ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: GuerinoVolpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
14º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A):_____

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

APRESENTAÇÃO DO PROFESSSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa**: Linguagem oral e escrita; Trabalho com aletra "V" ; Família silábica; Leitura e interpretação de texto. Relação grafema x fonema.
- **Matemática:** Padrões e regularidades em sequências recursivas formadas por figuras, objetos e números naturais. Sistema de Numeração Decimal; Números naturais com contagens até 20. Adição e subtração com algoritmo.
- **Ciências:** Seres vivos, suas características e a relação com o ambiente onde vivem
- **Geografia:** Ambiente rural e urbano (campo e cidade);
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa**: Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra "V" e sua família silábica,bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação.Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa).
- **Matemática:** Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.Desenvolver o raciocínio lógico, apropriando-se de conceitos básicos matemáticos; Estabelecer relações número quantidade.Reconhecer agrupamentos em diferentes contextos. Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição e subtração. Conhecer o algoritmo da adição e subtração, bem como seu significado.
- **Ciências:** Identificar a presença de seres vivos na escola e outros espaços, conhecer suas principais características, relacionando-as a capacidade de sobreviverem em certos ambientes
- **Geografia:** Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares, utilizando se de pesquisas no ambiente familiar, na comunidade e no desenvolvimento dos jogos e brincadeiras.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

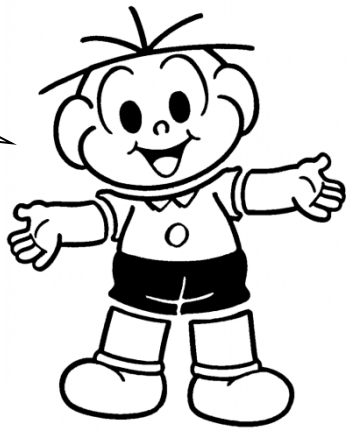
- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.

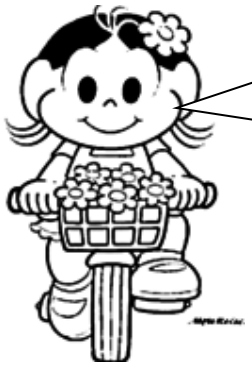
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: GuerinoVolpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

DATA: SEGUNDA-FEIRA, 31 DE MAIO DE 2021

OI GALERINHA, TUDO BEM? SUA PRIMEIRA TAREFA É ASSINALAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE:

HOJE NÓS VAMOS COMEÇAR COM LÍNGUA PORTUGUESA, RETOMANDO A LETRINHA QUE TRABALHAMOS NA SEMANA PASSADA. A LETRINHA “V”.





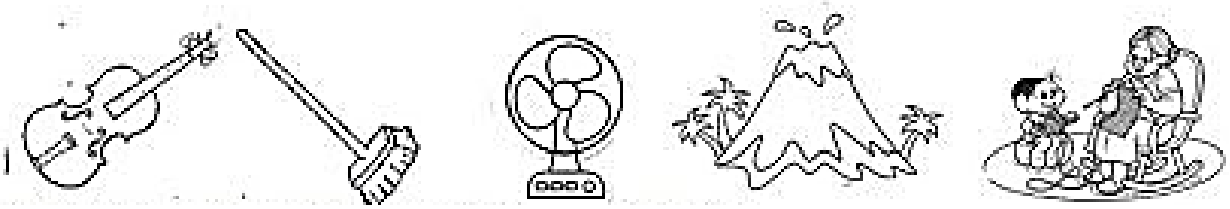
OLHEM, LEMBRAM DA BOQUINHA DA LETRA “V”? VAMOS TREINAR NOVAMENTE?

AGORA VAMOS FAZER UMAS ATIVIDADES DESSA LETRINHA? BORA!

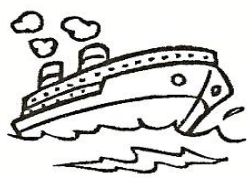
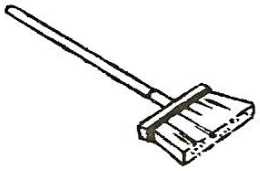
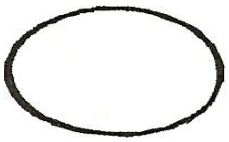
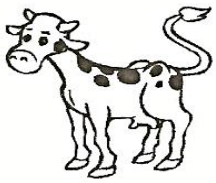
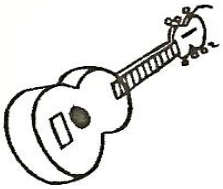
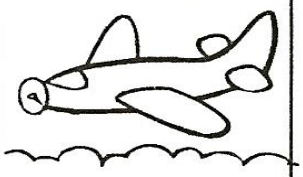
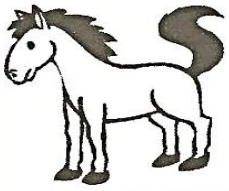
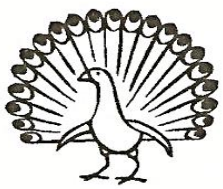
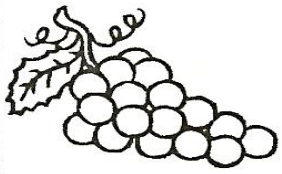
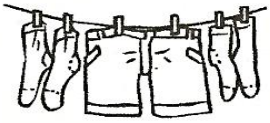
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: GuerinoVolpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

1. LIGUE AS FIGURAS COM A SÍLABA INICIAL

VA VE VI VO VU



- **ATIVIDADE: DITADO RECORTADO: RECORTE AS PALAVRAS E COLE-AS DE ACORDO COM OS DESENHOS:**

			
			
			
VELA	VACA	AVIÃO	VASO
VIOLÃO	NAVIO	VASSOURA	VARAL
OVO	PAVÃO	UVA	CAVALO

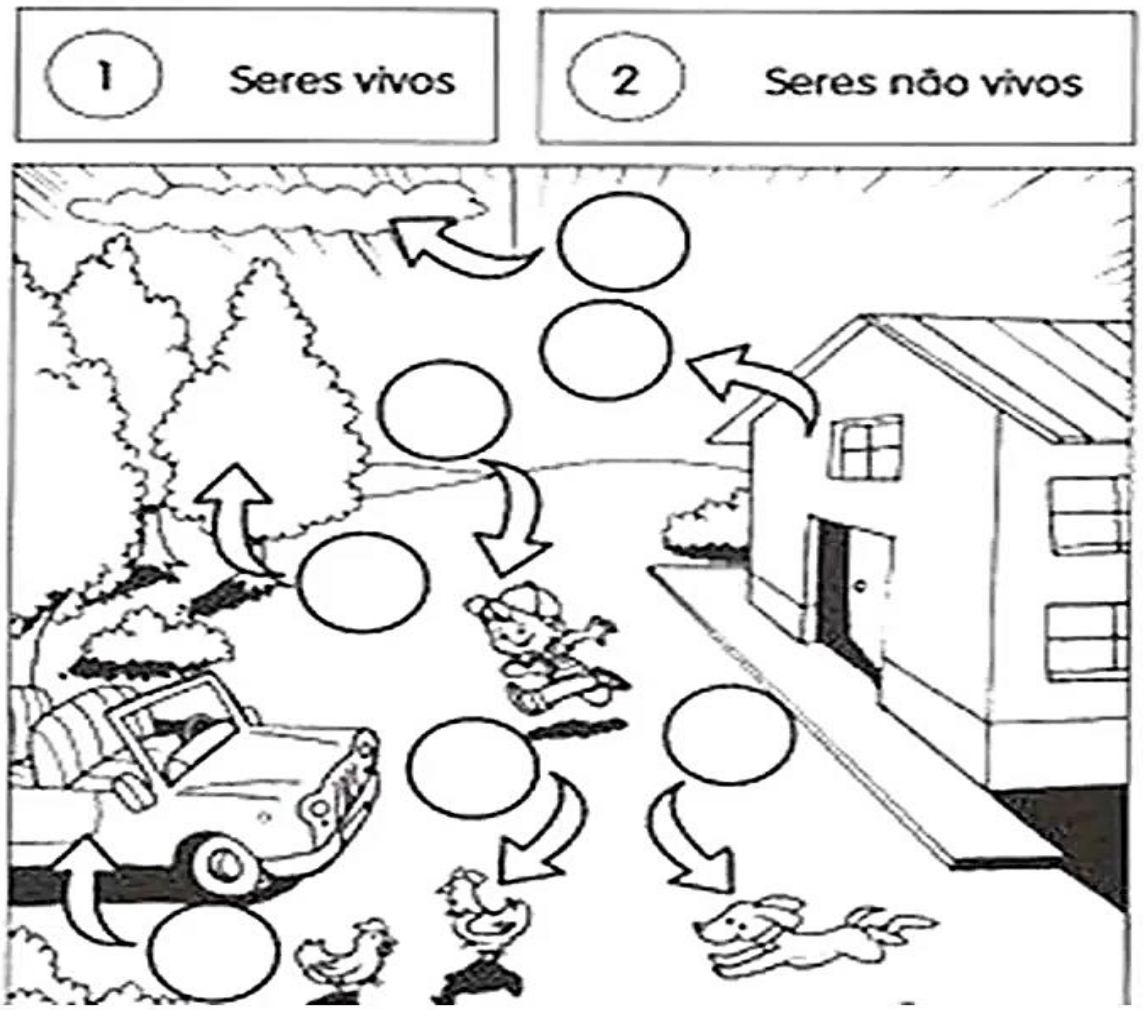
ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: GuerinoVolpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

AGORA VAMOS TRABALHAR COM CIÊNCIAS. SUA PRIMEIRA TAREFA É ASSISTIR O VÍDEO QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO ENDEREÇO ABAIXO E NO GRUPO DE WHATSAPP.

- **VÍDEO: "O QUE SÃO SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS?"** https://youtu.be/2uEXHNBtcmg

AGORA VAMOS FAZER A ATIVIDADE ABAIXO COM MUITO CAPRICHO!

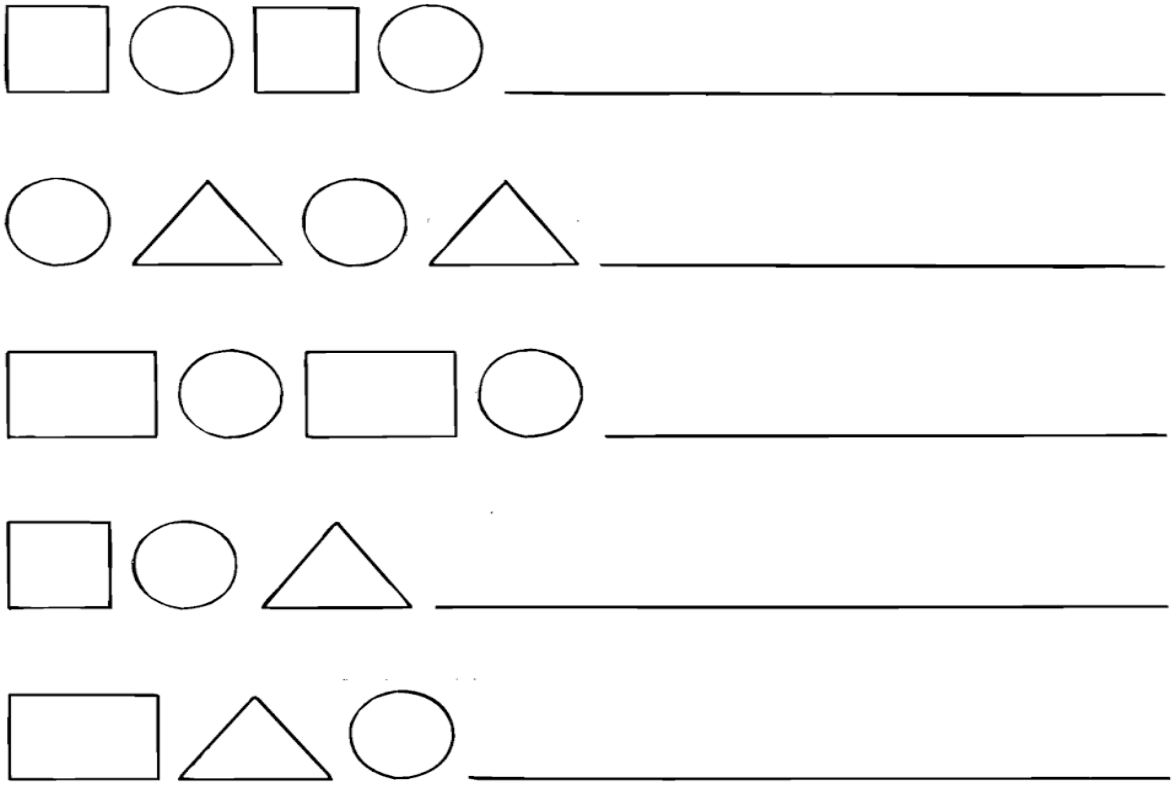
- **ATIVIDADE: ENUMERE DE ACORDO COM A LEGENDA**:



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: GuerinoVolpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

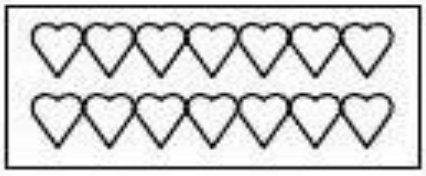
DATA: TERÇA-FEIRA, 01 DE JUNHO DE 2021

OI GALERINHA, VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA HOJE!
SUA TAREFA É OBSERVAR AS FORMAS E CONTINUAR AS SEQUÊNCIAS:

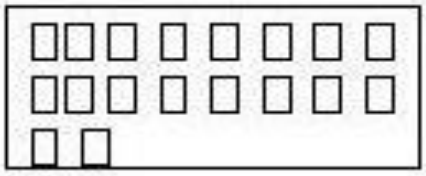


ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: GuerinoVolpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

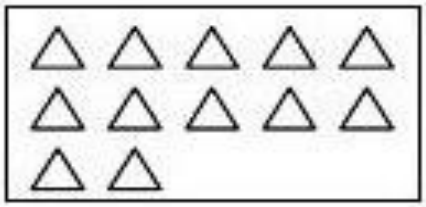
AGORA SUA TAREA É CONTAR OS ELEMENTOS EM CADA GRUPO E LIGAR A SEU NUMERAL:



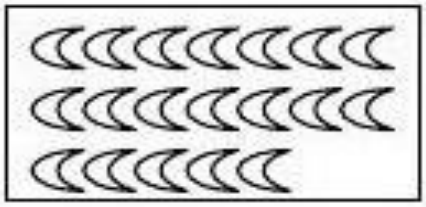
18



14

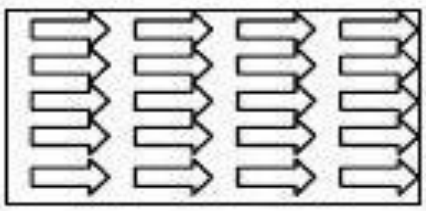


20



12

19



15

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: GuerinoVolpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

OLÁ PESSOAL, AGORA VAMOS TRABALHAR UM POUQUINHO DE GEOGRAFIA COM O TEMA "ZONA RURAL E ZONA URBANA" CONVIDO VOCÊS ASSISTIR O VÍDEO QUE A PROFESSORA VAI POSTAR NO GRUPO:

- Vídeo : "Zona Urbana x Zona Rural" disponível no endereço: https://youtu.be/wuggayV80eY e no grupo de whatsapp.

DATA: QUARTA-FEIRA, 02 DE JUNHO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.
AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.
QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!
BOA AULA!!

OLÁ PESSOAL! TEM FERIADINHO CHEGANDO. ESTOU PASSANDO AQUI PARA DESEJAR UM ÓTIMO DESCANSO PRA VOCÊS! NOS VEMOS NA SEGUNDA OK?

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: GuerinoVolpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

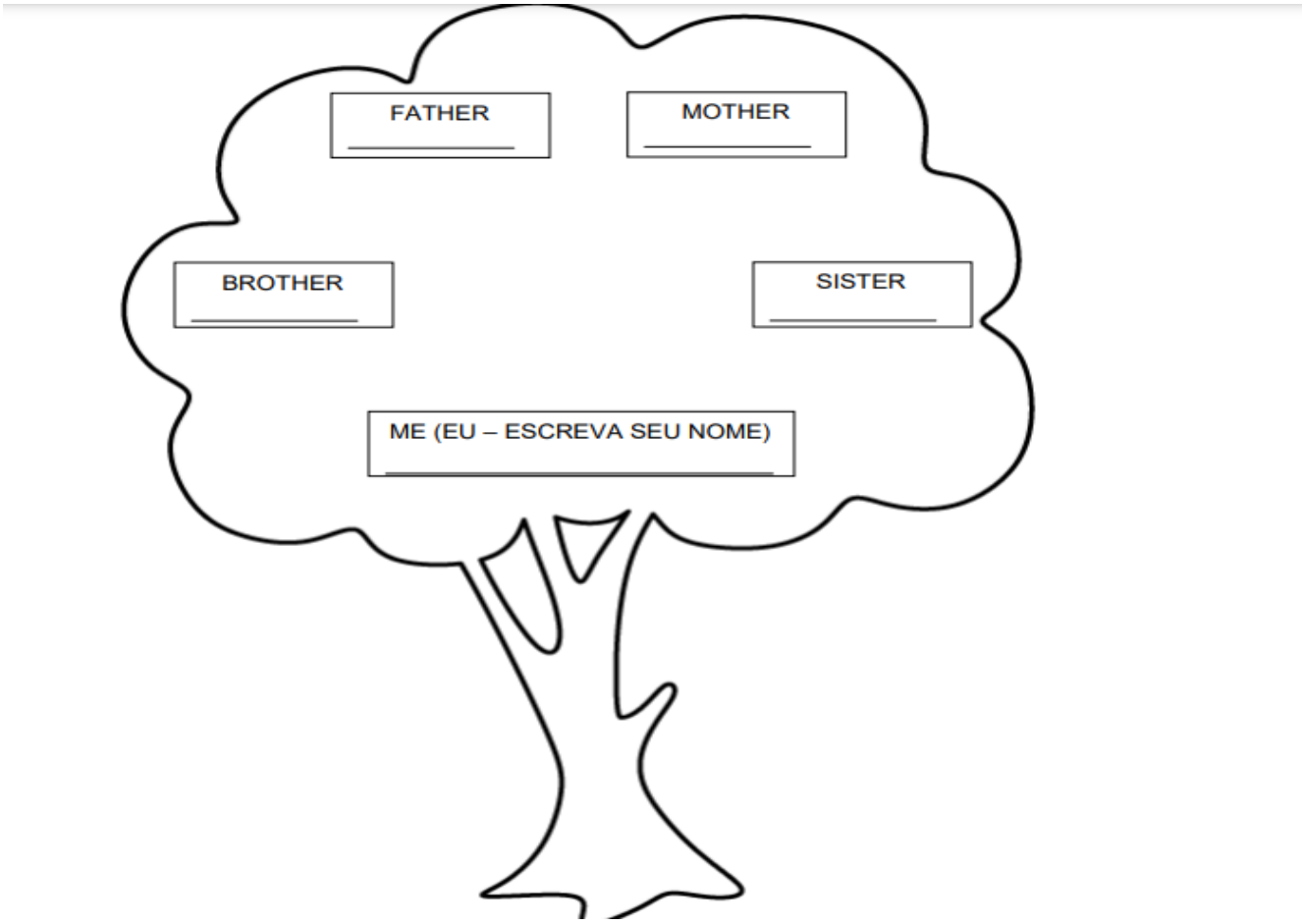
LÍNGUA INGLESA

NAME:_____**TURMA:1ºANO** _____**DATE:**____/____/____

Áudio/vídeo explicativo da professora: ouça o áudio/vídeo explicativo da professora e assista o vídeo de sugestão.
https://www.youtube.com/watch?v=d_wqew13tco
O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado a compreensão de alguns membros da família em inglês e a estrutura frasal “i love my family”.
Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de algumas palavras que nomeiam os membros da família e a estrutura frasal “i love my family”.
Como vamos estudar os conteúdos? Realizar as atividades propostas.
Como vamos registrar o que aprendemos? Escreva os nomes dos membros de sua família. Depois, desenhe e pinte os membros da sua família.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO
FATHER- PAI **MOTHER**- MÃE **BROTHER**- IRMÃO **SISTER**- IRMÃ **ME**- EU

- **MY FAMILY** – MINHA FAMÍLIA (ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA).



- **NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAMILY**. (AGORA, DESENHE E PINTE A SUA FAMÍLIA.)

I LOVE MY FAMILY! EU AMO MINHA FAMÍLIA!

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: GuerinoVolpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

ARTE

O que estudar?	elementos da linguagem cores – policromia Artistas nacionais. Matrizes estéticas e culturais local, regional e nacional. Gêneros musicais brasileiro.
Para que estudar?	Contextos e práticas: reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical,
Como estudar?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como registrar?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

POLICROMIA: É A ARTE FEITA COM VÁRIAS CORES. É O USO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO ARTÍSTICO.

OS TRABALHOS DO ARTISTA **MILITÃO DOS SANTOS** É VIVO EM CORES E FORMAS, ALÉM REPRESENTAR MUITAS FESTAS POPULARES.
VAMOS PENSAR EM COMO SERIA UMA FESTA FEITA NA SUA CASA, COMO ENFEITES, CORES, COMIDAS E DANÇAS.

ATIVIDADE DE POLICROMIA: VAMOS PENSAR EM UMA FESTA JUNINA QUE VOCÊ JÁ FOI, PENSE COMO SÃO OS ENFEITES, CORES, COMIDAS E DANÇAS. DESENHE UMA FESTA JUNINA E DEIXE BEM COLORIDA USANDO TODAS AS CORES QUE VOCÊ TIVER.

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: GuerinoVolpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357

EDUCAÇÃO FÍSICA

1- **O que vamos aprender**? Danças – brincadeiras cantadas e cantigas de roda.

2- **Para que vamos estudar esses conteúdos**? EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- **Como vamos estudar esse conteúdo?** Aprendendo um pouco sobre as tradições das festas juninas.

AS FESTAS JUNINAS SÃO CELEBRADAS NO BRASIL HÁ MUITO TEMPO, DESDE PELO MENOS O SÉCULO XVII, E CONSTITUEM A SEGUNDA MAIOR COMEMORAÇÃO REALIZADA PELOS BRASILEIROS, FICANDO ATRÁS APENAS DO CARNAVAL.

DE ACORDO COM OS HISTORIADORES, A FESTA TEM ORIGEM NO CULTO AOS DEUSES PAGÃOS, MAS SOFREU INFLUÊNCIAS DO CATOLICISMO E HOJE HÁ FORTE ASSOCIAÇÃO COM OS SANTOS CATÓLICOS, COMO SANTO ANTÔNIO, SÃO JOÃO E SÃO PEDRO.

COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES, AS FESTAS, QUE JÁ ERAM TÍPICAS NA EUROPA, TAMBÉM DESEMBARCARAM NO BRASIL E AOS POUCOS FORAM SE MISTURANDO COM ELEMENTOS PRÓPRIOS DO INTERIOR DO PAÍS E DAS TRADIÇÕES SERTANEJAS. COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E ENFEITES UTILIZADOS NAS FESTAS SÃO UMA JUNÇÃO DE PARTES DA CULTURA AFRICANA, EUROPEIA E INDÍGENA.

EXISTEM **ALGUMAS BRINCADEIRAS E PRÁTICAS** ÀS QUAIS OS CONVIDADOS SÃO SUBMETIDOS: PAU-DE-SEBO, LAVAGEM DOS SANTOS, CORREIO ELEGANTE, CASAMENTO CAIPIRA E OUTROS.

ALÉM DO BRASIL, AS CELEBRAÇÕES DA FESTA JUNINA SÃO NOTÁVEIS EM DIVERSOS PAÍSES. REINO UNIDO, FRANÇA, ITÁLIA, PORTUGAL, ESPANHA, NORUEGA, ESTADOS UNIDOS, PORTO RICO, CANADÁ E AUSTRÁLIA SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE LUGARES QUE CELEBRAM ESSAS TRADIÇÕES.

ATIVIDADE: ASSISTA AO VÍDEO E ACOMPANHE OS PASSINHOS.

PEZINHO (FOLCLORE GAÚCHO)

AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI

O TEU PEZINHO

O TEU PEZINHO BEM JUNTINHO

COM O MEU

AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI

O TEU PEZINHO

O TEU PEZINHO O TEU PEZINHO

AO PÉ DO MEU

EM PAR, DE FRENTE UM PARA O OUTRO, DAR A MÃO DIREITA, E COLOCAR O PÉ DIREITO A FRENTE. ENCOSTAR SOMENTE A PONTA E DEPOIS SOMENTE O CALCANHAR. FAZER ESSE MOVIMENTO DURANTE TODO O REFRÃO.

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER

QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU

ENTRELAÇAR OS BRAÇOS E FAZER UM GIRO PARA CADA LADO.

E NO CHEGAR DESSE TEU CORPO

UM ABRAÇO QUERO EU

AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS

DÁ CÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO

LINK DA ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=Njq14EaG2q4

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE O DESENHO ABAIXO: