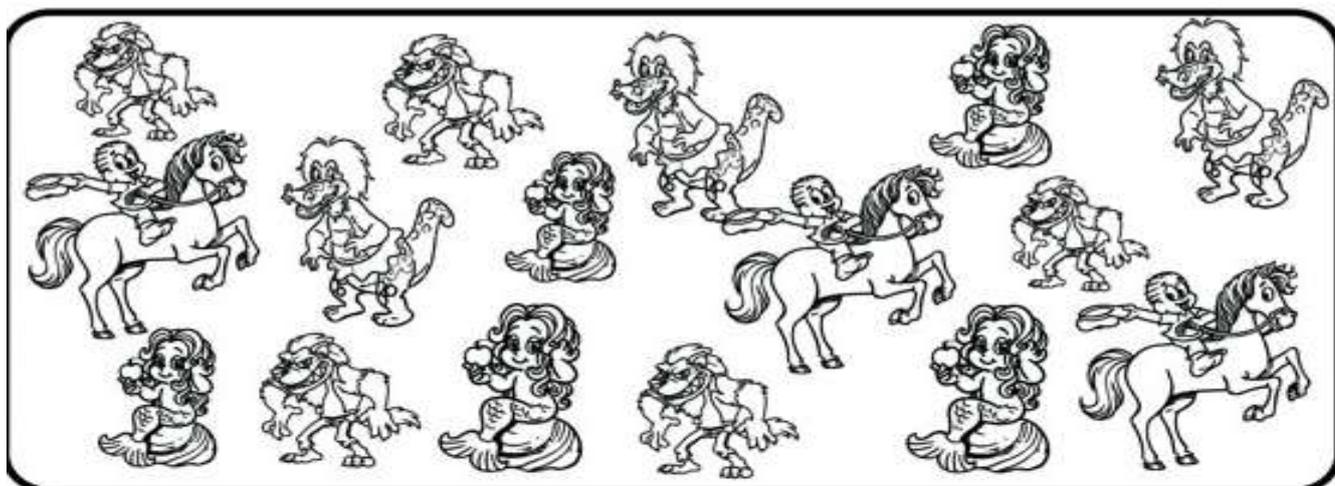


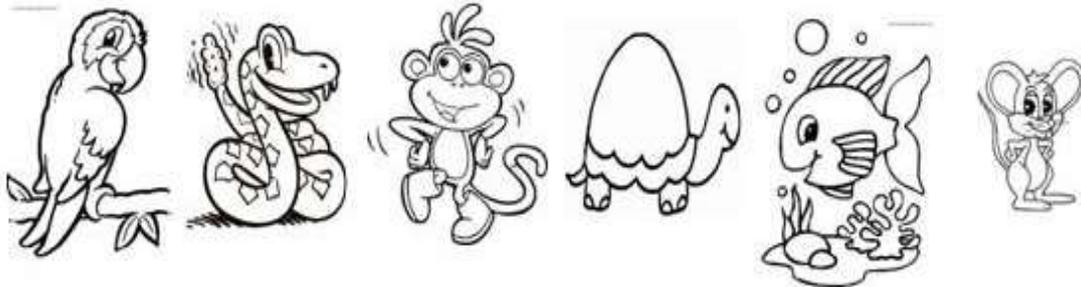
TABELA – PERSONAGENS	
PERSONAGENS	QUANTIDADE
IARA	
LOBISOMEM	
CUCA	
Negrinho do Pastoreio	

PERSONAGEM COM MAIS QUANTIDADE



GRÁFICO

VAMOS FAZER UMA PESQUISA EM SALA DE AULA PARA VER
QUAL O BICHOS QUE A NOSSA TURMA GOSTARIA TER EM CASA.



- A) QUAL FOI O BICHO MAIS VOTADO? _____
- B) QUAL FOI O MENOS VOTADO? _____
- C) QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DESTA PESQUISA? _____
- D) QUAL O ANIMAL QUE NÃO RECEBEU NENHUM VOTO?



DATA: QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!

DATA: QUINTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2021



OLÁ PESSOAL! VOCÊ SABE QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO?

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

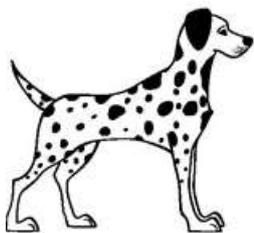
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



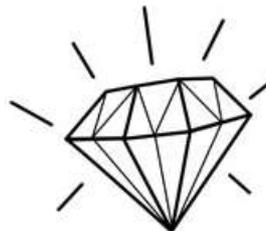
OI TURMINHA, VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO A LETRINHA "D". LIGUE AS FIGURAS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL:



DA



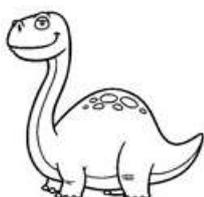
DE



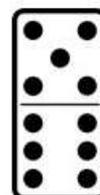
DI



DO



DU





AGORA VAMOS PRATICAR? LIGUE OS PONTINHOS DA LETRA D:



DENTE



DAMA



DADO

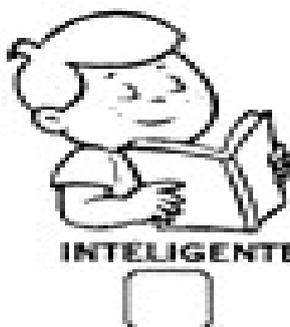


DOIS





AGORA VAMOS TRABALHAR COM ENSINO RELIGIOSO.
CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E A SUA PROFESSORA E
FAÇA UM X NAS FIGURAS QUE SE PARECEM COM
VOCÊ:





DATA: SEXTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! QUE DIA É HOJE? MARQUE NO CALENDÁRIO ABAIXO:

1. PINTA A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



OI TURMINHA. HOJE VAMOS TRABALHAR GEOMETRIA EM MATEMÁTICA. PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO NAS PÁGINAS 106 A 109.



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: Aparecida da Silva Mazar

TURMA: 1º ANO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA

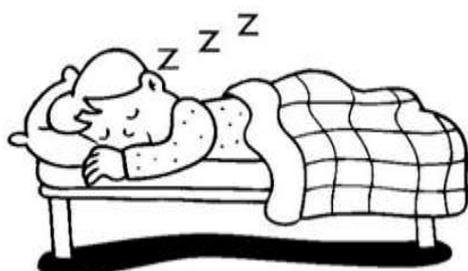
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

GEOGRAFIA

- Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos espaços de vivência (escola, bairro, casa entre outros).
- Livro de Geografia - páginas 74 até 77.

TUDO TEM SUA HORA!

DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



M DE MANHÃ
T À TARDE
N À NOITE

- ASSISTO À TELEVISÃO.
- TOMO CAFÉ.
- TOMO BANHO.
- ALMOÇO.
- ESTUDO.
- BRINCO.
- DURMO.
- ACORDO.



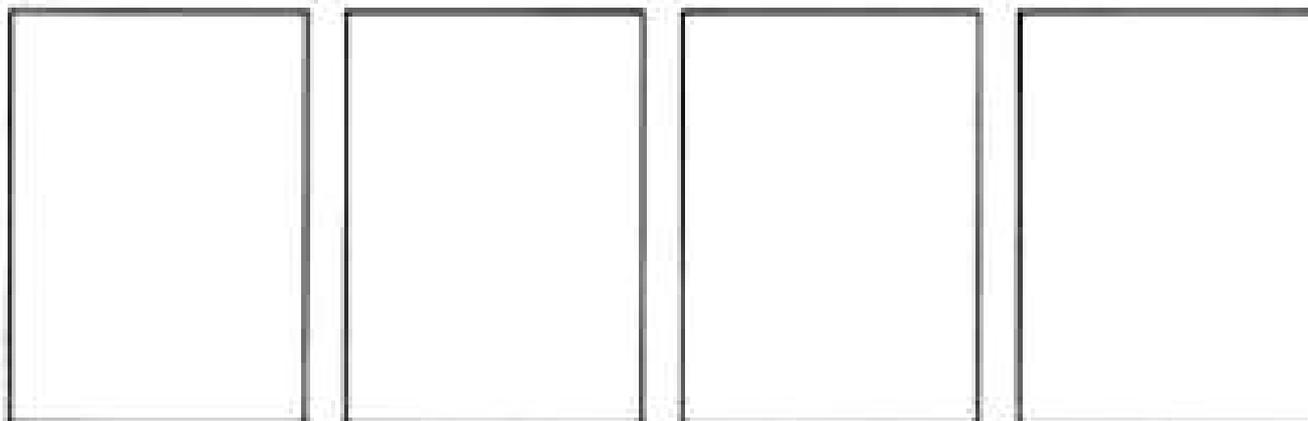
HISTÓRIA

- Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e função.
- Livro de História - páginas 20 e 21. “A cada dia uma nova história”.

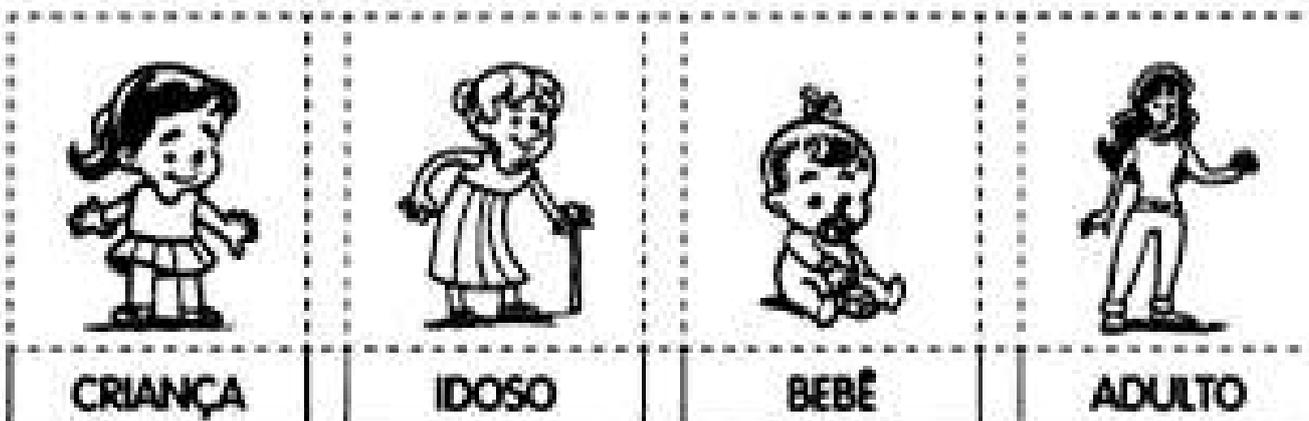
EU NO TEMPO

1 OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA.



2 AGORA, FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE. DEPOIS, PINTE AQUELE QUE MAIS SE PARECE COM SUA MÃE.





25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1lvtNs>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS (MOM, DAD, GRANDMOTHER / GRANDMA, GRANDFATHER / GRANDPA, SISTER, BROTHER, BABY...)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-**REVISÃO**.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER**(IRMÃ) **BROTHER**(IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER / GRANDMA** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER / GRANDPA** (AVÔ/VOVÔ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).



EXERCISE (EXERCÍCIO)

OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

DAD - PAPAÍ	MOM - MAMÃE	BABY - BEBÊ
BROTHER – IRMÃO	SISTER – IRMÃ	DOG – CACHORRO
GRANDMA – VOVÓ	GRANDPA – VOVÔ	CAT – GATO



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL.

PROFESSORA: TATIANA S.F.SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 AGOSTO - 2021

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES INTEGRADAS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO, CONTEXTOS E PRÁTICAS. CONTEÚDOS: JOGOS TEATRAIS: IMPROVISACÃO, IMITACÃO E ENCENAÇÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONAÇÃO DE VOZ, FIGURINO (CARACTERIZAÇÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. TEATRO DE VARA
PARA QUE ESTUDAR?	EXERCITAR A IMITACÃO E O FAZ DE CONTA, DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS ENTONAÇÕES DE VOZ, DIFERENTES FISCALIDADES, DIVERSIDADE DE PERSONAGENS.). RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

25º ROTEIRO DE ARTE **FOLCLORE BRASILEIRO**

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NA AULA PASSADA FALAMOS SOBRE A LENDA DO CURUPIRA. E ESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE **A LENDA DO BUMBA MEU BOI.**

O BUMBA MEU BOI, CONHECIDO TAMBÉM COMO BOI BUMBÁ EM ALGUMAS REGIÕES BRASILEIRAS, É UMA DAS MAIS TRADICIONAIS DANÇAS DO FOLCLORE BRASILEIRO. A TRADIÇÃO É UMA APRESENTAÇÃO TÍPICA DAS REGIÃO NORTE E REGIÃO NORDESTE DO PAÍS, QUE UNE DANÇA, MÚSICA E TEATRO PARA CONTAR A HISTÓRIA DA LENDA DE UM BOI.

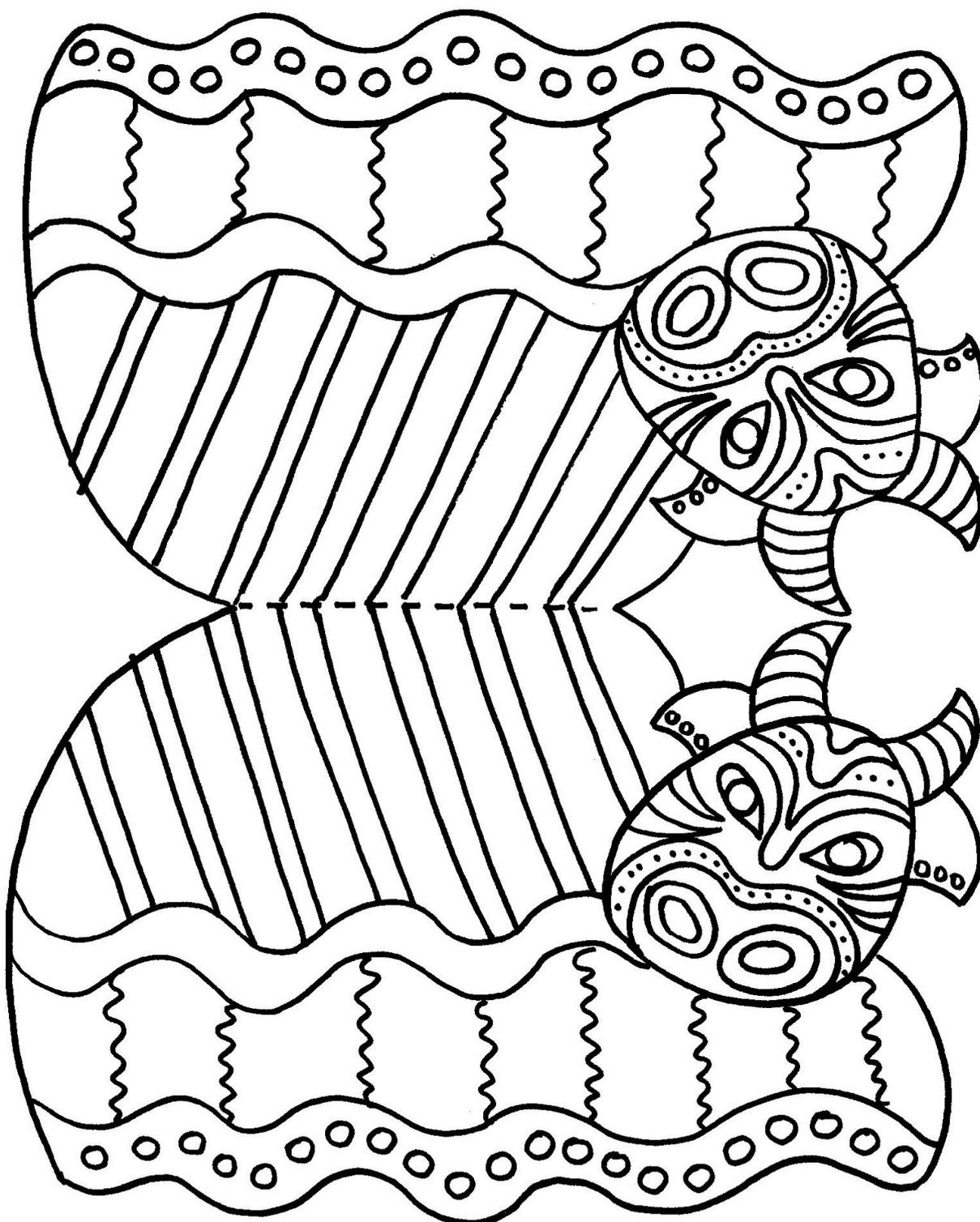




ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CONFECCIONAR UM FANTOCHE DE VARA DO “ **BUMBA MEU BOI**”

UTILIZANDO A PERSONAGEM ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR E RECORTAR EM VOLTA, DEPOIS DEVERÁ DOBRE NA LINHA PONTILHADA E COLAR O PALITO DE CHURRASCO NO MEIO.

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA PARA DRAMATIZAR SUA HISTÓRIA. (ATRÁS DO SOFÁ, NA BEIRA DA MESA, ETC...)





25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: PATRÍCIA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

NOME _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: DANÇA MALUCA.

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA “DANÇA MALUCA”.

LETRA DA MÚSICA:

(EXECUTE OS MOVIMENTOS)

<https://youtu.be/s11isTPr0Mw>

BALANÇA, BALANÇA, BALANÇA O OMBRINHO(2X) / BALANÇA, BALANÇA, SEM PARAR NO BALANÇO DO OMBRINHO, EU VOU TE DESAFIAR.

PULANDO, PULANDO, PULANDO IGUAL MACACO (2X) PULANDO SEM PARAR NA PULADA DO MACACO EU VOU TE DESAFIAR.

PEDALA PELADA PEDALA A BICICLETA (2X) / PEDALA, PEDALA, PEDALA SEM PARAR. PEDALANDO A BICICLETA, EU VOU TE DESAFIAR

REMANDO, REMANDO, REMANDO O BARQUINHO(2X) / REMANDO, REMANDO, REMANDO SEM PARAR NA REMADA DO BARQUINHO EU VOU TE DESAFIAR.

CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA O CAVALINHO (2X) CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA SEM PARAR NA TROTADA DO CAVALO, PARADO NÃO VAI FICAR

MENINO MENINOMENINO DA MOCHILA,

ESQUIA, ESQUIA, ESQUIA O PATINETE

NO DAB, NO DAB, NO DAB SEM PARAR

NESSA DANCINHA MALUCA PARADO NÃO VAI FICAR

DESCANSA, DESCANSA, UM POUQUINHO, COCHILA, COCHILA, COCHILA GOSTOSINHO.

DORMINDO DORMINDODORMINDO ATÉ RONCAR, O DESPERTARDOR TOCOU TÁ NA HORA DE ACORDAR

ACORDA, ACORDA, ACORDA TÁ ATRASADO, ESCOVA, PENTEIA, TOMA LEITE GELADO CORRENDO CORRENDO CORRENDO PRA GANHAR VOCÊ É NOSSO CAMPEÃO DO CONCURSO DE GINGAR.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE E LIGUE OS OBJETOS AOS LUGARES QUE USAMOS!

